

МБОУ Кишкинская СОШ  
Большемурашкинского района  
Нижегородской области

**Программа внеурочной деятельности  
«Турист-краевед»  
(комплексная)**

Автор-составитель:  
П.Ю. Квасников, учитель  
физической культуры

**2011 г.**

## Пояснительная записка

Программа «Турист-краевед» является программой внеурочной деятельности (основной вид деятельности - туристско-краеведческий), реализуемой во внеурочное время. Программа носит комплексный характер. В процессе работы по ней представляется возможность сообщить обучающимся необходимые знания по истории, культуре области, района и села, научить их активной практической деятельности, направленной на распространение знаний в доступной и увлекательной форме среди учащихся школы.

Содержание программы рассчитано на 4 года обучения с учащимися 1-4 классов общеобразовательной школы, проявляющими интерес к краеведению, туризму. Учебная программа может быть рассчитана на 34 часа ежегодно с сентября по июнь включительно с учётом походов выходного дня и функционирования оздоровительного лагеря при школе в каникулярное время.

Новизна программы заключается в том, что образовательный процесс строится на внедрении в деятельность элементов социальной практики, ознакомлении детей с опытом других поколений обучающихся школы, изучении краеведческого материала, собранного старшеклассниками. Основной концептуальной идеей программы является организация содержательной, общественно значимой, практической туристско-краеведческой деятельности учащихся с позиции комплексного познания и изучения родного края, с учетом развития личности (духовного, интеллектуального, физического). Программа предусматривает широкое использование всех видов межпредметных связей: опорных, сопутствующих, перспективных с географией и биологией, природоведением и историей, литературой.

Программа разработана с учетом культурно-исторических традиций, природных особенностей родного края и призвана воспитывать у обучающихся базовые нравственные ценности: любовь к России, своему краю, заповедной природе, экологическое сознание, уважение к труду, стремление к здоровому образу жизни, формирование духовной культуры.

В предлагаемой программе учебный материал рассчитан на последовательное и постепенное приобретение и расширение теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся. Занятия должны основываться на общефизической подготовке обучающихся начальной школы, их спортивно-технических показателях и технической подготовленности. Большое место в подготовке юных туристов следует уделять:

- созданию условий для достижения самоэффективности, основанной на нравственных установках общества (интеграция социализации и воспитания);
- созданию условий для психологического и физического, умственного и духовного развития школьника, взаимодействия с семьей;
- формированию активной жизненной позиции учащихся;
- формированию чувства гордости за историческое прошлое и настоящее Нижегородского края.

В процессе теоретических и практических занятий, соревнований занимающиеся должны получить знания и навыки, необходимые туристу.

В процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований педагог воспитывает у занимающихся позитивное отношение к труду, организованность и дисциплину, чувство ответственности перед коллективом. Добивается от них добросовестного отношения к своим обязанностям, уважения к старшим.

Своевременное, хорошо организованное проведение занятий, высокая требовательность к выполнению упражнений, аккуратная явка на занятия, строгое выполнение правил на соревнованиях, личный пример педагога способствуют воспитанию учащихся. Педагог должен систематически следить за дисциплиной своих воспитанников, иметь тесную связь с родителями.

Статистика последних лет показывает рост заболеваемости среди обучающихся среднего и старшего возраста школ района. Это связано с малой подвижностью детей. Оздоровительная работа необходима, актуальна при решении задач по формированию здорового образа жизни, реализации потребности подростков в общении.

#### Педагогическая целесообразность

Любить Родину — значит ее знать. Турист-краевед знает свой родной край, гордится людьми, их боевыми и трудовыми подвигами, достижениями своих земляков, историей и природой своего края, его культурой.

Содержание 1 года обучения: история села, школы, экскурсии на памятные места, социально-культурные объекты и предприятия, находящиеся на территории села. Кроме экскурсий, учащиеся проводят экологические акции «Чистое село», благоустраивают территорию мемориала памяти воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны и сельской часовни, знакомятся с азами туристско-краеведческой деятельности.

Содержание 2 года обучения: история, топонимика окрестных деревень Кишкинского сельсовета, пешие, лыжные и велопоходы, теория туристической деятельности.

Содержание 3 года обучения: история, природа Большемурашкинского района, экскурсии в краеведческий музей, на предприятия района, заповедные места соседних районов, теория и практика туристско-краеведческой работы.

Содержание 4 года обучения: история и география строительства Рубежа обороны на дальних подступах к г. Горькому в 1941 г., поездка к памятному знаку, установленному учителями и обучающимися школы строителям противотанкового рва. Большое внимание в этом году уделяется развитию семейного туризма.

**Цель программы:** формирование духовно-нравственных ценностей в процессе туристско-краеведческой оздоровительной деятельности.

**Задачи программы:**

**Предметные:**

- Обучать основам техники пешеходного, лыжного и велотуризма.

**Метапредметные:** развивать потребности к самостоятельному получению новых знаний и физическому самосовершенствованию; развивать самоорганизацию и самоуправление, общественную активность, формировать умения преодолевать трудности. формировать потребность в изучении истории, культуры, природы родного края; формировать потребности в здоровом образе жизни, осуществлять профилактику асоциального поведения.

**Личностные:** воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки; прививать любовь к историческому наследию родного края. Формировать чувство патриотизма, личной ответственности за Отечество. Формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в социально-ориентированной деятельности

**Отличительные особенности данной программы.**

При создании программы прежде всего учитывался современный опыт комплексного подхода к изучению туризма и краеведения. Учитывались особенности психофизического развития детей младшего школьного возраста, поэтому немало внимания уделяется смене видов деятельности учащихся. Главное – заинтересовать ребенка, тогда он может быстрее и глубже усвоить учебный материал.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.**

Все занимающиеся делятся на четыре года обучения с учетом возраста, общефизической и спортивной подготовленности: с 6,5 до 11 лет. В объединение «Туризм и краеведение» принимаются все учащиеся, получившие разрешение врача.

**Формы и режим занятий.**

Программа рассчитана на 34 часа ежегодно.

**Формы реализации программы:**

- лекционная (обзорные беседы, сообщения);
- краеведческие игры, аукционные знания, викторины, конкурсы; тесты, дидактические игры с карточками;
- экскурсии (музеи, библиотеки);
- творческие встречи;
- соревнования, походы выходного дня, прогулки;

- тематические вечера, праздники;
- учебно-познавательные поездки;
- практические занятия;

#### **Условия реализации:**

- технические средства обучения;
  - дидактический материал;
  - посещение музеев, выставок;
  - походы, познавательные прогулки;
  - соревнования по туризму и ориентированию;
  - краеведческие игры, викторины;
- создание словаря топонимов;
- разработка маршрутов пешеходных, лыжных и велопоходов.

#### **Ожидаемые результаты и способы их определения.**

Подготовка к сдаче норм ведется в процессе учебно-тренировочных занятий в течение всего года. С целью улучшения и контроля физической подготовленности, занимающихся регулярно проводятся соревнования по общей и специальной физической подготовке. Основным образовательным результатом обучения является самоутверждение (спортивные и иные достижения, личные рекорды).

#### **В результате изучения данной программы учащиеся должны знать:**

- основные сведения по истории, географии, культуре своего края;
- основы туризма и спортивного ориентирования;
- нормы поведения юных туристов на экскурсии, в походе;
- требования к месту бивака;
- правила оказания первой медицинской помощи.

#### **уметь:**

- пользоваться краеведческой литературой;
- пользоваться топографической картой;
- ориентироваться на местности;
- выбирать место для привала, ночлега, ставить палатку, разжигать костер, приготовить пищу;
- оказывать первую медицинскую помощь.

### **Учебно-тематический план**

№	Тема	Всего	Теор.	Практ.
1-2	Что значит – быть туристом-краеведом Инструктаж по ТБ	2	2	
3	Мое родное село. История	1	1	

	возникновения.			
4	Встреча со старожилами села.	1	1	
5	Заочное путешествие по улицам села.	1	1	
6-7	Экскурсия по улицам села.	2		2
8-9	Экскурсия «Кишкинские кудесники»	2		2
10	Экологическая акция «Чистое село»	1		1
11	Экскурсия к мемориалу памяти воинов, погибших в годы Великой отечественной войны. Благоустройство территории.	1	1	
12	Краеведческая игра «Вот эта улица, вот этот дом».	1	1	
13-14	Экскурсия на животноводческую ферму	2		2
15	Моя школа.	1	1	
16	Встреча с выпускниками школы	1	1	
17	Викторина «Что ты знаешь о своей школе?»	1	1	
18	План школьной территории.	1	1	
	Я иду в поход.	1		
	Лыжный поход выходного дня	2		
19-20	Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие «Надежда»	1		2
21	Экскурсия в фермерское хозяйство	1		1
22	Экскурсия в сельский Дом культуры.	1		1
23	Экскурсия в газовую котельную	1		1
24	Экскурсия в цех по производству пластиковых окон.	1		1
25	Безопасность в путешествиях	1	1	
26	Ориентирование на местности.	1		1
27	Походы бывают разные...	1	1	
28	Экскурсия в Кишкинский ФАП	1	1	
29	Походные должности.	1	1	
30	Экскурсия «История создания сельской часовни». Благоустройство территории.	1	1	
31	Подготовка к походу	1	1	
32-34	Летний итоговый поход	4		4
	Итого	34	16	18

## **Содержание программы 1–го года обучения.**

Любое путешествие, поход должны быть четко спланированы и проанализированы. Перед каждым походом или путешествием проводится инструктаж по технике безопасности.

**Что значит – быть туристом-краеведом.** Инструктаж по ТБ. Законы, правила, обычаи туристов. Рассказ об известных путешественниках.

**Мое родное село.** История возникновения села Кишкино. История создания в легендах, преданиях.

**Встреча со старожилами села.** Беседа с ветеранами войны и труда о родном селе.

**Заочное путешествие по улицам села.** Беседа об истории возникновения и застройке села.

**Экскурсия по улицам села.** Экскурсия и рассказ об улицах села.

**Экскурсия «Кишкинские кудесники».** Экскурсия и рассказ об известных земляках-умельцах, осмотр их домов. Искусство строительства и оформления наличников.

**Экологическая акция «Чистое село».** Благоустройство школьного двора.

**Экскурсия к мемориалу Памяти.** Экскурсия к сельскому мемориалу Памяти воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны и благоустройство его территории.

**Краеведческая игра «Вот эта улица, вот этот дом».** Викторина по изученному материалу. История села, улиц, фамилии известных старожилов, просмотр презентаций старшеклассников об известных людях села.

**Экскурсия на животноводческую ферму.** Труд в хозяйстве сельского фермера.

**Моя школа.** История школы.

**Встреча с выпускниками школы.** Беседа о школе, рассказ выпускников о школе и своих занятиях.

**Викторина «Что ты знаешь о своей школе?».** Ответы на вопросы об истории школы. Конкурс рисунков.

**План школьной территории.** Знакомство с картой с. Кишкино и окрестностей. Рисунок школьной территории.

**Я иду в поход.** Формирование целей, задач, ожидаемого результата похода. Снаряжение туриста.

**Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие «Надежда».** Экскурсия на объекты сельскохозяйственного предприятия.

**Экскурсия в сельский Дом культуры.** Встреча с работниками СДК.

**Экскурсия в библиотеку.** Посещение выставки краеведческой литературы.

**Экскурсия в газовую котельную.** Встреча и беседа с работниками котельной.

**Экскурсия в цех по производству пластиковых окон.** Экскурсия по цеху, технология изготовления окон.

**Безопасность в путешествиях.** Техника безопасности в походах, слетах, поездках.

**Ориентирование на местности.** Ориентирование в лесу, по звездному небу, по постройкам (церкви...). Способы ориентирования.

**Походы бывают разные...** Виды туризма: пешеходный, лыжный, велосипедный, водный, автомобильный.

**Экскурсия в Кишкинский ФАП.** Беседа с фельдшером «Оказание первой помощи».

**Походные должности.** Постоянные и временные должности, права и обязанности. Распределение походных должностей. Игры на выявление лидера и сплочение коллектива.

**«История создания сельской часовни».** Экскурсия к сельской часовне, рассказ об истории её создания, благоустройство территории часовни.

**Подготовка к походу.** Меню. Распределение обязанностей. Снаряжение. Программа исследований.

**Летний итоговый поход.** Поход на Бурныковский пруд.

#### ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ:

Участники объединения должны уметь:

- собирать рюкзак,
- двигаться по маршруту,
- организовать стоянку,
- уметь ориентироваться в лесу,
- анализировать свое поведение в походе, помогать товарищам.

#### 2 год обучения

№	Тема	Всего	Теор.	Практ.
1.	Подведение итогов 1 года обучения	1	1	
2.	Походы бывают разные... Инструктаж по ТБ	1	1	
3.	«Загадки топонимики». Изучение названий улиц села Кишкино.	1	1	
4.	Встреча со старожилami села. Беседа об истории «Городка».	1	1	
5-6	Экологический десант на территории претендента за звание памятника природы «Городок»	2		2
7	История сел Кишкинского сельсовета	1	1	
8	Топонимика окрестностей села.	1	1	
9-10	Велопоход в с. Андрейково. Встреча со старожилami села.	2		2
11-12	Поход в с. Папулово. Встреча со старожилami села.	2		2

13	Техника и тактика туризма	1	1	
14	Организация стоянки.	1	1	
15	Оказание доврачебной помощи	1	1	
16	Походные должности	1	1	
17-18	Поход выходного дня.	2		2
19	Психологический климат в группе	1	1	
20	Питание в походе	1	1	
21-22	Лыжный поход в с. Крашово. Встреча со старожилами села.	2		2
23	Экскурсия на реку Пужава. Организация субботника по очистке от мусора реки Пужава	1		1
24-25	Поход к устью реки Пужава.	2		2
26	Личное и групповое снаряжение	1	1	
27-28	Турслет	2		2
29	Подготовка к походу	1		1
30-34	Летний итоговый поход	4		4
	Итого	34	14	20

**Подведение итогов 1 года обучения.** Выставка фотографий. Обсуждение плана на 2 год обучения.

**Походы бывают разные...** Инструктаж по ТБ «Загадки топонимики». Изучение названий села, улиц села Кишкино. История названия рек.

**Встреча со старожилами села.** Легенда об истории возникновения «Городка».

**Экологический десант.** Очистка от бытового мусора территории претендента за звание памятника природы «Городок».

**История сел Кишкинского сельсовета.** Беседа о селах Кишкинского сельсовета Андрейково, Папулово, Крашово, Городищи.

**Топонимика окрестностей села.** История названий сел и рек на территории Кишкинского сельсовета.

**Велопоход в с. Андрейково.** Встреча со старожилами села. История села.

**Поход в с. Папулово.** Встреча со старожилами села. История села.

**Техника и тактика туризма.** Движение на маршруте. Особенности походов в зимний период. Способы переправ. Определение ширины опасного участка. Переправа через болото. Переправа через реку.

**Организация стоянки.** Правила разведения костра. Постановка палатки. Оборудование кострового места.

**Оказание доврачебной помощи** Раны, переломы, кровотечения, ожоги, обморожение. Общее понятие о данных заболеваниях. Практическое занятие : Конкурс на лучшего "Айболита".

**Походные должности.** Права туристов. Законы жизни в группе.

**Психологический климат в группе.** «Расскажи мне обо мне»; социограмма.

**Питание в походе** Способы и правила приготовления пищи в походе. Конкурс на лучший "походный рецепт".

**Лыжный поход в с. Крашово.** Встреча со старожилами села.

**Экскурсия на реку Пужава.** Осмотр бобровых плотин и остатков водяных мельниц.

**Поход к устью реки Пужава.** Пеший поход к месту впадения реки Пужава в Сундовик.

**Личное и групповое снаряжение.** Снаряжение для похода. Повторение изученного. Изготовление снаряжения: мешочки для продуктов, пенки.

**Турслет.** Проведение семейного турслета.

**Подготовка к походу.** Меню. Распределение обязанностей. Снаряжение. Программа исследований.

**Летний итоговый поход** Организация стоянки (оборудование своего места). Соревнования "Папа, мама и я - спортивная семья».

#### ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ:

- Планирование похода, психологическая адаптация участников похода.
- Участие в походе, выполнение функции помощника руководителя.
- Работа со справочной и научной литературой (топонимы, народные промыслы).

#### 3 год обучения

№	Тема	Всего	Теор.	Практ.
1	Подведение итогов летнего путешествия	1	1	
2	История Большемурашкинского района	1	1	
3	Экскурсия в краеведческий музей р.п. Большое Мурашкино	2		2
4	Природа Большемурашкинского района	1	1	
	Встреча с представителем лесничества	1	1	
6	Промыслы Большого Мурашкина.	1	1	
7	Встреча с потомками мурашкинских купцов	1	1	
8-9	Экскурсия «Мурашкино купеческое»	2		2
10-11	Экскурсия на швейную фабрику.	2		2
12	Игра «Что? Где? Когда?»	1	1	
13	Личное и групповое снаряжение.	1	1	
14-15	Лыжные занятия	2		2

16-17	Поход в зимний лес	2		2
18	Походные должности	1	1	
19	Заповедники и памятники природы соседних районов	1	1	
20-21	ПВД.	2		2
22-25	Экскурсия в Ичалковский бор	4		4
26-28	Поездка в Макарьевский монастырь	3	1	3
29	Планирование летнего путешествия	1	1	
30-34	Итоговый поход	4		4
	Итого	34	12	22

### **Содержание программы 2–го года обучения.**

**Подведение итогов летнего путешествия.** Выставка фотографий, газет, поделок, рисунков. Обсуждение плана работы на 3 года обучения.

**История Большемурашкинского района.** Беседа об истории Большемурашкинского района.

**Экскурсия в краеведческий музей. Большого Мурашкина.** Осмотр экспозиции краеведческого музея Большого Мурашкина.

**Природа Большемурашкинского района.** Растительный и животный мир Большемурашкинского района.

**Встреча с представителем лесничества.** Беседа об охране природы района.

**Промыслы Большого Мурашкина.** Беседа о старинных промыслах района.

**Встреча с потомками мурашкинских купцов.** Беседа о мурашкинском купечестве.

**Экскурсия «Мурашкино купеческое».** Экскурсия по старым улицам районного центра. Осмотр сохранившихся домов мурашкинских купцов.

**Экскурсия на швейную фабрику.** Встреча с работниками швейной фабрики.

**Игра «Что? Где? Когда?».** Викторина по истории Большемурашкинского района.

**Личное и групповое снаряжение.** Изготовление снаряжения самостоятельно. Тенты. Костровые принадлежности. Хранение посуды, продуктов.

**Лыжные занятия.** Спуск. Подъемы. Тропление лыжни. Траверс склона. Подъем серпантинном.

**Лыжный поход в зимний лес.**

**Походные должности.**

**Заповедники и памятники природы соседних районов.** Беседа о заповедниках и памятниках природы Лысковского, Перевозского и Бутурлинского районов. Составление карты "удивительных" мест Нижегородской области. Керженский заповедник, Ичалковский бор, Борнуковская пещера.

**Поход выходного дня.**

**Экскурсия в Ичалковский бор.** Поездка в Ичалковский бор. Осмотр кастовых пещер.

**Поездка в Макарьевский монастырь.** Экскурсия по Макарьевскому монастырю.

**Планирование летнего путешествия.** Меню. Распределение обязанностей. Снаряжение. Программа исследований.

**Итоговый поход на Бурныковский пруд.**  
ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ:

- Подготовка похода.
- Планирование маршрута.
- Оказание психологической и доврачебной помощи.
- Ориентирование по карте.
- Составление меню.
- Работа со справочной и научной литературой (топонимы, природные особенности Нижегородской области).
- Имеет представление о растительном, животном мире Нижегородской области, памятниках природы.

**4 год обучения**

№	Тема	Всего	Теор.	Практ.
1	Подведение итогов летнего путешествия	1	1	
2	Безопасность в походе и поездке. Аптечка.	1	1	
3	Презентация итогов социального проекта «Рубеж обороны»	1	1	
4-5	Изучение истории строительства противотанковых рвов на территории Нижегородской области	2		2
6	Личное и групповое снаряжение.	1	1	1
7-9	Семейный велопоход к истоку реки Сундовик	3		3
10	Ориентирование по карте	1	1	
11	Экологическая акция «Чистая планета»	1		1
12	Кодекс туриста	1	1	
13-16	Экскурсия к памятному знаку строителям Рубежа обороны.	4		4
17	Здоровье моей семьи.	1	1	
18-19	Лыжная подготовка.	2		2
20-21	Семейный лыжный поход	2		2
22	Особенности зимнего туризма. Семейный марафон.	1		1
23	Лекарственные растения.	1	1	
24	Семейный праздник чая.	1		1

25	Семейный поход выходного дня «Проводы зимы».	1		1
26-27	Поход в лес «Весенние проталины»	2		2
28	Компас	1	1	
29	Условные знаки (топографические). Повторение знаков. Знаки для спортивных карт.	1	1	
30	Подготовка к походу	1	1	
31-34	Итоговый летний поход	4		4
	Итого	34	11	23

### **Содержание программы 4–го года обучения.**

**Подведение итогов летнего путешествия.** Выставка фотографий, поделок из природных материалов. Составление плана заочных путешествий к памятникам природы. Работа со словарем топонимов. Обсуждение плана работы на 4-ый год обучения

**Безопасность в походе и поездке. Аптечка.** Инструкции поведения в походах, поездках. Состав, назначение, применение некоторых средств.

**Презентация итогов социального проекта «Рубеж обороны».** Представление фильма о деятельности волонтеров - старшеклассников об изучении рубежа обороны и установлении памятно знака строителям противотанкового рва учителями и обучающимися школы на 475 километре трассы Казань – Москва.

**Изучение истории строительства противотанковых рвов на территории Нижегородской области** Встреча с ветеранами - участниками строительства «Рубежа обороны», жителями с.Кишкино.

**Личное и групповое снаряжение.** Особенности снаряжения туриста для летнего и зимнего походов.

**Велопоход.** Велопоход к истоку реки Сундовик.

**Экологическая акция «Чистая планета».** Очистка от мусора березового леса «Болны».

**Моя семья.** Исторические корни участников кружка. Семейные посиделки.

**Кодекс туриста.** Повторение правил поведения в походе, в природе. Составление «Кодекса туриста».

**Экскурсия к памятному знаку строителям Рубежа обороны,** установленному Кишкинской школой на 475 км Казанской трассы . Встреча с ветеранами строительства, жителями села Работки.

**Здоровье моей семьи.**

**Лыжная подготовка.** Спуски, подъемы, преодоление естественных препятствий.

**Лыжный поход.** Семейный лыжный поход в с. Андрейково.

**Лекарственные растения.** Описание, свойства, особенности сбора. Чай из лекарственных трав.

**Практическое занятие** Лекарственные травы. Семейный праздник чая.  
**Семейный поход выходного дня «Проводы зимы».** Семейный праздник встречи весны.

**Поход в лес «Весенние проталины».** Наблюдение за изменениями природы весеннего леса. Ориентирование в лесу.

**Компас.** Компас, особенности, азимут; компас и карта.

**Условные знаки (топографические).** Повторение знаков. Знаки для спортивных карт.

**Практическое занятие.** Игра "Собери карту", "Пройди по маршруту"; топографический диктант.

**Подготовка к походу.**

**Итоговый летний поход. Поход на Бурныковский пруд.**

#### ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ:

- Владеет навыками и умениями организации похода.
- Участвует в походах.
- Владеет знаниями по организации семейного похода.
- Владеет способами ориентирования.
- Владеет экологической культурой.
- Умеет пользоваться справочной литературой.
- Может самостоятельно вести исследования в области топонимики, этимологии

#### Методическое обеспечение программы

№	Тема	Формы занятия	Приемы и методы	Формы подведения итогов
1.	Экология и краеведение	Лекция, беседа, викторина, экскурсия в музеи, смотр знаний и умений, игра-соревнование, игра-конкурс, «экологические десанты», встречи со старожилыми села. Походы.	Словесный, практический наглядный, «портфель экскурсовода» (фотографии, открытки, фотоальбомы, буклеты, и т.д.)	Краеведческое ориентирование по селу, викторина, тест «Мое родное село», краеведческая игра «Знатоки родного села и района»
2.	Туристско-краеведческие	Беседы, викторины,	Словесный, практический	Опрос Кроссворд

	навыки и умения	кресворды, тест, работа с картой, упражнения по сбору карты, экскурсии. Походы.	наглядный, дидактические раздаточные, иллюстративные материалы	тест: «Мой край родной», Краеведческая игра
3.	Организация туристско-краеведческой деятельности учащихся	Лекция, беседа, викторина, вопросники, тесты, краеведческое лото, творческие встречи, экскурсия, музей, тематические праздники, Походы.	Словесный, практический, наглядный	Соревнования по ориентированию, туризму, походы выходного дня, краеведческие игры «Готов ли ты в поход?», «Путешествие по турграду». Использование на практике полученных знаний и умений, наблюдения во время экскурсий и походов. Результаты соревнований.

Образовательная четырёхгодичная программа «Туризм и краеведение» составлена с учётом требований времени и корректировалась с интересами обучающихся школы.

Методика работы по программе строится в направлении личностно ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий.

- **Общие методы воспитания:** рассказ, экскурсия, походы, экологические акции помощи природе родного края, краеведческие экспедиции.
- **Методы организации деятельности:** коллективная творческая деятельность, поручения временные и постоянные, индивидуальная работа с исторической литературой и встречи с жителями окрестных населённых пунктов.
- **Методы стимулирования:** одобрение, поощрение.

В ходе выполнения программно – целевых проектов главное внимание

уделяется выработке у занимающихся навыков сознательного, ответственного поведения в природе, уважительного отношения к пожилым людям – хранителям истории малой родины, взаимовыручке на трудных участках похода. Наиболее эффективным является подход, который включает в себя следующие шаги:

- выбор объекта изучения, сбор о нём информации,
- составление маршрута движения соответственно физическим возможностям группы, с указанием мест отдыха и опасных участков,
- движение по маршруту, сбор интересных находок и фактов из жизни территории, ведение фото и видео документов.
- подведение итогов похода, систематизация полученной информации и личных наблюдений участников похода, отчёт о походе.

***Типы проведения занятий:***

- Сообщение новых знаний и формирование новых практических умений
- Совершенствование знаний и практических умений
- Систематизация знаний
- Контроль знаний и умений

**Список литературы учителя:**

1. Баканина Ф.М. «Заповедные места Горьковской области», Н.Новгород,1991.
2. «Возрастная физиология», М.,1990.
3. Головачев М.В., Мухамадиев Н.Ф. «Школа выживания», Н.Новгород, 2001.
4. «История Нижегородского края в словаре Брокгауза и Ефрона», М., 1993.
5. Курилова В.И. Туризм учебное пособие. Москва «Просвещение» 1988
6. Коструб А.А. «Медицинский справочник туриста», М., 1990. 7. Морохин Н.В. «Нижегородский топонимический словарь», Н.Новгород, 1997
7. «Нижегородская область. Географический атлас», Н. Новгород, 1998.
8. «Особо охраняемые природные объекты Нижегородской области», Н. Новгород,1997.
9. «Туризм и ориентирование», М., 1987.
10. Фридман Л.М., Кулагина И.Ю. «Психологический справочник учителя», М., 1991.
11. Шанский Н.М. «Краткий этимологический словарь русского языка», М., 1975.
12. Шибаев А.В. «Умеете ли вы ориентироваться в пространстве и времени

13. Умеете ли вы предсказывать погоду?», М.,1996. «Переправа», М., 1996.

**Список литературы обучающегося:**

1. Афоньшин С.В. «У голубого Светлояра», Горький, 1972.
2. География Нижегородской области», Н. Новгород, 1991.
3. «Лесной тропой». Горький, 1961.
4. «Легенды и предания Волги-реки», Нижегородская ярмарка, 1998.
5. «Мифы древних славян», Саратов, 1993.
6. «Мы входим в храм», М., 1997.
7. Ожегов С.И. «Словарь русского языка», М., 1986.
8. Соревнование туристов Москва Физкультура и спорт» 1990.
9. Усыкин Г.С. «В классе, в парке, в лесу», М.,1996.