

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДРОСТКИ

Большинство современных подростков хотят выделиться из толпы людей, и выражают они эти желания через поведение или внешность. Исходя из этого их можно разделить на группы или **субкультуры**: рокеры, хиппи, спортивные фанаты, роллеры, граффитеры, брейк-дансеры, анимешники и многие другие.



Рокеры появились как субкультура в 50-х — начале 60-х годов прошлого века, когда были безумно популярны мотоциклы. Это, пожалуй, единственное течение, которое не требует от своих представителей ничего, кроме позитивного отношения к музыке. Но есть у этой культуры и другая сторона. В идеале, рокер — это начитанный человек, который разбирается в общественной жизни, умеет самостоятельно мыслить и делать выводы, которые и излагает в соответствующих текстах, положенных на музыку.



Хиппи — организация не такая многочисленная, но имеет больше всех традиций. У них существуют свои правила поведения, своя философия, даже свои прически: все хиппи носят длинные волосы, а их голову охватывает тонкая повязка. Обычно они носят расклеванные джинсы и свободно-



го края рубашку, их руки украшают плетеные из бисера или тканые браслеты-«фенки». Идеология хиппи заключается в их внутренней свободе.

Граффитеры — очень яркая группа людей, увлекающихся искусством граффити. Граффитеры с помощью красящих баллончиков-распылителей выводят рисунки и надписи на стенах домов, гаражей, на заборах — на чем

удовно. Одной из характеристик искусства граффитеров является развитие промышленной цивилизации, ведь оно невозможно в отрыве от промышленного пейзажа. Сегодня граффити имеет свои изобразительные традиции, законы и технологии.

Роллеры — молодежное движение, объединенное фанатичным отношением к своему занятию — катанию на



роликах. Для них ролики — это стиль жизни, метод самовыражения и перехода через границы себя и общества. Роллеры считают свой спорт рискованным, чистым и совершенным в свободе движений. Именно катание является для роллеров тем самым смыслом жизни, который многие никак не могут для себя найти.

Среди молодежи можно встретить и **брейк-дансеров**. Брейк-данс — это уличный вид танца. Этот вид пластического искусства относится к культуре хип-хопа, которую еще называют брейтинг. Основная задача танцора брейтинга — соединить в своем костюме комфорт, удобство, свободу движения и стиль.

Некоторые молодежные субкультуры хорошо влияют на подростка, а некоторые мешают, сбивая его с правильного пути. Поэтому лучше входить в группы, которые занимаются спортом, музыкой или танцами: это не только полезно, но и интересно.

Кристина АСОЕВА,
учащаяся школы № 77,
Нижний Новгород

Адрес редакции, издателя и типографии: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203.

Телефон редакции: (831) 417-54-07, e-mail: suzhet1996@yandex.ru

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 16 октября 2008 года. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0062.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Выпуск газеты № 13 (331) подготовила редактор Л. А. Шпак.

Компьютерная верстка О. Н. Барабаш.

Выпускается 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.

Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. Тираж 500 экз. Заказ № 1973. Подписано в печать 8 августа 2012 года по графику в 17.00, фактически 8 августа 2012 года в 15.00. Дата выхода в свет 14 августа 2012 года.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2012

Использование материалов и иллюстраций из газеты «Сюжет» возможно лишь с письменного разрешения редакции. Точка зрения авторов может не совпадать с позицией редакции.

Из всех возможных решений выбирай самое доброе

Час на неизведанном пути
Ждут замысловатые сюжеты...



Сюжет

Содружество Юных Журналистов

август 2012

№ 13 (331)

Газета Нижегородского института развития образования

Каким основным событием для одиннадцатиклассников характеризуются два весенне-летних месяца — май и июнь? Исключительно ЕГЭ, который с недавнего прошлого объединил в себе выпускные экзамены в школе и вступительные в вуз. Планы на отдых и предстоящие каникулы отодвинуты в сторону, все мысли сосредоточены только на количестве баллов и бюджетных местах...

НАШ ЕДИННЫЙ ЭКЗАМЕН

Еще когда было пройдено чуть больше половины экзаменационных испытаний, выпускников обрадовала директор департамента образования администрации Нижнего Новгорода **Ирина Борисовна Тарасова**: по ее словам, нижегородские выпускники 2012 года показали высокий уровень знаний. «Процент тех, кто не преодолел минимальный порог по предметам, значительно ниже, чем в среднем по стране», — отметила директор департамента.



В докладе Тарасовой были представлены показатели по предметам. Так, процент тех, кто не преодолел минимальный порог, по русскому языку в Нижнем Новгороде составил 0,4 %, по математике — 5,6 %, по химии не справились с заданием 5,4 % сдававших, по истории — 12 %, а по английскому языку — 2,6 %.

Наиболее востребованными предметами по выбору были обществознание, физика и история, наименее востребованными — география, французский и немецкий языки.

Когда компания по сдаче единого экзамена подошла к концу и все работы были проверены уважаемыми экспертами, обнародовали данные по конкретным регионам и по России в целом. Результаты нынешнего ЕГЭ оказались сравнимы с прошлогодними, хотя соотношение «проштрафившихся» по основным предметам — русскому языку и математике — несколько изменилось, причем в противоположные стороны. В 2012 году минимальные 24 балла по математике не смогли набрать 7,5 % всех выпускников страны; год назад эта цифра составила 4,9 %. Порог в 36 баллов по русскому языку этой весной не преодолели 3,1 % одиннадцатиклассников, а в 2011 году — 4,1 %.

Пограничные 20 баллов по английскому языку не смогли набрать 3,3 % сдававших, по немецкому — 3,4 %, а 36 баллов по химии оказались непосильной задачей для 11 % выпускников. Заметные сдвиги произошли в количестве «стобалльников»: если в прошлом году максимальный результат по математике был у 205 человек, то в нынешнем только у 51 школьника. По русскому языку соответствующая цифра для 2011 года — 1437 человек, а для 2012-го — 1897.

Максимальный результат в 100 баллов был достигнут 47 нижегородскими выпускниками. Мария Шереметьева из гимназии № 13 Нижнего Новгорода и Владислав



Кибалко из гимназии № 2 Сарова получили 100 баллов сразу по двум предметам: Мария — по русскому языку и истории, Владислав — по физике и информатике.

В 2012 году сразу двадцать два человека написали ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов. В прошлом году таких результатов добились девять человек, в 2010 году — четырнадцать. И впервые в регионе девять выпускников набрали максимальный результат по информатике.

Интересы нижегородских участников ЕГЭ к предметам по выбору полностью соответствуют общероссийским тенденциям. Наиболее популярными предметами стали: обществознание (54 % от общего количества участников ЕГЭ), физика (25 %), биология (19 %), история (18 %). Среди наименее популярных предметов традиционные география (2,8 %) и литература (5 %).

Всего в 2012 году единый государственный экзамен сдавали 843 тысячи человек, из них более 780 тысяч составляли выпускники школ. После объявления итогов ЕГЭ было подано около 70 тысяч апелляций, около 40 % решений имели положительный результат. В числе подавших апелляцию был нижегородец, набравший 98 баллов: он был уверен, что написал работу на все сто и пытался доказать это комиссии.

Окончание на с. 2

НАШ ЕДИНЫЙ ЭКЗАМЕН

Окончание.
Начало на с. 1



Во время экзаменов было поймано 172 школьника, которые пытались выкладывать в Интернет варианты заданий. В Нижнем Новгороде восемь ребят были удалены из аудитории за наличие сотовых телефонов, а вот один нарушитель все же умудрился сфотографировать задания и переслать их подруге, которая выложила их в Интернет. В итоге после выяснения всех обстоятельств конфликтная комиссия разрешила лишь одному учащемуся из злополучной аудитории пересдать экзамен.

Результаты ЕГЭ, полученные в этом году, действительны до 31 декабря 2013 года. Таким образом, у нынешних выпускников есть возможность дважды использовать полученные баллы по ЕГЭ. В следующем году у них сохраняется возможность пересдать несколько предметов и выбрать из двух свидетельств по ЕГЭ лучшее.

У ЕГЭ, как и у любой другой формы оценки знаний, есть свои достоинства и недостатки. Кому-то может нравиться единый тест для всех, кто-то предпочитает традиционную форму экзаменов, но оба варианта вполне приемлемы и работают в разных странах. Один из несомненных плюсов единого экзамена в том, что он дает возможность талантливым школьникам из регионов поступать в престижные московские вузы.

Любовь ШПАК,
редактор

Первый съезд всероссийского молодежного антинаркотического волонтерского движения прошел с 23 по 26 мая в Анапе Краснодарского края. Он объединил лидеров молодежных движений Российской Федерации, которые реализуют проекты, направленные на формирование в обществе негативного отношения к немедицинскому потреблению наркотиков и их незаконному обороту. Также он способствовал вовлечению молодежи в работу по пропаганде здорового образа жизни среди сверстников.

АНТИНАРКОТИКИ

Более двухсот делегатов съезда получили новые знания на базе федерального детского оздоровительно-образовательного центра «Смена»: это руководители отделов межве-



домственного взаимодействия в сфере профилактики ФСКН России и активисты волонтерских движений субъектов Российской Федерации.

Нижегородскую область представляли сотрудники ФСКН России по Нижего-



родской области и Детский оздоровительно-образовательный центр «Дети против наркотиков». Представители центра презентовали опыт работы с волонтерскими объединениями через развитую сетевую структуру: форумы, профильные смены в детских оздоровительных лагерях, областные акции, конкурсы

проектов, демонстрировали свою печатную продукцию (буклеты, брошюры, журналы), а также фото- и видеоматериалы антинаркотической направленности.

Опыт антинаркотической профилактики работы Нижегородской области заинтересовались многие регионы Российской Федерации: Смоленская, Томская, Оренбургская, Кировская, Владимирская, Челябинская, Тверская области и Рес-



публика Татарстан. Представители учебно-методического центра «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодежной среде» МГТУ им. Н. Э. Бау-

мана дали высокую оценку работе Центра и предложили сотрудничество в сфере антинаркотической профилактики молодежи. Первым практическим шагом стал автопробег «Вместе против наркотиков», который

прошел 26—30 июня и был посвящен Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом. Кроме насыщенного графика, включающего посещение «круглых столов», дебатов, спортивных мероприятий, микроконсилиумов и научных лабораторий участники представили направления своей деятельности на секциях, искали ответы на сложные вопросы в фокус-группах. Обсужда-

лись следующие темы: нормативно-правовое сопровождение поддержки волонтерского движения в России; социальные гарантии в обществе, влияющие на эффективность развития волонтерского движения; оценка эффективности практической деятельности волонтерского движения; деятельность молодежи в про-

ектах, демонстрировали свою печатную продукцию (буклеты, брошюры, журналы), а также фото- и видеоматериалы антинаркотической направленности.

Опыт антинаркотической профилактики работы Нижегородской области заинтересовались многие регионы Российской Федерации: Смоленская, Томская, Оренбургская, Кировская, Владимирская, Челябинская, Тверская области и Рес-

публика Татарстан. Представители учебно-методического центра «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодежной среде» МГТУ им. Н. Э. Бау-

мана дали высокую оценку работе Центра и предложили сотрудничество в сфере антинаркотической профилактики молодежи. Первым практическим шагом стал автопробег «Вместе против наркотиков», который прошел 26—30 июня и был посвящен Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом. Кроме насыщенного графика, включающего посещение «круглых столов», дебатов, спортивных мероприятий, микроконсилиумов и научных лабораторий участники представили направления своей деятельности на секциях, искали ответы на сложные вопросы в фокус-группах. Обсужда-

лись следующие темы: нормативно-правовое сопровождение поддержки волонтерского движения в России; социальные гарантии в обществе, влияющие на эффективность развития волонтерского движения; оценка эффективности практической деятельности волонтерского движения; деятельность молодежи в про-

ектах, демонстрировали свою печатную продукцию (буклеты, брошюры, журналы), а также фото- и видеоматериалы антинаркотической направленности.

Опыт антинаркотической профилактики работы Нижегородской области заинтересовались многие регионы Российской Федерации: Смоленская, Томская, Оренбургская, Кировская, Владимирская, Челябинская, Тверская области и Рес-

Смех, эксперим и блеск в глазах

Окончание.
Начало на с. 5

отправились в наше первое 15-минутное путешествие по реке. Когда я собиралась в поход, больше всего боялась, что байдарка с новичками может перевернуться. Сергей Владимирович заверил нас, что такое маловероятно, главное — не вставать в лодке и соблюдать правила безопасности.

Прошло всего несколько минут после отправления, а я почувствовала напряжение в мышцах рук, хотя грести еще не научилась. Тем не менее гребля показалась мне делом легким: почти сухая я выплезла из байдарки, да и усталость практически не ощущалась.

Наша первая стоянка располагалась в сосновом лесу, и ярко-оранжевые палатки уютно разместились на песочке между двумя деревьями-великанами. Справа от них жарко горел костер, на котором в оперативном порядке готовился ужин. Пока мальчики варили суп, мы с Настей очень качественно почили два килограмма картошки, так что даже Сергей Владимирович был восхищен. Этот «подвиг» дал нам право отдыха в продолжение оставшегося вечера. А он был интересным и полным восторгов.

Вымыв за собой тарелки, мы с одноклассницей отправились гулять по лесу, болтали о всякой ерунде, секретничали и вдоволь повеселились, яростно отгоняя насекомых ветками кустарников и деревьев. Когда мы вернулись на стоянку, мальчишки позвали нас в свою компанию. Вечер в их кругу пролетел незаметно. Понаблюдав еще немного за красотой Линды, окутанной ночным молочно-белым туманом, и луной, которая холодно «смотрела» на нас сквозь зеленые ветки сосен, мы отправились в палатку. Надев на себя все теплые вещи, мы погрузились в тепло спальных мешков и быстро уснули.

О наступлении утра следующего дня нас известили птицы. Их чистые песенные переливы и солнечные блики, сверкающие на воде и росистых веточках деревьев, наполнили душу радостью и восхищением природой. Мы с Настей отправились умываться и заряжаться энергией от бодряще холодной речной воды. А дежурные уже приготовили завтрак — кашу на сгущенном молоке. Оказывается, это очень вкусно! Каша на костре стала моим самым любимым походным блюдом после печеной картошки.

Полная позитивных эмоций, наша команда отправилась в трудное путешествие: на байдарках необходимо было пройти 19 километров. Мы аккуратно залезли в лодки и поплыли вперед. Благодаря указаниям Саши Шиловой грести я научилась быстро, но делала это не совсем правильно, а потому моя одежда быстро стала сырой от попадающей в байдарку воды. Непросто в этот день пришлось и командирам экипажей: все управление лодкой они брали на себя, ведь новички периодически отдыхали, не замечая подводных препятствий и не входя в повороты.

Самым трудным при прохождении водного маршрута оказалось преодоление завалов. Сергей Владимирович периодически выплзал из лодки и, стоя в воде, распиливал и рубил мешающие движению деревья и ветки, а потом протаскивал байдарки через препятствия. Дружно продравшись через ветки, вдоволь накричавшись друг на друга — так гораздо легче перенести трудности и волнения преправы, — мы плыли дальше.

Прошло несколько часов. Мы замерзли, устали, но начали прислушиваться друг к другу, грести более согласованно и

в ошибках движения видеть вину свою, а не рядом сидящего человека. Наконец, лес начал редеть и мы увидели освещаемую солнцем песчаную косу. Счастливые «байдарочники» выплезли на берег и были встречены десятком белых бабочек, которые будто радостно приветствовали «походников», ставших чуть ближе к природе. Поужинав и отогревшись, мы с Настей оставили на попечение дежурных по кухне наши сырые кроссовки, чтобы они не сгорели, а только высохли, и снова отправились гулять в лес. Злобные комары по-прежнему отказывались признавать нас за своих, но мы отвечали на их агрессию быстрым передвижением и дубовыми ветками.

Когда идешь по заросшим травой лесным тропинкам и видишь, что в окружающем тебя царстве зелени скрывается так много жизни, понимаешь, как мало ее в городе, в этом каменном молчаливом окружении современных людей. Как же мы отгородились от природы! Нам даже становилось не по себе от общения с ней! По-моему, общаться с зеленым миром нужно чаще и постепенно приучать себя к тому, что природа — друг, дом, который примет усталого горожанина на своих бескрайних просторах и при бережном отношении к ней даст человеку отдых, гармонию и чувство эстетического наслаждения.

Еще немного погуляв в столь философском настроении, мы вернулись к стоянке и решили до утра не покидать ее уютного пространства. Олег уже сладко спал, слегка посапывая, а вот Рома встретил нас радостно, и мы еще долго разговаривали. Уже засыпая, мы втроем напевали песни: походные, почему-то не шли в голову, зато мы вспомнили детские песенки.

В тот день мы начали ощущать себя единым целым.

Наступило утро 3 июня. Оно было не таким, как накануне. Погода заметно портилась, было прохладно. Но благодаря Сергею Владимировичу мы с Настей попробовали решить проблему сырости в байдарке — облачились в большие непромокаемые куртки, которые укрывали нас с головой. Снова аккуратное погружение в лодку и пара часов дороги. Экипаж байдарки работал все более слаженно. Рома как мог старался не брызгать в меня водой. Но до правильной гребли мне было по-прежнему далеко, а потому я снова была в воде. Серьезным препятствием стал дождь, который неожиданно застал нас на маршруте. Усилиями волевых мальчишек мы, наконец, доплыли до автомоста в деревне Филипповское. Здесь закончилось наше с Настей путешествие: походный экстрим оказался не под силу двум неопытным «походникам». С надеждой на будущее постепенное привыкание к походному образу жизни мы с Настей покинули маршрут.

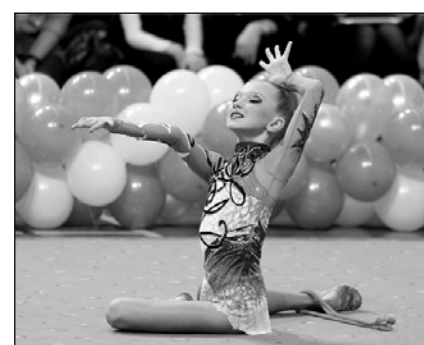
Подобные вылазки на природу полезны для растущего поколения эры технического прогресса. Возвращаясь домой, начинаешь чуть больше ценить те удобства, в которых живешь. С таких походов начинается осознание необходимости сближения с природой и, самое главное, изменений внутри себя. Неиссякаемый оптимизм и умение со смехом относиться к трудностям — вот чему пытался научить нас руководитель. Что ж, будем упорно совершенствоваться!

Ксения КЛИНОВА,
учащаяся школы № 7,
Нижний Новгород

нагрузки и напряжение, на тренировки я хожу с удовольствием. Я давно поняла, что если хочешь чего-то достичь, надо упорно трудиться.

Я не представляю свою жизнь без спорта. Я часто вспоминаю себя маленькой, ничего не умеющей в гимнастике девочкой, сейчас же у меня первый взрослый разряд. Мне хочется стать олимпийской чемпионкой, и я обязательно буду к этому стремиться.

Спорт помог мне закалить характер, развить силу воли, сформировал умение



достигать поставленных целей. Но без поддержки семьи у меня вряд ли бы что-то получилось. Я благодарна родителям за понимание и поддержку, для меня это очень важно и ценно.

Художественная гимнастика — это, прежде всего, грация и пластика. Ее можно сравнить с чем-то легким, воздушным, неуловимым. Девочкам я бы посоветовала отдать предпочтение именно этому прекрасному и женственному виду спорта.



Ученики школы № 8 Кстово на протяжении нескольких лет принимают участие в конкурсе «Разговор о правильном питании», который проводит компания Nestle совместно с кафедрой здоровья и безопасности в образовании Нижегородского института развития образования. Ребята не только участвуют, но и занимают призовые места, представляя на суд жюри интересные работы. Прошедший учебный год не стал исключением, и вновь среди учеников школы оказалось несколько призеров: среди них — **Сергей Харитонов** из 4 Г класса и **Арина Овчинникова** из 2 А класса, которые заняли третьи места на районном уровне и стали лауреатами на областном.

— Ребята, почему вы решили участвовать в конкурсе?

Сергей: Я люблю принимать участие в разных конкурсах, и «Разговор о правильном питании» не стал исключением. Каждый из конкурсов позволяет узнать что-то новое, а это, по-моему, очень интересно и здорово.

Арина: О конкурсе я узнала от своего классного руководителя Веры Александровны Кузьменко: всем ученикам класса она предложила стать его участниками.

— Как назывались ваши конкурсные работы?

Сергей: Моя работа называлась «Разнообразие русской кухни».

Арина: А моя — «Тыквенное приключение».

— Почему вы выбрали эти темы?

Арина: Вместе с мамой мы решили, что будем писать работу про тыкву.

Сергей: Я часто помогаю маме на кухне и от нее узнал о приготовлении разных блюд. Поэтому мне захотелось представить разнообразие рецептов русской кухни и рассказать о том, как наш

народ сохраняет ее традиции, ведь до сих пор во многих семьях готовят блюда, рецепты которых были придуманы много лет назад.

— Что, на ваш взгляд, было самым трудным и интересным при выполнении работы?

Арина: Выполнять работу было очень интересно, потому что приготовить блюда из тыквы мне помогала бабушка.



У нее был отличный урожай этого чудово-о! Она позволила мне самой участвовать во всех этапах приготовления блюд: от очистки овощей до конечного приготовления. А готовили мы целый день! И в конце я действительно почувствовала себя Золушкой из сказки Г.-Х. Андерсена. Хотя усталость была приятной.

Сергей: Для меня самым трудным было найти подходящие рецепты для этой работы, так как их очень много. Выполняя конкурсную работу, я узнал еще больше новых, интересных рецептов, о которых рассказал своей маме. И мы с ней обязательно приготовим новые блюда, о которых раньше не знали.

— Ребята, что помогло вам успешно выступить?

Сергей: Мне очень помогли моя семья и поддержка классного руководителя Елены Владимировны Веселовой.

Арина: Успешно выступить на конкурсе мне помогли желание готовить самой и, конечно, помощь и поддержка близких людей. Я не думала о победе, но было приятно узнать, что в районе моя работа заняла третье место, а в области стала лауреатом.

— Конкурс посвящен правильному питанию. А что для вас значит правильно питаться?

Сергей: Правильно питаться — это употреблять в пищу только натуральные продукты. Нужно есть больше овощей, фруктов, а еще лучше, если они выращены на огороде своими руками.

Арина: В моем понимании правильно питаться — это питаться регулярно и ежедневно есть супы, фрукты и овощи, а также пить соки.

— Сами вы правильно питаетесь?

Арина: Думаю, да. О моем правильном питании заботится мама.

Сергей: Наша семья старается правильно питаться, но это не всегда получается.

— Ребята, в следующем году вы примете участие в этом конкурсе?

Сергей: Возможно, я буду в нем участвовать.

Арина: Я хотела бы снова поучаствовать в этом конкурсе.



Каждый год в конкурсе «Разговор о правильном питании» участвует все больше и больше учеников, а значит, растет число знатоков правильного питания. Ребята не только узнают о традициях, культуре и способах приготовления пищи, но и становятся незаменимыми помощниками на кухне. Правильное и сбалансированное питание — это залог хорошего настроения и здоровья, о котором мы начинаем заботиться именно в школьном возрасте. А подобные конкурсы являются небольшим шагом по направлению к долгой счастливой жизни.

Наталья АНТОНОВА,
учащаяся школы № 8,
Кстово

Благодаря Лере я заинтересовалась этим видом спорта и попросила маму отвести меня в секцию художественной гимнастики. И в четыре года начался мой путь в спорте.

Путь этот непростой: позади — много соревнований самого разного уровня, а сколько их впереди! Были яркие победы и поражения, волнение и счастье, и огромный, почти ежедневный труд. Я тренируюсь во Всемирной академии самбо шесть раз в неделю по три часа. Несмотря на большие физические

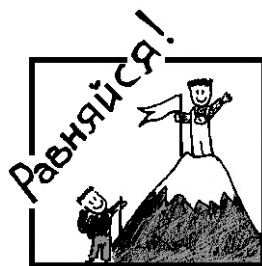
Еще раз о питании

ВЫИГРАЛА КУБОК!

— Меня зовут **Алина Севальнева**. Я учусь в шестом классе школы № 8 Кстово, и в конце учебного года я заняла второе место в личном первенстве по художественной гимнастике и завоевала кубок на Всероссийском турнире «Весенние первоцветы».

Художественной гимнастикой я занимаюсь восемь лет. Если бы не моя старшая сестра, то, возможно, я не ув-

леклась бы этим видом спорта. Лера занимается художественной гимнастикой с пяти лет. Маленькой девочкой я видела, какая радостная она приходила после тренировок, как красиво выполняла новые элементы, как четко работала с лентами и мячами. Именно сестра открыла мне мир гимнастики. В этом году она стала первым мастером спорта по художественной гимнастике в Кстово.



Не слово, а дело!

То, что успех зависит от самого человека, его настроения, упорства и труда, является неоспоримым фактом. К каким результатам может привести непрерывная работа над собой, можно рассмотреть на примере спортсменки **Елены Ненюхиной**, которая по итогам 2011 года вошла в число лауреатов Приоритетного национального проекта «Образование» в рамках поддержки талантливой молодежи и была удостоена президентского гранта.

Лена занимается современным пятиборьем. Три года назад она видела себя только в бассейне, проплывающей очередную дорожку. Но с уходом тренера все изменилось: она стала пятиборкой и теперь не просто плавает, но еще и фехтует, бегает, стреляет и ездит на лошади.

За это время в своем виде спорта Елена достигла многих высот, причем не только в родном городе, но и в Москве, Санкт-Петербурге, Орле, Самаре и в нескольких зарубежных странах: Чехии, Испании, Венгрии и Болгарии. Лене только 16 лет, а она уже является четырехкратной чемпионкой России, многократной победительницей областных соревнований, трехкратным серебряным призером Европы в командном первенстве, бронзовым призером Международных соревнований.

Можно сказать, что она живет спортом, ведь человек, не любящий физические нагрузки, не будет заниматься по шесть часов в день шесть дней в неделю. Свободное время у нее остается только на сон.

— Лена, профессионально занимаясь плаванием, трудно ли тебе было перейти на пятиборье?

— На самом деле, нет. Во-первых, мне очень понравился этот вид спорта, а во-вторых, я также продолжаю заниматься плаванием, только еще прибавились фехтование, конный спорт, стрельба и бег.



— В твоей семье есть спортсмены?

— Моя старшая сестра также занималась плаванием и имела неплохие результаты.

— Свою будущую профессию ты свяжешь со спортом?

— Да, в будущем я хочу стать тренером по плаванию.

— Где и на кого ты учишься сейчас?

— Сейчас я учусь в Нижегородском училище (техникуме) олимпийского резерва — получаю среднее образование.

— Тебе удастся совмещать учебу и спорт?

— Очень сложно совмещать учебу и спорт, потому что я прихожу с тренировок поздно вечером, а вставать нужно рано. Но учусь я без троек.

— Расскажи, как проходят тренировки пятиборцев.

— Утром мы плаваем, вечером бегаем, через день фехтуем и стреляем и два раза в неделю ездим на лошадях. Тренировки проходят тяжело, но и весело тоже.

— Где вы занимаетесь?

— Плаваем и фехтуем мы в училище, бегаем в парке «Швейцария», стреляем в спорткомплексе «Спартак», конкур проходит в конно-спортивной школе в Высоково.



— Есть ли у тебя собственная лошадь?

— Лошади у меня нет, ведь она стоит огромных денег. Но иметь ее мне бы хотелось.

— Сложно ли ухаживать за лошадью?

— Да. Сначала лошадь нужно почистить разными видами щеток, чтобы снять с нее грязь и выпавшие волосы и чтобы ее шерсть блестела. На это уходит около тридцати минут. Затем ее ждут водные процедуры, которые лошади очень любят. А потом мы отбиваем денник.

— Что такое денник?

— Это стойло для лошадей, где они могут находиться без привязи.

— Что за чем следует в соревнованиях пятиборцев?

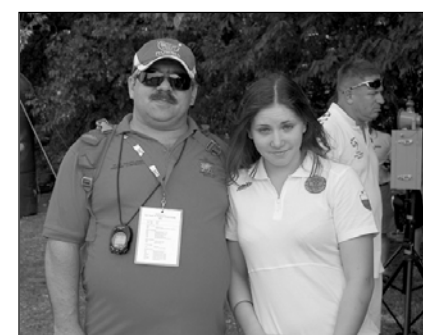
— Соревнования проходят в один день: сначала — плавание, затем фехтование, бег и биатлон, в самом конце — конкур. В конкуре я пока не выступаю — не подхожу по возрасту.

— Как часто проходят ваши соревнования?

— Примерно шесть раз в сезон.

— Как ты борешься с волнением перед выходом?

— Никак не борюсь. Иногда оно мне помогает.



— Какой вид спорта в пятиборье самый сложный?

— Думаю, конкур, потому что в нем все зависит не только от тебя: спортсмен еще должен понимать психологию лошади, обуздать которую довольно сложно.

— С кем труднее найти общий язык, с человеком или с лошадью?

— С человеком труднее. Лошадь намного добрее нас, она все понимает с первого движения и чувствует тебя, как и ты ее.

— Учат ли вас падать с лошади?

— Нам советуют падать правильно, чтобы ничего не отбить и не повредить.

— Лена, за что ты получила президентский грант?

— За победу на Спартакиаде. Это всероссийские соревнования по пятиборью, которые прошли в 2011 году в Лысково. Приплыла я второй, за фехтование получила пятое место, неплохо пробежала и стреляла и по сумме баллов стала второй.

— Что ты почувствовала, узнав о присуждении гранта?

— Если честно, ничего особенного. Я уже привыкла побеждать, поэтому к подобного рода вещам равнодушна.

Пятиборье — это сравнительно новый вид спорта. Его особенность состоит не только в том, что спортсмены получают навыки сразу по пяти видам дисциплин, а в том, что их отличают спокойный нрав, доброта и человечность, и все это благодаря общению с животными. Пятиборцы не одержимы победами, чего нельзя сказать о других спортсменах. Эту разницу я смогла ощутить, пообщавшись с интересной и очень доброй девушкой.

Екатерина БУДЯНСКАЯ,
учащаяся школы № 70,
Нижний Новгород



Детское объединение «Цвет нации»

тия творчества детей и юношества Автозаводского района Нижнего Новгорода. Оля — ученица № 169, и наряду с успешной учебной в школе она на протяжении двух лет ведет активную общественную деятельность в детском

творчестве детей и юношества Автозаводского района Нижнего Новгорода. Оля — ученица № 169, и наряду с успешной учебной в школе она на протяжении двух лет ведет активную общественную деятельность в детском

творчестве детей и юношества Автозаводского района Нижнего Новгорода. Оля — ученица № 169, и наряду с успешной учебной в школе она на протяжении двух лет ведет активную общественную деятельность в детском

творчестве детей и юношества Автозаводского района Нижнего Новгорода. Оля — ученица № 169, и наряду с успешной учебной в школе она на протяжении двух лет ведет активную общественную деятельность в детском

ЛИДЕРЫ РАСТУТ В АВТОЗАВОДСКОМ РАЙОНЕ

Лидеры растут в Автозаводском районе, и не просто растут, а становятся прекрасными «цветами», которые радуют окружающих и приносят пользу стране. Они живут и учатся рядом с вами, и кто-то из вас наверняка с ними здоровается, спрашивает, как дела. А дела у них идут отлично, потому что они добиваются поставленной цели и помогают всем, кто в этом нуждается. Это — будущее поколение нашей страны — поколение XXI века.



Ольга Туршатова

«Детское объединение «Цвет нации» — это моя вторая семья: я нашла новых друзей, здесь я могу самореализоваться, а мои идеи будут точно услышанными!» — пишет в своем сочинении **Ольга Туршатова**, председатель районного детского общественного объединения «Цвет нации» Центра разви-

объединении «Цвет нации». В объединении ребята реализуют социальные проекты, организуют районные праздники и мероприятия, участвуют в конкурсах. И это в 13—15 лет! Оля, ко всему прочему, еще и курирует ребят, помогая справляться с возникающими трудностями. Но это ничуть ее не пугает, даже придает сил.

Конечно, просто так ничего не происходит, и если уж участвовать в конкурсе, то обязательно победать! Так и случилось в 2012 году: на городском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Новое поколение XXI века» в номинации «Лидер детского общественного объединения» победителем стала Ольга Туршатова. А это значит, что лучший лидер детского объединения Нижнего Новгорода — наша Оля! Она достойно представила детское объединение и в ходе защиты информационных стендов, дискуссии и тестирования набрала высшие баллы. Она смогла найти ответы на все поставленные вопросы и справилась с волнением.

«Да, Оля — молодец», — скажете вы. — «А что же остальные старшеклассники?» Они тоже не сидят дома за компьютером, как это принято считать: они не просто занимаются общественной деятельностью, а стараются повысить свой уровень в данной сфере. Речь идет о районном совете старшеклассников «АСС» Автозаводского района. Ребята — «АССы» своего дела!



Екатерина Крайнова

ство», члены координационного совета Ассоциации учащейся молодежи «Единство» Дворца детского творчества им. В. П. Чкалова. А в этом году председатель районного совета **Павел Лямкин**, выпускник лицея № 165, занял второе место на городском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Новое поколение XXI века» в номинации «Лидер молодежного общественного объединения от 16 до 18 лет». Ответы на вопросы Паша давал четко и лаконично, за что и получил безоговорочное признание членов жюри.

Наша область в плане сохранения и развития детского движения действительно уникальна, потому что почти во всех образовательных учреждениях есть старшие вожатые, тогда как ставки старших вожатых остались в редких регионах Российской Фе-

Екатерина Сергеевна Крайнова. Катя, как называют ее сами ребята, очень отзывчивый и добрый человек. Ни одно школьное и районное мероприятие не обходится без ее участия. Она точно знает, как провести праздник, чтобы ребятам захотелось самим принимать участие в школьной жизни. А сама Екатерина еще успевает учиться в вузе и побеждать в конкурсах: в этом году она стала лучшей «Вожатой ГОРОДА» по итогам одноименного интерактивного городского конкурса старших вожатых. За нее проголосовало 498 пользователей Интернета!

А кто же помогает всем участникам? На этот случай у них есть верные помощники и наставники, которые смогут решить любой вопрос и помочь с оформлением и доку-



Анна Сачкова

ментацией. Такая «скорая помощь» — **Анна Сергеевна Сачкова**, педагог-организатор Центра развития творчества детей и юношества Автозаводского района.

Таких, как я, педагогов-организаторов много, но неко-



Районный праздник «Костер дружбы»

торые из них умеют зажигать новые звезды на небосклоне, причем не только в других, но и в себе.

Мне 20 лет, я учусь в НГПУ им. Козьмы Минина и работаю со школьниками в центре — руковожу районным детским общественным объединением «Цвет нации», районным советом старшеклассников «АСС» и курирую районный вожатский отряд «ТЕМП». И мне совсем не сложно справляться со своей работой: в детях я вижу свое отражение, они дают мне силу и энергию.

Выбор данной профессии не был для меня спонтанным: еще в школе я занималась активной общественной деятельностью, и в старших классах решила, что буду работать там, куда мне хочется возвращаться каждый день. А семья меня поддержала, потому что является опорой и поддержкой в любой ситуации.

Когда знакомые говорят, что у них ни на что нет времени, я удивляюсь, потому что помимо работы и учебы я 15 лет занимаюсь танцами, а летом работаю аниматором в пансионате «Буревестник».

Еще в прошлом году мои ребята-активисты предложили мне поучаствовать в конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Новое поколение XXI века».

Я решила попробовать, и в 2011 году я и мое детское объединение победили в городском этапе этого конкурса в номинации «Руководитель детского общественного объединения». Я всегда отождествляю себя с ребятами, потому что без них я не добилась бы успеха.

Я поняла, что нужно развиваться дальше и достойно представить город на областном этапе конкурса. И в этом году мне представилась такая возможность. Сам конкурс стал для меня еще одной ступенькой в профессиональном развитии. Я представила свой опыт работы, сочинила рекламу для радио, участвовала в дебатах, выражая свою точку зрения. На конкурсе я шла за новым опытом, а вернулась с победой в номинации «Руководитель детского общественного объединения».

В это время в зале меня поддерживали мои ребята,



Лучшие вожатые города

коллеги по работе, друзья и, конечно, моя семья. Но еще одним сюрпризом стала победа в номинации «Ориентир поколения». Было приятно, когда после конкурса ко мне подходили руководители и ребята из городов Нижегородской области и поздравляли с победой. Теперь мы покажем свои возможности и поделимся опытом на всероссийском этапе конкурса, который состоится в октябре 2012 года в Нальчике.

Каждый из школьников Автозаводского района может стать лидером и активистом наших объединений, придя в Центр развития творчества детей. Здесь мы встретим вас приветливой улыбкой и дружескими объяснениями, ведь наша цель — стать не просто жителями, а лидерами своей страны.

Анна САЧКОВА

Тучи комаров, холодная вода и скрип речного песка в твоей алюминиевой кружке. Но вместе с тем — чистый лесной воздух с нежными нотками хвои, манящая теплота костра и тихий смех, доносящийся по вечерам из палаток. Поход — это набор противоречий, и от того, как человек с ними справится, зависит прелесть данного мероприятия. Если вы — исключительный оптимист, умеющий работать в команде, и без труда готовы расстаться с любимым интернетом, мобильным телефоном и не боитесь пропустить футбольный матч или выпуск вечерних новостей, природа с радостью встретит начинающего «походника», пытающегося как можно интереснее провести летние каникулы.

Смех, экстрим и блеск в глазах

Как только отступили майские холода, учащиеся нижегородской школы № 7 решили попробовать себя в роли «рисковых байдарочников». 1 июля семеро смелых во главе с руководителем военно-патриотического клуба «Русич» **Сергеем Владимировичем Шиловым** прибыли в деревню Остреево на реке Линда. С этого места начался девятидневный сплав на байдарках, финальной точкой которого должен был стать Борский мост.

Дорога до пункта отправления показалась незаметной и веселой: мальчишки смеялись и дружно грызли соленый арахис, Сергей Владимирович рассказывал анекдоты, а мы с **Настей Завьяловой**, моей одноклассницей, просто радовались началу лета и утреннему солнышку, которое нежно освещало городские пейзажи за окном. Постепенно они сменялись бескрайними зелеными и пушистыми лесными просторами.

Спустя полчаса после начала поездки мы с Настей познакомились с мальчишками. Самого маленького и доброго на вид «байдарочника» звали **Костя Кривдин** — он перешел в 4-й класс. Справа от Кости сидел будущий пятиклассник **Саша Гринев**, который, серьезно взглянув на нас, сообщил, что девчонкам можно называть его «сусликом», мальчишкам же только «бобром».

Между Сашей и Костей разместился **Саша Шилов**, закончивший в этом году 4-й класс: он показался нам скромным мальчиком с искренней улыбкой. Совсем неразговорчивыми предстали восьмиклассники **Рома Борисов** и **Олег**, ведь они пребывали в состоянии задумчивости. Однако Рома оказался прекрасным товарищем и настоящим джентльменом, который поддерживал в трудную минуту и помогал девушкам, а Олег — волевым капитаном, способным вести за собой.

В 11:38 мы доехали до Линды, выгрузили вещи и сразу почувствовали себя незащищенными гостями природы: на нас налетела группа недружелюбно настроенных комаров. Но на подмогу быстро пришли спреи и ветерок: насекомые на время пропали, и мы начали собирать байдарки. Учитывая количество новичков в нашей отважной команде, Сергей Владимирович первую байдарку собрал сам, объясняя особенности этого нелегкого дела. На первый взгляд, нет ничего сложного в соединении размеченных изолентой деталей будущей лодки. На самом же деле нужно собрать их с особой точностью и аккуратностью, обмотав все соединения клеевой лентой, чтобы не попал песок. Только тогда железный каркас будущей лодки обязательно войдет в «шкуру» — резиновую основу байдарки. Для новичка в походе деле процесс сборки лодки достаточно сложен, поэтому до момента спуска наших байдарок на воду прошло около пяти часов.

Наконец прозвучала команда рассаживаться, и мы аккуратно расселись по трехместным байдаркам. В самой яркой — красной — поплыл Сергей Владимирович и Саша Гринев, в зеленой байдарке с капитаном Олегом отправились Костя и Настя, а в синей — я, Рома и Саша Шилов, который также был капитаном. Покружившись немного в заводи у берега, чтобы почувствовать весла, мы

Окончание на с. 7