

Тесты для тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования спортивной направленности

I. Основной блок

Методологические основы деятельности

Выбрать четыре правильных ответа

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет:

характер современного национального воспитательного идеала
цели духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи
систему духовно-нравственного воспитания детей в семье
систему базовых национальных ценностей
основные социально-педагогические условия духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Выбрать четыре правильных ответа

Национальный воспитательный идеал определяется:

в соответствии с национальным приоритетом
законопослушностью и сознательностью граждан
исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национально-воспитательной идеологии прошлых исторических эпох
готовностью граждан противостоять внешним и внутренним вызовам
согласно Конституции РФ
согласно Закону Российской Федерации «Об образовании»

Дописать недостающее

Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

Выбрать правильный ответ

Вхождение ребёнка в жизнь общества, его взросление, освоение различных способов жизнедеятельности, осуществление жизненного самоопределение – всё это
культурная идентификация
социализация
индивидуализация

Дописать недостающее

Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ... сферы личности.

Дописать недостающее

Механизмом интеграции общего и дополнительного образования, в соответствии с требованиями ФГОС, является организация

Дописать недостающее

Образовательная деятельность, осуществляемая в отличных от классно-урочной формах и направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы – это

Дописать недостающее

При организации внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС, могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры
....

Выбрать правильный ответ

Варианты взаимодействия ОУ и УДОД в условиях введения ФГОС:

использование кадровых ресурсов УДОД

использование материально-технических ресурсов ОУ

совместная проектная деятельность

все ответы верны

Дописать недостающее

Интеграция общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности может включать кооперацию и обмен

Дописать недостающее

Интеграция общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности может включать
взаимопредоставление услуг
взаимообучение специалистов
совместную качества внеурочной деятельности.

Правовые основы деятельности

Дополнить (вставить пропущенное)

В качестве стандарта для педагога дополнительного образования, согласно..., выступает образовательная (типовая, модифицированная, авторская) программа или программа деятельности, утвержденная методическим советом УДО.

Дополнить (вставить пропущенное)

Обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений, а также иные лица в возрасте до 18 лет имеют право на получение ... дополнительного образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

Дополнить (вставить пропущенное)

Дополнительные образовательные программы разрабатываются и утверждаются образовательными учреждениями дополнительного образования, иными образовательными учреждениями, реализующими дополнительные образовательные программы, и организациями, осуществляющими деятельность в области

Дополнить (вставить пропущенное)

При реализации дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей ставка заработной платы педагогического работника устанавливается из расчета ... часов учебной нагрузки педагогического работника в неделю.

Дополнить (вставить пропущенное)

Между занятиями в общеобразовательном учреждении (независимо от обучения) и посещением учреждения дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха не менее ... часа

Дополнить (вставить пропущенное)

Начало занятий в учреждениях дополнительного образования должно быть не ранее 8 часов, а их окончание - не позднее ... часов

Дополнить (вставить пропущенное)

Продолжительность занятий детей в учреждениях дополнительного образования в учебные дни, как правило, не должна превышать ... часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа

Установить соответствие между понятиями и определениями

Формы организации деятельности детей в учреждениях дополнительного образования

Кружок	Детское объединение, содержание деятельности которого связано с определенным видом искусства или художественного творчества
Клуб	Детское объединение, в образовательной деятельности которого лежит конкретная область научных знаний или междисциплинарная проблема
Студия	Вручается сертификат об окончании
Школа	Традиционная, базовая форма объединения детей по интересам
Лаборатория	Детское объединение, имеющее органы детского самоуправления
Мастерская	Ориентация на достижение высокого уровня мастерства в прикладном творчестве или искусстве

Дополнить (вставить пропущенное)

Совокупность знаний, умений и навыков, способов творческой деятельности, ценностных ориентиров, необходимых каждому человеку независимо от его профессии – это

Дополнить (вставить пропущенное)

Особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, её индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов и формами традиционной внеурочной и внешкольной работы – это

Выбрать правильный ответ

Система дополнительного образования основана на принципе...

добровольного участия в деятельности детских объединений и в мероприятиях развития мышления, эстетических вкусов, формирование мировоззрения усвоения учащимися практически полезных знаний как важнейшего средства формирования научного мировоззрения и интеллектуального развития подготовки к обучению в профессиональной школе.

Выбрать правильный ответ

Деятельность государственных, муниципальных учреждений дополнительного образования детей регламентируется...

Законом РФ «Об образовании»

Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей

Уставом учреждения дополнительного образования детей

Дополнить (вставить пропущенное)

Показатель полноты и качества программы (технологичности) в создании условий для достижения личностью определенного уровня образованности – это уровень

Дополнить (вставить пропущенное)

Добровольное, самоуправляемое некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе - это

Дополнить (вставить пропущенное)

Внеурочная деятельность в соответствии со ФГОС организуется по направлениям ...

Дополнить (вставить пропущенное)

В образовательных учреждениях дополнительного образования детей может реализовываться дополнительная образовательная программа одной или программы разной тематической...

Выбрать правильный ответ

Полное название документа: Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях ... в Российской Федерации»

прав человека

прав ребёнка

свободы личности

Дополнить (вставить пропущенное)

Молодежь – это граждане Российской Федерации, включая лиц с двойным гражданством, в возрасте от 14 до ... лет

Дополнить (вставить пропущенное)

Форма освоения дополнительных образовательных программ при минимальной организации образовательного процесса или полном отсутствии руководства этим процессом со стороны педагогических работников – это ...

Дописать недостающее

По целевой направленности дополнительные образовательные программы могут быть: учебно-познавательные

общекультурные

прикладные и профессиональной подготовки

специальные

Дописать недостающее

По нормативным срокам реализации дополнительные образовательные программы могут быть:

годовые

двухгодичные
трехгодичные
длительной подготовки

Дописать недостающее

К нормативам организации детской деятельности относятся:

особенности освещения
нормы оснащения
расстановка мебели и оборудования
нормы нагрузки на ребенка
количественные нормы

Выбрать правильный ответ

Занятия в системе дополнительного образования детей должны заканчиваться не позднее
20.00.
21.00.
20.30

Психолого-педагогические основы деятельности

Дополнить (вставить пропущенное)

Процесс формирования потребности и способности руководствоваться законами красоты во всех областях жизненной практики, превращения эстетической культуры общества в культуру личности, развития эстетики вкуса, развития задатков в области искусства – это ... воспитание

Дополнить (вставить пропущенное)

Организованный педагогический процесс, который направлен на укрепление здоровья и всестороннее развитие физических способностей, а также на выработку важных двигательных навыков – это ... воспитание

Дополнить (вставить пропущенное)

Специально организованный процесс, который направлен на выработку трудовых умений и навыков, овладение практическими приемами трудовой деятельности – это ... воспитание

Дополнить (вставить пропущенное)

Процесс ознакомления обучающихся с различными профессиями и оказания им помощи при выборе своей будущей специальности в соответствии с имеющимися способностями и склонностями – это

Дополнить (вставить пропущенное)

Знакомство с историческими событиями родного края, страны, трудовыми и боевыми традициями своего народа, знакомство с государственной символикой, участие в общественно полезной деятельности на благо государства и общества, формирование политической грамотности, формирование правовой компетентности, обучение способам межкультурного сотрудничества – это направления ... воспитания

Дополнить (вставить пропущенное)

Сложные и непрерывный процесс формирования жизненных ориентаций, взглядов и убеждений, вкусов и потребностей личности, комплексное воздействие учебного процесса, коллектива, личности воспитателя, социальной среды, морально-психологического климата в семье и учебном заведении – это ... воспитание

Дополнить (вставить пропущенное)

Ведущим видом деятельности в образовательной программе является ... деятельность

Дополнить (вставить пропущенное)

Ведущим видом деятельности в досуговой программе является ... деятельность

Дополнить (вставить пропущенное)

Теоретически обоснованная система педагогических взглядов, идей, которая открывает пути достижения воспитательной цели и обуславливает содержание, формы и методы воспитательной деятельности – это ... воспитания

Дополнить (вставить пропущенное)

Форма организации жизнедеятельности коллектива, которая опирается на активность и ответственность членов коллектива, их умение принимать и реализовывать решения, отвечающие задачам развития коллектива – это ...

Дополнить (вставить пропущенное)

Лидер – это человек, имеющий высокий ... среди коллег, друзей, товарищей и других в силу своих личностных, духовных, организаторских, профессиональных и иных качеств, выделяющих его среди остальных людей

Дописать недостающее

Под понятием дети «группы риска» следует подразумевать детей с проявлением социальной и психолого-педагогической ...

Дописать недостающее

Детская самостоятельность – это потребность и способность ребёнка без посторонней помощи принимать личные решения, воплощать их в действительность и нести за них

Дописать недостающее

Гендерная идентичность — восприятие ребенком своей ... принадлежности.

Общеметодические основы деятельности

Выбрать правильный ответ

Воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения – это
мероприятие
коллективное дело
игра

Установить соответствие между показателями и критериями

Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения дополнительной образовательной программы

Организационно-волевые	Способность	оценивать	себя	адекватно	реальным
------------------------	-------------	-----------	------	-----------	----------

качества (терпение, воля, самоконтроль)	достижениям. Осознанное участие в освоении образовательной программы
Ориентационные качества (самооценка, интерес к занятиям)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации. Умение воспринимать общие дела как свои собственные
Поведенческие качества (конфликтность, тип сотрудничества)	Способность переносить известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности, активно побуждать себя к практическим действиям. Умение контролировать свои поступки

Установить соответствие между структурными элементами и их содержанием

Дополнительная образовательная программа

Титульный лист	Перечень источников по общей педагогике, методике, дидактике, общей и возрастной педагогике, учебные пособия и др.
Пояснительная записка	Краткое описание тем
Учебно-тематический план	-Формы занятий по каждой теме или разделу -приемы и методы организации УВП, дидактический материал, техническое оснащение занятий -формы подведения итогов по каждой теме или разделу
Содержание изучаемого курса	-направленность -актуальность -цели и задачи -отличительные особенности от других программ -возраст детей -продолжительность образовательного процесса, этапы -формы и режим занятий -ожидаемые результаты и способы их проверки -формы подведения итогов
Методическое обеспечение	-Наименование образовательного учреждения -Где, когда и кем утверждена программа -название программы -возраст детей -срок реализации программы -Ф.И.О. автора, должность -название населенного пункта -год разработка
Список литературы	-перечень разделов, тем -количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий

Установить соответствие между видом и содержанием

Направления профилактики асоциального поведения

Первичная	охватывает работу с детьми и их семьями, имеющими повышенный риск возникновения девиантного поведения и наркологический заболеваний, то есть – работу с детьми «группы риска»
Вторичная	охватывает всех учащихся и направлена на развитие социально успешной и психологически адаптивной личности с установками на здоровый трезвый образ жизни
Третичная	охватывает работу с детьми, уже имеющими девиантное поведение или

развивающееся наркологическое заболевание и их семьями
--

Установить правильную последовательность

Определите последовательность шагов подготовки и проведения воспитательного мероприятия:

педагогический анализ
предварительная подготовка
создание психологического настроя
проведение
определение цели и задач
выбор формы, жанра, названия

Дополнить (вставить пропущенное слово)

Форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей (передача им знаний, умений и навыков по конкретному предмету), в результате которого происходит усвоение детьми этих знаний, формирование и развитие умений и навыков – это учебное ...

Установить соответствие между понятиями и определениями

Классификация методов воспитания

Методы убеждения	Приучение, упражнение, поручение
Методы организации деятельности	Требование, поощрение, наказание, метод взрыва
Методы стимулирования	Внушение, разъяснение, рассказ, беседа, пример

Установить соответствие между понятиями и определениями

Уровни освоения образовательных программ

Углубленный	достижение повышенного уровня образованности в избранной области, готовность к освоению программ специального образования
Профессионально ориентированный	Развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в определенной образовательной области, обогащение опыта общения, совместной образовательной деятельности
Общекультурный	Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности

Дописать правильный ответ

Формируемая система ценностных отношений личности ребёнка к себе, к другим, к окружающему миру - это ...

Выбрать правильный ответ

Метод исследования объектов и явлений при помощи их условных образцов и аналогов определяется как
моделирование
проектирование
прогнозирование

Выбрать правильный ответ

Совокупность действий, операций и процедур, инструментально обеспечивающих гарантированное получение прогнозируемого результата – это
технология
методика

Дописать недостающее

Педагог дополнительного образования может работать по типовой программе, по модифицированной программе, по экспериментальной программе и по ... программе.

Дописать недостающее

Одобрение, похвала, благодарность, награда, ответственное поручение, поцелуй близкого, моральная поддержка в трудной ситуации, проявление доверия и восхищения – всё это методы ...

Выбрать правильный ответ

Методы убеждения направлены на рациональную сферу ребёнка, методы стимулирующие – на эмоциональную, а методы организации жизнедеятельности – на ... сферу.
поведенческую
нравственную
ценностную

Выбрать четыре правильных ответа

К методам стимулирования активности детей относятся:
игра
поощрение и похвала
нотация и нравоучение
проблемно-поисковые ситуации
чередование видов детской деятельности

Дописать недостающее

Формы учебных занятий детского объединения дополнительного образования могут быть в виде аудиторных занятий (в учебном кабинете) и ... занятий (походы, экскурсии и пр.).

Основы профессиональной деятельности

Выбрать правильный ответ

Какие значения пульса (в минуту) характеризуют аэробную производительность?
до 120
140
150
160

Выбрать правильный ответ

Какие значения пульса (в минуту) характеризуют анаэробную производительность?
более 120
140

150

160

Выбрать правильный ответ

Показатели качества выполнения двигательных действий характеризуют ...
подготовленность.

- физическую
- техническую
- теоретическую
- психологическую

Выбрать правильный ответ

Показатели в подтягивании, отжимании, прыжке с места, бега на короткие и длинные дистанции характеризуют подготовленность.

- физическую
- техническую
- теоретическую
- психологическую

Выбрать правильный ответ

Физическое качество «быстрота» характеризуется следующими разновидностями проявлений:

- активная, пассивная, локальная, региональная
- циклическая, ациклическая, смешанная, двигательная реакция
- аэробная, анаэробная, смешанная, частота (темп)
- быстрота одиночного движения, частота (темп), быстрота двигательной реакции, способности к ускорению

Выбрать правильный ответ

Физическое качество «ловкость» характеризуется следующими разновидностями проявлений:

- активная, пассивная, локальная, региональная
- циклическая, ациклическая, смешанная, двигательная реакция
- координация, точность движений, быстрота обучения двигательным действиям, способность к «перестройке» двигательного действия в связи с изменяющейся ситуацией
- быстрота одиночного движения, частота (темп), быстрота двигательной реакции, способность к ускорению

Выбрать правильный ответ

Физическое качество «выносливость» характеризуется следующими разновидностями проявлений:

- активная, пассивная, локальная, региональная
- циклическая, ациклическая, смешанная, двигательная реакция
- спринтерская, скоростная, стайерская, марафонская

быстрота одиночного движения, частота (темп), быстрота двигательной реакции, способность к ускорению

Выбрать правильный ответ

Физическое качество «гибкость» характеризуется следующими разновидностями проявлений:

активная, пассивная, локальная, региональная
циклическая, ациклическая, смешанная, двигательная реакция
аэробная, анаэробная, смешанная, частота (темп)
координация, точность движений, быстрота обучения двигательным действиям,
способность к «перестройке» двигательного действия в связи с изменяющейся ситуацией

Выбрать правильный ответ

Доминирующим механизмом, определяющим физическое качество «быстрота», является:

функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной системы,
экономичность энергозатрат
адекватность восприятия движений анализаторными системами
состояние нервной системы (лабильность, возбудимость)
форма суставов, «растяжимость» и пластичность мышц

Выбрать правильный ответ

Доминирующим механизмом, определяющим физическое качество «выносливость», является:

функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной системы,
экономичность энергозатрат
адекватность восприятия движений анализаторными системами
состояние нервной системы (лабильность, возбудимость)
форма суставов, «растяжимость» и пластичность мышц

Выбрать правильный ответ

Доминирующим механизмом, определяющим физическое качество «ловкость», является:

функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной системы,
экономичность энергозатрат
адекватность восприятия движений анализаторными системами
состояние нервной системы (лабильность, возбудимость)
форма суставов, «растяжимость» и пластичность мышц

Выбрать правильный ответ

Доминирующим механизмом, определяющим физическое качество «гибкость», является:

функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной системы,
экономичность энергозатрат
адекватность восприятия движений анализаторными системами
состояние нервной системы (лабильность, возбудимость)
форма суставов, «растяжимость» и пластичность мышц

Выбрать правильный ответ

Доминирующим механизмом, определяющим физическое качество «сила», является:
функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной системы,
экономичность энергозатрат
адекватность восприятия движений анализаторными системами
«сократительные» свойства мышц, физиологический поперечник и масса мышц
форма суставов, «растяжимость» и пластичность мышц

Выбрать правильный ответ

Трехчастная структура тренировочного занятия обусловлена:
решаемыми задачами
реализуемыми средствами
формами организации
фазами изменения работоспособности

Выбрать правильный ответ

Структуру микроциклов тренировочного процесса характеризуют:
определенная последовательность тренировочных заданий
определенная последовательность тренировочных заданий различной направленности.
определенная последовательность мезоциклов тренировочного процесса
определенная последовательность макроциклов тренировочного процесса

Выбрать правильный ответ

Структуру мезоциклов тренировочного процесса характеризуют:
определенная последовательность тренировочных заданий различной направленности.
определенная последовательность мезоциклов тренировочного процесса
определенная последовательность микроциклов тренировочного процесса
определенная последовательность тренировочных заданий

Выбрать правильный ответ

Структуру макроциклов тренировочного процесса характеризуют:
определенная последовательность мезоциклов тренировочного процесса
определенная последовательность микроциклов тренировочного процесса
определенная последовательность тренировочных заданий
определенная последовательность тренировочных заданий различной направленности

Выбрать правильный ответ

По продолжительности, наиболее приемлемым в большинстве случаев является микроцикл сроком:
два дня
десять дней

месяц
одна неделя

Выбрать правильный ответ

По продолжительности, наиболее приемлемым в большинстве случаев является мезоцикл сроком:

одна неделя
десять дней
4 – 6 недель
полгода

Выбрать правильный ответ

По продолжительности, наиболее приемлемым в большинстве случаев является макроцикл сроком:

1 месяц
1-1,5 месяца
0,5-1 год
1,5 – 2 года

Выбрать правильный ответ

В многолетнем аспекте подготовки спортсмена принято выделять следующие стадии:

втягивающая, базовая, специальная,
предсоревновательная и соревновательная
ординарная, ударная, восстановительная
базовая, реализация максимальных возможностей спортивного долголетия

Выбрать правильный ответ

Структура тренировочного микроцикла представлена следующими фазами:

стимуляционная, восстановительная
подготовительная, основная, заключительная
втягивающая, базовая, соревновательная, восстановительная
ординарная, ударная, предсоревновательная, восстановительная

Выбрать правильный ответ

Структура базового общеподготовительного мезоцикла представлена преимущественно:

ударными микроциклами
ординарными микроциклами
модельными и соревновательными микроциклами
тренировочными занятиями с большой интенсивностью и малым объемом нагрузки

Выбрать правильный ответ

Структура базового специально-подготовительного мезоцикла представлена преимущественно:

ординарными микроциклами
ударными микроциклами

модельными и соревновательными микроциклами
тренировочные занятия с большим объемом малым объемом и малой
интенсивностью нагрузки

Выбрать правильный ответ

Модельные микроциклы в большей мере характеризуют:

- базовые общеподготовительные мезоциклы
- базовые специально-подготовительные мезоциклы
- соревновательные и восстановительно-поддерживающие мезоциклы
- предсоревновательные мезоциклы

Выбрать правильный ответ

Определите вариант ответа, в котором содержится стандартный перечень и последовательность мезоциклов, определяющих структуру подготовительного макроцикла подготовки спортсменов:

- предсоревновательный, соревновательный, переходный
- ординарный, ударный, модельный, переходный
- втягивающий, базовый общеподготовительный, базовый специально-подготовительный, предсоревновательный (контрольно-подготовительный)
- базовый специально-подготовительный, контрольно-подготовительный, восстановительный

Выбрать правильный ответ

Определите вариант ответа, в котором содержится стандартный перечень и последовательность мезоциклов, определяющих структуру соревновательного макроцикла подготовки спортсменов

- ординарный, ударный, модельный, переходный
- предсоревновательный, соревновательный, переходный
- базовый специально-подготовительный, контрольно-подготовительный, восстановительный
- соревновательный, восстановительно-подготовительный

Выбрать правильный ответ

Какой из предложенных в качестве варианта ответа микроцикл характеризуется следующим описанием: «Средняя нагрузка с преобладанием; а) объема над интенсивностью; б) общей подготовительно-специальной подготовкой; в) преимущественно-«поддерживающего» по тренировочному эффекту характера»

- ординарный
- ударный
- модельный
- соревновательный

Выбрать правильный ответ

Рассматривая динамику нагрузки в структуре годового (полугодового) цикла, «пик» общего (суммарного) объема нагрузки рекомендуется достигать в:

базовом специально-подготовительном мезоцикле
базовом общеподготовительном мезоцикле
предсоревновательном мезоцикле
соревновательном мезоцикле

Выбрать правильный ответ

Рассматривая динамику нагрузки в структуре годового (полугодичного) цикла, «пик» общей (суммарной) интенсивности нагрузки рекомендуется достигать в:

базовом общеподготовительном мезоцикле
базовом специально-подготовительном мезоцикле
предсоревновательном мезоцикле
соревновательном мезоцикле

Надпредметный блок

I. Право

Выбрать правильный ответ:

Установить правильную последовательность

нормативных правовых актов по иерархии, начиная с акта наибольшей юридической силы:

Типовое положение об общеобразовательном учреждении.

Конвенция о правах ребенка.

Приказ Минобробразования России «Об утверждении Положения о получении общего образования в форме экстерната» (зарегистрирован в Минюсте России).

Закон РФ «Об образовании».

Выбрать правильный ответ:

Допустимо ли при приеме ребенка для обучения в 1-й класс проведение различных форм проверки его готовности к обучению в конкретной школе?

допустимо при приеме в школу повышенного уровня

допустимо в форме тестирования

допустимо по решению Совета учреждения

недопустимо

Выбрать правильный ответ:

При отчислении обучающегося из общеобразовательного учреждения за неоднократное грубое нарушение Устава учреждения необходимо согласие:

Учредителя

органа управления образованием

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

органов школьного самоуправления

Выбрать правильный ответ:

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

Выбрать правильный ответ:

К нормируемой части рабочего времени педагогического работника относится:

- организация и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся (воспитанников)
- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов
- организация и проведение факультативных занятий
- дежурства в учреждении в период образовательного процесса в целях обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени

Выбрать правильный ответ:

За нарушение требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда к работнику могут быть применены следующие дисциплинарные взыскания:

- выговор, увольнение, уголовная ответственность
- замечание, выговор, увольнение
- замечание, выговор, материальная ответственность
- выговор, увольнение, уголовная ответственность

Выбрать правильный ответ:

Режим рабочего времени всех работников образовательного учреждения в каникулярный период устанавливается:

- решением муниципального органа управления образованием
- локальными актами учреждения
- решением педагогического совета образовательного учреждения
- решением общественных органов управления образовательным учреждением

Выбрать правильный ответ:

Деятельность государственных, муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей регулируется:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
- типовым положением об учреждении дополнительного образования детей.
- распоряжением органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации
- учредителем

Выбрать правильный ответ:

В каникулярный период педагогические работники:

могут привлекаться для выполнения хозяйственных работ, не требующих специальных знаний
осуществляют педагогическую, методическую, а также организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их рабочего времени, определенной им до начала каникул
в соответствии с приказом директора образовательного учреждения могут привлекаться к выполнению разовых работ на базе данного образовательного учреждения
занимаются повышением своей квалификации вне стен образовательного учреждения

Выбрать правильный ответ:

При приеме в образовательное учреждение администрация обязана познакомить ребенка и его родителей с:
должностными инструкциями преподавателей, которые будут вести занятия с ребенком.
Уставом образовательного учреждения.
коллективным трудовым договором.
правилами внутреннего трудового распорядка.

Выбрать правильный ответ:

Учебная нагрузка, режим занятий в образовательном учреждении определяется:
решением Совета образовательного учреждения.
Уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.
расписанием учебных занятий.
СанПиными

Выбрать правильный ответ:

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:
при получении образования соответствующего уровня впервые.
при получении образования в соответствии с занимаемой должностью.
при согласии руководителя образовательного учреждения.
если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения.

II. Педагогика

Выбрать правильный ответ:

Основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников образовательного учреждения является

1. Образовательная программа.
2. Учебный план.
3. Государственный образовательный стандарт.
4. Закон «Об образовании».

Выбрать правильный ответ:

Источник учебной информации, раскрывающий в доступной для учащихся форме предусмотренное образовательными стандартами содержание – это:

1. Учебник.
2. Учебный план.
3. Учебная программа.
4. Рабочая тетрадь.

Выбрать правильный ответ:

Приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур предполагает принцип:

- 1 Принцип фундаментализации
2. Принцип вариативности образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип полноты образования.

Выбрать правильный ответ:

Способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов – это

1. Личностные результаты
2. Предметные результаты
3. Метапредметные результаты

Выбрать правильный ответ:

Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования– это:

1. Методический прием
2. Правило
3. Метод
4. Технология

Выбрать правильный ответ:

Принцип, обеспечивающий единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов – это:

1. Принцип открытости
2. Принцип вариативности образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип полноты образования

Выбрать правильный ответ:

Возможность диагностического целеполагания, планирования, проектирования процесса обучения, поэтапной диагностики, варьирования средств и методов с целью коррекции результатов - это

1. Эффективность педагогической технологии
2. Воспроизводимость педагогической технологии
3. Управляемость педагогической технологии

4. Концептуальность педагогической технологии

Выбрать правильный ответ:

Законосообразная педагогическая деятельность, реализующая научно-обоснованный проект дидактического процесса и обладающая высокой степенью эффективности, надежности, гарантированности результата – это

1. Подход
2. Методика
3. Технология
4. Метод

Выбрать правильный ответ:

Принцип, указывающий на объективную необходимость приведения любой педагогической деятельности в соответствие с природой человека - это:

1. Принцип культуросообразности
2. Принцип индивидуализации
3. Принцип природосообразности
4. Принцип личностной ориентированности

Выбрать правильный ответ:

Среди перечисленных видов педагогической деятельности к базовым относится:

1. Проектирование
2. Исследование
3. Организационно-методическая работа
4. Педагогическое общение

Выбрать правильный ответ:

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

Выбрать правильный ответ:

Целенаправленное изменение, вносящее в среду внедрения новые стабильные элементы, вследствие чего происходит переход системы из одного состояния в другое – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Технология
4. Эксперимент

III. Психология

Выбрать правильный ответ

Основной линией отношений для социальной ситуации развития младшего школьника является:

- ребенок - родители
- ребенок - учитель

ребенок – сверстники
ребенок – воспитатель

Выбрать правильный ответ

Основная линия отношений для социальной ситуации развития подростка:

ребенок – воспитатель
ребенок – учитель
ребенок – родители
ребенок – сверстники
ребенок – ближайшее окружение

Выбрать четыре правильных ответа

Мотивами плохого поведения подростков являются:

власть
месть
привлечение внимания
избегание неудач
хулиганство

Выбрать три правильных ответа

К особенностям общения подростка со взрослыми относятся:

сопротивление по отношению к ранее выполняемым требованиям взрослых
стремление к близкому эмоциональному контакту, доверительному общению
активное отстаивание своих прав на самостоятельность
попытки ограничить претензии взрослых по отношению к себе

Выбрать правильный ответ

Деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей является:

творчество
труд
созидание
обучение

Выбрать правильный ответ

Уровень творческой одаренности, способности к творчеству, составляющие относительно устойчивую характеристику личности, это:

креативность
обучаемость
развиваемость
толерантность

Выбрать три правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:
занятий по индивидуальному расписанию;

малых размеров рабочих групп;
воспитания лидерских качеств;
подготовки к профессиональной деятельности

Выбрать правильный ответ

Параметрами креативности являются:

- способность к обнаружению и постановке проблемы
- способность к генерированию большого числа идей
- способность к анализу и синтезу

все ответы верны

Выбрать правильный ответ

Поведенческие проблемы одаренных детей проявляются в форме:

- асоциального поведения
- агрессивности
- депрессивного состояния

все ответы верны

Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относятся:

- жесты
- мимика
- речь
- пантомимика
- контакт глаз

Выбрать четыре правильных ответа

К невербальным средствам общения относятся:

- жесты
- мимика
- речь
- пантомимика
- контакт глаз

Выбрать правильный ответ

Конфликт – это:

- столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений
- противоборство сторон
- соперничество, направленное на достижение победы в споре
- спор, дискуссия по острой проблеме

Выбрать правильный ответ

Конфликтогены – это:

- проявления конфликта

слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту
причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности
состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта

Выбрать правильный ответ

Стратегиями поведения в конфликте являются
компромисс, критика, борьба
уступка, уход, сотрудничество
борьба, уход, убеждение
сотрудничество, консенсус, уступка

Выбрать правильный ответ

Технология эффективного общения в конфликте позволяет:
убедить соперника в своей правоте
добиться превосходства в споре
добиться соглашения даже ценой серьезной уступки соперника
добиться взаимного понимания и взаимной эмпатии с соперником

Выбрать три правильных ответа

Трудности, возникающие во взаимоотношениях педагога с одаренным ребенком, проявляются в:

- снижении самооценки педагога
- психологической неготовности педагога принять факт одаренности ребенка
- отсутствии профессионализма педагога
- «эксплуатации» одаренного ребенка

IV. ОБЖ

Выбрать правильный ответ

Занятия военно-прикладными видами спорта относятся к:
Факультативным занятиям;
Обязательной подготовке;
Добровольной подготовке;
Специальной подготовке;

Выбрать правильный ответ

Свойство окружающей среды, способное при конкретных условиях привести к отрицательным последствиям называется:
Опасностью;
Угрозой;
Риском;
Бедствием.

Выбрать два правильных ответа

Эксперты ООН к основным жизненно важным интересам личности относят:

- Социальную защищенность;
- Продолжительность жизни;
- Доступность информации;
- Духовное благополучие;
- Благосостояние.

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- Выговор;
- Денежный штраф;
- Принудительные работы;
- Административный арест;
- Лишение свободы.

Выбрать правильный ответ

Тяжесть аварии определяется наличием:

- Взрывов и пожаров;
- Наводнений;
- Гибели людей;
- Разрушения оборудования.

Выбрать правильный ответ

При объявлении пожарной тревоги учитель покидает кабинет:

- Первым;
- Последним;
- Остается в кабинете;
- Ожидает распоряжения директора;
- Дождется приезда пожарных

Выбрать правильный ответ

В случае "штормового предупреждения" не следует:

- Плотно закрыть окна и двери;
- Отключить газ, потушить возможные источники огня;
- Отключить радио;
- Укрыться в помещении

Выбрать правильный ответ

Причины возникновения инфекционных заболеваний:

- Вирусы и бактерии;
- Простуда;
- Переутомление;
- Все перечисленное.

Выбрать правильный ответ

Наиболее ранним признаком утомления являются:

- Жалобы ребенка на усталость;
- Пассивность и нежелание переключаться на постороннюю деятельность;
- Покраснение или побледнение лица;
- Увеличение двигательной активности и количества ошибок в работе.

Выбрать правильный ответ

При болях в животе следует:

- Срочно обратиться к врачу-хирургу;
- Приложить грелку и принять но-шпу;
- Выпить стакан подогретого молока;
- Промыть желудок

Выбрать правильный ответ

При потере сознания и сохраненном дыхании следует:

- Согреть и дать крепкий сладкий чай;
- Начать закрытый массаж сердца;
- Вызвать неврологическую бригаду,
- Провести все перечисленные мероприятия.

Выбрать правильный ответ

При появлении болей в области сердца, бледности лица, пота на лице следует

- Уложить больного с приподнятой головой и дать валериану;
- Сделать легкий массаж воротниковой зоны;
- Дать валидол или нитроглицерин и уложить,
- Дать корвалол и отвести в поликлинику.

Выбрать правильный ответ

Обстановка на определенной территории или акватории, сложившаяся в результате возникновения источника природной чрезвычайной ситуации, который может повлечь или повлечет за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и (или) окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей называется:

- Экстремальной ситуацией;
- Чрезвычайной ситуацией;
- Геопатогенной зоной;
- Зоной отчуждения.

Выбрать правильный ответ

Скорая медицинская помощь гражданам РФ оказывается:

- При наличии медицинского полиса;
- При совпадении места прописки и данных медицинского полиса;
- Всем гражданам независимо от прописки на платной основе;
- Всем гражданам независимо от прописки бесплатно;
- Бесплатно только гражданам РФ.

Выбрать правильный ответ

При возникновении паники в толпе митингующих не следует:

Держаться дальше от центра толпы;

Держаться дальше от группы экстремистов;

Избавиться от шарфа и галстука;

Парковать автомобиль вблизи проведения митинга .