

Наименование НТЗ: география  
Авторский коллектив НТЗ: Вдовина И.А.  
Дата создания НТЗ: 25.06.2012  
Дата конвертации НТЗ: 25.06.2012

## СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

### Тематическая структура

источники информации

карта

закрытые  
на соответствие  
на упорядочение  
открытые

Методика географии

методика отдельных курсов

закрытые  
на соответствие  
открытые

общие вопросы

закрытые  
на соответствие  
на упорядочение  
открытые

население

население мира

закрытые  
на соответствие  
на упорядочение  
открытые

природа земли

землеведение

закрытые  
на соответствие  
на упорядочение  
открытые

Природопользование и экология

экология

закрытые  
на соответствие  
на упорядочение  
открытые

Россия

География России

закрытые  
на соответствие  
на упорядочение  
открытые

страноведение

природа и народы

закрытые  
на соответствие  
на упорядочение  
открытые

экономическая география

мировое хозяйство

закрытые  
на соответствие  
на упорядочение

# Содержание тестовых материалов по географии

## ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

### КАРТА

#### 1. Выбрать правильный ответ

Укажите пару точек, между которыми расстояние наименьшее

- 10 с.ш., 20 з.д.
- 30 с.ш., 20 з.д.
- 10 с.ш., 40 з.д.
- 30 с.ш., 40 з.д.

#### 2. Выбрать правильный ответ

Отправляясь из Сингапура 30 октября теплоход прибудет через 96 часов на Гавайи

- 2 ноября
- 3 ноября
- 4 ноября
- 5 ноября
- 6 ноября

#### 3. Выбрать правильный ответ

На этом острове высота солнца в дни равноденствия  $65^\circ$ , разница во времени относительно Гринвичского меридиана составляет 7 часов 12 минут. Это -

- о. Пасхи
- о. Кермадек
- о. Гаити
- о. Ванкувер

#### 4. Выбрать правильный ответ

Магнитные полюсы Земли имеют координаты

- $74^\circ$  с.ш. и  $100^\circ$  з.д.,  $68^\circ$  ю. ш. и  $143^\circ$  в. д.
- $84^\circ$  с.ш. и  $100^\circ$  з.д.,  $88^\circ$  ю. ш. и  $143^\circ$  в. д.
- $74^\circ$  с.ш. и  $110^\circ$  з.д.,  $68^\circ$  ю. ш. и  $153^\circ$  в. д.

#### 5. Выбрать правильный ответ

Величина силы Кориолиса максимальная:

- у Северного полюса
- в средних широтах
- у экватора

#### 6. Выбрать правильные ответы

Выделите два объекта, ширину которых можно оценить по физической карте мира масштаба 1:75000000 (пренебрегая имеющимися искажениями)

- р. Волга,
- г. Нижний Новгород,
- Каспийское море,
- Приволжская возвышенность,
- Озеро Светлояр

#### 7. Выбрать правильный ответ

Одновременно полдень может быть в точках, расположенных:

- на одной параллели,
- в одном из полушарий,
- на одном меридиане,
- в Антарктиде

#### 8. Выбрать правильный ответ

На карте масштаба 1:200 000 расстояние между двумя пунктами равно 28 см, что соответствует расстоянию на местности

- 56 км
- 5,6 км
- 560 км

560 м  
140 км

9. *Выбрать правильный ответ*

На карте масштаба 1:200 000 при сечении рельефа 200 м для отображения горного хребта с максимальной высотой 2221 м относительно окружающего пространства с высотами 920 м будет проведено ..... горизонталей

- 11
- 5
- 7
- 8

10. *Выбрать правильные ответы*

Выделите два неверных утверждения:

- а) В нулевом часовом поясе расположены Португалия, Гвинея, Сенегал, о. СВ. Елены
- б) Тихий океан находится в 12 часовых поясах
- в) Атлантический океан почти полностью находится в 22 часовом поясе
- г) Иран, Саудовская Аравия, Эфиопия относятся к 3<sup>ему</sup> часовому поясу
- д) В Канаде как и в Бразилии время исчисляется по 18 часовому поясу

11. *Выбрать правильные ответы*

Выделите два объекта, которые можно будет наблюдать при полете по кратчайшему пути от самой западной точки наименьшего материка к самой северной точке Северной Америки

- а) Алеутские острова,
- б) море Флорес,
- в) горы Сихоте-Алинь,
- г) море Банда,
- д) реку Юкон,

12. *Установить соответствие*

В Москве 16 часов 1 декабря. В это время:

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| а) на мысе Дежнева | 15 часов 1 декабря |
| б) в Лондоне       | 0 часов 2 декабря  |
| в) в Каире         | 12 часов 1 декабря |

13. *Установить соответствие*

Номенклатуры листа топографической карты и масштаба этой карты:

- |              |             |
|--------------|-------------|
| N – 37       | 1:500 000   |
| O – 39 – Г   | 1:100 000   |
| M – 52 – XII | 1:200 000   |
| P – 35 – 78  | 1:1 000 000 |

14. *Установить соответствие*

Между масштабом карты и длиной отрезка, соответствующей в этом масштабе 40 км на местности

- |             |       |
|-------------|-------|
| 1:200 000   | 20 см |
| 1:500 000   | 8 см  |
| 1:1 000 000 | 4 см  |
| 1:8 000 000 | 0,5   |

15. *Установить правильную последовательность*

Определите и расставьте в порядке возрастания длины отрезка, которой соответствует указанное расстояние на местности на картах в разных масштабах

- 20 км в масштабе 1:10 000 000
- 200 м в масштабе 1:10 000
- 2 км в масштабе 1:500 000
- 20 км в масштабе 1:100 000

16. *Дополнить*

Если склонение 2,5 градуса восточное, то истинный азимут на 2,5 градуса ...

16. Закончить предложение:

Система обозначения и нумерации отдельных листов топографических карт в соответствии с принятым делением международной карты масштаба 1:1 000 000 называется ...

17. Закончить предложение

Размеры 6° по долготу и 4° по широте имеют листы карт масштаба ...

18. Дополнить (число)

Расстояние между двумя пунктами на карте масштаба 1:100 000 равно 12 см, этому же расстоянию на карте масштаба 1:400 000 соответствует отрезок длиной .....см

19. Дополнить

Назовите северное государство, в столице которого белые ночи не отличаются от Санкт-Петербургских  
.....

20. Дополнить

Определите длительность дня (в часах), если летом в самые длинные дни солнце садилось в половине десятого вечера и в 12 часов ночи настолько светло, что можно читать. Время указано местное солнечное.....

## ПРИРОДА ЗЕМЛИ

### ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

1. Выбрать правильный ответ

Максимальная мощность земной коры от величины радиуса земли примерно составляет столько же сколько пригодная для человека вода от мировых запасов воды

- 0,1%
- 0,5%
- 1%
- 2%
- 10%

2. Выбрать правильный ответ

Обилие озер на северных низменностях Сибири обусловлено

- вулканическими процессами
- деятельностью ледника
- деятельностью человека
- термокарстовыми процессами

3. Выбрать правильный ответ

К положительной складчатой структуре относится

- Хибинский горст;
- антиклиналь Западной Кордильеры Перуанских Анд
- Московская синеклиза
- Западносибирская плита
- Рейнский грабен

4. Выбрать правильный ответ

Хибины относятся к горным территориям, потому что

- это территория с абс. высотой более 500м
- это положительная форма рельефа с вершинами и гребнями
- это территория с абсолютной высотой более 500м и значительными перепадами высот
- это территория с абс. высотами более 1 км и значительными перепадами высот
- это территория образовалась в результате длительного периода тектонических движений

5. Выбрать правильный ответ

Наибольшей разницей между температурами самого теплого и самого холодного месяцев характеризуется климатический пояс

- экваториальный
- тропический
- умеренный
- арктический

6. Выбрать правильные ответы

Как и гранит, базальт - это порода

метаморфическая  
обломочная  
глубинная  
вулканическая  
полиминеральная  
мономинеральная  
основная  
кислая  
магматическая

7. *Выбрать правильные ответы*

Экзогенные процессы обусловили происхождение озер

Сарезское,  
Чад  
Кроноцкое  
Каспийское  
Байкал  
Селигер

8. *Выбрать правильные ответы*

Выберите объекты, расположенные в зонах сжатия земной коры

Япония  
Шварцвальд  
Азорские о-ва  
г. Эверест  
г. Килиманджаро  
Кавказ  
о-ва Тристан-да-Кунья

9. *Выбрать правильные ответы*

Из перечисленных территорий относятся одновременно к бассейнам двух разных океанов

п-ов Лабрадор  
нагорье Ахаггар  
Гималаи  
Тянь-Шань  
Тибет  
Большой Водораздельный хребет

10. *Выбрать правильные ответы*

Укажите реки бассейна внутреннего стока

Печора  
Терек  
Ахтуба  
Припять  
Сырдарья  
Ока  
Аргунь

11. *Выбрать правильные ответы*

Выделите аazonальные ПТК

гилея  
парамос  
лесотундра  
оазис  
покровный ледник  
саванна

12. *Выбрать правильные ответы*

К понятию погоды относятся утверждения:

некоторые газеты постоянно публикуют синоптические карты,  
на территорию Центральной России надвигается волна холодного арктического воздуха  
в 1998 г. за три летних месяца здесь выпала годовая норма осадков

для данной территории характерен летний режим выпадения осадков  
сельское хозяйство Индии привязано к летнему сезону дождей,  
судя по карте годовых изотерм, на Шпицбергене теплее, чем на Новосибирских островах

*13. Выбрать правильный ответ*

В 1989 г. на Аляске установлен памятник представителю России, как одному из главных героев ее истории  
Михаил Гвоздев  
Алексей Чириков,  
Александр Баранов  
Григорий Шелехов

*14. Выбрать правильный ответ*

Из высших точек материков ближе всех к центру Земли  
г. Джомолунгма  
влк. Килиманджаро  
г. Мак-Кинли  
г. Аконкагуа  
массив Винсона

*15. Выбрать правильный ответ*

Резкое ускорение эволюционных процессов в живой природе произошло в начале:  
протерозойской эры  
палеозойской эры  
мезозойской эры  
кайнозойской эры

*16. Выбрать правильный ответ*

Биосфера – сфера жизни охватывает:  
гидросферу, магнитосферу, литосферу  
нижнюю часть атмосферы, гидросферу, верхнюю часть литосферы  
верхнюю часть литосферы, ионосферу, гидросферу  
нижнюю часть тропосферы, гидросферу, верхнюю часть литосферы

*17. Выбрать правильный ответ*

Определите "лишний" вид природных ресурсов  
лесные  
минеральные  
геотермальные  
почвенные  
пушные  
рыбные

*18. Установить соответствие*

Между процессом и формой рельефа

мерзлотный	гидролакколит
карстовый	кальдера обрушения
эоловый	кучугуры
тектонический	рифт
биогеогенный	полье
антропогенный	карьер
вулканический	биогерм

*19. Установить соответствие*

Между линией на карте, отображающей значение той или иной величины и ее названием

Линия на карте для обозначения: одинакового направления ветра	изобара
Линия на карте для обозначения: одинакового давления	изогалина
Линия на карте для обозначения: одинаковых глубин	изобата
Линия на карте для обозначения: одинаковой солености воды	изогона

20. Установить соответствие

550 млн. лет назад  
50 млн. лет назад  
350 тыс. лет назад

палеогеновый  
антропогеновый  
четвертичный  
кембрийский

21. Установить последовательность

Расположите водно-эрозионные формы в порядке их развития (временного)

борозды  
промоины  
овраг  
балка  
речная долина

22. Установить последовательность

Расположите реки в последовательности наступления половодья в течение года (с января по октябрь):

Яна  
Замбези  
Москва  
Уссури

23. Дополнить (климатический пояс)

Климатический пояс имеет следующие особенности: температура января около  $-25^{\circ}\text{C}$ , июля около  $+7^{\circ}\text{C}$ , осадки в количестве 250-200 мм в год выпадают в течение всего года, но с летним максимумом. Это .....

24. Дополнить (определить тип почвы)

При температуре января  $(-10-15)^{\circ}\text{C}$ . июля  $(20-25)^{\circ}\text{C}$ , годовой сумме осадков 400-500 мм ,выпадающих в течение всего года, но с летним максимумом, образуются ...

25. Дополнить

Основным источником энергии биосферы и регулятором биологических процессов является ...

26. Определить название национального парка мира по его описанию

Парк основан в 1908 г. На территории парка расположен знаменитый большой каньон, включающий обширную систему смежных каньонов, но известен гармоничным сочетанием слоев горных пород. Края каньона поросли пихтами и можжевельником. На дне каньона – каменная пустыня с зарослями тамариска и ивы) .....

27. Дополнить (Назвать архипелаг, о котором идет речь)

Архипелаг омывается тремя морями. Более половины его территории покрыто льдом. В недрах его имеются запасы полезного ископаемого, добычу которого ведут несколько стран. В 1596 г. архипелаг был открыт (повторно) экспедицией известного голландского мореплавателя. До 1920 г. не имело государственной принадлежности. Это ...

## ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ЭКОЛОГИЯ

28. Выбрать правильный ответ

Комплексная проблема, которая может быть решена только совместными усилиями специалистов различных отраслей науки и техники, это:

защита растений и животных  
защита городской среды  
защита окружающей среды  
изучение ноосферы

29. Выбрать правильный ответ

Обеспеченность страны нефтью - это:

объем добываемой в год нефти на одного жителя,  
объем балансовых запасов,  
объем нефти реально необходимой стране в год  
отношение запасов нефти в стране к добываемому количеству в год

30. Выбрать правильный ответ

Основной экологической проблемой, связанной с орошением земель, является подтопление земель

вторичное засоление почв  
образование оврагов  
смыв плодородного слоя

*31. Выбрать правильный ответ*

Экологический мониторинг - это

выявление признаков, характеризующих современное и ожидаемое состояние окружающей среды;  
система регулярных длительных наблюдений за состоянием окружающей среды с целью оценки ее показателей;

установление причинно-следственных связей в географическом пространстве с целью получения оценки;  
об условиях жизнедеятельности человека.

*32. Выбрать правильные ответы*

Причинами современной кризисной экологической ситуацией в мире считаются (три причины):

рост народонаселения на планете,  
добыча полезных ископаемых,  
увеличение масштабов производства,  
проблемы озонового экрана и парникового эффекта;  
кислотные дожди;  
рост городов.

*33. Выбрать правильный ответ*

Понятию «экосистема» соответствует определение:

Совокупность факторов среды, в пределах которых возможно существование вида

Организованная группа взаимосвязанных популяций растений, животных, грибов и микроорганизмов, живущих в одних и тех же условиях среды.

Совокупность организмов и неорганических компонентов окружающей среды, в которой может осуществляться круговорот веществ

Комплекс природных тел и явлений, с которыми организм находится в тесной взаимосвязи

*34. Выбрать правильный ответ*

Для устойчивого развития человечества необходимо

осваивать новые пахотные ресурсы  
увеличить добычу нефти  
увеличить использование возобновимых источников энергии  
увеличить производство электроэнергии

*35. Выбрать правильные ответы*

К абиотическим компонентам экосистемы луга относят только два компонента:

влажность почвы  
разнообразие флоры  
особенности рельефа  
дождевых червей

*36. Вставить пропущенное слово*

Часть биосферы, для которой характерно проникновение сложной машинной техники во все сферы человеческой деятельности и изменение природных условий, называется ...

## СТРАНОВЕДЕНИЕ

*1. Выбрать правильный ответ*

Среди этих объектов южнее всех находится:

северное побережье Туниса  
крайний юг Испании  
юг материковой Италии  
мыс Баба  
мыс Рока

*2. Выбрать правильный ответ*

Согласно теории литосферных плит в зоне разлома Сан-Андрес наблюдаются

Столкновение плит  
Раздвижение плит  
Поднятие и опускание разных плит  
Горизонтальное смещение плит в разных направлениях

3. *Выбрать правильный ответ*

Выберите полное соответствие компонентов характеристики территории

- хребет Хангай – Китай – высокогорное кочевое животноводство – проживают монголы - ламаисты
- хребет Кухруд – Иранское нагорье – Афганистан – пастбищное скотоводство с очагами земледелия
- Ордос – плато в Китае – в излучине р. Хуанхэ – проживают монголы Китая – главный район выращивания риса в Китае
- Гиндукуш – горная система в Азии – главным образом в Афганистане – область альпийской складчатости – пастбищное скотоводство.

4. *Выбрать правильный ответ*

Определите неправильное утверждение

- для Исландского барического минимума характерна малая облачность
- тропические муссоны в Евразии действуют в пределах субэкваториального пояса
- маквис - растительный комплекс, характерный для Средиземноморья

5. *Выбрать правильный ответ*

Определить полное соответствие компонентов характеристики территории

- Примексиканская низменность – р. Колорадо – города Даллас и Хьюстон – район проживания пуштунов;
- п-в Флорида – США – плоская равнина – много озер и болот – космический центр – молочное скотоводство, травосеяние, льноводство;
- плато Колорадо – долина смерти – полюс жары западного полушария;
- исток р. Миссисипи – штат Миннесота – крупные нефть и газопроводы – посевы кукурузы, пшеницы, сорго, соя.

6. *Выбрать правильный ответ*

Субтропический климатический пояс граничит с субэкваториальным на территории

- Австралии
- Центральной Америки
- Южной Африки
- Азии
- Южной Америки

7. *Выбрать правильный ответ*

Укажите остров кораллового происхождения

- Хоккайдо,
- Лусон,
- Каримати
- Сейшельские острова

8. *Выбрать правильные ответы* (множественный выбор)

Выделите объекты, которые встречаются и в Антарктиде, и в Австралии

- оазисы
- вечная мерзлота
- каменный уголь
- области альпийской складчатости
- пассаты
- мхи
- мангры
- пресмыкающиеся

9. *Выбрать правильные ответы*

Определите острова, принадлежащие одному государству

- о-ва Фиджи
- о. Калимантан
- Соломоновы о-ва
- о. Новая Гвинея
- о. Гаити
- о-ва Новые Гебриды
- Маскаренские о-ва

10. *Выбрать правильный ответ*

Укажите одну общую черту для морей Беллинсгаузена, Содужества, Уэдделла, Дейвиса, Сомова:

- Принадлежат бассейну одного океана
- Расположены в низких широтах

Омывают берега одного континента  
Не замерзают в течение года

11. Установить соответствие

Между типом моря и его названием

внутреннее	Тирренское
окраинное	Яванское
межостровное	Банда

12. Найти соответствие: страна - ее обеспеченность ресурсами

Наиболее обеспечена ресурсами пресной воды (2007 г)	США
Наибольшей ожидаемой средней продолжительностью жизни населения отличается	Гренландия
Наиболее обеспечена лесными ресурсами (% от площади)	Россия
Наиболее обеспечена пахотными землями	Япония
Наибольшими запасами золота обладает	Австралия

13. Установить правильную последовательность

Составьте из суждений причинно-следственную цепь:

- В саванне много животных бегающего типа
- В саванне наблюдается смена сухого и влажного периодов
- В саванне происходит смена экваториальных и тропических воздушных масс;
- В сухой период водоемы пересыхают.

14 Установить правильную последовательность

Расположите территории по возрастанию годового количества осадков:

- Галапагосские острова
- о-ва Новая Зеландия
- о. Мадагаскар
- о. Калимантан

15. Установить правильную последовательность

Расположите столицы государств в порядке убывания их положения над уровнем моря

- Кабул
- София
- Загреб
- Белград.
- Бухарест

16. Вставить пропущенное слово (название государства)

В Европе кроме Италии действующие вулканы имеются .....

17. Дополнить (название государства)

Парагвай, Бразилия, Перу, Чили, Аргентина являются соседями .....

18. Дополнить (название государства)

Государство расположено в двух климатических поясах, в пределах древней платформы, по суше не граничит ни с одним государством, осадков выпадает около 2000 мм в год в основном июне-августе; преобладают красные ферраллитные почвы, ведется добыча графита и поваренной соли, выращиваются кокосовые пальмы, каучуконосы. Это .....

19. Закончить фразу (название географического объекта)

Остров Ливингстон, залив Атка, плато Советское, бухта Надежды, берег "Правды" являются объектами .....

20. Дополнить (название страны)

Страна гор и равнин. На западе простирается горная система с высотой более 4000м. в полосе равнин на северо-западе выделяется котловина Больших озер. Южная часть страны занята пустынными понижениями. Экономика долгое время определялась животноводством. В 70е годы получила развитие горнодобывающая промышленность. Это .....

21 .Вставить пропущенное слово (название государства)

Одно из древнейших государств мира, лежащее на одноименном полуострове на востоке континента; страна лежит на плато с тем же названием; коренной народ носит название своей стран и говорит на том же языке. Это ... ..

22. *Вставить пропущенное слово (название острова)*

Остров отделен узким проливом от страны, к которой он относится. От континентальной части страны, к которой он относится, остров отделен узким проливом. Два других пролива у берегов острова носят названия соседних стран, расположенных на другом континенте и на небольшой группе островов. В своем море – это самый крупный остров .....

## ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

1. *Выбрать правильный ответ*

"Чертеж Сибирской земли" в 1667 г. был составлен:

- П. Годуновым
- В. Берингом
- М. Ломоносовым
- С. Ремизовым

2. *Выбрать правильный ответ*

Наибольшая мощность многолетней мерзлоты наблюдается на территории:

- крайнего Севера
- Среднесибирского плоскогорья
- бассейна р. Колымы
- п-ва Таймыр

3. *Выбрать правильный ответ*

Укажите правильную смену почвенных горизонтов от поверхности вглубь земли

- делювий – гумусовый – вымывания – вмывания – материнская порода
- гумусовый — вмывания – вымывания - материнская порода
- гумусовый – вымывания – вмывания – материнская порода

4. *Выбрать правильный ответ*

Средняя ожидаемая продолжительность жизни в России

- выше, чем в Индии
- выше, чем в развитых странах Западной Европы

5. *Выбрать правильный ответ*

Горы Саяны расположены вдоль границы России с

- Казахстаном
- Китаем
- Монголией
- Грузией
- Афганистаном

6. *Выбрать правильный ответ*

Определите в честь какой женщины-путешественницы названа вершина на Приполярном Урале и карстовая пещера в Пермском крае

- В. Варсонофьевой
- С. Ковалевской
- А. Потаниной
- М. Прончищевой
- М. Черской

7. *Выбрать правильный ответ*

На большей части территории России конвективные осадки возможны

- Зимой в антициклоне
- Летом в антициклоне
- Весной и осенью
- Летом в циклоне
- Никогда

8. *Выбрать правильный ответ*

Найдите единственно правильное сочетание

- Дудинка - Ненецкий АО - Восточная Сибирь
- Ижевск - Удмуртия - Уральский район
- Чебоксары - Мордовия - Поволжье

9. *Выбрать правильный ответ*

Укажите народ, который отличается от всех остальных по языковой группе:

- удмурты
- башкиры
- марийцы
- карелы
- мордва

10. *Выбрать правильный ответ*

Определите верное соотношение

- коми-пермяки - уральская семья - финно-угорская группа - православные - республика Коми
- осетины - индоевропейская семья - иранская группа - Северная Осетия - Южная Осетия
- марийцы - уральская семья - финно-угорская группа - православные - Поволжье
- ханты - уральская семья - финно-угорская группа – православные - Восточная Сибирь

11. *Выбрать правильные ответы*

Выберите вариант, в котором представлены только бурогольные бассейны

- Канско-Ачинский, Южно-Якутский
- Подмосковный, Печорский
- Кузбасс, Донбасс
- Канско-Ачинский, Подмосковный

12. *Выбрать правильный ответ*

Изменение численности населения РФ за 2002-2010 гг. примерно составило

- 2260 тыс. человек
- (-2260) тыс. человек
- (-4730) тыс. человек
- 4730 тыс. человек

13. *Выбрать правильный ответ*

Индекс развития человеческого потенциала России (ИРЧП) на 2005 г. составляет

- 0,802
- 0,917
- 0,462
- 0,775

14. *Выбрать правильные ответы*

Выделите три реки, протекающие частично по границе России (являются ее границей):

- Нямунас
- Нарва
- Западный Буг
- Волхов
- Эмба
- Усури
- Сунгари

15. *Выбрать правильный ответ*

Из перечисленных равнин не перекрывалась четвертичным оледенением

- Валдайская возвышенность
- Манселька возвышенность
- Приволжская возвышенность
- Северные Увалы
- Смоленско-Московская возвышенность
- Семеновское плато

16. *Выбрать правильные ответы*

Выберите три общие черты гор южной Сибири и Северо-Восточной Сибири

- отсутствие областей альпийской складчатости
- абсолютные высоты не превышают 4 км
- количество осадков на склонах больше, чем в межгорных впадинах
- большая часть территории занята темнохвойной тайгой
- наибольшая часть территории принадлежит бассейну Северного Ледовитого океана

17. *Выбрать правильные ответы*

Выделите две ведущие отрасли промышленности Восточно-сибирского экономического района России:

- машиностроение
- пищевая промышленность
- легкая промышленность
- химическая промышленность
- лесная промышленность
- горнорудная промышленность

18. *Выбрать правильные ответы*

Народы, проживающие только на Камчатском полуострове

- чукчи
- якуты
- табасараны
- удэгейцы
- ительмены
- коряки
- шорцы

19. *Выбрать правильные ответы*

По сравнению с Всероссийской переписью населения 2002 г. численность населения по данным переписи 2010 г. увеличилась в двух субъектах:

- Магаданской обл.
- Кировской обл.
- Московской обл.
- Карачаево-Черкесской республике

20. *Выбрать правильные ответы*

Выделить два центра деревообработки России, расположенные на пересечении лесосплавных рек и важных железнодорожных магистралей

- Архангельск
- Игарка
- Липецк
- Тура
- Котлас
- Нарьян-Мар
- Псков

21. *Выбрать правильные ответы (множественный выбор)*

Выделите две особенности отраслевой структуры, которые связаны с вводом нового классификатора промышленности (ОКВЭД)

- Разделение добывающей и обрабатывающей промышленности
- Включение лесного хозяйства в состав сельского хозяйства
- Объединение цветной и черной металлургии в составе металлургической промышленности
- Сохранение машиностроения и химической промышленности в прежнем составе

22. *Выбрать правильный ответ*

Определить полное соответствие

- Анабарское плато – республика Саха – р. Алдан – сосновые и лиственнично-сосновые леса – проживают эвенки, русские, якуты и другие.
- хребет Черского - Забайкалье - Читинская область - Агинский бурятский АО - проживают буряты, русские и др.
- Абаканский хребет - Южная Сибирь - Горная Шория - железная руда - Кемеровская область
- Яно-Индигирская низменность – республика Саха – тундра и лесотундра – проживают якуты, долганы, эвены и другие.

23. *Выбрать правильный ответ*

К исследователям земли Нижегородской относятся

- Паллас П.С.
- Лепехин И.И.
- Докучаев В.В.
- Гацкий А.С.
- Ни один из них
- Все

#### 24. Установить соответствие

Приведите в соответствие понятие с его определением

майтуга	холмы , короткие гривы сложенные гравийными отложениями – остатками перекатов древних рек
журавчик	форма нахождения минералов в природе в виде плотных карбонатных стяжений
бечевник	узкая пологая полоса у подошвы высокого берега реки, ограниченная по высоте уровнями межени и половодья
гиттия	руслонидное плоское понижение, на поверхности песчаных речных террас часто занятое болотами
плакор	плоское или слабонаклонное водораздельное пространство, разделяющее два отдельных речных бассейна
пуги	почва богатая органическим веществом, состоящим в основном из остатков растений и животных, глинисто-торфяная смесь

#### 25. Установить соответствие

Между ученым-географом и его вкладом в географическую науку

Л.С. Берг	основал город Петропавловск-Камчатский
А.Ф. Миддендорф	первым провел районирование Европейской России
С.У. Ремизов	составил первый отечественный атлас "Чертежная книга Сибири",
Витус Беринг	первым провел районирование Азиатской России, исследовал Сибирь, изучал мерзлоту

#### 26. Установите соответствие

Между барическими центрами, оказывающими влияние на климат России, и их названиями

области высокого давления	Алеутский
области низкого давления	Азорский
	Азиатский

#### 27. Установите соответствие

Между учеными-исследователями России и названием их научных трудов:

П.П. Семенов-Тянь-Шаньский	"География России, Украины и прилегающих к ним с запада территорий России 1914 г."
В.В. Докучаев	"Климаты земного шара, в особенности России"
А.И. Воейков	Географо-статистический словарь Российской империи"
Г.И. Танфильев	"Цветущее состояние Всероссийского государства"
И.К. Кириллов	"Наши степи прежде и теперь"
В.Н. Татищев	

#### 28. Установите соответствие

Приведите в соответствие формы рельефа и тектонические структуры

Бырранга	щит
Хибины	вулканический пояс
Сихотэ-Алинь	мезозойская складчатость
Приволжская равнина	байкальская складчатость
Корякское нагорье	плита
Скалистый хребет Кавказа	кайнозойская складчатость

#### 29. Найдите соответствие: природная зона - город России

Арктическая зона	Диксон
Тундра	Норильск
Лесотундра	Анадырь
Муссонные леса	Хабаровск
Лесостепь	Самара
Степь.	Оренбург
Пустыня и полупустыня	Астрахань
	Красноярск

30. Установите соответствие

Между горными системами и спектром высотной поясности (запись парами)

Сихотэ-Алинь	хвойно-широколиственные леса - темнохвойные леса - альпийские луга и редколесья из каменной березы - пояс кедрового стланика - горная тундра
Яблоновый хребет	степь - горная лесостепь - елово-пихтовые леса с березой и осиной - субальпийские леса - горная тундра степь - горная лесостепь - лиственничные леса - горная тундра

31. Установите соответствие

Между видами электростанций и их названиями (запись парами)

АЭС	Балаковская
ГЭС	Конаковская
ГРЭС	
ТЭЦ	Богучанская

32. Установить правильную последовательность

Расположите федеральные округа в порядке уменьшения численности населения по данным переписи 2010 г.

- Дальневосточный
- Приволжский
- Северо-Кавказский
- Южный
- Центральный

33. Установить правильную последовательность

Расположите отрасли в порядке возрастания их значимости в отраслевой структуре по стоимости промышленной продукции (2007):

- добыча топливных полезных ископаемых
- пищевая промышленность
- производство транспортных средств
- химическое производство
- производство кокса и нефтепродуктов
- металлургическое производство

34. Установить правильную последовательность

Расставьте города по мере увеличения (от самого теплого к самому холодному) средней температуры января

- Верхоянск
- Екатеринбург
- Калининград
- Норильск
- Анадырь

36. Установить правильную последовательность

Среди указанных горных систем выделить четыре наиболее высокие и расположить в порядке образования их складчатой структуры от древних к молодым

- Становой хребет
- Верхоянский хребет
- Сихотэ-Алинь
- Камчатский хребет
- Алтай
- Восточный Саян
- Хребет Черского

37. Вставить пропущенное слово

Найдите логическую связь в описании объектов и вставьте недостающее:

Среднерусская возвышенность - докембрий, пластовая; Срединный Камчатский хребет - кайнозой, складчатые; Верхоянский хребет – мезозой, складчато-глыбовые; Витимское плато – нижний палеозой, денудационное; Нижнемурская низменность - мезозой, ..... . равнина

38. Дополнить (Назовите субъект РФ)

Субъект расположен в области мезозойской складчатости, территорию исследовал Н.М. Пржевальский, здесь распространены кожистая черепаха и утка-мандаринка, лотос и железная береза, развиты некоторые отрасли машиностроения и фармацевтическая промышленность. Это .....

39. *Дополнить* (назвать субъект)

Только в этом субъекте РФ промышленность почти на 100 % представлена добывающей промышленностью .....

40. *Дополнить* (название базы)

Металлургическая база включает территорию нескольких экономических районов, обладает обширными запасами железной руды, но большая часть коксующегося угля ввозится из других районов. Это .....

41. *Дополнить* (Определите экономический район по описанию его южной части)

Здесь сочетаются лесостепи, черноземные степи и горы, в предгорных прогибах расположен крупный каменноугольный бассейн, на базе собственного угля и частично железной руды развита черная металлургия полного цикла, плотность населения невысока, но имеются два города-миллионера. ....

42. *Дополнить* (фамилию.и.о. ученого)

Основу теории территориально-производственных комплексов создал .....

43. *Дополнить*. Определите, о каком озере идет речь

Озеро до XIII века имело другое название. По нему проходили важные торгово-транспортные пути. В бассейне озера находится 50 тыс. озер и 3500 рек. Из самого озера втекает только одна река. На озере около 660 островов. На одном из них был основан монастырь. На другом – крепость. Это озеро ...

44. *Дополнить*

По данным таблицы рассчитайте величину миграционного прироста (убыли) населения РФ за 2002-2010 гг. (в целых числах)

изменение численности населения РФ за 2002-2010 гг.

	2002 г.	2010 г.
Численность населения (тыс. человек)	145166	142905
Естественная убыль		-4734

45. *Вставить пропущенное слово*

Субъект РФ, на долю которого приходится более 40% производства минеральных удобрений в общероссийском производстве – это.....

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

1. *Выбрать правильный ответ*

В структуре ВВП экономически развитых стран преобладает доля добывающей промышленности  
сельского хозяйства  
сферы услуг  
обрабатывающей промышленности

2. *Выбрать правильный ответ*

Укажите неверное утверждение

Почти половине территории Африки угрожает опустынивание  
Последнее время растет число природных и техногенных катастроф  
Россия как и США отказалась подписать киотский протокол  
В структуре развитых странах преобладает доля обрабатывающей промышленности  
Для развивающихся стран характерна аграрно-сырьевая специализация  
Различия между развитыми и развивающимися странами связаны с особенностями территориальной структуры хозяйства

3. *Выбрать правильный ответ*

К формам правления относятся  
Федерация  
Конституционная монархия  
Джамахирия

Республики

*4. Выбрать правильный ответ*

Найдите единственно правильное сочетание страны и преобладающего в ней типа электростанций (по доле выработке электроэнергии)

- Россия - тепловые электростанции
- Норвегия - атомные электростанции
- Франция - тепловые электростанции
- Бразилия - атомные электростанции

*5. Выбрать правильный ответ*

Найдите ошибку в списке стран - экспортеров пшеницы

- США
- Канада
- Бразилия
- Австралия
- Аргентина

*6. Выбрать правильный ответ*

Определяющим фактором размещения сельского хозяйства (согласно модели Тюнена) является

- плодородие почв
- величина спроса в центре потребления
- расстояние между центром потребления и районом производства

*7. Выбрать правильные ответы (множественный выбор)*

Выберите 2 типа стран, в которых на конец XX была наиболее высока доля промышленности в ВВП.

- экономически развитые страны
- нефтедобывающие страны
- страны - "квартиросдатчики"
- страны с переходной экономикой
- наименее развитые страны

*8. Выбрать правильные ответы (множественный выбор)*

Выделите два показателя, позволяющие оценить уровень участия страны в мировом хозяйстве

- уровень развития человеческого потенциала
- ВВП на душу населения
- экспортная квота
- темпы прироста населения
- отношение доли страны в мировом экспорте к ее доле в мировом ВВП

*9. Выбрать правильные ответы (множественный выбор)*

К факторам, способствующим взаимозависимости стран и глобализации мирового хозяйства относятся три из нижеуказанных:

- развитие транспорта
- рост цен на нефть
- развитие средств коммуникации и связи
- исследование Антарктиды
- появление международных политических организаций

*10. Выбрать правильные ответы (множественный выбор)*

Выделите два правильных суждения

- Статус независимых государств имеют монархии и республики
- Объектами политической карты мира не являются такие территории, как колонии и доминионы
- В странах Британского содружества, членом которого является также и Канада, главой государства является королева Великобритании
- Космическое пространство как и Антарктика не являются объектами политической карты мира
- Территория государства включает только сушу и территориальные воды.

*11. Выбрать правильные ответы (множественный выбор)*

Развивающиеся страны характеризуются (определить три признака):

- высокими темпами роста населения
- высокими показателями ВВП на душу населения
- преимущественным экспортом сырья, импортом продукции обрабатывающей промышленности и продовольствия

многоукладной экономикой с сочетанием современных производств и ареалов натурального хозяйства

12. *Выбрать правильные ответы (множественный выбор)*

Максимальные в мире показатели ВВП на душу населения имеют две страны

- Норвегия
- Россия
- Бразилия
- Люксембург
- Япония

13. *Выбрать правильные ответы (множественный выбор)*

Выделите три крупнейшие направления перевозок нефти:

- Ближний и Средний Восток - Япония
- Латинская Америка-США
- Латинская Америка - Япония
- Ближний и Средний Восток - Зап. Европа

14. *Выбрать правильные ответы (множественный выбор)*

К географическим факторам, играющим основную роль в мировой политике (в начале XX века), относятся три из нижеуказанных:

- стремление к власти
- стремление к территориальной монолитности;
- национально-освободительное движение;
- невмешательство во внутренние дела государств
- стремление к свободе передвижения
- стремление к расширению территории

15. *Выбрать правильные ответы*

В таблице приведены значения производства электроэнергии по типам электростанций для ряда стран. Выделите в списке две страны, которые не могут иметь указанные соотношения производства электроэнергии по типам электростанций

ТЭС	ГЭС	АЭС	Альтернативная энергетика
3 488	68 378	60 695	12 564
37 781	9 744		9 867
24 141	121		10 307
17 8164	23 265	56 024	37 169

- Филиппины
- Дания
- Швеция
- Испания
- Саудовская Аравия
- Мальта

16. *Установить соответствие*

Между странами и их экономико-географическим типом (запись парами)

- экономически высоко развитые страны
- страны "переселенческого капитализма"
- новые индустриальные страны
- развивающиеся страны
- страны с централизованной плановой экономикой
- страны с переходной экономикой
- Германия, Канада;
- Бразилия, Сингапур
- Австралия, ЮАР;
- Куба, КНДР

17. *Найти соответствие: международная организация – ее аббревиатура (запись парами)*

- Организация Североатлантического Договора
- Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
- Организация арабских стран – экспортеров нефти
- Европейская ассоциация свободной торговли
- Ассоциация государств юго-восточной Азии
- НАТО
- ОАПЕК
- АСЕАН
- ЕАСТ
- ОБСЕ

## 18. Установить соответствие

Страна – вид монархии

Андорра	королевство
Бельгия	султанат
Бахрейн	эмират
Оман	княжество
Япония	империя

## 19. Установить соответствие

анклав	форма колониальной зависимости государств
доминион	самоуправляемое государство Британского содружества
протекторат	территория или часть территории одного государства, окруженная со всех сторон территорией другого государства

## 20. Установите правильную последовательность

Расположите энергоресурсы в порядке значимости их в мировом потреблении в конце XX века

нефть  
 уголь  
 природный газ  
 атомная энергия  
 гидроэнергия  
 дрова и торф

## 21. Установите правильную последовательность

Среди указанных стран выберите страны - парламентские республики и расположите их в порядке увеличения валового внутреннего продукта по паритету покупательной способности (млн. долл.) (на 2007 г):

Франция  
 Италия  
 Канада  
 Индия  
 ОАЭ  
 Монголия  
 Германия  
 Ирак

## 22. Вставить пропущенное слово (название государства)

Страна – один из лидеров по числу действующих на ее территории вулканов. С магматическими процессами связаны месторождения одного из главных богатств страны – изумрудов, по запасам которых она занимает первое место в мире. Для этого государства проблемой является теневой сектор экономики. Это ...

## 23. Вставить пропущенное слово (название государства)

Определите логическую связь и закончите цепочку  
 Республика - Исландия, королевство – Норвегия, княжество - Македония, конфедерация - ...

## 24. Вставить пропущенное слово (закончите предложение)

Крупные финансово-промышленные объединения, производственная и торгово-сбытовая деятельность которых вынесена за пределы государства называются .....

## 25. Вставить пропущенное слово (название государства)

Конституционная монархия, имеющая значительные рекреационные ресурсы. Особенно популярно посещение средиземноморского побережья страны и островов. Страна многонациональна, но почти все верующие - католики. Здесь производятся и экспортируются автомобили, морские суда, электрооборудование, химикаты, металлы (в том числе ртуть), изделия легкой промышленности, цитрусовые, оливковое масло, вина. Выделяется по экспорту апельсинов. ....

## 26. Вставить пропущенное слово (название государства)

Производство стали в этом промышленном центре беспрецедентно выросло за последнее десятилетие. Вокруг этого центра сложился гигантский узел черной металлургии с годовой выплавкой стали, сопоставимой с выплавкой в крупных странах, таких как Бразилия и Украина. Назовите страну расположения этого центра. ....

27. *Вставить пропущенное слово (название государства)*

Много лет именно это государство входит в состав первых пяти стран мира по добыче медных, цинковых, свинцовых и оловянных руд. Оно же является одним из ведущих экспортеров этих руд. ....

## НАСЕЛЕНИЕ МИРА

28. *Выбрать правильный ответ*

Первую оценку численности населения дал

- Уильям Петти
- Карл Маркс
- Томас Мальтус

29. *Выбрать правильный ответ*

Кривая дожития показывает

- возрастно-половую структуру населения
- долю доживающих до определенного возраста на 100 рожденных
- долю умерших на 1000 человек

30. *Выбрать правильный ответ*

Найдите ошибочное утверждение: высокий естественный прирост населения

- характерен для начальной стадии демографического перехода
- отмечается в развивающихся странах
- характерен для ранних этапов развития общества
- характерен для большинства мусульманских стран

31. *Выбрать правильный ответ*

Верно ли, что

- демографическая политика проводится только в развивающихся странах;
- демографическая политика в развивающихся странах направлена на снижение смертности
- демографическая политика в развитых странах не проводится
- цель демографической политики - поддержание или изменение существующих темпов роста населения
- теория демографического перехода устанавливает изменение численности населения вследствие брачности и рождаемости

32. *Выбрать правильный ответ*

Наиболее крупная форма расселения, возникшая в результате срастания нескольких городских агломераций:

- технополис
- мегаполис
- мегалополис
- крупная агломерация

33. *Выбрать правильные ответы (множественный выбор)*

К абсолютным показателям численности и динамики населения относятся

- темпы прироста численности населения
- абсолютный прирост численности населения
- общие демографические коэффициенты естественного прироста
- общая численность населения
- численность населения отдельных административно-территориальных единиц
- численность городского и сельского населения

34. *Выбрать правильные ответы (множественный выбор)*

К относительным показателям трудовых ресурсов и занятости населения относятся

- численность работающих лиц в возрасте старше трудоспособного и в дотрудоспособном возрасте
- часть населения городских и сельских поселений
- доля трудовых ресурсов в общей численности населения

коэффициент безработицы  
доля занятых в отдельных отраслях экономики  
доля лиц, имеющих определенный уровень образования и неграмотных

35. *Выбрать правильный ответ*

Индекс человеческого развития наиболее высок в (на 2005 г.)

Швейцария  
США  
Великобритания  
Исландия  
Швеция

36. *Установите соответствие*

Между показателями естественного прироста населения и регионами мира

очень высокий - более 30‰	Эфиопия
высокий 21-30‰	Египет, Таджикистан
низкий 1-9‰	Австралия, Польша Бразилия, Финляндия

37. *Установите соответствие*

Между учеными и названиями их главных трудов (запись парами)

Мальтус Томас Роберт	«Опыт о законе народонаселения в связи с будущим совершенствованием общества»
Реклю Жан Жак Элизе	«Земля и люди. Всеобщая география»
Фридрих Ратцель	Антропогеография

38. *Установите правильную последовательность*

Расположите от большей к меньшей следующие агломерации:

Токио  
Нью-Йорк  
Мехико  
Сеул  
Бомбей

39. *Установите правильную последовательность*

Среди представленных стран выделите три страны, лидирующие по валовому внутреннему продукту на душу населения (на 2007 г.), и расположите их в порядке уменьшения ВВП

Норвегия  
Саудовская Аравия  
Китай  
Швейцария  
Люксембург  
Сингапур  
США  
Катар

40. *Установите правильную последовательность*

Расположите страны по возрастанию численности населения (на 2010 г.)

Китай  
Индия  
США  
Индонезия  
Бразилия  
Пакистан  
Бангладеш  
Россия

41. *Вставьте пропущенное слово (дополнить)*

Ежедневная миграция на работу из пригородов в город и обратно называется ...

42. *Дополните*

Доля городского населения в общей численности страны характеризует уровень... ..

43. *Дополните (название страны)*

В условиях долгой зимы и низких средних температур сельским хозяйством заниматься нерентабельно, но в этой североширотной стране селяне составляют почти  $\frac{2}{5}$  населения. Это ...

*44. Дополните*

Рассчитать величину годового естественного прироста населения (число в целых промиллях)

Если в год родились 18500 человек, умерли 13200 чел., а численность населения составила 1596 тыс. человек, то величина годового естественного прироста населения составила ...

*45. Дополните (решите задачу)*

Рассчитать величину изменения численности населения города (число человек), если в начале года в нем проживало 1500 тыс. человек, в течение года родилось 10 тыс. человек, а смертность составила – 8 ‰.

# МЕТОДИКА

## МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ

### 1. *Выбрать правильный ответ*

В начальном курсе географии (6 класс) формируется основной объем системы ..... знаний  
геолого-геоморфологических  
климатологических  
гидрологических  
картографо-топографических

### 2. *Выбрать правильный ответ*

В начальном курсе географии (6 класс) географическая карта используется в первую очередь как  
источник информации  
объект изучения

### 3. *Выбрать правильный ответ*

Наибольшие возможности для реализации краеведческого принципа обучения предоставляют курсы географии.....классов  
VI и VII  
VII и VIII  
VIII и VI

### 4. *Выбрать правильные ответы*

К заданиям третьего уровня усвоения относятся (два задания):

Выделите на земном шаре районы с высокой плотностью населения

Объясните, что лежит в основе различий между человеческими расами?

Как вы думаете, зависит ли уровень, темпы и характер урбанизации от социально-экономических условий страны?

Пользуясь дополнительными источниками информации, подготовьте рефераты на следующие темы

На основе текста учебника и карт атласа дайте развернутую характеристику мировой черной металлургии

### 5. *Выбрать правильные ответы*

Начальный курс географии включает два общих понятия:

море

природно-территориальный комплекс

природные зоны

круговорот воды

### 6. *Выбрать правильные ответы*

В курсе "География материков и океанов" формируются два понятия

земная кора

литосферные плиты

атмосферная циркуляция

болото

### 7. *Выбрать правильные ответы*

В курсе "География России" формируются понятия (три понятия)

радиация

климат

природная зона

возрастной состав населения

водные ресурсы

### 8. *Выбрать правильный ответ*

В курсе "Экономическая и социальная география" формируются понятия

мировое хозяйство

численность населения

миграция

природные ресурсы

адаптация человека

### 9. *Выбрать правильный ответ*

Интеграция физико-географических и социально-экономических знаний в курсе географии России проявляется в изучении

экономических районов  
природных зон  
регионов страны  
аквальных природных комплексов

*10. Выбрать правильный ответ*

Комплексный подход в курсе географии 7 класса характерен при изучении  
материков  
стран мира  
природных зон  
компонентов природы

*11. Выбрать правильный ответ*

В соответствии с новым стандартом основного образования (2010 г.) на внеурочную деятельность отводится  
Более 10 часов  
Менее 10 часов  
10 часов

*12. Выбрать три правильных ответа*

К общеучебным умениям и способам деятельности, формируемым при освоении содержания среднего общего образования по географии, относятся  
отделение основной информации от второстепенной  
свободная работа с текстами разных стилей, понимание их специфики  
определение собственного отношения к явлениям современной жизни  
осознанное определение сферы своих интересов и возможностей  
выбор и использование языка и знаковых систем в соответствии с задачей или ситуацией

*13. Выбрать правильные ответы*

Школьный курс «География. 7 класс» отличается от других курсов географии тем, что (выделите два отличия):

формирует общую картину природы земли и закономерности ее развития  
формирует умение работать с картами разного содержания  
дает основные топографо-картографические знания  
учит моделированию социально-экономических процессов  
дает представление об экологической безопасности

*14. Выбрать правильные ответы*

Выделите два умения, которые формируются преимущественно в курсе географии России

Умение определять поясное время  
Умение работать со статистическими материалами  
Умение читать тематические карты  
Умение составлять характеристики географических объектов  
Умение подготавливать презентации

*15. Выбрать правильные ответы*

К новым формам организации обучения в курсе географии России относятся (две из указанных)

Урок-лекция  
Урок-экскурсия  
Урок-обобщение знаний  
Урок-конференция  
Урок-контрольная работа

*16. Выбрать правильные ответы*

Выделите два понятия, которые не формируются в курсе географии России

Природно-ресурсный потенциал  
Экономически активное население  
Трудовые ресурсы  
Международное разделение труда  
Формы правления  
Экономико-географическое положение

*17. Выбрать правильный ответ*

Выделите принципиальные отличия форм организации учебной деятельности учащихся на уроках географии в 10 классе

Урок-деловая игра

Самостоятельная работа учащихся  
Урок-семинар  
Написание реферата

*18. Выбрать правильный ответ*

Определите подход, обеспечивающий при построении регионального курса географии целостное восприятие учениками структуры, иерархичность связей региона

- Системный подход
- Комплексный подход
- Проблемный подход
- Деятельностный подход

*19. Выбрать правильный ответ*

Выберите единственно правильное утверждение

- Практическая работа – это форма организации учебной деятельности
- общее название разных по образовательным целям учебных работ по географии с обязательным представлением учащимися результатов работы.
- деятельность, направленная на применение, углубление и развитие теоретических знаний в комплексе с формированием необходимых для этого умений и навыков
- верны все утверждения
- неверно ни одно утверждение

*20. Выбрать правильный ответ*

Физическая карта мира это:

- Идеальная модель природы, включающую в себе общие понятия, принципы, гипотезы науки о земле и характеризующую определенный этап ее развития.
- Познавательная область учащегося, предмет интереса.
- Условие и средство повышения научного уровня знаний учащихся, научного мировоззрения.

*21. Выбрать правильные ответы*

Определите два неверных утверждения

- ведущей учебной задачей практической работы в 6 классе является формирование картографических умений учащихся
- в 8 классе картографические умения становятся средством получения конкретного знания
- в 9 классе основу практических работ должно составлять получение нового знания
- название работ может быть одинаковым, но содержание разным
- единственным средством формирования умений является практическая работа
- с помощью практической работы выполняется текущий контроль знаний

*22. Выбрать правильные ответы*

По результатам обучения в 6 классе учащиеся (выделить три умения):

- Называют методы изучения земли
- Классифицируют горы и равнины по высоте
- Приводят примеры географических следствий движения земли
- Описывают природные зоны России
- Определяют особенности состава и численности населения мира

*23. Выбрать правильные ответы*

К результатам обучения в 7 классе не относятся два умения:

- Умение читать план местности
- Умение давать описание климатическим поясам
- Приводить примеры различных видов природных ресурсов
- Объяснять зональность в распределении температуры воздуха и осадков
- Умение определять особенности воспроизводства населения

*24. Выбрать правильные ответы*

- К результатам обучения географии в 8-9 классе НЕ относятся
- умение работать с различными источниками информации
- умение прогнозировать последствия нерациональной хозяйственной деятельности
- умение объяснять особенности размещения отраслей хозяйства
- умение определять географические координаты
- умение составить описание одной из стран мира

25. Установить соответствие

между курсами географии и формируемыми в них гидрологическими понятиями

VII класс	режим реки
IX класс	водные ресурсы
VI класс	река
VIII класс	уклон реки

26. Установить соответствие

между курсом школьной географии и формируемыми в них климатологическими понятиями

VII класс	воздушная масса
VI класс	ветер
VIII класс	атмосферный фронт

27. Установите соответствие

между уровнем усвоения знаний и содержанием уровневых заданий

Охарактеризуйте структуру земельного фонда мира	III усвоения
Дайте сравнительную оценку агроклиматических ресурсов стран Западной и Восточной Европы	IV уровень усвоения
Объясните, к каким социальным и экологическим проблемам может привести изменение структуры земельного фонда	I уровень усвоения
	II усвоения

28. Установить соответствие

между принципами построения содержания и отражением их в курсе «География России»»

Принцип проблемности	предусматривает переход к географическому содержанию окружающей действительности со всеми противоречиями и конфликтами
Принцип историзма	отражает рассмотрение географических объектов, явлений и процессов, развивающихся как в пространстве, так и во времени
Принцип интегративности	проявляется через введение в содержание междисциплинарных понятий

29. Установите соответствие:

содержание задания - уровень знаний

Раскройте содержание понятий "демографический взрыв", "нулевой прирост населения"	III уровень
Сформулируйте основные задачи и объясните демографическую политику в развитых странах	II уровень
Существуют разные прогнозы относительно роста населения в мире. Как будет протекать этот процесс на ваш взгляд?	I уровень

30. Установить соответствие

между типами общеучебных умений и примерами заданий на их формирование:

коммуникативные общеучебные умения	Расскажите о географическом положении зоны смешанных лесов в Северной Америке
информационные общеучебные умения	Разработайте свой план подготовки и выполнения наблюдения за ледоходом на р. Волга
мыслительные общеучебные умения	Проанализируйте график среднегодовой температуры воздуха в вашей местности
поиск информации из разных источников	

31. Установите соответствие

между типами общеучебных умений и примерами заданий на их формирование:

информационные общеучебные умения	Составьте вопросы к информации по ходу рассказа учителя
коммуникативные общеучебные умения	Приведите примеры наиболее загрязненных нефтью и нефтепродуктами акваторий Индийского океана. Объясните опасность нефтяного

- мыслительные общеучебные умения
- загрязнения.  
По данным карты «народы и плотность населения мира» постройте круговые диаграммы размещения сельского населения Бразилии
32. Установить соответствие методологическое понятие - его содержание
- |                       |  |
|-----------------------|--|
| Краеведческий подход  | постоянное использование на уроках краеведческого материала с целью уточнения, конкретизации и подтверждения научных понятий фактами окружающей среды и связи с жизнью и практикой |
| Краеведческий принцип | всестороннее использование краеведческих сведений в организации учебно-воспитательного процесса  |
33. Вставить пропущенное слово (число или слово)  
Умение работать с картами "Строение земной коры", "Полезные ископаемые" формируется в курсе географии ..... .. класса
34. Вставить пропущенное слово  
Создание условий для индивидуализации и дифференциации обучения, позволяющего учитывать профессиональный интерес, склонности и способности старшеклассников является целью ..... .. обучения
35. Вставить пропущенное слово (число или слово)  
Формирование умений работать со статистическими данными начинается в курсе географии ..... .. класса

### **ОБЩИЕ ВОПРОСЫ методики преподавания**

36. Выбрать правильный ответ  
Методика географии входит в систему наук педагогических географических
37. Выбрать правильный ответ  
Из педагогических наук методика преподавания географии в наибольшей степени опирается на идеи: общей педагогики логики дидактики психологии
38. Выбрать правильный ответ  
Основоположник основ методики географии в России К.Д. Ушинский Э.Лернер В.Н. Татищев М.Н. Скаткин
39. Выбрать правильный ответ  
Целью технологии модульного обучения является Направленность к исследовательской работе учащегося Развитие возможности самостоятельной работы учащегося Обучение учащегося к информационным технологиям Подготовка к олимпиаде Направленность к творческой работе учащегося
40. Выбрать правильный ответ  
Проблемное обучение - это: Одно из наиболее эффективных педагогических систем, реализующих идеи и принципы развивающего обучения. Массовая форма проверки знаний и умений учащихся, организуемая на уроке в учебное время. Привитие интереса к занятиям географией, стимулирования учащихся к более глубокому и всестороннему изучению предмета.
41. Выбрать правильный ответ

Школьное оборудование, применяемое в учебно-воспитательном процессе для формирования у учащихся систематических, прочных и осмысленных научных знаний называется

- средства обучения
- средства воспитания
- учебные комплексы
- система средств обучения

42. *Выбрать правильный ответ*

Содержание школьной географии в большей мере учитывается при классификации методов обучения на основании

- источника знаний
- характера познавательной деятельности

43. *Выбрать правильный ответ*

Задача курса «Окружающий мир» - формирование основ научного мышления ребенка относится к педагогической системе развивающего обучения

- Л.В. Занкова
- Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова
- Е.Н. Кабановой-Миллер

44. *Выбрать правильный ответ*

Деление учащихся на типологические группы (по обученности, обучаемости, интересам и т.д.) является неизменным условием реализации обучения

- традиционного
- проектного
- проблемного
- дифференцированного

45. *Выбрать правильный ответ*

Технологии дифференцированного обучения, модульная, проектной деятельности, коммуникативно-диалоговая входят в группу технологий

- традиционного
- развивающего
- лично-ориентированного

46. *Выбрать правильный ответ*

Наиболее важная функция средств обучения географии состоит в обеспечении

- наглядности в ходе усвоения знаний
- мотивации познавательной деятельности
- организации познавательной деятельности

47. *Выбрать правильный ответ*

В учебниках нового поколения доля внетекстовых компонентов по отношению к тексту

- увеличилась
- уменьшилась
- не изменилась

48. *Выбрать правильный ответ*

Степень сформированности опыта творческой деятельности контролируют

- задания второго уровня
- задания второго и третьего уровня
- задания третьего уровня

49. *Выбрать правильный ответ*

В лично-ориентированном обучении основным фактором выбора методов обучения служит задача

- организации продуктивной деятельности учащихся
- решения ключевых проблем темы
- организации групповой формы работы
- проверки картографической грамотности

50. *Выбрать правильный ответ*

Принцип системности знаний предполагает

- Осуществление взаимосвязи содержания общеобразовательных предметов с содержанием профессиональных дисциплин.
- Выделение одной или нескольких стержневых идей и объединение вокруг них учебного материала.

Формирование в сознании учащихся структурных связей, адекватных связям между знаниями внутри и научной теории.

*51. Выбрать правильный ответ*

По определению ЮНЕСКО системный метод создания применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящей своей задачей оптимизацию форм образования - это

- Педагогическая технология
- Педагогическая техника
- Педагогическое проектирование
- Педагогическое моделирование

*52. Выбрать правильные ответы*

Компьютерный урок отличается от обычного урока

- продолжительностью
- высокой дисциплиной
- активностью учащихся
- целями и задачами
- структурой организации

*53. Выбрать правильные ответы (множественный выбор)*

К общеучебным умениям относятся (два умения):

- участие в дискуссии
- анализ картографических материалов
- дешифрирование космических снимков
- изучение концепции географического положения
- поиск и сбор информации

*54. Выбрать правильный ответ*

В состав эмпирических знаний школьной географии входят

- представления и понятия
- понятия и причинно-следственные связи
- причинно-следственные связи и фактический материал
- географическая номенклатура

*55. Выбрать правильный ответ*

Выделите два умения, необходимые учителю географии, осуществляющему компьютерное обучение

- Составлять сценарий компьютерного урока
- Владеть базовыми методами работы с электронными информационными ресурсами
- Владеть языками программирования
- Писать контролирующие программы

*56. Выбрать правильные ответы*

Критериями усвоения понятия являются два из указанных

- знание фактических данных об объекте
- чувственный образ объект
- знание существенных признаков
- применение понятия в процессе изучения нового материала

*57. Выбрать правильные ответы*

К организационным формам внеклассной работы НЕ относятся

- факультативы, географический кружок
- практические работы
- учебные экскурсии
- олимпиады, викторины
- географический музей, научное общество

*58. Выбрать правильные ответы*

К признакам современного урока не относится

- формирование системы ценностей
- передача учебной информации
- коллективная учебная деятельность
- учитель - организатор учебных действий

*59. Выбрать правильный ответ (множественный выбор)*

Ко второму уровню усвоения знаний относятся два из указанных ниже  
знание содержания основных терминов и понятий  
составление характеристики географического объекта  
подтверждение примерами  
подтверждение фактами  
сравнение объектов

60. *Выбрать правильный ответ*

К признакам личностно-ориентированного обучения не относятся:  
признание учителем уникальности и индивидуальной самооценности каждого ученика  
признание каждым учеником и педагогом уникальности и индивидуальной самооценности любого другого человека  
каждый ученик признает уникальность другого человека  
взаимодействие учителя и учащегося осуществляется в рамках учебного модуля

61. *Выбрать правильный ответ*

Задание: "Раскройте на трех примерах глобальный характер экологических проблем современного мира"  
относится к типу:

составное задание на основе фрагмента оригинального текста  
задание, требующее перечисления ряда объектов, признаков или применения понятия  
задание, требующее конкретизации теоретического знания

62. *Выбрать правильный ответ*

Целенаправленный и организованный процесс взаимодействия педагогов и детей, направленный на овладение школьниками знаниями, умениями и навыками – это:

Образование  
Обучение  
Воспитание  
Развитие

63. *Выбрать правильный ответ*

Процесс целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни - это:

Образование  
Обучение  
Развитие  
Воспитание

64. *Выбрать правильный ответ*

Системно-деятельностный подход к построению образовательных стандартов ориентирован на  
итоговые результаты  
итоговые результаты как системообразующий компонент  
итоговые результаты в форме знаний и умений

65. *Выбрать правильный ответ*

Элемент деятельности, направленный на достижение конкретной, не разлагаемой на более простые, цели, – это

операция  
действие  
акт  
предмет

66. *Выбрать правильный ответ (множественный выбор)*

Выберите два вида результатов образования, которые не подлежат проверке и аттестации

Коммуникативные и информационные умения  
Эстетические и религиозные взгляды  
Социальные чувства  
Умение оценивать объекты  
Способность к контролю и самоконтролю

67. *Выбрать правильный ответ (множественный выбор)*

Выберите два вида учебной деятельности, используемых в информационно-образовательной среде, в основе которых лежит восприятие образа:

- Наблюдение за демонстрациями учителя
- Участие в телеконференциях
- Моделирование и конструирование
- Решение задач на динамику населения
- Контент-анализ выступлений одноклассников по проекту

68. *Выбрать правильный ответ (множественный выбор)*

Выберите два вида учебной деятельности со словесной основой, используемых в информационно-образовательной среде:

- Подготовка и представление выступления в виде презентации
- Участие в телеконференциях
- Моделирование и конструирование
- Анализ проблемных учебных ситуаций
- Постановка опытов

69. *Выбрать правильный ответ (множественный выбор)*

Современное компьютерное моделирование определяет четыре образовательных действия:

- 1) последовательность моделей,
- 2) задания на исследование, прогнозирование,
- 3) объяснения как результат образовательных действий,
- 4) рабочие гипотезы как инструменты в формировании предположений
- 5) подготовка презентации

70. *Установите соответствие*

между уровнями учебных целей (по Б.Блуму) и примерами учебных задач (запись парами)

- |            |  |
|------------|--|
| знание     | дайте определение понятию "озеро"                                  |
| понимание  | перескажите коротко своими словами содержание параграфа;           |
| применение | нанесите на карту маршрут своего похода                            |
| анализ     | распределите породы по типам их происхождения                      |
| синтез     | опишите свое путешествие с позиции туриста, специалиста - почвовед |
| оценка     | в какой стране вы хотели бы пожить, ответ аргументируйте           |

71. *Установите соответствие*

между типом вопроса и его формулировкой

- |                    |   |
|--------------------|---|
| репродуктивный     | Дайте характеристику ЭГП Японии по типовому плану,  |
| проблемный         | Известно что близость к океану проявляется в увеличении количества осадков, однако на Тихоокеанском побережье Ю.Америки находится пустыня Атакама |
| частично-поисковый | Докажите зависимость климата Ю.Америки от особенностей ее географического положения   |

72. *Установите соответствие*

между уровнями учебных целей (по Б.Блуму) и примерами учебных задач (запись парами)

- |            |  |
|------------|--|
| Знание     | Назовите основные течения Мирового океана  |
| Понимание  | Объясните, что такое Тихоокеанское кольцо  |
| Применение | Составьте план местности, на которой могло происходить действие сказки Ш. Перро  |
| Анализ     | Известный климатолог А. И. Воейков образно назвал течения Мирового океана отопительной системой планеты. Объясните смысл этого высказывания. |

Синтез	Пользуясь комплексной картой, составьте описание хозяйственного развития Индии
Оценка	Прочитайте текст учебника и предложенный текст газетной статьи, сделайте вывод о соответствии имеющихся данных об экономике Франции

73. Установите соответствие

между типом вопроса и вариантом его формулировки

Репродуктивный	Расскажите о классификации морей по географическому положению
Проблемный	Почему на западном берегу Южной Америки существует пустыня Атакама
Частично-поисковый	Прочитайте фрагмент стихотворения О. Мандельштама «Европа». Найдите ключевые слова, с помощью которых автор создал поэтический образ Европы.

74. Установите соответствие

Найдите соответствие: метод проблемного обучения – краткая характеристика его

Проблемное изложение	Назначение метода – показать образцы решения, Преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты решения.
Частично-поисковый метод (эвристический)	Предполагает активное вовлечение субъектов в процесс обсуждения и решения проблемы. Назначение – постепенное освоение действий по решению проблем
Исследовательский метод	Предполагает активное вовлечение учащихся в процесс формулировки научной проблемы, эксперимента, участие, обработку и анализ полученных результатов

75. Установить соответствие

Установите соответствие: подход обучения – его содержание

Основные результаты образования и воспитания представляет в терминах ключевых задач развития учащихся	деятельностный подход
освоение учащимися умений, позволяющих им действовать в ситуациях профессиональной, личной и общественной жизни	компетентностный подход
создание условий для развития способностей учащегося и раскрытия индивидуальности личности	лично-ориентированный подход
создание разнообразных условий обучения для разных школ, классов, групп для учета их контингента	дифференцированный подход

76. Установить соответствие

между видами знаний и их компонентами

эмпирические	географическая номенклатура закономерности и законы
теоретические	

77. Установите соответствие

между видами работы с текстом и их содержанием (запись парами)

Простое воспроизведение	ответы на вопросы
Логический анализ текста	выделение главной мысли
Творческая деятельность	составление схем на основе текста

78. Установите соответствие

Установите соответствие: дидактическое понятие – его содержание

Система обучения	органическое взаимодействие всех структурных элементов учебно-воспитательного процесса
Технология обучения	система научно обоснованных методов, правил и приемов обучения предмету
Метод обучения	алгоритмическая последовательность дидактических процедур, гарантированно ведущих к определенной образовательной цели
Методика обучения	способ взаимосвязанной деятельности преподавателей и учащихся, направленные на решение комплексных задач учебного процесса
Тип обучения	характер и единство целей содержания, внутренних механизмов, методов и средств конкретного способа обучения

79. Установите соответствие

Установите соответствие: форма оценивания – ее содержание

Отметка	определение балла или ранга по официальной шкале, зафиксированное в качестве результата оцениваемого процесса
Оценка	суждение о ходе и результатах какого-либо процесса по отношению к каким-либо явлениям
Тестирование	стандартизированная процедура оценивания уровня достижений учащихся
Портфолио	сумма образовательных продуктов ученика, создание которых возможно через выявление и развитие индивидуальных способностей

80. Установите соответствие

тип задания – пример задания

задание когнитивного типа	предложите свою версию происхождения озера Светлояр
задание коммуникативного типа	сделай по-своему. придумайте образ (рисуночный, музыкальный, двигательный, словесный) с помощью соответствующих этому образу средств
задания организационного типа	составить индивидуальную программу занятий по географии
задание креативного типа	

81. Установить соответствие

Найдите соответствие между видом деятельности и соответствующим ему заданием

коммуникативная деятельность	Попробуй дать оценку вклада отечественных путешественников. Составь список поступков, которые утверждают их нравственные принципы
познавательная деятельность	Надо убедить родителей, что тебе необходимо научиться читать план местности. Используя учебник, сформулируй не менее трех убедительных аргументов.
регулятивная деятельность	Для того, чтобы узнать информацию о стране, в которую вы собираетесь съездить, тебе надо на основе материала учебника определить порядок своих действий. Для этого из списка выбери необходимые действия и расставь их по порядку
личностные результаты	Нужно ли специальное снаряжение, чтобы достичь наиболее глубокой точки Ладожского озера. Найди ответ в тексте.

82. Установить соответствие

Восстановить структуру требований к результатам школьного географического образования  
ценностно-смысловые установки личностной личностные

позиции, социальные компетенции  
мотивы деятельности позиции, определяющие  
гражданскую и национальную идентичность  
универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные)

метапредметные

система эмпирических и теоретических знаний –  
основа научной картины мира, опыт получения,  
преобразования и применения знаний

предметные

### 83. Установить соответствие

между уровнем образовательных результатов и их содержанием

личностные результаты	представление о России как субъекте мирового географического пространства
предметные результаты	представление о современной географической научной картине мира
метапредметные	способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений

### 84. Установить соответствие

между уровнем усвоения знаний по карте и видами действий

I уровень	показ по карте объектов
II уровень	составление характеристики объектов на основе имеющихся знаний
III уровень	выявление особенностей объекта (объектов) по картам различного типа

### 85. Установить соответствие

между блоком универсальных учебных действий и действием, входящим в состав блока

Личностный	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях
Регулятивный	владение моно- и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка
Коммуникативный	выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению

### 86. Установить соответствие

между формулировкой вопроса и его уровнем креативности

Вопрос, ориентированный на будущее	О каких грядущих изменениях в географии можно говорить?
Оценочный вопрос	Что же происходит в настоящее время в образовании?
Воображаемый вопрос	Что было бы, если произошло отключение энергии? ...
Субъективный вопрос	Какие чувства вы испытываете, когда рассказываете о поездке?
Казуальный вопрос	При каких условиях происходит наводнение?
Описательный вопрос	Что необычного вы слышали на семинаре?

### 87. Установить соответствие

между формой анализа урока и ее содержанием

Оценочный анализ	детальное и всесторонне рассмотрение , и оценка под определенным углом зрения какой-либо стороны урока во
------------------	---

Системный анализ	взаимосвязи с результатами деятельности учащихся рассмотрение урока как единой системы с точки зрения решения главной дидактической задачи и одновременного решения развивающих задач урока
Комбинированный анализ	оценка основной дидактической цели урока и структурных элементов
Аспектный анализ	общая оценка учебно-воспитательной функции урока, характеризующая решение образовательной, воспитательной и развивающей задач и дающая оценку их реализации
Структурный анализ	выявление и оценка доминирующих элементов урока, их целесообразность, обеспечивающая развитие познавательных способностей учащихся.

88. Установить соответствие между видом технологии и одним из ее разработчиков

Коллективный способ обучения КСО	А.Г. Ривин
Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	И.С. Якиманская
Технология контекстного обучения	А. А. Вербицкий
Технология личностно ориентированного обучения	А.В. Хуторской
Технология эвристического обучения	В.Ф. Шаталов

89. Установить соответствие между технологиями и их видами

Игровая технология	дебаты
Технология программированного обучения	модульное обучение
Технологии групповой деятельности	обучение в сотрудничестве

90. Установить соответствие

между группой компетенций и качествами личности ученика

коммуникативные	умение ставить цель и организовывать ее достижение
социокультурные	владение различными видами речевой деятельности
природоведческие и здоровьесберегающие	знание и применение правил поведения в экстремальной ситуации
учебно-познавательные	умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы

91. Установить соответствие

между частным педагогическим умением и группой педагогических умений, относящихся к содержанию  
теоретической готовности учителя

Аналитические умения	контроль на основе анализа результатов фактически выполненных действий
Прогностические	отбор способов достижения педагогических целей
Проективные	умение диагностировать педагогические явления
Рефлексивные	перевод цели и содержания образования в конкретные педагогические задачи

92. Установить соответствие

между функцией оценки и ее характеристикой

Мотивационная	определение степени успешности ученика в освоении учебного материала
Диагностическая	поощрение и стимулирование учебной деятельности
Воспитательная	формирование адекватной самооценки ученика
Информационная	выявление причин образовательных результатов

93. Установить соответствие

между типом педагогического анализа и его основной задачей

Дидактический тип анализа урока	оценка конечного результата урока путем сравнения запланированного с осуществленным
Психологический тип анализа	изучение стиля работы учителя, самочувствия учеников на всех этапах урока, уровня понимания и сформированности учебной деятельности
Самоанализ	изучение и оценка деятельности учителя и учащихся через предметное содержание
Методический тип анализа	оценка представленности в уроке цели, принципов, логики учебных материалов, логики процесса обучения, целесообразности применения средств обучения; оценка конечного результата урока с учетом успехов и продвижения учащихся

94. Установить последовательность

Расположите структурные компоненты деятельности в порядке их выполнения

оценка  
объект  
цель  
мотив  
операция  
потребность  
результат  
рефлексия

95. Установить правильную последовательность

Определить последовательность формирования понятия дедуктивным способом

введение определения и разбор существенных признаков  
включение понятия в решение учебных задач  
конкретизация понятия посредством образов, представлений

96. Установить правильную последовательность

Определить последовательность формирования понятия индуктивным путем

формирование образов, представлений  
определение понятия и разбор существенных признаков,  
включение понятия в решение учебных задач

97. Установить правильную последовательность

Определить порядок решения учебной проблемы

проверка гипотезы  
формулировка гипотезы  
формулировка проблемы  
осознание проблемной ситуации  
общий вывод

98. Установить последовательность

этапов организации рефлексии ученика на уроке:

завершение или специальная остановка осуществляемой предметной деятельности;  
сопоставление цели предметной деятельности и последовательности выполненных действий;  
восстановление последовательности действий выполненной предметной деятельности;  
формулирование результатов рефлексии.  
корректировка последующей предметной деятельности;

99. Установить последовательность

Расположите формы учебных занятий по степени убывания на них планируемой активной творческой деятельности учащихся

письменная контрольная работа  
урок-эксперимент  
рефлексивное сочинение  
деловая игра  
занятие по целеполаганию

семинар с групповой работой

*100. Установить последовательность*

Расположите уровни усвоения знаний по возрастанию их сложности:

учащийся только отличает данный объект или действие от их аналогов

учащийся не только показывает понимание и умение описывать объект, но и решает задачи

учащийся может не только выбрать на основе ряда признаков тот или иной объект или явление, но и дать определение понятия

учащийся способен путем применения соответствующих знаний в ходе решения задач вырабатывать новые приемы и способы решения

*101. Установить последовательность* этапов проблемного урока:

проверка выдвинутой гипотезы; актуализация знаний и умений учащихся, необходимых для решения проблемной задачи;

выдвижение гипотезы как проектируемого результата решения проблемной задачи;

рефлексия результатов и хода решения проблемной задачи;

введение проблемной ситуации.

*102. Установить правильную последовательность*

Расположите в правильной последовательности этапы "Учебного мозгового штурма" (от начала к концу)

Обсуждение и уточнение проблемы, для которой необходимо найти решение

Формирование "банка" идей для решения проблемы

Анализ предложенных идей для решения проблемы

Выбор наиболее оптимальной идеи, которая станет решением поставленной проблемы

*103. Установить последовательность*

Расположите по порядку этапы разработки модульного урока

Программа деятельности учащихся

Формулировка цели урока для ученика в конкретных действиях и ожидаемых результатах

Подбор и составление контрольно-измерительных материалов для оценки уровня достижения цели

Анализ возможных ошибок для возможного их исключения

Составление комментария для всех частей программы

*104. Установить правильную последовательность*

Расположите в правильной последовательности действия учащихся при осуществлении учебно-исследовательской деятельности (от начала к концу)

постановка проблемы и аргументирование ее актуальности,

проведение исследования с обязательным контролем и коррекцией

формулировка гипотезы и раскрытие замысла будущей деятельности

планирование работ и выбор инструментария

оформление результатов деятельности как конечного продукта

представление результатов исследования для обсуждения и дальнейшего использования

*105. Вставить пропущенное слово*

Форма учебных занятий в старших классах, в которой учитель дает целостное, логически изложение основного теоретического материала темы, преимущественно в монологической форме, называется.....

*106. Дополнить*

Форма организации обучения в условиях природного ландшафта, производства, музея, выставки с целью наблюдения и изучения учащимися различных объектов и явлений действительности называется

*107. Вставить пропущенное слово.*

Состояние интеллектуального затруднения, основанное на противоречии между имеющимися знаниями и вновь полученными, называется ...

*108. Вставить пропущенное слово (уровень усвоения знаний)*

Вопрос: "Является ли иной вид атмосферных осадков?" предполагает усвоение материала на .....

*109. Вставить пропущенное слово (уровень усвоения знаний)*

Задание: "Докажите, что роса - это атмосферные осадки", предполагает усвоение материала

*110. Вставить пропущенное слово*

Требование: "Задания должны быть составлены так, чтобы умственные действия, совершаемые учеником при их выполнении, соответствовали характеру изучаемого материала и способствовали формированию

различных познавательных умений с учетом способностей ученика, его подготовленности и направленности личности" отражает .....(подход обучения)

*111. Вставить пропущенное слово*

Интеллектуальная игра, представляющая собой особую форму дискуссии, ведущейся по определенным правилам, составляет основу технологии .....

*112. Дополнить:*

В соответствии со стандартами образования второго поколения в основу построения учебно-воспитательного процесса должны быть положены .....

*113. Вставить пропущенное слово*

Создание условий выбора для полного овладения содержанием образовательных программ в разной последовательности, разном объеме и темпе с учетом интересов и возможностей субъектов образовательного процесса -- суть (название технологии обучения)

*114. Вставить пропущенное слово*

Создание условий для формирования умений эффективно работать сообща в командах и группах и добиваться качественных образовательных результатов представляет цель технологии .....

*115. Вставить пропущенное слово*

Технология работы с результатами учебно-познавательной деятельности учащихся, которая может использоваться для демонстрации, анализа и оценки образовательных результатов, развития рефлексии и самооценки - это технология .....

*116. Вставить пропущенное слово (подход обучения)*

В основу построения стандартов второго поколения положен ...

*117. Вставить пропущенное слово*

Обучение, при котором удаленные друг от друга субъекты обучения осуществляют образовательный процесс с помощью средств телекоммуникаций, составляет основу технологии ...

*118. Выбрать правильные ответы*

Фундаментальное ядро основного общего образования по географии определяет:

Базовые национальные ценности

Основные географические понятия и элементы географической науки

Универсальные учебные действия

Требования к оснащению кабинета

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ