

Тесты для социальных педагогов С(К)ОУ и детских домов

I История вопроса

1. Выбрать правильный ответ

II съезд русских деятелей по техническому и профессиональному образованию (декабрь 1895 – январь 1896) известен:

- выделением первых принципов заботы об аномальных детях
- как 1-й съезд русских дефектологов
- разработкой научного подхода к проблеме аномального детства
- включением вспомогательных школ в систему народного образования

2. Выбрать правильный ответ

Первые попытки изучения условий обучения и воспитания умственно отсталых детей были предприняты:

- в России
- в Бельгии
- в Германии
- во Франции

3. Выбрать правильный ответ

Основателем первых в России специальных учреждений обучения и воспитания умственно отсталых детей является:

- В.П.Кашенко
- Л.В.Занков
- Л.С.Выготский
- П.Ф.Лесгафт

4. Дополнить

В истории развития общества первыми стали обучать.....детей

5. Дополнить

Создателем периодизации отношения государства и общества к людям с отклонениями в развитии является

6. Выбрать правильный ответ

В развитии системы специального образования в России выделяют

- 3 этапа
- 5 этапов
- 7 этапов

7. Установить правильную последовательность:

Расположить термины в порядке их появления в истории развития общества:

- аномальные
- дети с особыми образовательными потребностями
- слабоумные
- дефективные

дети с проблемами развития
дети с ограниченными возможностями здоровья

8. Установить соответствие:

Термины и время их введения в практику	
дефективные дети	начало XX века
аномальные дети	конец XX века
исключительные дети	60-е годы XX века
дети с особыми образовательными потребностями	конец 30-х годов XX века

9. Выбрать правильный ответ

Первые официальные документы в России, касающиеся слабоумных, связаны с именем:

князя Владимира Святославовича
князя Владимира Маномеха
Ивана Грозного
Петра Первого

10. Выбрать правильный ответ:

Первые законодательные предпосылки патроната связаны с:
именем Екатерины II
именем Петра I
Октябрьской революцией 1917г.
современными изменениями в воспитании и обучении детей-сирот

11. Выбрать правильный ответ:

Профессии «социальный работник», «социальный педагог» и «специалист по социальной работе» официально зарегистрированы в российских государственных документах
в марте – апреле 1991 году
в июне 1999 года
в мае 1993 года

12. Дополнить

Основной правовой акт в нашей стране ...

КЛИНИКА

13. Выбрать правильный ответ

Патология нервной системы, не являющиеся черепно-мозговой травмой— это....

сотрясения
ушибы
сдавление
атрофия

14. Установить соответствие между темпераментом типов высшей нервной деятельности по И.П.Павлову (меланхолический; холерический; сангвинический; флегматический) и его проявлением (слабый — характеризуется тем, что оба процесса (возбуждение и торможение), возбудимый — отличается сильными процессами возбуждения и торможения, однако тормозной процесс по сравнению с возбудительным несколько слабее, поэтому этот тип считается неуравновешенным; сильный и уравновешенный, характеризуется подвижными нервными процессами; сильный и уравновешенный, характеризуется инертными нервными процессами)

15. Выбрать правильный ответ

Отклонение в общем психическом и интеллектуальном развитии, обусловленное недостаточностью центральной нервной системой, либо ее ранним повреждением, и имеющее стойкий, необратимый и тотальный характер называется
умственная отсталость
задержанное психическое развитие
неполноценностью развития
дисгармоничностью развития

16. Выбрать правильный ответ

Ведущим симптомом при астеническом состоянии является:

повышенная утомляемость
нарушение ориентировки в пространстве
робость, пугливость
однообразность чувств

17. Установить соответствие

Нарушение и его основные признаки:

микроцефалия	прогрессирующее поражение мозга
болезнь Дауна	увеличение количества мозговой жидкости
гидроцефалия	характерная внешность:
деменция	круглое лицо, узкие глазные щели, косо поставленные надбровные дуги малые размеры черепа

18. Выбрать правильный ответ.

Характерным симптомом психофизического инфантилизма является:

неустойчивость эмоциональной сферы
нарушение способности к обобщению
показатели недоразвития речи
раздражительность

19. Выбрать правильный ответ

Изменение числа или структуры хромосом лежит в основе...

хромосомных болезней
генотипа
наследственных особенностей
терапевтических болезней

20. Выбрать правильный ответ

Функциональное заболевание нервной системы, вызванные сшибкой процессов возбуждения и торможения – это...

невроз
энцефалит
рефлекс
дисфункция

21. Выбрать правильные ответы

Причинами, вызывающими интеллектуальную недостаточность являются:

нарушение регуляции клеточного обмена веществ
инфекционные заболевания матери в первой половине беременности
травмы головного мозга
нейроинфекции

22. Выбрать правильный ответ

Основным дефектом при интеллектуальной недостаточности является:

слабость аналитико-синтетической деятельности коры головного мозга
ослабленность функционирования ретикулярной формации
искажения в процессах восприятия
нарушения сохранности нервных связей

23. Выбрать правильные ответы

Синдром дефицита внимания и гиперактивности характеризуется:

повышенной двигательной активностью
импульсивностью
дефицитом внимания
неадекватностью в общении

24. Выбрать правильный ответ

Характерные признаки интеллектуальной недостаточности проявляются в:

нарушения в развитии движений
отклонения в развитии мышления
отсутствие волевых усилий
нарушение звукопроизношения

25. Выбрать правильный ответ

Нарушения, непосредственно вытекающие из биологического характера болезни, называются:

первичным дефектом
вторичным дефектом
сопутствующим дефектом
основным дефектом

Нормативно-правовое обеспечение

26. Выбрать правильный ответ

Обязанности социальных педагогов в ОУ регламентируются документом:
ФЗ РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Законом РФ «Об образовании»

ФЗ РФ «Об основах социального обслуживания населения»

ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»

Все ответы верны

27. Установить правильную последовательность алгоритма процедур

типовой технологии
ознакомление с клиентом
оформление выводов
постановка задач
измерение показателей
постановка социального диагноза

28. Выбрать правильный ответ

Льготы, предоставляемые детям-инвалидам законодательством Российской Федерации:

обеспечение лекарственными средствами

бесплатное санаторно-курортное лечение
льготное обеспечение жилой площадью
бесплатный проезд
все ответы верны

29. Выбрать правильные ответы
Российское законодательство отдает приоритет семейным формам устройства детей-сирот:
патронатная семья
приемные родители
семейный детский дом
детский дом семейного типа

30. Выбрать правильный ответ
Основной правовой документ, защищающий ребенка от жестокого обращения:
Конвенция о правах ребенка
Уголовный Кодекс РФ
Закон РФ «Об образовании»

31. Выбрать правильный ответ
Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии утверждено:
Приказом министра образования Нижегородской области
Постановлением правительства Нижегородской области
Постановлением правительства РФ
Приказом министра образования РФ

32. Выбрать правильные ответы
Каждый ребенок с осложненными формами психического недоразвития может получить образовательные услуги в учреждениях специального и общего назначения, если в них созданы необходимые условия в соответствии с:
Положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида
Законом РФ «Об образовании»
Конвенцией о правах ребенка
Конституцией РФ

33. Выбрать правильные ответы
Типовой положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии регулирует деятельность
частных образовательных учреждений

государственных образовательных учреждений
муниципальных образовательных учреждений
коммерческих образовательных учреждений

34. Дополнить

Международный договор, соглашение по какому-либо вопросу
называется.....

35. Выбрать правильный ответ

ООН разработал целый ряд документов по проблеме прав лиц с
умственными и физическими недостатками:

Всеобщая декларация прав человека

Декларация о правах инвалидов

Декларация о правах умственно отсталых лиц

Конвенция о правах ребенка

Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов

Все ответы верны

36. Выбрать правильный ответ

В каком документе закреплены государственные гарантии на получение
образования лицам с отклонениями в развитии:

«Закон об образовании»

Семейный кодекс РФ

Конституция РФ

37. Дополнить

Основным правовым актом в нашей стране является...

38. Выбрать правильный ответ

Извлечение «Ребенку для полного и гармоничного развития его
личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере
счастья, любви и понимания» – взято из нормативно-правового
документа:

Закон РФ «Об образовании»

Конституция РФ

Семейный кодекс

Конвенция о правах ребенка

39. Выбрать правильный ответ

Перевод ребенка из специального (коррекционного) детского дома в
общеобразовательное учреждение осуществляется на основании

заявления родителей

решения педагогического совета

заклучения психолого-медико педагогической комиссии

заклучения психолого-медико педагогической консультации

40. Выбрать правильные ответы

Приоритетными формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей являются

семейные детские дома
санаторные детские дома
школы-интернаты
патронатное воспитание
приемная семья

41. Выбрать правильный ответ

Дети оставшиеся без попечения родителей- это

лица в возрасте 16 лет, которые остались без попечения родителей
лица в возрасте 18 лет, которые остались без попечения родителей
лица в возрасте 21года, которые остались без попечения родителей
все ответы верны

42. Выбрать правильный ответ

Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста

14 лет
15 лет
16лет

43. Выбрать правильный ответ

Попечительство устанавливается над детьми в возрасте

13-16 лет
14-18 лет
18-21 года

Содержание работы социального педагога

44. Выбрать правильный ответ

Сущность социально-педагогической работы с детьми-сиротами заключается в

контроле за их содержанием
выявлении детей-сирот
помощи в трудоустройстве
обеспечение одеждой и обувью
содействие в выделении денежных средств

45. Выбрать правильные ответы

В соответствии с типовым положением коррекционное учреждение обеспечивает воспитанникам условия для
пропедевтики
интеграции
лечения

46. Выбрать правильный ответ

За работу в специальном (коррекционном) детском доме для детей-сирот работникам учреждений повышаются ставки заработной платы и должностные оклады в размере
10%
40%
20%
30%

47. Установить соответствие причин школьной дезадаптации (психологические, педагогические, медицинские, социальные) и их содержания (психическая депривация, эмоциональная депривация, коммуникативная депривация; материнская и семейная депривация, неприятие детей-сирот в среде сверстников; патологические отклонения в развитии, проблемы здоровья; социально-педагогическая запущенность, девиантное поведение)

48. Выбрать правильный ответ

Оказание коррекционно-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья должно начинаться с
раннего возраста
начала школьного обучения
момента выявления первичного нарушения в развитии ребенка
дошкольного возраста

49. Выбрать правильные ответы

К основным формам психической депривации воспитанников детского дома относятся:

эмоциональная
зрительная
социальная
моторная

50. Выбрать правильные ответы

Какие особенности внимания характерны для детей с задержанным темпом развития:

неустойчивость

рассеянность
низкая концентрация
трудности переключения
произвольность

51. Выбрать правильный ответ

В специальном образовании персональные компьютеры используют с целью:

закрепления знаний
преодоления вторичных отклонений в развитии и удовлетворении
особых образовательных потребностей обучающихся
более эффективного обучения

52. Выбрать правильные ответы

Какие области воздействия затрагивают в процессе коррекционной работы:

сфера познания
эмоциональная сфера
область поведения
состояние здоровья

53. Выбрать правильные ответы

Профессиональное самоопределение детей-сирот рассматривается как осмысление необходимости трудовой деятельности, развитие потребности трудиться

овладение навыками профессионального труда
достижение поставленной цели

54. Выбрать правильные ответы

Понятие «жизнеобеспечение» в программах воспитания детей-сирот - это направление по освоению воспитанниками:

истоков национальной культуры
коммуникативных моделей поведения

социальных ролей
разнообразных форм эстетического воспитания

55. Выбрать правильный ответ

Зона ближайшего развития – это то, что ребенок...

может усвоить сам, без чьей либо помощи
может усвоить при помощи учителя, воспитателя в условиях специально организованной работы
может усвоить в течение определенного времени

56. Выбрать правильные ответы

Яркими внешними проявлениями аутичных детей являются:

интеллектуальная недостаточность
нарушения звукопроизношения
стереотипность поведения
качественные нарушения способности к общению
специфические нарушения и задержка в развитии речи

57. Выбрать правильные ответы

Педагогические приемы, способствующие развитию познавательной мотивации:

использование разных средств наглядности
анализ проблемных ситуаций
коллективное обсуждение практических работ
эмоциональная заинтересованность педагога
беседа

58. Разложить основные блоки коррекционной программы в правильной последовательности

оценка эффективности
установочный
диагностический
коррекционный

59. Выбрать правильные ответы

Количество групп и их наполняемость
Уставом образовательного учреждения
Типовым положением учреждения
Санитарными нормами
Видом образовательного учреждения

60. Выбрать правильные ответы

Какие игровые материалы используются в игротерапии:

сюжетные игрушки
игрушки для творческого самовыражения
спортивный инвентарь
настольно - печатные игры

61. Выбрать правильные ответы

К коллективным формам взаимодействия с семьей относятся:

общие родительские собрания
групповые родительские собрания
«День открытых дверей»
анкетирование
проведение детских праздников и досугов
тематические выставки
выставки детских работ

62. Выбрать правильные ответы

В состав ПМПК входят:

председатель (представитель управления образования)

учитель-дефектолог

учитель-логопед

врач-педиатр

врач-психоневролог

психолог

воспитатель

родители

63. Выбрать правильный ответ

Периодичность проведения ПМПК Консилиума определяется образовательным учреждением

1 раз в год

2 раза в год

1 раз в квартал

64. Дополнить

Региональная целевая программа «Уроки жизни» предназначена для социального воспитания и образования

65. Дополнить

Домашние задания воспитанники детских домов выполняют в соответствии с режимом дня в часы ...

66. Выбрать правильный ответ

В работе с безнадзорными детьми основными направлениями работы социального педагога являются

защита законных прав и интересов несовершеннолетних

выполнение учебных заданий

экстренная психологическая помощь

67. Выбрать правильный ответ

Детям, оказавшимся в кризисных ситуациях необходима

Психолого-педагогическая коррекция

Предупреждение личных и межличностных проблем

Субъект-субъектная схема педагогического взаимодействия

Все ответы верны

68. Выбрать правильные ответы

Коррекционная работа по формированию социальных навыков у детей группы риска включает следующие формы:

тренинги
профориентация
социализация
профдиагностика

69. Выбрать правильный ответ

Одной из задач социального педагога является:

выявление одаренности
развитие творческих способностей
поиск приемных родителей
возвращение ребенка в семью

70. Выбрать правильный ответ

Патерналистская опека ребенка-это
запреты, наказания, административные нажимы
развитие механизмов саморегуляции
признание индивидуальности ребенка

71. Выбрать правильный ответ

Под защитой имущественных прав несовершеннолетних понимается:

Взыскание элементов
Обеспечение сохранности имущества
Назначение и получение пенсий и пособий

72. Установить соответствие

Инструментарий социального педагога включает различные методы, приемы, средства (косвенные, непосредственные, опосредованные), которые могут быть соотнесены со следующими задачами (предполагают создание атмосферы защищенности в коллективе, оказывают помощь без прямого вмешательства, обеспечивают помощь в ситуациях, когда ребенок не может решить проблему сам).

73. Установить последовательность деятельности социального педагога:

обработка информации
целеполагание
процедурно-организационный
контрольно-аналитический
предварительный

74. Выбрать правильный ответ

Анализируя опыт работы социального педагога с детьми-инвалидами можно выделить такие направления его работы:

содействие в диспансеризации родителей
оказание помощи в приобретении коррегирующих устройств
взятие на учет ребенка-инвалида
все ответы верны
составление плана индивидуальной программы реабилитации

75. Выбрать правильные ответы
В рамках социально-педагогической диагностики личности необходимо:
Выявить специфические социальные качества
Обеспечить посещение школьных уроков
Организовать деятельность коллектива
Уточнить социальную ситуацию развития

76. Выбрать правильные ответы
Реализуя диагностическую функцию социальный педагог в своей деятельности руководствуется следующими требованиями:
соблюдать этические нормы
ранжировать деятельность
обладать профессиональной компетенцией
описывать диагностируемые особенности

77. Выбрать правильные ответы
В учреждениях интернатного типа социальные педагоги
Обеспечивают всестороннее развитие учащихся
Оказывают помощь администрации учреждения в вопросах охраны прав детей
Осуществляют связь с службами занятости
Проводит работу по месту жительства

78. Выбрать правильные ответы
Специфика работы социального педагога, работающего в детском доме, школе-интернате определяется следующими направлениями:
работа с трудными детьми
организация досуга
физкультурно-оздоровительная работа
планирование семьи, укрепление семейных отношений
защита прав несовершеннолетних

79. Выбрать правильный ответ
Региональная целевая программа «Уроки жизни» охватывает следующие возрастные этапы развития личности ребенка:
с 4-х до 19 лет
с 0 до 18 лет
с 7 до 16 лет

с 0 до 19 лет

80. Выбрать правильные ответы

Виды патронатного воспитания

Устройство детей с проблемами в развитии и поведении

Устройство детей-инвалидов

Устройство в семью с перспективой усыновления

Устройство совершеннолетних детей-сирот

81. Выбрать правильный ответ

Обучение ребенка-инвалида может осуществляться

в негосударственных учреждениях

на дому самостоятельно родителями

в государственных

учреждениях

все ответы верны

82. Выбрать правильные ответы

С учетом срока устройства детей на патронатное воспитание, выделяют:

экстренное устройство на срок от одного дня до одного месяца

устройство на короткий период от 1 месяца до 6 месяцев

устройство на длительное время от 6 месяцев

периодическое устройство на несколько дней

на постоянное время

83. Выбрать правильный ответ

Какая функция социального педагога заключается в том, что он:

использует весь комплекс правовых норм, направленных на защиту прав и интересов обучающихся (воспитанников); взаимодействует с органами социальной защиты и помощи.

Охранно-защитная функция

Социально- профилактическая

Психотерапевтическая

реабилитационная

84. Выбрать правильные ответы

Что относится к социально-педагогическому исследованию с целью выявления социальных и личностных проблем детей:

проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения, микрорайона;

изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся

изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации

определение центров социально-культурного влияния на учащихся в микрорайоне школы с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия

социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи

консультирование родителей, педагогов, администрации, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем

85. Выбрать правильные ответы

К категории «детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» относятся:

дети, оставшиеся без попечения родителей

одаренные дети

дети-инвалиды

дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии

дети, оказавшиеся в экстремальных условиях

86. Определить последовательность этапов реабилитационной программы

Подготовительный, диагностический

Проведение реабилитационной работы

Планирование реабилитационной работы

87. Определить последовательность этапов деятельности социального педагога по работе с приёмной семьёй

предварительный вводный курс обучения будущих родителей

заполнение анкеты претендентами

углубленное изучение семьи и её ближайшего окружения

поиск приёмных родителей

первое посещение ребёнка

передача ребёнка в семью

88. Выбрать правильные ответы

Социальный педагог, работающий в коррекционной школе должен иметь следующую документацию (по согласованию с администрацией):

Тексты административных документов по социально-педагогической работе, законов и подзаконных актов по осуществлению прав ребенка.

Должностную инструкцию.

Перспективный, календарный план работы на год
Циклограмму и график работы на неделю, месяц, утвержденный
руководителем учреждения.

График и учет тематических групповых консультаций (учащиеся, родители,
учителя)

График индивидуальных консультаций

Проекты или программы по отдельным наиболее актуальным направлениям
социально-педагогической работы.

Документацию по вопросам опеки и попечительства

Данные по изучению социального состава семей, социального портрета
ученика, класса, школы, социальных ожиданий родителей, учащихся,
педагогов.

89. Выбрать правильные ответы

Цель деятельности социального педагога:

Создание благоприятных условий для развития личности ребенка
(физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);

Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в
процессе восприятия мира и адаптации в нем;

Защита ребенка в его жизненном пространстве

Обеспечение жильем и одеждой

90. Выберите правильные ответы

Какие профессии противопоказаны детям с ограниченными
возможностями здоровья

штукатур-маляр

портной

кровельщик

пекарь

91. Выберите правильный ответ

Наиболее востребованные профессии для детей с ограниченными
возможностями

здоровья

делопроизводство

компьютерное программирование

рабочие профессии

92. Выбрать правильные ответы

Основные направления профориентационной работы:

знакомство с профессиями

диагностика профессиональных возможностей

практика на производстве

93. Вставить пропущенное слово

Коррекционное воспитание – воспитание ...и качеств личности, инвариантных предметной специфике деятельности (познавательной, трудовой, эстетической и др.), позволяющих адаптироваться в социальной среде.

94. Выбрать правильные ответы

Ситуация оценивания деятельности умственно отсталого ребенка:

существенно улучшает деятельность

значительно ее снижает

никак не влияет на деятельность

незначительно улучшает

95. Выбрать правильные ответы

Какие критерии свидетельствуют о социализации воспитанника детского дома

социальная адаптированность

социальная автономность

социальная активность

коммуникативность

креативность мышления

96. Выбрать правильные ответы

Какие основные группы методов воспитания используются в работе с воспитанниками в детском доме

Методы формирования сознания личности

Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения

Методы стимулирования деятельности и поведения

Методы педагогической диагностики

97. Выбрать правильный ответ

Коррекционное воздействие на ребенка с ограниченными возможностями с помощью специально подобранной литературы – это...

библиотерапия

музыкотерапия

психогимнастика

изотерапия

98. Выбрать правильный ответ

К приемам сказкотерапии относятся :

изготовление сказочных кукол

рассказывание сказок
постановка сказок
сочинение сказок

99. Выбрать правильные ответы

К основным личностным качествам социального педагога относятся:

высокий уровень духовного развития
любовь к детям
широкий кругозор и эрудиция
высшее педагогическое образование
интуиция
высокая квалификация

100. Установить соответствие

Какому возрастному периоду ребенка (младенческий возраст, ранний возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст) соответствует определенный тип общения (эмоционально-личностное общение малыша со взрослым, деловое общение ребенка со взрослым, ситуативно-отвлеченное общение ребенка со взрослым, учебное общение)

101. Выбрать правильный ответ

Методы педагогической диагностики включают в себя:

наблюдение и критериальную оценку поведения ребенка
проведение лабораторных исследований
разработку экспериментальных заданий
оценку состояния здоровья

Специальная психология

102. Выбрать правильный ответ

Нарушения, непосредственно вытекающие из биологического характера болезни, называются:

первичным дефектом
вторичным дефектом
сопутствующим дефектом
основным дефектом

103. Выбрать правильный ответ

Обратимые, системные изменения процесса развития психических функций, возникающие как следствие обусловленной биологической патологией депривации, возникающей из-за нарушений социальных контактов, называются ...

первичным дефектом
вторичным дефектом

сопутствующим дефектом
основным дефектом

104. Выбрать правильный ответ

К оптимальным способам педагогической диагностики относятся:

структурированное наблюдение
эксперимент
тестирование
лабораторное исследование

105. Выбрать правильные ответы

Синдром дефицита внимания и гиперактивности характеризуется:

повышенной двигательной активностью
импульсивностью
дефицитом внимания
неадекватностью в общении

106. Выбрать правильный ответ

Характерные признаки интеллектуальной недостаточности
проявляются в:

нарушения в развитии движений
отклонения в развитии мышления
отсутствие волевых усилий
нарушение звукопроизношения

107. Выбрать правильный ответ

Поведение детей с задержкой психического развития:

страдает от недостатка произвольной регуляции
носит неадекватный характер
обусловлено отсутствием правильной ориентировки в пространстве
характеризуется устойчивой конфликтностью в общении

108. Выбрать правильный ответ

Поведение, отклоняющееся от принятых норм и правил, но не выходящее в
область противоправных поступков, называется

девиантным
делинквентным
аддиктивным
дезадаптивным

109. Выбрать правильные ответы

К основным этапам диагностики относятся:
составление прогноза развития
разработка методик
постановка цели
анализ результатов

110. Выбрать правильные ответы

К формам самоуправления учреждения для детей-сирот относятся:
общее собрание
педагогический совет
попечительский совет
родительский комитет
методический совет

111. Выбрать правильные ответы

Какие критерии свидетельствуют о социализации воспитанника детского дома
социальная адаптированность
социальная автономность
социальная активность
коммуникативность
креативность мышления

112. Выбрать правильный ответ

Стойкий и необратимый процесс распада познавательной деятельности в сочетании с расстройствами памяти и эмоционально-волевой сферы называется:
олигофрения
деменция
задержка развития
гиперкинетическое расстройство

113. Выбрать правильные ответы

Ситуация оценивания деятельности умственно отсталого ребенка:
существенно улучшает деятельность
значительно ее снижает
никак не влияет на деятельность
незначительно улучшает

114. Выбрать правильные ответы

Способы деятельности, наиболее значимые для коррекционной помощи детям с интеллектуальной недостаточностью:
механическое запоминание материала

115. Выбрать правильные ответы
Какой вид общения используется чаще при работе с воспитанниками детского дома
социальноориентированное общение
личностноориентированное общение
116. Установить соответствие между возрастными периодами (младенческий возраст, ранний возраст(от года до трех), дошкольный возраст, младший школьный возраст) и ведущими видами деятельности, характерными для них (эмоционально-личностное общение со взрослым, предметно-орудийная деятельность, игра и продуктивные виды деятельности учебная деятельность).
117. Выбрать правильный ответ
Определение «.... - одна из составляющих отношений субъекта к миру, которую он отражает в своих переживаниях и реализует в совместной деятельности с другими людьми» относится к понятию:
Социальная ситуация развития
Адаптация
Социализация
118. Выбрать правильный ответ
Психические новообразования - это ...
новый тип строения личности, определяющий весь ход развития
новые умения и навыки возрастного периода
новые отношения с другими людьми
новые структуры центральной нервной системы
119. Выбрать правильный ответ
Социальная ситуация развития подростка характеризуется
дисгармонией отношений с социумом
неадекватностью в общении со взрослыми
потерей интереса к обучению
изменением эмоционального состояния
120. Выбрать правильный ответ
Социальная ситуация развития в юношеском возрасте определяется
необходимостью профессионального самоопределения
повышением материальной заинтересованности в труде
повышением прагматичности
интересом к противоположному полу
121. Выбрать правильные ответы
К психическим новообразованиям юношеского возраста относятся:
формирование мировоззрения

профессиональное самоопределение
выбор социально значимой группы
широта интеллектуальных интересов

122. Выбрать правильные ответы

Ориентируясь на положение Л.С.Выготского о том, что «ребенок усваивает только тот опыт, который им воспринят», в процессе социализации можно выделить два аспекта:

напряженные социальные отношения в обществе требуют моделирования социального поведения детей-сирот;

усвоение ребенком социального опыта, форм, способов моделей поведения;

воспроизведение системы социальных связей, форм моделей поведения

123. Выбрать правильные ответы

Оптимальными приемами коррекции по отношению к гиперактивному ребенку являются:

создание охрannого режима

формирование положительной мотивации на успех

жесткий внешний контроль поведения и результатов деятельности

последовательная требовательность, направляющая ребенка на обязательное достижение результата

124. Выбрать правильные ответы

Психолого - педагогическое сопровождение развития включает:

отслеживание динамики развития

создание условий для успешного обучения

создание условий для разных видов помощи

создание развивающей среды

125. Выбрать правильный ответ

Одной из причин роста безнадзорности детей является:

Отсутствие взаимопомощи в школьных коллективах

Проявление насилия и жестокости в школьном коллективе

Проявление теплоты и доброжелательности в школьном коллективе

Отсутствие соответствующей профессиональной подготовки кадров

126. Установить соответствие в процессе ресоциализации несовершеннолетнего между этапами его прохождения (1 этап, 2 этап, 3 этап) и соответственно с задачами социального восстановления (активное вовлечение несовершеннолетнего в коллектив, адаптивный период, выработка социальных ориентаций)

127. Выбрать правильный ответ

Цель патронатного воспитания

реализация партнерских отношений со службой, передавшей ребенка на патронатное воспитание
обеспечение питанием и одеждой
обеспечение семейного воспитания детей, нуждающихся в государственной защите

128. Дополнить

Состояние зависимости от поддержки других лиц, либо существование за счет других лиц называется

129. Выбрать правильный ответ

К группе риска относятся дети:
со школьной дезадаптацией
социальной дезадаптацией
социальной депривацией

130. Выбрать правильный ответ

Волонтеры-это люди
занимающиеся социализацией и самореализацией
делающие что-либо
выполняющие обязанности по принуждению
мотивирующие деятельность учащихся

131. Выбрать правильные ответы

Прочность знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья проявляется в:

осознанности

личностном принятии

механической заученности

132. Вставить пропущенное слово

Дополнительное образование в специальной (коррекционной) школе должно носить.....направленность

133. Дополнить

Психогенное нервно-психическое расстройство, возникающее в результате нарушения условий реализации значимых для личности потребностей и проявляющееся в специфических клинических симптомах, не затрагивающих сознание, называется ...

134. Вставить пропущенное слово

Верным ли будет утверждение, что «... нарушение, если оно возникает в раннем детстве, приводит к своеобразным изменениям всего психического развития ребенка, что проявляется в формировании вторичных и последующего порядка нарушений в сфере психической деятельности»

Клиника

135. Выбрать правильный ответ

Патология нервной системы, не являющиеся черепно-мозговой травмой— это....

сотрясения
ушибы
сдавление
атрофия

136. Выбрать правильный ответ

Отклонение в общем психическом и интеллектуальном развитии, обусловленное органической недостаточностью центральной нервной системы, либо ее ранним повреждением, и имеющее стойкий, необратимый и тотальный характер, называется.....

дисгармоничностью развития
задержкой психического развития
умственной отсталостью
неполноценностью развития

137. Выбрать правильный ответ

Возникновение несоответствия возможностей конкретного человека общепринятым социальным ожиданиям, образовательным нормативам успешности, установленным в обществе нормам поведения и общения называется

остановкой развития
распадом развития
отклонением в развитии
задержкой развития

138. Выбрать правильный ответ.

Ведущим симптомом при астеническом состоянии является:

повышенная утомляемость
нарушение ориентировки в пространстве
робость, пугливость
однообразность чувств

139. Выбрать правильный ответ.

Характерным симптомом психофизического инфантилизма является:

неустойчивость эмоциональной сферы
нарушение способности к обобщению

показатели недоразвития речи
раздражительность

140. Выбрать правильный ответ
Выявление характера патологического процесса и заболевания называется

...

клиническим диагнозом
терапия
коррекция
реабилитация

141. Выбрать правильный ответ
Изменение числа или структуры хромосом лежит в основе...

хромосомных болезней
генотипа
наследственных особенностей
терапевтических болезней

142. Выбрать правильные ответы
Характерными признаками церебральных параличей являются:

нарушения управления движениями
нарушения связной речи
нарушения внимания
нарушения общения

143. Выбрать правильный ответ.
Ведущим симптомом интеллектуальной недостаточности является:

слабость аналитико-синтетической деятельности
агрессивность
расстройства речи
сенсорные нарушения

144. Выбрать правильный ответ
Основным дефектом при интеллектуальной недостаточности является:

слабость аналитико-синтетической деятельности коры головного мозга
ослабленность функционирования ретикулярной формации
искажения в процессах восприятия
нарушения сохранности нервных связей

145. Выбрать правильный ответ

Какие признаки наиболее характеризуют развитие детей с задержкой психического развития:

тяжелые нарушения речи

неспособность к управлению поведением

нарушения эмоциональной сферы

глубокие отклонения в развитии мышления

146. Выбрать правильные ответы

Какие приемы коррекции являются оптимальными по отношению к гиперактивному ребенку:

создание охранного режима

формирование положительной мотивации на успех

жесткий внешний контроль поведения и результатов деятельности

последовательная требовательность, направляющая ребенка на обязательное достижение результата

147. Выбрать правильные ответы

Умственная отсталость включает в себя следующие основные формы нарушений:

олигофрению

деменцию

задержку психического развития

синдром гиперактивности с дефицитом внимания

148. Установить соответствие

Формы нарушений при умственной отсталости (олигофрения, деменция) и сроки их проявления(на ранних этапах онтогенеза, на поздних этапах онтогенеза)

149. Выбрать правильный ответ

Нарушение психического развития в конце раннего возраста или уже после трех лет вследствие массивных травм мозга, нейроинфекций, наследственных дегенеративных заболеваний называется

задержанным развитием

дефицитарным развитием

поврежденным развитием

искаженным развитием

150. Выбрать правильный ответ:

Нарушение психического развития при недостаточности анализаторных систем (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) называется

задержанным развитием
дефицитарным развитием
поврежденным развитием
искаженным развитием