

Тесты для воспитателей ГПД ОУ

Основной блок

Методологические основы деятельности воспитателей ГПД ОУ

Выбрать четыре правильных ответа

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет:

- характер современного национального воспитательного идеала
- цели духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи
- систему духовно-нравственного воспитания детей в семье
- систему базовых национальных ценностей
- основные социально-педагогические условия духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Выбрать четыре правильных ответа

Национальный воспитательный идеал определяется:

- в соответствии с национальным приоритетом
- законопослушностью и сознательностью граждан
- исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национально-воспитательной идеологии прошлых исторических эпох
- готовностью граждан противостоять внешним и внутренним вызовам
- согласно Конституции РФ
- согласно Закону Российской Федерации «Об образовании»

Дописать недостающее

Последствия влияния воспитательного результата на процесс развития личности ребёнка – это воспитательный

Определить последовательность

Определить последовательность распределения воспитательных результатов по уровням:
получение обучающимися опыта переживания
приобретение обучающимися социальных знаний
получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия

Дописать недостающее

Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ... сферы личности.

Дописать недостающее

Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

Дописать недостающее

Духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности, - это

Выбрать правильный ответ

Вхождение ребёнка в жизнь общества, его взросление, освоение различных способов жизнедеятельности, осуществление жизненного самоопределение – всё это:
культурная идентификация

социализация

Выбрать правильный ответ

Цель воспитания - личность, способная строить свою жизнь, достойную человека, заявлена в концепции

Л.И.Новиковой
Н.Е.Щурковой
Е.В.Бондаревской.

Дописать недостающее

Высшая цель воспитания, с точки зрения философско-антропологического подхода,
– помочь ребёнку

Дописать недостающее

Педагогическое событие (со-бытие) – момент реальности, в котором происходит развивающая, целе- и ценностно ориентированная ... взрослого и ребёнка

Дописать недостающее

Воспитание индивидуальности ребёнка включает в себя направления:
созидание авторского отношения к жизни
развитие задатков и способностей
освоение социокультурного опыта
формирование нравственной направленности
развитие ...

Выбрать правильные ответы

Ключевые понятия проблемы развития индивидуальности в начальной школе
самоузнавание
самооткрытие
самопроектирование

Дописать недостающее

Основу содержания воспитания, по Н.Е.Щурковой, должно составлять три направления:
философическое, диалогическое и ...

Выбрать правильный ответ

Феликсология воспитания – научно-теоретическое рассмотрение содержательной характеристики воспитания, обеспечивающее в состав цели воспитания формирование способности ребёнка быть
толерантным в жизни на этой земле
счастливым в жизни на этой земле
свободным в жизни на этой земле

Выбрать три правильных ответа

Феликсологические «шаги» педагога по отношению к ребёнку -
предотвращение ситуации несчастья
создание благоприятного психологического климата
формирование нравственной направленности
коррекция негативных состояний детей

Дописать недостающее

Формирование индивидуальности происходит под воздействием двух главных взаимодействующих факторов – наследственности и ...

Выбрать правильный ответ

Новым подходом в воспитании детей является
личностно-ориентированный
деятельностный
дифференцированный
природосообразный
событийный

Дописать недостающее

Полисубъектность позиции педагога как воспитателя характеризуют составляющие
педагог как субъект влияния во взаимодействии с ребёнком
педагог как субъект развития педагогического коллектива
педагог как субъект взаимодействия с социумом
педагог как субъект ...

Дописать недостающее

Подход в воспитании – это ориентация педагога при осуществлении своих действий, побуждающая к использованию определенной совокупности взаимосвязанных понятий, идей и ... деятельности

Выбрать правильный ответ

С точки зрения теории системного построения воспитательного процесса, воспитание –
человековедение
создание условий для развития
управление процессом развития

Выбрать правильный ответ

В основе ФГОС начального общего образования лежит
аксиологический подход
системно-деятельностный подход
гуманистический подход

Дописать недостающее

Образовательная деятельность, осуществляемая в отличных от классно-урочной формах и направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы – это

Дописать недостающее

Результаты освоения основной образовательной программы – предметные, личностные и

Дописать недостающее

Готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; ценностно-смысловые установки – все это относится к ...
результатам освоения основной образовательной программы

Дописать недостающее

Личностные результаты обучающихся формируются за счёт учебных предметов и за счёт
деятельности

Выбрать правильный ответ

В содержании внеурочной деятельности, в соответствии с ФГОС, закреплены
направления развития личности
виды внеурочной деятельности
формы внеурочной деятельности

Дописать недостающее

Развитие личности во внеурочной деятельности должно происходить, в соответствии с ФГОС, по следующим направлениям: общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, социальному и

Выбрать четыре правильных ответа

К типам программ внеурочной деятельности относятся
комплексные
тематические
целевые
ориентированные на результаты определённого уровня
индивидуальные

Дописать недостающее

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников, кроме ...

Правовые основы деятельности воспитателя ГПД

Выбрать правильный ответ

Федеральный государственный образовательный (ФГОС) стандарт начального общего образования (второго поколения) был утверждён
в 2009 году
в 2002 году
в 2010 году

Дописать недостающее

ФГОС начального общего образования включает в себя требования -
к результатам освоения основной образовательной программы
к условиям реализации основной образовательной программы
к основной образовательной программы

Выбрать правильный ответ

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет
три года
четыре года

Дописать недостающее

ФГОС начального общего образования учитывает образовательные потребности детей ...
здоровья

Дописать недостающее

ФГОС начального общего образования разработан с учётом региональных, национальных и ...
... потребностей народов РФ

Выбрать правильные ответы

Основные обязанности воспитателя ГПД регламентируют документы

Трудовой кодекс

Уголовный кодекс

Закон РФ «Об образовании»

Устав ОУ

Типовое положение об общеобразовательных школах с продлённым днём и группах продлённого дня

Выбрать четыре правильных ответа

В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования осуществляется становление основ гражданской идентичности и мировоззрения

формирование основ умения учиться

развитие чувства патриотизма

духовно-нравственное развитие и воспитание

формирование эстетического отношения к миру

укрепление физического и духовного здоровья

Выбрать четыре правильных ответа

Характеристики выпускника начальной школы, в соответствии со Стандартом:

любовь к своему народу, краю, Родине

принятие ценностей семьи и общества

любопытность

самостоятельность

доброжелательность

толерантность

Дописать недостающее

При комплектовании и организации работы ГПД администрация ОУ руководствуется документами

Уставом ОУ

Типовым положением об общеобразовательных школах с продлённым днём и группах продлённого дня

...

Дописать недостающее

Внеурочная деятельность в соответствии со Стандартом организуется по направлениям

...

Дописать недостающее

Личностные результаты обучающихся после освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать овладение начальными навыками ... в динамично развивающемся мире.

Выбрать правильный ответ

Полное название документа: Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях ... в Российской Федерации» -

прав человека

прав ребёнка

свободы личности

Дописать недостающее

Программа духовно-нравственного развития на ступени начального общего образования должна быть реализована в единстве урочной, внеурочной и ... деятельности

Выбрать правильные ответы

Основными задачами в работе воспитателя ГПД являются

- забота о здоровье детей
- забота об успешности детей в учёбе
- забота о ранней профориентации
- забота о готовности к жизненному самоопределению

Дописать недостающее

Права и обязанности родителей (законных представителей) фиксируются в документах

- Семейный кодекс РФ
- Устав ОУ
- Конвенция ООН о правах ребёнка

Дописать недостающее

Обязанности воспитателя ГПД

- приём детей в группу
- организация питания
- отдых на воздухе
- подготовка к выполнению домашних заданий
- самоподготовка
- проведение ...

Дописать недостающее

Основными субъектами функционального взаимодействия воспитателя ГПД являются

- родители учащихся
- педагоги и школьные специалисты

Дописать недостающее

Одним из механизмов реализации внеурочной деятельности является деятельность специалистов сферы воспитания в рамках

Дописать недостающее

ФЗ от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" устанавливает, что одним из принципов государственной политики в области противодействия незаконному обороту наркотиков является приоритетность мер по профилактике наркомании и стимулирование деятельности, направленной на ... пропаганду.

Выбрать правильный ответ

В ФЗ от 28.04.2009г. № 71-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" установлен:

- комендантский час для детей и подростков
- срок летнего отдыха детей и подростков
- порядок предоставления помощи несовершеннолетним

Психолого-педагогические основы деятельности воспитателя ГПД

Дописать недостающее

Детская самостоятельность – это потребность и способность ребёнка без посторонней помощи принимать личные решения, воплощать их в действительность и нести за них ...

Выбрать правильный ответ

Первый уровень развития самостоятельности младшего школьника – когда ребёнок сам принимает решение, реализует его при участии взрослого и разделяет с ним ответственность
сам несёт ответственность

Выбрать правильный ответ

Второй уровень развития самостоятельности младшего школьника - когда ребёнок сам принимает решение, реализует его при помощи взрослого и разделяет с ним ответственность
ответственность берёт на себя

Выбрать правильный ответ

Третий уровень развития самостоятельности младшего школьника - когда ребёнок сам принимает решение, реализует его без посторонней помощи и разделяет с ним ответственность
сам несёт ответственность

Выбрать три правильных ответа

Самостоятельность младших школьников во внеучебной сфере возможно развивать посредством делегирования полномочий в рамках коллектива
распределения поручений
учебного сотрудничества детей
создания воспитывающих ситуаций

Выбрать правильный ответ

Социальный статус детей, занимающихся вымогательством
делинквентность
сиротство
девиация

Дописать недостающее

Системным подходом к решению незначительных проблем поведения учащихся в классе является ... образовательная поддержка

Дописать недостающее

Влияние отца и матери на детей, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, воспитывающее уважение к родителям определяется как родительский ...

Выбрать правильный ответ

Воспитательная система класса – это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества
система взаимосвязанных воспитательных мероприятий, адекватных поставленной цели
социально обусловленная целостность участников педагогического процесса

Дописать недостающее

Функции воспитательной системы класса
развивающая
интегрирующая
регулирующая

компенсирующая
корректирующая

Дописать недостающее

Этапы развития воспитательной системы класса, по Е.Н.Степанову:

этап проектирования
этап становления
этап функционирования
этап ...

Дописать недостающее

Согласно ценностной направленности, воспитательные системы делятся на типы -

гуманистический
нормативно-гуманистический
...

Выбрать правильные ответы

Показателями эффективности воспитательной системы класса являются:

воспитанность учащихся
защищённость и комфортность ребёнка
профилактика асоциального поведения
удовлетворённость учащихся и родителей жизнедеятельностью в классе
сформированность классного коллектива
репутация класса

Выбрать правильные ответы

Пространственно-временной компонент воспитательной системы класса включает в себя элементы:

эмоционально-психологическую среду
формы организации детской жизнедеятельности
связи и отношения
место и роль класса в школьном сообществе
этапы развития воспитательной системы

Выбрать три правильных ответа

Функции взаимодействия школы и семьи:

информационная
трудовая
воспитательно-развивающая
охранно-оздоровительная
досуговая

Выбрать правильные ответы

Формы сотрудничества педагогов и родителей в учебно-воспитательном процессе:

родительские собрания

организация секций, кружков, клубов, совместные творческие дела

помощь в укреплении материально-технической базы

спонсорская помощь

родительский патруль

Дописать недостающее

Характерные способы отношения родителей к ребенку, которые выражаются в своеобразной манере общения и взаимодействия – это ... семейного воспитания.

Выбрать четыре правильных ответа

Факторы социального сиротства:

собственный негативный детский опыт родителей

трагические факторы

отсутствие родственников, поддерживающих семью

злоупотребление алкоголем родителями

душевные заболевания у родителей

негативные особенности личности родителей

Дописать недостающее

Функции семьи:

репродуктивная

хозяйственно-бытовая

экономическо-материальная

функция организации досуга

функция социального контроля

Дописать недостающее

Система работы в образовательном учреждении с семьей включает в себя:

изучение

совместная деятельность

обучение

просвещение

информирование

Определить последовательность

Стадии работы с семьей и ребенком, находящихся в трудной жизненной ситуации:

составление программы работы с неблагополучной семьей
обнаружение семьи и ребенка
изучение семьи и осознание существующих в ней проблем
изучение причин неблагополучия в семье (первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи)
составление карты семьи
текущие и контрольные посещения, консультирования семьи
привлечение специалистов для помощи в работе с неблагополучной семьей
снятие семьи с социально – педагогического учета
реализация программы: работа с семьей и ребенком

Определить последовательность

С позиции общества по степени тяжести выделяют типы отклоняющегося поведения:

делинквентное поведение
девиантное поведение
асоциальное поведение

Дописать недостающее

Под понятием дети «группы риска» следует подразумевать детей с проявлением социальной и психолого-педагогической ...

Дописать недостающее

Комплексная характеристика, отражающая положение ребенка в семье в конкретный момент времени - ребёнка.

Выбрать правильный ответ

Выделить важнейшую функцию семьи в области воспитания
репродуктивная
культурологическая
передача традиции и социальная преемственность

Методические основы деятельности воспитателя ГПД

Дописать недостающее

Методы убеждения направлены на рациональную сферу ребёнка, методы стимулирующие – на эмоциональную, а методы организации жизнедеятельности – на ... сферу.

Выбрать правильные ответы

Методики феликсологического воспитания
день, наполненный счастьем
рисуем счастье
день счастливых сюрпризов
незаконченное суждение
КТД

Выбрать правильные ответы

К методам организации жизнедеятельности детского коллектива, по классификации Б.Т.Лихачёва, относятся:
коллективная игра

коллективное соревнование
убеждение
коллективная перспектива
коллективное самообслуживание
самоанализ

Выбрать правильный ответ

Воспитательная работа – это
организация разнообразной деятельности
сотрудничество воспитателя и воспитанника, направленное на достижение конкретного результата
организация воспитания в процессе целевого выполнения педагогом воспитательных функций

Выбрать правильный ответ

Классный час – это
специально отведённое время классному руководителю для отдыха с учащимися
одна из форм КТД
форма фронтальной воспитательной работы

Выбрать правильный ответ

Ученический коллектив – это
субъект деятельности по реализации единых общественно - значимых целей
объединение детей, которое имеет социально значимые цели
относительно автономная система, которой свойственны процессы самоорганизации, самоуправления

Дописать недостающее

Форма воспитательной работы – основной компонент организации воспитательного процесса, регулирующий ... педагогов и учащихся

Дописать недостающее

Функции применяемых форм воспитательной работы
организаторская
регулирующая

Дописать недостающее

По времени проведения формы воспитательной работы делятся на кратковременные, продолжительные и

Выбрать правильный ответ

Картотека форм внеурочной деятельности включает в себя следующие разделы:
физкультурно-спортивную деятельность, деятельность свободного общения, общественно-полезную деятельность, ценностно-ориентационную деятельность, трудовую деятельность, художественно- творческую деятельность и ...
познавательную деятельность
учебную деятельность

Определить последовательность

Определите последовательность шагов подготовки и проведения воспитательного мероприятия:

- педагогический анализ
- предварительная подготовка
- создание психологического настроения
- проведение
- определение цели и задач
- выбор формы, жанра, названия

Дописать недостающее

Уровни педагогических технологий
общепедагогический
частнометодический

...

Выбрать правильный ответ

Воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения – это
мероприятие
коллективное дело
игра

Выбрать правильные ответы

Выбор методов воспитания определяется:
целями и задачами воспитания
возрастными особенностями воспитанников
индивидуальными и личностными особенностями воспитанников
наличием материальных средств
уровнем квалификации педагога
предвидением результатов применения метода

Дописать недостающее

Замечание, выговор, общественное порицание, отстранение от важного дела, моральное исключение из повседневной жизни, осуждение, возмущение, невербальное осуждение, упрёк – всё это методы

Выбрать правильный ответ

КТД – это отношение творческого содружества
между всеми участниками
между самими воспитанниками
между самими воспитателями

Дописать недостающее

По видам деятельности КТД классифицируются на
общественно-политические
трудовые
художественные
спортивные

Дописать недостающее

Этапы КТД включают в себя
предварительная работа воспитателей
коллективное планирование
подготовка КТД
проведение КТД

коллективное подведение итогов
стадию ...

Выбрать правильный ответ

Каждое КТД – это (связь, система, программа) действий педагога и воспитанников на каждой стадии его осуществления

Выбрать правильный ответ

Личностно и общественно значимым содержанием КТД, по мнению автора данной методики И.П.Иванова, выступает

любовь
взаимодействие
уважение
забота
честность.

Выбрать правильный ответ

Автор диагностики развития детского коллектива

И.П.Иванов
А.Н.Лутошкин

Дописать недостающее

Основные группы методов педагогической диагностики
 констатирующие
 оценочные
 продуктивные

Выбрать правильные ответы

При диагностике развития личности ребёнка в начальной школе показателями могут быть
 творческая активность
 коммуникативные способности
 профессиональная ориентация
 здоровье

Дописать недостающее

Диагностика воспитанности – оценочная процедура, направленная на выявление ... ребёнка

Дописать недостающее

По времени проведения диагностика может быть
 начальная
 текущая

Выбрать правильные ответы

Эффективными методиками изучения личности младшего школьника являются
 методика «Пословицы» (С.М.Петрова)
 игра «Магазин» (О.В.Соловьёв)
 методика «Цветик-семицветик» (И.М.Витковская)
 тест «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е.Щуркова).

Выбрать правильные ответы

При составлении диагностической карты-характеристики класса учитываются
 сведения о родителях
 состояние здоровья

принадлежность к молодёжным организациям
интересы, способности
культура поведения

Выбрать правильные ответы

Методы диагностики, позволяющие получить необходимую информацию о сформированности детского коллектива
социометрия
диагностика личностного роста
анализ взаимодействия
наблюдение

Выбрать правильные ответы

Планирование воспитателя ГПД включает в себя следующие виды планов
календарный
тематический
план- прогноз
перспективный

Выбрать правильные ответы

Подготовительный этап в планировании воспитательной работы включает в себя
определение предмета планирования
определение периода времени
структурирование предмета планирования
анализ состояния воспитания

Выбрать правильные ответы

Аналитический этап в планировании воспитательной работы включает в себя
анализ результатов воспитания
обобщение результатов анализа
диагностический инструментарий
целеполагание

Выбрать правильные ответы

Моделирующий этап в планировании воспитательной работы включает в себя
анализ состояния воспитания
целеполагание
коллективное планирование
выбор средств достижения целей
распределение во времени

Выбрать правильный ответ

Планирование воспитательной работы – это
педагогическое моделирование деятельности воспитателя
оценка уровня воспитанности
прогнозирование желательных результатов

Выбрать три правильных ответа

Технологии, наиболее эффективные для получения воспитательных результатов:

- игровые технологии;
- проектные технологии;

- социальные технологии;
- ТРИЗ
- технология развития критического мышления

Выбрать три правильных ответа

Новыми технологиями в работе с детьми «группы риска» являются
 организация деятельности отдела поведенческой поддержки
 терапия кризисных состояний
 КТД
 поэтапная образовательная поддержка

Надпредметный блок

I. Право

Выбрать правильный ответ:

Установить правильную последовательность

нормативных правовых актов по иерархии, начиная с акта наибольшей юридической силы:
 Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
 Конвенция о правах ребенка.
 Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о получении общего образования в форме экстерната» (зарегистрирован в Минюсте России).
 Закон РФ «Об образовании».

Выбрать правильный ответ:

Допустимо ли при приеме ребенка для обучения в 1-й класс проведение различных форм проверки его готовности к обучению в конкретной школе?
 допустимо при приеме в школу повышенного уровня
 допустимо в форме тестирования
 допустимо по решению Совета учреждения
 недопустимо

Выбрать правильный ответ:

При отчислении обучающегося из общеобразовательного учреждения за неоднократное грубое нарушение Устава учреждения необходимо согласие:
 Учредителя
 органа управления образованием
 комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
 органов школьного самоуправления

Выбрать правильный ответ:

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:
 трудовым договором
 коллективным договором
 двусторонним договором
 трудовым соглашением

Выбрать правильный ответ:

К нормируемой части рабочего времени педагогического работника относится:
 организация и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся (воспитанников)

выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов
организация и проведение факультативных занятий
дежурства в учреждении в период образовательного процесса в целях обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени

Выбрать правильный ответ:

За нарушение требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда к работнику могут быть применены следующие дисциплинарные взыскания:
выговор, увольнение, уголовная ответственность
замечание, выговор, увольнение
замечание, выговор, материальная ответственность
выговор, увольнение, уголовная ответственность

Выбрать правильный ответ:

Режим рабочего времени всех работников образовательного учреждения в каникулярный период устанавливается:
решением муниципального органа управления образованием
локальными актами учреждения
решением педагогического совета образовательного учреждения
решением общественных органов управления образовательным учреждением

Выбрать правильный ответ:

Деятельность государственных, муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей регулируется:
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
типовым положением об учреждении дополнительного образования детей.
распоряжением органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации
учредителем

Выбрать правильный ответ:

В каникулярный период педагогические работники:
могут привлекаться для выполнения хозяйственных работ, не требующих специальных знаний
осуществляют педагогическую, методическую, а также организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их рабочего времени, определенной им до начала каникул
в соответствии с приказом директора образовательного учреждения могут привлекаться к выполнению разовых работ на базе данного образовательного учреждения
занимаются повышением своей квалификации вне стен образовательного учреждения

Выбрать правильный ответ:

При приеме в образовательное учреждение администрация обязана познакомить ребенка и его родителей с:
должностными инструкциями преподавателей, которые будут вести занятия с ребенком.
Уставом образовательного учреждения.
коллективным трудовым договором.
правилами внутреннего трудового распорядка.

Выбрать правильный ответ:

Учебная нагрузка, режим занятий в образовательном учреждении определяется:
решением Совета образовательного учреждения.

Уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.
расписанием учебных занятий.
СанПинами

Выбрать правильный ответ:

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:
при получении образования соответствующего уровня впервые.
при получении образования в соответствии с занимаемой должностью.
при согласии руководителя образовательного учреждения.
если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения.

II. Педагогика

Выбрать правильный ответ:

Основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников образовательного учреждения является

1. Образовательная программа.
2. Учебный план.
3. Государственный образовательный стандарт.
4. Закон «Об образовании».

Выбрать правильный ответ:

Источник учебной информации, раскрывающий в доступной для учащихся форме предусмотренное образовательными стандартами содержание – это:

1. Учебник.
2. Учебный план.
3. Учебная программа.
4. Рабочая тетрадь.

Выбрать правильный ответ:

Приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур предполагает принцип:

- 1 Принцип фундаментализации
2. Принцип вариативности образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип полноты образования.

Выбрать правильный ответ:

Способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов – это

1. Личностные результаты
2. Предметные результаты
3. Метапредметные результаты

Выбрать правильный ответ:

Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования– это:

1. Методический прием
2. Правило

3. Метод
4. Технология

Выбрать правильный ответ:

Принцип, обеспечивающий единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов – это:

1. Принцип открытости
2. Принцип вариативности образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип полноты образования

Выбрать правильный ответ:

Возможность диагностического целеполагания, планирования, проектирования процесса обучения, поэтапной диагностики, варьирования средств и методов с целью коррекции результатов - это

1. Эффективность педагогической технологии
2. Воспроизводимость педагогической технологии
3. Управляемость педагогической технологии
4. Концептуальность педагогической технологии

Выбрать правильный ответ:

Законосообразная педагогическая деятельность, реализующая научно-обоснованный проект дидактического процесса и обладающая высокой степенью эффективности, надежности, гарантированности результата – это

1. Подход
2. Методика
3. Технология
4. Метод

Выбрать правильный ответ:

Принцип, указывающий на объективную необходимость приведения любой педагогической деятельности в соответствие с природой человека - это:

1. Принцип культуросообразности
2. Принцип индивидуализации
3. Принцип природосообразности
4. Принцип личностной ориентированности

Выбрать правильный ответ:

Среди перечисленных видов педагогической деятельности к базовым относится:

1. Проектирование
2. Исследование
3. Организационно-методическая работа
4. Педагогическое общение

Выбрать правильный ответ:

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

Выбрать правильный ответ:

Целенаправленное изменение, вносящее в среду внедрения новые стабильные элементы, вследствие чего происходит переход системы из одного состояния в другое – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Технология
4. Эксперимент

III. Психология

Выбрать правильный ответ

Основной линией отношений для социальной ситуации развития младшего школьника является:

- ребенок - родители
- ребенок - учитель
- ребенок – сверстники
- ребенок – воспитатель

Выбрать правильный ответ

Основная линия отношений для социальной ситуации развития подростка:

- ребенок – воспитатель
- ребенок – учитель
- ребенок – родители
- ребенок – сверстники
- ребенок – ближайшее окружение

Выбрать четыре правильных ответа

Мотивами плохого поведения подростков являются:

- власть
- месть
- привлечение внимания
- избегание неудач
- хулиганство

Выбрать три правильных ответа

К особенностям общения подростка со взрослыми относятся:

- сопротивление по отношению к ранее выполняемым требованиям взрослых
- стремление к близкому эмоциональному контакту, доверительному общению
- активное отстаивание своих прав на самостоятельность
- попытки ограничить претензии взрослых по отношению к себе

Выбрать правильный ответ

Деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей является:

- творчество
- труд
- созидание
- обучение

Выбрать правильный ответ

Уровень творческой одаренности, способности к творчеству, составляющие относительно устойчивую характеристику личности, это:

- креативность
- обучаемость
- развиваемость

толерантность

Выбрать три правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

- занятий по индивидуальному расписанию;
- малых размеров рабочих групп;
- воспитания лидерских качеств;
- подготовки к профессиональной деятельности

Выбрать правильный ответ

Параметрами креативности являются:

- способность к обнаружению и постановке проблемы
- способность к генерированию большого числа идей
- способность к анализу и синтезу
- все ответы верны

Выбрать правильный ответ

Поведенческие проблемы одаренных детей проявляются в форме:

- асоциального поведения
- агрессивности
- депрессивного состояния
- все ответы верны

Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относятся:

- жесты
- мимика
- речь
- пантомимика
- контакт глаз

Выбрать четыре правильных ответа

К невербальным средствам общения относятся:

- жесты
- мимика
- речь
- пантомимика
- контакт глаз

Выбрать правильный ответ

Конфликт – это:

- столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений
- противоборство сторон
- соперничество, направленное на достижение победы в споре
- спор, дискуссия по острой проблеме

Выбрать правильный ответ

Конфликтогены – это:

- проявления конфликта
- слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту
- причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности
- состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта

Выбрать правильный ответ

Стратегиями поведения в конфликте являются
компромисс, критика, борьба
уступка, уход, сотрудничество
борьба, уход, убеждение
сотрудничество, консенсус, уступка

Выбрать правильный ответ

Технология эффективного общения в конфликте позволяет:
убедить соперника в своей правоте
добиться превосходства в споре
добиться соглашения даже ценой серьезной уступки соперника
добиться взаимного понимания и взаимной эмпатии с соперником

Выбрать три правильных ответа

Трудности, возникающие во взаимоотношениях педагога с одаренным ребенком, проявляются в:
снижении самооценки педагога
психологической неготовности педагога принять факт одаренности ребенка
отсутствии профессионализма педагога
«эксплуатации» одаренного ребенка

IV. ОБЖ

Выбрать правильный ответ

Занятия военно-прикладными видами спорта относятся к:
Факультативным занятиям;
Обязательной подготовке;
Добровольной подготовке;
Специальной подготовке;

Выбрать правильный ответ

Свойство окружающей среды, способное при конкретных условиях привести к отрицательным последствиям называется:
Опасностью;
Угрозой;
Риском;
Бедствием.

Выбрать два правильных ответа

Эксперты ООН к основным жизненно важным интересам личности относят:
Социальную защищенность;
Продолжительность жизни;
Доступность информации;
Духовное благополучие;
Благосостояние.

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:
Выговор;
Денежный штраф;
Принудительные работы;
Административный арест;

Лишение свободы.

Выбрать правильный ответ

Тяжесть аварии определяется наличием:
Взрывов и пожаров;
Наводнений;
Гибели людей;
Разрушения оборудования.

Выбрать правильный ответ

При объявлении пожарной тревоги учитель покидает кабинет:
Первым;
Последним;
Остается в кабинете;
Ожидает распоряжения директора;
Дождется приезда пожарных

Выбрать правильный ответ

В случае "штормового предупреждения" не следует:
Плотно закрыть окна и двери;
Отключить газ, потушить возможные источники огня;
Отключить радио;
Укрыться в помещении

Выбрать правильный ответ

Причины возникновения инфекционных заболеваний:
Вирусы и бактерии;
Простуда;
Переутомление;
Все перечисленное.

Выбрать правильный ответ

Наиболее ранним признаком утомления являются:
Жалобы ребенка на усталость;
Пассивность и нежелание переключаться на постороннюю деятельность;
Покраснение или побледнение лица;
Увеличение двигательной активности и количества ошибок в работе.

Выбрать правильный ответ

При болях в животе следует:
Срочно обратиться к врачу-хирургу;
Приложить грелку и принять но-шпу;
Выпить стакан подогретого молока;
Промыть желудок

Выбрать правильный ответ

При потере сознания и сохраненном дыхании следует:
Согреть и дать крепкий сладкий чай;
Начать закрытый массаж сердца;
Вызвать неврологическую бригаду,
Провести все перечисленные мероприятия.

Выбрать правильный ответ

При появлении болей в области сердца, бледности лица, пота на лице следует
Уложить больного с приподнятой головой и дать валериану;
Сделать легкий массаж воротниковой зоны;
Дать валидол или нитроглицерин и уложить,
Дать корвалол и отвести в поликлинику.

Выбрать правильный ответ

Обстановка на определенной территории или акватории, сложившаяся в результате возникновения источника природной чрезвычайной ситуации, который может повлечь или повлек за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и (или) окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей называется:

- Экстремальной ситуацией;
- Чрезвычайной ситуацией;
- Геопатогенной зоной;
- Зоной отчуждения.

Выбрать правильный ответ

Скорая медицинская помощь гражданам РФ оказывается:

- При наличии медицинского полиса;
- При совпадении места прописки и данных медицинского полиса;
- Всем гражданам независимо от прописки на платной основе;
- Всем гражданам независимо от прописки бесплатно;
- Бесплатно только гражданам РФ.

Выбрать правильный ответ

При возникновении паники в толпе митингующих не следует:

- Держаться дальше от центра толпы;
- Держаться дальше от группы экстремистов;
- Избавиться от шарфа и галстука;
- Парковать автомобиль вблизи проведения митинга .