

Спасибо за жизнь!

Победу в Великой Отечественной войне весь мир празднует 9 мая. Эта война длилась четыре года, и все это время россияне защищали честь своей любимой страны.

Лично для меня День победы является самым светлым, особым праздником, ведь мой прадедушка — Валентин Александрович Колесников, — как и многие мальчишки того времени, записался на фронт добровольцем, прибавив себе лишние годы. Он родился в 1926 году в деревне Доёнки Борского района Нижегородской области и в 17 лет добровольцем ушел на фронт.

В то время в деревне паспортов не выдавали, и в военкомате мой прадед сказал, что ему 18 лет. Ему поверили, и в

декабре 1943 года он попал в действующую армию Прибалтийского фронта.

Прадедушка служил в саперных войсках, принимал участие в боевых действиях. Под



вражеским огнем саперы соорудили мосты и переправы через реки Прибалтики для передви-

жения солдат и боевой техники на запад.

В 1944 году дедушка был тяжело ранен и попал в госпиталь. Службу он закончил в 1945 году под прибалтийским городом Любава в звании старшего сержанта.

Старые раны дали о себе знать после войны — прадедушка стал инвалидом II группы. Осколок вражеского снаряда до сих пор находится в его правой руке. За участие в боевых сражениях дедушка был награжден медалями и орденом Великой Отечественной войны.

Мы всей семьей гордимся нашим дедушкой и очень его любим! Я хочу сказать спасибо дедушке за то, что, не



сцады жизни, он защищал страну, будущее своих детей, внуков и правнуков. Для всех нас ты значишь очень много!

Екатерина
ИВАНОВА,
учащаяся школы № 127,
Нижний Новгород

Из всех возможных решений выбирай самое доброе

Час на неизведанном пути
Ждут замысловатые сюжеты...



СЮЖЕТ

Содружество Юных Журналистов

май – июнь 2012 № 10–11 (328–329)

Газета Нижегородского института развития образования

Слово «лидер» можно услышать повсюду: лидер какой-нибудь корпорации, молодежного движения, просто компании. Значит ли это, что лидером является человек, объединяющий вокруг себя людей? Или же быть лидером означает нечто большее? 19 апреля в Центре эстетического воспитания детей Нижегородской области прошел VII областной молодежный форум «Время жить в России». На нем присутствовали руководители и члены общественных объединений: юные дарования и опытные руководители боролись за почетное звание «Лидер XXI века».

ВПЕРЕД СМОТЯЩИЙ ДОСТИГНЕТ ЦЕЛИ

Татьяна Кудряшова — финалистка областного конкурса лидеров молодежных общественных объединений «Новое поколение XXI века» в возрастной категории от 14 до 15 лет. Она — лидер детского общественного объединения «Союз вперед смотрящих» школы № 5 Лысковского района. Таня — веселая и общительная, ответственная и целеустремленная: именно эти качества помогли ей выйти в финал.

— Что ты больше всего сейчас хочешь?
— Очень хочу занять первое место! В этом конкурсе я участвую впервые и хочу доказать своей семье, друзьям, учителям, вожатым и себе, что я могу, что я — настоящий лидер.
— Есть ли у тебя цель в жизни?
— Я хочу привлечь как можно больше людей в наше объединение, чтобы вместе мы смогли сделать окружающий нас мир лучше.

— Как давно ты стала лидером?
— В своем детском общественном объединении я с пятого класса, сейчас учусь в восьмом. За это время я настолько полюбила наше объединение, что, следуя девизу: «Вперед смотрящий достигнет цели», стала его лидером.

— Каковы основные направления деятельности вашего объединения?
— Мы проводим конкурсы, «Зарницу», Масленичные гуляния, придумываем развлечения для малышей. Недавно мы участвовали в акции «Здоровье плюс» — лепили снеговиков, преумножая свое здоровье. Также мы отгадывали различные загадки и кроссворды на конкурсе «По маршрутам пионерии». Ежегодно мы проводим «маёвки»: собираемся всем дружным коллективом, поем под гитару и обсуждаем итоги нашей деятельности за год. Недавно мы заняли первое место в районном конкурсе «Новое поколение XXI века», поэтому я здесь.

— Ты бы хотела что-то изменить в своей жизни?
— Нет, мне все нравится: друзья рядом, семья поддерживает, я учусь, занимаюсь любимым делом. Мне больше ничего и не надо!

— Нет, мне все нравится: друзья рядом, семья поддерживает, я учусь, занимаюсь любимым делом. Мне больше ничего и не надо!

На конкурсном испытании «Моя гражданская позиция» Таня говорила о современной жизни. Она считает, что время, в котором мы живем, очень интересное, а гражданская позиция у молодежи формируется уже к 14-летнему возрасту: уже тогда, по мнению Тани, человек имеет четкое представление о том, что он хочет. «Сегодня каждый из нас сам прокладывает свой жизненный путь», — резюмировала она.

По результатам финала Таня скромно ограничилась дипломом участника.

— Таня, что тебе сегодня удалось, а что нет?

— Я неплохо отвечала на вопросы, но не смогла четко сформулировать свои мысли.

— Во время финала ты постоянно общалась с конкурентками. Вы были знакомы раньше?

— Мы познакомились только здесь и прекрасно поладили.

Татьяна Камышева является мэром детского общественного объединения «Радужный город» школы № 85 Сормовского района Нижнего Новгорода. Ребята из этого объединения организуют тренинги, проводят «Малые зарнички» для юных патриотов — учеников четвертого

Продолжение на с. 2—6

Моя Россия

Произношу слова: «Моя Россия!»
И сразу ощущаю ширь степей,
И глубину озер небесно-синих,
И песню, что поет нам соловей.

Зимой здесь крепкие морозы,
Весной черемухи пьянящие
цветы,
А осенью летят, летят с березок
И укрывают землю золота листья.

Пусть небо над тобою
будет ясным,
Пусть будут щедрыми твои поля.
Для нас всегда благословенна
и прекрасна
Земля России — славная земля!

Какой ценой досталась нам победа?

Какой ценой досталась нам
победа?
Ценой неизмеримой, дорогой.
В борьбе за счастье погибли
наши деды,

За матерей, детей,
за дом родной.

И были подвиги не по расчету,
Сыны России могут воевать!
И до последнего строчили
пулеметы,
Чтоб землю русскую врагу
нам не отдать.

Какой ценой оплачена победа
Мы знать обязаны,
и помнить мы должны,
Чтобы людей Земли
не настигли беды,
Не надо разжигать
огонь войны.

Вишня

Рядом с маленькой беседкой
В мае вишня расцвела,
Свои тоненькие ветки
Нарядила в кружева.
И теперь стоит невестой
В платье легком, белоснежном,
Красотой своей пленяет,
Ароматом тонким, нежным.
Будто облако из снега
Опустилось на сады.

Ничего милее нету
Этой дивной красоты!

Большие Бакалды

Большие Бакалды —
большое село,
В районе оно знаменито!
В Бакалдах народ работающий
живет,
Гостям его двери открыты.
Большие Бакалды —
большие сады,
Не видно конца им и края.
Не встретишь нигде ты такой
красоты,

Которая в пору цветенья бывает.
Большие Бакалды —
родное село,
Мы здесь родились и живем
тут давно.
Земли своей тайны ты нам
открываешь,
Своей красотой ты всех
покоряешь!
Ольга КРАЕВА,
учащаяся Большебакалдовской школы
Бутурлинского района

Адрес редакции, издателя и типографии: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203.

Телефон редакции: (831) 417-54-07, e-mail: suzhet1996@yandex.ru

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 16 октября 2008 года. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0062.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Выпуск газеты № 10–11 (328–329) подготовили: редактор Л. А. Шпак и корреспондент О. А. Мартынова.
Компьютерная верстка О. Н. Барабаш.
Выпускается 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.
Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. Тираж 500 экз. Заказ № 1961. Подписано в печать 25 мая 2012 года по графику в 17.00, фактически 25 мая 2012 года в 15.00. Дата выхода в свет 29 мая 2012 года.
© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2012
Использование материалов и иллюстраций из газеты «Сюжет» возможно лишь с письменного разрешения редакции. Точка зрения авторов может не совпадать с позицией редакции.



Татьяна Кудряшова

На самопрезентации, предшествующей основному конкурсу, Таня рассказывала о себе и своем объединении в небольшом четверостишье, причем делала это с большой охотой и артистизмом для каждого желающего. Также она с удовольствием отвечала на вопросы.

Продолжение.
Начало на с. 1



Татьяна Камышева

класса. Также «горожане» проводят праздники для младших классов с интересными сценками и запоминающимися костюмами. Ко всему прочему Таня участвует в подготовке различных социальных проектов: например, целью проекта «Город-сказка» является организация досуга детей с ограниченными возможностями здоровья.

— **Таня, расскажи, как проходят праздники внутри объединения?**

— У нас есть центр «Калейдоскоп», который занимается организацией коллективных посиделок. А в конце учебного года мы все вместе едем на природу.

— **В чем, по-твоему мнению, заключается главная задача лидера?**

— Настоящий лидер должен уметь развивать лидерские качества в других.

— **Как можно узнать настоящего лидера?**

— Лидер — это копилка различных качеств: он ответственный, активен, коммуникабелен и всегда может донести свою мысль до окружающих.

На конкурсном испытании «Свободная трибуна» нужно было продолжить фразу «Мой выбор — ...». Таня выбрала слово «патриотизм». Витоге Татьяна Камышева стала третьей в своей номинации.



Кристина Кудаква

Кристина Кудаква является заместителем председателя детской общественной организации «Алые паруса» гимназии Арзамаса. Ее самопрезентация была основана на значении цветов: Кристина предлагала выбрать один из лепестков цветика-семицветика и по

ВПЕРЕД СМОТЯЩИЙ

цвету определяла настроение человека. У посетителей своего стенда она интересовалась о цвете лидера. По ее мнению, лидер должен быть многоцветным.

— **Почему ты решила участвовать в этом конкурсе?**

— Несколько лет назад в нем участвовала девочка из моей гимназии, и я, воодушевившись ее примером, захотела тоже.

— **Как ты поняла, что являешься лидером?**

— Я начала собирать вокруг себя людей, участвовала в различных конкурсах, проявляла инициативу и в пятом классе стала членом объединения «Алые паруса».

— **Какими своими качествами ты гордишься?**

— Я спортивна, активна, коммуникабельна, умею придумывать актуальные на данный момент вещи.

— **С чем ты себя ассоциируешь?**

— С солнцем. Когда я встаю, стараюсь все делать как можно быстрее: тогда у меня появляются идеи о том, как осуществить что-нибудь хорошее.

— **Что, например?**

— Ребята из «Алых парусов», в том числе и я, раскрасили серые и скучные стены гаражей в яркие цвета. Скоро за нашей гимназией должна появиться «Аллея отличников»: в конце учебного года каждый отличник сможет посадить дерево, чтобы участок стал красивее, а воздух чище.

На конкурсе «Свободная трибуна», где нужно было продолжить фразу «Мой выбор — ...», Кристина остановилась на смелости и активности, а также предложила бороться против скуки. Заняв второе место, Кристина получила и приз независимого жюри.

Лидер детского объединения «PR-студия "ПИНО"» школы № 172 Московского района Нижнего Новгорода Екатерина Веселкина на самопрезентации больше рассказывала не о себе, а о любимом объединении: она составляла пазл из главных его достоинств. Первым элементом мозаики стал социальный проект «Я — гражданин», вторым — газета «Переменка»; затем шли дружественное объединение «Вместе», проведение и организация различных школьных мероприятий.

— **Катя, что тебе больше всего нравится в вашей общественной организации?**

— Поддержка. Мы — слаженный, дружный коллектив, который может сделать все, а нехватка времени — это лишь отговорка.

— **Чем ты занимаешься помимо «ПИНО»?**

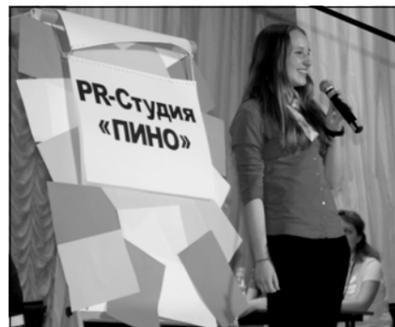
— Я занимаюсь вокалом. Недавно я заняла первое место на школьном конкурсе авторских произведений (ШКАП) в номинации «Песня». Также я хожу в

школьную театральную студию «Горизонт»: свои спектакли мы играем в нашей школе и детских садах. Часто участвую в спортивных соревнованиях.

— **Что для тебя является главным?**

— Главными для меня являются семья, учеба и уверенность в будущем.

На финальных испытаниях Катя проявила себя творческим, уверенным в себе и активным человеком. Она полно-



Екатерина Веселкина

стью оправдала свою фамилию и очаровала жюри. Екатерина Веселкина заняла первое место и теперь вместе со своим объединением поедет на одну из профильных лидерских смен в лагерь.

Светлана ЗВОНКОВА,
учащаяся гимназии № 67,
Нижний Новгород

В Центре эстетического воспитания детей Нижегородской области чувствовалось особое оживление: в фойе собрались ребята с активной жизненной позицией. С блеском в глазах и приветливыми улыбками участники VII областного молодежного форума «Время жить в России» рассказывают о своей деятельности. Стенды, уголки, плакаты, брошюры — финалисты областного конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений старались сделать свою презентацию наиболее яркой и интересной. Неугасимый задор и жгучий интерес: кто же из них достоин звания лучшего из лучших?

Полина Безносова — финалистка конкурса в номинации «Лидер молодежного общественного объединения» от 16 до 18 лет. Она является лидером молодежного объединения «Волна» школы № 1 им. М. Горького Арзамаса. На самопрезентации всем желающим она предлагала отправиться в речное путешествие.

«Если вы способны к принятию спонтанных решений, то вы можете назвать себя лидером!» — с улыбкой сообщает Полина и продолжает увлеченно рассказывать о работе своего объединения. Разнообразные социальные проекты: «Миссия выполняема!» по про-

Яркое солнце, мирное небо, улыбающиеся лица... За все, что мы сейчас имеем, нужно благодарить людей, чьи имена увековечены на обелисках и памятниках, тех, кто боролся за будущее миллионов, бесстрашно отдавая свою жизнь. Это — настоящие герои нашей страны, своей семьи, герои Великой Отечественной войны.

Они подарили нам победу

В моей семье тоже есть такой герой. Он не столь знаменит, как маршал Жуков, но, на мой взгляд, все, кто участвовал в войнах, сражаясь за нашу Родину, заслуживают уважения и почета. Героем моей семьи является моя прабабушка Екатерина Ивановна Молькова — участница Великой Отечественной войны.

Екатерина Ивановна родилась 10 ноября 1924 года на хуторе Междуречье Залесного района

Горьковской области в трудолюбивой крестьянской семье Колебановых. Она была шестым ребенком в семье. Родители занимались своим хозяйством и работали в колхозе. В 1932 году отец семейства Иван Дмитриевич, решив дать Кате образование, каждый день возил ее в школу на лошадях, потому что она находилась в 7 км от хутора, где жили Колебановы. И моя прабабушка стала единственной в семье, кто получил образование.

В 1941 году она окончила семилетнюю школу, а в декабре 1942 года восемнадцатилетней девушкой ее призвали в ряды Вооруженных сил СССР. Она была зенитчицей и участвовала в обороне Москвы в войсках противовоздушной обороны. Больше всего ей запомнились страшные ночи, когда фашисты совершали налеты на столицу. По ночам, когда все, кроме часовых, засыпало, часто звучала тревога. Гул вражеских самолетов становился все сильнее, и все бросались к орудиям. Налеты продолжались долго: за одним самолетом летел другой, третий, но отважные девушки старались изо всех сил, чтобы не пропустить их к Москве. Таких тревог за ночь было очень много.

Прабабушка вспоминала: «Однажды по телефону нам объявил благодарность Верховный главнокомандующий И. В. Сталин». Его слова благодарности зенитчицам передал командир.

О том, что закончилась война, Екатерина Ивановна узнала в час ночи с 8 на 9 мая. Прабабушка рассказывала: «Все выскочили на улицу, прыгали от радости, плакали, смеялись и танцевали до самого утра. Мы были счастливы, что закончилась война».

В родную деревню Екатерина Ивановна вернулась в июле 1945 года. Войну моя прабабушка закончила в звании ефрейтора. Она была награждена медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», орденом «Отечественная война» II степени и другими юбилейными медалями.

В августе 1945 года она устроилась

на работу учителем начальных классов в Успенскую семилетнюю школу и сразу же поступила учиться на заочное отделение педагогического училища, которое окончила в 1954 году. С августа 1945 года по 22 сентября 1987 года она работала учителем начальных классов. Ее педагогический стаж — 42 года. Ее семья — это муж, двое детей и четыре внука.

Я очень горжусь своей прабабушкой. Когда я была маленькой, она рассказывала мне о тяжелых годах войны, показывала свои медали и ордена. Мы беседовали о войне и каждый раз, как только начинали разговор, у нее на глаза наворачивались слезы. Мне тоже постоянно хочется плакать, когда я слышу о войне, ведь в ней погибло очень много людей.

7 мая 2007 года моей прабабушки не стало. 9 мая 2007 года — в День Победы — мою прабабушку, ветерана Великой Отечественной войны, провожали в последний путь все жители села. Я очень сильно ее любила. Пройдет много лет, но я никогда не забуду о подвиге, который совершили тысячи людей и моя прабабушка для спасения нашей Родины.

Мы — счастливые люди, ведь на нашу долю выпали послевоенные годы: мы засыпаем и просыпаемся под пение птиц, а не под гул вражеских самолетов, постоянных взрывов и выстрелов; на наших улицах стоят красивые, высокие дома, а не обломки обгоревших зданий. Мы живем под мирным небом над головой. Надо это ценить и не забывать о тех, кто подарил нам ту важную в жизни всех людей победу.

Валерия СМЕРНОВА,
учащаяся школы № 185,
Нижний Новгород



67-летию
Победы

Край родной мой

Край родной мой,
леса и долины.

Красоты не найдете такой.
Но растут вдоль опушек осины,
Опаленные давней войной.

И почти уже зажили раны
После этой ужасной войны.
Почему же глаза ветерана
Снова горькой тоскою полны?

Вспоминает он страшные годы:
Как мальчишкой ушел воевать,
Как в блокадном тогда

Ленинграде
Потерял он сестренку и мать.

И как били фашистскую
нечисть,
Как сражались за землю свою,
И как в битве за Брестскую

крепость
Друга детства оставил в бою.

Нелегко нам досталась победа,
И, наверное, в каждой семье
Кто лишился отца, а кто деду
В той проклятой жестокой войне.

Время лечит ужасные раны,
И давно стали мирными сны.
Почему же глаза ветерана
Этой горькой печалью полны?

Забывать стали подвиг солдата,
Что лежит в опаленной траве.
И опять молодые ребята
Носят свастику на рукаве.

Мстят советским солдатам
фашисты,
Их душа темной злобы полна:
Оскверняют надгробные плиты
И воруют их ордена.

И пока мы не встанем стеною
Защитить мир от черной чумы,
Так и будут глаза ветерана
Безутешною болью полны.

Екатерина ДУНАЕВА,
учащаяся школы № 2,
Бор

Выбираем классику

В конце апреля в Кремлевском концертном зале состоялся «Концерт учащихся». Под аккомпанемент Академического симфонического оркестра, которым дирижировал Ренат Жиганшин, лучшие учащиеся музыкальных школ Нижегородской области исполнили классические произведения.

В музыкальной школе дети учатся пять или семь лет, и это не считая школьных занятий. Постичь азы музыкальной науки удается не каждому, ведь в этом деле необходимы терпение и постоянная работа над техникой. Ребятам, которые приняли участие в отчетном концерте, удалось справиться со всеми трудностями и достичь если не совершенства, то высоких результатов.

Для исполнения ребята выбрали непростые произведения. Например, юный пианист *Валя Филатов* исполнил

произведение И. С. Баха, а *Сергея Уткин* — всеми любимого Л. В. Бетховена.

7-летний *Павел Денисов* (на фото) — это, наверное, второй Денис Мацуев: несмотря на то что он всего второй год учится в музыкальной школе, он уже может похвастаться поразительными успехами. Паша сыграл на фортепиано просто необыкновенно, поэтому юному таланту зрители устроили настоящую овацию.

Произведение А. Фролова «Испанская фантазия» на домре исполнила *Настя Сазанова*. *Саша Воскресенская* из Дзержинска на скрипке сыграла потрясающее произведение Вивальди — Концерт ля минор, I часть. Это было ее первое показательное выступление, поэтому она сильно волновалась. Почувствовав поддержку зрителей, она пре-

одолела волнение и выступила просто великолепно.

Рядом сидящая со мной женщина после выступления *Данилы Капарникова* громче



всех аплодировала ему. Еще бы, ведь он исполнил часть Концерта № 2 П. И Чайковского — произведение не из легких! Даже те, не разбираются в музыке, поняли душевность и чувства, которые хотел передать автор.

В «Концерте учащихся» были не только сольные выступления. Среди «групп» особо отличился ансамбль

скрипачей из Нижегородского музыкального колледжа им. М. А. Балакирева, выступление которых дополнило фортепиано. Это было насколько красочно и красиво, что у некоторых слушателей в глазах появились слезы.

После концерта зрители восторгались мастерством юных музыкантов и прочили им неплохое будущее. Ребята действительно сумели нас воодушевить и поднять настроение, ведь вместе с ними мы больше трех часов жили музыкой.

Современная молодежь редко встречается с настоящей музыкой. Все-таки подросткам надо почаще бывать наедине с классикой, которая помогает избавиться от негативных эмоций и снимает стресс. Разве можно успокоиться под современные ритмы?

Любовь СЕЛЕЗНЕВА,
учащаяся школы № 135,
Нижегород

Эта удивительная физика

Уже второй год я изучаю физику. Этот предмет школьной программы насколько труден, настолько и интересен. Я хочу много знать и стараюсь участвовать во всех мероприятиях, которые нам предлагают школьные учителя, поэтому когда в Богородском районе объявили конкурс на решение экспериментальных задач для учащихся 7—9-х классов и наш школьный учитель *Анатолий Николаевич Юрочкин* предложил мне участвовать в команде от нашей школы, то я сразу согласилась.

За неделю до конкурсного дня нас информировали о правилах участия. Главной целью этого конкурса была проверка практических навыков работы по предмету. Без подготовки и практических навыков первого места было не занять, поэтому модели этапов были устроены прямо в школьном кабинете физики. Процесс выполнения практических заданий напомнил мне



лабораторные работы: нужно было выполнить практическую часть, записать результаты, выводы и ответы на дополнительные вопросы.

В весенние каникулы мы с семиклассницей Анжелой Галактионовой и девятиклассником Константином Сусоровым прошли регистрацию и стали членами смешанных команд, которых было семь. После игровой разминки с названием «Черный ящик» мы отправились в путешествие по станциям: плотность, мощность, жесткость, трение, сопротивление, толщина, линза. Оценочный лист, вы-

данный каждой команде, был одновременно и маршрутным листом. На каждую практическую работу давалось 10—15 минут.

Все ребята работали дружно и во время выполнения основной части успели не только познакомиться



ся, но и подружиться. Не считали мы, даже когда жюри подводило итоги. Был проведен еще один конкурс — «Ар-

тистический», в котором команда изображала ту или иную физическую ситуацию.

После этого на экране появились результаты соревнований, а затем были вручены грамоты победителям. Команда, в которую попала Анжела Галактионова, победила.

Эти интересные и познавательные соревнования показали важность умения работать в группе. Я думаю, что это и было одной из основных целей данного мероприятия. И здорово, что наш учитель физики в четвертой четверти провел похожее соревнование для учащихся 7—9-х классов в рамках недели естественно-математического цикла.

Алла ЛАРИОНОВА,
учащаяся
Алешковской школы
Богородского района

ДОСТИГНЕТ ЦЕЛИ



Полина Безносова

паганде здорового образа жизни, «Добрые куклы для детей», «Спорт, доступный каждому» и многие другие — красноречиво свидетельствуют об активности ребят из объединения.

— **Полина, а какие еще качества присущи лидеру?**

— Лидер должен быть не только спонтанным, но и активным, способным доводить дело до конца.

— **С какой целью ты участвуешь в конкурсе?**

— Я хочу донести до других важную информацию, рассказать о своем объединении, а также показать, на что я способна.

— **Почему твоя презентация представлена в форме речного путешествия?**

— Я оттачивалась от названия объединения: «Волна» как раз подразумевает увлекательный путь по водным просторам.



Екатерина Беляева

Другой финалисткой в данной номинации стала лидер городского союза старшекласников «СтаТУС» Сарова *Екатерина Беляева*. Всем желающим она с увлечением рассказывала об интересном проекте «Сквозь объектив», призванном объединить непрофессиональных фотографов.

— Сквозь объектив можно увидеть многое, — поясняет Катя. — Фотограф может разглядеть мир, а также проблемы, которые возможно решить, их обнаружив. Это очень важно.

Девушка рассказала и о других проектах союза, таких как игры с младшими школьниками и организация праздников.

— **Катя, как ты думаешь, лидерами рождаются или становятся?**

— Становятся. Я же сумела им стать! Для этого нужно лишь понять, интересно ли тебе то, чем ты занимаешься. Если что-то действительно хочешь, значит, будешь действовать.

— **Какое главное качество лидера присуще тебе?**

— Воля — на ней все и держится.

— **Сегодня у тебя сильные соперники?**

— Я не могу сказать, что воспринимаю ребят в качестве соперников. Они все — мои друзья, и мы делаем общее дело, а не соревнуемся.

Илья Плотников из Координационного совета учащейся молодежи «Единство» Дворца детского творчества им. В. П. Чкалова Нижнего Новгорода собрал вокруг себя самое большое количество слушателей. Его стенд был расположен в горизонтальной плоскости. На вопрос, почему именно так, Илья ответил:

— Это стратегическая карта, и она должна располагаться именно так.

Цели и идеи Ильи четкие и понятные, и каждая область деятельности объединения имеет собственный девиз. «В своем объединении я — главный информационный орган, — добавляет он. — Информированный опережает».

— **А каким, по-твоему, должен быть лидер?**

— В первую очередь, хорошим организатором. Он также должен уметь делать все то, о чем говорит.

— **Какими лидерскими качествами обладаешь ты?**

— Я — неплохой организатор: я умею говорить по существу и при этом всегда отвечаю за свои слова.

— **Каковы твои шансы на победу?**

— Сегодня у меня много достойных соперников, особенно *Алексей Халилов*. Но я уверен, что смогу выступить достойно.

Алексей Халилов — лидер городского совета старшекласников «Искра» Дзержинска — во время самопрезентации показал себя разносторонней личностью.

— У меня много увлечений, — сказал Алексей. — Я являюсь видеооператором студии «Поколение D», имею зеленый пояс по дзюдо, являюсь капитаном команды КВН «ВторЩербет». Но главным моим увлечением является поэзия: я написал более 120 стихов и планирую связать свою жизнь именно с этим.

— **Как ты считаешь, чем отличается настоящий лидер от умелого оратора?**

— Оратор умеет искусно говорить, а лидер — это обычный человек, делающий необычные вещи.

— **Какие качества делают тебя достойным соперником?**

— У меня поставленная речь, а также присутствует воля к победе.

Конкурсная программа секции «Новое поколение XXI века» состояла из трех этапов. Первым стала самопрезентация «Моя гражданская позиция», где участники в течение двух минут должны были рассказать о себе. *Полина Безносова*, не отступая от тематики своего выступления, рассказала историю о мальчике, который бросал морские звезды в море, тем самым их спасая. «А вместе мы спасем миллионы!» — закончила она свое выступление.

Екатерина Беляева сравнила свой жизненный путь с походом, и на каждом этапе жизни багаж участницы становился все больше и больше.



Алексей Халилов (слева)
и Илья Плотников

Илья Плотников предстал полководцем и реформатором своей жизни, который неукоснительно следует девизу: «Движение вперед. Действуй на опережение».

Алексей Халилов обратился к образу поэта, «имя которому — вся Россия», — Сергею Есенину. «Я — поэт! Я — гражданин!» — добавил Алексей.

В свои самопрезентации каждый участник вложил частичку себя, о чем красноречиво свидетельствовали их выступления.

Второй конкурс «Качели времени» отпраздновали участники в 2020 году. Финалисты должны были проследить свой путь в обратном отсчете по годам собственной жизни. Одни поставили себе высокие цели: например, *Илья Плотников* в 2020 году избирается в Государственную Думу, *Алексей Халилов* становится всеми признанным поэтом и наслаждается плодами своего таланта. Девушки остановились на целях не таких масштабных: *Полина Безносова* в будущем видит себя активисткой и любящей женой, а вот *Екатерина Беляева* не успела уложиться в данные две минуты, поэтому жюри не смогло в полной мере оценить путь, который хочет пройти Екатерина.

— Наверное, сказалось волнение, — комментирует девушка. — Я написала многое, о чем хотела рассказать, но торопилась и так и не смогла разобрать собственный почерк.

Продолжение на с. 4—6

Продолжение.
Начало на с. 1—3

Третьим этапом финала стала «Свободная трибуна»: участники излагали собственные мысли и отвечали на вопросы друг друга и зала. Этот конкурс был одним из самых трудных, но ребята отлично с ним справились.

По окончании конкурса финалисты в номинации «Лидер молодежного общественного объединения в возрасте от 16 до 18 лет» поделились своими впечатлениями.

— Я могла выступить лучше, — сказала Екатерина Беляева, получившая диплом участника, — подвело экспромтное задание «Качели времени». В следующий раз постараюсь действовать более разумно.

Полина Безнослова, занявшая третье место, призналась:

— Я сделала не все, что планировала, и в моих выступлениях были некоторые недочеты, которые помешали мне добиться более высокого результата. Особенно трудным мне показалось второе задание: все-таки тяжело придумать себе будущее.

Алексей Халилов занял второе место, тем не менее, заметил:

— В конкурсах мне все удалось, ведь я шел к своей цели и не останавливался. И я доволен результатом.

А звание лучшего из лучших получил Илья Плотников. «Я очень доволен, — поделился с нами Илья, — особенно той дружеской атмосферой, которая царил на протяжении всего конкурса. Немного не получилась домашняя заготовка, так как подвела аппаратура. И все же я смог победить, чему чрезвычайно рад. Я очень сильно волновался, хотя на меня это не похоже. Я всегда утверждаю, что за победу отвечает точка «А» — это мой штаб, моя команда, мои друзья, за что я им безмерно благодарен. Это наша общая победа!»

Награжденных участников VII областного молодежного форума «Время жить в России» было много, и для этого есть причины: ряды талантливой молодежи в наше время многочисленны. И, несомненно, они будут увеличиваться с каждым разом. Поэтому можно смело сказать, что судьба нашей страны в надежных руках самых молодых и активных граждан нашей Родины.

Дарья РОМАНОВА,
учащаяся школы № 15,
Нижний Новгород

Школьники со всех концов страны ликуют: наконец-то приближаются летние каникулы, время, когда каждый из нас сможет отдохнуть от учебы и забыть о сосредоточенном заучивании предметов и суматошной сдаче экзаменов и зачетов. Вы вообразили эту прекрасную картину? А теперь представьте, что некоторые ваши ровесники круглый год работают на благо общества. Даже в каникулы их не покидают идеи очередных со-

ВПЕРЕД СМОТЯЩИЙ

циальных проектов и преобразований. Эти неутомимые личности — лидеры детских и молодежных объединений, ребята, от которых зависит будущее России.

Поддержка интеллектуальной, активной и талантливой молодежи — одно из главных направлений политики Правительства Российской Федерации. VII областной молодежный форум «Время жить в России» показал: в Нижегородской области много молодых людей с активной гражданской позицией, что не может не радовать представителей власти. На мероприятии, которое состоялось 19 апреля в Центре эстетического воспитания детей Нижегородской области, присутствовало около четырехсот человек. Работа форума велась по трем направлениям: в секции «Я — гражданин России» финалисты конкурса представили свои социальные проекты, в секции «Быть волонтером — здорово!» были заслушаны отчеты о деятельности волонтерских объединений, а конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений стал частью секции «Новое поколение XXI века». В соответствии с секциями участники и жюри были распределены по всему Центру. Конкурс лидеров, как наиболее масштабный, проходил в актовом зале.



Сергей Лебедев

Незадолго до торжественного открытия форума в фойе Центра жюри посетило выставку-самопрезентацию «Я и мое объединение». Используя ораторские способности, стенды и агитационную продукцию, лидеры пытались доказать жюри эффективность деятельности своих общественных объединений. Среди старших участников наиболее убедительными и оригинальными стали Сергей Лебедев и Владимир Панченко, выступающие в номинации «Руководитель детского общественного объединения».

На стене висит причудливая карта, и руководитель разновозрастного военно-патриотического объединения «Разведчики» Сормовского района Нижнего Новгорода **Сергей Лебедев** предлагает

членам жюри пройти из пункта А в пункт Б, перемещаясь по стрелкам. К карте прикреплены бумажки, на которых написаны человеческие ценности: семья, друзья, Родина и другие, помогающие человеку жить. Сергей предлагает выбрать наиболее важные для каждого из нас.

После того как все проложили свой путь к счастью, Сергей рассказал о собственных приоритетах. Важнейшей ценностью он назвал Родину, поэтому чувство патриотизма лежит в основе деятельности его объединения «Разведчики».

— **Сергей, почему ваше объединение называется «Разведчики»?**

— Это название выбрано не случайно, ведь разведчик всегда смотрит по сторонам, поэтому обычные вещи рассматривает с разных точек зрения.

— **О каком проекте ты подробнее расскажешь членам жюри?**

— Он называется «Здесь отдыхаю». В нашем поселке есть излюбленное место отдыха — озеро Карьера, но, к сожалению, никто за ним не следит, и со временем оно превратилось в обычную свалку. Ребята из нашего объединения сделали из свалки место для отдыха: мы очистили территорию в 75 км и убрали около 35 тонн мусора, а также подготовили плакаты, призывающие граждан сохранять природу.

— **Сколько человек входит в ваше объединение?**

— Около 150, и все они участвовали в проекте. Кроме того, мы привлекали к очищению территории и администрацию поселка.

— **В конкурсе лидеров ты участвуешь не первый раз. Изменилось ли что-то в тебе с 2009 года?**

— Нет, мои взгляды остались теми же, да и принципы не изменились. Я только повзрослел и теперь все делаю более осознанно.

— **Ощуаешь ли ты поддержку друзей?**

— Да, они постоянно рядом. Всегда, когда я куда-то иду по жизни, опираюсь на близких мне людей и семью.

— **Чем ты намерен поразить жюри?**

— Искренностью.
Руководитель Совета студенческих инициатив НГПУ имени К. Минина **Владимир Панченко** привлек внимание своей живостью и находчивостью. Молодой человек с таким увлечением рассказывал о реализованных проектах, что около него постоянно собиралась заинтересованная молодежь. С особым энтузиазмом он рассказывал о проекте-фестивале «Полет», который объединил более 10 000 участников: для молодых людей был проведен мастер-класс по паркуру, граффити и фристайлу. Понаблюдав за впечатляющей техникой мастеров молодежного спорта, все желающие могли попробовать свои силы.



Анастасия Демашева (слева) и Анна Зубрилова

ника с количеством узлов, лежащих внутри и на границе многоугольника. Этим я помог своему отцу, ведь его хобби и, по совместительству, работа — проектирование коттеджей. Теперь эта формула помогает ему делать расчеты площадей многоугольников при проектировании домов, а мне с помощью этой формулы будет легко «разделиться» с задачей на ЕГЭ или проверить правильность ее решения».

Даже в XXI веке можно услышать сообщения о нападении пиратов. Еще с давних времен они грабили корабли. Несмотря на то, что моря огромны, у них все равно получалось захватывать галеоны. У флибустьеров было несколько способов найти координаты наилучшего места нападения. Основной из этих способов — при помощи окружностей Аполлония. Артем Кузьмин выяснил, каким образом пираты использовали эти окружности.

Он познакомился с трудами древнегреческого ученого, величайшего математика и астронома Аполлония Пергского, решил задачу о свойстве биссектрисы внешнего угла треугольника, которая является преамбулой к окружности Аполлония. Решил задачу Аполлония: «Построить циркулем и линейкой окружность, касающуюся трех данных окружностей» разными способами, один из которых заключается в удивительном преобразовании плоскости, называемым инверсией.

Он выяснил, что в некоторых современных навигационных приборах используются свойства окружностей Аполлония, которые лежат в основе теории параллельного сближения и преследования, а также разобрался, каким образом использовали окружности Аполлония флибустьеры.

Тема исследовательской работы **Никиты Малышева**, ученика 9 «А» класса, — «Барицентрический метод решения геометрических задач» (руководитель — учитель математики Елена Николаевна Ценова). В своей работе он: изучил основные свойства, формулы и теоремы по барицентрическому методу, в частности, теорему Архимеда, формулы для расчета центра масс системы материальных точек, их свойства, исследовал центры тяжести треугольника и тетраэдра, показал применение полученных результатов для решения задач по геометрии.

Этот метод позволяет более рационально решать олимпиадные и экзаменационные задачи не только по геометрии, но и по физике, химии и другим наукам с применением нестандартных, не изучаемых в школьном курсе теорем, свойств и формул.

Алексей Носков, ученик 7 «В» класса (руководитель — учитель математики Ирина Николаевна Моисеева) ответил на интересный вопрос: «Можно ли стать миллионером обычному человеку?»

Алексей провел расчеты процентов по банковским депозитам и сравнил депозит с начислением сложных и простых процентов, подсчитал реальную процентную ставку с учетом инфляции. Сравнив результаты, он сделал вывод, что обычному человеку миллионером стать довольно сложно.

Исследовательскую работу «Страхование жизни» выполнили ученицы 7 «А» класса **Анастасия Демашева** и **Анна**

Зубрилова (руководитель — учитель математики Ирина Владимировна Моисеева). В настоящий момент страхование жизни становится более эффективной защитой граждан, поэтому девочки решили больше узнать о том, что такое страхование жизни. Ученицы произвели расчеты по конкретным страховым случаям и пришли к выводу, что каждый человек должен застраховать свою жизнь.

В лицейском конкурсе исследовательских работ участвовали и члены кружка «Spotlight on Britain — Spotlight on Russia» (руководитель — учитель английского языка Ирина Викторовна Градова). Старшеклассники изучили политическую систему, религии, жизнь семьи, праздники, СМИ, проблемы молодежи, эко-

логические проблемы, систему образования Великобритании. Главное, чему научились ребята, — сравнивать образ жизни людей в России и в англоязычных странах. Темой исследования **Артема Путилина**, победителя конкурса творческих работ, стала религия в России и Великобритании. При общей внешней схожести протестантизма и православия Артем выявил отличия во внешних и внутренних особенностях проведения обрядов богослужения.

Призер этого же конкурса **Роман Ценов** посвятил свою работу спорту. По словам Артема и Романа, такая работа помогает понять социокультурный портрет страны изучаемого языка. Для многих лицеистов все когда-то начиналось с чистого листа, а сегодня это — опытные исследователи, потому что попробовав однажды создать свою проектную работу, почувствовав, что такое эксперимент, опыт, исследование и творчество, трудно отказаться от удовольствия еще раз окунуться в необъятное море вопросов и ответов. Сегодняшние ученики любят задавать вопросы, учатся самостоятельно добывать знания и использовать их в жизни.

Любовь САМОЖЕНОВА,
учащаяся лицея № 7,
Кстово



Роман Ценов



Артем Путилин

Детский телефон доверия

Министерство образования Нижегородской области сообщает, что на территории Российской Федерации работает **детский телефон доверия** с единым номером

8-800-2000-122.

Время работы телефона — с 9.00 до 21.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.

Деятельность детского телефона доверия заключается в оказании детям и их родителям экстренной консультативно-психологической помощи по телефону, в том числе в случаях жестокого обращения и насилия в отношении детей, включая случаи сексуального насилия как в семье, так и вне ее.

«О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух...»

«Наука — самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека». Под этим девизом 21 апреля в лицее № 7 Кстово прошла научно-практическая конференция «Знания — это сила!», на которой были подведены итоги лицейского конкурса исследовательских, творческих и проектных работ. Ребята интересно и увлекательно рассказали об исследованиях, которые провели, а также о своих проектах и результатах, которые достигли.

Несмотря на юный возраст, ученики начальной школы серьезно подошли к делу. Тематика их докладов была необычайно широка: младшие школьники изучали русские народные сказки, постигали магию камней, раскрывали тайны звездного неба и попробовали себя в роли палеонтологов; также они узнали, каких зданий в Кстово больше — прямоугольных или квадратных, круглых или овальных; опытным путем доказали актуальность сохранения водных ресурсов на планете Земля; убедили присутствующих в важности здорового питания; создали рукописный словарь трудных слов, классный журнал «КЛАССный калейдоскоп» и собственную книгу сказок.

В век информационных технологий, стремительного развития Всемирной информационной сети не должно умиляться значение глубокого и вдумчивого чтения. Современный человек не



Мария Молокова

может считаться культурным, если он не пополнил свои знания, не формирует свою духовность чтением книг и журналов. Ученица 3 «А» класса **Мария Молокова** из многообразия тем учебных проектов выбрала проект по созданию журнала, назвав его «КЛАССный калейдоскоп» (руководитель — учитель начальных классов Татьяна Геннадьевна Гвоздикова). Маша изучала информацию о детских журналах, способах представления информации, исследовала читательские предпочтения

одноклассников и учителей. Результаты ее исследования показали, что респонденты хотели бы видеть в журнале классические стихи и авторские произведения учащихся. Беседа с главным редактором газеты «Синтез» В. В. Криворотовой помогла правильно расположить рубри-

ки в журнале и учесть пожелания каждого.

Работая над проектом, Маша поняла, что издание журнала — это увлекательный, но трудоемкий процесс, требующий специальных знаний и навыков. Редакторы школьной газеты Мария Катаева и Татьяна Дорогова высоко оценили работу Маши, поэтому сразу обратились к ней с деловым предложением: стать членом редколлегии школьной газеты «School time».

О том, как создавалась проектная работа «В гостях у сказки», рассказали ученики 3 «Б» класса **Екатерина Погодина**, **Мария Карпова** и **Илья Рыжаков** (руководитель — учитель начальных классов Ирина Николаевна Ражева).

— Мы посвятили свою работу народной сказке, потому что сказки сопровождают нас с раннего детства, — сказали ребята. — Мы провели

большую работу: проанализировали, что

такое сказка, какие виды сказок бывают, какова их структура и кто является их создателями; собрали информацию о прототипах сказочных персонажей, об известных художниках, которые иллюстрировали сказки; посетили типографию, где познакомились с этапами выпуска печатной продукции, став свидетелями появления книги со сказками. Результатом проектной работы явилось создание книги со сказками собственного сочинения и иллюстрациями, подборка зага-

док по русским народным сказкам, викторина, создание сказочного алфавита. Мы научились работать в команде, и самое главное — у нас есть собственная книга сказок!

В своей исследовательской работе «Исследование и охрана водных объек-



Виктор Морев



Артём Кузьмин

тов» ученик 2 «А» класса **Степан Фомин** (руководитель — учитель Галина Владимировна Вагина) поднял актуальную тему охраны водных объектов. Результаты проведенных Степаном опытов позволили сделать вывод: почти все вещества, которые человек использует в быту или промышленности, загрязняют воду.

Исследуя все методы очистки воды на очистных сооружениях нашего города (механическая, биологическая, обеззараживание), он убедился, что для того чтобы очистить воду, нужны труд множества людей, огромные затраты на ее очистку и транспортировку. Поэтому воду нужно экономить. Обращаясь к ученикам лицея, Степан призвал бережно и экономно расходовать воду, не проходить мимо нарушений, а останавливать людей, небрежно относящихся к воде. Тогда можно спасти и сохранить

богатство, которое дарит людям природа, а вместе с ним — жизнь на Земле. Учащиеся старших классов представили результаты исследований в области математики, истории, краеведения, экономики; высокую оценку жюри получили творческие работы по английскому языку, изобразительному искусству и МХК. Представленный на конкурсе экологический видеоролик «Как сохранить энергоресурсы в домашних условиях» станет отличным пособием для учебных занятий и классных часов.

Увлечение математикой часто начинается с размышления над понравившейся задачей. Именно задачи побудили учеников 10 «Б» класса **Виктора Морева** и **Артема Кузьмина** (руководитель — учитель математики Елена Николаевна Ценова) к созданию своих проектно-исследовательских работ.

Виктор Морев заинтересовал вопрос: как можно вычислить площадь многоугольников, вершины которых расположены в узлах сетки? «Конечно, искать ее можно по-разному, — рассказывает Виктор. — В своей работе я рассмотрел доказательство теоремы Пика, которая связывает площадь многоуоль-

гов» ученик 2 «А» класса **Степан Фомин** (руководитель — учитель Галина Владимировна Вагина) поднял актуальную тему охраны водных объектов. Результаты проведенных Степаном опытов позволили сделать вывод: почти все вещества, которые человек использует в быту или промышленности, загрязняют воду. Исследуя все методы очистки воды на очистных сооружениях нашего города (механическая, биологическая, обеззараживание), он убедился, что для того чтобы очистить воду, нужны труд множества людей, огромные затраты на ее очистку и транспортировку. Поэтому воду нужно экономить. Обращаясь к ученикам лицея, Степан призвал бережно и экономно расходовать воду, не проходить мимо нарушений, а останавливать людей, небрежно относящихся к воде. Тогда можно спасти и сохранить

ДОСТИГНЕТ ЦЕЛИ



Владимир Панченко

Проект-фестиваль заинтересовал всех без исключения, и на финалиста посыпались вопросы от наблюдателей.

— **Владимир, что дает тебе лидерство?**

— Возможность быть неравнодушным к окружающим к себе, дарить людям свою деятельность и энергию.

— **В чем состоит основное отличие лидера?**

— Лидер — это обычный человек, который способен на необычные поступки. Он умеет вести за собой окружающих, поддержать, объединить и побудить их к деятельности.

— **Важна ли лидеру поддержка его команды?**

— Да, ведь мы — это люди, которые нас окружают, и когда меня зовут на различные конкурсные мероприятия, я говорю, что силен только вместе с командой. Без поддержки полезность работы падает.

— **Чем ты занимаешься помимо лидерства?**

— Я — профессиональный диджей, играю во многих клубах Нижнего Новгорода, и музыка — это работа, которая мне очень нравится.

Завершив общение с Владимиром, мы оставили на его стенде «лайк» — сердечко, свидетельствующее о том, что нам понравилась презентация. К концу первого конкурса участник накопил целую коллекцию разноцветных сердечек.

В номинации «Лидер молодежного объединения от 19 до 25 лет» участвовали лидер студенческого совета НГПУ имени К. Минина **Дмитрий Гурин** и председатель студенческого совета ННГАСУ **Артём Кобельков**. Дмитрий рассказывал о многочисленных победах студенческого совета в различных конкурсах областного уровня, после чего слушатели получали блокнот «с частичкой позитива» — нарисованным смайликом.

— **Дмитрий, как ты стал лидером?**

— Студенческий совет увидел во мне человека, который может вести за собой, отдавать себя другим людям.

— **Твоя будущая профессия будет связана с лидерством?**

— Нет, хотя я учусь на педагога и люблю детей.

Артём Кобельков попытался представить структуру студенческого совета как модель своеобразной Солнечной системы, а важную часть каждой планеты составляют проекты и достижения студенческого совета ННГАСУ. Свою деятельность Артём начал со студенческого театра, о чем с большой охотой рассказывал членам жюри. Главных ролей он пока не получает, но очень на это надеется.



Дмитрий Гурин

Второй этап конкурса назывался «Моя гражданская позиция»: ее лидеры должны были сформулировать за две минуты. **Артём Кобельков** считает, что всех граждан России должны объединить взаимопомощь, выполнение гражданского долга, ответственность и честность перед собой и своей страной. **Дмитрий Гурин** считает обязанностью каждого гражданина чтить прошлое своей страны и помогать ей двигаться вперед. Этими принципами и живут оба участника. **Владимир Панченко** из армии, где отслужил год назад, написал письмо «в будущее», которое зачитал зрителям, выйдя на сцену в форме. Благодаря военной службе Владимир понял, насколько дороги солдату письма. Еще молодой человек решил: только почувствовав себя защитником Родины, можно прийти к выводу, что истинная ценность для каждого из нас — готовность кому-то помочь. Основная гражданская позиция **Сергея Лебедева** — это движение к правде, служение детям и Родине.

Третий этап конкурса назывался «Экспромт». В виде аудиорекламы на «Автордио» финалисты переинчивали исторические события и привлекали к ним внимание молодежи. **Владимир Панченко** предложил всем присутствующим погрузиться в атмосферу битвы на Чудском озере — встретиться 25 апреля

у слияния Оки и Волги и принять участие в ролевой игре под названием «Ледовое побоище». Сергей Лебедев также предложил воссоздать в виде игры изгнание польских интервентов за пределы земли русской, объявив кастинг на вакантную роль Козьмы Минина.

Подискутировать друг с другом и с членами жюри участники конкурса смогли на четвертом этапе, который назывался «Свободная трибуна». Предметом спора Артема и Дмитрия стал вопрос о деле их жизни: **Дмитрий Гурин** таковым считает движение к цели и саморазвитие, а **Артём Кобельков** — реализацию и продвижение своих социальных проектов. Владимир Панченко и Сергей Лебедев рассуждали об ответственности. **Владимир Панченко** чувствует себя ответственным за свои слова и действия, свое объединение, людей, которыми он руководит, и даже за Россию и ее будущее. Когда удивленные члены жюри его спросили, каким образом молодой человек собирается отвечать за все одновременно, он уверенно сказал, что называл слова по порядку важности. **Сергей Лебедев**, в отличие от Владимира, считает, что ответственен за себя, свои слова и свой выбор, ведь собственным примером он может воспитывать своих подопечных как настоящих разведчиков, который, в первую очередь, честен с самим собой.

Наконец, после долгих бесед лидеров с членами жюри, зрительным залом и друг другом, пришло время подвести итоги конкурса. В ожидании решения



Артём Кобельков

судей молодые люди анализировали свои выступления и оценивали преимущества своих соперников.

— **Сергей, как ты оцениваешь своего конкурента?**

— Владимир для меня не конкурент, а прежде всего друг и человек.

— **Владимир, с какими сложностями ты столкнулся?**

— Так как я участвую в форуме второй раз, нужно было удивить жюри чем-то новым, открыть в себе какие-то глубокие стороны, ведь со сцены видны только поверхностные качества характера. Но это было очень интересно.

— **Дмитрий, все ли тебе удалось реализовать?**

Окончание на с. 6

ВПЕРЕД СМОТЯЩИЙ ДОСТИГНЕТ ЦЕЛИ

Окончание.

Начало на с. 1—5

— Нет, свое выступление я оцениваю на четверку. Неудавшейся я считаю сценическую речь — я переволновался.

Конкурс «Новое поколение XXI века» подошел к концу, и в номинации «Лидер молодежного общественного объединения от 19 до 25 лет» победил Артем Кобельков, а в номинации «Руководители молодежного общественного объединения» почетное первое место получил Сергей Лебедев. Каждый участник произнес свою радостную речь со сцены. Руководитель объединения «Разведчики» от всей души благодарил своих друзей. Награжденные и довольные победители по трем секциям молодежного форума в приподнятом настроении отправились домой. Завершил конкурсное мероприятие зажигательный танец лидеров, который они придумали во время лидерской смены.

Достойных победителей конкурса «Лидер XXI века» ожидает всероссийский этап в Нальчике. Они — действительно лучшие представители нашего поколения. Наверняка Артем Кобельков и на всероссийском уровне покорит членов жюри своей харизматичностью и гиперактивностью, а Сергей Лебедев — скромностью, честностью, патриотизмом и глубокомыслием.

Часто выслушивая недовольство некоторых соотечественников современной Россией и жалобы на ее несовершенство, хочется привести в пример лидеров молодежных объединений, этих целеустремленных патриотов своей страны, которые никогда ее не бросят, до последнего изобретая новые идеи, направленные на благо родного государства.

Ксения КЛИНОВА,
учащаяся школы № 7,
Нижний Новгород



Конечно, лидерами не рождаются, ведь чтобы родиться лидером, надо, чтобы за тобой шли другие. Еще лидер должен быть примером для остальных, и это одна из самых трудных его обязанностей. Лидер верит в себя и в свои силы. Это аксиома, именно поэтому лидеры имеют большую армию последователей, которая помогает им поверить в себя и смотреть только вперед, в светлое будущее. Лидеры легко преодолевают трудности. Чтобы понять, почему это происходит, вспомните физику: чем больше людей толкает тележку, тем проходнее она становится.

Обыкновенный человек с необыкновенной решимостью

А еще лидеры притягивают всех своей магнетической улыбкой. И она у Максима Новикова именно такая. Благодаря вере в себя, целеустремленности и поддержке близких и единомышленников этот вчерашний школьник, а ныне студент исторического факультета ННГУ им. Н. И. Лобачевского смог стать лучшим на Всероссийском конкурсе «Лидер XXI века» и доказать всем, что в единстве — сила.

— Максим, ты — признанный нижегородцами и даже россиянами лидер и обладатель президентского гранта в части, касающейся поддержки талантливой молодежи. С чего все началось?

— Я учился в школе № 32 Приокского района Нижнего Новгорода. Наш класс изначально отличался активностью: сначала мы занимались в детском объединении школы, а в седьмом классе я оказался на городском сборе актива старшеклассников в лагере «Звездочка» Дворца детского творчества им. В. П. Чкалова. Именно там началось мое взросление, формирование моих идеалов.

— Как ты оказался в координационном совете нижегородской учащейся молодежи «Единство»?

— В том же лагере «Звездочка» я познакомился с ребятами из «Единства». Это люди, которым действительно не все равно, что происходит в городе. Именно благодаря им я понял, что могу сделать гораздо больше того, что показываю в лагере.

— А потом ты стал президентом «Единства».

— Есть много достойных ребят, но не все хотят им стать! Полномочия президен-

та влекут за собой очень большую ответственность: нужно по-другому мыслить, принимать решения, обдумывая каждый шаг. У меня стать президентом получилось со второго раза: только в 2010 году за меня проголосовали и ребята, и педагогический состав.

— И ты стал руководить...

— Координационным советом — это 30—40 человек от 13 лет и старше.

— Будучи президентом «Единства», ты принял участие в областном конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Новое поколение XXI века». Тогда ты олицетворял собой механизм вечного двигателя. По прошествии времени что-то изменилось?



— Тогда я был частью механизма, его шестеренкой, но той, которая запускает этот механизм. Сейчас я стал студентом, но все так же стремлюсь вперед, только теперь пробиваюсь в студсовете.

— Почему ты выбрал исторический факультет?



— Мне очень интересно изучать прошлое, потому что исходя из закономерностей прошлого мы можем строить эффективное будущее. И такой склад мышления, понимание процессов, которые происходят в обществе, важны для будущего страны в целом. Мы — молодое поколение, и именно нам решать, что будет дальше.

— В финале областного «Лидера» ты говорил о проблеме информационного пространства и предложил создать молодежный портал со множеством функций. Это произошло?

— Я продолжаю сотрудничать с «Единством», и сейчас мы создали свой сайт. Это еще не глобальный молодежный портал, но мы на пути понимания того, что нужно современной молодежи. И на сайте мы анализируем, на чем нужно акцентировать внимание, что сейчас важно. Для этого мы проводим опросы, голосования, общаемся в форуме.

— Максим, как же отличить настоящего лидера от умелого оратора?

— На мой взгляд, эффективный лидер всегда находит-

ся в своей организации: он знает, чем она дышит, что в ней происходит, работает над ее недостатками. Также он помогает членам своего коллектива, давая им возможность самореализоваться.

— Все же как стороннему человеку, не знающему о работе организации, распознать лидера?

— Лидер — это взаимосвязь двух факторов: отношения и действия.

— Быть лидером по жизни — это легко?

— Быть лидером по жизни помогает просто жить, осознавать, что ты можешь что-то исправить, предложить то, что не могут предложить другие.

— Значит ли это, что лидер может один осуществить какую-то задумку?

— Нет, лидера характеризует команда, он определяется теми людьми, которые за ним идут.

— А если его идею не поддерживает команда?

— Если лидер считает, что его точка зрения правильная, он должен донести ее так, чтобы у команды загорелись глаза.

— Стремление быть первым идет с детства?

— Думаю, что нет. До определенного момента мы не знаем, что в нас есть стремление к лидерству, и есть такое мнение, что не каждый может самостоятельно подобрать к этому ключ. Меня вдохновляли слова и поступки некоторых людей, подталкивали к действию и размышлениям.

— Человек, который всегда идет вперед, имеет перед собой четкую цель. Меняется ли она с годами?

— Я не могу четко сформулировать свою цель, однако я ощущаю свое предназначение в этой жизни и знаю, что должен пройти намеченную дорогу до конца. Именно пройти, а не оставить след.

— Твоя цель основана на бытовых желаниях или же она имеет глобальные масштабы?

— Машина-квартира — это всего лишь этапы, цель должна быть масштабнее.



— Расстраиваешься ли ты, если кто-то или что-то тебя сбивает на пути к цели?

— Да. Иногда я просто не знаю, что делать дальше. В такие моменты я стараюсь не опускать руки, а сильнее их держать. Если не хватает собственных сил, опираюсь на поддержку близких.

— Что обычно мешает?

— Не лень, когда просто не хочешь что-то делать, а страх ошибки, нежелание наступать на те же грабли.

— Пройдя важные этапы жизни и преодолев тот же страх, ты уже успел много добиться. Не появилась ли «звездная болезнь»?

— Нет, я проверил сам себя и показал, на что способен. Со всероссийского конкурса я приехал с другой установкой, ведь я преодолел преграду, которая казалась недостижимой: до меня никто из городского совета не проходил дальше областного этапа. Да, мне приятно осознавать, что я действительно смог, значит, нужно идти дальше, стараться и утверждать себя.

— Где проходил всероссийский этап и сколько было участников?

— Всероссийский этап проходил в Волгограде, и в моей категории «Лидер детских и молодежных общественных объединений от 14 до 18 лет» было 22 участника.

— Но чтобы туда попасть, нужно было пройти заочный отбор?

— Да. На заочный этап всероссийского конкурса нужно было представить портфолио, характеризующее меня как человека и как лидера, и показать мою деятельность в общественном объедине-

нии. И я отправил резюме в творческой форме, сочинение-размышление и статью по молодежной проблематике.

— Сколько дней длился всероссийский этап?

— Он проходил несколько дней, и у нас было четыре испытания. Выставку-презентацию и самопрезентацию я готовил дома, дорабатывая пустое пространство презентационной кабинки уже на месте.

— Соперники были сложными?

— Да, конкурентная борьба на всероссийском уровне была непростой! Сильные ребята были из Кабардино-Балкарии, Казани, Санкт-Петербурга и Волгограда.

— Ты надеялся на победу?

— Я ехал с желанием показать свои возможности, научиться у других.



— Как ты считаешь, лидеру лучше быть мужчиной или женщиной?

— Мужчина более собран и сосредоточен. Женщина может быть мудрее и являться кладью знаний, но эмоциональный момент ее часто сбивает.

— Что для тебя жизнь — вечный праздник или череда препятствий?

— В моей жизни есть препятствия, через которые я должен пройти, но есть и моменты счастья. Я предпочитаю тернистую дорогу, нежели череду рутин.

— Помимо учебы, студсовета, «Единства», что еще внесит разнообразие в твою жизнь?

— Музыка. Я люблю играть на гитаре, правда, музыкальную школу я окончил по классу баяна.

— Какой стиль музыки ты любишь?

— Меня что-то привлекает в «тяжелой» музыке, чем-то нравятся рэп и альтернатива.

— Только ли музыка создает твоё настроение?

— Не только: я люблю читать, узнавать что-то новое. Читаю в основном русскую классику и поэзию, особенно люблю Сергея Есенина, И. А. Тургенева, А. И. Солженицына. Из современной литературы могу выделить Чака Паланика, Сергея Лукьяненко и братьев Стругацких.

— Ты любишь блеснуть эрудицией?

— Да, мне приятно знать ответ на вопрос, который не знают другие.

— Тебя как лидера не могут не привлекать биографии людей, добившихся успеха своим умом, целеустремленных и удачливых.

— Их истории вдохновляют, и я стараюсь собирать по частичке от самых разных людей.

— Кого-то из современников ты можешь выделить?

— Стива Джобса и Уилла Смита.

— То есть тебе импонируют люди, которые ничего не придумали, но талантливо использовали чьи-то идеи?

— Есть умная фраза: «Зачем изобретать велосипед, если на нем можно ездить?» Это тоже

нужно уметь — связать что-то с тем, с чем раньше никто не додумался. Мне интересны люди, которые на основе имеющихся вещей создают что-то новое. Но изобретатели меня тоже привлекают: именно они открывают новые направления движения.

Быть лидером — это не выбор, не работа и не обязанность, это единственно возможный путь для человека, идущего вперед. Максим уверен, что лидером может стать каждый, нужно лишь поверить в себя, поверить в то, что каждый из нас — хозяин своей судьбы и своего счастья, которое он создает сам. И его личный пример тому доказательство.

Любовь ШПАК,
редактор