

Итоги регионального этапа XI Международного фестиваля «Детство без границ»

(Окончание. Начало на с. 7)

Тарасенко Полина, ДО «Искра», МОУ СОШ № 126 с углубленным изучением английского языка, Автозаводский район г. Н. Новгорода; Седойкина Юлия, Союз школьников «Алые паруса», Большебодлинский район; Мурнов Дмитрий, Ларцева Екатерина, Кочетова Вероника, ДО «Лидер» МОУ СОШ № 111, Автозаводский район г. Н. Новгорода

Номинация «Талисман детской общественной организации»

Кадушкин Иван, МОУ Богородская ООШ, Варнавинский район; Творческая мастерская «Бусинка» ДОО «Дружба», МОУ СОШ № 11, г. Балахна; Кадоо Мария, ДНС «Гелия», г. Выкса; Санникова Мария, ДОО «Республика ЮГРАСС», Дальнеконстантиновский район; ДОО «Юность», МОУ Большебакалдская СОШ, Бутурлинский район; Шарова Анна, МОУ ДОД «Дом детского творчества», г. Ворсма Павловского района; Разумова Светлана, МОУ ДОД «Дом детского творчества», ТО «Сказка», г. Урень; Тюсова Анна, Храмова Юлия, Фуфлыгина Ирина, МОУ ДОД «Центр детского творчества», Вачский район; Почина Алена, МОУ СОШ № 1, г. Ворсма Павловского района; Кондрашова Полина, МОУ Лицей № 36, Автозаводский район г. Н. Новгорода; Кочнев Сергей, МОУ НОШ № 52, р. п. Ильиногорск Володарского района; ДО «Стрела», Ветюшинская ООШ, Гагинский район

Номинация «Конкурс исследовательских работ «История детского общественного движения»»

Плотников Алексей, ДО «Мы вместе», МОУ Карповская СОШ, Уренский район; Тонеева Ала, МОУ Чернухинская СОШ, Арзамасский район; Семенов Лев, МОУ СОШ № 1, г. Саров; Онокулева Мария, МОУ Медведовская ООШ, Ветлужский район; Коломиец Полина, Медведева Татьяна, МОУ СОШ № 3, г. Павлово; Кишукина Евгения, председатель районного Союза детских общественных объедине-

ний «Пестрый круг», МОУ ДОД «Центр внешкольной работы», Балахнинский район; Соболева Оксана, МОУ Новопокровская СОШ, Ветлужский район

Конкурс-акция «Наш выбор»

Чалышев Артем, МОУ СОШ № 6 ДО «Детская академия», г. Выкса; Балдин Никита, МОУ Верхневсерейская ООШ, Выксунский район; Лесик Богдан, Оглодкова Наталья, МОУ СОШ № 11, совет «Кладоискатели», ДО «Апогей», г. Выкса; Мозер Оксана, МОУ Проволоченская ООШ, ДО «Родник», Выксунский район; Баранова Наталья, МОУ СОШ № 11, совет «Кладоискатели», ДО «Апогей», г. Выкса; Гусейнова Севона, МОУ СОШ п. Дружба, Выксунский район; Сизова Екатерина, ДО «Аримойя», Выксунский район; Шипунова Анастасия, МОУ СОШ № 11, совет «Кладоискатели», ДО «Апогей», г. Выкса; Сапаров Бекчан, МОУ Мотмосская СОШ, ДО «Аримойя», Выксунский район; Мищенко Ирина, ДО «Детская академия», МОУ СОШ № 6, г. Выкса; Покореева Ирина, ДНС «Гелия», МОУ Гимназия № 14, г. Выкса; ДО «Детская Академия», МОУ СОШ № 6, г. Выкса

Конкурс творческих работ юных корреспондентов «Свежий ветер»

Номинация «Свой взгляд»

Зуйкова Виктория, МОУ СОШ № 7, г. Саров; Баженов Николай, ДО «Светлячки», МОУ Нагорная СОШ, Ветлужский район; члены поэтического детского объединения «Родничок» — Шишкина Олеся, Никитин Роман, Деметьева Юлия, Трухина Алена, Корягин Дмитрий, МОУ Дубравская СОШ, Дальнеконстантиновский район; Губарева Анастасия, ДОО «Юный эколог», МОУ Макарьевская ООШ, Ветлужский район; Смирнова Ксения, ДОО «Колосок», МОУ Новоуспенская ООШ, Ветлужский район; Орешкина Светлана, Осипенко Полина, МОУ Гимназия, г. Арзамас; Сухарева Ангелина, г. Выкса; Захарова Дарья, МОУ СОШ № 6, г. Заволжье Городецкого района

Номинация «Статья»

Лякуткина Юлия, Маринина Анастасия, Соннова Юлия, Ермолаева Ксения, кружок «Светофорик», МОУ СОШ № 6, г. Выкса; Онокулева Мария, МОУ Медведовская ООШ, Ветлужский район

Номинация «Фоторепортаж»

Синцов Юрий, объединение «Школьный размах», МОУ Карповская СОШ, Уренский район; Лапшин Андрей, Салмина Дарья, ДОО «Наш мир», МОУ СОШ № 9, г. Заволжье Городецкого района

Номинация «Еще раз о главном»

Киселева Ирина, МОУ Строчковская СОШ, Городецкий район; Столярова Татьяна, Коротая Оксана, Санкина Марина, Савинова Татьяна, объединение журнастики «Серебряное перышко», МОУ ДОД «Дворец детского творчества», г. Саров; Луанова Лидия, МОУ Новинская СОШ, Богородский район

Номинация «Смотри правде в глаза»

Зекин Вячеслав, МОУ СОШ № 6, г. Заволжье Городецкого района; Ватина Яна, МОУ Гимназия № 14, ДНС «Гелия», г. Выкса

Конкурс авторской песни «Пусть детство звонкое звучит»

Номинация «Авторы песен (стихи и музыка)»

Аносов Виктор, МОУ СОШ № 59, п. Мулино Володарского района

Номинация «Авторы стихов»

Солодов Сергей, МОУ ДОД «Центр внешкольной работы», г. Балахна; Кузнецова Анастасия, МОУ СОШ № 17, г. Заволжье Городецкого района

Номинация «Исполнители авторской песни: солисты, вокальные дуэты, ансамбли»

Юношеский клуб авторской песни «След», МОУ ДОД ЦВР

г. Саров; МОУ СОШ № 5, ансамбль «Улыбка», г. Саров

Конкурс авторских игровых программ «Забава»

Номинация

«Да здравствует игра!»

Богданова Татьяна Николаевна, МОУ Тимирязевская СОШ, Городецкий район; Секунова Мария Владимировна, Лопатченко Анастасия, Челова Дарья, Лапшина Екатерина, МОУ ДОД ЦВР «Алиса», г. Бор; Фомина Татьяна Григорьевна, Сергеевский Александр — участник районного совета старшеклассников «Ровесник», МОУ ДОД ЦВР «Алиса», г. Бор; Кочеткова Ксения, МОУ ДОД «Детско-юношеский центр», Сосновский район; Васильева Александра Сергеевна, Смития Анна Сергеевна, МОУ ДОД «Дворец детского творчества», Союз детских общественных объединений (организаций) «Крылатая юность», г. Дзержинск

Конкурс детской социальной рекламы «Планета детства»

Шутова Валерия, ДОО «Дайл», МОУ Казаковская СОШ, Вачский район; Иванова Ольга, Торопова Мария, МОУ Рожнецовская СОШ, Шарангский район; Бахтин Александр, МОУ Рожнецовская СОШ, Шарангский район

Премия

«Добрый волшебник»

Широкова Ирина, МОУ Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 9, г. Саров; Ворохобова Татьяна, Вустян Виктор, МОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Выкса

Конкурс программ и проектов «Мир без опасности»

Кабаев Дмитрий, проект «Эколого-туристический клуб «Истоки», МОУ Большеякшенская СОШ, Бутурлинский район; ДО «Чемпион», МОУ Карповская СОШ; Плотников Алексей, Пузилов Артем, Юхарева Павел, Уренский район; Пантелеева Ксения, МОУ Гимназия № 14, г. Выкса; Иванова Юлия, Кишукина Евгения, Грабцов Алексей, волонтерская группа «Ориентир», клуб по месту жительства «Альтернатива», МОУ ДОД «Центр внешкольной работы», г. Балахна

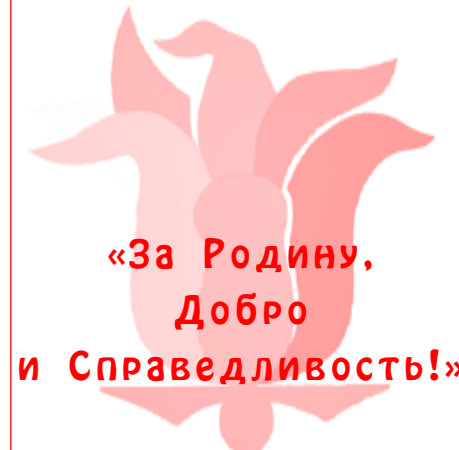
№ 9 (306)
май 2009 года
(спецвыпуск)

Школа

Выходит с 15 августа 1994 года

ГАЗЕТА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, УЧЕНИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

Издание Нижегородского института развития образования



Вместе мы сможем многое!

Дорогие друзья!

2009 год определен важными событиями: Год молодежи, столетие детского движения в России, 18 лет общественной организации «Союз пионерских организаций» Нижегородской области.

Эти три даты сплетены воедино для объединения совместных усилий, чтобы сохранить и продолжать традиции прошлого, смело предлагать новые идеи, проекты, акции, щедро делаясь друг с другом творчеством, радостью общения на благо нашей Родины.

Сегодня «Союз пионерских организаций» Нижегородской области объединяет в своих рядах 150 тысяч детей и взрослых, которые вместе учатся доброте и справедливости, дружбе и товариществу, умению отстаивать свое мнение, заботиться об окружающем мире.

18 лет назад мы вместе с вами в сложное для страны время смогли принять правильное решение сохранить и развивать традиции пионеров. В этом неоценимая заслуга тех, кто всегда находится рядом с мальчишками и девчонками: лидеров, вожатых, ветеранов пионерского движения. Именно сегодня в нашем профессионализме, компетентности, ответственности нуждаются общество и государство.

Жизнь делает запрос на человека, «имеющего опыт успеха», уверенного в себе, ответственного, умеющего принимать решения, способного изменить нашу жизнь к лучшему.



Е. РОДИОНОВА,
заместитель министра образования
Нижегородской области,
председатель Совета общественной организации
«Союз пионерских организаций» Нижегородской области

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 5 ноября 2008 г. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0075.

Издается при поддержке Министерства образования Нижегородской области.

Выходит 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.

Перепечатка допускается только по согласованию с редакцией, ссылка на «Школу» обязательна.

Учредитель: ГОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Точка зрения автора может не совпадать с позицией редакции.

Главный редактор О.В. ПЛЕТЕНЕВА.

Выпускающий редактор С.М. ЛЕДРОВ.

Адрес редакции и типографии: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203, ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». Телефон 417-77-04.

Е-mail: ids-nn@yandex.ru

Номер подписан в печать 30 апреля 2009 года, по графику в 15.00, фактически в 15.00.

Верстка: О.Н. БАРАБАШ.

Тираж 800 экз. Заказ № 1612.

Отпечатано в издательском центре ГОУ ДПО НИРО.



Юлия ЗАЙЦЕВА,
старшая вожатая
Воротынской средней
общеобразовательной школы

Давайте помечтаем! Закрыйте на минутку глаза и представьте себе природу. Какую картинку нарисовало ваше воображение? Чашу густого леса, берег родной реки, а может, зеленый луг, над которым по бездонно-голубому небу бегут кудрявые белые облака? Уверена, что ни один из вас не нарисовал в своем воображении груды мусора на лесной полянке, пластиковые бутылки на берегу, искореженные стволы деревьев... Тем не менее, такие «пейзажи» встречаются все чаще. Для меня родная природа — это величавая Волга, березовые рощи, тенистые заволжские леса и люди. Да, мы тоже являемся частью природы. Наш поселок удивительный. В нем



живут поэты и писатели, художники и музыканты, мастера и умельцы. Хорошо, что на моем пути встречаются отзывчивые, добрые, радушные люди.

Однажды на моей жизненной дороге появился Человек. Человеку было 8 лет, у него большие и любопытные глаза, добрая улыбка. «Здравствуйте!» — сказал Человек. — А у меня есть собака, рыбки и хомячок. А вы животных любите? Человека звали Саша. Так начался мой первый рабочий день в должности старшей вожатой. Я появилась на пороге родной школы с дипломом и твердым желанием быть учителем географии и биологии. «Знаете, учителя географии и биологии не требуются, но есть ставка старшей вожатой в начальной школе», — ответила директор. Как же так? Я не смогу рассказать детям о материках и странах, о проблемах экологии, тайнах растений и удивительной жизни животных. Детская мечта развалилась на кусочки. Вожатый — кто он, чем занимается, за что отвечает? Стала вспоминать, что делали вожатые в школе, в лагере, когда я была ребенком, — игры, конкурсы, праздники. Получается, что жизнь вожатого — это по-

Зеркало

стоянный праздник! После того первого дня я пришла домой «выжатая как лимон». «Ничего себе праздник», — подумала я. На следующий день снова пришел Саша и принес в руках бабочку-крапивницу, она случайно залетела в здание школы. «Надо выпустить», — сказал он со всей серьезностью. Вот она, моя мечта, лежит на ладошке! Работая вожатой, можно поделиться своими знаниями! Так родилась программа «Дорогами добра». С моими юными друзьями мы путешествуем по четырем тропинкам. Зеленая — открывает нам тайны природы, красная — уводит в далекое прошлое, желтая — учит нас заботиться о своем здоровье и знакомит с туризмом, оранжевая — помогает найти друзей. А еще мои малыши любят играть. Скажете: «Америку открыла!» Да, открыла! Любят, но совсем не умеют. Мы придумали и реализовали проект «Игра — королева детства». Теперь в перемену, на продленке и во дворе ребятам скучать не придется!

Дети как свечка, их нужно правильно «зажечь» и поддерживать этот огонек! Вожатый — призвание, но, как и любой другой профессии, вожатскому делу надо много учиться. Только тогда планы будут верными, а результаты

весомыми. Человек многое может: строить дома, заводы, летать в космос, управлять природой. Вот только одному он должен учиться всю жизнь — умению управлять самим собой. Я рассказала своим ребятам одну легенду, хочу подарить ее и вам. Давным-давно жил в одной деревне мудрый старик. Все люди приходили к нему за советом, каждому он помогал. Но не все любили старика. Был один человек, который захотел его опорочить и придумал одну злую шутку. «Поймаю я бабочку, — думал злодей, — покажу ее старику перед всей деревней и спрошу: какая у меня в руках бабочка? Мертвая или живая? Ответит: “живая”, я сожму руки, бабочка умрет, и старик окажется не прав. Скажет: “мертвая”, я разожму ладони, бабочка улетит, и старику перестанут верить». Собрался народ, и злодей спросил старика: «Скажи, какая у меня в руках бабочка — мертвая или живая?» Старик молчал, разглядывал лицо злодея, а затем произнес: «Все в твоих руках». Мы держим свою судьбу, слово бабочку, в своих руках. Лишь от нас зависит, в каком мире мы будем жить, какой станет наша страна, сумеем ли мы сохранить историю и культуру, какими вырастут наши дети.

— *Какие общие, высокопарные фразы, Сергей Иванович. То есть Вы хотите стать настоящим педагогом? Но им нужно становиться в течение всей жизни.*

— Стать педагогом — это моя общая цель, как, например, для гуманистов «мир во всем мире» или как для беспризорных детей найти родителей! А для достижения цели я, как все вышеперечисленные, ставлю определенные задачи.

— *Задачи? И какие же задачи Вы уже решили? Какие шаги Вы сделали, чтобы стать педагогом?*

— Я закончил педагогический институт. То есть я знаю основы педагогики и психологии. Чтобы теорию реализовать на практике, я, еще будучи студентом, пришел работать в шко-

меня все в порядке, я уверенно могу сказать, что у меня прекрасная работа, семья, друзья. — *Прекрасная работа? А к этой ли работе Вы шли, участь в пединституте пять лет? К этой ли работе Вы стремились?*

— Участь в институте, я не ставил перед собой цели устроиться на какую-то конкретную должность, я просто ставил цель стать педагогом. Но понятно, что пяти лет института недостаточно. Настоящим педагогом становятся всю жизнь.

Настоящий педагог и красивый и счастливый, Настоящий педагог не на шутку терпеливый, Настоящий педагог друг хороший и надежный, Настоящий педагог очень разный, очень сложный!



Сергей МАРКОВ,
старший вожатый
средней общеобразовательной
школы № 10, г. Арзамас

После очередного трудного рабочего дня я, как обычно, собирался идти домой. Но мои

планы резко изменил стук в дверь.

— *Марков Сергей Иванович здесь находится?*

— Да, это я, — отвечаю. И тут же понимаю, что знаю этого человека, мне знакомы его лицо, одежда, голос, но я никак не могу понять, кто это.

— *Сергей Иванович, Вы меня не узнаете? Вижу, вижу, что не узнали. Меня зовут Сергей Марков, теперь вспомнили? Да не волнуйтесь Вы так — я Ваша ДУША, я чувствую, что Вам чего-то не хватает, и я пришла разобратся.*

Трудно описать, что я почувствовал: то ли я с ума сошел, то ли переработал, то ли кто-то зло разыгрывает меня. А сам решил принять условия этой игры и сказал:

— Извините, Сергей, что Вас сразу не признал. Но у

Вожатский отряд «Исток»

Земля Перевозская — место прекрас.
И мы вам расскажем об этом сейчас.
Народом славится, гордится
И может на нас положиться.

С давних пор отряд вожатых
Был помощником ребятам,
И внимание, забота,
Чтобы спорилась работа.
Ведь талантов их не счесть,
Связь времен была и есть!
Оттого вожатый важен,
Что дает он детям нашим
В жизни добрый, верный путь:
Как идти и не свернуть.

Вожатский отряд с названием «Исток»
Не боится препятствий, преград
и дорог.
В нем не иссякнут творчество,
веселые затеи,
И новые проекты, и славные идеи!

Мы славимся экологической работой,
Заботимся и бережем природу!
С иностранцами-партнерами у нас
Сотрудничество —

просто высший класс!

Есть у нас тимуровская работа,
Дарить тепло сердец своих охота!
Мы делимся любовью и заботой!
Есть направление — спортивное,
Очень важное, перспективное,
И ребята стали активными,
Потому оно эффективное!
По ступеням шагает вперед
Наш веселый вожатский народ!
Мы растем, и года не помеха
Добиваться во всем успеха!
Устремляться к далеким высотам —
Это наши мечта и забота!
Мы сегодня на этой ступени,
А назавтра, без всякой лени,



На второй, на третьей — потом.
Поднимаемся выше, растем
И пройдем достойно до конца пути,
Мы идем со временем, на шаг впереди!
Главное, чтоб дружно мы его прошли,
Мы шагаем в будущее, оно — впереди!

Итоги регионального этапа XI Международного фестиваля «Детство без границ»

Министерство образования Нижегородской области, общественная организация «Союз пионерских организаций» Нижегородской области и государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области» с февраля по апрель 2009 провели региональный этап XI Международного фестиваля «Детство без границ», на который было прислано более 500 творческих работ из 55 муниципальных районов и городских округов Нижегородской области.

Победителями регионального этапа фестиваля стали:

Конкурс детского изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества
«Остановись, мгновение...»

Номинация «Забывшие ремесла»

Ларионова Татьяна, Толмачева Анна, Правделюк Дарья, МОУ ДОД «Станция юных техников», Автозаводский район, г. Н. Новгород; Швандерева Алина, МОУ ДОД «Центр детского творчества», Красулина Екатерина, МОУ Школа-интернат 7 вида № 10, г. Н. Новгород; Чеснокова Марина, МОУ Кушнурская СОШ, Шарангский район; Матросова Марина, МОУ СОШ № 75, Канавинский район г. Н. Новгорода; Мурашко Марина, МОУ ДОД «Станция юных техников», г. Саров; Лозгачева Надежда, Метелкина Кристина, МОУ ДОД «Большеболдинский Детско-юношеский центр»; Кадесников Максим, МОУ СОШ № 77, Сормовский район г. Н. Новгорода; Шмелева Анастасия, МОУ ДОД «Дом детского творчества»,

Союз детских объединений «Надежда», Навашинский район; Майорова Светлана, МОУ Шатковская СОШ № 1; Туксанов Андрей, МОУ НОШ № 52 р. п. Ильногорск Володарского района; Владимирская Наталья, МОУ ДОД «Дом детского творчества», клуб «Рукодельница», г. Лысково; Колесова Ирина, МОУ школа-интернат № 10, г. Н. Новгород; Безухов Александр, МОУ Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 95 8 вида, Канавинский район г. Н. Новгорода; Белов Кирилл, Конейкина Дарья, Жесткова Екатерина, Асафова Елена, Елагина Анастасия, МОУ Вачская СОШ; Лезов Антон, Феклистов Сергей, Космачева Любовь, МОУ СОШ № 2 им. А.С. Пушкина, г. Арзамас; Хрушкова Любовь, Николаева Екатерина, МОУ Карповская СОШ, Уренский район; Локушина Ирина, МОУ ДОД «Центр внешкольной работы», Бадахнинский район; Ярмек Кристина, МОУ Мошгинская ООШ, Ветлужский район; Ключников Евгений, МОУ Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 95, Канавинский район г. Н. Новгорода; Варенов Василий, МОУ СОШ № 63, Автозаводский район г. Н. Новгорода; Иванова Елена, МОУ ДОД «Детско-юношеский центр», Ковернинский район; Кучина Диана, ГУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Лысковского района»; Крюков Даниил, МОУ Ветлужская СОШ

Номинация «Ускользающая красота»

Шурцов Илья, МОУ Лицей г. Арзамас; Веселова Наталья, МОУ СОШ № 7 им. Героя России А.А. Крупинова, г. Городец; Баранова Ксения, МОУ СОШ

№ 7 им. Героя России А.А. Крупинова, г. Городец; Белянцева Екатерина, МОУ Мошгинская ООШ, Ветлужский район; Ериова Ирина, МОУ Мошгинская ООШ, Ветлужский район; Карпункина Дарья, МОУ СОШ № 41, Канавинский район г. Н. Новгорода; Козырева Анна, МОУ Мошгинская ООШ, Ветлужский район; Авдонин Александр, творческое объединение «Палитра», МОУ Арлатовская СОШ № 1, р. п. Арлатов; Бокова Елена, МОУ СОШ № 63, Автозаводский район г. Н. Новгорода; Хромых Дарья, Уваров Тимофей, Александрова Анастасия, Рыбакова Варвара, Воробьев Кирилл, Исакова Екатерина, Козырева Анна, МОУ ДОД «Центр внешкольной работы», Ветлужский район; Козырева Светлана, МОУ ДОД «Центр детского творчества», кружок «Ковроделие», Вачский район; Ляных Анна, МОУ Лицей № 36, Автозаводский район г. Н. Новгорода; Злобинова Елена, МОУ СОШ № 2, г. Урень; Творческое объединение «Флористика», МОУ ДОД «Детско-юношеский центр», Большеболдинский район; Мочегова Карина, МОУ ДОД «Центр дополнительного образования «Русич», Бутурлинский район; Сафеекина Алина, МОУ СОШ № 17, г. Саров; Савукова Ксения, МОУ СОШ № 9 г. Выкса

Номинация «Земля — наш общий дом»

Бронников Максим, МОУ СОШ № 6, г. Павлово; Лебедева Елена, пионерское объединение «Патриот» МОУ Туркушская ООШ, Арлатовский район; Зеленица Кристина, МОУ ДОД «Станция юных техников», г. Саров; Корнильева Любовь, МОУ СОШ № 17, г. Заволжье Городецкого

района; Цыпенкова Кристина, Ивонтьева Мария, Комарова Маргарита, Маркова Елена, МОУ ДОД «Центр детского творчества», р. п. Вача; Краснова Оксана, МОУ ДОД «Центр детского творчества», студия детского костюма «Модница», Вачский район; Золина Елена, МОУ СОШ № 8, г. Заволжье Городецкого района; Курганникова Анна, МОУ Тимирязевская СОШ, Городецкий район; Матина Анна, МОУ СОШ № 7 им. Героя России А.А. Крупинова, г. Городец; Девицина Александра, МОУ СОШ № 17, г. Заволжье Городецкого района; Смородина Полина, МОУ ДОД «Центр детского творчества», Канавинский район г. Н. Новгорода; Морозова Анастасия, МОУ Мошгинская СОШ, Ветлужский район; Ващурина Евгения, изостудия «Творец», МОУ СОШ № 110, Канавинский район г. Н. Новгорода; Дороничева Валерия, изостудия «Творец» МОУ СОШ № 110, Канавинский район г. Н. Новгорода; Вазанова Анастасия, Кипяткова Елена, МОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Семенов

Номинация «Карнавал Дружбы»

Кочерина Татьяна, Ложилова Ольга, Ошмарина Александра, МОУ ДОД «Дом детского творчества», г. Лысково; Васильев Дмитрий, МОУ Линдовская СОШ Борский район

Конкурс творческих работ «Традиции, обычаи, ритуалы детских организаций «Мы ценим — мы дорожим», посвященный 100-летию детского общественного движения

Номинация «Компьютерная презентация «Моя детская организация»»

Ибрагимов Айтан, ДОО «Фантазия», МОУ СОШ № 3 г. Выкса; ДОО «Радужная страна», МОУ Арлатовская СОШ № 1, р. п. Арлатов; Новикова Ольга, МОУ СОШ № 1, пионерская организация им. Туркова, г. Богородск;

Окончание на с. 8

Дата рождения: 19 мая 1991 года.

Штаб-квартира: г. Саров, Дворец детского творчества.

Девиз: «Ищите искорки в сердцах детей, чтоб делать жизнь полезной для людей».

Законы жизни отряда:

«Закон творчества» (все организую необычно, ярко, интересно);

«Закон человечности» (при встречах царит атмосфера доброжелательности, заботы);

позиция отряда в Союзе «Сияющие звезды».

Для того чтобы поднять педагогический и социальный статус, содействовать росту профессионального мастерства старшего вожатого, в МОУ ДОД «Дворец детского творчества»



Вожатский отряд «Гелиос»

«Закон самоуправления» (все участвуют в подготовке, проведении и анализе дел).

Символы: красный галстук, значок СДО «Сияющие звезды».

Атрибут: гитара.

Песня: «Философы в 13,5» (слова Т. Белякова, музыка П. Кайра).

Традиции:

социально значимая деятельность; прием вожатых-новичков в детскую организацию на сборе дружины; посвящение новичков в отряд «Гелиос» на рассвете у костра;

подготовка и проведение дежурным звеном семинаров вожатых; организация городских КТД; проведение отрядных КТД: «Новогодний огонек», «Вечер у свечи».

«Старший вожатый — друг и советчик» — такова педагогическая

в 1991 году был создан отряд вожатых «Гелиос».

В основе организации жизни отряда — идея педагогического сотворчества. Такая педагогика помогает созданию особого стиля взаимоотношений, основанных на диалоге всех членов отряда. Успехи каждого оцениваются не столько по тому, как он смог передать свои знания и умения ребятам, сколько по тому, сумел ли научить самостоятельно принимать решения и самостоятельно действовать.

У нас нет учебных заведений по подготовке старших вожатых. Поэтому важнейшую функцию подготовки новичков к работе старшего вожатого, повышения профессионального мастерства в воспитании взял на себя отряд «Гелиос».

Отряд старших вожатых «Гелиос» является организатором всех городских дел Союза: «Армейский городок», смотр-конкурс знаменных групп, горнистов и барабанщиков «Бей, барабан», «Здравствуй, друг!» и др.; устраивает партнерские отношения с различными службами города, постоянно представляет опыт Союз на конкурсах профессионального мастерства, на научно-практических конференциях, семинарах, профильных сменах.

Старшие вожатые неоднократно являлись победителями областного конкурса «Вожатый года», победителями и призерами всероссийских конкурсов «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям».

Вожатский отряд «Надежда»



Недавно нас спросили: «А что, в школах есть вожатые?» Конечно, есть, в районе их 16, они все разные, творческие, яркие и этим интересны детям.

У отряда вожатых «Надежда» сложились свои традиции: сборы, работа по проекту «Мастерство вожатого», совместные дела с районным Союзом «Росток»:

новогодняя елка для детского дома, Чернухинской коррекционной школы; КВН «Экспромт»; день рождения детского объединения; встреча вожатых разных поколений, двухдневный поход, проведение районного выпускного бала. Мы тесно сотрудничаем с физкультурно-оздоровительным комплексом «Олимп»: акция «Быть здоровым — здорово!», веселые старты, КВН.

детского дома, Чернухинской коррекционной школы; КВН «Экспромт»; день рождения детского объединения; встреча вожатых разных поколений, двухдневный поход, проведение районного выпускного бала. Мы тесно сотрудничаем с физкультурно-оздоровительным комплексом «Олимп»: акция «Быть здоровым — здорово!», веселые старты, КВН.

Работа вожатского отряда строится по четырем направлениям:

занятия в «Школе вожатого» (для вожатых-новичков); семинары; проект «Мастерство вожатого»; традиционные дела.

По итогам проекта «Мастерство вожатого» выпускаются сборники методических материалов: «Настроение детства», «Новогоднее чудо», «Поднимаюсь выше». Победителю проекта вручается переходящий символ «Вожатый — ты герой».

Вожатый — профессия, на которую не учат ни в одном вузе, которая даже не является профессией педагогической, скорее, это некое призвание, состояние.

И каждый день, и каждый час
Покой нам только снится...

Моей души



Юлия ТУГАРЕВА,
старшая вожатая
средней общеобразовательной
школы № 6, г. Выкса

...Детям отдаем мы
все на свете,
Отдаем от сердца,
не взаимно.
Лишь бы только дети,
наши дети
Стали настоящими
детьми...

Древнегреческий философ Платон сказал: «Государственная должность, состоящая в попечении и воспитании мальчиков и девочек, гораздо значительнее самых высоких должностей в государстве». Я горда тем, что моя жизнь связана с детьми, с воспитанием. Мне имя — вожатый. Можно ли объяснить, почему человек выбирает эту профессию? «Все начинается с

детства» — это не просто крылатая фраза. В детских годах — истоки личности, определение жизненной судьбы человека.

Мне всегда нравилось заниматься общественной работой: в классе была командиром, в школе — председателем детской организации. С интересом наблюдала, как работает заместитель директора по воспитательной работе Ульяна Геннадьевна Епифанова, человек, которому хотелось подражать. Она могла так заинтересовать ребят, что мы в школе были «и днем и ночью». Интересная внеклассная работа настолько увлекла, что после окончания школы я стала вожатой и сегодня работаю в педагогическом коллективе, воспитавшем меня.

Уча других, учусь сама. Общаясь с детьми, пришла к выводу: они понимают и ощущают больше, чем кажется на первый взгляд, заслуживают доверия и дружеского отношения. Я всегда помню, что ребята уважают лишь тех педагогов, кто умеет уважать их. Перед ними невозможно «замаскироваться». Только искренность и кропотливый труд помогут проложить тропинку к их душам. В наших отношениях не может быть лжи! Верно сказано: «Не лги ни словом, ни умолчанием». Мы чувствуем друг друга сердцем, понимаем душой и разумом.

В современном мире очень важно не замкнуться в себе, не ожесточиться, найти товарища. Таким человеком, которого ищет живая душа ребенка, который поймет, научит, поможет, должен стать вожатый. Поэтому, придя работать в школу, я решила стать для детей другом, наставником, собеседником, верным помощником, научить их любить Родину, быть добрым к себе и окружающему миру.

Моя задача — создать условия для самореализации ребенка, раскрыть его возможности, добиться того, чтобы он стал творцом самого себя, своей души.

Каждый день разжигать пламя из маленькой искорки сложно, но я не боюсь трудностей. Главное — увидеть скрытый огонек, который есть в каждом ребенке, и зажечь его. Ласковый взгляд, доброе слово, улыбка взрослого — это счастье для детей.

За время работы с детьми я поняла одну очень важную вещь: можно выучить учебники по педагогике от корки до корки, написать и защитить диссертацию по методам воспитания, знать наизусть возрастную психологию, но если не любишь ребенка, не принимаешь его таким, какой он есть, то никогда не станешь ему настоящим другом. Очень

важно бережно относиться к личности ребенка, видеть в детях себя, принимать их как повторение своего детства. Поэтому я строю отношения с ребятами на доверии и уважении, на требовательности и понимании.

Сотрудничество — главный принцип моей педагогической деятельности, но это ни в коем случае не игра с детьми, а серьезная, ответственная работа. Воплощая свои идеи в жизнь, я стала для ребят и другом, и наставником. Они мне доверяют. Мы стали сплоченным коллективом!

Без оптимизма нет успеха в нашем деле, а он возможен, если постоянно двигаться вперед, стремиться к большему совершенствованию своей деятельности.

За годы работы я поняла, что счастлива, когда слышу смех детей, вижу сияние их глаз. И мне очень хочется, чтобы ребята, с которыми я шагаю по их школьной жизни, не пожалели бы о том, что я была рядом с ними, и спустя годы сказали: «А у нас был настоящий вожатый!» А сегодня, когда я вижу пытливые взгляды и слышу восторженное: «Юля! Я хочу, как и ты, стать вожатой!», — ощущаю свою нужность и значимость, понимаю, что я не зря отдаю детям частичку своего сердца!

Думаю, в этом и есть смысл моей работы: быть с детьми, быть их другом. Это настоящее счастье!

который «тербит» душу, то есть меня: что для Вас термин «вожатый»? Это профессия или призвание?

— Что значит профессия или призвание? Милиционер — это и профессия и призвание, учитель — это профессия и призвание, врач, полководец, строитель, предприниматель, управленец, продавец — это и профессия и призвание. Мне кажется, эти слова взаимосвязаны, если ты профессионал своего дела, это значит, ты призван свыше выполнять это дело.

— Сергей Иванович, Сергей Иванович, проснитесь, у нас будет сегодня собрание сектора «Досу»? А то у нас шестой урок сна, давайте сейчас начнем, чтобы подольше сегодня позаниматься...

— Сергей Иванович, ответьте на последний вопрос,



Наталья СОБОЛЕВА,
старшая вожатая
средней общеобразовательной
школы № 9
с углубленным изучением
отдельных предметов,
г. Павлово

Сапожник починяет нам
ботинки,
А плотник табуретку
и крыльцо.
И только у вожатого
в починке
Светлеют наши души
и лицо!

Здравствуйте всем! Вы
ведь согласитесь со мной, что
самые яркие воспоминания —
это воспоминания детства, хотя

других пока у меня и нет! Так
вот, я закрываю глаза, и мне
снова 12 лет! Окончание учеб-
ного года, лето наступает, гла-
за горят, сердце бешено коло-
тится, а лицо безудержно улы-
бается! Не могу поверить
в свое счастье! Я еду в лагерь!
На все лето! Целый год я меч-
тала об этом!

И вот три летних месяца
пролетели, как одна неделя!
Сколько было интересных дел,
со сколькими новыми людьми
я познакомилась! Но самое яр-
кое впечатление сохранила па-
мять о нашей отрядной вожа-
той, которая ежедневно дарила
нам частичку своей теплоты.
Может, отчасти, ее задор, энер-
гия, фантазия, искреннее отно-
шение к детям, творчество оп-
ределили выбор моего дальней-
шего жизненного пути, и я
пришла работать старшей вожа-
той в школу. Двенадцати-
тринадцатилетние философы
устроили мне настоящий кас-
тинг: они оценивали мою ма-
неру поведения, мои поступки,
мои слова. И я поняла, что
надо использовать весь свой
потенциал, все свои способно-
сти, но ни в коем случае не хит-
рость, ведь дети — очень чуткие

психологи. Мы открывали этот
мир вместе, постепенно закра-
шивая белые пятна. Первые
трудности и первое их преодо-
ление сплотили нас. И главное,
что я поняла: нужно работать в
команде. Так мы становимся
сильнее! И сегодня ощущение
того, что я настоящая старшая
вожатая, пришло не только ко
мне, но, надеюсь, и к детям!
Ведь я научилась понимать ре-
бят почти без слов, чувствовать
их, переживать с ними различ-
ные невзгоды, радоваться на-
шим общим победам и откры-
тиям. Я хочу научить ребят
быть патриотами России, но не
пассивно любоваться ее красо-
тами, а беречь, защищать род-
ную землю, знать и гордиться ее
историей. Пионерская дружи-
на с гордостью носит имя
Героя Советского Союза Оле-
га Кошевого, потому что под-
виг молодого краснодонца и
его друзей — комсомольцев —
пример беззаветного служения
Отчизне.

Я думаю, каждый вожатый
своим творческим трудом вно-
сит лепту в воспитание моло-
дых граждан России, которым
предстоит строить будущее на-
шей страны.

Вожатый — это не про-
фессия, а состояние души! Во-
жатыми становятся по убежде-
нию, из-за любви к детям. Во-
жатыми становятся те, кто не
хочет уходить из детства.

Как-то в одной из книг
мне попало стихотворение
Роберта Рождественского:

Если Вы есть —
будьте первыми.
Первыми, кем бы Вы
ни были.
Из песен —
лучшими песнями,
Из книг —
настоящими книгами.
Первыми будьте, и только.

Это стихотворение адресо-
вано не вожатым и не пионе-
рам, а написано как будто о
нас, ведь пионер — значит пер-
вый, значит лучший. А у луч-
ших и вожаки должны быть
достойными!

И заповедью любого вожа-
того могут стать слова: «Не
бойтесь мечтать! Беритесь за
сложные дела! Дружите от всей
души! Любите всем сердцем!
Помогайте тем, кто рядом! Не
сомневайтесь в своих силах!
Не теряйтесь!»

Участвуя в подготовке коллек-
тивно-творческих дел, приме-
ряя на себя различные роли,
реализуя потребности в игре и
романтике, общаясь друг с дру-
гом, они стремятся стать со-
циально значимыми людьми.
Так, через игру и романтику
ребята учатся жить по законам
нашей организации: «дружбы и
товарищества», «слова и дела».

Вожатый — скорее это не-
кое призвание, состояние. Во-
жатыми становятся те, кто не
хочет расставаться с детством.
Только вожатый может так сво-
бодно идти навстречу детям.
В идеале хотелось бы, чтобы
это движение шло в согласии,
чтобы не напрасны были тру-
ды. Главное — жить по совести!

Я возвращаюсь в детство,
когда для понимания целого
человечества хватало взгляда,
а для полного доверия — одной
только улыбки или жеста. Я не
задумываюсь о причинах этого
высокого доверия и равенства,
а просто живу с детьми и в ко-
торый раз взрослею вместе с
ними.

Во все времена дети оста-
ются детьми с их неуемной
энергией, нерастратенными
эмоциями и любопытством.



Татьяна ЗАМЯТИНА,
старшая вожатая
средней общеобразовательной
школы № 13,
г. Саров

Надо видеть себя в детях,
чтобы помочь им стать взрослы-
ми, надо принимать их как повто-
рение своего детства, чтобы со-
вершенствоваться самому, надо,
наконец, жить жизнью детей,
чтобы быть гуманным педагогом.

Ш.А. Амонашвили

Я помню, как все начина-
лось... Школа. Друзья. Песни.
Рассветы. Мечты. Мечты вер-

наться в школу. Профессия?
Выбор института? Решено —
педагогический! Пары. Сес-
сии. Диплом. И вот мечта сбы-
лась! Я вернулась в школу!
Я занимаюсь тем, что умею
лучше всего, — слушаю «сереб-
ряные колокольчики», которые
спрятаны в каждом ребенке,
просто их нужно отыскать.
«Глаза слепы, искать надо серд-
цем», — говорил Маленький
Принц. Мне же ближе слова
Януша Корчака: «Детей нет —
есть люди, но с иным масша-
бом понятий, иным запасом
опыта, иными влечениями,
иной игрой чувств. Они дума-
ют сердцем, а не умом. Вот по-
чему нет более сложного иску-
ства, чем умение с ними гово-
рить».

Вожатый по отношению к
ребенку занимает особую пози-
цию — дистанция между ними
значительно короче, чем у пе-
дагогов. Вожатый — это немно-
го ребенок, фантазер и добрый
волшебник.

А зачем я позвала ребенка
в этот мир волшебников? Что я
могу ему дать? Ведь этот мир

нужно не только любить и це-
нить, но и осознавать ответ-
ственность за него. Все начи-
нается с малого — с простых,
добрых дел. Помните, как у
Д.С. Лихачева: «Это как круги
на воде. Но круги на воде, рас-
ширяясь, становятся все слабее.
Забота же и дружба, разрастаясь
и распространяясь на многое,
обретают новые силы, становят-
ся все выше», потому что счаст-
ливым будет тот, кто стремит-
ся сделать счастливыми дру-
гих. Казалось бы, поехать в
детский дом к детям с ограни-
ченными возможностями и
научить тому, что умеешь сам,
встретиться и выслушать вете-
рана, написать письма солда-
там срочной службы — все это
просто для одного, но гораздо
труднее для другого. Моя зада-
ча как старшей вожатой — что-
бы каждый пионер в моей дру-
жине принял и жил по закону
детской организации «заботы и
милосердия».

Во все времена дети оста-
ются детьми с их неуемной
энергией, нерастратенными
эмоциями и любопытством.



«Есть на свете верный друг —
отряд вожатых «Пестрый круг»!» — та-
кими словами приветствуют и поддержи-
вают балахнинские мальчишки и дев-
чонки своих надежных друзей и на-
ставников (а точнее, наставниц) —
районный вожатский отряд города
Балахны.

Отряд старших вожатых «Пестрый
круг» организован в 1995 году. «Штаб»
отряда размещен в здании городско-
го Центра внешкольной работы.

Творчество, настойчивость, креа-
тивность, требовательность к себе,

стремление узнать что-то
новое и, конечно же, красота
и обаяние — вот качества, ха-
рактеризующие девушек —
старших вожатых города Ба-
лахны.
За время своей работы во
благо развития детского об-
щественного движения в районе во-
жатский отряд «Пестрый круг» закре-
пил за собой роль организатора и ку-
ратора многих традиционных меро-
приятий: слет детских и молодежных
объединений «Вместе весело шагать»,
правовая игра «Путешествие в страну
Законою», районные акции «Дети —
детям», «Новогодняя игрушка» и
«Вахта памяти», конкурс профес-
сионального вожатского мастерства
«Планета детства», «Школа отряд-
ного вожатого», конкурс «Лидер
XXI века» и другие.

Вожатский отряд «Детский остров»

Вожатский отряд в Приокском
районе Нижнего Новгорода был всег-
да! Потому что не могло быть иначе!
Рядом с неутомимым детством всегда
были те, кто был рядом и чуть-чуть
впереди!

Первый же вожатский отряд в
Приокском, а тогда Ворошиловском
районе был создан на базе радиотеле-
фонного завода на Мызе и назывался
«Ленинцы 10 отряда».

История вожатского отряда пом-
нит много громких и ярких имен. Еле-
на Широкова — старшая вожатая
школы № 17, в настоящее время Еле-
на Родионова — заместитель минис-
тра образования Нижегородской обла-
сти, Жанна Баранова, Майя Цылина,
Елена Гушева, Валентина Малеева,
Валентина Горбачева, Петр Макаре-
вский, Лариса Тараканова — все они в
прошлом вожатые, а в настоящем пре-
успевающие руководители.

Современное название вожатско-
го отряда «Детский остров» появилось
в 1997 году, когда его деятельностью
стал руководить Центр развития твор-
чества детей и юношества Приокско-
го района (М.А. Цылина, Е.Ю. Гуше-
ва). Работа вожатского движения во-
зобновилась с новой силой. Детские
объединения с удовольствием включи-

лись в игру «Юная Россия». Тогда же появился символ
принадлежности к вожатско-
му движению — фиолетовый
галстук. «Детский остров»
неоднократно становился по-
бедителем городских и об-
ластных конкурсов професси-
онального мастерства старших вожа-
тых «Вожатый года».

В настоящее время вожатский
отряд Приокского района продолжает
традиции прошлого, а вожатых района
можно узнать все по тому же галстуку
фиолетового цвета. Наши традиции —
это: посвящение в вожатые, где тор-
жественно произносится клятва; шко-
ла вожатского мастерства, где вожатые
обучаются и обучают новым знаниям
друг друга, делятся опытом; районные
стар-шоу — яркое костюмированное
действие, собирающее ребят из детских
объединений всего района, песни у
костра, посвященные Великой Победе,
совместные праздники и дни рожде-
ния, а также районный проект «Шко-
ла общения».

Самым главным и показательным
праздником является, конечно же,
профессиональный конкурс «Вожатый
года». В Приокском районе это меро-
приятие представляет из себя конкурс
игровых площадок. Вожатые жеребь-

А рядом — крепкое вожатское плечо

Особое внимание в последние
годы старшие вожатые уделяют по-
иску новых форм организации районных
мероприятий, чтобы было интересно
участвовать в них и ребятам и взрослым.

Целеустремленность, стремление
к победе и взаимовыручка помогают
девушкам на протяжении последних
лет достойно представлять район на
зональном и областном этапах кон-
курса «Вожатый года».

В свои творчес-
кие выступления балахнинские вожа-
тые стараются внести изюминку и осо-
бый колорит, что отличает «Пестрый
круг» от других отрядов. Любовь к сво-
ей профессии девушки выразили в
строках одного из своих выступлений:

Вожатый! Твой труд почетен!
Рванув с высокого старта,
Будь первым в любой работе,
К высоким стремись результатам!
Будь готов к рекордам в профессии!
Всегда готов!



евкой определяют специфику игровой
площадки, придумывают сюжетную
линию, сценарии игр, дополняют их
яркими костюмами и антуражем, раз-
бавляют отличным настроением.
Здесь можно было увидеть и пиратов,
похитивших сундук с сокровищами, и
старуху Шапокляк с крыской Ларис-
кой, клоунов, Бабу-ягу и многих дру-
гих персонажей. Победителей конкур-
са определяют совместно жюри и де-
ти — непосредственные участники иг-
ровых площадок. Сейчас вожатский
отряд Приокского района — это дру-
жный коллектив единомышленников.
Конечно, редко кто связывает всю
свою жизнь с работой вожатого в шко-
ле — экономические условия диктуют
свои правила. Но! Бывших вожатых не
бывает. Те, кто когда-то работал вожа-
тым, никуда не пропадают — они так-
же участвуют в жизни вожатского от-
ряда, и что самое ценное — все вожа-
тые остаются добрыми друзьями!