

МОУ СОШ № 110 г. Н. Новгорода

Программа
гражданско-патриотического воспитания
младших школьников
«Нить памяти семьи»

Автор-разработчик:
Саранцева Г.С., учитель начальных классов

2011 г.

Паспорт программы

1	Наименование программы	Программа гражданско-патриотического воспитания младших школьников «Нить памяти семьи»
2	Основание для разработки программы	Необходимость в привлечении внимания взрослых, детей и педагогов к проблемам формирования гражданско-патриотического воспитания российских школьников, любви к своему народу, неотрывной привязанности к месту своего рождения, уважению к предкам; в пропаганде семейных ценностей и сохранении памяти рода; в реализации «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и Закона РФ «Об образовании»
3	Основные разработчики программы	Саранцева Галина Сергеевна, учитель начальных классов
4	Цели и задачи программы	<p><u>Цель:</u> формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи).</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей и их родителей интерес к изучению истории родного края, страны; родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине; 2. Повысить роль семьи, как социума, формирующего личность; 3. Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса; 4. Развивать исследовательские навыки обучающихся в начальных классах.
5	Условия достижения целей и задач	Продуктивное сотрудничество с ЦДТ Канавинского района, Советом ветеранов

	программы	микрорайона «Мещерское озеро» и использование опыта работы городской научно-практической лаборатории по проблемам воспитания и семьи, взаимодействие с сетью внешкольного дополнительного образования.
6	Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> • Организация партнёрской деятельности педагога, детей и родителей • Организация совместной работы с советом ветеранов м/р «Мещерское озеро» • Организация проектно – исследовательской деятельности детей • Работа в библиотеке и архиве • Работа в музее Боевой славы МОУ СОШ №110
7	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ● система краеведческих знаний; ● устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России; ● активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда; ● уважительное и доброжелательное отношение к людям, честность, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.
8	Правовая база составления программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция ООН о правах ребенка • Целевая программа «Патриотическое воспитание граждан России» • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России • Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования • Методические рекомендации Минобрнауки России о взаимодействии

		образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 3101.2001г. №90/30 - 16)
9	Место реализации программы	МОУ СОШ № 110 Канавинского района
10	Участники программы	Учащиеся начальной школы, родители, педагоги школы, общественные организации
11	Адрес учреждения	603159 город Нижний Новгород, ул. С. Акимова, 35, тел. 243-47-81, 247-86-42

Пояснительная записка

В «Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России» сформулированы важнейшие задачи воспитания несовершеннолетних: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Гражданское и патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности выполнения гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Д.С. Лихачев говорил: "Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу - задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Она начинается с малого - с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству".

По мнению исследователя А. Алексеева, порождение автобиографических повествований, создание и накопление "историй жизни"

и "семейных хроник", есть задача не только гуманитарно-научная, но и общекультурная. Это задача продления памяти человечества. История рода - это всегда история страны. Открытие детьми жизни собственных предков в разные исторические эпохи, осознание сложностей, достижений, жизненных уроков семейной биографии, ее неразрывности с историей Родины - пожалуй, самый верный и грамотный путь воспитания патриотизма. Ведь "общую нашу историю мы можем острее почувствовать через историю своей семьи".

Младший школьный возраст – это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки. На современном этапе в образовательном процессе задачи обучения и воспитания возможно решать с использованием современных педагогических технологий, новых подходов к планированию и проведению теоретических и практических занятий, на которых формируется и развивается гражданская позиция ребёнка.

К.Д. Ушинский писал: «Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа». Это справедливо, ведь гражданское и патриотическое воспитание – залог успешного воспитания подрастающего поколения.

В целях успешной реализации поставленной проблемы необходима совместная, вызывающая созидательную энергию, общественно-значимая

деятельность, которой мы и предлагаем заняться в ходе реализации данной программы.

Психологи установили, что младший школьный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью внешних влияний, верой в истинность всего, чему учат, что говорят, в безусловность и необходимость нравственных норм. Именно в этом возрасте возникают большие возможности для систематического нравственного воспитания, формирования гражданской позиции и патриотических чувств.

Чувство любви к своей Родине начинается с уважения к своему краю, родному городу, с чувства гордости за свою семью. Затем представления о родных местах расширяются и углубляются за счет знаний о своей стране в целом. Существенной стороной развития патриотического сознания учащихся является усвоение ими фактического материала о героической борьбе нашего народа против захватчиков, о его безграничной вере в силу и могущество Родины.

Анкетирование учащихся, проведенное перед началом изучения этих тем, показало, что уровень осведомленности учеников 2-го класса о своих семьях, крае, стране довольно низкий. Назвать родителей по имени и отчеству смогли 73% учеников, а указать их профессии – 60% опрошенных. Такие же сведения о бабушках и дедушках смогли сообщить соответственно 38% и 27% учеников. Приблизительно на таком же уровне они владеют и фактами из истории разных поколений своей семьи.

Логической составной частью патриотического воспитания является воспитание уважения и любви к родным местам. Только 46 % учеников знают название города, округа, страны, свой адрес; узнают флаг, герб и гимн России. У 27% учащихся отсутствуют знания о достопримечательностях родного города, народных праздниках и народных традициях.

Выбор данной темы объясняется существованием противоречий:

- между социальным заказом общества на формирование патриотических чувств и гражданской позиции личности и отсутствием этих качеств у учащихся;
- между знаниями учащихся о патриотизме и неумением им следовать в жизни;
- между желанием делать добро и отсутствием умений или условий.

Выявление противоречий – исходная предпосылка для проектирования процесса патриотического воспитания младших школьников. Следует отметить, что патриотическое воспитание будет эффективно лишь при условии сочетания учебной деятельности с внеклассной и внешкольной воспитательной работой. Только комплексный подход к воспитанию патриотизма, позволит провести последовательную работу от формирования нравственных понятий к убеждениям и от них - к потребности в активной деятельности на благо Родины.

Концептуальные основы

В создании программы «Нить Памяти семьи», направленной на развитие гражданско-патриотического воспитания младшего школьника, мы опираемся на следующие идеи:

- идею первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б. Ананьев).
- идею опоры на базовые потребности ребенка (В. Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
- идею развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский).
- идею совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А. Макаренко).
- идею социального партнерства общества-семьи-школы в процессе формирования модели культуры здорового образа жизни в семье.

При этом важным является формирование у родителей установки на самостоятельную творческую педагогическую деятельность путем внедрения активных форм и методик психолого-педагогического всеобуча родителей.

Цель программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи).

Задачи:

1. Формировать у детей и их родителей интерес к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине.
2. Повысить роль семьи, как социума, формирующего личность.
3. Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса;
4. Развивать исследовательские навыки обучающихся в начальных классах.

Принципы взаимодействия школы и семьи

Взаимодействие школы и семьи должно строиться на следующих принципах:

1. Принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребенка обеспечивает самоценность педагога, учащегося, родителя, равные возможности для каждого реализовать себя.
2. Принцип природосообразности обеспечивает саморазвитие каждого, создает условия для проявления собственных возможностей, опираясь на индивидуально-личностный потенциал учащегося.
3. Принцип культуросообразности обеспечивает самоопределение и самореализацию учащихся в пространстве города, проявляет терпимость к проявлению культурного опыта каждого учащегося.
4. Принцип творческого начала создает пространство самоопределения и самореализации в совместном творчестве.
5. Принцип взаимодействия всех субъектов воспитания.

6. Интегративный принцип, проявляющийся в единстве различных видов деятельности.

Основные направления взаимодействия

субъектов воспитания и социализации младших школьников

- Организация партнерской деятельности педагога, детей и родителей
- Организация совместной работы с советом ветеранов м/р "Мещерское озеро"
- Организация проектно-исследовательской деятельности
- Работа в библиотеке
- Работа в музее Боевой славы МОУ СОШ № 110

Направления деятельности по программе

Ценностно-образовательное – предполагает формирование ценностного отношения к семейной культуре, её изучение, сохранение.

Деятельностно-творческое – способствует становлению культуросообразного поведения с учетом особенностей семьи, в единстве разнообразных видов деятельности. Предусматривает развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, навыков проектирования.

Диагностика результативности программы

Анкетирование

Мониторинг

Отзывы всех участников о проведении мероприятий

Анализ результативности работы

Ожидаемые результаты реализации программы:

- система краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
- уважительное и бережное отношение к памятникам архитектуры и культуры;

- любовь и бережное отношение к родной природе;
- активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Механизм реализации программы «Нить памяти семьи»

Этапы и сроки реализации

Ведущей в младшем школьном возрасте становится учебная деятельность. Переход к систематическому обучению создаёт условия для развития новых познавательных потребностей детей, активного интереса к окружающей действительности, к овладению новыми знаниями и умениями.

Поэтому в системе самосовершенствования личности субъект воспитания на данном этапе развития получил условное название «исследователь».

Реализация программы рассчитана на три года начального образования (2, 3, 4 класс) и представляет собой три ступени развития, три содержательных блока:

1 блок «Моя родословная»

2 блок «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»

3 блок «Моя семья – моя Россия».

1. Подготовительно - организационный этап

- разработка документации;
- аналитико-диагностическая деятельность (мониторинг уровня знаний о своей семье, диагностика готовности родителей к сотрудничеству);
- выявление приоритетных направлений работы;
- решение проблем нормативно-методического обеспечения.

2. Основной этап

- изучение истории семьи, своей родословной;

- совместная с родителями и родственниками работа воспитанников по изучению жизни ярких представителей разных поколений в семье, родне, создание семейных книг «Гордость нашей родни», «Наши династии» и др.;
- организация и работа Клуба юных знатоков истории малой родины (история, культура, традиции, обычаи, обряды, игры, забавы, игрушки)
- изучение краеведческого материала.

3. Заключительный этап

- рефлексия;
- анализ результатов проделанной работы,
- составление дальнейшего плана действий с учетом аналитической деятельности.

Формы работы: мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; классные часы; беседы, диспуты, викторины; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, поездки, походы.

Рекомендуемые темы для общения с детьми

- «Непреходящая жизненная ценность»
- «Из истории семьи»
- «Ценности семейной жизни наших предков»
- «Семейные династии»
- «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...»
- «Путешествие в прошлое и настоящее своего народа»
- «У Фамильного Древа»
- «Путешествие в детство наших родителей» (бабушек, дедушек, дальних и близких родственников)
- «Из истории возникновения фамилий»
- «Государственные праздники России»
- «Народные промыслы России»
- «История моей семьи в истории Нижегородской области»

Деятельность:

- изучение истории семьи, своей родословной;
- совместная с родителями и родственниками работа воспитанников по изучению жизни ярких представителей разных поколений в семье, родне, создание семейных книг «Гордость нашей родни», «Трудовая слава моей семьи», «Наши династии» и др.;
- мастерская письма;

Родительская школа:

1. Лекция «Духовно - нравственные основы семьи».
2. Проект «Родословная семьи».
3. Беседа «Передача героических и трудовых традиций семьи новым поколениям».
4. Консультация «Исследовательская деятельность младшего школьника. Программа Microsoft Power Point как средство решения задач в создании презентаций».
5. Круглый стол «Свободное время. Его роль в формировании и развитии младшего школьника».

Технологии реализации программы

- Проведение творческих конкурсов, демонстрирующих отношение учащихся к истории своей семьи, знание истории
- Технология критического мышления
- Исследовательская деятельность
- Проектная деятельность.

Содержание программного материала

1 блок - «Моя родословная» (30 ч)

Задачи:

1. Пробуждать и укреплять родственные чувства, отношение к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям.

2. Формировать у воспитанников и их родителей интерес к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине.

Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера.

2 блок – «Пусть не прервется никогда веков связующая нить» (30 ч)

Задачи:

1. Воспитывать любовь к семье, родным и близким людям; уважение к историческому прошлому и настоящему семьи, в которой родился.
2. Развивать творческую активность учащихся.
3. Формировать у воспитанников и их родителей интерес к изучению истории своей семьи.

Содержание программного материала: узнать, какова была судьба собственной семьи в истории страны; собрать сведения об интересных людях своего рода: героях войны, труда, людях искусства и т.п.; народные промыслы, произведения искусства, фольклор, традиции и обычаи семьи.

3 блок – «Моя семья – моя Россия» (30 ч)

Задачи:

1. Утверждение национально – патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории России, Нижегородской области, традициям и обычаям народов России.
2. Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений.
3. Развитие чувства сопричастности традициям и духовным ценностям Родины, желания их сохранять, возрождать и умножать.
4. Привитие молодому поколению нравственного иммунитета против низкопробной культуры, захлестнувшей нашу страну.

Содержание программного материала: Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключающих национальные и политические конфликты.

Нижегородская область – частица России. История Нижнего Новгорода в истории России. Архитектурные и культурные памятники города и Нижегородской области. Природа и экологические проблемы. Выдающиеся люди земли нижегородской.

Тематическое планирование

Бло-ки	Тема занятия	Содержание занятия	Часы
М о я р о д о с л о в н а я	Кто я?	Работа с энциклопедическими словарями (понятия: генеалогия, род, предки) Работа с ключевыми понятиями Анкетирование	2
	Тайна наших имен	Роль имени в жизни человека Толкование имен Интервью с родителями на тему «Почему меня так назвали»	1
	Мастерская письма «Дорожите именем своим!»	Знакомство с понятием и составлением синквейна Составление синквейна «Имя»	1
	Из истории возникновения фамилий	Роль фамилии в жизни человека Происхождение фамилий	1
	Конкурс рисунков «Моя семья»	Рассматривание семейных фотографий Выполнение рисунков	1
	Образование отчеств	Образование отчеств Мое отчество	1

Устный журнал «Мои родители, их профессии»	Знакомство учащихся начальной школы с профессиями родителей и близких родственников Работа в библиотеке МОУ СОШ № 110	1
Выставка рисунков на тему «Профессии в моей семье»	Работа по организации выставки в читальном зале библиотеки	1
День матери Открытый урок	Чтение стихов, разыгрывание сценок, конкурсы для мам, бабушек Постановка сказки «Березка»	1
Беседа, игровой тренинг «Мои братья и сестры»	Беседа о том, что уважительное отношение к родным и близким - одно из необходимых условий самоуважения и личного достоинства человека	1
Кого вы считаете близкими родственниками?	Беседа о родных братьях и сестрах	1
Семейный праздник «Наши семейные традиции»	Подготовка к празднику Проведение мероприятия	2
Выставка «Мир семейных увлечений»	Рассуждения детей о порядке, укладе и ритме жизни в их семье, о том, чем любят они заниматься, что у них больше всего получается Организация выставки	2
Классный час «Семейные обязанности»	Диалог о значении слова «почтение» и что значит «почитание» родителей Работа в группах: 1 группа обсуждение «Обязанности родителей» 2 группа обсуждение «Обязанности детей»	1
Мастерская письма «За что я благодарен своим родителям»	Мини – сочинение «За что я благодарен своим родителям»	1
Семейные реликвии	Работа с энциклопедическими словарями Понятие слова «реликвия» Учащиеся рассказывают о	2

		семейных реликвиях, высказывают свое мнение о прослушанном Организация выставки «Семейные реликвии»	
	Конкурс «Фамильный герб, фамильный девиз»	Работа с энциклопедическими словарями (понятия: геральдика, герб, девиз) Продумывание и изображение семейного герба и девиза	2
	Спортивный праздник «Папа может...» ко Дню защитника Отечества	Организация спортивного праздника для пап всей параллели 2 классов	1
	Генеалогическое древо	Составление и заполнение таблицы «Мои родственниках» Создание древа с помощью компьютерной программы Составление генеалогического древа своего рода Портрет кого-нибудь из родственников или свой	4
	Итоговая конференция «Моя родословная» с участием родителей, бабушек и дедушек и привлечением членов совета ветеранов м/р Мещерское озеро	Подготовка к мероприятию. Презентации, семейные проекты, рассказы, сценки, чтение стихов, исполнение песен для гостей, экскурсии по выставкам. Оформление выставок: «Я помогаю», «Портреты родственников» «Автопортреты»	2
	Экскурсия в музей боевой славы школы № 110 Встреча с ветеранами м/р Мещерское озеро		1
	Итого		30

Блоки	Тема занятия	Содержание занятия	Часы
Пусть	Беседа «Как жили наши предки»	Конкурс рисунков «Мой предок – какой он?»	1

ь не пр ер ве тс я ни ко гда ве ко в св язы ю ща я ни ть	Беседа «Мои прадедушки и прабабушки» Посещение штаба совета ветеранов м/р Мещерское озеро	Прослушивание информации о значении семьи в жизни наших предков	2
	Мастерская письма «Мои прабабушки и прадедушки»	Составление краткого очерка о своих прадедушках и прабабушках	1
	«Мои бабушки и дедушки» Экскурсия в семью...	Посещение семьи	2
	Родственники Работа со словарем	Работа с энциклопедическими словарями (понятия: шурин, брат, деверь, невестка, золовка, сват и др.) Близкие и дальние родственники Термины родства и свойства Рассказ о родственниках	2
	Составление кроссворда «Семейные узы»	Представление и отгадывание кроссворда в классе (на основе полученных ранее знаний)	1
	Выставка «Я смотрю на фотокарточку»	Организация выставки старых семейных фотографий в читальном зале библиотеки школы № 110	1
	Беседа «Как украсить дом к Новому году» Мастер – класс по изготовлению украшений	Беседа «Почему Новый год считают семейным праздником?» Рассказы детей «Мы украшаем свой дом» Мастер - класс по изготовлению наиболее интересных новогодних игрушек и украшений (проводят родители или дети) Совместная с родителями работа по украшению классного кабинета к Новому году	4
	Беседа «Помощь в семье»	Беседа о помощи младшим и старшим членам семьи	1
	Диспут с элементами тренинга «Проблемы заботы и согласия в семье»	Обсуждение проблем заботы и согласия в семье Работа в группах Разыгрывание семейных сценок – ситуаций	2

	Выпуск буклета «Моя семья»	Сбор информации для оформления буклета Выпуск буклета	3
	Мастерская письма «Защитники Отечества»	Сочинение стихов об армии и защитниках Родины Сочинение на тему «Кого можно назвать защитником Отечества»	1
	Конкурс рисунков «Милой мамочки портрет» ко Дню 8 марта	Организация выставки в классном кабинете	1
	Конкурсная семейная программа «Когда все вместе»	Подготовка мероприятия Проведение конкурсной программы	2
	Мастерская письма «Интересные люди в моей семье»	Сбор информации об интересных людях в семье Сочинение «Интересные люди в моей семье»	2
	Встреча с ветеранами Моя семья в истории Великой Отечественной войны	Организация встречи с ветеранами Великой Отечественной войны Устный рассказ о родных, участниках Великой Отечественной войны	2
	Семейный праздник «Азбука больших и малых дел нашей семьи»	Творческие представления семей, семейные конкурсы	2
	Итого		30

Блоки	Тема занятия	Содержание занятия	Часы
Моя семья – моя Россия	Русь, Россия, Родина моя	Понятие большая и малая родина Беседа о Государственных символах России Просмотр м/ф «Гора самоцветов»	2
	Мы – частичка своей Родины	Работа с энциклопедическими словарями (понятия: род, родня, Родина, родители, родственники) История каждой семьи – частица истории Родины Народ – наша большая семья	1

	Гордость за свою семью – гордость за свою Родину	
Беседа «Правила жизни в семье»	Главное положение христианского вероучения – признание равенства всех людей перед Богом Библейские тексты требовали, чтобы мужа берегли жен, дети почитали отца и мать своих На Руси в семьях ценилась всегда любовь и уважение, согласие в воспитании детей Правила жизни в семье были прописаны в “Домострое”	1
История Нижегородской области в истории России	Беседа «Славный Нижний» Посещение краеведческого музея Нижнего Новгорода	2
Мастерская письма «Моя Родина»	Написание сочинения о России или о своей малой родине (по выбору учащихся)	1
Конкурс «Добрая пословица ко времени молвится»	Чтение и обсуждение пословиц Запись пословиц о семье	1
Труд в почете любой! Мир профессий большой	Работа с энциклопедическими словарями (понятие: династия) Сбор информации о профессиях в семье Заслушивание сообщений по теме «Профессии в моей семье»	2
Мини – проект «Семейные династии»	Подготовка и представление презентаций Династии	2
Игра «Если я один дома»	Обсуждаем, почему люди не любят жить в одиночестве, для чего они ищут спутников жизни, заводят детей, приобретают друзей	1
Мастерская письма Понятия «одиночество», «дружба»	Составление синквейнов «Одиночество» «Слово – магнит «Дружба» (по выбору учащихся)	1

Конкурс – выставка «Городок веселых затей»	Оформление классной газеты с использованием фотографий по проведению семейного досуга Разыгрывание семейных сценок – ситуаций	2
Народные промыслы России	Организация выставки. Экскурсия в изо-студию «Творец»	1
Традиционные промыслы земли Нижегородской	Заочная экскурсия в города Нижегородской области (Семенов, Городец)	1
День Защитника Отечества Конкурсная программа для мальчиков	Подготовка и проведение мероприятия на выявление самого ловкого, умелого, находчивого мальчика в классе	2
Праздник 8 Марта «Деревенские посиделки» Конкурсная программа для девочек, мам и бабушек	Традиции семьи в песнях, сказках, играх и обрядах.	2
Беседа с элементами игрового тренинга «Как научиться не огорчать близких?»	Работа проводится отдельно с группой девочек «Хозяюшки» и с группой мальчиков «Настоящие мужчины»	2
Мастерская письма «Если бы я был(а) папой, мамой...»	Создание кластера: каким я был бы папой, мамой; чем бы занимался в первую очередь; на что обратил бы внимание в семье; мои методы воспитания детей	1
Деловая игра-тренинг «Дом»	Дом – это самые близкие люди, а школа – наш второй дом, большая дружная семья Начнем строительство нашего общего дома	1
«Нет в России семьи такой, где б ни памятен был герой»	Музыкально-литературная гостиная (с привлечением работников библиотеки) Посещение музея Великой Отечественной войны на базе МОУ СОШ № 176	2

	«Мир дому моему, мир дому твоему» Программа, посвященная Международному дню семьи (15 мая)	Постановка сказки В.А. Сухомлинского “Лепесток и цветок”, чтение стихов, проведение конкурсов	2
	Итого		30

Список литературы

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
5. Региональная программа учебного курса «Гражданское образование в начальных классах» / Авт. С.К. Тивикова и др., НИРО, 2008.
6. Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся / Классный руководитель. – 2007. - № 7 / Авт. Пайль А.В.
7. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание / Авт. Т.М. Куминцкая, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2009.
8. Методическое пособие по проведению генеалогических разысканий. Основы генеалогической культуры / Кочевых С. В. - СПб., 2006 – 80с., ил.
9. Проектная деятельность младших школьников. Книга для учителя начальных классов / Н.В Матяш, В.Д. Симоненко. М.: Вентана - Граф, 2002.