

Сегодня мы не так много знаем о пионерии и пионерах, ведь время красных галстуков и торжественных лозунгов осталось позади, и мы живем уже совсем в другой атмосфере. Колесо жизни всегда должно катиться неизменно вперед, однако жаль, что мы не можем проникнуть в прошлое, посмотреть, как жили наши мамы и бабушки, и хоть одним глазком подглядеть за пионерской жизнью, полной важных поручений, проникнутой ответственностью друг за друга. Но выход всегда есть! Живой, нетронутый годами мир пионеров живет на страницах детских книжек того времени. И рука с любопытством тянется к книжной полке за советскими шедеврами. Итак, что же прочесть, чтобы попасть в пионерские годы?

«КНИЖНЫЕ ПИОНЕРЫ» НА СВОЕМ ПОСТУ

Замечательная трилогия **Анатолия Рыбакова** «Кортик», «Бронзовая птица» и «Последнее лето детства» рассказывает о взрослении трех закадычных друзей: Мишки, Генки и Славки. Нам наиболее интересна «Бронзовая птица» — повесть о зарождении пионерского движения в деревне. Ее действие происходит в пионерском лагере, расположенном на территории старинной усадьбы, где живет настоящая графиня. Повествование связано с мотивом тайны, детективным расследованием, которое ведут главные герои, а также с поиском старинного клада. Как же без приключений, ведь книга предназначена для детей 11—12 лет!



Превосходным фоном для захватывающих событий является один из первых пионерских лагерей, ведь речь идет о годах после Гражданской войны, когда подобные лагеря только начинали организовывать, а вся ответственность и заботы в них ложились на плечи самостоятельных не по годам комсомольцев. Они сами ездили за продуктами в город, готовили, следили за порядком. А главная их задача — та самая, которую ставят перед собой трое главных героев, — это создание пионерского отряда из деревенских ребятшек. На своем пути они встречают массу сложностей, так как местные жители с опаской относятся к пионерским идеям, не зная, что это такое. Комсомольцы постепенно привлекают их к различным общественным делам, приучают к труду и дисциплине.

Еще одна знаменитая книга о благородстве пионерского движения — повесть **Аркадия Гайдара** «Тимур и его команда», которой до сих пор зачитываются школьники всех возрастов. Эта книга проливает

свет на работу так называемых «тимуровцев», которые совершенно безвозмездно помогали тем, кто в этом нуждался: они заботились о семьях бойцов Красной Армии, одиноких бабушках, причем делали это тайно, не делясь своими подвигами со взрослыми. В этой почти запретной организации случайно оказалась девочка Женя. Ей было не просто дружить с Тимуром и его друзьями, ведь ее заботливая сестра думала, что девочка попала в плохую компа-



нии и искренно пыталась оградить ее от беды. На самом деле «тимуровцы» вели настоящую «войну» с шайкой хулиганов, бесцеремонно ворующих яблоки. В финале, конечно, правда восторжествует и взрослые поймут, насколько важна их работа.

Произведение Гайдара наполнено детской романтикой, мечтами о подвигах и приключениях, поэтому при чтении так и просится добрая улыбка. Книга детского писателя произвела настоящий переворот в советском обществе: после ее выхода в Советском Союзе начало зарождаться неформальное тимуровское движение, стали создаваться тимуровские отряды. Выдумка стала реальностью и принесла существенную помощь людям.

Книга, о которой обязательно нужно рассказать, — повесть **Любови Воронковой** «Старшая сестра». Она переносит нас в пионерский класс, где ребята ревностно

исполняют данные им поручения, чтут пионерский долг. Главная героиня книги — Зина Стрешнева, в семье которой случается непоправимая беда — умирает мать. На девочку ложатся непростые заботы о доме, младших брате и сестре. Но она не одна в своем горе: каждый день к ней приходят одноклассники, помогают по хозяйству, поддерживают. Эта повесть передает самую суть пионерии, подчеркивает единство пионерского коллектива, где каждый отвечает за другого. Из нее же мы узнаем о различных должностях в классе: сложной работе старосты, председателя совета отрядов, старшей вожатой. Дано замечательное описание сельскохозяйственной выставки, которую ребята с увлечением готовили в школе, стремясь поднять интерес к советской деревне.

Книга **Воронковой** — о дружбе, жизненных испытаниях, красоте простого рабочего труда. Она как нельзя лучше отражает настроения того времени, показывает пионеров не только в их общественно полезных делах, но и через юные души девочек-пионеров, переполненные искренней любовью к своему высокому званию, забывать о котором нельзя ни на минуту. Для них все это было серьезно, это была их жизнь.

Вот я и познакомилась с настоящими пионерами: отважным Тимуром, предприимчивыми Мишкой, Генкой и Славкой и мужественной Зиной Стрешневой. Пусть это только книжные персонажи, но они поведали мне о чудесных особенностях пионерской жизни.

Ольга МАРТЫНОВА,
корреспондент

Адрес редакции, издателя и типографии: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203.

Телефон редакции: (831) 417-54-07, e-mail: suzhet1996@yandex.ru

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 16 октября 2008 года. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0062.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Выпуск газеты № 9 (327) подготовили: редактор Л. А. Шпак и корреспондент О. А. Мартынова. Компьютерная верстка О. Н. Барабаш. Выпускается 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно. Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. Тираж 500 экз. Заказ № 1952. Подписано в печать 4 мая 2012 года по графику в 17.00, фактически 4 мая 2012 года в 15.00. Дата выхода в свет 17 мая 2012 года.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2012. Использование материалов и иллюстраций из газеты «Сюжет» возможно лишь с письменного разрешения редакции. Точка зрения авторов может не совпадать с позицией редакции.

Из всех возможных решений выбирай самое доброе



Час на неизведанном пути
Ждут замысловатые сюжеты...

Сюжет

Содружество Юных Журналистов

май 2012 Спецвыпуск № 9 (327)

Газета Нижегородского института развития образования



— БУДЬ ГОТОВ!
— ВСЕГДА ГОТОВ!

Пионеры — это смена, резерв
и законнейшие наследники всего, что сделано и делается.

Максим Горький

Кто из советских школьников не помнит волнения, с которым готовился вступить в ряды массовой общественно-политической организации? Как под звуки горнов и барабанов повязывали алые галстуки? Как впервые в своей жизни мы торжественно клялись на верность делу Ленина и коммунистической партии?

Советская страна ничего не жалела для юных. Были построены прекрасные дворцы пионеров и детские лагеря. Сама же деятельность детских коммунистических организаций в СССР и в других социалистических странах имела такие серьезные масштабы, что даже превосходила по значимости свой «буржуйский» прообраз и аналог — скаутское движение. Пионерское движение отличалось от него существенными аспектами: система носила всеохватывающий государственный характер и ставила своей целью идеологическое воспитание детей в качестве граждан, полностью преданных коммунистической партии и государству.

При этом следует отметить, что по мере эволюции движения роль наследия скаутинга в нем падала (что хорошо прослеживается на эволюции пионерского лагеря от типа спортивно-туристического палаточного к типу санаторного комплекса). Среди частных отличий можно указать отсутствие отдельных организаций для мальчиков и девочек. До 1924 года пионерская организация носила имя Спартака, а после смерти Ленина получила его имя.

В Советском Союзе день Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина, или, проще говоря, **День пионери**, официально отмечался 19 мая. Именно в этот день в 1922 году Вторая всероссийская конференция комсомола приняла решение о повсеместном создании пионерских отрядов. Социальная иерархия была таковой: октябренок — пионер — комсомолец. Пионерия была направлена на создание у советских детей и подростков внутреннего идеологического стержня, стремления расти и совершенствоваться. Пионерская организация учила детей жизни в социалистическом обществе, способам сосуществования со сверстниками.

Сейчас многие граждане видят в таком подходе в воспитании молодежи недостатки: дескать, тогда было идеологическое замутнение мозгов, которое делало из людей марионеток. Однако в то время уровень наркомании и преступности среди молодежи был сверхнизким по сравнению с нашим временем.

После распада СССР День пионери перестал быть официальным праздником. Сегодня он неофициально отмечается некоторыми детскими организациями и компаниями, занятыми в сфере организации детского досуга. Да и всегда найдутся люди, которые с удовольствием вспоминают юные пионерские годы.

Кстати, слово «пионер» имеет французское происхождение. Le pionnier изначально был солдатом военно-инженерных



войск в Германии, Франции и России до начала XIX века. Только в 20-х годах прошлого века человека, совершающего первые шаги в какой-нибудь новой области культуры, общественной жизни, прокладывающего новые пути, приравнивали к члену детской коммунистической организации.

Продолжение на с. 2—3

Пионерская клятва

Все потенциальные пионеры на церемонии вступления в детскую организацию произносили пионерскую клятву. Вот ее слова: «Я (фамилия и имя), вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь: горячо любить свою Родину, жить, учиться и бороться как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия, всегда выполнять законы пионеров Советского Союза».

Законы пионеров

Законы юных пионеров — свод основных правил жизни и деятельности члена Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина. В образной и доступной пониманию детей форме изложены цели и задачи детской коммунистической организации, основные принципы коммунистической нравственности, морально-этические нормы поведения юных пионеров.

Впервые Законы юных пионеров, разработанные комиссией ЦК РКСМ при участии Н. К. Крупской, были утверждены на V съезде РКСМ в октябре 1922 года. В Законах юных пионеров был выделен как один из основных следующий закон: «Буду стремиться всегда, везде, где возможно, получать знания для того, чтобы употребить их на пользу трудящимся».

- ★ Пионер предан Родине, партии, коммунизму.
- ★ Пионер готовится стать комсомольцем.
- ★ Пионер равняется на героев борьбы и труда.
- ★ Пионер чтит память погибших борцов и готовится стать защитником Родины.
- ★ Пионер настойчив в учении, труде и спорте.
- ★ Пионер — честный и верный товарищ, всегда смело стоит за правду.
- ★ Пионер — товарищ и вожак октябрят.
- ★ Пионер — друг пионерам и детям трудящихся всех стран.

Обычаи пионеров

- ★ Пионер не валяется в постели утром, а поднимается сразу как ванька-встанька.
- ★ Пионеры стелят постели своими, а не чужими руками.
- ★ Пионеры моются тщательно, не забывая мыть шею и уши, чистят зубы и помнят, что зубы — друзья желудка.
- ★ Пионеры точны и аккуратны.



- ★ Пионеры стоят и сидят прямо, не горбясь.
- ★ Пионеры не боятся предлагать свои услуги людям.
- ★ Пионеры не курят: курящий пионер — уже не пионер.
- ★ Пионеры не держат руки в карманах; держащий руки в карманах не всегда готов.
- ★ Пионеры охраняют полезных животных.
- ★ Пионеры всегда помнят свои обычаи и законы.

Пионерский горн

Пионерский горн был неотъемлемым атрибутом любой пионерской дружины. Вместе с пионерским барабаном и знаменем проходили торжественные линейки, марши, праздники. Тогда все мальчишки мечтали стать горнистами или барабанщиками.

Еще пионеры проговаривали про себя некую реверанс, когда осваивали игру на пионерском барабане:

*Бей барабанчик,
бей барабанчик, бей барабан.
Раз, два, три, четыре, пять.
Кем был, кем был
юный барабанчик,
кем был, кем был,
юный барабан.*

Пионерский значок

Пионерский значок — это второй атрибут после пионерского галстука.

*Как повяжешь галстук —
береги его.
Он ведь с нашим знаменем,
цветом одного!*

Порядок приема в пионерскую организацию



В пионерскую организацию принимали школьников в возрасте от 9 до 14 лет. Прием осуществлялся индивидуально, открытым голосованием на собрании пионерского отряда или дружины, действующих в общеобразовательной школе.

Вступивший в пионерскую организацию на пионерской линейке давал торжественное обещание пионера Советского Союза, а коммунист, комсомолец или старший пионер вручал ему красный пионерский галстук и пионерский значок.

Поощрения и взыскания

Пионеры, звенья, отряды, дружины, отличившиеся в учебе и общественно полезных делах, могли быть сфотографированы у развернутого Красного знамени дружины, награждены почетными грамотами Комитетов комсомола и советов пионерской организации, занесены в Книгу почта ЦК ВЛКСМ, в Книгу почта Всесоюзной, республиканских, краевых, областных, городских пионерских организаций.

Пионеры, активно участвующие в жизни пионерской организации, награждались значком Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина «За активную работу».

К членам организации, нарушившим Законы пионеров Советского Союза, применялись меры наказания: обсуждение на собрании звена, отряда, совета дружины, замечание, предупреждение об исключении, как крайняя мера — исключение из пионерской организации.

Вопрос об исключении пионера из организации решался на собрании отряда. Решение об исключении из организации считалось принятым, если за него проголосовало не менее двух третей пионеров, присутствующих на собрании, и приобретало силу после утверждения на совете пионерской дружины.

Структура Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина объединяла республиканские, краевые, областные, окружные, городские, районные пионерские организации.

Основой Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина являлась пионерская дружина. По решению районного (городского) комитета комсомола пионерские дружины создавались в начальных, неполных средних, средних общеобразовательных школах, детских домах, школах-интернатах при наличии не менее трех пионеров.

В пионерских дружинах, насчитывающих более двадцати пионеров, по решению совета дружины создавались пионерские отряды, объединяющие не менее трех пионеров.

В школе отряд объединял пионеров, обучающихся, как правило, в одном

ПИОНЕРСКОЕ ДЕТСТВО В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ

«Взвейтесь кострами, синие ночи! Мы, пионеры — дети рабочих!» Этой песней начинались все мероприятия пионеров. Кто же они? Как жили? Чем занимались?

Пионеры — первопроходцы, зачинатели, проникшие в новую, неисследованную область, проложившие новые пути в науке, технике, искусстве. Но на самом деле они такие же дети, как и мы — активисты XXI века. Ими были наши родители. Они посвятили свое детство святому делу — помощи людям. Клич пионера: «Всегда будь готов!» И они всегда были готовы прийти любому человеку на помощь. Их цель — сделать мир лучше и счастливее. Они боролись за правду и честь, и для них это было превыше всего.

Пионер — всем ребятам пример. В моей семье все были пионерами, но в разное время. Когда они учились, у них были пионерские отряды, в рядах которых они дружно шагали на пути к взрослой жизни. Помимо учебы, у них был устойчивый образ общественной жизни, свои идеалы, занятость, ответственность перед товарищами и обществом за то, как живешь, что несешь близким, обществу, стране. Они занимались полезными делами: собирали макулатуру, металлолом. Тогда дети наряду со взрослыми участвовали в сельхозработах, в спасении на пожаре и на воде и также активно занимались в спортивных кружках и секциях, участвовали в игре «Зарница», помогали ветеранам и всегда выручали товарищей, попавших в беду.

Пионеры принимали участие в концертах, выступали на торжественных мероприятиях, митингах, маршах. Они были обычными детьми и так же, как и мы любили ездить в летние лагеря. Мама рассказывала мне, как в походах они сажались вокруг костра и пели знакомую мне с детства песню «Взвейтесь кострами, синие ночи». Еще она подарила мне книгу с песнями пионеров, и каждый вечер мы их пели вместе. Я до

сих пор помню несколько песен!

Когда мама рассказывала мне про свое пионерское детство, я заметила, как для нее это важно: она до сих пор с гордостью вспоминает, как

Парадная форма также была важна. Мама говорила, что они надевали красные пионерские галстуки и значки. У девочек были белые блузки, синие юбки, белые гольфы и белые туфли.



была пионеркой и даже входила в знаменную группу. Вы бы видели мою маму! С улыбкой на лице она вспоминала, как их группа стояла на сцене с барабаном, горном и с красным флагом: в руках знаменосца он был неотъемлемой частью любого мероприятия.

Их пионерское приветствие — это салют: поднятые над головой пять сжатых пальцев правой руки означают, что интересы Родины, партии Ленина, солидарности трудящихся всей Земли, интересы своего пионерского коллектива юный ленинец ставит выше личных. Салютом пионеры приветствуют Красное знамя, подъем Государственного флага СССР и флагов союзных республик, пионерский и воинский строй, своих вожатых. Отдают салют при исполнении Государственного гимна Советского Союза и союзных республик, партийного гимна «Интернационал», у Мавзолея В. И. Ленина, памятников Ленину, борцам за свободу и независимость советской страны.

Так как мама была в знаменной группе, ее парадная форма дополнялась красной лентой через плечо и белыми перчатками.

В наше время у каждого объединения тоже есть своя форма, отличительный признак. Например, в нашем объединении «РОСТ» формой являются желтые футболки с красным солнцем, на лучах которого написано наше название. На шею мы повязываем синие галстуки и прикрепляем значок с эмблемой нашего объединения. Да, форма того времени и нашего сильного отличаются, но есть и сходства: наши родители повязывали на шею галстуки, которые мы тоже считаем важной частью формы.

Я считаю, что мы очень похожи на наших родителей-подростков. Мы занимаемся волонтерством, помогаем людям, детям. Для нас важно, чтобы наша страна, наша планета процветала. Но это не все. Нам очень нравится выступать на сцене. Мы — твор-

ческие ребята! Пионеры тоже были такими. Представляю, как моя мама стояла на сцене плечом к плечу со своими товарищами! В руках они держали знамя Коммунистической партии Советского Союза, и гордость переполняла их детские сердца. Да, для них это было лучше всяких наград! И это действительно хорошо, когда дети стремятся делать добрые дела и чувствуют ответственность и долг перед своей страной. Я горжусь своей мамой, ведь она была октябреньком, пионеркой, комсомолкой и замечательным человеком!

После института мама работала старшей пионерской вожатой. Вскоре ее назначили учителем начальных классов, и 26 лет своей жизни она посвятила воспитанию и обучению детей. Учитель и вожатый — это великие профессии, это настоящее призвание — жить ради детей, помогать и организовывать их. Ленин говорил, что организация детей — это лучший путь воспитать коммунаров. Чтобы дети, ставшие взрослыми, стали строителями нового общества.

Пионерия воспитала в наших родителях все самое лучшее, то, чему мы можем позавидовать: честь, достоинство и веру в лучшее. И нам нужно брать пример с наших родителей, потому что нам бы тоже не помешала такая ответственность, возложенная когда-то на их хрупкие детские плечи. Как же гордо и достойно они выполнили свой долг перед Родиной! Они вложили свои силы в наше яркое и безмятежное будущее. Я хочу также изменить мир к лучшему, сделать что-то хорошее для всех людей, внести вклад в развитие будущей молодежи. У нас тоже есть шанс изменить мир! Ведь отчасти мы — тоже пионеры! Пионеры своего времени.

*Ольга САДИКОВА,
районная детская
организация «РОСТ»
Центра детского творчества
Сормовского района
Нижегородской области*

«Меня воспитало детство, которое было у нас пионерским»

Окончание. Начало на с. 5

пионерского штаба. Там были старшие товарищи, которые когда ненавязчиво, а когда и жестко нас останавливали, если мы что-то делали не так.

Пионерский штаб Автозаводского района возглавляла Анна Ивановна Андреева, которую я и сейчас считаю примером для подражания. Все, что я умею в плане организаторской деятельности, во многом является ее заслугой, а также моих товарищей по штабу.

«Пионер — друг пионерам и детям трудящихся всех стран»

— Мой папа не смог получить высшее образование, поэтому очень хотел, чтобы выучилась я. Он мне говорил: «Если ты что-то делаешь, делай это лучше всех». Он сформировал во мне позицию первенства, но я понимаю, что везде и во всем быть первым нелегко. Я хотела соответствовать ожиданиям значимых для меня людей, что не всегда шло на пользу: однажды в классе мне даже объявили бойкот. Но я благодарна своим одноклассникам за тот урок жизни — одноклассникам, с которыми мы до сих пор ежегодно встречаемся. Кстати, с тем самым активом!

«Пионер готовится стать комсомольцем»

— Нижегородская пионерия, в отличие от пионерии всей страны, жива и существует. Современные общественные движения на деле доказывают свою значимость в процессе социализации подрастающего поколения. И в первую очередь, они должны нести личностный рост, помогать ребенку познавать и улучшать окружающий мир, развивать и реализовывать творческие способности, формировать активную гражданскую позицию через организацию социально значимых дел, чем когда-то занималась Всесоюзная детская организация. Не зря по социологическим опросам последнего времени большинство населения России хочет вернуть пионеррию.

Любовь ШПАК,
редактор

Пионерские организации являлись неотъемлемой частью социализации советской молодежи. Это было наисерьезнейшее и самое большое детско-молодежное движение, прообразом которого были скауты с Запада. Тогда был нерушимый Советский Союз, а сейчас — Российская Федерация. Изменилось не только название страны, но и нравы. Соответственно самое крупное детско-молодежное движение закончило свое существование после смены названия страны.

В нынешнее время — время технологий и семимильных шагов развития России — наши с вами современники могут задать вопрос: «Есть ли пионерские организации в 2012 году?» И действительно, имеют ли они место в перегруженной от реформ и изменений России? Нужны ли вообще в Российской Федерации подобные носители идеологии? На этот вопрос отвечали не аналитики и критики, а также известные блогеры: на него попытались ответить наши с вами ровесники — студенты и школьники.

Вспомнить пионеров и продолжить

«Пионерским организациям быть. Но подобные движения не могут существовать без должного количества энтузиастов. Я же считаю, что таковых единицы. И виной этому разрушенные социальные институты и неприемлемость поколений», — считает Наталья Трусова, студентка I курса МГПУ.

«Да, в современной России должны быть такие организации, нужно только дать им другое название, потому что прежнее — это память о былых, прошедших временах. Такие организации должны быть бесплатными и на любой вкус. Это ведь це-



лая структура со своими инстанциями и руководством! Также необходим финансовый фундамент, а энтузиастов у нас достаточно!» — уверен Владимир Воробьянинов, учащийся 9 класса школы № 462 Москвы.

«Первая причина, она же и главная, почему современная молодежь обойдется без пионерских организаций, это неудачное поколение. Оно выросло на попкорне и американских фильмах, а идеология после 1991 года была полностью разрушена. И поэтому молодые люди стали более самостоятельными и перестали жить по приказам. Они не смогут быть членами подобного движения, потому что туда начнет протекать демократия. В конце концов такое молодежное движение станет непопулярным. Следовательно, зачем оно вообще нужно?» — убеждена Евгения Шиманова, студентка II курса исторического факультета МПГУ.

«Столица и крупные города России не дают пробиться молодым, если ты без связей. А деревни, бывшие совхозы да колхо-



зы вырубает "спиртом" и безработицей отличные, здоровые кадры, то есть молодежь. Ведь издавна всем знакомо выражение: "Русь сильна своей деревней". Это я к тому, что пионерские организации, или как они будут называться, должны открывать путь в будущее. Именно для этого нужны эти движения. Ну а подобные двери должны открывать только усердные личности, кто готов своими способностями и заслугами добиться определенных успехов», — считает Александр Трушкин, учащийся 11 класса школы № 513 Москвы.



Вот так думают о пионерии некоторые представители современной молодежи. Возможно, их личности еще не сформировались и они только выбирают свой жизненный путь, но, к счастью или к сожалению, он далек от пионерских заветов того времени. У молодого поколения XXI века новые идеалы, но оно как и прежде полно энергии и энтузиазма.

Николай КОЛОТИЛОВ,
учащийся школы № 513,
Москва

— ВСЕГДА ГОТОВ!

классе. В детских домах и пионерских лагерях по месту жительства создавались разновозрастные отряды.

Отряд, насчитывающий пятнадцать и более пионеров, делился на звенья. В случае необходимости комитеты комсомола могли создавать пионерские дружины и отряды на базе разных детских коллективов.

Пионерское самоуправление

Пионерское самоуправление осуществлялось во Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина в разных формах. Высшим органом дружины, отряда, звена являлся пионерский сбор.

Сбор дружины планировал работу, оценивал деятельность дружины и отрядов, органов пионерского самоуправления, обсуждал важнейшие дела пионерского коллектива.

Сбор отряда принимал школьников в пионерскую организацию, предлагал совету дружины рекомендовать достойных пионеров в ряды ВЛКСМ, планировал работу, оценивал деятельность

совета отряда, звеньев, каждого пионера.

Сбор пионерского звена планировал проведение конкретных дел, распределял поручения, регулярно оценивал выполнение каждым членом звена Законов пионеров.

Для организации текущей работы сбор дружины избирал совет дружины, сбор отряда — совет отряда, сбор звена — звеньевой.

Совет дружины создавал пионерские отряды, организовывал повседневную жизнь пионеров в дружине, деятельность различных объединений, руководил работой штабов, советов, комиссий, вел учебу пионерского актива, давал рекомендацию пионерам в члены ВЛКСМ.

Совет отряда формировал пионерские звенья, организовывал повседневную жизнь отряда и октябрятской группы. Он работал под руководством совета дружины.

Во Всесоюзной, республиканских, краевых, областных, окружных, городских, районных пионерских организациях формой самоуправления пионеров



Пионерия и современность

Прошло несколько десятилетий с момента распада Всесоюзной общественной организации. И пусть 19 мая — день рождения пионерии — уже давно не считается официальным праздником, в памяти людей все еще живут добрые воспоминания, которые объединяют не одно поколение.

Пионерские лагеря с общими постройками по утрам и перед сном, песни у костра, веселые апрельские и майские субботники, посадка деревьев, сбор металлолома и макулатуры. Со временем все изменилось: власть, политика, само общество. И сейчас уже нет единой общественной организации для воспитания и образования детей. Большинство взрослых людей понимают ее значение, тогда как дети и подростки задают вопросы: «Что такое пионерия, и нужна ли она в наше время?»

Чтобы это выяснить, на улицах Нижнего Новгорода был проведен опрос. В нем приняли участие двести человек. Respondенты были поделены на две возрастные группы: дети и подростки от 9 лет и взрослые от 35 лет и старше. 72 % опрошенных в возрасте от 35 лет считают, что пионерия необходима для того, чтобы дети были заняты общим делом, были дисциплинированы, организованы, помогали пожилым людям, городу и стране. 18 % взрослых

сказали, что в наше время нужны любые общественные организации. Остальные 10 % ответили, что когда-то пионерия принесла пользу, и сейчас не нужна.

38 % подростков хотели бы быть пионерами, тогда как 44 % ребят выступают против пионерии как единой общественной организации. 18 % молодых людей не знают, что такое пионерия.

Современным детям не хватает единой организации, которая могла бы дисциплинировать, воспитывать и заинтересовывать. Если бы что-то вроде пионерии сейчас и существовало, то, возможно, было бы меньше хулиганства и беспризорности, дети не просиживали бы перед компьютером, а были заняты делом. Хотя, большинство подростков считают, что им и так хорошо живется.

«Пионерия на данный момент явно не нужна России», — считает 16-летний Александр Хнычков. — Сейчас Россия развивается по европейским стандартам, а пионерия может существовать только при коммунистах. В любом случае, пионерия для России — это большой шаг назад».

«Пионерия — это организация, где воспитывали детей, и им это было интересно, — уверена Альбина Пономарева, 62 года. — Эта полезная организация спла-



являлся пионерский слет. Слеты рассматривали перспективы работы пионерских организаций, итоги их деятельности по выполнению задач, поставленных партий и комсомолом. Всесоюзные и республиканские слеты проводились, как правило, один раз в пять лет; краевые, областные, окружные, городские и районные — один раз в два-три года.

Городские (районные) советы пионерской организации могли создавать пионерские штабы из представителей всех пионерских дружин, избираемых на отчетно-выборных собраниях. Штаб помогал районному (городскому) совету пионерской организации улучшать работу пионерских дружин и отрядов, готовить и проводить смотры, соревнования, конкурсы, массовые мероприятия, обучать пионерский актив, распространять лучший опыт.

Любовь ШПАК,
редактор



чивала и объединяла людей. Я помню, как тогда было интересно: конкурсы, кружки, слеты... Была общая идея и вся молодежь была при деле. Мне кажется, сейчас этого не хватает».

«Общественное движение необходимо, но не пионерия. Время уходит вперед: старое принесло свою пользу и уже не возвратится» — сказал Алексей Соколов, 31 год.

«Конечно, пионерия нужна, — говорит Наталия Комракова, 37 лет. — Сейчас у молодежи не осталось идеалов, нет ориентиров. Отсутствует дисциплина, порой и воспитание. Человек, по своей сути, коллективист, и ему необходимо общество, чтобы ощущать себя причастным к общему делу, чтобы знать, что он не один».

Ксения ШЕЛЯКИНА,
учащаяся школы № 187,
Нижний Новгород



И вот я ясно вижу отважную пионерку Юлю Языкову, звенит ее голосок, проливаются в вечность мысли.

— Что такое пионерия? Это первая стадия воспитания коммунистической молодежи, а пионер — всем ребятам пример. Всех нас в десять лет посвящают в пионеры, исключение составляют лишь те, кто плохо учится или дерется. Таким ребятам дается отсрочка на полгода для того, чтобы исправиться. Подобное наказание очень тяжело пережива-

нельзя, ведь все наши письма просматривались. И когда я больше не смогла там находиться, маме приходили письма с веночками из голубых цветов. В итоге меня оттуда вывезли. Потом я слышала, что лагерь попал под обстрел и все погибли.

После Углича мы поехали в Уфу. Въезжали мы туда 1 сентября, когда нарядные ребята шли в школу. Уфа тогда не обстреливалась, в городе было спокойно, поэтому школьники начинали новый

культуру. Последний доставал билеты в театр. Я была звеньевой. Что это такое? В классе было три ряда, то есть три звена, и каждый отвечал за свое звено: за успеваемость и воспитание.

В Уфе был замечательный Дворец пионеров со множеством кружков. Все они были бесплатными, ведь являлись залогом формирования личности. Я попала в класс, где изучали немецкий язык. Я его не знала и рисковала остаться на второй год. Тогда я пошла

В стране воспоминаний

Маленькая советская девочка Юля Языкова очень хотела быть пионеркой. Как радовалась она своему новенькому ярко-красному галстуку! Как гордилась им! Ни за что не уронит Юля высокое звание пионера. А вслед за галстуком пришла в жизнь война.

Юлия Сергеевна Языкова, доктор филологических наук, профессор, читает лекции в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К. Минина. И что это за лекции — настоящие уроки жизни! А когда-то она была пионеркой, задорной девчонкой с огромным сердцем. Юля училась в четвертом классе — «совсем большая», говорила она про себя, — когда началась война. Трудно пришлось юной пионерке, но ничто ее не сломило, а лишь воспитало и закалило. О сложностях своего времени, войне и пионерии рассказала мне Юлия

ют даже самые отъявленные хулиганы! Но в конечном счете все школьники становятся пионерами, ведь главная пионерская идея — это идея единства.

Все мы носим галстуки — сатиновые или шелковые. Кроме галстуков еще есть пионерский значок, но некоторые «щеголихи» его не прикалывают, в том числе и я: ведь так красивее!



Когда началась война, я училась в четвертом классе. Нашу школу эвакуировали в Углич, что под Ярославлем. Это было в конце июня — начале июля 1941 года. Нас разместили на территории монастыря, а уроки проходили в городской столовой. В этом классе были дети из разных городов и разного возраста, но никаких

учебный год. У меня в глазах стояли слезы, ведь я тоже хотела учиться! Именно в Уфе я проучилась с четвертого по восьмой класс, и именно здесь прошли мои пионерские, непростые военные и послевоенные годы.

У нас был очень дружный класс: никто никого не обижал, не было социальных противоречий, было всеобщее равенство. Культивировались труд, взаимопомощь, поддержка семьи. Поэтому я знала, что родители мне всегда помогут, особенно папа.

Несмотря на войну, время было чудесное! Все люди доверяли друг другу — была безграничная вера в каждого человека, а все дети любили учиться, рвались к знаниям, им все было интересно. Еще мы много читали: книги, от которых невозможно было оторваться, мы приносили в школу, прятали под партами и украдкой читали. Тогда образование не было «обязаловкой», это и хорошо: я думаю, что в учебе должна быть некая иллюзия запрета.

У нас, пионеров, были различные ответственные должности: председатель совета отрядов, староста, ответственный за учебу в классе и за



в Дом пионеров, где были замечательные уроки немецкого языка уже с современной системой обучения — методом погружения. За месяц я подтянула свой немецкий и в итоге блестяще сдала экзамен настоящей немке, и меня взяли в тот класс, куда я хотела.

А вообще быть пионером для нас было нормой. Тогда не было особо трепетного отношения к пионерии, мы были просто ее частью. Из октябрят мы рвались в пионеры, из пионеров — в комсомол: очень хотели повзрослеть, перейти из одного «звания» в другое. Став комсомолкой, свой красный галстук я отдала младшему брату Валентину (на фото в центре), которого приняли в пионеры.

Спасибо Юлии Сергеевне за воспоминания о ее непростой судьбе, за , которые имеют волшебную силу: в один миг они возвращают нас на многие годы назад. Настоящая машина времени! И вот мы уже там, в тех годах, и теперь мы знаем, как все было.

Ольга МАРТЫНОВА,
корреспондент



Сергеевна в задушевной беседе, которая продолжалась много часов. Ее неторопливый монолог, глаза, озаренные прошлым, перенесли меня в те годы, о которых шел рассказ.

«Меня воспитало детство, которое было у нас пионерским»

Бесполезно вспоминать прошлое, если эти воспоминания не могут помочь в настоящем. Однако в жизни каждого человека найдутся минуты, с воспоминаниями о которых он не захочет расстаться. Для **Светланы Алексеевны Максимовой**, проректора по научно-исследовательской и проектной деятельности Нижегородского института развития образования, именно такими являются воспоминания о времени, когда дети ходили в красных галстуках. В преддверии 90-летия пионерии мы говорили о патриотизме, общественной работе и *своде основных правил жизни и деятельности* члена Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина.



«Пионер предан своей Родине»

— У меня была абсолютная уверенность в том, что мне сильно повезло родиться в этой стране. Патриотизм был как воздух, и это даже не обсуждалось! Если старший вожатый, классный руководитель или кто-то из актива районного пионерского штаба просил что-то сделать, то о личном моментально забывалось.

Каждое утро в пионерском лагере «Орленок» начиналось с поднятия советского флага. В эти моменты у меня в глазах стояли искренние слезы, и каждый раз я гордилась мощью и силой великой страны. И это было очень естественно, никакого насилия над собой я не чувствовала, и в клятве пионера слова «горячо любить свою Родину» были ключевыми.

«Пионер равняется на героев борьбы и труда»

— У каждого времени свои герои и приоритеты. Тогда успех каждого пионера был в масштабах страны: победы в космосе, военных действиях, культуре и спорте. Это героизм, связанное с имиджем страны, поэтому когда было



хорошо стране, было хорошо каждому ее жителю.

Мыслей о карьере у нас, конечно же, не было, и заниматься общественной работой было естественно. В возрасте 10—16 лет все дети энергичны и активны, и в то время было много средств для реализации этой активности: например, мы посещали все кружки ДК ГАЗ: пели, танцевали, играли в театре, занимались спортом. Я ходила в изостудию, и свои

умения использовала в общественной работе: рисовала стенгазеты, боевые листки.

В школах общественная деятельность была организована через общественные организации: октябрят, пионеры, комсомол. Если у ученика были организаторские способности, а ученые говорят, что они врожденные, то его обязательно задействовали в общественной жизни школы.

В общественной организации ребенок мог заниматься тем, что ему особенно нравилось: например, поисковой деятельностью, или собирать экспонаты в школьный музей. Взрослые, которые находились рядом, быстро отслеживали склонности школьника, и ребенок с организаторскими способностями из пионерского актива попадал сначала в совет дружины школы, затем в районный пионерский штаб и на городской сбор актива в лагерь «Звездочка».

«Пионер чтит память погибших борцов и готовится стать защитником Родины»

— Свои патриотические чувства мы могли проявить на военно-патриотической игре «Зарница». Благодаря ей мы научились владеть оружием, знали все о химоборудовании и химзащите, умели ориентироваться на незнакомой местности. Наш взвод участвовал во Всесоюзной «Зарнице» в Бресте, на которой мы заняли второе место.

Мы умели все, потому что и «Звездочка» была палаточной: мы стирали, готовили, разводили костры, ставили палатки. В общем, мы больше делали, а не говорили.

«Пионер настойчив в учении, труде и спорте»

— Еще раз подчеркну, что мыслей о карьере не было, по крайней мере у меня, и только в восьмом классе инструктор обкома комсомола Нижегород-

ской области сказала, что мне лучше учиться на философском факультете. Тогда об этом факультете я услышала впервые и забыла о нем на два года, пока не окончила школу № 127 Автозаводского района Нижнего Новгорода, в которой проучилась с первого по десятый класс.

А первые карьерные предложения мне начали поступать в 18 лет, на втором курсе университета, когда готовили актив горкома партии в Екатеринбурге, где я училась после окончания школы.

«Пионер — товарищ и вожак октябрят»

— С третьего класса все летние и зимние каникулы я проводила в пионерском лагере имени Павлика Морозова в Зеленом городе. Но туда я приезжала не отдыхать, а работать, потому что была председателем совета лагеря. Актив лагеря менялся каждую смену, но технологии работы, цели и задачи сохранялись. Вожатой я тоже была, но недолго — два года: в это время я была студенткой философского факультета Уральского университета и работала в лагерях, где старшими пионервожатыми были те, у кого училась я.

«Пионер — честный и верный товарищ, всегда смело стоит за правду»

— Из трубочек на уроках плевались, доски свечкой натирали, уроки прогуливали... Это были обычные детские шалости. Да, мы тоже дрались, но драки эти были по существенному поводу и имели определенные правила. Межличностные отношения — с противоположным полом, со старшими, друг с другом — тоже формировались не без влияния районного

Окончание на с. 6