

Тесты для воспитателей С (К)ОУ и классов КРО

I .История вопроса

1. Выбрать правильный ответ

В какие годы возникла концепция «открытого гражданского общества»

В 60-е гг. XX столетия

В 70-е гг. XX столетия

В 80-е гг. XX столетия

2. Выбрать правильный ответ

С какого периода начинает стремительно развиваться сеть вспомогательных классов и школ

с 7 октября 1908

с 7 июня 1917

с 7 августа 1924

3. Выбрать правильный ответ:

В развитии системы специального образования в России выделяют

3 этапа

5 этапов

7 этапов

4. Выбрать правильный ответ:

Тезис «Обучение только тогда хорошо, когда оно идет впереди развития» высказал:

Л.С.Выготский

Г.М. Дульнев

Д.Б. Эльконин

А.Н. Леонтьев

5. Установить соответствие между периодами эволюции и историей становления и развития систем специального образования

Первый период	Осознание возможности обучения детей с сенсорными нарушениями и признание права аномальных детей на образование
Второй период	Осознание необходимости специального образования для всех, нуждающихся в нем
Третий период	Агрессия и нетерпимость к осознанию необходимости признания инвалидов
Четвертый период	Переход от «институализации» к интеграции

Пятый период	Осознание необходимости презрения инвалидов (обучение глухих и слепых детей)
--------------	--

6. Дополнить:
Концепцию возрастной периодизации психического развития ребенка на основе закономерности движения деятельности разработал

7. Выбрать правильный ответ
Принцип единства диагностики и коррекции, как основополагающий принцип коррекционной работы, был введен:

- Л.С.Выготским
- К.Роджерсом
- А.Адлером
- Д.Б.Элькониным

8. Выбрать правильный ответ
В России история призрения сирот начинается с:
1917 г
988 г
1770

9. Выбрать правильные ответы
К ведущим направлениям специальной педагогики в настоящее время относятся:

- Гуманизация
- Фундаментализация
- Интеграция
- Социализация
- Адаптация

10. Дополнить слово
Современный процесс социокультурного включения и адаптирования лиц с ограниченными возможностями принимает в качестве основополагающей идею образа жизни
независимого

II. Нормативно-правовое обеспечение

11. Выбрать правильный ответ
Система специального образования руководствуется такими основными документами:
Закон РФ «Об образовании»
Семейный кодекс РФ

Закон РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Закон РФ «О социальной защите инвалидов»

Все ответы верны

12. Выбрать правильный ответ

Извлечение «Ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания» – взято из нормативно-правового документа:

Закон РФ «Об образовании»

Конституция РФ

Семейный кодекс

Конвенция о правах ребенка

13. Дополнить слово

Назначение инвалидности ребенку осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ № 177 от 4 июля 1991 г. «О порядке выдачи медицинского заключения на ребенка инвалида в возрасте до лет»

16

14. Выбрать правильный ответ

Какая статья Закона «О социальной защите инвалидов» посвящена воспитанию и обучению детей-инвалидов

18 статья

21 статья

24 статья

15. Выбрать правильные ответы

Количество групп и их наполняемость определяется:

типовым положением учреждения

санитарными нормами

уставом образовательного учреждения

видом образовательного учреждения

все ответы верны

16. Выбрать правильный ответ

Основной правовой документ, защищающий ребенка от жестокого обращения:

Конвенция о правах ребенка

Закон РФ «Об образовании»

Уголовный Кодекс РФ

III. Клиника

17. Установить соответствие между нарушениями развития детей (микроцефалия, болезнь Дауна, гидроцефалия, деменция) и его основными признаками (малые размеры черепа; характерная внешность: круглое лицо, узкие глазные щели, косо поставленные надбровные дуги; увеличение количества мозговой жидкости; прогрессирующее поражение мозга)

18. Выбрать правильный ответ
Ведущим симптомом при астеническом состоянии является...
повышенная утомляемость
нарушение ориентировки в пространстве
робость, пугливость
однообразность чувств

19. Выбрать правильный ответ
Характерный симптом психофизического инфантилизма:
неустойчивость эмоциональной сферы
нарушение способности к обобщению
показатели недоразвития речи
раздражительность

20. Выбрать правильный ответ
Изменение числа или структуры хромосом лежит в основе...
хромосомных болезней
генотипа
наследственных особенностей
терапевтических болезней

21. Выбрать правильные ответы
Характерными признаками церебральных параличей являются...
нарушения управления движениями
нарушения связной речи
нарушения внимания
нарушения общения

22. Выбрать правильный ответ
Функциональным заболеванием нервной системы, вызванным сшибкой процессов возбуждения и торможения является...
невроз
энцефалит
рефлекс
дисфункция

23. Выбрать правильный ответ

Психопатия – это...
инфекционная болезнь нервной системы
результат психического дизонтогенеза
результат нарушения обмена веществ
наследственная патология

24. Выбрать правильные ответы
Патологии нервной системы, являющиеся черепно-мозговыми травмами – это...
сотрясения
ушибы
сдавление
атрофия

25. Дополнить
Сбор сведений об истории развития и характере течения заболевания называется ...

26. Дополнить:
Система лечебно-педагогических мероприятий, которые направлены на предупреждение и лечение патологических состояний, сохраняющих возможность восстановления трудоспособности называется ...

27. Выбрать правильные ответы
По предложению ВОЗ здоровье – это такое состояние человека, при котором:
сохранены структурные и функциональные характеристики организма
имеется приспособляемость к изменениям в привычной природной и социальной среде
сохраняется эмоциональное и социальное благополучие
сохраняются основные показатели успешности в деятельности

28. Выбрать правильные ответы
Причины, вызывающие интеллектуальную недостаточность:
нарушение регуляции клеточного обмена веществ
инфекционные заболевания матери в первой половине беременности
травмы головного мозга
нейроинфекции
частые простудные заболевания

29. Выбрать правильный ответ
Основной дефект при интеллектуальной недостаточности:
слабость аналитико-синтетической деятельности коры головного мозга
ослабленность функционирования ретикулярной формации
искажения в процессах восприятия

нарушения сохранности нервных связей

30. Дополнить

Сбор сведений об истории развития и характере течения заболевания называется...

31. Выбрать правильный ответ

Характерные признаки развития детей с задержкой психического развития:

тяжелые нарушения речи

неспособность к управлению поведением

нарушения эмоциональной сферы

глубокие отклонения в развитии мышления

32. Выбрать правильные ответы

Синдром дефицита внимания и гиперактивности характеризуется:

повышенной двигательной активностью

импульсивностью

дефицитом внимания

неадекватностью в общении

33. Выбрать правильный ответ

Умственная отсталость включает в себя основные формы нарушений:

олигофрению

деменцию

задержку психического развития

синдром гиперактивности с дефицитом внимания

34. Выбрать правильный ответ

Нарушения, непосредственно вытекающие из биологического характера болезни, называются:

первичным дефектом

вторичным дефектом

сопутствующим дефектом

основным дефектом

35. Дополнить

Специализированная физиологическая система, обеспечивающая прием и переработку раздражений определенного типа – ...

36. Выбрать правильные ответы

К проявлениям невротических состояний у детей относятся:

фобии

навязчивые состояния

заикание
мутизм
нарушения звукопроизношения

37. Установить соответствие между определением (здоровье, психическое здоровье) и его содержанием (это такое состояние человека, которому свойственно не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, душевное и социальное благополучие; личностно-смысловой, или уровень личностного здоровья, который определяет качество смысловых отношений человека

38. Установить соответствие между темпераментом типов высшей нервной деятельности по И.П.Павлову (меланхолический; холерический; сангвинический; флегматический) и его проявлением (слабый — характеризуется тем, что оба процесса (возбуждение и торможение), возбудимый — отличается сильными процессами возбуждения и торможения, однако тормозной процесс по сравнению с возбудительным несколько слабее, поэтому этот тип считается неуравновешенным; сильный и уравновешенный, характеризуется подвижными нервными процессами; сильный и уравновешенный, характеризуется инертными нервными процессами)

39. Выбрать правильный ответ
Основное отличие психического развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью от ребенка с задержкой психического развития:
замедленное развитие мышления
нарушение произвольной регуляции поведения
трудности в формировании речи
низкий уровень обучаемости

40. Выбрать правильный ответ
Поведение, отклоняющееся от принятых норм и правил, но не выходящее в область противоправных поступков, называется ...
девиантным
делинквентным
аддиктивным
дезадаптивным

IV. Специальная психология

41. Выбрать правильные ответы
Назовите основные параметры, определяющие тип нарушения психического развития (В.В. Лебединский):
Функциональная локализация нарушения
Время поражения

Системное строение нарушения
Нарушение межфункциональных взаимодействий
Степень поражения

42. Установить правильную последовательность
Расположить в правильной последовательности основные блоки
коррекционной программы:
диагностический
коррекционный
оценки эффективности
установочный

43. Установить правильную последовательность
этапов игротерапии по А.И.Захарову:
беседа
внушение
направленная игра
спонтанная игра

44. Выбрать правильные ответы
Психолого - педагогическое сопровождение развития включает:
отслеживание динамики развития
создание условий для успешного обучения
создание условий для разных видов помощи
создание развивающей среды

45. Выбрать правильный ответ
К оптимальным способам педагогической диагностики относятся:
структурированное наблюдение
эксперимент
тестирование
лабораторное исследование

46. Выбрать правильный ответ
Зона ближайшего развития – это то, что ребенок...
может усвоить сам, без чьей либо помощи
может усвоить при помощи учителя, воспитателя в условиях специально
организованной работы
может усвоить в течение определенного времени

47. Выбрать правильные ответы
Яркими внешними проявлениями аутичных детей являются:
интеллектуальная недостаточность
нарушения звукопроизношения
стереотипность поведения

качественные нарушения способности к общению
специфические нарушения и задержка в развитии речи

48. Выбрать правильные ответы

Педагогические приемы, способствующие развитию познавательной мотивации:

использование разных средств наглядности
анализ проблемных ситуаций
коллективное обсуждение практических работ
эмоциональная заинтересованность педагога
беседа

49. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие исключения лишнего, способствуют:

развитию абстрактного мышления
развитию наглядно - действенного мышления
развитию памяти
развитию внимания

50. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие выделения сходства и различия, способствуют

развитию словесно - логического мышления
развитию представлений
развитию внимания
развитию памяти

51. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие поиска и исправления ошибок, способствуют

развитию внимания
развитию речи
развитию памяти
развитию восприятия

52. Выбрать правильные ответы

Оптимальными приемами коррекции по отношению к гиперактивному ребенку являются:

создание охранного режима
формирование положительной мотивации на успех
жесткий внешний контроль поведения и результатов деятельности
последовательная требовательность, направляющая ребенка на обязательное достижение результата

53. Выбрать правильные ответы

Проявления, которые отрицательно сказываются на усвоении детьми социального опыта:

отклонения в состоянии здоровья
эмоциональная нестабильность
бедность мотивационной сферы
социальная активность детей

54. Выбрать правильный ответ

Кому принадлежит заключение о том, что развитие психики аномальных детей подчиняется тем же основным закономерностям, которые обнаруживаются в развитии нормального ребенка

Л.С.Выготский

Г.М. Дульнев

Д.Б. Эльконин

В.И. Лубовский

55. Выбрать правильные ответы

Какие общие закономерности психического развития характерны для всех типов аномального развития:

Снижение способности к приему, переработке, хранению и использованию информации

Трудность словесного опосредствования

Замедление процесса формирования понятий

Стойкость нарушения мышления

Нарушение внимания

56. Выбрать правильные ответы

Назовите принципы, которыми руководствуются при обследовании детей с ОВЗ

Принцип комплексного изучения ребенка

Принцип целостного системного изучения ребенка

Принцип динамического изучения ребенка

Принцип качественно-количественного подхода при анализе данных

Принцип использования наглядности

Принцип дифференцированного подхода

57. Дополнить

Периоды наиболее благоприятного, легкого и быстрого развития определенных психических процессов называются сензитивными

58. Выбрать правильные ответы

Ориентируясь на положение Л.С.Выготского о том, что «ребенок усваивает только тот опыт, который им воспринят», в процессе социализации можно выделить два аспекта:

напряженные социальные отношения в обществе требуют моделирования социального поведения детей-сирот;

усвоение ребенком социального опыта, форм, способов моделей поведения;

воспроизведение системы социальных связей, форм моделей поведения

59. Выбрать правильные ответы

Какой принцип предполагает опору на здоровые силы воспитанника, построение образовательного процесса с использованием сохранных анализаторов, функций

Принцип коррекционно-компенсирующей направленности

Принцип социально-адаптирующей направленности

Принцип ранней коррекционной помощи

60. Установить соответствие между методами воспитания и их группой

Информационные методы	Упражнение, игра, воспитывающие ситуации
Практически-действенные методы	Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание
Побудительно-оценочные методы	Беседа, экскурсии, использование СМИ

61. Выбрать правильные ответы

К недостаткам характера воспитанников, преимущественно эмоционально-обусловленных, относятся:

неустойчивость, противоречивость

импульсивность

пугливость

фобии

отсутствие самокритичности

трудности общения

62. Выбрать правильные ответы

К недостаткам характера воспитанников, обусловленных активно-волевыми качествами, относятся:

раздражительность и импульсивность

чрезмерная веселость

пессимизм

бесцельная ложь

мучительство животных

бродяжничество

63. Выбрать правильный ответ

Кто из авторов ввел понятие «структура дефекта»

Л.С.Выготский

В.В. Лебединский
В.И. Лубовский
С.Д. Забрамная

64. Дополнить слово

Л. С. Выготский основной путь компенсации детей с различными нарушениями видел во включении их в активную трудовую деятельность

65. Дополнить

По мнению Л.С. Выготского, решает судьбу личности не дефект сам по себе, а его ----- реализация социально-психологическая

66. Выбрать правильные ответы

Приоритетными формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в настоящее время являются
семейные детские дома
санаторные детские дома
школы-интернаты
патронатное воспитание
приемная семья

67. Выбрать правильные ответы

Принцип мотивации предполагает наличие побуждения, стремления у ребенка к достижению цели, поставленной перед ним воспитателем. Реализация принципа мотивации в детском доме достигается следующими методами и приемами:
беседой
объяснением
постановкой проблемных ситуаций
постановкой познавательных задач

68. Установить правильную последовательность

Расположить ведущие виды деятельности в соответствии с логикой развития ребенка:
игра
обучение
межличностное общение
труд

69. Выбрать правильный ответ

Психические новообразования - это ...
новый тип строения личности, определяющий весь ход развития
новые умения и навыки возрастного периода

новые отношения с другими людьми
новые структуры центральной нервной системы

70. Выбрать правильный ответ
Социальная ситуация развития подростка характеризуется
дисгармонией отношений с социумом
неадекватностью в общении со взрослыми
потерей интереса к обучению
изменением эмоционального состояния

71. Выбрать правильный ответ
Социальная ситуация развития в юношеском возрасте определяется
необходимостью профессионального самоопределения
повышением материальной заинтересованности в труде
повышением прагматичности
интересом к противоположному полу

72. Выбрать правильные ответы
К психическим новообразованиям юношеского возраста относятся:
формирование мировоззрения
профессиональное самоопределение
выбор социально значимой группы
широта интеллектуальных интересов

73. Выбрать правильные ответы
К видам патронатного воспитания относятся:
экстренная помощь маленьким детям как альтернатива домам ребенка
устройство в семью с перспективой усыновления
устройство в семью детей-инвалидов
устройство в семью подростков в целях постинтернатной адаптации,
подготовки к самостоятельной жизни
устройство в семью с целью развитие навыков социального
взаимодействия
устройство в семью с целью овладения навыками ведения домашнего
хозяйства

74. Установить соответствие возраста и формы общения ребенка со
взрослым в норме

Ситуативно-деловое общение	4-5 лет
Внеситуативно-познавательное	1,5 -3 года
Внеситуативно-личностное	6.7 лет

75. Установить соответствие причин школьной дезадаптации и их
содержания

Психологические	Патологические отклонения в развитии; проблемы здоровья
-----------------	---

Социальные	Социально-педагогическая запущенность; девиантное поведение
Педагогические	Материнская и семейная депривация; неприятие детей-сирот в среде сверстников
Медицинские	Психическая депривация; эмоциональная депривация; коммуникативная депривация

V. Методика преподавания

76. Выбрать правильные ответы

Основными направлениями воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе являются:

личное развитие

трудовое воспитание

охрана здоровья и физическое развитие

гражданское самосознание

усвоение социальных ролей

77. Выбрать правильный ответ

В соответствии с требованиями СанПин перерыв между занятиями в школе и занятиями в системе дополнительного образования составляет:

30 минут

не менее часа

2,5 -3 часа

78. Выбрать правильные ответы

К основным направлениям трудовой подготовки учащихся с ОВЗ относятся:

труд по самообслуживанию

работа по формированию умений и навыков труда в домашнем хозяйстве

сельскохозяйственный труд

подготовка воспитанников к профессиональной деятельности

79. Выбрать правильный ответ

Воспитание детей-с ОВЗ следует рассматривать как творческий целенаправленный процесс

процесс, направленный на освоение норм и правил поведения

процесс, направленный на исправление недостатков у детей

80. Выбрать правильный ответ

Профессиональная ориентировка воспитателя направлена на усвоение мотивов ведущих видов деятельности каждой возрастной группы

норм социального поведения детьми
специфики форм организации воспитательных мероприятий

81. Выбрать правильные ответы

Коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников- это...
система мероприятий, направленная на усвоение социальных ролей
процесс развития личности ребенка
организация и проведение воспитательных мероприятий
общение взрослого и ребенка

82. Выбрать правильный ответ

Воспитатель должен знать, как озвучивать оценочную информацию,
применительно к каждому воспитаннику. Какая оценка деятельности
ребенка является правильной:
Все хорошо поработали, сейчас будем пить чай с тортом
У тебя опять ничего не получилось
Ты справился с заданием, которое не смогли выполнить дети из
соседней группы

83. Выбрать правильные ответы

На занятиях по самоподготовке от детей требуется:
нормативное поведение
интенсивная работа мышления
познавательная активность
анализ обрабатываемой информации

84. Выбрать правильные ответы

Важным фактором эффективности деятельности воспитателя
становится его работа по развитию общей психологической
компетентности у детей. Для этого детей следует учить:
принимать помощь, поддержку другого ребенка
адекватно реагировать на свой успех и неудачу
выполнять свои социальные роли
выполнять правила и нормы поведения в детском доме

85. Выбрать правильный ответ

Календарный план работы воспитателя составляется
на каждый день
на месяц
на четверть

86. Выбрать правильные ответы

Дифференциация основных направлений работы в календарном плане
воспитателя осуществляется с учетом

принципов педагогической работы
возраста воспитанников
ведущих видов деятельности
дней недели

87. Выбрать правильные ответы
К темам воспитательских занятий для работы с воспитанниками младшего школьного возраста относятся:
как устроиться на работу
как бороться с курением
мои зубы и рот
друг моей мечты

88. Выбрать правильные ответы
К темам воспитательских занятий для работы с воспитанниками 8-9 классов относятся:
как устроиться на работу
как бороться с курением
мои зубы и рот
друг моей мечты

89. Выбрать правильный ответ
Основные задачи и содержание воспитательной работы на год планируется исходя
общих задач воспитания детей-
мотивов и потребностей воспитанников основных направлений работы
возраста детей
все ответы верны

90. Выбрать правильные ответы:
Дневник наблюдения за воспитанниками включает:
характеристику
информацию о ведущих видах деятельности
недостатки личностного развития
основные социальные роли

91. Выбрать правильные ответы
К формам самоуправления детей в коррекционной (специальной) школе относятся:
общее собрание
педагогический совет
попечительский совет
родительский комитет
методический совет

92. Выбрать правильные ответы
К педагогическим приемам, способствующим развитию познавательной мотивации относятся:
использование разных средств наглядности
анализ проблемных ситуаций
коллективное обсуждение практических работ
эмоциональная заинтересованность педагога
чтение художественной литературы

93. Выбрать правильные ответы
При организации коррекционных занятий учитываются следующие требования:
учет зоны ближайшего развития
проблемное обучение
индивидуальное нарастание степени сложности заданий
поэтапное формирование действий
учет интересов ребенка

94. Выбрать правильные ответы
Метод наблюдения в работе с воспитанниками способствует:
развитию наглядно-образного мышления
активизации внимания
стимулированию интереса к учению
расширению и обогащению знаний
развитию речи

95. Установить последовательность
Алгоритм руководства самостоятельной практической работой детей-с ОВЗ включает:
фиксация результатов
постановка цели работы
анализ результатов и выводов
проведение инструктажа (организационного и технического)
руководство самостоятельным выполнением работ учащимися

96. Выбрать правильные ответы
Прочность знаний учащихся в коррекционной (специальной) школе проявляется в:
осознанности
личностном принятии
механической заученности

97. Дополнить ответ
Каждое занятие воспитателя имеет три части ...

98. Выбрать правильные ответы
Каждое занятие в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья решает три основные задачи:
обучающую
коррекционно-развивающую
воспитательную
лечебную
пропедевтическую
оздоровительную
профориентационную
99. Выбрать правильный ответ
Для развития понимания речи в работе с аутичными детьми используют:
эмоционально-смысловой комментарий
проговаривание
чтение книг
наблюдение
100. Дополнить
Ведущий вид деятельности у детей школьного возраста – это...
101. Выбрать правильный ответ
Определение «.... - одна из составляющих отношений субъекта к миру, которую он отражает в своих переживаниях и реализует в совместной деятельности с другими людьми» относится к понятию:
Социальная ситуация развития
Адаптация
Социализация
102. Выбрать правильный ответ
Театрализованно-игровую деятельность в системе дополнительного образования используют с целью:
развития психических функций
воспитания положительных личностных качеств
развития речи
развития коммуникативных навыков и умений
активизации познавательной деятельности
все ответы верны
103. Выбрать правильный ответ
Оказание коррекционно-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья должно начинаться с:
раннего возраста
дошкольного возраста
начала школьного обучения

момента выявления первичного нарушения в развитии ребенка

104. Выбрать правильные ответы
Методы развития и коррекции игровой деятельности включают:
накопление и обогащение знаний об окружающем
организацию совместных со взрослым игр
разрешение конфликтов по ходу игры
разработку сценария сюжетной игры

105. Выбрать правильные ответы
Игры-драматизации используются в коррекционной работе с детьми для решения задач:
развития произвольности поведения
формирование представлений о роли
развития знаний содержания литературных произведений
обучение приемам режиссуры

106. Выбрать правильный ответ
Методы педагогической диагностики включают в себя:
наблюдение и критериальную оценку поведения ребенка
проведение лабораторных исследований
разработку экспериментальных заданий
оценку состояния здоровья

107. Выбрать правильный ответ
Учет индивидуальных особенностей, интересов и склонностей ребенка в процессе его воспитания характерны для принципа:
наглядности
систематичности
дифференцированности
коррекционной направленности

108. Выбрать правильный ответ
Разработка последовательности упражнений, направленных на исправление недостатков развития и учитывающих возможности сохранных областей психики характерна для принципа:
наглядности
систематичности
дифференцированности
коррекционной направленности

109. Установить правильную последовательность
Расположить ведущие виды деятельности в соответствии с логикой развития ребенка:
игра

обучение
межличностное общение
труд

110. Выбрать правильные ответы
Дидактические игры в воспитательной работе с детьми с ОВЗ используют для:

закрепления и повторения пройденного
подготовки к усвоению нового материала
повторения материала во время школьных каникул
определения возможностей учеников
занятия свободного времени

111. Дополнить
Домашние задания воспитанники коррекционных (специальных) выполняют в соответствии с режимом дня в часы ...

112. Выбрать правильные ответы
К компонентам деятельности, способствующим достижению качественного результата относятся:
контроль и оценка деятельности
постановка целей деятельности
выбор способов решения
создание оптимальных условий для деятельности
выполнение части работы за ребенка

113. Выбрать правильный ответ
Углубление и закрепление знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья на занятиях самоподготовки достигается:
повторением
учением
чтением

114. Выбрать правильный ответ
Региональная целевая программа «Уроки жизни» охватывает следующие возрастные этапы развития личности ребенка:
с 4-х до 19 лет
с 0 до 18 лет
с 7 до 16 лет
с 0 до 19 лет

115. Выбрать правильный ответ
Основная цель региональной целевой программы для детей-сирот «Уроки жизни»:
подготовка воспитанника детского дома к самостоятельной жизни

развитие социально-коммуникативных навыков
развитие и обогащение знаний о многообразии окружающего мира

116. Выбрать правильный ответ

Учебным планом региональной целевой программы «Уроки жизни» регламентировано проведение воспитательских занятий:

не менее 3-х раз в неделю

2 раза в неделю

1 раз в неделю

117. Установить соответствие уровня усвоения программного материала «Уроки жизни» воспитанниками детских домов и его содержания

I уровень	Деятельностный – осознание происходящего, моделирование поведения воспитанником в различных будущих жизненных ситуациях, активное применение социальных знаний и умений в собственной жизненной практике
II уровень	Информационный – выясняются, уточняются представления воспитанников, связанные с основными понятиями темы...
III уровень	Личностный – формируется положительное отношение к изучаемому материалу, проводится работа по созданию положительной жизненной модели в сознании воспитанника на основе полученных им социально значимых знаний и умений...

118. Вставить пропущенное слово

Цель самоподготовки – развивать учебные действия и навыки самообразовательной работы учащихся.

119. Дополнить

Структура самоподготовки включает:

- 1) Организационный момент
- 2) Вводная часть
- 3) Самостоятельная работа учащихся
- 4) Проверка
- 5) Заключительная –

120. Установить последовательность этапов проверки домашнего задания на самоподготовке:

Самопроверка

Взаимопроверка

Проверка воспитателем

121. Выбрать правильные ответы
К наиболее эффективным приемам совершенствования деятельности и поведения учащихся на самоподготовке относятся:
наблюдение и контроль воспитателя за учебной деятельностью
положительно-оценочная стимуляция учащихся
поощрение со стороны воспитателя
назидательные беседы и замечания педагога во время самоподготовки

122. Выбрать правильные ответы
Формирование культурного поведения воспитанника включает разделы:
Внешний вид
Навыки аккуратности и опрятности
Культура речи в общении со взрослыми и сверстниками
Правила поведения в детском доме и в общественных местах
Развитие регуляции поведения

123. Выбрать правильные ответы
К основным личностным качествам воспитателя коррекционной (специальной) школы относятся:
высокий уровень духовного развития
любовь к детям
широкий кругозор и эрудиция
высшее педагогическое образование
интуиция
высокая квалификация

124. Выбрать правильные ответы
К основным формам психической депривации воспитанников детского дома относятся:
эмоциональная
зрительная
социальная
моторная

125. Выбрать правильные ответы
Какие игровые материалы используются в игротерапии:
сюжетные игрушки
игрушки для творческого самовыражения
спортивный инвентарь
настольно - печатные игры

126. Выбрать правильный ответ
Коррекционное воздействие на ребенка с ограниченными возможностями с помощью специально подобранной литературы – это...

библиотерапия
музыкотерапия
психогимнастика
изотерапия

127. Выбрать правильный ответ
К приемам сказкотерапии относятся :
изготовление сказочных кукол
рассказывание сказок
постановка сказок
сочинение сказок

128. Выбрать правильные ответы
Дети с ЗПР самостоятельно продуктивно работают на уроке
при опоре на личный опыт
при опоре на наглядность
в небольшой подгруппе

129. Выбрать правильные ответы
Проблема колебания уровня работоспособности детей с ЗПР на уроке
связана со
сменой «рабочих» и «нерабочих» состояний
слабым развитием у детей эмоционально-волевой сферы
вспышками раздражения
нежеланием учиться

130. Выбрать правильные ответы
Какие методические приёмы, помогают учащимся с ЗПР более
осознанно усваивать учебный материал:
расчленение сложного учебного материала на части
выделение главных существенных сторон предмета или явления от
второстепенных
связь новых сведений с ранее усвоенными
механическое заучивание отдельных частей учебного материала

131. Выбрать правильные ответы
Какие особенности внимания характерны для детей с задержанным
темпом развития:
неустойчивость
рассеянность
низкая концентрация
трудности переключения
произвольность

132. Выбрать правильный ответ

Дети с диагнозом ранний детский аутизм могут обучаться в:
специальных (коррекционных) учреждениях VIII вида
специальных (коррекционных) учреждениях VII вида
общеобразовательных школах
не обучаются
образовательных учреждениях в соответствии с уровнем
интеллектуального развития

133. Выбрать правильные ответы
Обучение на основе наглядных образцов наиболее эффективно для детей
с:
с интеллектуальной недостаточностью
гиперактивностью
нарушениями опорно - двигательного аппарата
тяжелыми нарушениями речи

134. Выбрать правильные ответы
Обучение на основе алгоритмов - эффективный прием коррекции для
детей:
с задержкой психического развития
с нарушением функции планирования
с интеллектуальной недостаточностью
с речевыми нарушениями

135. Выбрать правильные ответы
Содержание индивидуальной коррекционной работы с учеником
направлено на:
выявление причин ошибок и затруднений учащихся при овладении
учебным материалом
обучение умению планировать учеником предстоящую работу
обучению умению проводить самоконтроль учащимся

136. Выбрать правильные ответы
Развитие и совершенствование коммуникативной готовности к обучению
включает:
умения внимательно слушать и слышать
умения понять и принять учебную задачу
умения выделять главное в учебном материале
умение планировать предстоящую деятельность

137. Выбрать правильные ответы
Формирование полноценных учебных умений состоит из:
планирования предстоящей деятельности
способности к запоминанию
применения знаний в новых ситуациях

познавательной активности

138. Выбрать правильные ответы

Областями воздействия, затрагивающимися в процессе коррекционной работы, являются:

сфера познания

эмоциональная сфера

область поведения

состояние здоровья

139. Выбрать правильный ответ

Возникновение несоответствия возможностей конкретного человека общепринятым социальным ожиданиям, образовательным нормативам успешности, установленным в обществе нормам поведения и общения называется ...

задержкой развития

отклонением в развитии

распадом развития

остановкой развития

140. Выбрать правильный ответ

Стойкий и необратимый процесс распада познавательной деятельности в сочетании с расстройствами памяти и эмоционально-волевой сферы называется:

олигофрения

деменция

задержка развития

гиперкинетическое расстройство

141. Выбрать правильные ответы

Ситуация оценивания деятельности умственно отсталого ребенка:

существенно улучшает деятельность

значительно ее снижает

никак не влияет на деятельность

незначительно улучшает

142. Выбрать правильные ответы

Способы деятельности, наиболее значимые для коррекционной помощи детям с интеллектуальной недостаточностью:

механическое запоминание материала

копирование образцов

совместная работа с педагогом

совместная с учителем проверка результатов выполнения заданий

143. Вставить пропущенное слово

Понятие «психологическая готовность к школьному обучению» включает в себя: умственную, мотивационную, эмоционально-волевою и готовность.

144. Установить соответствие между уровнем комплектования классов для детей с тяжелой формой интеллектуального недоразвития и возрастными показателями

1 уровень	С 9 до 12 лет
2 уровень	С 13 до 18 лет
3 уровень	С 6 до 9 лет

145. Выбрать правильный ответ

Количество учеников в подготовительном классе специальной (коррекционной) школы VIII вида не должно превышать

6-8 человек

4-5 человек

5-6 человек

146. Выбрать правильные ответы

Артпедагогика в воспитательном процессе с детьми с ограниченными возможностями решает задачи

художественного воспитания

коррекционно-развивающего процесса (развитие, воспитание, обучение и коррекцию) средствами искусства

формирование основ художественной культуры

адаптации и социализации учащихся

147. Выбрать правильные ответы

Задачами художественно-речевой деятельности детей с ограниченными возможностями являются:

открытие мира словесного искусства

воспитание интереса и любви к книге

формирование умения слушать и понимать содержание художественных произведений

формирование навыков ритмической организации речи, ее интонационной выразительности в поэзии и прозе

обучение средствами художественного изображения

148. Установить соответствие между группой театрализованных игр и их видами

режиссерские	настольно-театрализованные (театр игрушек, на катушке, плоскостной), стендовые (стенд-книжка, фланелеграф)
образно-ролевые игры с куклами	пальчиковый театр, бибабо

149. Дополнить

Знакомство со сказкой аутичного ребенка так же, как и ребенка с нарушением слуха, может происходить на основе методики «.....». глобального чтения

150. Выбрать правильные ответы
- Какие типичные признаки ролевых игр сохраняют театрализованные игры:
- содержание
 - творческий замысел
 - роль
 - сюжет
 - ролевые и организационные действия
 - отношения

Литература

1. Воронкова В.В., Дмитриев А.А., Горшенков И.А. Олигофренопедагогика. — М.: Дрофа, 2009. - 397 с.
2. Специальная педагогика. Под ред. Н.М. Назаровой М.: АСАДЕМА, 2001.
3. Лубовский В. И. Психологические проблемы диагностики аномального развития детей / Науч. исслед. ин-т дефектологии Акад. пед. наук СССР. — М.: Педагогика, 1989. — 104 с.
4. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. - М., 2000.
5. Медведева Е.А., Левченко И.Ю., Комиссарова Л.Н., Добровольская Т.А. Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании: учеб. для студентов сред. и высш. пед. учеб. Заведений. - М. : Academia, 2001. - 246 с.
6. Малофеев Н.Н. Западная Европа: эволюция отношения общества и государства к лицам с отклонениями в развитии. - М.: Издательство «Экзамен», 2003. - 256 с.
7. Основы специальной психологии: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Л. В. Кузнецова, Л. И. Переслени, Л. И. Солнцева и др.; Под ред. Л. В. Кузнецовой. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 480 с.
- 8.