

I История вопроса

1. Выбрать правильный ответ

В развитии системы специального образования в России выделяют:

- 3 этапа
- 5 этапов
- 7 этапов

2. Выбрать правильный ответ

Тезис «Обучение только тогда хорошо, когда оно идет впереди развития» высказал:

- Л.С. Выготский
- Г.М. Дульнев
- Д.Б. Эльконин
- А.Н. Леонтьев

3. Установить последовательность

Отметим основные этапы развития психологии как науки.

- I этап – психология как наука о душе
- II этап – психология как наука о сознании
- III этап – психология как наука о поведении
- IV этап – психология как наука, изучающая объективные закономерности, проявления и механизмы психики.

4. Выбрать правильный ответ

Первые попытки обучения детей с легкими формами нарушений в развитии были предприняты:

- Марией Монтессори
- И.Песталоцци
- Л.С.Выготским
- В.П.Кашенко

5. Выбрать правильные ответы

Л.С. Выготский сформулировал следующие теоретические положения:

- об актуальной и ближайшей зонах развития ребенка
- о развивающем характере обучения
- об обучении и воспитании детей с дефектами развития
- о первичных и вторичных отклонениях в развитии аномального ребенка

6. Дополнить

Авторами первых тестов в изучении интеллектуальной недостаточности были
.....

7. Дополнить
Создатель периодизации отношения государства и общества к людям с отклонениями в развитии
8. Установить правильную последовательность
Изменение терминологии в истории:
- слабоумные
дефективные
аномальные
дети с проблемами развития
дети с особыми образовательными потребностями
дети с ограниченными возможностями здоровья
9. Выбрать правильный ответ
Первая в мире экспериментальная психологическая лаборатория по вопросам изучения психики людей с аномальным развитием была создана в России под руководством:
- Л.С.Выготского
Л.В.Занкова
М.С.Певзнер
Ж.И.Шиф
10. Дополнить
Концепцию возрастной периодизации психического развития ребенка на основе закономерности движения деятельности разработал

Специальная психология

11. Дополнить
Область медицинской психологии, изучающая психические факторы происхождения и течения болезней, влияния болезней на личность, а также психологические аспекты целебных воздействий, называется
12. Выбрать правильный ответ
Приведите в соответствие авторов (Г.Е. Сухарева, Г.В.Козловская, Г.В.Козловская, В.В.Лебединский, Н.Я. Семаго, М.М.Семаго) и содержание классификаций вариантов нарушений развития (вариантов психического дизонтогенеза): дисгармоничное, дисгармоничное развитие, дисрегуляторное, диссоциация развития, поврежденное психическое развитие, дефицитарность психической организации, общее недоразвитие, асинхронное, задержанное психическое развитие, дефицитарное, дефицитарное развитие, искаженное, недостаточное развитие, поврежденное развитие
13. Выбрать правильный ответ
Методологической основой клиники неврозов является теория отношений ...
- В.А.Ананьева
В.Н.Мясищева

14. Выбрать правильный ответ

Автором понятия «акцентуированная личность» является

- П.Б.Ганнушкин
- А.Е.Личко
- К.Леонгард
- Э. Кречмер

15. Установить соответствие

Понятие «идеальная программа развития», используемое в специальной психологии для дифференциации нормативного и отклоняющегося типов развития ввели ...

- В.М.Сорокина и Л.Пожар
- Н.Я.Семаго и М.М.Семаго
- Л.В.Занков и Т.А.Власова
- А.Бине и Т.Симон

16. Выбрать правильный ответ

Автором следующих типов дизонтогений: недоразвитие, задержанное психическое развитие, поврежденное развитие, дефицитарное развитие, искаженное развитие, дисгармоничное развитие является

- В.В.Лебединский
- М.М.Семаго
- Г.Е. Сухарева
- Г.В.Козловская

17. Выбрать правильный ответ

Приведите в соответствие отрасли науки (клиническая психология, патопсихология, специальная психология) и их предметы: психологические отклонения и особенности людей, включенных в лечебный процесс, психические факторы происхождения и течения болезней, и их влияние на личность, изменения психической деятельности при патологических состояниях мозга, вызванных различными заболеваниями; закономерности распада психической деятельности и свойств личности в сопоставлении с закономерностями формирования и протекания психических процессов в норме, закономерности психического развития и особенности психической деятельности детей и взрослых с психическими и физическими недостатками

18. Выбрать правильный ответ

Автором общепринятой в отечественной специальной психологии классификации типов задержки психического развития является:

- М.С.Певзнер
- Л.С.Выготский
- А.И.Захаров
- К.С.Лебединская

19. Выбрать правильный ответ

Автор положения: «критерием возрастной зрелости сознания и психических функций в целом выступает степень сформированности центрального возрастного новообразования» является

- Д.Б.Эльконин
- Б.В.Зейгарник
- Л.С.Выготский
- Р.А.Лурия

20. Дополнить

Концепцию возрастной периодизации психического развития ребенка на основе закономерности движения деятельности разработал

21. Выбрать правильный ответ

Возникновение несоответствия возможностей конкретного человека общепринятым социальным ожиданиям, образовательным нормативам успешности, установленным в обществе нормам поведения и общения называется ... :

- задержкой развития
- отклонением в развитии
- распадом развития
- остановкой развития

22. Выбрать правильный ответ

Принцип единства диагностики и коррекции, как основополагающий принцип коррекционной работы, был введен:

- Л.С.Выготским
- К.Роджерсом
- А.Адлером
- Д.Б.Элькониным

23. Выбрать правильный ответ

Первые попытки изучения условий обучения и воспитания умственно отсталых детей были предприняты:

- в России
- в Бельгии
- в Германии
- во Франции

24. Выбрать правильный ответ

Основателем первых в России специальных учреждений обучения и воспитания умственно отсталых детей является:

- В.П.Кащенко
- Л.В.Занков
- Л.С.Выготский
- П.Ф.Лесгафт

25. Выбрать правильный ответ

Общее стойкое отставание в развитии всех психических функций вследствие раннего органического поражения мозга называется:

задержанным развитием

поврежденным психическим развитием

искаженным психическим развитием

общим недоразвитием

26. Выбрать правильный ответ

Автором наиболее распространенной в России классификацией олигофрении, основывающейся на клинико-патогенетических принципах, является

М.С.Певзнер

Л.С.Выготский

А.И.Захаров

К.С.Лебединская

II Нормативно-правовое обеспечение

27. Выбрать правильный ответ

Государственные гарантии на получение образования лицам с отклонениями в развитии закреплены в:

«Законе об образовании»

Семейном кодексе РФ

Конституции РФ

28. Выбрать правильные ответы

К документам, разработанным ООН по проблеме прав лиц с умственными и физическими недостатками, относятся:

Всеобщая декларация прав человека

Декларация о правах инвалидов

Декларация о правах умственно отсталых лиц

Конвенция о правах ребенка

Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов

Положение о специальном (коррекционном) учреждении VIII вида

29. Выбрать правильные ответы

Каждый ребенок с осложненными формами психического недоразвития может получить образовательные услуги в учреждениях специального и общего назначения, если в них созданы необходимые условия в соответствии с:

Законом РФ «ОБ образовании»

Положением о специальном (коррекционном) учреждении VIII вида

Конституцией РФ

Конвенцией о правах ребенка

30. Выбрать правильный ответ

Периодичность проведения ПМПКонсилиума определяется образовательным учреждением:

2 раза в год

1 раз в год

1 раз в квартал

31. Выбрать правильный ответ

Наиболее полно проблемы интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья решаются в следующих видах ДОУ:

детский сад

детский сад компенсирующего вида для детей с ограниченными возможностями здоровья

детский сад присмотра и ухода

детский сад комбинированного вида

Клиника

32. Дополнить

Гипотетическое состояние, создающее условия для полной психосоциальной адаптации и психического комфорта и соответственно нулевой вероятности психической болезни, называется ...

33. Выбрать правильные ответы

Условиями достижения психологической нормы являются:

нахождение в пределах физиологической нормы физиологических функций головного мозга

нахождение в состоянии статистической нормы психических составляющих личности

нахождение в состоянии физиологической нормы физиологических функций организма

нахождение в состоянии статистической нормы общего физического развития

34. Установить соответствие между критериями расстройств (критерий психических расстройств, критерий поведенческого расстройства, критерий личностного расстройства) и области их проявления: типы поведения, от которых страдает сам индивид и окружающие его люди, индивидуальный тип реакций, превышающий статистическую норму по продолжительности и частоте возникновения, внутренние конфликты, препятствующие социальной адаптации личности, достижению значимых целей

35. Установить соответствие между показателями возрастных нормативных отклонений (страхи, эгоизм, капризность, соматовегетативные расстройства, аффективные расстройства, идеаторные расстройства, психомоторные расстройства) и границами возраста, в котором они возникают (до 3 лет, от 2 до 5 лет, до 7 лет, до 10 лет, до 17 лет)

36. Выбрать правильные ответы

По предложению ВОЗ здоровье – это такое состояние человека, при котором: сохранены структурные и функциональные характеристики организма имеется приспособляемость к изменениям в привычной природной и социальной среде сохраняется эмоциональное и социальное благополучие сохраняются основные показатели успешности в деятельности

37. Дополнить

Диагностические признаки болезни называются ...

38. Выбрать правильный ответ

Появление ранее не свойственных человеку патологических новообразований, характеризующих прогрессирующий ход болезни, называется ...

- позитивным симптомом
- началом болезни
- болезненным признаком
- негативным симптомом

39. Выбрать правильный ответ

Проявление деструктивных тенденций болезни, выражающихся в стойком или временном выпадении из психической деятельности психических функций, необходимых для привычной жизнедеятельности человека, называется ...

- позитивным симптомом
- началом болезни
- болезненным признаком
- негативным симптомом

40. Дополнить

Симптомы, связанные в единый симптомокомплекс нарушения функции, называются ...

41. Установить соответствие между понятиями акцентуированный темперамент и акцентуированный характер и их проявлениями:

гипертимический, дистимический, эмотивный, аффективно-лабильный, аффективно – экзальтированный, тревожный; демонстративный, педантичный, возбудимый, застревающий

42. Дополнить

Нарушение начального и раннего онтогенеза, вызванное наследственной патологией, осложнениями беременности, родов, болезнями, травмами первых лет жизни, их последствиями, называется ...

43. Выбрать правильный ответ

Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте в результате расстройства созревания структур и функций головного мозга, называется ...

- дизонтогенезом
- онтогенезом
- дизонтогенезом

дизадаптацией

44. Выбрать правильный ответ

Запаздывание или приостановка психического развития называется...

- ретардацией
- асинхронией
- регрессом
- акселерацией

45. Выбрать правильный ответ

Диспропорциональное, негармоничное развитие личности, формирование акцентуированных свойств темперамента и черт характера, называется ...

- ретардацией
- асинхронией
- регрессом
- акселерацией

46. Выбрать правильный ответ

Временный возврат к онтогенетически более ранним этапам развития, к социально незрелым формам психического реагирования, называется ...

- ретардацией
- асинхронией
- регрессом
- акселерацией

47. Дополнить

Выявление специфики развития ребенка, отражающей ключевые особенности психических структур называется ...

48. Вставить пропущенное слово

Изъян той или иной биологической структуры – это ... дефект

49. Вставить пропущенное слово

Нарушения, связанные с выпадением функций, связанных с поврежденной биологической структурой – это ... дефект

50. Вставить пропущенное слово

В процессе взросления и социализации на первый план дизонтогенеза выходит фактор ... дефекта

51. Выбрать правильный ответ

Чем раньше случился первичный дефект, тем тяжелее вторичные последствия в плане

- распада
- недоразвития
- компенсации
- коррекции

52. Выбрать правильный ответ

Чем позже первичный дефект имел место, тем больше вероятность ... уже сложившихся к тому времени психических функций.

- распада
- недоразвития
- компенсации
- коррекции

53. Установить соответствие между основными невротическими синдромами (астенический, обсессивный, истерический, ипохондрический) и их характеристиками (психогенное состояние повышенной утомляемости и чувствительности, сочетающееся с раздражительностью, расстройством сна, вегетативными нарушениями, нарушениями деятельности желудочно-кишечного тракта, терморегуляции; чрезмерная тревога, страх за свое здоровье, склонность приписывать себе симптомы и болезни, которых нет в реальности; устойчивые навязчивые состояния на фоне пониженного настроения, часто перерастающие в фобии; психогенные двигательные, вегетативносоматические, сенсорные функциональные нарушения, проявляющиеся в частичном или полном выпадении функции, при органической сохранности органов и систем)

54. Дополнить

Психогенное нервно-психическое расстройство, возникающее в результате нарушения условий реализации значимых для личности потребностей и проявляющееся в специфических клинических симптомах, не затрагивающих сознание, называется ...

55. Выбрать правильные ответы

Общие закономерности в психическом развитии нормальных детей и детей с различными умственными и физическими недостатками:

- определенная последовательность стадий развития психики
- наличие сенситивных периодов в развитии психических функций
- роль речи в формировании высших психических функций
- ведущая роль наследственности в психическом развитии

56. Вставить пропущенное слово

«.....нарушение, если оно возникает в раннем детстве, приводит к своеобразным изменениям всего психического развития ребенка, что проявляется в формировании вторичных и последующего порядка нарушений в сфере психической деятельности»

57. Выбрать правильный ответ

В изучении дошкольного возраста и разработке эффективных методов раннего развития детей этим педагогом было впервые применено понятие сензитивных периодов:

- М. Монтессори
- Л. С. Выготским
- Д. Б. Элькониным

58. Дополнить
Деменция – слабоумие как следствие недоразвития или атрофия высших психических....
59. Установить соответствие между нарушениями (микроцефалия, болезнь Дауна, гидроцефалия, деменция) и его основными признаками (характерная внешность: круглое лицо, узкие глазные щели, косо поставленные надбровные дуги; малые размеры черепа; увеличение количества мозговой жидкости; прогрессирующее поражение мозга)
60. Выбрать правильный ответ.
Ведущим симптомом интеллектуальной недостаточности является
слабость аналитико-синтетической деятельности
агрессивность
расстройства речи
сенсорные нарушения
61. Выбрать правильный ответ.
Ведущим симптомом при астеническом состоянии является:
повышенная утомляемость
нарушение ориентировки в пространстве
робость, пугливость
однообразность чувств
62. Установить соответствие между названиями отдельных областей мозга (затылочные, височные, лобные, теменные) с выполняемыми ими функциями (переработка слуховой информации, переработка зрительной информации, контроль и регуляция поведения, организация движений)

III. Специальная психология

63. Выбрать правильные ответы
Тип высшей нервной деятельности в учении И.П.Павлова рассматривается как совокупность, комплекс основных свойств нервных процессов. Такими основными свойствами по Павлову являются:
сила
уравновешенность
подвижность
слабость
64. Установить соответствие между научными областями (Отечественная клиническая психология, Зарубежная клиническая психология), составляющими методологическое ядро, отечественной и зарубежной клинической психологии и их предметами (медицинская психология; патопсихология, нейропсихология, психосоматическая медицина, пограничная психиатрия, реабилитология)

65. Выбрать правильный ответ

Определение «... - является одной из составляющих отношений субъекта к миру, которую он отражает в своих переживаниях и реализует в совместной деятельности с другими людьми» соответствует понятию

Социальная ситуация развития

Адаптация

Социализация

66. Установить соответствие между определением (здоровье; психическое здоровье) и его содержанием (личностно-смысловой, или уровень личностного здоровья, который определяет качество смысловых отношений человека; это такое состояние человека, которому свойственно не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, душевное и социальное благополучие)

67. Дополнить

А.Х. Маслоу: «Высшие потребности могут направлять поведение индивида лишь в той мере, в какой удовлетворены его более низшие...»

68. Выбрать правильные ответы

Ограниченное использование тестовых технологий в практике специальной психологии связано с тем, что тест:

фиксирует конечный итог какой-то деятельности

процесс его получения остается недоступным для анализа

коррекционная работа при опоре только на его выводы мало эффективна

вскрывает причины низкого результата

69. Установить соответствие между темпераментом типов высшей нервной деятельности по И.П.Павлову (меланхолический; холерический; сангвинический; флегматический) и его проявлением (слабый — характеризуется тем, что оба процесса (возбуждение и торможение), возбудимый — отличается сильными процессами возбуждения и торможения, однако тормозной процесс по сравнению с возбуждательным несколько слабее, поэтому этот тип считается неуравновешенным; сильный и уравновешенный, характеризуется подвижными нервными процессами; сильный и уравновешенный, характеризуется инертными нервными процессами)

70. Дополнить одним словом

Л. С. Выготский значительное внимание уделял проблеме сензитивных периодов. Он использовал это понятие в связи с определением оптимальных периодов начала обучения детей с недостатками...

71. Выбрать правильные ответы

К коррекционным принципам относятся:

единства сознания и деятельности

единства диагностики и коррекции

нормативности развития

деятельностный

72. Выбрать правильный ответ

Специальная психология – это...

отрасль психологической науки, изучающая закономерности психического развития и особенности психической деятельности детей и взрослых с психическими и физическими недостатками
интегративная научная область, охватывающая проблемы разностороннего изучения, воспитания, образования, подготовки детей и взрослых
наука, которая изучает изменения психической деятельности при патологических состояниях мозга, вызванных психическими или соматическими заболеваниями
важная составная часть в дефектологии

73. Установить соответствие

В категориальном аппарате специальной психологии выделяют:

Общепсихологические понятия, отражающие родственные дисциплины с психологической наукой в целом	«системные отклонения», «компенсация», «коррекция», «реабилитация», «интеграция», «регресс», «депривация»
Специально- психологические категории или термины из смежных дисциплин	«психологическая деятельность», «сознание», «личность», «мотив», «смысловая сфера», «образ», «значение», «операция», «интериоризация»

74. Установить правильную последовательность основных блоков коррекционной программы:

диагностический
установочный
коррекционный
оценки эффективности

75. Выбрать правильный ответ

Метод, представленный техникой " свободных ассоциаций" называется:
психоанализ
логотерапия
поведенческая коррекция
гештальттерапия

76. Выбрать правильный ответ

Психологический и социальный процесс, в котором дети естественным образом взаимодействуют друг с другом, приобретая новые знания и навыки общения по отношению к другим людям и самому себе - это ...

групповая игротерапия
поведенческая коррекция
техника семейных отношений

77. Выбрать правильные ответы

Игровыми материалами, используемыми в игротерапии являются:

- сюжетные игрушки
- игрушки для творческого самовыражения
- спортивный инвентарь
- настольно - печатные игры

78. Выбрать правильный ответ

Форма коррекционной работы, заключающаяся в гармонизации развития личности через совершенствование способности к самопознанию и самовнушению - это ...

- арттерапия
- игротерапия
- когнитивная коррекция
- поведенческая коррекция

79. Выбрать правильный ответ

Коррекционное воздействие на ребенка с ограниченными возможностями с помощью специально подобранной литературы – это...

- библиотерапия
- музыкотерапия
- психогимнастика
- изотерапия

80. Выбрать правильные ответы

Областями воздействия, затрагиваемыми в процессе коррекционной работы, являются:

- сфера познания
- эмоциональная сфера
- область поведения
- состояние здоровья

81. Выбрать правильный ответ

Отклонение от содержания или временных нормативов развития высших психических функций называется ...

- психический дизонтогенез
- психическое заболевание
- патология
- ненормативность развития

82. Выбрать правильные ответы

К специфическим закономерностям развития по отношению к детям с ограниченными возможностями относятся:

- иерархическая структура дефекта
- социальная дезадаптация
- изменение активности познания окружающего мира
- переход на новый этап развития за счет ведущей деятельности

83. Установить правильную последовательность видов деятельности в соответствии с логикой развития ребенка: межличностное общение, обучение, игра, труд
84. Выбрать правильный ответ
Сочетание внутренних процессов развития и внешних условий, типичное для каждого возраста и обуславливающее динамику психического развития - это ...
социальная ситуация развития
общая закономерность
условие развития
следствие развития
85. Выбрать правильный ответ
Психические новообразования - это ...
новый тип строения личности, определяющий весь ход развития
новые умения и навыки возрастного периода
новые отношения с другими людьми
новые структуры центральной нервной системы
86. Выбрать правильный ответ
Бурные, стремительные изменения в развитии личности - это ...
кризисы
синдромы
инсайты
симптомы
87. Выбрать правильный ответ
Социальная ситуация развития подростка с ограниченными возможностями здоровья характеризуется:
дисгармонией отношений с социумом
неадекватностью в общении со взрослыми
потерей интереса к обучению
изменением эмоционального состояния
88. Выбрать правильный ответ
Социальная ситуация развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в юношеском возрасте определяется:
необходимостью профессионального самоопределения
повышением материальной заинтересованности в труде
повышением прагматичности
интересом к противоположному полу
89. Выбрать правильные ответы
Психическими новообразованиями ребенка с ограниченными возможностями здоровья юношеского возраста являются:
формирование мировоззрения
профессиональное самоопределение
выбор социально значимой группы

широта интеллектуальных интересов

90. Выбрать правильный ответ

Оптимальным способом педагогической диагностики нарушений развития является:
структурированное наблюдение
эксперимент
тестирование
лабораторное исследование

91. Выбрать правильный ответ

Синдромами, относящимися к классификации А.В.Семенович, являются:
функциональная несформированность лобных отделов мозга
функциональная несформированность левой височной области
функциональная несформированность межполушарного взаимодействия
функциональная несформированность правого полушария
функциональная дефицитарность подкорковых образований
функциональная дефицитарность стволовых образований мозга
функциональная несформированность рефлексорной деятельности

92. Выбрать правильный ответ

Авторами типологии отклоняющегося развития, включающей понятия о недостаточном, асинхронном, поврежденном развитии, являются:
М.М.Семаго, Н.Я.Семаго
Г.Е.Сухарева
В.И.Лубовский
С.А.Домишкевич

93. Выбрать правильные ответы

Компонентами диагностики являются этапы:
постановка цели
разработка методик
анализ результатов
составление прогноза развития

94. Выбрать правильный ответ

Тотальное недоразвитие всех психических функций с преимущественной недостаточностью абстрактных форм мышления - это ...
умеренная интеллектуальная недостаточность
задержка психического развития
тяжелые нарушения речи
эмоционально - поведенческие нарушения

95. Установить соответствие между видами нарушений обучения (копирование отдельных элементов задания, трудности вербализации, осмысление лишь части задания, отвлечения на этапе объяснения) и способов их коррекции (пошаговое обучение, развитие познавательной мотивации, обучение на основе алгоритмов с последующим отчетом, совместная со взрослым деятельность)

96. Выбрать правильные ответы

Синдром дефицита внимания и гиперактивности характеризуется:
повышенной двигательной активностью
импульсивностью
дефицитом внимания
неадекватностью в общении

97. Выбрать правильные ответы

Коррекционные программы, направленные на формирование произвольной регуляции, показаны при:
интеллектуальной недостаточности
задержке психического развития
нарушениях опорно - двигательного аппарата
эписиндроме

98. Выбрать правильный ответ

Жизненные цели подростка с ограниченными возможностями:
унифицированы
учитывают индивидуальность
ориентированы на далекое будущее
опираются на прошлый опыт

99. Выбрать правильный ответ

Характерными признаками развития детей с задержкой психического развития являются:
тяжелые нарушения речи
неспособность к управлению поведением
нарушения эмоциональной сферы
глубокие отклонения в развитии мышления

100. Выбрать правильный ответ

Характерными признаками интеллектуальной недостаточности являются:
нарушения в развитии движений
отклонения в развитии мышления
отсутствие волевых усилий
нарушение звукопроизношения

101. Выбрать правильный ответ

Поведение детей с задержкой психического развития:
страдает от недостатка произвольной регуляции
носит неадекватный характер
обусловлено отсутствием правильной ориентировки в пространстве
характеризуется устойчивой конфликтностью в общении

102. Выбрать правильный ответ

Мышление детей с интеллектуальной недостаточностью:

с возрастом развивается незначительно без специального обучения

достигает наглядно - действенного уровня позднее "нормы"
связано с неумением осознать проблемную ситуацию
строится на основе высокого уровня развития речи

103. Выбрать правильный ответ

Основным отличием психического развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью от ребенка с задержкой психического развития является:
замедленное развитие мышления
нарушение произвольной регуляции поведения
трудности в формировании речи
низкий уровень обучаемости

104. Выбрать правильные ответы

Виды мышления, на которые необходимо опираться в ходе обучения детей с задержкой психического развития:
наглядно – действенное
наглядно – образное
логическое
вербальное

105. Выбрать правильный ответ

Коррекционные задания, требующие исключения лишнего, способствуют:
развитию абстрактного мышления
развитию наглядно - действенного мышления
развитию памяти
развитию внимания

106. Выбрать правильный ответ

Коррекционные задания, требующие выделения сходства и различия, способствуют
развитию словесно - логического мышления
развитию представлений
развитию внимания
развитию памяти

107. Выбрать правильный ответ

Коррекционные задания, требующие поиска и исправления ошибок, способствуют
развитию внимания
развитию речи
развитию памяти
развитию восприятия

108. Выбрать правильный ответ

Возникновение несоответствия возможностей конкретного человека общепринятым социальным ожиданиям, образовательным нормативам успешности, установленным в обществе нормам поведения и общения называется ...
задержкой развития
отклонением в развитии
распадом развития

остановкой развития

109. Выбрать правильный ответ

Автором утверждения, что для наиболее полного исследования формирования психики необходимо знать процесс ее распада, является ...

А.Н.Леонтьев

С.Я.Рубинштейн

Л.С.Выготский

А.Р.Лурия

110. Установить соответствие

Типы психического дизонтогенеза и их характеристики:

Ретардация

Неравномерное, диспропорциональное психическое развитие, при котором наблюдается выраженное опережение в развитии одних психических функций и свойств и значительное отставание других.

Асинхрония

запаздывание или приостановка психического развития

111. Установить соответствие

Отрасль науки и ее предмет

Патопсихология

Изменения психической деятельности при патологических состояниях мозга, вызванных различными заболеваниями; закономерности распада психической деятельности и свойств личности в сопоставлении с закономерностями формирования и протекания психических процессов в норме

Клиническая психология

Психологические отклонения и особенности людей, включенных в лечебных процесс, психические факторы происхождения и течения болезней, и их влияние на личность

Закономерности психического развития и особенности психической деятельности детей и взрослых с психическими и физическими недостатками

Специальная психология

112. Выбрать правильный ответ

Общее стойкое отставание в развитии всех психических функций вследствие раннего органического поражения мозга называется:

- задержанным развитием
- поврежденным психическим развитием
- искаженным психическим развитием
- общим недоразвитием

113. Выбрать правильный ответ

Замедление темпа психического развития, возникающее чаще всего в результате слабо выраженных органических поражений коры головного мозга, либо длительных и тяжелых соматических заболеваний, или в результате перенесенных глубоких психологических травм называется:

- поврежденным психическим развитием
- задержанным развитием
- искаженным психическим развитием
- общим недоразвитием

114. Выбрать правильный ответ

Нарушение психического развития в конце раннего возраста или уже после трех лет вследствие массивных травм мозга, нейроинфекций, наследственных дегенеративных заболеваний называется:

- задержанным развитием
- дефицитарным развитием
- поврежденным развитием
- искаженным развитием

115. Выбрать правильный ответ

Нарушение психического развития при недостаточности анализаторных систем (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) называется:

- задержанным развитием
- дефицитарным развитием
- поврежденным развитием
- искаженным развитием

116. Выбрать правильный ответ

Отклонение в общем психическом и интеллектуальном развитии, обусловленное органической недостаточностью центральной нервной системы, либо ее ранним повреждением, и имеющее стойкий, необратимый и тотальный характер, называется

...

- задержкой психического развития
- умственной отсталостью
- неполноценностью развития
- дисгармоничностью развития

117. Установить соответствие

Формы умственной отсталости (легкая, умеренная, глубокая, тяжелая) и их параметрические характеристики согласно МКБ-10 (УО IQ в пределах 49-69, УО IQ ниже 20, УО IQ в пределах 35-49, УО IQ в пределах 20-34).

118. Выбрать правильный ответ

Выраженная неравномерность в формировании разных сторон психической деятельности и психических функций, обусловленная сочетанием черт органической незрелости и повреждений центральной нервной системы, проявляющаяся в нарушениях процесса становления личности и динамических расстройствах в различных видах деятельности, носящая парциальный и обратимый характер, называется

- умственной отсталостью
- неполноценностью развития
- задержкой психического развития
- дисгармоничностью развития

119. Выбрать правильные ответы

Принципиальным отличием задержки психического развития от олигофрении является ...

- обратимость особенностей развития
- способность к принятию помощи, усвоению и переносу способов решения на аналогичные задания
- устойчивость нарушений развития
- нечувствительность к коррекционным воздействиям

120. Выбрать правильные ответы

Основными формами нарушений, относящимися к умственной отсталости, являются:

- олигофрения
- деменция
- задержка психического развития
- синдром гиперактивности с дефицитом внимания

121. Установить соответствие между формами нарушений при умственной отсталости (олигофрения, деменция) и сроки их проявления (на поздних этапах онтогенеза, проявляется на ранних этапах онтогенеза)

122. Выбрать правильный ответ

Форма тотального умственного и психического недоразвития, возникающая в результате поражения ЦНС в пренатальный, натальный или постнатальный периоды онтогенеза, называется...

- олигофрения
- деменция
- задержка развития
- гиперкинетическое расстройство

123. Выбрать правильный ответ

Стойкий и необратимый процесс распада познавательной деятельности в сочетании с расстройствами памяти и эмоционально-волевой сферы называется:

- олигофрения
- деменция
- задержка развития

гиперкинетическое расстройство

V. Организация и содержание деятельности педагога-психолога

124. Выбрать правильные ответы

В состав ПМПК входят:

председатель (представитель управления образования)

учитель-дефектолог

учитель-логопед

врач-педиатр

врач-психоневролог

психолог

воспитатель

родители

125. Выбрать правильный ответ

Длительность обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий в школе на одного ученика составляет ...

15-20 мин.

20-25 мин.

35-40 мин.

126. Вставить пропущенное слово

В специализированном дошкольном учреждении решаются следующие блоки задач: диагностические, оздоровительные, воспитательные, коррекционно-развивающие и

127. Дополнить

Автором диагностического материала для психолого-педагогической комиссии «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» является

128. Выбрать правильные ответы

Диагностическое задание «Лабиринт» преследует задачи:

выявление понимания инструкции

устойчивости, концентрации, объема внимания

особенностей зрительного восприятия

особенностей ориентировки в пространстве

развитие коммуникативных навыков

129. Выбрать правильный ответ

Диагностическая работа начинается:

со сбора анамнестических данных

с наблюдения за ребенком

с беседы с родителями

с диагностики самого ребенка

130. Выбрать правильные ответы

К коллективным формам взаимодействия с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья относятся:

общие родительские собрания
групповые родительские собрания
«День открытых дверей»
анкетирование
проведение детских праздников и досугов
тематические выставки
выставки детских работ

131. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие поиска и исправления ошибок, способствуют:

развитию внимания
развитию речи
развитию памяти
развитию восприятия

132. Выбрать правильные ответы

Обучение с использованием предварительного речевого проговаривания действий наиболее эффективно при:

закреплении усвоенного учебного материала
объяснении нового материала
перенесении усвоенного материала на задания с новыми элементами
проверке выполненного
выполнении домашних заданий

133. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие исключения лишнего, способствуют:

развитию абстрактного мышления
развитию наглядно - действенного мышления
развитию памяти
развитию внимания

134. Выбрать правильные ответы

Психолого - педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья включает:

отслеживание динамики развития
создание условий для успешного обучения
создание условий для разных видов помощи
создание развивающей среды

135. Установить правильную последовательность этапов

игротерапии по А.И.Захарову:
беседа

спонтанная игра
направленная игра
внушение

136. Выбрать правильные ответы

К приемам сказкотерапии относятся:
изготовление сказочных кукол
рассказывание сказок
постановка сказок
сочинение сказок

137. Выбрать правильные ответы

Оптимальные приемы коррекции по отношению к гиперактивному ребенку:
создание охранного режима
формирование положительной мотивации на успех
жесткий внешний контроль поведения и результатов деятельности
последовательная требовательность, направляющая ребенка на обязательное достижение результата

138. Выбрать правильные ответы

Программа формирования пространственных представлений показана при:
нарушениях эмоционально - волевой сферы
нарушениях познавательного развития
аутизме
искаженных типах развития

139. Выбрать правильные ответы

Положения, соответствующие требованиям к организации коррекционных занятий:
учет зоны ближайшего развития
проблемное обучение
индивидуальное нарастание степени сложности заданий
поэтапное формирование действий
учет интересов ребенка

140. Выбрать правильные ответы

Обучение на основе наглядных образцов наиболее эффективно для :
детей с интеллектуальной недостаточностью
детей с гиперактивностью
детей, имеющих нарушения опорно - двигательного аппарата
детей, имеющих тяжелые нарушения речи

141. Выбрать правильные ответы

Обучение на основе алгоритмов - эффективный прием коррекции для:
детей с задержкой психического развития
детей с нарушением функции планирования
детей с интеллектуальной недостаточностью
детей с речевыми нарушениями

142. Выбрать правильные ответы

Педагогические приемы, способствующие развитию познавательной мотивации у детей с ограниченными возможностями здоровья:
использование разных средств наглядности
анализ проблемных ситуаций
коллективное обсуждение практических работ
эмоциональная заинтересованность педагога
объяснение педагога

143. Выбрать правильные ответы

Компонент деятельности, способствующий достижению качественного коррекционного результата:
контроль и оценка деятельности
постановка целей деятельности
выбор способов решения
создание оптимальных условий для деятельности
совместное выполнение работы ребенка и взрослого

144. Выбрать правильные ответы

Способы деятельности, наиболее значимые для коррекционной помощи детям с интеллектуальной недостаточностью:
механическое запоминание материала
копирование образцов
совместная работа с педагогом
совместная с учителем проверка результатов выполнения заданий

145. Выбрать правильный ответ

Театрализованно-игровую деятельность в системе специального образования используют с целью:
развития психических функций
воспитания положительных личностных качеств
развития речи
развития коммуникативных навыков и умений
активизации познавательной деятельности
все ответы верны

146. Выбрать правильный ответ

Для развития понимания речи в работе с аутичными детьми используют:
эмоционально-смысловой комментарий
проговаривание
чтение книг
наблюдение

147. Вставить пропущенное слово

Понятие «психологическая готовность к школьному обучению» включает в себя: умственную, мотивационную, эмоционально-волевою и готовность.

148. Выбрать правильные ответы

Каждый урок (занятие) в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья решает три основные задачи:

обучающую

коррекционно-развивающую

воспитательную

лечебную

пропедевтическую

оздоровительную

профориентационную

149. Выбрать правильный ответ

Обучение ребенка-инвалида может осуществляться

в негосударственных учреждениях

на дому самостоятельно родителями

в государственных

учреждениях

все ответы верны

150. Установить последовательность этапов работы с семьей

Выявление социально-бытовой ситуации в семье

Определение уровня понимания родителями трудностей ребенка

Оценка фактов семейной жизни и развития ребенка

Принятие решения