

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ (тифлопедагогов)

I. История вопроса

1. Выбрать правильный ответ

Инициатором организации школ для слепых является:

Л. Брайль

В. Гаюи

Попечительство России

Саундерсон

2. Выбрать правильный ответ

Первая попытка дать материалистическую характеристику психической деятельности при отсутствии зрения была предпринята

Д. Дидро

Л. Брайлем

С.Л. Рубинштейном

И.М. Сеченовым

Л.С. Выготским

3. Выбрать правильные ответы

К ученым, занимавшимся проблемами тифлопсихологии и тифлопедагогики, относятся:

Д. Дидро

Л.С. Выготский

М.И. Земцова

А.А. Крогиус

Б.Г. Ананьев

4. Выбрать правильный ответ

Первая школа для слепых была основана в:

Лондоне

Москве

Санкт-Петербурге

Париже

Праге

5. Выбрать правильный ответ

В развитии системы специального образования в России выделяют:

3 этапа

5 этапов

7 этапов

6. Выбрать правильный ответ

По отношению к слабоумным в древности применялось:

умерщвление

оставление без присмотра, на произвол судьбы

воспитание в специальных приютах и учреждениях

7. Выбрать правильные ответы

Л.С. Выготский сформулировал теоретические положения:

об актуальной и ближайшей зонах развития ребенка

о развивающем характере обучения

об обучении и воспитании детей с дефектами развития

о первичных и вторичных отклонениях в развитии аномального ребенка

8. Дополнить

Создателем периодизации отношения государства и общества к людям с отклонениями в развитии является ...

9. Установить правильную последовательность

Расположить термины в последовательности их исторического появления:

слабоумные

дефективные

аномальные

дети с проблемами развития

дети с особыми образовательными потребностями

дети с ограниченными возможностями здоровья

10. Дополнить

Концепцию возрастной периодизации психического развития ребенка на основе закономерности движения деятельности разработал ...

11. Выбрать правильный ответ

Принцип единства диагностики и коррекции, как основополагающий принцип коррекционной работы, был введен:

Л.С.Выготским

К.Роджерсом

А.Адлером

Д.Б.Элькониным

12. Установить соответствие

Термины и время их введения в практику:

аномальные дети	60-е годы XX века
дети с особыми образовательными потребностями	конец XX века

дефективные дети	конец 30-х годов XX века
исключительные дети	начало XX века

13. Выбрать правильный ответ

II съезд русских деятелей по техническому и профессиональному образованию (декабрь 1895 – январь 1896) известен:

выделением первых принципов заботы об аномальных детях

как I-й съезд русских дефектологов

положен научный подход к проблеме аномального детства

включением вспомогательных школ в систему народного образования

14. Дополнить

В истории развития общества первыми стали обучать ...

15. Выбрать правильный ответ

Первая книга по Брайлю в России вышла в:

1807г

1852г

1885г

1908г

16. Выбрать правильный ответ

Первые школы для слабовидящих в нашей стране появились:

после 1917 г

в 20-е гг

в конце 30-х гг

17. Выбрать правильный ответ

Первое учебное заведение для слепых в России появилось в:

1807 г

1881 г

1917 г

1928

18. Выбрать правильный ответ

Первые советские школьные программы для слепых появились в:

1917 г

1928 г

1932 г

1939

19. Выбрать правильный ответ

Автором общепринятой в отечественной специальной психологии классификации типов задержки психического развития является:

М.С.Певзнер

Л.С.Выготский

А.И.Захаров

К.С.Лебединская

20. Выбрать правильный ответ

Автором наиболее распространенной в России классификацией олигофрении, основывающейся на клинико-патогенетических принципах, является

М.С.Певзнер

Л.С.Выготский

А.И.Захаров

К.С.Лебединская

II Нормативно-правовое обеспечение

21. Выбрать правильный ответ

Государственные гарантии на получение образования лицам с отклонениями в развитии закреплены в:

«Закоме об образовании»

Семейном кодексе РФ

Конституции РФ

22. Выбрать правильные ответы

К документам, разработанным ООН по проблеме прав лиц с умственными и физическими недостатками, относятся:

Всеобщая декларация прав человека

Декларация о правах инвалидов

Декларация о правах умственно отсталых лиц

Конвенция о правах ребенка

Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов

Положение о специальном (коррекционном) учреждении VIII вида

23. Выбрать правильные ответы

Каждый ребенок с осложненными формами психического недоразвития может получить образовательные услуги в учреждениях специального и общего назначения, если в них созданы необходимые условия в соответствии с:

Законом РФ «Об образовании»

Положением о специальном (коррекционном) учреждении VIII вида

Конституцией РФ

Конвенцией о правах ребенка

24. Выбрать правильный ответ
Интегрированное обучение строится на основе:
Закона РФ «Об образовании»
Закона РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»
устава ДОУ
государственного образовательного стандарта

III. Клиника

25. Установить соответствие между нарушениями развития детей (микроцефалия, болезнь Дауна, гидроцефалия, деменция) и его основными признаками (малые размеры черепа; характерная внешность: круглое лицо, узкие глазные щели, косо поставленные надбровные дуги; увеличение количества мозговой жидкости; прогрессирующее поражение мозга)

26. Дополнить
Функционально-динамические нарушения нервной деятельности, возникающие в результате истощающих соматических заболеваний – это...

27. Дополнить
Отставание в психическом и физическом развитии от средних нормативных показателей возраста – это...

28. Дополнить
Избирательное нарушение формирования учебных навыков при общей сохранности интеллекта – это...

29. Выбрать правильный ответ
Ведущим симптомом интеллектуальной недостаточности является:
слабость аналитико-синтетической деятельности
агрессивность
расстройства речи
сенсорные нарушения

30. Выбрать правильный ответ
Ведущий симптом при астеническом состоянии:
повышенная утомляемость
нарушение ориентировки в пространстве
робость, пугливость
однообразность чувств

31. Выбрать правильный ответ
Характерным симптомом психофизического инфантилизма является:
неустойчивость эмоциональной сферы
нарушение способности к обобщению
показатели недоразвития речи
раздражительность
32. Выбрать правильный ответ
Установление уровня поражения нервной системы относится к:
тоническая диагностика
невропатология
терапия
коррекция
33. Выбрать правильный ответ
Выявление характера патологического процесса и заболевания — это
клинический диагноз
терапия
коррекция
реабилитация
34. Выбрать правильный ответ.
Ярко выраженными специфическими признаками патологического состояния являются:
симптомы
процессы
состояния
нарушения
35. Выбрать правильный ответ
Совокупность симптомов составляет:
синдром
нейрон
сексон
состояние
36. Выбрать правильный ответ
Фенотип – это...
комплекс внешних признаков
течение болезни
признаки нарушений нервной системы
показатель эффективности лечения

37. Выбрать правильный ответ.
Изменение числа или структуры хромосом лежит в основе...
хромосомных болезней
генотипа
наследственных особенностей
терапевтических болезней
38. Выбрать правильные ответы
Характерными признаками церебральных параличей являются:
нарушения управления движениями
нарушения связной речи
нарушения внимания
нарушения общения
39. Выбрать правильный ответ
Функциональное заболевание нервной системы, вызванное сшибкой процессов возбуждения и торможения – это...
невроз
энцефалит
рефлекс
дисфункция
40. Выбрать правильный ответ
Психопатия – это...
инфекционная болезнь нервной системы
результат психического дизонтогенеза
результат нарушения обмена веществ
наследственная патология
41. Выбрать правильные ответы
Проявления невротических состояний у детей — это:
фобии
навязчивые состояния
заикание
мутизм
42. Установить соответствие
Формы психопатий и их признаков:
- | | |
|--------------|-------------------|
| возбудимые | эгоцентризм |
| истерические | аффективная холод |
| тормозимые | агрессивность |
| шизоидные | боязливость |
43. Выбрать правильные ответы

К патологиям нервной системы, являющимися черепно-мозговой травмой, относятся:

сотрясения
ушибы
сдавление
атрофия

44. Выбрать правильные ответы

Видами терапии, относящимися к методам лечения заболеваний нервной системы, являются:

этиологическая терапия
патогенетическая терапия
симптоматическая терапия
профилактическая деятельность

45. Дополнить:

Система лечебно-педагогических мероприятий, имеющих целью предупреждение и лечение патологических состояний, ведущих к стойкой утрате возможностей учиться и трудиться называется....

46. Дополнить:

Система лечебно-педагогических мероприятий, которые направлены на предупреждение и лечение патологических состояний, сохраняющих возможность восстановления трудоспособности – это....

47. Выбрать правильные ответы:

Направления исследования неврологического статуса — это

гнозис
праксис
познавательные процессы
характер общения

48. Установить соответствие:

Метода исследования нервной системы и его содержания:

ангиография	просвечивание
компьютерная томография	рентген сосудов с помощью специального контрастного вещества
трансиллюминация черепа	регистрация биотоков мозга
электроэнцефалография	сканирование мозга с помощью кристаллических и газовых детекторов

49. Установить соответствие

Закономерности взаимодействия нервных процессов и их содержание:

доминанта	распространение возбуждения и торможения
концентрация	ограничение возбуждения и торможения
индукция	возникновение зоны возбуждения вокруг торможения
иррадиация	очаг активности, подчиняющий все другие

50. Дополнить
 Специализированная физиологическая система, обеспечивающая прием и переработку раздражений определенного типа – это...

51. Дополнить
 Сопоставление получаемой из окружающего информации с накопленной ранее – это...

52. Дополнить
 Сбор сведений об истории развития и характере течения заболевания – это...

53. Установить соответствие
 Показатели возрастных нормативных отклонений и границы возраста, в котором они возникают:

До 3 лет	Аффективные расстройства
От 2 до 5 лет	Идеаторные расстройства
До 7 лет	Психомоторные расстройства
До 10 лет	Соматовегетативные расстройства
До 17 лет	Страхи, эгоизм, капризность

54. Дополнить
 Диагностические признаки болезни называются ...

55. Дополнить
 Процесс индивидуального развития называется ...

56. Дополнить

Нарушение психического развития в детском и подростковом возрасте в результате расстройства созревания структур и функций головного мозга, называется ...

дизонтогенезом

онтогенезом

дизонтогенезом

дизадаптацией

57. Вставить пропущенное слово

Изъян той или иной биологической структуры – это ... дефект

58. Вставить пропущенное слово

Нарушения, связанные с выпадением функций, связанных с поврежденной биологической структурой – это ... дефект

59. Выбрать правильный ответ

Чем раньше случился первичный дефект, тем тяжелее вторичные последствия в плане

распада

недоразвития

компенсации

60. Установить соответствие:

Определение и его содержание

Здоровье	это такое состояние человека, которому свойственно не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, душевное и социальное благополучие
Психическое здоровье	личностно-смысловой, или уровень личностного здоровья, который определяет качество смысловых отношений человека

IV. Специальная психология

61. Выбрать правильный ответ

Количество категорий признаков, которые различает глаз:

6

12

8

4

5

62. Выбрать правильный ответ

Тифлопсихология относится к области психологии
слепых
слепых и слабовидящих
слепоглухонемых
глухих
слепоглухих

63. Выбрать правильный ответ

Предметом тифлопсихологии является
психика лиц с глубоким нарушением зрения
психика тотально слепых
психика лиц с комплексными сенсорными дефектами
изучение психики слепых
психика слепых и слабовидящих

64. Выбрать правильный ответ

В психике слепых и слабовидящих отражается
субъективная действительность
объективная действительность
физиологическая действительность
биологическая действительность
социальная действительность

65. Выбрать правильный ответ

Под остротой зрения понимают способность глаза видеть
две светящиеся точки при минимальном расстоянии между
ними
изображение объекта
буквы в таблице Аветисова
детали объектов с использованием коррекции

66. Выбрать правильный ответ

Нормальная острота зрения – способность различать детали предмета
под углом равным
одной минуте
пять минут
10 градусов
60 градусов
5градусов

67. Выбрать правильные ответы

К категории слепых относятся

тотально слепые

парциально слепые

тотально слепые и частично слепые

слабовидящие

лица с амблиопией и косоглазием

68. Выбрать правильный ответ

Поле зрения – это способность глаза видеть пространство, все точки

которого видны одновременно при

неподвижном взоре

подвижном взоре

альтернирующем взоре

69. Выбрать правильный ответ

Поле бинокулярного зрения для белого цвета в норме по горизонтали и

вертикали равно

180 и 110 градусов

90 и 100 градусов

70 и 60 градусов

100 и 80 градусов

70. Выбрать правильный ответ

Слепорожденные – это...

родившиеся слепыми

потерявшие зрение в момент родов

потерявшие зрение на первом году жизни

потерявшие зрение до двух лет

потерявшие зрение до становления речи

71. Выбрать правильный ответ

К категории ослепшие относятся лица, потерявшие зрение

в последующие годы жизни

в 5 лет

в 2 года

в 1 год

после 3 лет

72. Выбрать правильный ответ

Основная задача тифлопсихологии –

изучение психики слепых и слабовидящих

психики слепых
изучение литературы
изучение теории тифлопсихологии

73. Выбрать правильные ответы
Тифлопедагогика – это...
самостоятельная отрасль педагогической науки
ветвь общей педагогики
составная часть специальной педагогики

74. Выбрать правильные ответы
Методами исследования тифлопсихологии являются:
сравнительное исследование
комплексное исследование
единство сознания и деятельности
сравнительно-историческое исследование
казуально-генетическое исследование

75. Выбрать правильный ответ
Физическим или психическим недостатком, влекущим за собой отклонения от нормального развития, является
дефект
аномалия развития
хромосомная патология
следствие внутриутробного развития

76. Выбрать правильный ответ
Компенсация слепоты и слабовидения – явление
социальное
биологическое
биосоциальное
генетическое
функциональное

77. Выбрать правильный ответ
Современная теория компенсации опирается на рефлекторные теории
Л.С. Выготского
И.М. Сеченова
И.П. Павлова
В.М. Бехтерева
А.А. Крогиуса

78. Выбрать правильный ответ
Сущность дефекта, обусловленное им аномальное развитие были раскрыты

С.Л. Рубинштейном
А.А. Крогиусом
Л.С. Выготским
П.К. Анохиным
В.М. Бехтеревым

79. Выбрать правильные ответы

Органы чувств, позволяющие осуществлять адаптацию к окружающей среде у слепых:

слух
осязание
обоняние
остаточное зрение
моторика

80. Выбрать правильные ответы

Неправильным типом поведения из типов поведения после утраты зрения по В.С. Сверлову является:

безразлично вялый
рассудительно вялый
бездеятельностный
контрастный
неустойчивый

81. Выбрать правильный ответ

Нарушение соотношения чувственного и понятийного в образе в сторону преодоления понятийного или полное отсутствие чувственных элементов в словесном описании объектов – это

фрагментарность представлений
вербализм
генерализованность
схематизм
узость круга образов памяти

82. Выбрать правильный ответ

Следы, остающиеся в коре больших полушарий мозга после действия раздражителей, являются физиологической основой

памяти
восприятия
представлений
мышления
внимания

83. Выбрать правильный ответ

Процесс определения человеком своего местоположения при помощи какой-либо системы отсчета – это
ориентация в пространстве
мобильность
социально-бытовая ориентация
производственная ориентация

84. Выбрать правильные ответы
Ориентацию в пространстве можно определить как процесс решения следующих задач:
прямолинейность движения
выбор направления
поддержка вертикального положения
сохранение направления
обнаружение цели

85. Выбрать правильный ответ
Следующие виды ориентации слепых: микро-, макро-, мезоориентация выделяют:
Л.Г. Литвак
В.С. Сверлов
Бюрклен К.
М.И. Земцова
Л.С. Выготский

86. Выбрать правильные ответы
Представления об объектах, возникающие на основе их восприятия и локализации в пространстве, называются
предметные
топографические
зрительные
слуховые
осязательные

87. Выбрать правильный ответ
Для лиц с нарушением зрения характерен следующий тип памяти
слуховой
образный
словесно-логический
эмоциональный
смешанный

88. Выбрать правильные ответы
Наиболее продуктивно слепые запоминают
конец фразы

середину фразы
всю сразу
начало

ничего не запоминают

89. Выбрать правильный ответ

Особенности запоминания материала у слепых и слабовидящих показали следующую продуктивность
повышенную
пониженную
идентичную норме

90. Выбрать правильные ответы

Объем памяти слепых и слабовидящих зависит от
возрастных различий
индивидуальных различий
состояния зрительных функций

91. Выбрать правильные ответы

Видами мышления слепых являются:
логическое (или теоретическое)
наглядно-образное
смешанное
наглядно-действенное
формальное

92. Выбрать правильный ответ

При врожденной абсолютной слепоте страдает
творческое воображение
воссоздающее воображение
целостное представление

93. Выбрать правильный ответ

Монокулярный характер зрения возникает при следующем виде косоглазия:
мнимое (кажущееся)
гетерофория (скрытое)
истинное

94. Выбрать правильный ответ

Виды мыслительных операций, на которые влияют недостатки зрительного восприятия детей с амблиопией и косоглазием
анализ
синтез
сравнение

обобщение
верны все варианты

95. Выбрать правильные ответы

К отклонениям в развитии зрительного восприятия относятся следующие понятия:

искаженность
фрагментарность
диффузность
недифференцированность

96. Выбрать правильные ответы

Для мышления лиц с нарушением зрения характерны следующие особенности:

схематизм
генерализованность,
вербализм
фрагментарность

97. Выбрать правильный ответ

Процесс определения своего местоположения на местности или направления своего пути относительно сторон горизонта и предметов (объектов), являющихся ориентирами на данной местности, протекающий при отсутствии зрения, называется

мобильность слепых
ориентировка слепых
ориентация
предметно-познавательная ориентировка

98. Выбрать правильный ответ

Восприятие и оценка окружающего пространства и предметов, с которыми человек непосредственно контактирует в процессе какой-либо деятельности, - это

макроориентация
микроориентация
мезоориентация

99. Выбрать правильный ответ

Основной дефект речи при слепоте — это....

дислалия
заикание
спотыкание
тахилалия
афония

100. Выбрать правильные ответы

Виды зрения, играющие важную роль для ориентировки в пространстве и обнаружения предметов:

центральное зрение

периферическое

цветовое

светоощущение

пространственное зрение

101. Выбрать правильный ответ

Способность видеть двумя глазами одновременно, при этом рассматриваемый объект воспринимается как единое целое, называется

монокулярное зрение

бинокулярное зрение

центральное зрение

периферическое зрение

световое зрение

102. Выбрать правильный ответ

Гемералопия или «куриная слепота» наблюдается при нарушениях

светового зрения

цветового зрения

бинокулярного зрения

центрального зрения

периферического зрения

103. Выбрать правильный ответ

Ядро сенсорной организации, складывающееся при слепоте, называется

слуховое

тактильное

кинестическое

тактильно-кинестезически-слуховое

тактильно слуховое

104. Выбрать правильный ответ

Изменения в сенсорной организации при слепоте и слабовидении имеют

социальный характер

частный характер

биосоциальный характер

биологический характер

различный характер

105. Выбрать правильный ответ

Аккомодация глаз регулируется

зрительным нервом

палочками
Ц Н С
колбочками
средний мозг

106. Выбрать правильный ответ
Пороги чувствительности (абсолютной и различительной) при дефектах зрения — это...
величины постоянные
зависят от времени наступления дефекта
меняются на протяжении жизни
зависят от степени поражения зрения
зависят от индивидуальных особенностей

107. Выбрать правильный ответ
Фактор, который влияет на правильность восприятия цветов — это...
острота зрения
угол зрения
поле зрения
освещенность
верны все варианты

108. Выбрать правильный ответ
Нарушение ощущения красного цвета — это
дейтероаномалия
протоаномалия
ахромозия
дихромозия

109. Выбрать правильные ответы
Важнейшими оптимальными условиями для нормального протекания зрительной работы являются
уровень освещенности
расстояние от глаз до рассматриваемого объекта
качество предъявляемых объектов
оптимальные методы обучения
цветные наглядные пособия

110. Выбрать правильный ответ
При нарушении зрения номенклатура (речевые, музыкальные, шумы) слуховых ощущений
изменяется с возрастом
не изменяется
зависит от степени нарушения зрения
развивается лучше

развивается медленнее

111. Выбрать правильный ответ

Ощущение слепых отражает следующее количество признаков

12

11

15

7

3

112. Выбрать правильные ответы

В состав хеморецепции входит следующий ряд ощущений

обонятельные

вкусовые

пространственные

зрительные

слуховые

113. Установить правильную последовательность этапов игротерапии по А.И.Захарову:

беседа

спонтанная игра

направленная игра

внушение

114. Выбрать правильный ответ

Психологический и социальный процесс, в котором дети естественным образом взаимодействуют друг с другом, приобретая новые знания и навыки общения по отношению к другим людям и самому себе - это ...

групповая игротерапия

поведенческая коррекция

техника семейных отношений

трансактный анализ

115. Выбрать правильные ответы

Игровыми материалами, используемыми в игротерапии, являются:

сюжетные игрушки

игрушки для творческого самовыражения

спортивный инвентарь

настольно - печатные игры

116. Выбрать правильный ответ

Форма коррекционной работы, заключающаяся в гармонизации развития личности через совершенствование способности к самопознанию и

самовнушению - это ...
арттерапия
игротерапия
когнитивная коррекция
поведенческая коррекция

117. Выбрать правильный ответ
Коррекционное воздействие на ребенка с ограниченными возможностями с помощью специально подобранной литературы – это...
библиотерапия
музыкотерапия
психогимнастика
изотерапия

118. Выбрать правильный ответ
К приемам сказкотерапии относятся:
изготовление сказочных персонажей
рассказывание сказок
постановка сказок
сочинение сказок

119. Выбрать правильные ответы
Областями воздействия, затрагивающимися в процессе коррекционной работы, являются
сфера познания
эмоциональная сфера
область поведения
состояние здоровья

120. Установить правильную последовательность видов деятельности в соответствии с логикой развития ребенка с нарушениями зрения:
игра
обучение
межличностное общение
труд

121. Выбрать правильный ответ
Сочетание внутренних процессов развития и внешних условий, типичное для каждого возраста и обуславливающее динамику психического развития - это ...
социальная ситуация развития
общая закономерность
условие развития
следствие развития

122. Выбрать правильный ответ
Психические новообразования у ребенка с ограниченными возможностями здоровья - это ...
новый тип строения личности, определяющий весь ход развития
новые умения и навыки возрастного периода
новые отношения с другими людьми
новые структуры центральной нервной системы

123. Выбрать правильный ответ
Бурные, стремительные изменения в развитии личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья - это ...
кризисы
синдромы
инсайты
симптомы

124. Выбрать правильные ответы
Психолого - педагогическое сопровождение развития проблемного ребенка включает:
отслеживание динамики развития
создание условий для успешного обучения
создание условий для разных видов помощи
создание развивающей среды

125. Выбрать правильный ответ
Социальная ситуация развития подростка с ограниченными возможностями характеризуется:
дисгармонией отношений с социумом
неадекватностью в общении со взрослыми
потерей интереса к обучению
изменением эмоционального состояния

126. Выбрать правильный ответ
Социальная ситуация развития ребенка с ограниченными возможностями в юношеском возрасте определяется:
необходимостью профессионального самоопределения
повышением материальной заинтересованности в труде
повышением прагматичности
интересом к противоположному полу

127. Выбрать правильные ответы
К психическим новообразованиям ребенка с ограниченными возможностями в юношеском возрасте относятся:

формирование мировоззрения
профессиональное самоопределение
выбор социально значимой группы
широта интеллектуальных интересов

128. Выбрать правильный ответ
Оптимальные способы педагогической диагностики отклонений в развитии:
структурированное наблюдение
эксперимент
тестирование
лабораторное исследование

129. Выбрать правильный ответ
Этапами диагностики отклонений развития, являются:
постановка цели
разработка методик
анализ результатов
составление прогноза развития

130. Выбрать правильный ответ
Тотальное недоразвитие всех психических функций с преимущественной недостаточностью абстрактных форм мышления - это ...
умеренная интеллектуальная недостаточность
задержка психического развития
тяжелые нарушения речи

131. Выбрать правильные ответы
Синдром дефицита внимания и гиперактивности характеризуется:
повышенной двигательной активностью
импульсивностью
дефицитом внимания
неадекватностью в общении

132. Выбрать правильные ответы
Оптимальные приемы коррекции по отношению к гиперактивному ребенку — это...
создание охранного режима
формирование положительной мотивации на успех
жесткий внешний контроль поведения и результатов деятельности
последовательная требовательность, направляющая ребенка на обязательное достижение результата

133. Приведите в соответствие виды специальных коррекционных учреждений и их назначение:

I вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с задержкой психического развития
II вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для слабослышащих и позднооглохших детей
III вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для слабовидящих детей
IV вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с умственной отсталостью
V вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с тяжелой речевой патологией
VI вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
VII вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для неслышащих детей
VIII вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для незрячих детей

V. Методика работы

134. Выбрать правильные ответы

Беседа, подразумевающая разные варианты вопросов и ответов в работе с проблемными детьми – это...

вопросно-ответный метод обучения

возможность организовать дифференцированный подход к учащимся

возможность получить однозначный ответ: «Да», «Нет»

135. Выбрать правильные ответы

Способ сочетания слова и наглядности по Л. В. Занкову зависит:

от задач обучения

учебного предмета и темы

подготовленности учеников

ресурсных возможностей школы

136. Выбрать правильные ответы

Основными задачами обучения работе с книгой учащихся с ограниченными возможностями здоровья являются...

приобретение знаний

подготовка к самообразованию

метод закрепления и повторения материала

возможность заполнить время на уроке

137. Установить соответствие

В соответствии с современными требованиями учебники для детей с ограниченными возможностями здоровья должны выполнять функции:

информационная	эффект просвещения
систематизирующая	переработка и преобразование знаний
трансформирующая	строгая последовательность изложения учебного материала
интегрирующая	способствующая наиболее полному и эффективному использованию всех средств обучения

138. Выбрать правильные ответы

Дидактические игры в специальной (коррекционной) школе используют для закрепления и повторения пройденного

для подготовки к усвоению нового материала

для повторения материала во время школьных каникул

для определения возможностей учеников

139. Выбрать правильный ответ

Аналитические, аналитико-синтетические, синтетические упражнения при обучении детей с нарушением интеллекта – это способ классификации

по форме обучения

по месту оформления работы

по форме словесного выражения мысли

по мыслительным операциям

140. Выбрать правильные ответы

Метод лабораторно-практической работы в процессе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья сочетается с:

беседой

объяснением

наблюдением
демонстрацией

141. Дополнить

Каждый урок в специальной (коррекционной) школе имеет три части:

142. Выбрать правильные ответы

Методические приёмы, помогающие учащимся с ограниченными возможностями здоровья более осознанно усваивать учебный материал:
расчленение сложного учебного материала на части
выделение главных существенных сторон предмета или явления от второстепенных
связь новых сведений с ранее усвоенными
механическое заучивание отдельных частей учебного материала

143. Выбрать правильные ответы

Степень прочности знаний у детей с ограниченными возможностями здоровья определяются:
осознанием
переходом в достояние личности
механической заученностью

144. Выбрать правильный ответ

Углубление и закрепление знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья достигается:
повторением
учением
чтением

145. Выбрать правильный ответ

Педагог-дефектолог для определения уровня развития зрительного восприятия детей с нарушением зрения, поступивших в 1 класс, должен выявить уровень
развития мышления
сформированности владения операционными механизмами
сформированности представлений о зрительных сенсорных эталонах

146. Выбрать правильный ответ

Основным средством управления зрительным восприятием ребенка с нарушением зрения является обучение ребенка
сенсорным эталонам
операционным механизмам
способам видения
формированию мотиваций
развитию мышления

147. Выбрать правильные ответы
Основные технические средства пространственной ориентировки - это
очки
трости
звуковые маяки
эхолокаторы
прибор Брайля

148. Выбрать правильный ответ
Самый трудный сезон для пространственной ориентировки
зима
лето
осень
весна

149. Установить правильную последовательность основных блоков
коррекционной программы:
диагностический
установочный
коррекционный
оценки эффективности

150. Дополнить одним словом
Основная цель воспитательной работы в специальной (коррекционной)
школе – это...