

Тесты для учителей-дефектологов, работающих в С(К)ОУ с детьми с интеллектуальной недостаточностью, нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением речи.

I История вопроса

1. Выбрать правильный ответ

В развитии системы специального образования в России выделяют

3 этапа

5 этапов

7 этапов

2. Дополнить

Автором цитаты «Обучение только тогда хорошо, когда оно идет впереди развития» является....

3. Выбрать правильный ответ

По отношению к слабоумным в древности применялось:

умерщвление

оставление без присмотра, на произвол судьбы

воспитание в специальных приютах и учреждениях

4. Дополнить

Создателем периодизации отношения государства и общества к людям с отклонениями в развитии является

5. Установить правильную последовательность:

Расположить термины в порядке их появления в истории развития общества:

аномальные

дети с особыми образовательными потребностями

слабоумные

дефективные

дети с проблемами развития

дети с ограниченными возможностями здоровья

6. Выбрать правильный ответ

Основателем первых в России специальных учреждений обучения и воспитания умственно отсталых детей является:

В.П.Кащенко

Л.В.Занков

Л.С.Выготский

П.Ф.Лесгафт

7. Выбрать правильный ответ

Автором общепринятой в отечественной специальной психологии классификации типов задержки психического развития является:

М.С.Певзнер

Л.С.Выготский

А.И.Захаров

К.С.Лебединская

8. Выбрать правильный ответ

Автором наиболее распространенной в России классификацией олигофрении, основывающейся на клинко-патогенетических принципах, является

М.С.Певзнер

Л.С.Выготский

А.И.Захаров

К.С.Лебединская

9. Установить соответствие:

Термины и время их введения в практику

дефективные дети	начало XX века
аномальные дети	конец XX века
исключительные дети	60-е годы XX века
дети с особыми образовательными потребностями	конец 30-х годов XX века

10. Дополнить

Концепцию возрастной периодизации психического развития ребенка на основе закономерности движения деятельности разработал

11. Выбрать правильный ответ

Принцип единства диагностики и коррекции, как основополагающий принцип коррекционной работы, был введен:

Л.С.Выготским

К.Роджерсом

А.Адлером

Д.Б.Элькониным

12. Выбрать правильный ответ

II съезд русских деятелей по техническому и профессиональному образованию (декабрь 1895 – январь 1896) известен:

выделением первых принципов заботы об аномальных детях

как 1-й съезд русских дефектологов

разработкой научного подхода к проблеме аномального детства

включением вспомогательных школ в систему народного образования

13. Дополнить

В истории развития общества первыми стали обучать.....детей

14.Дополнить

Авторами первых тестов в изучении интеллектуальной недостаточности были:

15. Выбрать правильный ответ

Первые попытки изучения условий обучения и воспитания умственно отсталых детей были предприняты

в России

в Бельгии

в Германии

во Франции

16.Выбрать правильный ответ

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для умственно отсталых детей как государственное учреждение начала функционировать с:

1913г

1918

1926

17.Выбрать правильный ответ

Э. Сеген работал с детьми:

с глубокой умственной отсталостью

с глухонемыми

со слепыми

18. Выбрать правильный ответ

Первые официальные документы в России, касающиеся слабоумных, связаны с именем:

князя Владимира Святославовича

князя Владимира Маномеха

Ивана Грозного

Петра Первого

19. Выбрать правильные ответы:

К педагогическим принципам М.Монтессори относятся:

содействия естественному развитию

взаимодействия с «подготовленной средой»

свободы выбора в «подготовленной среде»

онтогенетический

индивидуальной активности в учении

предметности в учении

выявление и учет потенциальных возможностей ребенка

20. Выбрать правильный ответ

Понятие «идеальная программа развития», используемое в специальной психологии для дифференциации нормативного и отклоняющегося типов развития ввели ...

В.М.Сорокина и Л.Пожар

Н.Я.Семаго и М.М.Семаго

Л.В.Занков и Т.А.Власова

А.Бине и Т.Симон

II Нормативно-правовое обеспечение

21. Выбрать правильный ответ

Государственные гарантии на получение образования лицам с отклонениями в развитии закреплены в :

«Законе об образовании»

Семейном кодексе РФ

Конституции РФ

22. Выбрать правильные ответы

ООН разработал целый ряд документов по проблеме прав лиц с умственными и физическими недостатками:

Всеобщая декларация прав человека

Декларация о правах инвалидов

Декларация о правах умственно отсталых лиц

Конвенция о правах ребенка

Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов

23. Выбрать правильные ответы

Каждый ребенок с осложненными формами психического недоразвития может получить образовательные услуги в учреждениях специального и общего назначения, если в них созданы необходимые условия в соответствии с:

Законом РФ «ОБ образовании»

Положением о специальном (коррекционном) учреждении VIII вида

Конституцией РФ

Конвенцией о правах ребенка

24. Выбрать правильные ответы

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (2008) содержание образовательного процесса определяется:

государственным образовательным стандартом

комплексом программ

авторскими программами
программой дошкольного образования
уставом образовательного учреждения

25. Выбрать правильные ответы

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в ДОУ любой направленности при наличии:

заключения ПМПКонсилиума
заключения ПМПКомиссии
условий для коррекционной работы
согласие учредителя

26. Выбрать правильные ответы

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей с ограниченными возможностями здоровья определяется:

приказом учредителя
Государственным образовательным стандартом
Уставом дошкольного образовательного учреждения
Договором между дошкольным образовательным учреждением и учредителем

27. Выбрать правильный ответ

Наиболее полно проблемы интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья решаются в следующих видах ДОУ:

детский сад
детский сад компенсирующего вида для детей с ограниченными возможностями здоровья
детский сад присмотра и ухода
детский сад комбинированного вида

28. Выбрать правильный ответ

Интегрированное обучение осуществляется на основе следующих нормативных документов:

Закона РФ «Об образовании»

Закона РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»

устава ДООУ

государственного образовательного стандарта

29. Выбрать правильный ответ

Периодичность проведения ПМПКонсилиума определяется образовательным учреждением:

2 раза в год

1 раз в год

1 раз в квартал

III. Клиника

30. Вставить пропущенное слово

Процесс индивидуального развития называется ...

31. Вставить пропущенное слово

Нарушение начального и раннего онтогенеза, вызванное наследственной патологией, осложнениями беременности, родов, болезнями, травмами первых лет жизни, их последствиями, называется ...

32. Вставить пропущенное слово

Деменция – слабоумие как следствие недоразвития или атрофия высших психических....

33. Выбрать правильные ответы

Причинами, вызывающими интеллектуальную недостаточность являются:

нарушение регуляции клеточного обмена веществ
инфекционные заболевания матери в первой половине беременности
травмы головного мозга
нейроинфекции

34. Выбрать правильный ответ

Основным дефектом при интеллектуальной недостаточности является:
слабость аналитико-синтетической деятельности коры головного мозга
ослабленность функционирования ретикулярной формации
искажения в процессах восприятия
нарушения сохранности нервных связей

35. Установить соответствие

Нарушение и его основные признаки:

микроцефалия	прогрессирующее поражение мозга
болезнь Дауна	увеличение количества мозговой жидкости
гидроцефалия	характерная внешность: круглое лицо, узкие глазные щели, косо поставленные надбровные дуги
деменция	малые размеры черепа

36. Выбрать правильный ответ.

Ведущим симптомом интеллектуальной недостаточности является:

слабость аналитико-синтетической деятельности
агрессивность
расстройства речи
сенсорные нарушения

37. Выбрать правильный ответ.

Ведущим симптомом при астеническом состоянии является:

повышенная утомляемость

нарушение ориентировки в пространстве

робость, пугливость

однообразность чувств

38. Выбрать правильный ответ.

Характерным симптомом психофизического инфантилизма является:

неустойчивость эмоциональной сферы

нарушение способности к обобщению

показатели недоразвития речи

раздражительность

39. Выбрать правильный ответ

Выявление характера патологического процесса и заболевания называется ...

клиническим диагнозом

терапия

коррекция

реабилитация

40. Выбрать правильный ответ.

Ярко выраженными специфическими признаками патологического состояния являются:

симптомы

процессы

состояния

нарушения

41. Выбрать правильный ответ

Совокупность симптомов называется –

синдром

нейрон

сексон

состояние

42. Выбрать правильный ответ

Фенотип – это...

комплекс внешних признаков

течение болезни

признаки нарушений нервной системы

показатель эффективности лечения

43. Выбрать правильный ответ

Изменение числа или структуры хромосом лежит в основе...

хромосомных болезней

генотипа

наследственных особенностей

терапевтических болезней

44. Выбрать правильные ответы

Характерными признаками церебральных параличей являются:

нарушения управления движениями

нарушения связной речи

нарушения внимания

нарушения общения

45. Выбрать правильный ответ

Функциональное заболевание нервной системы, вызванные сшибкой процессов возбуждения и торможения – это...

невроз

энцефалит

рефлекс

дисфункция

46. Выбрать правильный ответ

Психопатия – это...

инфекционная болезнь нервной системы

результат психического дизонтогенеза

результат нарушения обмена веществ

наследственная патология

47. Установить соответствие между формами психопатий (тормозимые, шизоидные, возбудимые, истерические) и их признаками (боязливость, аффективная холодность, агрессивность, эгоцентризм)

48. Выбрать правильный ответ

Патология нервной системы, не являющиеся черепно-мозговой травмой– это....

сотрясения

ушибы

сдавление

атрофия

49. Дополнить:

Принятие на себя здоровыми клетками функций пораженных клеток – ...

50. Дополнить

Специализированная физиологическая система, обеспечивающая прием и переработку раздражений определенного типа – ...

51. Дополнить

Сбор сведений об истории развития и характере течения заболевания называется...

52. Установить соответствие между методом исследования нервной системы (трансиллюминация черепа, ангиография, компьютерная томография, электроэнцефалография) и его основным содержанием (просвечивание, рентген сосудов с помощью специального контрастного вещества, сканирование мозга с помощью кристаллических и газовых детекторов, регистрация биотоков мозга).

53. Дополнить:

Система лечебно-педагогических мероприятий, которые направлены на предупреждение и лечение патологических состояний, сохраняющих возможность восстановления трудоспособности – ...

54. Выбрать правильные ответы

К проявлениям невротических состояний у детей относятся:

фобии

навязчивые состояния

заикание

мутизм

55. Выбрать правильные ответы
К коррекционным принципам относятся:

единства сознания и деятельности
единства диагностики и коррекции
нормативности развития
деятельностный

56. Выбрать правильный ответ

Автором понятия сензитивных периодов развития в педагогике дошкольного и раннего возраста является:

М. Монтессори
Л. С. Выготский
Д. Б. Эльконин

57. Установить соответствие между темпераментом типов высшей нервной деятельности по И.П.Павлову (меланхолический; холерический; сангвинический; флегматический) и его проявлением (слабый — характеризуется тем, что оба процесса (возбуждение и торможение), возбудимый — отличается сильными процессами возбуждения и торможения, однако тормозной процесс по сравнению с возбуждательным несколько слабее, поэтому этот тип считается неуравновешенным; сильный и уравновешенный, характеризуется подвижными нервными процессами; сильный и уравновешенный, характеризуется инертными нервными процессами)

58. Вставить пропущенное слово

Л. С. Выготский значительное внимание уделял проблеме сензитивных периодов. Он использовал это понятие в связи с определением оптимальных периодов начала обучения детей с недостатками...

59. Установить соответствие между определением (здоровье, психическое здоровье) и его содержанием (состояние человека, которому свойственно не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, душевное и социальное благополучие; личностно-смысловой, или уровень личностного здоровья, который определяет качество смысловых отношений человека)

IV. Специальная психология

60. Установить правильную последовательность

Расположить в правильной последовательности основные блоки коррекционной программы:

диагностический
установочный
коррекционный
оценки эффективности

61. Установить правильную последовательность этапов игротерапии по А.И.Захарову:

беседа
спонтанная игра
направленная игра
внушение

62. Выбрать правильный ответ

Психологический и социальный процесс, в котором дети естественным образом взаимодействуют друг с другом, приобретая новые знания и навыки общения по отношению к другим людям и самому себе - это ...

групповая игротерапия
поведенческая коррекция
техника семейных отношений
трансактный анализ

63. Выбрать правильные ответы

К игровым материалам, используемым в игротерапии относятся:

сюжетные игрушки
игрушки для творческого самовыражения
спортивный инвентарь
настольно - печатные игры

64. Выбрать правильный ответ

Форма коррекционной работы, заключающаяся в гармонизации развития личности через совершенствование способности к самопознанию и самовнушению - это ...

арттерапия
игротерапия
когнитивная коррекция
поведенческая коррекция

65. Выбрать правильный ответ

Коррекционное воздействие на ребенка с ограниченными возможностями с помощью специально подобранной литературы – это...

библиотерапия
музыкотерапия
психогимнастика
изотерапия

66. Выбрать правильные ответы

К приемам сказкотерапии относятся:

- изготовление сказочных кукол
- рассказывание сказок
- постановка сказок
- сочинение сказок

67. Выбрать правильные ответы

К областям воздействия, затрагивающим в процессе коррекционной работы, относятся:

- сфера познания
- эмоциональная сфера
- область поведения
- состояние здоровья

68. Выбрать правильный ответ

В МКБ-10 задержка психического развития квалифицируется как:

- общее расстройство психического развития
- специфические сенсорные расстройства развития школьных навыков
- смешанные специфические расстройства
- неуточненное расстройство психического развития

69. Выбрать правильные ответы

Умственная отсталость включает в себя следующие основные формы нарушений:

- олигофрению
- деменцию
- задержку психического развития
- синдром гиперактивности с дефицитом внимания

70. Установить соответствие

Формы нарушений при умственной отсталости (олигофрения, деменция) и сроки их проявления (на ранних этапах онтогенеза, на поздних этапах онтогенеза)

71. Установить соответствие между понятиями (дебильность, имбецильность, идиотия) и обозначаемой ими степени выраженности олигофрении в МКБ-9 (легкая степень, средняя степень, тяжелая степень)

72. Выбрать правильный ответ

Нарушения, непосредственно вытекающие из биологического характера болезни, называются:

первичным дефектом

вторичным дефектом

сопутствующим дефектом

основным дефектом

73. Выбрать правильный ответ

Обратимые, системные изменения процесса развития психических функций, возникающие как следствие обусловленной биологической патологией депривации, возникающей из-за нарушений социальных контактов, называются ...

первичным дефектом

вторичным дефектом

сопутствующим дефектом

основным дефектом

74. Установить соответствие между терминами (симптом, синдром) и их содержанием (симптомокомплекс, определенное сочетание группы симптомов, объединенных механизмом возникновения; характерные проявления, признаки психических или органических нарушений и заболеваний, свидетельствующие об изменении обычного или нормального функционирования организма или психики)

75. Установить соответствие

Виды специальных коррекционных учреждений и их назначение:

I вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с задержкой психического развития
-------	--

II вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с тяжелой речевой патологией
III вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
IV вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для слабовидящих детей
V вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для слабослышащих и позднооглохших детей
VI вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с умственной отсталостью
VII вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для незрячих детей
VIII вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для неслышащих детей

76. Выбрать правильные ответы

Методологическую основу коррекционной деятельности, направленной на преодоление нарушений развития составляют теории:

культурно-историческая концепция развития Л.С.Выготского

теория единства сознания деятельности А.Н.Леонтьева

информационная теория эмоций П.В.Симонова

концепция отношений В.Н.Мясищева

77. Выбрать правильный ответ

Психические новообразования - это ...

новый тип строения личности, определяющий весь ход развития

новые умения и навыки возрастного периода

новые отношения с другими людьми

новые структуры центральной нервной системы

78. Выбрать правильные ответы

Психолого - педагогическое сопровождение развития включает:

отслеживание динамики развития

создание условий для успешного обучения

создание условий для разных видов помощи

создание развивающей среды

79. Выбрать правильный ответ

К оптимальным способам педагогической диагностики относятся:

структурированное наблюдение

эксперимент

тестирование

лабораторное исследование

80. Выбрать правильные ответы

Синдром дефицита внимания и гиперактивности характеризуется:

повышенной двигательной активностью

импульсивностью

дефицитом внимания

неадекватностью в общении

81. Выбрать правильный ответ

Характерные признаки интеллектуальной недостаточности проявляются в:

нарушения в развитии движений

отклонения в развитии мышления

отсутствие волевых усилий

нарушение звукопроизношения

82. Выбрать правильный ответ

Поведение детей с задержкой психического развития:

страдает от недостатка произвольной регуляции

носит неадекватный характер

обусловлено отсутствием правильной ориентировки в пространстве

характеризуется устойчивой конфликтностью в общении

83. Выбрать правильный ответ

Мышление детей с интеллектуальной недостаточностью:

с возрастом развивается незначительно без специального обучения

достигает наглядно - действенного уровня позднее "нормы"

связано с неумением осознать проблемную ситуацию

строится на основе высокого уровня развития речи

84. Выбрать правильный ответ

Основное отличие психического развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью от ребенка с задержкой психического развития:

замедленное развитие мышления

нарушение произвольной регуляции поведения

трудности в формировании речи

низкий уровень обучаемости

85. Выбрать правильные ответы

Принципиальным отличием задержки психического развития от олигофрении является ...

обратимость особенностей развития

способность к принятию помощи, усвоению и переносу способов решения на аналогичные задания

устойчивость нарушений развития

нечувствительность к коррекционным воздействиям

86. Выбрать правильный ответ

Зона ближайшего развития – это то, что ребенок...

может усвоить сам, без чьей либо помощи

может усвоить при помощи учителя, воспитателя в условиях специально организованной работы

может усвоить в течение определенного времени

87. Выбрать правильный ответ

Аналитические, аналитико-синтетические, синтетические упражнения – это способ классификации:

по форме обучения

по месту оформления работы

по форме словесного выражения мысли

по мыслительным операциям

88. Поведение, отклоняющееся от принятых норм и правил, но не выходящее в область противоправных поступков, называется ...

девиантным

делинквентным

аддиктивным

дезадаптивным

89. Выбрать правильный ответ

Методологической основой клиники невротозов является теория отношений ...

В.А.Ананьева

В.Н.Мясищева

И.П.Павлова

И.М.Сеченова

90. Дополнить

Психогенное нервно-психическое расстройство, возникающее в результате нарушения условий реализации значимых для личности потребностей и проявляющееся в специфических клинических симптомах, не затрагивающих сознание, называется ...

91. Вставить пропущенное слово

Верным ли будет утверждение, что «... нарушение, если оно возникает в раннем детстве, приводит к своеобразным изменениям всего психического развития ребенка, что проявляется в формировании вторичных и последующего порядка нарушений в сфере психической деятельности»

92. Выбрать правильный ответ

Нарушение психического развития в конце раннего возраста или уже после трех лет вследствие массивных травм мозга, нейроинфекций, наследственных дегенеративных заболеваний называется

задержанным развитием

дефицитарным развитием

поврежденным развитием

искаженным развитием

93. Выбрать правильный ответ:

Нарушение психического развития при недостаточности анализаторных систем (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) называется

задержанным развитием

дефицитарным развитием

поврежденным развитием

искаженным развитием

94. Выбрать правильный ответ

Разные варианты сложных сочетаний общего недоразвития, задержанного, ускоренного и поврежденного, возникающие в результате некоторых процессуальных наследственных заболеваний называются

задержанным развитием

дефицитарным развитием

поврежденным развитием

искаженным развитием

V. Методика работы

95. Выбрать правильные ответы

Система коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в умственном развитии, осуществляется в направлениях:

формирование системы отношений ребенка с окружающим социальным и предметным миром

формирование способности к самостоятельному построению замысла деятельности

формирование практических и умственных действий

формирование произвольности поведения и психических функций

96. Выбрать правильный ответ

Авторы типологии отклоняющегося развития, включающей понятия о недостаточном, асинхронном, поврежденном развитии являются

М.М.Семаго, Н.Я.Семаго

Г.Е.Сухарева
В.И.Лубовский
С.А.Домишкевич

97. Выбрать правильные ответы

К игровым материалам, используемым в игротерапии относятся:

сюжетные игрушки
игрушки для творческого самовыражения
спортивный инвентарь
настольно - печатные игры

98. Выбрать правильный ответ

Коррекционное воздействие на ребенка с ограниченными возможностями с помощью специально подобранной литературы – это...

библиотерапия
музыкотерапия
психогимнастика
изотерапия

99. Выбрать правильный ответ

К приемам сказкотерапии относятся :

изготовление сказочных кукол
рассказывание сказок
постановка сказок
сочинение сказок

100. Выбрать правильные ответы

К области воздействия, затрагивающихся в процессе коррекционной работы относятся:

сфера познания
эмоциональная сфера
область поведения
состояние здоровья

101. Установить правильную последовательность

Виды деятельности в соответствии с логикой развития ребенка:

игра

обучение

межличностное общение

труд

102. Выбрать правильные ответы

Этапы, являющиеся компонентами диагностики:

- постановка цели
- разработка методик
- анализ результатов
- составление прогноза развития

103. Выбрать правильные ответы

Оптимальными приемами коррекции по отношению к гиперактивному ребенку являются:

- создание охранного режима
- формирование положительной мотивации на успех
- жесткий внешний контроль поведения и результатов деятельности
- последовательная требовательность, направляющая ребенка на обязательное достижение результата

104. Выбрать правильный ответ

Характерным признаком развития детей с задержкой психического развития являются:

- тяжелые нарушения речи
- неспособность к управлению поведением
- нарушения эмоциональной сферы
- глубокие отклонения в развитии мышления

105. Выбрать правильные ответы

Педагогическими приемами, способствующими развитию познавательной мотивации являются:

- использование разных средств наглядности
- анализ проблемных ситуаций
- коллективное обсуждение практических работ
- эмоциональная заинтересованность педагога

106. Выбрать правильные ответы

К видам мышления, на которые необходимо опираться в ходе обучения детей с задержкой психического развития относятся:

- наглядно – действенное
- наглядно – образное
- логическое
- вербальное

107. Вставить пропущенное слово

Классы КРО открываются преимущественно на ступени начального общего образования и функционируют по класс включительно

108. Дополнить

Зачисление в классы КРО производится на основе комплексного....

109. Дополнить

Автор программы для дошкольников с ЗПР «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» является

110. Дополнить

Авторами программы для детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта 2005 года, допущенной Министерством образования Российской Федерации, являются

111. Выбрать правильные ответы

В состав ПМПК входят:

председатель (представитель управления образования)

учитель-дефектолог

учитель-логопед

врач-педиатр

врач-психоневролог

психолог

воспитатель

родители

112. Выбрать правильный ответ

Длительность обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий в школе на одного ученика...

15-20 мин.

20-25 мин.

35-40мин.

113. Выбрать правильные ответы

Коррекционно-развивающие учебные предметы в специальной школе:

ЛФК

развитие психомоторики и сенсомоторики

логопедическая коррекция

ритмика

СБО

трудовое обучение

114. Выбрать правильные ответы

Учитель-дефектолог в своей работе решает следующие задачи:

диагностические

консультативные

организационные

коррекционно-развивающие

охрана и укрепление здоровья ребенка

предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов

методические

115. Вставить пропущенное слово

В специализированном дошкольном учреждении решаются следующие блоки задач: диагностические, оздоровительные, воспитательные, коррекционно-развивающие и

116. Выбрать правильные ответы

«Предъявляются схематические изображения предметов, букв, цифр, повернутые на 180 градусов. Требуется назвать их».

Данное упражнение способствует развитию...

зрительного восприятия

пространственной ориентировки

обучаемости
развития речи

117. Дополнить

Программа дошкольного курса развития речевого восприятия и подготовки к обучению грамоте детей с ЗПР разработана...

118. Выбрать правильный ответ

Автор программы по формированию элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста с ЗПР:

Г.М. Капустина

И.Н. Волкова

С.Г. Шевченко

Р.Д. Тригер

119. Дополнить

Автором диагностического материала для психолого-педагогической комиссии «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» является

120. Выбрать правильные ответы

Диагностическое задание «Лабиринт» преследует задачи:

выявление понимания инструкции

устойчивости, концентрации, объема внимания

особенностей зрительного восприятия

особенностей ориентировки в пространстве

121. Выбрать правильный ответ

Диагностическая работа начинается:

со сбора анамнестических данных
с наблюдения за ребенком
с беседы с родителями
с диагностики самого ребенка

122. Выбрать правильные ответы

К коллективным формам взаимодействия с семьей относятся:

общие родительские собрания
групповые родительские собрания
«День открытых дверей»
анкетирование
проведение детских праздников и досугов
тематические выставки
выставки детских работ

123. Выбрать правильные ответы

Задания «Сравни картинки и найди между ними сходства и различия» способствуют:

развитию словесно - логического мышления
развитию представлений
развитию внимания
развитию памяти

124. Выбрать правильный ответ

Задания «Найди ошибки в тексте и исправь их» способствуют:

развитию внимания
развитию речи
развитию памяти
развитию восприятия

125. Выбрать правильные ответы

Обучение с использованием предварительного речевого проговаривания действий наиболее эффективно при:
закреплении усвоенного учебного материала

объяснении нового материала
перенесении усвоенного материала на задания с новыми элементами
проверке выполненного

126. Выбрать правильный ответ

Задания «Четвертый лишний» способствуют:

развитию абстрактного мышления
развитию наглядно - действенного мышления
развитию памяти
развитию внимания

127. Выбрать правильные ответы

Программа формирования пространственных представлений показана при

нарушениях эмоционально - волевой сферы
нарушениях познавательного развития
аутизме
искаженных типах развития

128. Выбрать правильные ответы

При организации коррекционных занятий учитываются следующие требования:

учет зоны ближайшего развития
проблемное обучение
индивидуальное нарастание степени сложности заданий
поэтапное формирование действий

129. Выбрать правильные ответы

Обучение на основе наглядных образцов наиболее эффективно для детей:

с интеллектуальной недостаточностью
с гиперактивностью
с нарушениями опорно - двигательного аппарата
с тяжелыми нарушениями речи

130. Выбрать правильные ответы

Обучение на основе алгоритмов - эффективный прием коррекции для детей:

с задержкой психического развития
с нарушением функции планирования
с интеллектуальной недостаточностью
с речевыми нарушениями

131. Выбрать правильные ответы

Метод наблюдения в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья способствует:

развитию наглядно-образного мышления

активизации внимания

стимулированию интереса к учению

расширению и обогащению знаний

132. Установить последовательность

Алгоритм руководства самостоятельной практической работой детей с ограниченными возможностями здоровья включает: фиксация результатов, руководство самостоятельным выполнением работ учащимися, постановка цели работы, анализ результатов и выводов, проведение инструктажа (организационного и технического)

133. Выбрать правильные ответы

Цель повторения учебного материала, используемого на занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

повседневное упражнение, с учётом уровня усвоения данного учебного материала

итоговое упражнение, систематизирующее и обобщающее усвоенные знания

эпизодическое упражнение, направленное на воспроизведение отдельных учебных тем

134. Выбрать правильные ответы

Прочность знаний детей с ограниченными возможностями здоровья

Проявляется в:

осознанности

личностном принятии

механической заученности

135. Дополнить ответ

Каждое занятие имеет три части:.....

136. Выбрать правильные ответы

Каждый урок (занятие) в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья решает три основные задачи:

обучающую

коррекционно-развивающую

воспитательную

лечебную

пропедевтическую

оздоровительную

профориентационную

137. Установить последовательность

Правильный порядок освоения детьми системы графических упражнений: зарисовка по точкам, письмо графических элементов, обводка и штриховка, письмо наклонных линий.

138. Выбрать правильные ответы

При проведении обследования дошкольников необходимо соблюдать условия:

создание в ходе обследования комфортности, установление эмоционального контакта

предъявление с начала более легких заданий

чередование словесных и наглядных методик

игровой характер заданий

учет уровня развития познавательной деятельности

139. Вставить пропущенное слово

Понятие «психологическая готовность к школьному обучению» включает в себя: умственную, мотивационную, эмоционально-волевою и готовность.

140. Выбрать правильный ответ

Для развития понимания речи в работе с аутичными детьми используют:

эмоционально-смысловой комментарий

проговаривание

чтение книг

наблюдение

141. Дополнить

Ведущий вид деятельности у детей дошкольного возраста – это...

142. Выбрать правильный ответ

Определение «.... - одна из составляющих отношений субъекта к миру, которую он отражает в своих переживаниях и реализует в совместной деятельности с другими людьми» относится к понятию:

Социальная ситуация развития

Адаптация

Социализация

143. Выбрать правильный ответ

Программа Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта» предназначена для детей:

от 3 до 7(8) лет

от рождения до 7 лет

от 5(6) до 7(8) лет

144. Выбрать правильные ответы

В программе Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта» выделены следующие разделы:

«Здоровье»

«Социальное развитие»

«Физическое развитие и физическое воспитание»

«Познавательное развитие»

«Формирование деятельности»

«Эстетическое развитие»

«Игра»

«Развитие речи»

«Развитие элементарных математических представлений»

145. Выбрать правильный ответ

Воспитание и обучение детей с ЗПР дошкольного возраста осуществляется в соответствии с:

«Программой воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой

программой «Развитие» под ред. Л.А. Венгера, О.М. Дьяченко

программой «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой

146. Выбрать правильные ответы

В программах по подготовке к школе детей с ЗПР под ред. С.Г.Шевченко выделены следующие разделы:

«Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»

«Ознакомление с художественной литературой»

«Развитие речевого (фонематического) восприятия и подготовка к обучению грамоте»

«Развитие элементарных математических представлений»

«Социальная адаптация и пространственная ориентировка»

«Игра»

«Труд»

147. Выбрать правильные ответы

В диагностическом обследовании детей дошкольного возраста в начале учебного года принимают участие:

учитель – дефектолог

учитель-логопед

психолог

воспитатель

врач

148. Выбрать правильный ответ

Театрализованно-игровую деятельность в системе специального образования используют с целью:

развития психических функций

воспитания положительных личностных качеств

развития речи

развития коммуникативных навыков и умений

активизации познавательной деятельности

все ответы верны

149. Установить соответствие

Трудности в обучении ребенка и методы оказания ему коррекционной помощи

случайные, единичные ошибки в работе	астимулирование внимания
отвлечение на этапе постановки учебной задачи	дополнительное обучение
систематические ошибки, связанные с пониманием материала	обучение приемам самоконтроля

150. Выбрать правильный ответ

Обучение ребенка-инвалида может осуществляться
в негосударственных учреждениях
на дому самостоятельно родителями
в государственных
учреждениях
все ответы верны