

**Тесты для воспитателей ДООУ (6 вида) компенсирующего и комбинированного видов**  
**I История вопроса**

1. Установить правильную последовательность:  
Изменение терминологии в истории развития общества

дети с проблемами развития  
дефективные  
дети с особыми образовательными потребностями  
слабоумные  
аномальные  
дети с ограниченными возможностями здоровья

2. Выбрать правильный ответ  
Термин «детский церебральный паралич» впервые ввел:  
Е.М. Мастюкова

Л.О.Бадалян

З.Фрейд

В.Литтль

2. Установить соответствие:  
Термины и время их введения в практику

дефективные дети	начало XX века
аномальные дети	конец 30-х годов XX века
исключительные дети	60-е годы XX века
дети с особыми образовательными потребностями	конец XX века

3. Выбрать правильные ответы  
Педагогическими принципами М.Монтессори не являются:

содействия естественному развитию  
взаимодействия с «подготовленной средой»  
свободы выбора в «подготовленной среде»  
онтогенетический  
индивидуальной активности в учении  
предметности в учении  
выявление и учет потенциальных возможностей ребенка

4. Выбрать правильный ответ  
В развитии системы специального образования в России выделяют

3 этапа  
5 этапов  
7 этапов

5. Дополнить  
Создатель периодизации отношения государства и общества к людям с отклонениями в развитии:

6. Выбрать правильные ответы  
Отечественными учеными, изучавшими детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, являются:  
М.С. Певзнер  
Е.М. Мастюкова  
Р.М. Левина

К.А. Семенова

7. Выбрать правильный ответ

Периодом времени, когда появились лечебные учреждения для детей с двигательными нарушениями в Европе, является:  
начало 18 века

конец 18 века  
середина 19 века

8. Выбрать правильный ответ

Основоположителем отечественной ортопедии является:

Г.И. Турнер  
Р.Я. Абрамович-Лехтман  
С.А. Бортфель

9. Выбрать правильный ответ

Руководителем первого в России «Приюта для детей-калек и паралитиков» был:

М.Я. Брейтман  
Г.И. Турнер  
К.А. Семенова

10. Выбрать правильный ответ

Период времени, когда в России появились первые школы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, является:

В 50-е гг. 20 века  
В 70-е гг. 20 века

## II Нормативно-правовое обеспечение

11. Выбрать правильные ответы

ООН разработал целый ряд документов по проблеме прав лиц с умственными и физическими недостатками:

Всеобщая декларация прав человека

Декларация о правах инвалидов

Декларация о правах умственно отсталых лиц

Конвенция о правах ребенка

Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов

12. Дополнить

Основной правовой акт в нашей стране ...

13. Выбрать правильные ответы

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в ДОУ любой направленности при наличии

заключения ПМПКонсилиума  
заключения ПМПКомиссии

условий для коррекционной работы

согласие учредителя

14. Выбрать правильные ответы

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей с

ограниченными возможностями здоровья определяется:

приказом учредителя

Государственным образовательным стандартом

Уставом дошкольного образовательного учреждения

Договором между дошкольным образовательным учреждением и учредителем

15. Выбрать правильный ответ

Наиболее полно проблемы интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья решаются в следующих видах ДОУ:

детский сад

детский сад компенсирующего вида для детей с ограниченными возможностями здоровья

детский сад пристра и ухода

детский сад комбинированного вида

16. Выбрать правильный ответ

Периодичность проведения ПМПКонсилиума определяется образовательным учреждением:

2 раза в год

1 раз в год

1 раз в квартал

17. Выбрать правильный ответ

Наиболее полно проблемы интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья решаются в следующих видах ДОУ:

детский сад

детский сад компенсирующего вида для детей с ограниченными возможностями здоровья

детский сад пристра и ухода

детский сад комбинированного вида

18. Выбрать правильные ответы

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в ДОУ любой направленности при наличии

заключения ПМПКонсилиума

заключения ПМПКомиссии

условий для коррекционной работы

согласие учредителя

19. Выбрать правильный ответ

Программа Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта» предназначена для детей:

от 3 до 7(8) лет

от рождения до 7 лет

от 5(6) до 7(8) лет

20. Выбрать правильные ответы

В программе Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта» выделены следующие разделы:

«Здоровье»

«Социальное развитие»

«Физическое развитие и физическое воспитание»

«Познавательное развитие»

- «Формирование деятельности»
- «Эстетическое развитие»
- «Игра»
- «Развитие речи»
- «Развитие элементарных математических представлений»

21. Выбрать правильный ответ

Воспитание и обучение детей с ЗПР дошкольного возраста в ДООУ осуществляется в соответствии с:

- «Программой воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой
- программой «Развитие» под ред. Л.А. Венгера, О.М. Дьяченко
- программой «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой

22. Дополнить

Авторами программы для детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта 2005 года, допущенной Министерством образования Российской Федерации, являются

### III. Клиника

23. Выбрать правильный ответ:

Причины, вызывающие интеллектуальную недостаточность:

- нарушение регуляции клеточного обмена веществ
- инфекционные заболевания матери в первой половине беременности
- травмы головного мозга
- нейроинфекции
- все ответы верны

24. Выбрать правильный ответ

Основной дефект при интеллектуальной недостаточности:

слабость аналитико-синтетической деятельности коры головного мозга

ослабленность функционирования ретикулярной формации

искажения в процессах восприятия

нарушения сохранности нервных связей

25. Установить соответствие

Нарушение и его основные признаки:

микроцефалия	малые размеры черепа
болезнь Дауна	характерная внешность: круглое лицо, узкие глазные щели, косо поставленные надбровные дуги
гидроцефалия	увеличение количества мозговой жидкости
деменция	прогрессирующее поражение мозга

26. Выбрать правильный ответ.

Характерный симптом психофизического инфантилизма:

неустойчивость эмоциональной сферы

нарушение способности к обобщению

показатели недоразвития речи

раздражительность

27. Выбрать правильный ответ

Изменение числа или структуры хромосом лежит в основе...

хромосомных болезней

генотипа

наследственных особенностей

терапевтических болезней

28. Выбрать правильные ответы  
Характерные признаки церебральных параличей:

нарушения управления движениями  
нарушения связной речи  
нарушения внимания  
нарушения общения

29. Дополнить  
Сбор сведений об истории развития и характере течения заболевания называется...

30. Выбрать правильный ответ  
Характерные признаки развития детей с задержкой психического развития:

тяжелые нарушения речи  
неспособность к управлению поведением  
нарушения эмоциональной сферы

31. Выбрать правильные ответы  
Синдром дефицита внимания и гиперактивности характеризуется:

повышенной двигательной активностью  
импульсивностью  
дефицитом внимания  
неадекватностью в общении

32. Выбрать правильные ответы  
Умственная отсталость включает в себя основные формы нарушений:  
олигофрению  
деменцию  
задержку психического развития  
синдром гиперактивности с дефицитом внимания

33. Дополнить  
Диагностические признаки болезни называются ...

34. Выбрать правильный ответ  
Психопатия – это...  
инфекционная болезнь нервной системы  
результат психического дизонтогенеза  
результат нарушения обмена веществ  
наследственная патология

35. Выбрать правильный ответ : Верным ли будет утверждение, что «первичное нарушение, если оно возникает в раннем детстве, приводит к своеобразным изменениям всего психического развития ребенка, что проявляется в формировании вторичных и последующего порядка нарушений в сфере психической деятельности»  
НЕТ  
Да; да; ДА

36. Выбрать правильный ответ  
Нарушения, непосредственно вытекающие из биологического характера болезни, называются:  
первичным дефектом  
вторичным дефектом  
сопутствующим дефектом

основным дефектом

### III. Специальная психология

37. Выбрать правильные ответы

Яркими внешними проявлениями аутичных детей являются:  
интеллектуальная недостаточность  
нарушения звукопроизношения  
стереотипность поведения  
качественные нарушения способности к общению  
специфические нарушения и задержка в развитии речи

38. Установить правильную последовательность

Этапы обучения детей с интеллектуальными нарушениями ориентировке на форму предметов.  
подбираются предметы, которые различались бы только по форме.

Дети находят изображенный на рисунке предмет среди предложенных для выбора и на основании самостоятельно выделенного различительного признака подкладывают к предмету рисунок.  
Предлагая задание то одному, то другому ребенку, воспитатель варьирует количество и сочетания предметов.

С помощью специальных игр упражняют детей в восприятии, сравнении различных форм, цветов, величин, расположении в пространстве. Например: выбор по образцу (по принципу "Дай такое же").

39. Выбрать правильные ответы

Какую одну из распространенных ошибок сделал педагог в данной ситуации?

Обращаясь к ребенку, воспитатель спрашивает, что нарисовано на листке, и, получив ответ, говорит: "Правильно, я нарисовала пирамидку. А теперь положи пирамидку к пирамидке".

в указании воспитателя уже содержится готовое решение задачи на выбор предмета из ряда, и ребенок почти всегда выполняют подкладывание правильно

воспитатель как бы снимает задачу выделения предмета из ряда, не заставляет детей думать и действовать самостоятельно.

Не поощряет самостоятельные действия детей к овладению изобразительной деятельностью.

Все ответы верны

40. Выбрать правильный ответ

Коррекционное воздействие на ребенка с ограниченными возможностями с помощью специально подобранной литературы – это...

библиотерапия

музыкотерапия

психогимнастика

изотерапия

41. Выбрать правильный ответ

Приемы, не являющиеся сказкотерапией :

изготовление кукол

рассказывание сказок

постановка сказок

сочинение сказок

42. Выбрать правильные ответы

Области воздействия, затрагивающиеся в процессе коррекционной работы

сфера познания

эмоциональная сфера

область поведения

состояние здоровья

43. Выбрать правильный ответ

Поведение детей с задержкой психического развития:

страдает от недостатка произвольной регуляции  
носит неадекватный характер  
обусловлено отсутствием правильной ориентировки в пространстве  
характеризуется устойчивой конфликтностью в общении

44. Выбрать правильный ответ

Мышление детей с интеллектуальной недостаточностью:

с возрастом развивается незначительно без специального обучения  
достигает наглядно - действенного уровня позднее "нормы"  
связано с неумением осознать проблемную ситуацию  
строится на основе высокого уровня развития речи

45. Выбрать правильный ответ

Основное отличие психического развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью от ребенка с задержкой психического развития:

замедленное развитие мышления

нарушение произвольной регуляции поведения

трудности в формировании речи

низкий уровень обучаемости

46. Выбрать правильный ответ

Зона ближайшего развития – это то, что ребенок...

может усвоить сам, без чьей либо помощи

может усвоить при помощи учителя, воспитателя в условиях специально организованной работы

может усвоить в течение определенного времени

47. Выбрать правильный ответ

Этап, являющийся компонентом диагностики

постановка цели

разработка методик

анализ результатов

составление прогноза развития

48. Выбрать правильный ответ

Тотальное недоразвитие всех психических функций с преимущественной недостаточностью абстрактных форм мышления - это ...

умеренная интеллектуальная недостаточность

задержка психического развития

тяжелые нарушения речи

эмоционально - поведенческие нарушения

49. Выбрать правильные ответы

Положения, соответствующие требованиям к организации коррекционных занятий:

учет зоны ближайшего развития

проблемное обучение

индивидуальное нарастание степени сложности заданий

поэтапное формирование действий

50. Выбрать правильные ответы

Педагогические приемы, способствующие развитию познавательной мотивации:

использование разных средств наглядности

анализ проблемных ситуаций

коллективное обсуждение практических работ

эмоциональная заинтересованность педагога

51. Выбрать правильные ответы

Способы деятельности, наиболее значимые для коррекционной помощи детям с интеллектуальной недостаточностью:

механическое запоминание материала

копирование образцов

совместная работа с педагогом

совместная с учителем проверка результатов выполнения заданий

52. Выбрать правильные ответы

Виды мышления, на которые необходимо опираться в ходе обучения детей с задержкой психического развития:

наглядно – действенный

наглядно – образный

логический

вербальный

53. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие исключения лишнего, способствуют:

развитию абстрактного мышления

развитию наглядно - действенного мышления

развитию памяти

развитию внимания

54. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие выделения сходства и различия, способствуют

развитию словесно - логического мышления

развитию представлений

развитию внимания

развитию памяти

55. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие поиска и исправления ошибок, способствуют

развитию внимания

развитию речи

развитию памяти



развитию восприятия

## **V. Методика работы**

56. Выбрать правильные ответы

Для овладения пересказом в старшей группе дети должны уметь:

прослушать текст

понять его основное содержание

запомнить последовательность

осмысленно передать текст

правильно оформить его фонетически

57. Выбрать правильные ответы

Для овладения пересказом в подготовительной группе дети должны уметь:

прослушать текст

прочитать текст

понять его основное содержание

запомнить последовательность

осмысленно передать текст

правильно оформить его фонетически

58. Выбрать правильные ответы

К коллективным формам взаимодействия с семьей относятся:

общие родительские собрания

групповые родительские собрания

«День открытых дверей»

анкетирование

проведение детских праздников и досугов

тематические выставки

выставки детских работ

59. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие выделения сходства и различия, способствуют:

развитию словесно - логического мышления

развитию представлений

развитию внимания

развитию памяти

60. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие поиска и исправления ошибок, способствуют:

развитию внимания

развитию речи

развитию памяти

развитию восприятия

61. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие исключения лишнего, способствуют:

развитию абстрактного мышления

развитию наглядно - действенного мышления

развитию памяти

развитию внимания

62. Выбрать правильные ответы

Каждое занятие в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья решает три основные задачи:

обучающую  
коррекционно-развивающую  
воспитательную  
лечебную  
пропедевтическую  
оздоровительную

63. Выбрать правильные ответы

При проведении обследования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья необходимо соблюдать условия:

создание в ходе обследования комфортности, установление эмоционального контакта  
предъявление с начала более легких заданий  
чередование словесных и наглядных методик  
игровой характер заданий  
учет уровня развития познавательной деятельности  
учет интересов ребенка

64. Вставить пропущенное слово

Понятие «психологическая готовность к школьному обучению» включает в себя: умственную, мотивационную, эмоционально-волевою и ..... готовность.

65. Выбрать правильный ответ

Для развития понимания речи в работе с аутичными детьми используют:

эмоционально-смысловой комментарий  
проговаривание  
чтение книг  
наблюдение

66. Дополнить

Комплексное педагогическое воздействие позволяет в значительной степени сгладить отклонения в развитии, а также предупредить возникновение ..... дефектов, которые Л.С.Выготский характеризовал как социальные, возникающие вследствие неблагоприятных социально-педагогических условий

67. Вставить пропущенное слово

В специализированном дошкольном учреждении решаются следующие блоки задач: диагностические, оздоровительные, воспитательные, коррекционно-развивающие и ....

68. Выбрать правильные ответы

«Предъявляются схематические изображения предметов, букв, цифр, повернутые на 180 градусов. Требуется назвать их».

Данное упражнение способствует развитию...

зрительного восприятия  
пространственной ориентировки  
обучаемости  
развития речи

69. Выбрать правильный ответ

Значение метода наблюдения в работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья:

развивает наглядно-образное мышление  
активизирует внимание  
стимулирует интерес к учению  
расширяет и обогащает знания

все ответы верны

70. Выбрать правильные ответы

К откровенному обсуждению разных сторон жизни ребенка способствует следующие формы работы с родителями:

папки – передвижки  
консультации  
индивидуальные беседы  
родительские конференции

71. Выбрать правильный ответ

Оказание коррекционно-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья должно начинаться с:

раннего возраста  
дошкольного возраста  
начала школьного обучения  
момента выявления первичного нарушения в развитии ребенка

72. Дополнить

Помощь детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья оказывается в учреждениях, относящихся к системе образования, социальной защиты и ...

73. Установить правильную последовательность

усвоения ребенком с ограниченными возможностями здоровья общественного опыта:

совместные действия взрослого и ребенка  
включение указательных жестов в общение взрослого и ребенка  
подражание действиям взрослого  
использование поисковых способов ориентировочно-познавательной деятельности  
действия по образцу и речевой инструкции

74. Выбрать правильные ответы

Содержание коррекционно-воспитательной работы в утренний отрезок времени включает в себя:

индивидуально-коррекционную работу  
организацию условий для самостоятельной деятельности  
подготовку материалов к учебным занятиям  
организация работы с родителями

75. Выбрать правильные ответы

Содержание коррекционной работы на учебных занятиях включает:

использование многовариантных заданий  
оказание направленной помощи каждому ребенку  
выполнение заданий вместо ребенка  
копирование ребенком образцов

76. Выбрать правильные ответы

Содержание коррекционно-воспитательной работы в вечерний отрезок времени включает в себя:

дифференцированную организацию трудовой деятельности  
развитие навыков игровой деятельности  
индивидуально-коррекционную работу  
уборку групповых помещений

77. Выбрать правильные ответы

Методы развития и коррекции игровой деятельности включают:

накопление и обогащение знаний об окружающем  
организацию совместных со взрослым игр  
разрешение конфликтов по ходу игры  
разработку сценария сюжетной игры

78. Выбрать правильные ответы

Игры-драматизации используются в коррекционной работе с дошкольниками для решения задач:  
развития произвольности поведения  
формирование представлений о роли  
развития знаний содержания литературных произведений  
обучение приемам режиссуры

79. Выбрать правильный ответ

Методы педагогической диагностики включают в себя:

наблюдение и критериальную оценку поведения ребенка  
проведение лабораторных исследований  
разработку экспериментальных заданий  
оценку состояния здоровья

80. Выбрать правильный ответ

Максимальное использование образцов, картин, иллюстраций в ходе воспитательного процесса характерно для принципа:

наглядности  
систематичности  
дифференцированности  
коррекционной направленности

81. Выбрать правильный ответ

Постепенное усложнение учебного материала, увеличение степени самостоятельности ребенка при выполнении заданий характерно для принципа:

наглядности  
систематичности  
дифференцированности  
коррекционной направленности

82. Выбрать правильный ответ

Учет индивидуальных особенностей, интересов и склонностей ребенка в процессе его воспитания характерны для принципа:

наглядности  
систематичности  
дифференцированности  
коррекционной направленности

83. Выбрать правильный ответ

Разработка последовательности упражнений, направленных на исправление недостатков развития и учитывающих возможности сохранных областей психики характерна для принципа:

наглядности  
систематичности  
дифференцированности  
коррекционной направленности

84. Выбрать правильные ответы

Какие условия обеспечивают возникновение у дошкольников с нарушением интеллекта потребности в игре

правильная организация обучения игре  
восполнение пробелов в знаниях об окружающем мире  
четкое выполнение распорядка дня,  
систематическое проведение занятий

85. Какие отклонения в развитии игровой деятельности обнаруживаются у детей раннего возраста с ранним органическим поражением центральной нервной системы  
крайне слабый интерес к окружающему,  
долго не тянется к игрушкам,  
не приближает их к себе и не пытается ими манипулировать.

86. Выбрать правильные ответы

На развитие каких психических процессов у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью направлено коррекционно-развивающее занятие

Особенно интересно проходят игры, когда дети получают индивидуальный материал, различный по предметному содержанию. Например: цель игры - научить детей выбирать предмет по цветовому образцу. Для этого воспитатель сделал 6 комплектов карточек. В каждый комплект входили изображения одного предмета разных цветов. Один ребенок получал изображения рубашек разного цвета, другой - шапочек, третий - носков, четвертый - варежек, пятый - туфель, шестой - колготок. Свои картинки дети разложили перед собой, и воспитатель, поднимая цветную, сплошь закрашенную карточку, обратился к детям: "Посмотрите на свои картинки. Покажите, какая подходит к моей карточке. Правильно. А та, Саша, посмотри, такая у меня карточка? Нет, конечно. Посмотри, что у тебя нарисовано на твоих картинках. Туфельки? Где же такие туфельки? Вот. Теперь правильно. Вот уже Володя подсказывает... Правильно Володя догадался... Это красные туфли. А почему он показал красные туфельки? Да потому что я какую карточку показала? Какого она цвета? Красного. А у тебя, Таня, что красное, такое, как моя карточка? Красная шапочка!"

развитие восприятия цвета и формы

развитие внимания

развитие памяти

87. Установить последовательность

Какие этапы включает в себя обследование предмета

целостное восприятие предмета;  
выделение основных частей;  
анализ формы, цвета, расположения частей;  
заканчивается обследование всегда повторным целостным восприятием предмета.

88. Выбрать правильные ответы

Содержание и объем обязанностей дежурных каждый раз определяет воспитатель, исходя

Из индивидуальных возможностей детей,  
необходимости коррекционного воздействия на психическое развитие детей  
учета возрастных особенностей  
трудовых навыков и умений

89. Выбрать правильные ответы

Обучение детей умению изображать предметы - одна из наиболее трудных задач всей работы по изобразительной деятельности. Чем объясняется ее трудность

низкими возможностями детей с нарушением интеллекта  
отсутствием графических навыков  
низкой мотивацией

90. Дополнить

..... незрелость умственно отсталых детей в значительной степени обуславливает несформированность сенсорно-двигательных координаций, которые, в свою очередь, составляют основу для возникновения предметной, в том числе и игровой деятельности ребенка.

91. Дополнить

Ориентируясь на современную концепцию (С.Г. Шевченко, 1998.), в структуру коррекционно-педагогического процесса в специальном детском саду входят следующие блоки:

I - диагностический.

II - физкультурно-оздоровительный.

III - .....

IV - коррекционно-развивающий.

V - социально-педагогический.

92. Выбрать правильные ответы

К внешним условиям, которые обеспечивают эффективную интеграцию детей с особыми образовательными потребностями, относятся:

раннее выявление нарушений (на первом году жизни) и проведение коррекционной работы с первых месяцев жизни, так как в этом случае можно достичь принципиально иных результатов в развитии ребенка, которые позволят ему обучаться в массовом учреждении

желание родителей обучать ребенка вместе со здоровыми детьми и их стремление и готовность помогать своему ребенку в процессе его обучения

наличие возможностей оказывать интегрированному ребенку эффективную квалифицированную коррекционную помощь

создание условий для реализации вариативных моделей интегрированного обучения

93. Выбрать правильные ответы

Видами продуктивной деятельности, в наибольшей степени способствующим коррекции нарушений детей с ДЦП, являются:

Аппликация

Лепка

Конструирование

Рисование

94. Выбрать правильный ответ

С точки зрения И.И. Мамайчук, наиболее эффективным и целесообразным видом конструирования в обучении дошкольников с ДЦП является:

Конструирование по образцу

Конструирование по заданной теме

Свободное конструирование

Конструирование по моделям

95. Выбрать правильные ответы

Приемами, способствующими правильному формированию графической деятельности у детей с ДЦП, являются:

Совершенствование целенаправленного аналитико-синтетического восприятия у ребенка

Ознакомление с окружающим для обогащения чувственного опыта

Совершенствование произвольной регуляции процессов памяти и внимания

Оттачивание графических движений, направленных на воспроизведение пространственных и метрических признаков предметов

96. Выбрать правильный ответ

Целью, определяющей использование трафаретов на занятиях по рисованию у дошкольников с двигательной патологией, является:

Развитие восприятия

Разнообразие изобразительного материала

Обучения произвольному управлению графическими движениями

97. Выбрать правильный ответ

Психическими особенностями детей с ДЦП, которые необходимо прежде всего учитывать в процессе формирования у них счетных навыков, являются:

Особенности пространственного восприятия

Особенности зрительной памяти

Особенности произвольного внимания

98. Выбрать правильные ответы

К упражнениям, рекомендуемым для использования при наличии у ребенка гиперкинезов, относятся:

Упражнения, подавляющие насильственные движения

Упражнения, требующие от ребенка оказания сопротивления

Упражнения на расслабление определенных групп мышц

Упражнения на развитие координации движений

99. Выбрать правильные ответы

В наибольшей степени на процесс познания у детей с ДЦП влияют:

Слух

Зрение

Речь

Ощущения

100. Выбрать правильные ответы

К методам и приемам, которые необходимо использовать для развития у детей с ДЦП манипулятивной деятельности, относятся:

Собирание мозаики

Игры-упражнения на развитие навыков самообслуживания (завязывание шнурков, застегивание пуговиц и т.д.)

Жесткий внешний контроль поведения и результатов деятельности

Игры-упражнения на развитие речи

101. Выбрать правильные ответы

К приемам, которые не рекомендуется использовать в коррекции речевых нарушений у детей с гиперкинезами, относятся:

Физкультминутки

Работа ребенка с наборным полотном, с буквенными и слоговыми кассами

Использование магнитной доски с набором пластмассовых букв и знаков

102. Установить правильную последовательность этапов развития ручной моторики у детей с ДЦП:

Движение плеча и предплечья

Произвольный захват

Произвольное отпускание

Дифференцированные движения пальцев рук

103. Выбрать правильные ответы

Факторами, которые необходимо учитывать в процессе формирования адекватной самооценки и правильного отношения к дефекту у ребенка с ДЦП, являются:

Развитие волевых качеств

Воспитание навыков самообслуживания

Включение ребенка в повседневную жизнь семьи и посильную трудовую деятельность

Наличие системы отношений ребенка с родителями и окружающими по типу гиперопеки