

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Вопросы
	Общие вопросы и задания
1.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Законодательство Российской Федерации в области образования составляют законодательные и иные нормативные правовые акты органов уровней власти и управления:</p> <p>только Российской Федерации</p> <p>Российской Федерации и субъектов Российской Федерации</p> <p>Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления</p> <p>Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления и учредительные документы образовательных учреждений и органов управления образованием</p>
2.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Согласно Закону РФ "Об образовании" организация питания в образовательных учреждениях возлагается:</p> <p>на организации общественного питания</p> <p>на образовательное учреждение</p> <p>на органы местного самоуправления</p> <p>на все перечисленные организации</p>
3.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Официальным источником опубликования нормативных правовых актов Министерства образования и науки РФ является:</p> <p>"Вестник образования"</p> <p>"Бюллетень Министерства образования и науки РФ"</p> <p>"Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти"</p> <p>"Собрание законодательства РФ"</p>
4.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и</p>

	<p>заключаемый работниками и работодателем называется:</p> <p>трудовым договором</p> <p>коллективным договором</p> <p>двусторонним договором</p> <p>трудовым соглашением</p>
5.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Основополагающим в области прав человека является международный правовой акт:</p> <p>международный пакт об экономических, социальных и культурных правах</p> <p>декларация прав человека и гражданина</p> <p>всеобщая декларация прав человека</p> <p>международный пакт о гражданских и политических правах</p>
6.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Основные положения о правах ребенка закреплены в (во):</p> <p>Конвенции о правах ребенка</p> <p>Всеобщей декларации прав человека</p> <p>Конституции РФ</p> <p>Международном пакте о гражданских правах</p>
7.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>В каком документе записано, что родители или другие лица, воспитывающие ребёнка, несут основную ответственность за обеспечение в пределах своих способностей и финансовых возможностей условий жизни, необходимых для развития ребёнка:</p> <p>Конституция РФ</p> <p>Конвенция о правах ребёнка</p> <p>Типовое положение о дошкольном учреждении</p>

	Приказ министерства образования РФ
8.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>ДОУ комбинированного вида – это:</p> <p>тип образовательного учреждения</p> <p>вид образовательного учреждения</p> <p>и тип, и вид</p>
9.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>ДОУ компенсирующего вида – это:</p> <p>тип образовательного учреждения</p> <p>вид образовательного учреждения</p> <p>и тип, и вид</p>
	Трудовое и семейное право
10.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Для включения в трудовой договор с педагогическими работниками обязательным является:</p> <p>условие об обязательном социальном страховании работника</p> <p>условие об испытании</p> <p>условие о неразглашении тайны усыновления (удочерения) обучающихся</p> <p>условие о систематическом повышении квалификации работника</p>
11.	<p>Выбрать правильные ответы</p> <p>Определить вид ДОУ, имеющего группы компенсирующей направленности:</p> <p>Д/с комбинированного вида</p> <p>Д/с компенсирующего вида</p> <p>Д/с общеобразовательного вида</p> <p>Центр развития – детский сад</p> <p>Детский сад</p>

12.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:</p> <p>при получении образования соответствующего уровня впервые</p> <p>при получении образования в соответствии с занимаемой должностью</p> <p>при согласии руководителя образовательного учреждения</p> <p>если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения</p>
13.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Система оплаты труда работников образовательного учреждения устанавливается:</p> <p>постановлением Правительства РФ</p> <p>Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательного учреждения</p> <p>Учредителем</p> <p>исполнительным органом государственной власти субъекта РФ</p>
14.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Каким документом регламентируются требования к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования:</p> <p>Приказ МО и Науки РФ от 23.11.09 №655</p> <p>Постановление Правительства РФ от 12.09.08 №666</p> <p>Письмо министерства образования РФ от 21.07.11 №2151</p>
15.	<p>Выбрать правильные ответы</p> <p>В соответствии с источником финансирования ДОУ подразделяются на:</p> <p>Казённое</p> <p>Бюджетное</p> <p>Автономное</p>

	<p>Государственное</p> <p>Частное</p>
16.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Образовательный процесс в образовательном учреждении должен включать совместную деятельность взрослого с детьми</p> <p>свободную самостоятельную деятельность воспитанников</p> <p>все ответы верны</p>
17.	<p>Выбрать правильные ответы</p> <p>Согласно «Закону об образовании» для детей с ограниченными возможностями здоровья органы, осуществляющие управление в сфере образования, создают специальные (коррекционные) образовательные учреждения (классы, группы), которые должны:</p> <p>обеспечивать их лечение</p> <p>обеспечивать воспитание и обучение</p> <p>социальную адаптацию</p> <p>интеграцию в общество</p> <p>реализовывать платные услуги</p>
18.	<p>Выбрать правильные ответы</p> <p>Дети с ограниченными возможностями здоровья направляются в специальные (коррекционные) образовательные учреждения органами, осуществляющими управление в сфере образования, только:</p> <p>с согласия родителей (законных представителей)</p> <p>по заключению психолого-медико-педагогической комиссии</p> <p>органами опеки</p>
19.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>За содержание детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также детей с туберкулезной интоксикацией, находящихся в указанных</p>

	<p>образовательных учреждениях, родительская плата:</p> <p>не взимается</p> <p>взимается</p> <p>взимается 50% от стоимости содержания ребенка</p> <p>взимается 20% от стоимости содержания ребенка</p>
20.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Заработная плата и должностной оклад работнику дошкольного образовательного учреждения выплачиваются за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных</p> <p>трудовым договором (контрактом)</p> <p>уставом учреждения</p> <p>положением об учреждении</p>
21.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Для воспитателей групп компенсирующей направленности устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени:</p> <p>не более 25 часов в неделю</p> <p>не более 22 часов в неделю</p> <p>не более 26 часов в неделю</p>
22.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>При исполнении профессиональных обязанностей воспитатели дошкольных учреждений имеют право на свободу выбора:</p> <p>использования методик обучения и воспитания</p> <p>методов оценки знаний воспитанников</p> <p>все ответы верны</p>
23.	<p>Выбрать правильные ответы</p> <p>Воспитателям дошкольных образовательных учреждений с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени, а также минимальная</p>

	<p>продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска устанавливаются:</p> <p>Кодексом законов о труде Российской Федерации</p> <p>нормативными правовыми актами Российской Федерации</p> <p>Уставом дошкольного учреждения</p> <p>решением педагогического совета</p>
	ФГТ
24.	<p>Выбрать 2 правильных ответа</p> <p>Согласно приказу № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» к образовательным областям, обеспечивающим художественно-эстетическое направление развития детей, относятся:</p> <p>Музыка</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Социализации</p>
25.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>Согласно приказу № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» к образовательным областям, обеспечивающим познавательно-речевое направление развития детей, относятся:</p> <p>Коммуникация</p> <p>Труд</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Здоровье</p> <p>Познание</p>
26.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>Согласно приказу № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» к образовательным областям, обеспечивающим социально-личностное направление развития детей, относятся:</p>

	<p>Познание</p> <p>Безопасность</p> <p>Социализация</p> <p>Труд</p> <p>Коммуникация</p>
27.	<p>Выбрать 2 правильных ответа</p> <p>Согласно приказу № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» к образовательным областям, обеспечивающим направление физического развития детей, относятся:</p> <p>Здоровье</p> <p>Безопасность</p> <p>Физическая культура</p> <p>Труд</p>

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ДЕТЕЙ

	Вопросы
	Поведение в ЧС
1.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Универсальный номер для вызова служб МЧС по мобильному телефону:</p> <p>01</p> <p>02</p> <p>03</p> <p>009</p> <p>112</p> <p>911</p>
2.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>При объявлении пожарной тревоги воспитатель покидает групповую комнату:</p> <p>первым</p> <p>последним</p> <p>остаётся в группе</p> <p>ожидает распоряжения заведующей</p> <p>дожидается приезда пожарных</p>
3.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Воспитатель проводит эвакуацию детей согласно:</p> <p>плана эвакуации</p> <p>сложившейся ситуации</p> <p>кратчайшему пути эвакуации</p> <p>приказу заведующей</p>

4.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>В случае "штормового предупреждения" НЕ следует:</p> <p>плотно закрыть окна и двери</p> <p>отключить газ, потушить возможные источники огня</p> <p>отключить радио</p> <p>укрыться в помещении</p>
5.	<p>Выбрать 2 правильных ответа</p> <p>При проведении туристического похода, экскурсии группу детей в количестве 30 человек должны сопровождать:</p> <p>два педагога</p> <p>два родителя</p> <p>медицинский работник</p> <p>педагог и медицинский работник</p> <p>два педагога и медицинский работник</p>
6.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Если Вы почувствовали запах горячей электропроводки следует:</p> <p>включить свет, чтобы найти источник запаха</p> <p>отключить электричество</p> <p>срочно открыть окна и проветрить помещение</p> <p>потушить тлеющий участок с помощью воды</p>
7.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>При длительных прогулках в холодную погоду опасно:</p> <p>одеваться тепло</p> <p>надевать шапку и шарф</p> <p>использовать одежду из нескольких слоев</p> <p>увеличивать нагрузку до появления пота</p>

8.	<p>Выбрать два правильных ответа</p> <p>Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none">нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощинужно немедленно удалить из опасных для жизни условийимеются обширные травмыотсутствует сознаниеимеется опасное кровотечение
9.	<p>Выбрать два правильных ответа</p> <p>В положении лежа на спине нельзя транспортировать пострадавшего:</p> <ul style="list-style-type: none">с ранениями головы, повреждениями черепа и головного мозгас повреждениями позвоночника и спинного мозгас переломами костей таза и нижних конечностейбез сознанияв тяжелом наркотическом опьянении
10.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>К признакам сотрясения головного мозга относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">рвота и головная больсудорогиповреждения кожи головыобширные гематомы (шишки)
11.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Наиболее тяжелое повреждение происходит при:</p> <ul style="list-style-type: none">ушибесотрясенииосаднении

	ранении
12.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Рану на туловище следует:</p> <p>промыть водой и перевязать</p> <p>обработать настойкой йода</p> <p>укрыть марлевой салфеткой и забинтовать</p> <p>протереть салфеткой и забинтовать</p>
13.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>При наложении повязки на конечность следует:</p> <p>начать бинтование с места повреждения</p> <p>начать бинтование с более тонкого участка конечности постепенно поднимаясь вверх</p> <p>первые обороты бинта кладут выше раны, а конец фиксируют в нижней части конечности</p>
14.	<p>Выбрать два правильных ответа</p> <p>Реанимационные мероприятия продолжают:</p> <p>3 - 5 минут</p> <p>20 - 30 минут</p> <p>до прибытия квалифицированной помощи</p> <p>до восстановления сознания</p>
15.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) здоровье человека определяется как:</p> <p>отсутствие болезней и физических недостатков</p> <p>состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков</p>

	<p>отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом</p> <p>врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям</p>
	СанПины
16.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Площадь группового помещения на 1 воспитанника в ДОО должна составлять:</p> <p>2,5</p> <p>2,0</p> <p>1,0</p>
17.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Спальни для детей от 3 до 7 лет следует проектировать из расчета:</p> <p>2,5 м²</p> <p>3 м²</p> <p>5 м²</p>
18.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Освещенность в групповых, в комнатах для приготовления уроков, библиотеке должна быть не меньше:</p> <p>300 лк</p> <p>200 лк</p> <p>150 лк</p>
19.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Температура воздуха в раздевальных и групповых младшей, средней и старшей групп:</p> <p>22-24 °</p> <p>21-22 °</p> <p>18- 20 °</p>
20.	Выбрать правильный ответ

Продолжительность дневного сна в средней и старшей группах должна быть не менее:

1,5 ч.

2 часа

2,5 часа

21. Установить соответствие между возрастной группой и продолжительностью непосредственно образовательной деятельности:

Младшая группа	не более 25 минут
Средняя группа	не более 20 минут
Старшая группа	не более 30 минут
Подготовительная группа	не более 15 минут

22. Выбрать правильный ответ

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности должны быть:

не менее 5 минут

не менее 10 минут

не менее 15 минут

не менее 20 минут

23. Выбрать правильный ответ

Размер настенной доски в группе составляет:

0,75x1,5м

0,5x1,0м

1,0x1,8м

24. Выбрать правильный ответ

Высота нижнего края настенной доски над полом должна составлять

0,3-0,5м

0,7-0,8м

0,8-1,0м

25.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Расстояние от первых столов до настенной доски должно быть:</p> <p>1,5-2,0м</p> <p>2,5-3,0м</p> <p>Выбрать правильный ответ</p> <p>0,5-1,0м</p>
26.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Регулярность сквозного проветривания в группе должна составлять:</p> <p>Не менее 15 минут через каждые 2 часа</p> <p>Не менее 10 минут через каждые 1,5 часа</p> <p>Не менее 5 минут через каждый 1 час</p>
27.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>На какой высоте от пола в основных помещениях пребывания детей должен располагаться бытовой термометр</p> <p>1,0-1,5м</p> <p>0,8-1,0м</p> <p>1,5-2,0м</p>
28.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>На каком расстоянии располагают детей дошкольного возраста от экрана при просмотре телепередач</p> <p>Не ближе 2-3м и не дальше 5-5,5м</p> <p>Не ближе 3,5-4м и не дальше 6м</p> <p>Не ближе 1,5-2м и не дальше 4-4,5м</p>

ПСИХОЛОГИЯ ДОШКОЛЬНИКА

№	Вопросы
1.	<p>Выбрать правильный ответ:</p> <p>Роль общения в жизни дошкольника:</p> <p>удовлетворение социальной потребности</p> <p>условие формирования общественных качеств личности</p> <p>возможность проявления и развития начал коллективных взаимоотношений</p> <p>все ответы верны</p>
2.	<p>Дополнить</p> <p>Ведущий вид деятельности дошкольников –</p>
3.	<p>Выбрать правильные ответы</p> <p>Назовите исследователей, рассматривающих проблемы игры дошкольника</p> <p>Д.Б. Эльконин</p> <p>А.Н.Леонтьев</p> <p>В.И.Лубовский</p> <p>П.Я.Гальперин</p>
4.	<p>Выбрать правильные ответы</p> <p>Структурные компоненты игры</p> <p>сюжет</p> <p>роль</p> <p>игровые отношения</p> <p>игровые материалы</p>
5.	<p>Соотнести название возрастного периода и его границы</p>

	<p>младший дошкольный возраст</p>	<p>от 4 до 5 лет</p>
	<p>средний дошкольный возраст</p>	<p>от 5 до 7 лет</p>
	<p>старший дошкольный возраст</p>	<p>от 3 до 4 лет</p>
<p>6.</p>	<p>Выбрать правильные ответы</p> <p>Симптомы кризиса трех лет</p> <p>негативизм</p> <p>своенравие</p> <p>протест-бунт</p> <p>стремление к помощи взрослого</p>	
<p>7.</p>	<p>Выбрать три правильных ответа</p> <p>Отличительные особенности общения дошкольника со сверстниками</p> <p>разнообразие коммуникативных действий</p> <p>эмоциональная насыщенность</p> <p>преобладание инициативных действий над ответными</p> <p>конфликтность</p>	
<p>8.</p>	<p>Выбрать правильные ответы</p> <p>К новообразованиям дошкольного возраста относят</p> <p>становление социального поведения</p> <p>формирование произвольности всех психических процессов</p> <p>развитие действий во внутреннем, умственном плане</p> <p>овладение навыками чтения</p>	
<p>9.</p>	<p>Выбрать правильные ответы</p> <p>Направления развития личности</p> <p>понимание окружающего мира, осознание своего места в нём</p>	

	<p>развитие чувств и воли</p> <p>овладение знаниями и учебными навыками</p> <p>совершенствование свойств темперамента</p>				
10.	<p>Выбрать правильные ответы</p> <p>Какие виды мышления характерны для дошкольника</p> <p>наглядно-действенное</p> <p>наглядно-образное</p> <p>словесно-логическое</p> <p>понятийное</p>				
11.	<p>Выбрать правильные ответы</p> <p>Особенности памяти дошкольника</p> <p>развитие образной памяти</p> <p>преобладание произвольного запоминания</p> <p>развитие эмоциональной памяти</p> <p>максимально высокий объем запоминания</p>				
12.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Особенности воображения дошкольника</p> <p>образы воображения легко возникают</p> <p>образы воображения отличаются яркостью, эмоциональностью</p> <p>фантазии ребенка направлены на будущее</p> <p>все ответы правильны</p>				
13.	<p>Соотнести понятие и его содержание</p> <table border="1" data-bbox="336 1809 1406 2027"> <tr> <td>Ситуативная речь</td> <td>комментирование своих действий вслух</td> </tr> <tr> <td>Контекстная речь</td> <td>понятна лишь собеседнику</td> </tr> </table>	Ситуативная речь	комментирование своих действий вслух	Контекстная речь	понятна лишь собеседнику
Ситуативная речь	комментирование своих действий вслух				
Контекстная речь	понятна лишь собеседнику				

	Эгоцентрическая речь	сохраняет последовательность изложения
14.	<p>Выбрать правильные ответы</p> <p>Способы освоения социальных норм дошкольником</p> <p>Подражание окружающим людям</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых</p> <p>Слушание рассказов, сказок, стихов</p> <p>Организация диспутов</p>	
15.	<p>Определить последовательность развития самооценки дошкольника</p> <p>Оценка персонажей сказок, рассказов</p> <p>Перенос оценки на реальных людей</p> <p>Умение правильно оценивать себя</p>	
16.	<p>Выбрать правильные ответы</p> <p>Параметры готовности к школе по Л. И. Божович</p> <p>мотивационное развитие</p> <p>развитие произвольности</p> <p>развитие интеллектуальной сферы</p> <p>овладение школьными навыками</p>	
17.	<p>Выбрать правильные ответы</p> <p>Сформированность «внутренней позиции школьника»</p> <p>способность сознательно ставить и исполнять намерения и цели</p> <p>способность мыслить «в уме»</p> <p>коммуникативные способности</p> <p>интеллектуальные качества</p>	
18.	<p>Выбрать правильный ответ</p>	

	<p>Показатели произвольности по Д. Б. Эльконину</p> <p>как сознательное подчинение своих действий правилу</p> <p>ориентировка на заданную систему требований</p> <p>внимательное слушание говорящего и точное выполнение задания</p> <p>все ответы правильны</p>						
19.	<p>Соотнести показатели готовности к школе и их содержание</p> <table border="1" data-bbox="339 647 1406 1037"> <tr> <td data-bbox="339 647 866 779">Интеллектуальный</td> <td data-bbox="866 647 1406 779">желание общаться, подчиняться законам детской группы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 779 866 911">Эмоциональный</td> <td data-bbox="866 779 1406 911">способность ребенка рассуждать, сравнивать, делать выводы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 911 866 1037">Социальный</td> <td data-bbox="866 911 1406 1037">способность ставить цель и достигать ее, несмотря на трудности</td> </tr> </table>	Интеллектуальный	желание общаться, подчиняться законам детской группы	Эмоциональный	способность ребенка рассуждать, сравнивать, делать выводы	Социальный	способность ставить цель и достигать ее, несмотря на трудности
Интеллектуальный	желание общаться, подчиняться законам детской группы						
Эмоциональный	способность ребенка рассуждать, сравнивать, делать выводы						
Социальный	способность ставить цель и достигать ее, несмотря на трудности						
20.	<p>Определить последовательность стадий развития воображения по Е.Е. Кравцовой</p> <p>опора на наглядность</p> <p>использование прошлого опыта</p> <p>особая внутренняя позиция</p>						
21.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Эффективное обучение по Е.Е.Кравцовой предполагает</p> <p>создание единой понятной жизни, в которой получают знания и навыки</p> <p>использование логики развития познавательных процессов</p> <p>многократное повторение показанных взрослым способов действий</p> <p>все ответы верны</p>						
22.	<p>Определить правильную последовательность развития игр дошкольников (Е.Е.Кравцова)</p> <p>режиссерская</p>						

	<p>образная</p> <p>сюжетно-ролевая</p> <p>игра с правилами</p> <p>усложненная режиссерская</p>				
23.	<p>Дополнить</p> <p>Типичным качеством интеллекта дошкольника является эгоцентризм по мнению.....</p>				
24.	<p>Установить соответствие между видом предметных действий и его содержанием</p> <table border="1" data-bbox="339 824 1406 1088"> <tr> <td data-bbox="339 824 866 958">Орудийные</td> <td data-bbox="866 824 1406 958">позволяют выявить качественные свойства предметов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 958 866 1088">Соотносящее</td> <td data-bbox="866 958 1406 1088">позволяют использовать функции предметов</td> </tr> </table>	Орудийные	позволяют выявить качественные свойства предметов	Соотносящее	позволяют использовать функции предметов
Орудийные	позволяют выявить качественные свойства предметов				
Соотносящее	позволяют использовать функции предметов				
25.	<p>Дополнить (НП80)</p> <p>Появление психических новообразований на определенных возрастных этапах – это процесс...</p>				

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

№	Вопросы
1.	<p>Установить соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>Компенсация процесс и результат активного усвоения индивидом социального опыта, который включает в себя социальное познание, социальное научение, социальную адаптацию и социальное преобразование себя и окружающей действительности; интеграция человека в систему социальных отношений в различные типы социальных общностей, усвоение ими элементов культуры, социальных норм и ценностей, на основе которых формируются поведение, самосознание и качества личности</p> <p>Социализация система психолого-педагогических и лечебных мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении у детей</p> <p>Коррекция сложный многоуровневый процесс, включающий восстановление и замещение утраченных или нарушенных функций, а также замещение последних.</p>
2.	<p>Установить соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>Дети с особыми образовательными потребностями дети с преимущественными нарушениями в психофизическом развитии функционального характера, степень выраженности которых не ограничивает их возможности в резкой степени.</p> <p>Дети с ограниченными возможностями здоровья дети, нуждающиеся в специальной коррекционной поддержке и специфических методах образования, которые могут быть созданы в условиях как общеобразовательного дошкольного учреждения, так и дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида.</p> <p>Дети с отклонениями в психофизическом дети, имеющие отставание (искажение) в психофизическом развитии вследствие нарушения деятельности различных или нескольких</p>

	<p>развитии анализаторов (зрительного, слухового, двигательного, речевого), а также вследствие органического поражения центральной нервной системы (ЦНС).</p> <p>Дети с нарушениями в развитии дети, у которых нарушения в развитии предоставляют им возможность иметь бинефициарный статус, т.е. позволяют пользоваться социальными льготами и пособиями.</p>
3.	<p>Выбрать правильный ответ. По утверждению Л.С. Выготского, основным объектом психолого-педагогического изучения и коррекционного воздействия является:</p> <p>первичные нарушения;</p> <p>вторичные отклонения</p>
4.	<p>Вставить пропущенное слово</p> <p>Первым и главным социальным институтом для ребенка является ...</p>
5.	<p>Выбрать правильные ответы. Государственная система специализированных дошкольных образовательных учреждений призвана выполнять следующие задачи (функции):</p> <p>обеспечение права ребенка с нарушениями в развитии на получение коррекционной помощи;</p> <p>обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм и коррекционно-развивающих технологий;</p> <p>разработка требований, предъявляемых к подготовке квалифицированных педагогических кадров;</p> <p>обеспечение трудовой, предпрофессиональной подготовки своих воспитанников.</p>
6.	<p>Выбрать правильные ответы. Основными принципами дошкольной педагогики являются:</p> <p>принцип учета соотношения первичного нарушения и вторичных отклонений в развитии ребенка,</p> <p>научность содержания обучения,</p> <p>доступность материала,</p>

	<p>повторяемость материала,</p> <p>принцип раннего начала коррекционно-педагогического воздействия.</p>
7.	<p>Выбрать правильные ответы.</p> <p>Основными принципами коррекционной дошкольной педагогики являются:</p> <p>единство воспитательного и образовательного процессов,</p> <p>принцип единства диагностики и коррекции отклонений в развитии,</p> <p>концентричность материала,</p> <p>учет возрастных возможностей ребенка,</p> <p>принцип генетический, учитывающий общие закономерности развития применительно к воспитанию и обучению детей с отклонениями.</p>
8.	<p>Выбрать правильный ответ. В чьей компетенции решение вопросов перевода ребенка в то или иное учреждение (группу), его направления в ДОО общеразвивающего вида или учреждение «Начальная школа - детский сад»?</p> <p>психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК);</p> <p>органы здравоохранения;</p> <p>органы социальной защиты.</p>
9.	<p>Выбрать правильные ответы. Кем осуществляется ДОО воспитание и обучение дошкольников с теми или иными отклонениями в развитии?</p> <p>учителями-дефектологами,</p> <p>социальными педагогами,</p> <p>воспитателями,</p> <p>музыкальными руководителями,</p> <p>медицинским персоналом;</p> <p>инструкторами по физическому воспитанию.</p>
10.	<p>Выбрать правильный ответ. Какие организационные формы дошкольного образования предусмотрены для детей с отклонениями в развитии, которые не могут постоянно посещать образовательное учреждение?</p> <p>группы кратковременного пребывания,</p>

	<p>группы комбинированной направленности;</p> <p>группы при специальных (коррекционных) школах и школах-интернатах.</p>
11.	<p>Выбрать правильные ответы. Основными задачами групп кратковременного пребывания являются:</p> <p>оказание своевременной психолого-педагогической помощи детям;</p> <p>оказание длительного лечения;</p> <p>консультативно-методическая поддержка родителей (законных представителей) в организации воспитания и обучения ребенка;</p> <p>социальная адаптация детей и формирование предпосылок учебной деятельности,</p> <p>оказание помощи семье в воспитании и получении образования ребенком.</p>
12.	<p>Выбрать правильные ответы. Какие условия необходимы для осуществления интеграции дошкольников с отклонениями в развитии?</p> <p>осуществление ранней (с первых недель жизни) коррекции отклонений в развитии и формирование компенсаторных механизмов;</p> <p>наличие свободных мест в образовательном учреждении и его территориальная близость к месту проживания ребенка;</p> <p>обеспечение обязательной коррекционной помощи каждому ребенку, воспитывающемуся в условиях общеобразовательного учреждения;</p> <p>наличие медико-педагогических обоснований при выборе той или иной модели интегрированного воспитания.</p>
13.	<p>Установить соответствие между моделями интеграции и их характеристиками.</p> <p>Постоянная неполная интеграция реализуется в процессе воспитания и обучения детей с ОВЗ в обычной массовой группе. В ней могут воспитываться 1-3 ребенка, имеющих диагностированные первичные нарушения в развитии, но достигших к моменту поступления в группу уровня развития, близкого к возрастной норме или соответствующего ей.</p> <p>Постоянная частичная интеграция реализуется в процессе воспитания и обучения детей с ОВЗ в группе комбинированной направленности, в которой создаются условия для ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции</p>

	<p>значительного числа детей с ОВЗ, имеющих разный уровень психофизического и речевого развития.</p> <p>Временная частичная реализуется в процессе воспитания и обучения детей с ОВЗ в специальной группе. Дети (1 — 2 человека), еще не способные наравне со здоровыми сверстниками овладевать программными требованиями, пребывают лишь часть дня (например, его вторую половину) в группе нормально развивающихся сверстников</p> <p>Постоянная полная интеграция (инклюзия) реализуется в процессе воспитания и обучения детей с ОВЗ в специальной группе. Воспитанники специальной группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития и навыков самообслуживания объединяются со здоровыми детьми не реже 1 — 2 раз в месяц для проведения различных мероприятий воспитательного характера.</p>
14.	<p>Установить соответствие между понятиями и их определениями.</p> <p>Зона ближайшего развития ребенка уровень знаний, умений и навыков ребенка, проявляющийся на данном этапе его развития и обнаруживающийся в ситуации конкретного диагностического обследования.</p> <p>Зона актуального развития ребенка уровень знаний, умений и навыков, которых ребенок может достичь самостоятельно или с помощью взрослого.</p>
15.	<p>Выбрать правильный ответ. Какой термин целесообразно применять по отношению к детям раннего возраста с отклонениями в развитии? (НП95)</p> <p>реабилитация, реадаптация, абилитация</p>
16.	<p>Установить соответствие между типом действия и его характеристикой.</p> <p>Неадекватные действия Действия, в процессе которых один предмет употребляется для воздействия на другие предметы</p>

	<p>Орудийные действия Действия с предметами, в которых ребенок должен привести один предмет в соответствие с другим или одну часть предмета в соответствие с другой, опираясь на какие-либо признаки и свойства предметов</p> <p>Соотносящие действия Действия, когда предметы используются в соответствии с их функциональным назначением</p> <p>Предметные действия Действия, которые противоречат логике употребления предмета, вступают в конфликт с ролью предмета в предметном мире.</p>
17.	<p>Вставить пропущенное слово.</p> <p>Периоды жизни ребенка, в которые наиболее интенсивно, сильно и гармонично развивается та или иная психическая функция, называются периодами.</p>
18.	<p>Вставить пропущенное слово.</p> <p>Физический или психический недостаток, вызывающий стойкое нарушение нормального развития ребенка, определяется как</p>
19.	<p>Установить соответствие между понятиями и их определениями</p> <p>Интегрированное обучение детей с отклонениями в развитии особый вид обучения, цель которого полное или частичное преодоление имеющихся у детей нарушений в развитии и обеспечивающий их потребности в личностном росте и социализации.</p> <p>Дифференцированное обучение детей с отклонениями в развитии новое направление в обучении и воспитании детей с различными нарушениями психофизического развития. Осуществляется в образовательных учреждениях совместно с нормально развивающимися сверстниками.</p> <p>Коррекционное обучение сложившаяся в советское время система обучения и воспитания детей с выраженными отклонениями в развитии в различных типах специализированных учреждений, различающихся в зависимости от характера и степени выраженности у детей первичного дефекта.</p>

20.

Выбрать правильный ответ. Выберите определение к понятию «предметно развивающая среда детства»:

система условий, способствующих развитию всех видов детской деятельности, коррекции отклонений высших психических функций и становлению личности ребенка;

тип взаимодействия взрослых с детьми в различные периоды детства;

коррекционно-педагогический процесс, направленный на обеспечение психологической защищенности и создание психологического комфорта каждому ребенку.