

Тесты для воспитателей ГОУ НиСПО, ГБОУ НПО

1. Выбрать правильный ответ:

Основателем первых в России специальных учреждений обучения и воспитания умственно отсталых детей является:

- В.П.Кашенко
- Л.В.Занков
- Л.С.Выготский
- П.Ф.Лесгафт

2. Дополнить:

Создателем периодизации отношения государства и общества к людям с отклонениями в развитии является....

3. Выбрать правильный ответ:

В развитии системы специального образования в России выделяют

- 3 этапа
- 5 этапов
- 7 этапов

4. Выбрать правильный ответ:

Тезис «Обучение только тогда хорошо, когда оно идет впереди развития» высказал:

- Л.С. Выготский
- Г.М. Дульнев
- Д.Б. Эльконин
- А.Н. Леонтьев

5. Выбрать правильный ответ

Автором общепринятой в отечественной специальной психологии классификации типов задержки психического развития является

- М.С.Певзнер
- Л.С.Выготский
- А.И.Захаров
- К.С.Лебединская

6. Выбрать правильный ответ:

Автором наиболее распространенной в России классификации олигофрении, основывающейся на клинико-патогенетических принципах, является

- М.С.Певзнер
- Л.С.Выготский
- А.И.Захаров
- К.С.Лебединская

7. Установить соответствие:

Термины и время их введения в практику

Термины и время их введения в практику

дефективные дети	начало XX века
аномальные дети	конец XX века
исключительные дети	60-е годы XX века
дети с особыми образовательными потребностями	конец 30-х годов XX века

8. Дополнить:

Концепцию возрастной периодизации психического развития ребенка на основе закономерности движения деятельности разработал

9. Выбрать правильный ответ:

Принцип единства диагностики и коррекции, как основополагающий принцип коррекционной работы, был введен

- Л.С.Выготским
- К.Роджерсом
- А.Адлером
- Д.Б.Элькониным

10. Выбрать правильный ответ:

II съезд русских деятелей по техническому и профессиональному образованию (декабрь 1895 – январь 1896) известен:

- выделением первых принципов заботы об аномальных детях
- как I-й съезд русских дефектологов
- разработкой научного подхода к проблеме аномального детства
- включением вспомогательных школ в систему народного образования

11. Выбрать правильный ответ:

Первые попытки изучения условий обучения и воспитания умственно отсталых детей были предприняты:

- в России
- в Бельгии
- в Германии
- во Франции

II Нормативно-правовое обеспечение

12. Выбрать правильный ответ

В каком документе закреплены государственные гарантии на получение образования лицам с отклонениями в развитии:

- «Законе об образовании»
- Семейном кодексе РФ
- Конституции РФ

13. Выбрать правильные ответы

ООН разработал целый ряд документов по проблеме прав лиц с умственными и физическими недостатками:

Всеобщая декларация прав человека

Декларация о правах инвалидов

Декларация о правах умственно отсталых лиц

Конвенция о правах ребенка

Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов

Все ответы верны

14. Дополнить

Основным правовым актом в нашей стране является...

15. Выбрать правильные ответы

Каждый ребенок с осложненными формами психического недоразвития может получить образовательные услуги в учреждениях специального и общего назначения, если в них созданы необходимые условия в соответствии с:

Законом РФ «Об образовании»

Положением о специальном (коррекционном) учреждении VIII вида

Конституцией РФ

Конвенцией о правах ребенка

16. Выбрать правильные ответы:

Деятельность специальных (коррекционных) учреждений регламентируется:

Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

Письмом Министерства образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»

Законом РФ «Об образовании»

III. Клиника

17. Дополнить

Процесс индивидуального развития называется ...

18. Дополнить

Нарушение начального и раннего онтогенеза, вызванное наследственной патологией, осложнениями беременности, родов, болезнями, травмами первых лет жизни, их последствиями, называется

...

19. Дополнить

Деменция – слабоумие как следствие недоразвития или атрофия высших психических....

20. Выбрать правильные ответы:

Причины, вызывающие интеллектуальную недостаточность:

- нарушение регуляции клеточного обмена веществ
- инфекционные заболевания матери в первой половине беременности
- травмы головного мозга
- нейроинфекции

21. Выбрать правильный ответ

Основным дефектом при интеллектуальной недостаточности является:

- слабость аналитико-синтетической деятельности коры головного мозга
- ослабленность функционирования ретикулярной формации
- искажения в процессах восприятия
- нарушения сохранности нервных связей

22. Установить соответствие

Нарушение и его основные признаки:

микроцефалия	прогрессирующее поражение мозга
болезнь Дауна	увеличение количества мозговой жидкости
гидроцефалия	характерная внешность: круглое лицо, узкие глазные щели, косо поставленные надбровные дуги
деменция	малые размеры черепа

23. Выбрать правильный ответ:

Ведущим симптомом интеллектуальной недостаточности является...

- слабость аналитико-синтетической деятельности
- агрессивность
- расстройства речи
- сенсорные нарушения

24. Выбрать правильный ответ

Ведущим симптомом при астеническом состоянии является...

- повышенная утомляемость
- нарушение ориентировки в пространстве
- робость, пугливость

однообразность чувств

25. Выбрать правильный ответ.

Характерный симптом психофизического инфантилизма:

неустойчивость эмоциональной сферы
нарушение способности к обобщению
показатели недоразвития речи
раздражительность

26. Выбрать правильный ответ.

Выявление характера патологического процесса и заболевания называется ...

клиническим диагнозом
терапией
коррекцией
реабилитацией

27. Выбрать правильный ответ

Ярко выраженными специфическими признаками патологического состояния являются ...

симптомы
процессы
состояния
нарушения

28. Выбрать правильный ответ

Совокупность симптомов называется –

синдром
нейрон
сексон
состояние

29. Выбрать правильный ответ

Фенотип – это...

комплекс внешних признаков
течение болезни
признаки нарушений нервной системы
показатель эффективности лечения

30. Выбрать правильный ответ

Изменение числа или структуры хромосом лежит в основе...

хромосомных болезней
генотипа
наследственных особенностей
терапевтических болезней

31. Выбрать правильные ответы

Характерными признаками церебральных параличей являются...

нарушения управления движениями
нарушения связной речи
нарушения внимания
нарушения общения

32. Выбрать правильный ответ

Функциональным заболеванием нервной системы, вызванным сшибкой процессов возбуждения и торможения является...

невроз
энцефалит
рефлекс
дисфункция

33. Выбрать правильный ответ

Психопатия – это...

инфекционная болезнь нервной системы
результат психического дизонтогенеза
результат нарушения обмена веществ
наследственная патология

34. Установить соответствие между формами психопатий (тормозимые, шизоидные, возбудимые, истерические) и их признаками (боязливость, аффективная холодность, агрессивность, эгоцентризм)

35. Выбрать правильный ответ

Патология нервной системы, являющаяся черепно-мозговой травмой – это...

сотрясения
ушибы
сдавление
атрофия

36. Вставить пропущенные слова

Принятие на себя здоровыми клетками функций пораженных клеток – это ...

37. Дополнить:

Специализированная физиологическая система, обеспечивающая прием и переработку раздражений определенного типа называется....

38. Дополнить

Сбор сведений об истории развития и характере течения заболевания называется ...

39.

Установить соответствие между методом исследования нервной системы (трансиллюминация черепа, ангиография, компьютерная томография, электроэнцефалография) и его основным содержанием (просвечивание, рентген сосудов с помощью специального контрастного вещества, сканирование мозга с помощью кристаллических и газовых детекторов, регистрация биотоков мозга).

40. Дополнить:

Система лечебно-педагогических мероприятий, которые направлены на предупреждение и лечение патологических состояний, сохраняющих возможность восстановления трудоспособности называется ...

41. Выбрать правильные ответы

Проявления невротических состояний у детей – это...

фобии

навязчивые состояния

заикание

мутизм

42. Выбрать правильные ответы

К коррекционным принципам относятся:

единства сознания и деятельности

единства диагностики и коррекции

нормативности развития

деятельностный

IV. Специальная психология

43. Выбрать правильный ответ

Отклонение в общем психическом и интеллектуальном развитии, обусловленное органической недостаточностью центральной нервной системы, либо ее ранним повреждением, и имеющее стойкий, необратимый и тотальный характер, называется

задержкой психического развития

умственной отсталостью

неполноценностью развития

дисгармоничностью развития

44. Выбрать правильный ответ

В МКБ-10 задержка психического развития квалифицируется как:

общее расстройство психического развития

специфические сенсорные расстройства развития школьных навыков

смешанные специфические расстройства

неуточненное расстройство психического развития

45. Выбрать правильные ответы

Основными формами, относящимися к умственной отсталости, являются:

олигофрения

деменция

задержка психического развития

синдром гиперактивности с дефицитом внимания

46. Установить соответствие

Формы нарушений при умственной отсталости (олигофрения, деменция) и сроки их проявления(на ранних этапах онтогенеза, на поздних этапах онтогенеза)

47. Выбрать правильный ответ

Нарушения, непосредственно вытекающие из биологического характера болезни, называются:

первичным дефектом

вторичным дефектом

сопутствующим дефектом

основным дефектом

48. Выбрать правильный ответ

Обратимые, системные изменения процесса развития психических функций, возникающие как следствие обусловленной биологической патологией депривации, возникающей из-за нарушений социальных контактов, называются ...

первичным дефектом

вторичным дефектом

сопутствующим дефектом

основным дефектом

49. Установить соответствие между терминами (симптом, синдром) и их содержанием (симптомокомплекс, определенное сочетание группы симптомов, объединенных механизмом возникновения; характерные проявления, признаки психических или органических нарушений и

заболеваний, свидетельствующие об изменении обычного или нормального функционирования организма или психики)

50. Виды специальных коррекционных учреждений и их назначение:

I вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с задержкой психического развития
II вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с тяжелой речевой патологией
III вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
IV вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для слабовидящих детей
V вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для слабослышащих и позднооглохших детей
VI вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с умственной отсталостью
VII вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для незрячих детей
VIII вид	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для неслышащих детей

51. Выбрать правильные ответы

Какие теории составляют методологическую основу коррекционной деятельности, направленной на преодоление нарушений развития:

- культурно-историческая концепция развития Л.С.Выготского
- теория единства сознания и деятельности А.Н.Леонтьева
- информационная теория эмоций П.В.Симонова
- концепция отношений В.Н.Мясищева

52. Выбрать правильные ответы

В каких направлениях осуществляется система коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в умственном развитии:

- формирование системы отношений ребенка с окружающим социальным и предметным миром
- формирование способности к самостоятельному построению замысла деятельности
- формирование практических и умственных действий
- формирование произвольности поведения и психических функций

53. Установить правильную последовательность

Расположить основные блоки коррекционной программы в правильной последовательности:

диагностический
установочный
коррекционный
оценки эффективности

54. Выбрать правильный ответ

Коррекционное воздействие на ребенка с ограниченными возможностями с помощью специально подобранной литературы – это...

библиотерапия
музыкотерапия
психогимнастика
изотерапия

55. Выбрать правильные ответы

Какие области воздействия затрагивают в процессе коррекционной работы:

сфера познания
эмоциональная сфера
область поведения
состояние здоровья

56. Установить правильную последовательность

Расположить ведущие виды деятельности в соответствии с логикой развития ребенка:

игра

обучение

межличностное общение

труд

57. Выбрать правильный ответ

Психические новообразования - это ...

новый тип строения личности, определяющий весь ход развития
новые умения и навыки возрастного периода
новые отношения с другими людьми
новые структуры центральной нервной системы

58. Выбрать правильные ответы

Психолого - педагогическое сопровождение развития включает:

- отслеживание динамики развития
- создание условий для успешного обучения
- создание условий для разных видов помощи
- создание развивающей среды

59. Выбрать правильный ответ

Социальная ситуация развития подростка характеризуется:

- дисгармонией отношений с социумом
- неадекватностью в общении со взрослыми
- потерей интереса к обучению
- изменением эмоционального состояния

60. Выбрать правильный ответ

Социальная ситуация развития в юношеском возрасте определяется:
необходимостью профессионального самоопределения
повышением материальной заинтересованности в труде
повышением прагматичности
интересом к противоположному полу

61. Выбрать правильные ответы

К психическим новообразованиям юношеского возраста относятся:

- формирование мировоззрения
- профессиональное самоопределение
- выбор социально значимой группы
- широта интеллектуальных интересов

62. Выбрать правильный ответ

Оптимальным способом педагогической диагностики является

- структурированное наблюдение
- эксперимент
- тестирование
- лабораторное исследование

63. Выбрать правильные ответы

К основным этапам диагностики относятся—

- постановка цели
- разработка методик
- анализ результатов
- составление прогноза развития

64. Выбрать правильный ответ
Тотальное недоразвитие всех психических функций с преимущественной недостаточностью абстрактных форм мышления - это ...

умеренная интеллектуальная недостаточность
задержка психического развития
тяжелые нарушения речи
эмоционально - поведенческие нарушения

65. Выбрать правильные ответы
Синдром дефицита внимания и гиперактивности характеризуется

повышенной двигательной активностью
импульсивностью
дефицитом внимания
неадекватностью в общении

66. Выбрать правильные ответы

Какие приемы коррекции являются оптимальными по отношению к гиперактивному ребенку:

создание охранного режима

формирование положительной мотивации на успех

жесткий внешний контроль поведения и результатов деятельности

последовательная требовательность, направляющая ребенка на обязательное достижение результата

67. Выбрать правильный ответ

Какие признаки наиболее характеризуют развитие детей с задержкой психического развития:

тяжелые нарушения речи

неспособность к управлению поведением

нарушения эмоциональной сферы

глубокие отклонения в развитии мышления

68. Выбрать правильный ответ

Какие признаки характеризуют интеллектуальную недостаточность:

нарушения в развитии движений

отклонения в развитии мышления

отсутствие волевых усилий

нарушение звукопроизношения

69. Выбрать правильный ответ

Какие признаки наиболее характеризуют поведение детей с задержкой психического развития:

страдает от недостатка произвольной регуляции
носит неадекватный характер
обусловлено отсутствием правильной ориентировки в пространстве
характеризуется устойчивой конфликтностью в общении

70. Выбрать правильный ответ

Мышление детей с интеллектуальной недостаточностью

с возрастом развивается незначительно без специального обучения
достигает наглядно - действенного уровня позднее "нормы"
связано с неумением осознать проблемную ситуацию
строится на основе высокого уровня развития речи

71. Выбрать правильный ответ

Основное отличие психического развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью от ребенка с задержкой психического развития – это...

замедленное развитие мышления
нарушение произвольной регуляции поведения
трудности в формировании речи
низкий уровень обучаемости

72. Выбрать правильные ответы

На какие виды мышления необходимо опираться в ходе обучения детей с задержкой психического развития:

наглядно – действенное
наглядно – образное
логическое
вербальный

73. Выбрать правильные ответы

Принципиальным отличием задержки психического развития от олигофрении является ...

обратимость особенностей развития
способность к принятию помощи, усвоению и переносу способов решения на аналогичные задания
устойчивость нарушений развития
нечувствительность к коррекционным воздействиям
синдром гиперактивности с дефицитом внимания

74. Поведение, отклоняющееся от принятых норм и правил, но не выходящее в область противоправных поступков, называется

девиантным

делинквентным

аддиктивным

дезадаптивным

75. Выбрать правильный ответ

Обучение ребенка-инвалида может осуществляться

в негосударственных учреждениях

на дому самостоятельно родителями

в государственных

учреждениях

все ответы верны

76. Установить последовательность этапов работы с семьей

Выявление социально-бытовой ситуации в семье

Определение уровня понимания родителями трудностей ребенка

Оценка фактов семейной жизни и развития ребенка

Принятие решения

Методика работы

77. Выбрать правильный ответ. Какие причины обуславливают трудности у подростков с ОВЗ в выборе профессии в период ранней юности?
- a) неопределенные профессиональные намерения,
 - b) экономическая нестабильность в стране,
 - c) негативное отношение со стороны здоровых людей;
 - d) юношеский максимализм.
78. Выбрать правильные ответы. Кризис в период профессиональной адаптации связан:
- a) с освоением новой профессиональной роли;
 - b) с несовпадением профессиональных ожиданий и реальной возможностью;
 - c) с отдалением места жительства;
 - d) с трудностями в семье.
79. Выбрать правильный ответ. Человек, выбирающий профессию, это:
- a) оптант;
 - b) адепт;
 - c) интернал;
 - d) мастер.
80. Выбрать правильные ответы. В профессиях типа «Человек-человек» профессионально важными качествами являются:
- a) общительность;
 - b) доброжелательность;
 - c) интроверсия;
 - d) устойчивость внимания.
81. Выбрать правильные ответы. Профессиональное самоопределение – это:
- a) процесс принятия решений, касающихся профессионального развития;
 - b) проявление психического развития, формирования себя как полноценного участника сообщества «делателей» чего-то полезного, сообщества профессионалов;
 - c) многомерный и многоступенчатый процесс, в котором происходит выделение задач общества и формирование индивидуального стиля жизни, частью которой является профессиональная деятельность;
 - d) поиск работы.
82. Выбрать правильный ответ. Личностный смысл – это:

- a) индивидуализированное отражение действительности личности, осознаваемое как «значение для меня»;
- b) социальная характеристика человека, которая определяется мерой личного усвоения, обогащения и развития человеком социального опыта;
- c) понимание необходимости, обязанности отвечать за свои действия и поступки;
- d) личные качества человека, существенные для его самоопределения.

83. Выбрать правильные ответы. Социализация – это:

- a) процесс усвоения индивидом социального опыта;
- b) знания, умения, навыки, качества личности, позволяющие человеку адаптироваться к определенной ситуации;
- c) способность к адаптации;
- d) процесс приспособления к различным состояниям внешней среды, в ходе которого приобретаются новые качества или свойства.

84. Выбрать правильный ответ. Приспособление, привыкание человека к требованиям профессии, усвоение им производственно-технических и социальных норм поведения, необходимых для выполнения трудовых функций и к новым для него условиям труда, определяется как:

- a) профессиональная адаптация;
- b) профессиональная пригодность;
- c) профессиональная ориентация;
- d) профессиональное просвещение.

85. Какие факторы влияют на процесс адаптации молодежи к труду?

- a) положительная мотивация к профессиональной деятельности;
- b) склонности и стремления реализовать себя в профессиональной деятельности;
- c) высокий интеллектуальный уровень развития личности;
- d) эмоционально-нравственное отношение к профессии.

86. Выбрать правильные ответы. Какие формы организации адаптационной деятельности наиболее успешно влияют на приспособление молодых людей к профессиональной деятельности в период их профессионального обучения в УНПО:

- a) производственные экскурсии;
- b) досуговые занятия;
- c) направленность учебных дисциплин на связь с производственным, социокультурным окружением;
- d) осуществление допрофессиональной подготовки.

87. Выбрать правильный ответ. В процессе опроса было выяснено, что обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата рассматривают профессиональное образование только как возможность трудоустройства. О чем свидетельствует данный факт?
- a) несформированность жизненной позиции;
 - b) псевдокомпенсаторный характер потребности в труде;
 - c) недостаточная эффективность профорientационной работы;
 - d) желание быстрее начать самостоятельную жизнь.
88. Выбрать правильный ответ. Для трудоустраивающихся молодых людей с ДЦП характерно наличие мифологизированного отношения к своему рабочему месту, отсутствие четких представлений о непосредственном характере работы. Чем это обусловлено?
- a) особенностями личности и характера юношей и девушек с ограниченными возможностями здоровья;
 - b) отсутствием практикоориентированного подхода к деятельности в период профессионального обучения в образовательном учреждении;
 - c) отсутствием мотивации к выбранной профессии;
 - d) неблагоприятными семейными условиями.
89. Выбрать правильные ответы. Какие условия необходимо создавать для формирования адекватной самооценки и правильного отношения к дефекту у подростка с ОВЗ?
- a) формирование отношения к болезни лишь как одной из сторон его личности, принятие себя таким, каков он есть;
 - b) соблюдение жесткой позиции в воспитании, направленной на неукоснительное выполнение требований взрослых;
 - c) формирование интеллектуальных навыков;
 - d) посильное участие в трудовой деятельности.
90. Вставить пропущенное слово. Вид трудовой деятельности, требующий определенных знаний и умений, приобретенных в результате специального образования, _____
91. Выбрать правильный ответ. Общественный престиж в основе выбора профессии молодыми людьми проявляется при:
- a) соответствующей оценке профессии обществом;
 - b) соответствующем настрое родителями;
 - c) благозвучности названия профессии;
 - d) малой распространенности профессии.
92. Вставить пропущенное слово. Более узкая разновидность деятельности в рамках одной профессии называется _____

93. Установить соответствие между понятиями и их определениями:

- | | |
|---------------|---|
| | a) первичное освидетельствование субъекта с целью определения его способностей к овладению какой-либо профессией; |
| 1. Профотбор | b) прогнозируются те свойства личности, которые требуются для успешного овладения профессией; |
| | c) оцениваются уже приобретенные умения и навыки; |
| 2. Профподбор | d) освидетельствование субъектов с целью оптимальной их расстановки по конкретным должностям. |

94. Выбрать правильный ответ. Целостный процесс изучения, формирования, развития и коррекции профессионального становления личности определяется как:

- a. психолого-психологическое сопровождение;
- b. информационное обеспечение;
- c. профессиональное просвещение;
- d. психофизиологическая адаптация.

95. Выбрать правильный ответ. Профессионально важные качества – это:

- a) качества человека, влияющие на эффективность осуществления труда по основным характеристикам (производительность, надежность и др.);
- b) психические и характерологические качества человека;
- c) основные операции и действия самой трудовой деятельности;
- d) психофизиологическая характеристика трудовой деятельности.

96. Выбрать правильные ответы. Критериями успешного прохождения начального этапа профессионального обучения являются:

- a) адаптация к учебно-познавательной среде;
- b) развитая способность к профессиональной самопрезентации;
- c) формирование готовности к будущей профессии;
- d) выработка нового стиля жизнедеятельности.

97. Выбрать правильный ответ. Способность производить хорошее впечатление при устройстве на работу и вхождении в профессиональную группу определяется как:

- a) профессиональная самопрезентация;
- b) привычка;
- c) общительность;
- d) адаптивность.

98. Выбрать правильный ответ. Методы, направленные на активизацию деятельности всех субъектов образовательного процесса и предполагающие высокую степень вовлеченности обучаемых в образовательный процесс, называются:

- a) методы активного обучения;
- b) методы профориентационной работы;
- c) методы профагитации.
- d) методы профинформации.

99. Выбрать правильный ответ. Уровень соответствия физических качеств и психофизиологических особенностей человека профессиональным требованиям определяется как:

- a. профессиональная пригодность;
- b. профессиональная компетентность;
- c. профессиональный прогноз;
- d. профессионализм.

100. Выбрать правильные ответы. В профессиях типа «Человек – знаковая система» профессионально важными качествами являются:

- i.a) абстрактное мышление;
- i.b) переключаемость внимания;
- i.c) эмоциональная устойчивость;
- i.d) справедливость.

101. Выбрать правильные ответы. В профессиях типа «Человек – художественный образ» профессионально важными качествами являются:

- наглядно-образное мышление;
- яркое воображение;
- распределение внимания;
- коммуникативность.

102. Выбрать правильные ответы. В профессиях типа «Человек – природа» профессионально важными качествами являются:

- наблюдательность;
- двигательная активность;
- абстрактное мышление;
- справедливость.

103. Выбрать правильные ответы. В профессиях типа «Человек – техника» профессионально важными качествами являются:

- a.d.a) пространственное воображение;
- a.d.b) сенсомоторная координация;
- a.d.c) гибкость чувств;
- a.d.d) переключение внимания.

104. Выбрать правильный ответ. Профессиональной деформации личности больше подвержены люди, работающие в профессиях типа:
- a) «человек – техника»;
 - b) «человек – человек»;
 - c) «человек – знаковая система»;
 - d) «человек – природа».
105. Выбрать правильный ответ. С работой, требующей тонких ручных умений, высокой точности легче справиться:
- a) флегматику;
 - b) сангвинику;
 - c) холерику;
 - d) меланхолику.
106. Вставить пропущенное слово. Степень профессиональной подготовленности работника к выполнению какого-либо вида работы определяется как _____