

Тесты для учителей-предметников С(К) ОУ и классов КРО

I История вопроса

1. Выбрать правильный ответ:

Основателем первых в России специальных учреждений обучения и воспитания умственно отсталых детей является:

В.П.Кащенко

Л.В.Занков

Л.С.Выготский

П.Ф.Лесгафт

2. Дополнить:

Создателем периодизации отношения государства и общества к людям с отклонениями в развитии является....

3. Выбрать правильный ответ:

В развитии системы специального образования в России выделяют

3 этапа

5 этапов

7 этапов

4. Выбрать правильный ответ:

Тезис «Обучение только тогда хорошо, когда оно идет впереди развития» высказал:

Л.С. Выготский

Г.М. Дульнев

Д.Б. Эльконин

А.Н. Леонтьев

5. Выбрать правильный ответ:

По отношению к слабоумным в древности применялось:

умерщвление

оставление без присмотра, на произвол судьбы

воспитание в специальных приютах и учреждениях

6. Установить правильную последовательность:

Расположить термины в соответствии с их появлением в истории развития общества:

слабоумные

дефективные

аномальные

дети с проблемами развития

дети с особыми образовательными потребностями

дети с ограниченными возможностями здоровья

7. Выбрать правильный ответ

Автором общепринятой в отечественной специальной психологии классификации типов задержки психического развития является

М.С.Певзнер

Л.С.Выготский

А.И.Захаров

К.С.Лебединская

8. Выбрать правильный ответ:

Автором наиболее распространенной в России классификации олигофрении, основывающейся на клинико-патогенетических принципах, является

М.С.Певзнер

Л.С.Выготский

А.И.Захаров

К.С.Лебединская

9. Установить соответствие:

Термины и время их введения в практику

Термины и время их введения в практику

дефективные дети	начало XX века
аномальные дети	конец XX века
исключительные дети	60-е годы XX века
дети с особыми образовательными потребностями	конец 30-х годов XX века

10. Дополнить:

Концепцию возрастной периодизации психического развития ребенка на основе закономерности движения деятельности разработал

11. Выбрать правильный ответ:

Принцип единства диагностики и коррекции, как основополагающий принцип коррекционной работы, был введен

Л.С.Выготским

К.Роджерсом

А.Адлером

Д.Б.Элькониным

12. Выбрать правильный ответ:

II съезд русских деятелей по техническому и профессиональному образованию (декабрь 1895 – январь 1896) известен:

выделением первых принципов заботы об аномальных детях

как 1-й съезд русских дефектологов

разработкой научного подхода к проблеме аномального детства

включением вспомогательных школ в систему народного образования

13. Дополнить

В истории развития общества первыми стали обучать...

14. Дополнить

Авторами первых тестов в изучении интеллектуальной недостаточности были:

15. Выбрать правильный ответ:

Первые попытки изучения условий обучения и воспитания умственно отсталых детей были предприняты:

в России

в Бельгии

в Германии

во Франции

II Нормативно-правовое обеспечение

16. Выбрать правильный ответ

В каком документе закреплены государственные гарантии на получение образования лицам с отклонениями в развитии:

«Законе об образовании»

Семейном кодексе РФ

Конституции РФ

17. Выбрать правильные ответы

ООН разработал целый ряд документов по проблеме прав лиц с умственными и физическими недостатками:

Всеобщая декларация прав человека

Декларация о правах инвалидов

Декларация о правах умственно отсталых лиц

Конвенция о правах ребенка

Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов

Все ответы верны

18. Дополнить

Основным правовым актом в нашей стране является...

19. Выбрать правильные ответы

Каждый ребенок с осложненными формами психического недоразвития может получить образовательные услуги в учреждениях специального и общего назначения, если в них созданы необходимые условия в соответствии с:

Законом РФ «Об образовании»

Положением о специальном (коррекционном) учреждении VIII вида

Конституцией РФ

Конвенцией о правах ребенка

20. Выбрать правильные ответы:

Деятельность специальных (коррекционных) учреждений регламентируется:

Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

Письмом Министерства образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»

Законом РФ «Об образовании»

III. Клиника

21. Дополнить

Процесс индивидуального развития называется ...

22. Дополнить

Нарушение начального и раннего онтогенеза, вызванное наследственной патологией, осложнениями беременности, родов, болезнями, травмами первых лет жизни, их последствиями, называется ...

23. Дополнить

Деменция – слабоумие как следствие недоразвития или атрофия высших психических....

24. Выбрать правильные ответы:

Причины, вызывающие интеллектуальную недостаточность:

- нарушение регуляции клеточного обмена веществ
- инфекционные заболевания матери в первой половине беременности
- травмы головного мозга
- нейроинфекции

25. Выбрать правильный ответ

Основным дефектом при интеллектуальной недостаточности является:

- слабость аналитико-синтетической деятельности коры головного мозга
- ослабленность функционирования ретикулярной формации
- искажения в процессах восприятия
- нарушения сохранности нервных связей

26. Установить соответствие

Нарушение и его основные признаки:

микроцефалия

прогрессирующее поражение мозга

болезнь Дауна

увеличение количества мозговой

жидкости

гидроцефалия

характерная внешность:

круглое лицо, узкие глазные щели,
косо поставленные надбровные дуги

деменция

малые размеры черепа

27. Выбрать правильный ответ:

Ведущим симптомом интеллектуальной недостаточности является...

слабость аналитико-синтетической деятельности

агрессивность

расстройства речи

сенсорные нарушения

28. Выбрать правильный ответ

Ведущим симптомом при астеническом состоянии является...

повышенная утомляемость

нарушение ориентировки в пространстве

робость, пугливость

однообразность чувств

29. Выбрать правильный ответ.

Характерный симптом психофизического инфантилизма:

неустойчивость эмоциональной сферы

нарушение способности к обобщению

показатели недоразвития речи

раздражительность

30. Выбрать правильный ответ.

Выявление характера патологического процесса и заболевания называется ...

клиническим диагнозом

терапией

коррекцией

реабилитацией

31. Выбрать правильный ответ

Ярко выраженными специфическими признаками патологического состояния являются ...

симптомы

процессы

состояния

нарушения

32. Выбрать правильный ответ

Совокупность симптомов называется –

синдром

нейрон

сексон

состояние

33. Выбрать правильный ответ

Фенотип – это...

комплекс внешних признаков

течение болезни

признаки нарушений нервной системы

показатель эффективности лечения

34. Выбрать правильный ответ

Изменение числа или структуры хромосом лежит в основе...

хромосомных болезней
генотипа
наследственных особенностей
терапевтических болезней

35. Выбрать правильные ответы

Характерными признаками церебральных параличей являются...

нарушения управления движениями
нарушения связной речи
нарушения внимания
нарушения общения

36. Выбрать правильный ответ

Функциональным заболеванием нервной системы, вызванным сшибкой процессов возбуждения и торможения является...

невроз
энцефалит
рефлекс
дисфункция

37. Выбрать правильный ответ

Психопатия – это...

инфекционная болезнь нервной системы
результат психического дизонтогенеза
результат нарушения обмена веществ
наследственная патология

38. Установить соответствие между формами психопатий (тормозимые, шизоидные, возбудимые, истерические) и их признаками (боязливость, аффективная холодность, агрессивность, эгоцентризм)

39. Выбрать правильный ответ

Патология нервной системы, являющаяся черепно-мозговой травмой – это...

сотрясения

ушибы

сдавление

атрофия

40. Вставить пропущенные слова

Принятие на себя здоровыми клетками функций пораженных клеток – это ...

41. Дополнить:

Специализированная физиологическая система, обеспечивающая прием и переработку раздражений определенного типа называется....

42. Дополнить

Сбор сведений об истории развития и характере течения заболевания называется ...

43.

Установить соответствие между методом исследования нервной системы (трансиллюминация черепа, ангиография, компьютерная томография, электроэнцефалография) и его основным содержанием (просвечивание, рентген сосудов с помощью специального контрастного вещества, сканирование мозга с помощью кристаллических и газовых детекторов, регистрация биотоков мозга).

44. Дополнить:

Система лечебно-педагогических мероприятий, которые направлены на предупреждение и лечение патологических состояний, сохраняющих возможность восстановления трудоспособности называется ...

45. Выбрать правильные ответы

Проявления невротических состояний у детей – это...

фобии

навязчивые состояния

заикание

мутизм

46. Выбрать правильные ответы

К коррекционным принципам относятся:

единства сознания и деятельности

единства диагностики и коррекции

нормативности развития

деятельностный

IV. Специальная психология

47. Выбрать правильный ответ

Отклонение в общем психическом и интеллектуальном развитии, обусловленное органической недостаточностью центральной нервной системы, либо ее ранним повреждением, и имеющее стойкий, необратимый и тотальный характер, называется

... .

задержкой психического развития

умственной отсталостью

неполноценностью развития

дисгармоничностью развития

48. Выбрать правильный ответ

В МКБ-10 задержка психического развития квалифицируется как:

общее расстройство психического развития

специфические сенсорные расстройства развития школьных навыков

смешанные специфические расстройства

неуточненное расстройство психического развития

49. Выбрать правильные ответы

Основными формами, относящимися к умственной отсталости, являются:

олигофрения

деменция

задержка психического развития

синдром гиперактивности с дефицитом внимания

50. Установить соответствие

Формы нарушений при умственной отсталости (олигофрения, деменция) и сроки их проявления(на ранних этапах онтогенеза, на поздних этапах онтогенеза)

51. Приведите в соответствие между понятиями (дебильность, имбецильность, идиотия) и обозначаемой ими степени выраженности олигофрении в МКБ-9 (легкая степень, средняя степень, тяжелая степень)

52. Выбрать правильный ответ

Нарушения, непосредственно вытекающие из биологического характера болезни, называются:

первичным дефектом

вторичным дефектом

сопутствующим дефектом

основным дефектом

53. Выбрать правильный ответ

Обратимые, системные изменения процесса развития психических функций, возникающие как следствие обусловленной биологической патологией депривации, возникающей из-за нарушений социальных контактов, называются ...

первичным дефектом

вторичным дефектом

сопутствующим дефектом

основным дефектом

54. Установить соответствие между терминами (симптом, синдром) и их содержанием (симптомокомплекс, определенное сочетание группы симптомов, объединенных механизмом возникновения; характерные проявления, признаки психических или органических нарушений и заболеваний, свидетельствующие об изменении обычного или нормального функционирования организма или психики)

55. Виды специальных коррекционных учреждений и их назначение:

I вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с задержкой психического развития
II вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с тяжелой речевой патологией
III вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
IV вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для слабовидящих детей
V вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для слабослышащих и позднооглохших детей
VI вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с умственной отсталостью
VII вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для незрячих детей
VIII вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для неслышащих детей

56. Выбрать правильные ответы

Какие теории составляют методологическую основу коррекционной деятельности, направленной на преодоление нарушений развития:

культурно-историческая концепция развития Л.С.Выготского

теория единства сознания и деятельности А.Н.Леонтьева

информационная теория эмоций П.В.Симонова

концепция отношений В.Н.Мясищева

57. Выбрать правильные ответы

В каких направлениях осуществляется система коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в умственном развитии:

формирование системы отношений ребенка с окружающим социальным и предметным миром

формирование способности к самостоятельному построению замысла деятельности

формирование практических и умственных действий

формирование произвольности поведения и психических функций

58. Установить правильную последовательность

Расположить основные блоки коррекционной программы в правильной последовательности:

диагностический
установочный
коррекционный
оценки эффективности

59. Выбрать правильные ответы

Какие игровые материалы используются в игротерапии:

сюжетные игрушки
игрушки для творческого самовыражения
спортивный инвентарь
настольно - печатные игры

60. Выбрать правильный ответ

Коррекционное воздействие на ребенка с ограниченными возможностями с помощью специально подобранной литературы – это...

библиотерапия
музыкотерапия
психогимнастика
изотерапия

61. Выбрать правильный ответ

К приемам сказкотерапии относятся :

изготовление сказочных кукол
рассказывание сказок
постановка сказок
сочинение сказок

62. Выбрать правильные ответы

Какие области воздействия затрагивают в процессе коррекционной работы:

сфера познания
эмоциональная сфера
область поведения
состояние здоровья

63. Установить правильную последовательность

Расположить ведущие виды деятельности в соответствии с логикой развития ребенка:

игра

обучение

межличностное общение

труд

64. Выбрать правильный ответ

Психические новообразования - это ...

новый тип строения личности, определяющий весь ход развития
новые умения и навыки возрастного периода
новые отношения с другими людьми
новые структуры центральной нервной системы

65. Выбрать правильные ответы

Психолого - педагогическое сопровождение развития включает:

отслеживание динамики развития
создание условий для успешного обучения
создание условий для разных видов помощи
создание развивающей среды

66. Выбрать правильный ответ

Социальная ситуация развития подростка характеризуется:

дисгармонией отношений с социумом
неадекватностью в общении со взрослыми
потерей интереса к обучению
изменением эмоционального состояния

67. Выбрать правильный ответ

Социальная ситуация развития в юношеском возрасте определяется:

необходимостью профессионального самоопределения
повышением материальной заинтересованности в труде
повышением прагматичности
интересом к противоположному полу

68. Выбрать правильные ответы

К психическим новообразованиям юношеского возраста относятся:

формирование мировоззрения
профессиональное самоопределение
выбор социально значимой группы
широта интеллектуальных интересов

69. Выбрать правильный ответ

Оптимальным способом педагогической диагностики является

структурированное наблюдение
эксперимент
тестирование
лабораторное исследование

70. Выбрать правильные ответы
К основным этапам диагностики относятся—

постановка цели
разработка методик
анализ результатов
составление прогноза развития

71. Выбрать правильный ответ
Тотальное недоразвитие всех психических функций с преимущественной недостаточностью абстрактных форм мышления - это ...

умеренная интеллектуальная недостаточность
задержка психического развития
тяжелые нарушения речи
эмоционально - поведенческие нарушения

72. Выбрать правильные ответы
Синдром дефицита внимания и гиперактивности характеризуется

повышенной двигательной активностью
импульсивностью
дефицитом внимания
неадекватностью в общении

73. Выбрать правильные ответы
Какие приемы коррекции являются оптимальными по отношению к гиперактивному ребенку:
создание охранного режима
формирование положительной мотивации на успех
жесткий внешний контроль поведения и результатов деятельности
последовательная требовательность, направляющая ребенка на обязательное достижение результата

74. Выбрать правильный ответ
Какие признаки наиболее характеризуют развитие детей с задержкой психического развития:
тяжелые нарушения речи
неспособность к управлению поведением
нарушения эмоциональной сферы
глубокие отклонения в развитии мышления

75. Выбрать правильный ответ

Какие признаки характеризуют интеллектуальную недостаточность:

- нарушения в развитии движений
- отклонения в развитии мышления
- отсутствие волевых усилий
- нарушение звукопроизношения

76. Выбрать правильный ответ

Какие признаки наиболее характеризуют поведение детей с задержкой психического развития:

- страдает от недостатка произвольной регуляции
- носит неадекватный характер
- обусловлено отсутствием правильной ориентировки в пространстве
- характеризуется устойчивой конфликтностью в общении

77. Выбрать правильный ответ

Мышление детей с интеллектуальной недостаточностью

- с возрастом развивается незначительно без специального обучения
- достигает наглядно - действенного уровня позднее "нормы"
- связано с неумением осознать проблемную ситуацию
- строится на основе высокого уровня развития речи

78. Выбрать правильный ответ

Основное отличие психического развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью от ребенка с задержкой психического развития – это...

- замедленное развитие мышления
- нарушение произвольной регуляции поведения
- трудности в формировании речи
- низкий уровень обучаемости

79. Выбрать правильные ответы

На какие виды мышления необходимо опираться в ходе обучения детей с задержкой психического развития:

- наглядно – действенное
- наглядно – образное
- логическое
- вербальный

80. Выбрать правильные ответы

Принципиальным отличием задержки психического развития от олигофрении является

...

обратимость особенностей развития

способность к принятию помощи, усвоению и переносу способов решения на аналогичные задания

устойчивость нарушений развития

нечувствительность к коррекционным воздействиям

синдром гиперактивности с дефицитом внимания

81. Поведение, отклоняющееся от принятых норм и правил, но не выходящее в область противоправных поступков, называется

девиантным

делинквентным

аддиктивным

дезадаптивным

V. Методика преподавания

82. Выбрать правильные ответы

К основным задачам обучения работе с книгой учащихся с ограниченными возможностями здоровья относятся:

приобретение знаний

подготовка к самообразованию

закрепление и повторение материала

возможность заполнить время на уроке

83. Выбрать правильные ответы

Дидактические игры в специальной (коррекционной) школе используют для:

закрепления и повторения пройденного

подготовки к усвоению нового материала

повторения материала во время школьных каникул

определения возможностей учеников

84. Выбрать правильные ответы

Какие теоретические положения Л. С. Выготского используются для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья:

о компенсаторных возможностях человеческого организма

о сложной структуре дефекта, о динамическом взаимодействии биологического и социального в нем

о зонах актуального и ближайшего развития

теория социальной не обусловленности специфически человеческих высших психических функций

85. Выбрать правильный ответ

Зона ближайшего развития – это то, что ребенок

может усвоить сам, без чьей либо помощи

может усвоить при помощи учителя, воспитателя в условиях специально организованной работы

может усвоить в течение определенного времени

86. Выбрать правильные ответы

Дети с ЗПР самостоятельно продуктивно работают на уроке

при опоре на личный опыт

при опоре на наглядность

в небольшой подгруппе

87. Выбрать правильные ответы

Проблема колебания уровня работоспособности детей с ЗПР на уроке связана со

сменой «рабочих» и «нерабочих» состояний

слабым развитием у детей эмоционально-волевой сферы

вспышками раздражения

нежеланием учиться

88. Дополнить

Основной формой организации учебного процесса в специальной (коррекционной) школе является ...

89. Выбрать правильные ответы

К дополнительным формам организации педагогического процесса в системе специального образования относятся:

экскурсии

дополнительные занятия

самоподготовка

олимпиады

тематические вечера

соревнования

90. Выбрать правильный ответ

Допустимым количеством детей с ЗПР в классе является:

до 6 человек

до 10 человек

до 12 человек

до 16 человек

91. Дополнить

Обучение в школе VIII вида завершается экзаменом по

92. Выбрать правильный ответ

Объяснению нового материала в специальной (коррекционной) школе и классах предшествует ...

пропедевтическая работа

индивидуальная работа

практическая деятельность в быту

93. Дополнить

Нормативным документом, раскрывающим учебный процесс, осуществляемый в специальной (коррекционной) школе и классах является ...

94. Вставить пропущенное слово

Наиболее целесообразным для решения коррекционных задач в специальной школе по содержанию работы и характеру познавательной деятельности является..... урок.

95. Выбрать правильные ответы

Каждый урок в специальной (коррекционной) школе решает три основные задачи:

обучающую, коррекционно-развивающую, воспитательную

лечебную, пропедевтическую, профориентационную

оздоровительную, коррекционную, обучающую

96. Вставить пропущенные слова

Каждый урок в специальной (коррекционной) школе имеет три части:

97. Выбрать правильные ответы

Какие методические приёмы, помогают учащимся с ЗПР более осознанно усваивать учебный материал:

расчленение сложного учебного материала на части

выделение главных существенных сторон предмета или явления от второстепенных

связь новых сведений с ранее усвоенными

механическое заучивание отдельных частей учебного материала

98. Выбрать правильные ответы

Прочность знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья проявляется в:

осознанности

личностном принятии

механической заученности

99. Выбрать правильный ответ

Углубление и закрепление знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья достигается:

повторением

учением

чтением

100. Выбрать правильные ответы

Основной целью повторения учебного материала, используемого на уроках в специальной школе, является:

повседневное упражнение, с учётом уровня усвоения данного учебного материала

итоговое упражнение, систематизирующее и обобщающее усвоенные знания

эпизодическое упражнение, направленное на воспроизведение отдельных учебных тем

101. Выбрать правильный ответ

Коррекционное воздействие в процессе обучения направлено

на повышение познавательных возможностей школьников

на улучшение здоровья

на выявление причин ошибок и затруднений

102. Выбрать правильный ответ

Принцип доступности в обучении учащихся с интеллектуальной недостаточностью предполагает:

построение обучения школьников на уровне их реальных учебных возможностей

упрощение учебного материала

изъятие из учебного плана наиболее сложных тем

103. Выбрать правильный ответ

Образовательные нормативы, определяемые с учетом физических и психических особенностей и ограничений развития обучающихся называют

специальным образовательным стандартом

современные коррекционно-развивающие программы

современные общеобразовательные программы

104. Выбрать правильный ответ

Содержание технологий, используемых в специальной (коррекционной) школе является:

коррекционно-педагогическим

обучающим

профориентационным

105. Дополнить одним словом

Основная цель воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе – это...

106. Выбрать правильные ответы

Какие общеобразовательные предметы преподаются в специальной (коррекционной) школе VIII вида:

русский язык

чтение

история

физика

химия

черчение

музыка

экономика

иностранный язык

107. Выбрать правильные ответы

Какие специальные коррекционные занятия могут проводиться в специальной (коррекционной) школе VIII вида:

ритмика

СБО

логопедические

ЛФК

развитие психомоторики и сенсорных процессов

формирование навыков ориентировки в пространстве

108. Выбрать правильные ответы

Какие педагогические приемы используются на уроке в коррекционно-воспитательной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

направленные на организацию и упорядочение учебной деятельности

приемы, вырабатывающие у ребенка заинтересованность и положительное отношение к учебной деятельности

прием совместной деятельности с учителем

прием преобладания игровой деятельности

109. Выбрать правильные ответы

Какие особенности внимания характерны для детей с задержанным темпом развития:

неустойчивость

рассеянность

низкая концентрация

трудности переключения

трудности переключения

110. Выбрать правильный ответ

Дети с диагнозом ранний детский аутизм могут обучаться в:

специальных (коррекционных) учреждениях VIII вида

специальных (коррекционных) учреждениях VII вида

общеобразовательных школах

не обучаются

образовательных учреждениях в соответствии с уровнем интеллектуального развития

111. Выбрать правильный ответ

Какой метод широко используется на уроках СБО в специальной (коррекционной) школе:

метод заучивания

словесные методы

метод работы с учебником

методы арттерапии

метод «моделирование реальных ситуаций»

112. Установить последовательность

Расположить действия педагога по алгоритму руководства самостоятельной практической работой детей с ограниченными возможностями здоровья:

постановка цели работы

проведение инструктажа (организационного и технического)

руководство самостоятельным выполнением работ учащимися

анализ результатов и выводов

фиксация результатов

113. Выбрать правильные ответы

Специальная (коррекционная) школа несет ответственность перед обществом и государством:

за реализацию прав личности ребенка

образование и трудовую подготовку

за методы обучения и воспитания в соответствии с возрастом, психофизическими возможностями

за трудоустройство выпускников

114. Выбрать правильные ответы

Перед учителем специальная (коррекционная) школа ставит следующие задачи:

дать ученикам знания, умения и навыки по общеобразовательным предметам и труду

воспитывать положительные личностные качества

формировать специфику их познавательной деятельности

115. Выбрать правильные ответы

Становлению эмоциональной сферы личности человека способствует

семья

жизнь, окружающая ребенка

школьное обучение

удовлетворение житейских потребностей

116. Выбрать правильные ответы

Содержание индивидуальной коррекционной работы с учеником направлено на:

выявление причин ошибок и затруднений учащихся при овладении учебным материалом

обучению умению планировать учеником предстоящую работу

обучению умению проводить самоконтроль учащимся

117. Установить последовательность

Использование различных типов самостоятельной работы учащихся специальной (коррекционной) школы при прохождении каждой новой темы:

по образцу

репродуктивные

продуктивные задания

118. Выбрать правильные ответы

«Предъявляются схематические изображения предметов, букв, цифр, повернутые на 180 градусов. Требуется назвать их».

Данное упражнение способствует развитию...

зрительного восприятия

пространственной ориентировки

обучаемости

развития речи

119. Дополнить

Главное отличие обучения в школе VIII вида от всех других специальных (коррекционных) учреждений в том, что обучение не является ...

120. Выбрать правильные ответы

Специальную педагогическую помощь дети в школе VII вида получают на:

индивидуальных коррекционных занятиях

групповых коррекционных занятиях

логопедических занятиях

предметных уроках

консультациях психолога

121. Выбрать правильный ответ

Количество учеников в классе для детей с глубокой умственной отсталостью:

5-6 человек

6-8 человек

не более 12

122. Выбрать правильный ответ

Основанием для организации надомного обучения является:

желание родителей

заключение ПМПК

желание ребенка

медицинское заключение лечебно-профилактического учреждения

123. Вставить пропущенное слово

Трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе уже с IV класса носит
характер

124. Выбрать правильные ответы

Обучение с использованием предварительного речевого проговаривания действий наиболее эффективно при

закреплении усвоенного учебного материала

объяснении нового материала

перенесении усвоенного материала на задания с новыми элементами

проверке выполненного

125. Выбрать правильный ответ

Задания «Четвертый лишний» способствуют:

развитию абстрактного мышления

развитию наглядно - действенного мышления

развитию памяти

развитию внимания

126. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие выделения сходства и различия, способствуют:

развитию словесно - логического мышления
развитию представлений
развитию внимания
развитию памяти

127. Выбрать правильный ответ

Задания «Найди ошибки и исправь их» способствуют:

развитию внимания
развитию речи
развитию памяти
развитию восприятия

128. Выбрать правильные ответы

Педагогические приемы, способствующие развитию познавательной мотивации:

использование разных средств наглядности
анализ проблемных ситуаций
коллективное обсуждение практических работ
эмоциональная заинтересованность педагога

129. Выбрать правильные ответы

При организации коррекционных занятий учитываются следующие требования:

учет зоны ближайшего развития
проблемное обучение
индивидуальное нарастание степени сложности заданий
поэтапное формирование действий

130. Выбрать правильные ответы

Области воздействия, затрагивающиеся в процессе коррекционной работы:

сфера познания
эмоциональная сфера
область поведения
состояние здоровья

131. Вставить пропущенные слова

Структура учебной программы по каждому предмету имеет три раздела:
«Пояснительная записка», «Содержание программного материала»,

132. Выбрать правильные ответы

К дополнительным формам организации педагогического процесса в системе специального образования относятся:

урок

экскурсии

дополнительные занятия

самоподготовка

походы

133. Выбрать правильный ответ

Театрализованно-игровую деятельность в системе специального образования используют с целью:

развития психических функций

воспитания положительных личностных качеств

развития речи

развития коммуникативных навыков и умений

активизации познавательной деятельности

все ответы верны

134. Выбрать правильный ответ

В специальном образовании персональные компьютеры используют с целью:

более эффективного обучения

закрепления знаний

преодоления вторичных отклонений в развитии и удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся

135. К основным направлениям коррекционной работы в специальной школе VII вида и классах КРО относятся:

совершенствование движений и сенсомоторного развития

коррекция познавательной деятельности

коррекция нарушений развития эмоционально-личностной сферы

коррекция индивидуальных пробелов в знаниях

все ответы верны

136. Дополнить

Домашние задания учащиеся специальных (коррекционных) школ-интернатов и школ с продленным днем выполняют в соответствии с режимом дня в часы ...

137. Выбрать правильные ответы

Обучение на основе наглядных образцов наиболее эффективно для детей с:

с интеллектуальной недостаточностью
гиперактивностью
нарушениями опорно - двигательного аппарата
тяжелыми нарушениями речи

138. Выбрать правильные ответы

Обучение на основе алгоритмов - эффективный прием коррекции для детей:

с задержкой психического развития
с нарушением функции планирования
с интеллектуальной недостаточностью
с речевыми нарушениями

139. Выбрать правильные ответы

К компонентам деятельности, способствующим достижению качественного результата относятся:

контроль и оценка деятельности
постановка целей деятельности
выбор способов решения
создание оптимальных условий для деятельности

140. Выбрать правильные ответы

Способы деятельности, наиболее значимые для коррекционной помощи детям с интеллектуальной недостаточностью:

механическое запоминание материала
копирование образцов
совместная работа с педагогом
совместная с учителем проверка результатов выполнения заданий

141. Установить соответствие между формами учебной деятельности в специальной (коррекционной) школе (урок, индивидуальные и групповые коррекционные занятия, самоподготовка) и их продолжительностью (40-90 минут, 40-45 минут, 15-25 минут)

142. Вставить пропущенное слово

Дополнительное образование в специальной (коррекционной) школе должно носить ... направленность

143. Установить соответствие

Использование наглядных методов на уроках с учащимися с ограниченными возможностями здоровья:

младшие классы	символическая, наглядность	схематическая
----------------	----------------------------	---------------

старшие классы	натуральные средства	предметы, иллюстративно-изобразительные
----------------	----------------------	---

144. Дополнить

Зачисление в специальные (коррекционные) классы производится на основе комплексного....

145. Установить соответствие

Трудности в обучении ребенка и методы оказания ему коррекционной помощи

случайные, ошибки в работе	единичные	дополнительное обучение
----------------------------	-----------	-------------------------

отвлечение на этапе постановки учебной задачи	систематические ошибки, связанные с пониманием материала	обучение приемы мотивирования деятельности астимулирование внимания
---	--	--

нарушение самоконтроля	приемам самоконтроля
------------------------	----------------------

146. Выбрать правильные ответы

Применение на уроках в специальной (коррекционной) школе метода беседы подразумевает, что это

вопросно-ответный метод обучения

возможность организовать дифференцированный подход к учащимся

возможность получить однозначный ответ: «Да», «Нет»

147. Установить правильную последовательность

Урок в специальной (коррекционной) школе, включающий моделирование реальных ситуаций, имеет следующую структуру:

сообщение или повторение теоретических сведений

организация учащихся

моделирование реальных ситуаций

запись в тетрадь

с подведение итогов

сообщение темы и задач занятия

подведение итогов

148. Выбрать правильные ответы

Метод наблюдения в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья способствует:

развитию наглядно-образного мышления

активизации внимания

стимулированию интереса к учению

расширению и обогащению знаний

149. Выбрать правильный ответ

Дети-инвалиды, обучающиеся на дому

освобождаются от итоговой аттестации

проходят итоговую аттестацию

150. Выбрать правильный ответ

Обучение ребенка-инвалида может осуществляться
в негосударственных учреждениях
на дому самостоятельно родителями
в государственных
учреждениях
все ответы верны