

НОУРО «Городецкая православная гимназия
имени святого благоверного князя А. Невского»
Нижегородской области

Программа внеурочной деятельности

«Дорога к храму»

Автор: Чернова В. П.,
заместитель директора по воспитательной работе

2011 г.

Пояснительная записка

В учебный план православной гимназии включен блок предметов, составляющих православный компонент. Среди прочих к этим предметам относится курс «Основы православного благочестия» (2-4 класс). Программа «Дорога к храму» является пропедевтической к данному курсу. Она реализуется в 1 классе православной гимназии. Создание пропедевтического курса обусловлено целесообразностью подготовки детей к изучению «Основ православного благочестия» с учётом возрастных психолого-педагогических возможностей обучающихся.

Программа «Дорога к храму» составлена в соответствии с ФГОС НОО и проектом Стандарта Православного компонента.

Программа не предполагает обучения через освоение системы знаний. Основы православной веры усваиваются ребёнком опосредованно. Логика построения учебного материала предполагает обращение к личному опыту ребёнка. Вере невозможно научить, её нельзя привить, её надо принять и хранить.

Условие сохранения веры – православный образ жизни. Структура программы «Дорога к Храму» соответствует Церковному годовому кругу, что способствует вхождению ребёнка в Церковь, принятию уклада жизни православного христианина.

Цель программы: подвести ребёнка к осознанию себя чадом Русской Православной Церкви.

Задачи:

- открыть красоту, совершенство, любовь Божьего мира;
- развивать нравственную зоркость ребёнка;

- создать условия для проявления эмоционального отклика детей на любовь и заботу о ближних;
- направлять ребёнка на осознание связи поколений, необходимость почитания старшего поколения.

В курсе «Основы православного благочестия» реализуется принцип единства Церкви, семьи и школы в деле воспитания учащихся, заложенный в проекте Стандарта православного компонента общего образования. Реализация данного принципа возможна при следующих условиях:

- понимания воспитания как спасения, образования как восстановления образа Божия в человеке, его целостности, и необходимости развития всех его сил;
- воцерковления, вхождения в литургическую жизнь Церкви, создания церковной среды, в которой происходит освящение личности и ее преображение в духе истины и любви;
- учета подготовленности учащихся к принятию и усвоению духовного знания, к принятию Божественной Истины;
- построения уклада жизни образовательного учреждения на основе православных ценностей и традиций.

Кроме того, программа основана на следующих принципах:

Принцип преемственности и перспективности предполагает взаимосвязь преподавания пропедевтического курса «Дорога к храму» с курсом «Основы православного благочестия» для 2 – 4 классов.

Принцип учёта возрастных психолого-педагогических возможностей обучающихся лежит в основе отбора содержания программы. Детями не изучаются библейские события, догматические Истины. Основной акцент делается на понятия «православная семья», «служение». Знакомство с жизнью в Церкви происходит через обращение к личному опыту детей, посещение храма, раскрытие сущности Таинств Покаяния и Причащения.

Принцип единства учебных и воспитательных задач обеспечивает целостность занятий. Формирование представлений о земной и небесной жизни Иисуса Христа, Пресвятой Богородицы, Святых сопряжено с побуждением детей к размышлению о собственных поступках.

Принцип структурного единства содержания программы раскрывается логикой тематического построения программы. Разделы «Красота Божьего мира», «Семья – малая церковь», «Служение людям и Отечеству» пронизаны идеей любви и жертвенного служения. Начиная с удивления красотой, гармоничным устройением мира, дети подходят к размышлению о семье. Образ Богородицы находит своё выражение в матери, Образ Спасителя – в отце. Обращение к традициям православной семьи соприкасается с изучением Дванадцатых праздников. Проблема греховности человека, представление о духовной жизни, Таинствах Покаяния и Причащения составляют основу третьего раздела программы.

Среди форм и методов деятельности ведущая роль принадлежит этическому диалогу и таким приёмам работы как эмоциональное вслушивание, размышление о себе и ответы на вопросы учителя, нравственный выбор, ролевая и дидактическая игра. Кроме того, происходит воздействие на все каналы восприятия: зрительный, слуховой, кинестетический через создание звукового и видеоряда, проигрывание моделированных ситуаций. Значимой формой работы является экскурсия в храм и совместное участие в богослужении.

Ожидаемые результаты:

1. Личностные:

- сформированность готовности удивляться, радоваться красоте Божьего мира, делать личные открытия, смотреть сквозь призму православия на привычные вещи, явления;
- понимание сущности любви к близким как жертвенного служения;
- стремление стать отзывчивым, милосердным человеком;

- осознание своей принадлежности, причастности семье, Церкви, Родине

2. Метапредметные:

- сформированность умения слышать другого человека
- сформированность умения принять направляющую помощь взрослого

3. Предметные:

- представление о земной и небесной жизни Пресвятой Богородицы, Иисуса Христа, Святых;
- знание о единстве мира видимого и невидимого;
- осознание сущности Таинства Исповеди и Причастия

Основным методом контроля результативности деятельности является **наблюдение** учителя. Педагог анализирует степень заинтересованности ребёнка, включённости его в различные виды работы, вдумчивость, проявление осознанности, умение соотнести полученную информацию с личным опытом. Кроме того, возможно **анкетирование** родителей, которое покажет степень принятия материала, готовность рассуждать, размышлять об услышанном за рамками учебных занятий.

Формы подведения итогов: творческие работы, праздники, выставки.

Календарно - тематическое планирование занятий

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во час.
	Красота Божьего мира	
1	Вводное занятие	1
2	Красота Божьего мира (мир вокруг нас)	1
3	Красота Божьего мира (духовный мир)	1
4 - 5	Храм Божий	2
6	Образ Божий	1
	Семья – малая Церковь	
7	Под Покровом Пресвятой Богородицы	1
8	Святое слово – Мать	1
9	Отец, отчество, Отчизна	1
10	Семья – малая Церковь	1
11	Моя семья	1
12	Православная семья	1
13	Традиции православной семьи	1
14-15	Навстречу Рождеству Христову	2

	Служение людям и Отечеству	
16	От Рождества до Крещения	1
17	Начало духовной жизни	1
18	Ангельское служение	1
19	Во славу Божию!	1
20 - 21	Небесные покровители	2
22 - 23	Служение людям	2
24	Разговор с совестью	1
25	Борьба с грехом	1
26	Таинство покаяния	1
27	Таинство Причащения	1
28-29	Пасха – праздник праздников	1
30	Русь православная	1
31	Служение Отечеству	1
32 -33	Годовой круг. Итоговое занятие	2

Содержание занятий

Красота Божьего мира – 6 ч

1. Вводное занятие (1 ч)

Теория: знакомство с предметом «Дорога к Храму»; жизнь человека сравнима с жизнью цветка: семя (Божье Творение), росток (жизнь в семье), цветение (служение людям), плод, семя (служение Отечеству); дорога к Храму – это жизнь.

Практика: диалог, постановка вопросов, творческая работа (рисование).

2. Красота Божьего мира (мир вокруг нас) (1 ч)

Основное понятие: природа, человек – Божье Творение.

Теория: красота земного мира: природы, человека; мир, в котором мы живём, – Божье Творение (он создан и существует по Божьему Промыслу); красоту Божьего мира нужно видеть, познавать, любить, сохранять.

Практика: эмоциональное восприятие, беседа, словесное рисование, работа в альбоме, работа в парах.

3. Красота Божьего мира (духовный мир) (1 ч)

Основное понятие: внутренний мир человека.

Теория: мир, который мы чувствуем (звуки, чувства); внутренний (духовный) мир человека; стремление души к красоте.

Практика: эмоциональное вчувствование, вслушивание, беседа эстетической направленности, ролевая игра, работа в группах.

4-5. Храм Божий (2 ч)

Основное понятие: Храм – дом Божий.

Теория: Храм, как единение земной и небесной красоты (красота внешнего убранства и умиротворение души); Храм – дом Божий.

Практика: посещение храма.

6. Образ Божий (1 ч)

Основное понятие: внешняя и внутренняя красота человека.

Теория: человек, как Божье Творение, создан по образу и подобию. Цель человека – сохранить в себе Образ Божий. Внутренняя и внешняя красота человека в его помыслах, словах, делах.

Практика: коллективная творческая работа «Солнышко».

Семья – малая Церковь – 9 ч

7. Под Покровом Пресвятой Богородицы (1 ч)

Основное понятие: жизнь под покровом Пресвятой Богородицы.

Теория: образ, соединяющий земную и небесную красоту; видимый и невидимый мир; мать воплощенного на земле Бога; Небесная заступница.

Практика: прослушивание и пение молитвы «Богородице Дева, радуйся...»

8. Святое слово – Мать (1 ч)

Основное понятие: мать – воплощение образа Богородицы.

Теория: мама – самый родной, близкий, любимый человек; бабушка – мама повзрослевших детей, воспитывающая внуков; девочка – будущая мать.

Практика: творческая работа «подарок маме»

9. Отец, отчество, Отчизна (1 ч)

Основное понятие: отец – это основа, опора, защита.

Теория: отец – святое слово; с именем своего отца (отчество); За Отечество!

Отец – созидатель, хозяин, умелец.

10. Семья – малая Церковь (1 ч)

Основное понятие: семья – единение рода, духа.

Теория: Семья – это родители, дети; связь поколений (продолжение рода, передача жизненных ценностей, помощь и защита); молитва за родных.

Практика: просмотр мультфильма «Солнышко, согрей!»

11. Моя семья (1 ч)

Основное понятие: традиции моей семьи.

Практика: семейный праздник

12. Православная семья (1 ч)

Основное понятие: церковная община как единая семья.

Теория: церковная семья: духовный отец, братья, сестры; соборность, единение; православные традиции.

13. Традиции православной семьи. Православные праздники (1 ч)

Основное понятие: годовой круг, православные праздники.

Теория: двенадцатые праздники в годовом круге, праздничная служба в храме; сопричастность к празднику.

Практика: участие в богослужении.

14-15. Навстречу Рождеству Христову (2 ч)

Основное понятие: история Рождества Христова.

Теория: Рождество Христово; значение праздника; подготовка к празднику.

Практика: просмотр мультфильма «Рождественская история»

Служение людям и Отечеству – 17 ч

16. От Рождества до Крещения (1 ч)

Основное понятие: Рождество Христово; Богоявление (Крещение Господне); святые дни.

Теория: как встречали Рождество; дни от Рождества до Крещения; история Богоявления.

17. Начало духовной жизни (1 ч)

Основное понятие: крещение человека – церковное таинство.

Теория: крещение в церкви; смысл жизни человека на земле; ангел – хранитель.

Практика: просмотр мультфильма «Солдатская песня».

18. Ангельское служение (1 ч)

Основное понятие: любовь к Богу.

Теория: небесный мир; служение ангелов; гордыня ангела.

Практика: рассказ учителя, слушание рассказа Б. Ганаго «Машенька»

19. Во славу Божию! (1 ч)

Основное понятие: служение во славу Божию.

Теория: Талант человека – Божий дар. Гордыня человеческая. Молитва – разговор с Богом.

20. Небесные покровители (1 ч)

Основное понятие: святые в царствии небесном.

Теория: образы святых; жития святых; помощь небесного покровителя.

Практика: беседа, просмотр мультфильма «Егорий Храбрый» (о святом великомученике Георгии Победоносце)

21. Небесные покровители (1 ч)

Основное понятие: твой небесный покровитель.

Теория: святой, имя которого ты носишь; святой – покровитель твоей гимназии; молитва небесному покровителю.

Практика: игра – викторина.

22. Служение людям (1 ч)

Основное понятие: жертвенное служение.

Теория: жизнь ради будущего (защитники); жизнь ради настоящего (радости и скорби жизни).

23. Служение людям (1 ч)

Основное понятие: твоё служение (готовы ли отдать от себя).

Теория: смысл слова «служение»; служение в семье (сын, дочь, брат, сестра); служение близким.

Практика: ролевая игра

24. Разговор с совестью (1 ч)

Основное понятие: грех – потеря связи с Богом.

Теория: грех, совершаемый помышлением, словом, делом; грех отдаляет человека от Бога, отравляет и убивает жизнь.

Практика: этический диалог, обращение к личному опыту, просмотр мультфильма «Пудик»

25. Борьба с грехом (1 ч)

Основное понятие: трудность признания своих грехов.

Теория: Видим ли мы чужие грехи? Видим ли мы свои грехи? С каким же грехом мы боремся?

Практика: этический диалог.

26. Таинство покаяния (1 ч)

Основное понятие: покаяние – церковное таинство.

Теория: смысл покаяния; путь к покаянию; церковное таинство.

27. Таинство Причащения (1 ч)

Основное понятие: причащение – церковное таинство.

Теория: смысл причащения; церковное таинство.

Практика: участие в богослужении

28-29. Пасха – праздник праздников (2ч.)

Основное понятие: Воскресение Христово.

Теория: история праздника. Значение праздника. Подготовка к празднику.

Практика: просмотр мультфильма «Пасхальная история»

30. Русь православная (1ч.)

Основное понятие: наши предки – православные христиане.

Теория: История земли русской. Защитники Руси под покровом Пресвятой Богородицы. Семья в истории страны.

Практика: игра - викторина

31. Служение Отечеству (1ч.)

Основное понятие: сын (дочь) своей страны.

Теория: историческая память; что мы можем сделать для будущего.

32 – 33. Годовой круг. Итоговое занятие (2ч.)

Обобщение, подведение итогов. Составление диафильма. Урок-праздник.

Методическое обеспечение программы

№	Тема	Основное содержание	Основное понятие	Вид деятельности	Оснащение
I.	Красота Божьего мира				
1.	Вводное занятие	<p>Знакомство с предметом «Дорога к Храму».</p> <p>История о некрасивом букете, который прожил «красивую» жизнь.</p> <p>Жизнь человека сравнима с жизнью цветка.</p>	<p>Дорога – путь, Храм – дом Божий, дорога к Храму – путь к Богу, путь нашей жизни.</p> <p>Внутри семени – жизнь; росток требует внимания и ухода; цветы дают красоту и пользу; растение отцветает, со временем засыхает, но оставляет зрелые семена.</p> <p>(Семя) - Божье Творение, (росток) – жизнь в семье, (цветение) – служение людям, (плод, семена) – служение Отечеству.</p>	<p>диалог</p> <p>постановка вопросов</p> <p>творческая работа (рисование)</p> <p>рассказ учителя</p> <p>составление диафильма</p> <p>работа в альбоме</p> <p>словесное рисование</p> <p>обращение к личному опыту</p> <p>этический диалог</p>	<p>альбом для работы («Для путевых заметок»)</p> <p>красивый цветущий букет</p> <p>сухой букет</p> <p>семена</p> <p>иллюстрации для диафильма</p> <p>фотографии</p>
2.	Красота Божьего мира (мир вокруг нас)	<p>Путешествие Капельки (родник - ручейк - река, набирающая силу, - морские просторы – радуга).</p>	<p>Мир, в котором мы живём, - Божье Творение (он создан и существует по Божьему Промыслу).</p>	<p>эмоциональное восприятие</p> <p>беседа</p> <p>словесное рисование</p>	<p>Видеопрезентация, фотографии, альбом</p>

		Мир вокруг нас (контрастный зрительный ряд). Совершенство Божьего Творения.	Красоту Божьего мира нужно видеть, познавать, любить, сохранять	работа в альбоме работа в парах	
3.	Красота Божьего мира (духовный мир)	Мир, который мы чувствуем Внутренний (духовный) мир человека Стремление души к красоте	Красоту Божьего мира передаёт изобразительное искусство, музыка, литература. Эмоциональное состояние – восторг, радость, грусть, печаль, ... Внутреннее состояние – доброта, зависть, нежность, ненависть, ... Молитва, иконы.	эмоциональное вчувствование вслушивание беседа эстетической направленности ролевая игра работа в группах	Репродукции картин классическая музыка иллюстрации, альбом слайд – фильм «Церковная служба»
4.	Храм Божий	Храм – дом Божий	Красота Божьего мира. Внутреннее состояние человека – духовное умиротворение (мир, любовь).	эмоциональное восприятие вслушивание экскурсия	
5.	Храм Божий (2)	Храм – дом Божий Сказка И. Рутенина «Три сестры»	Храм, как единение земной и небесной красоты (красота внешнего убранства и	беседа обращение к личному опыту работа в альбоме	фотографии аудиозаписи (церковное пение)

			умиротворение души). Свеча – жертва Богу.	(раскрашивание) слушание сказки	иллюстрации альбом
6.	Образ Божий	Человек, как Божье Творение, создан по образу и подобию Божию. Внутренняя и внешняя красота человека в его помыслах, словах, делах (контрастный зрительный ряд). Цель человека – сохранить в себе Образ Божий.	Вид малыша вызывает у всех ласковую улыбку, нежные чувства ... Все мы – дети (Отец Небесный, «Отче наш»). Даже по внешнему виду человека можно определить: о чём он думает, что может сказать, что может сделать. Образ солнца (круг – свет – тепло) – образ Человека (качества «доброе» человека).	этический диалог обращение к личному опыту молитва «Отче наш», работа в группах беседа работа в альбоме коллективная творческая работа «Солнышко»	видеопрезентация личные фотографии детей иллюстрации альбом
II.	Семья – малая Церковь				
7.	Под Покровом Пресвятой Богородицы	Богородица – Образ, соединяющий земную и небесную красоту, видимый и невидимый мир. Небесная заступница Матерь Божия.	Богородичные иконы узнают все, хотя могут и не знать их названий. Богородичные иконы многие имеют у себя дома. Эти иконы отражают земную и небесную жизнь Пресвятой	этический диалог обращение к личному опыту эмоциональное наблюдение рассказ учителя, молитва «Богородице Дева, радуйся...»	виды разных ликов Пресвятой Богородицы икона «Покров Пресвятой Богородицы» видеопрезентация

			Богородицы.	работа в парах	
8.	Святое слово – Мать	Мать – воплощение Образа Богородицы. Мама – самый родной, близкий, любимый человек. Бабушка – мать повзрослевших детей, воспитывающая внуков. Девочка – будущая мать.	Пресвятая Богородица – Матерь Божия. Мама с младенцем на руках сравнима с внешним Образом Богородицы. Красота матери (не только внешняя, но и внутренняя). Наши любимые бабушки. Девочки играют в куклы. Чему учатся девочки? Отношение к Матери (женщине, старушке, девочке).	этический диалог обращение к личному опыту работа в парах рисование решение эмоциональной проблемы ролевая игра творческая деятельность (подарок маме)	Богородичная икона репродукции картин личные фотографии детей аудиозаписи альбом разные игрушки – куклы (кукла-малыш, кукла-ребёнок и современные куклы Барби)
9.	Отец, отчество, Отечество	Отец – святое слово. С именем своего отца (отчество). За Отечество! (историческое путешествие) Отец – созидатель, хозяин, умелец.	Икона «Отечество». Бог – Отец Небесный. Продолжение своего рода. Отец – это основа, опора, защита. Защита родных людей, родного края, родной земли – защита Отечества. Чему и у кого учатся мальчики?	этический диалог обращение к личному опыту просмотр видеопрезентации беседа работа в альбоме ролевая игра работа в группах	икона «Отечество» видеопрезентация репродукции картин личные фотографии детей альбом игрушки, которыми любят играть мальчики

10.	Семья – малая Церковь	Семья – это родители, дети. Связь поколений. Семья – единение рода, духа.	«В семейном кругу мы с вами растем. Основа основ – родительский дом». Продолжение рода, передача жизненных ценностей, помощь и защита. Молитва за родных.	обращение к личному опыту просмотр мультфильма «Солнышко, согрей!» беседа рисование работа в альбоме работа в парах	личные фотографии детей репродукции картин мультфильм «Солнышко, согрей!», альбом
11.	Моя семья (урок – праздник)	Представление семей Традиции семьи Совместный праздничный концерт	Знакомство с семьями (к участию привлекаются родители, бабушки, дедушки, братья, сёстры). Увлечённость семьи одним делом объединяет. В общем деле у каждого проявляются свои таланты.	совместное проживание события	семейные фотоальбомы выставка «Золотые руки моей семьи» музыкальное оформление
12.	Православная семья	Церковная община, как единая семья. Соборность, единение. Православные традиции.	Церковная семья – духовный отец (священник), братья, сестры (прихожане). Церковные службы. Единение в горе и в радости.	беседа обращение к личному опыту наблюдение рассказ учителя работа в альбоме работа в группах	слайд – фильм «Церковная служба» фотографии иллюстрации альбом
13.	Традиции	Годовой круг.	Дванадцатые праздники	участие	в

	православной семьи	Православные праздники. Круг богослужений.	в годовом круге. Сопричастность к празднику.	богослужении эмоциональное восприятие вслушивание	
14.	Навстречу Рождеству Христову	История Рождества Христова. Значение праздника.	Рождество Иисуса Христа – воплощение Бога на земле. Рождество Спасителя.	беседа рассказ учителя просмотр мультфильма «Рождественская история» работа в альбоме	икона «Рождество Христово» мультфильм «Рождественская история» тематическая выставка книг альбом
15.	Навстречу Рождеству Христову	Сказание «Первая ёлка» (Е. Ивановская). Ёлочные украшения (звезда, ангелы).	Рождественская ёлка. Подготовка к празднику.	чтение беседа обращение к личному опыту продуктивная деятельность работа в группах	иллюстрации альбом заготовки для практической работы
III.	Служение людям и Отечеству				
16.	От Рождества до Крещения	Как встречали Рождество? Дни от Рождества до Крещения – православные святки. История Богоявления.	Праздничная ночная служба. Семейное торжество. Рождественская ёлка. Праздничные события совершаются до Крещения.	обмен впечатлениями рассказы детей чтение стихов работа в альбоме работа в парах	иконы «Рождество Христово» «Крещение Господне» личные фотографии детей

			19 января – Крещение Господне (Богоявление).		слайды альбом
17.	Начало духовной жизни	Крещение в церкви. Смысл жизни человека на земле. Ангел – хранитель.	Крещение – важнейшее христианское таинство (соединение с Богом). Человек призван совершать волю Божию, призван служить Богу и людям. Ангел-хранитель – духовный наставник.	этический диалог просмотр мультфильма «Солдатская песня» обмен мнениями работа в группах работа в альбоме	икона «Ангел-хранитель» репродукции мультфильма «Солдатская песня» альбом
18.	Ангельское служение	Небесный мир. Служение ангелов. Любовь к Богу. Гордыня ангела.	Небесный мир – невидимый, духовный мир. День крещения человека – это его День Ангела. Служение ангелов – это служение во славу Божию. Наказание ангела. Тёмные духи.	рассказ учителя слушание рассказа Б. Ганаго «Машенька» обсуждение работа в паре работа в альбоме	видеопрезентация иллюстрации Б. Ганаго «Детям о душе» (рассказы для детей) альбом
19.	Во славу Божию!	Служение людей. Любовь к Богу. Гордыня человеческая.	Талант человека – Божий дар. Как человек использует свой талант (гордыня человека или благодарение Бога)?	рассказ учителя о молодой женщине-инвалиде, художнице-самоучке из	фотографии слайды произведения изобразительного искусства музыкальные

			Молитва – разговор с Богом.	Городца Але Синицыной обращение к личному опыту этический диалог	произведения литературы альбом
20.	Небесные покровители	Образы святых. Жития святых. Помощь небесного покровителя.	Жизнь человека на земле во славу Божию. Страдания и смерть за Христа христиан. Прославление в лике святых (образы святых на иконах). Именины – день памяти святого, имя которого мы носим.	беседа просмотр мультфильма «Егорий Храбрый» (о святом великомученике Георгии Победоносце) обращение к личному опыту работа в парах	Иконы святых репродукции мультфильм «Егорий Храбрый»
22.	Наш небесный покровитель (2) (Святой благоверный князь Александр Невский – небесный покровитель гимназии)	Житие Александра Невского. Имя Александра Невского в Городце.	Эта тема знакомит с именем небесного покровителя нашей гимназии. К уроку могут быть привлечены старшие гимназисты. Имя А. Невского связано с историей Городца (здесь князь принял монашеский постриг и	рассказы старших гимназистов беседа игра – викторина, работа в группах	икона святого благоверного князя Александра Невского видеопрезентация фотографии

			закончил земную жизнь). В Городце есть памятник А. Невскому, восстановлен Феодоровский мужской монастырь, поклонный камень.		
23.	Служение людям	Какой смысл слова «служение»? Служение в семье. Служение близким.	Привычное звучание слова «служить»: «служить в армии» (служение Родине) и «служить в храме» (служение Богу). Наша жизнь – служение Богу, Отечеству, людям. Жизнь (служение) родителей, детей. Жизнь (служение) в школе, в городе.	беседа обращение к личному опыту проигрывание ситуаций работа в альбоме работа в паре	репродукции слайды альбом
24.	Разговор совестью	Грех, совершаемый помыш- лением, словом, делом. Грех – потеря связи с Богом.	Как человек переносит испытания, которые выпадают на его жизнь? Вольно, а иногда и невольно мы совершаем сами поступки, за которые переживаем (мучает совесть).	этический диалог обращение к личному опыту просмотр мультфильма «Пудик» обмен впечатлениями	иллюстрации мультфильм «Пудик»

			Отклонение от Воли Божьей, нарушение заповедей Божьих рождает грех.		
25.	Борьба с грехом	Видим ли мы чужие грехи? Видим ли мы свои грехи? С каким же грехом мы боремся?	Легко видеть и признавать чужие грехи. Неприятно, обидно слушать на указания твоих грехов. Ищем ли и признаём ли грехи мы в самих себе? Можно ли жить с грехом?	этический диалог обращение к личному опыту проигрывание ситуаций работа в парах работа в группах	иллюстрации слайды альбом
26	Таинство покаяния	Церковное таинство. Смысл таинства покаяния.	Освобождение от греха непосильно для человека без Божьей помощи. Путь к покаянию – признание греха в себе, исповедь, желание не допустить грех обратно.	этический диалог обращение к личному опыту работа в парах, работа в альбоме	иллюстрации слайды альбом
27.	Таинство Причащения	Церковное таинство. Смысл таинства Причащения.	Благоговейное отношение к таинству Причащения. Быть «добрым» сыном Божьим (благодарным, достойным). Быть сопричастным к Богу.	этический диалог обращение к личному опыту работа в альбоме	слайды альбом

		будущего.	<p>фамилии людей, которые знают в нашей стране все. Их жизнь – служение Отечеству.</p> <p>Православный христианин – семьянин (ребёнок, родитель), профессионал (любит и хорошо знает своё дело), защитник (воин против греха, насилия).</p>	<p>проигрывание ситуаций</p> <p>словесное рисование</p> <p>работа в группах</p> <p>работа в альбоме</p>	<p>слайды</p> <p>альбом</p>
<p>32. Годовой круг.</p> <p>33. Итоговое занятие</p> <p>Урок – праздник</p>	<p>Обобщение, подведение итогов года.</p>	<p>Дорога к Храму – путь нашей жизни, путь к Богу.</p> <p>Возвращение к первому уроку:</p> <p>(Семя) - Божье Творение, (росток) - жизнь в семье, (цветение) - служение людям, (плод, семена) - служение Отечеству.</p> <p>К участию привлекаются родители, старшие гимназисты.</p>	<p>обобщающая беседа</p> <p>составление диафильма</p> <p>словесное рисование</p> <p>творческая работа</p> <p>работа в группах</p> <p>совместное проживание события</p>	<p>красивый цветущий букет</p> <p>иллюстрации для диафильма</p> <p>альбом</p>	

Список литературы

Для детей

1. Закон Божий для детей
2. Произведения Бориса Ганаго

Для учителя

1. Библия. Издание Московской Патриархии. М., 1968 (и другие издания).
2. Вениамин (Пушкарь), еп. Священная библейская история: Учебное пособие Владивосток, 2003
3. Филарет (Дроздов), митр. Пространный христианский катехизис Православной Кафолической Церкви. – Белосток, 1990 – Коломна: Свято-Троицкий Ново-Голутвин монастырь, 1993.
4. Хопко Фома, прот. Основы Православия. Пер с англ. – Минск, 1991 (репринт издания: Нью-Йорк, 1989).
5. Давыденков Олег, свящ. Катехизис. Курс лекций. – М.: ПСТБИ, 2000.
6. Левшенко Борис, иерей. Катехизис: курс лекций. – М.: Изд-во ПСТБИ, 2000. – 324 с. (в этом пособии кратко излагается вопрос о действительности и действенности таинств).