

ВОЙНА И ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ СУДЬБЫ

Бы когда-нибудь задумывались о войне? Всерьез размышляли, как не сломаться, когда живешь на границе боевых действий и на кону жизни всех тех, кого вам довелось узнать? Представляли, что это такое, когда кровь стынет в жилах от одной мысли, что еще чуть-чуть — и конец, когда ты воюешь уже не за победу, а за мирное будущее тех малышей, которые познали на себе все тяготы, опасности и лишения, когда вся земля вокруг обильно залита кровью, когда сражение превращается в настоящий ад, а люди — в безжалостные орудия, потому что иначе — смерть. От одной только мысли по телу пробегает дрожь, но такова была война. Война — это непреодолимый страх, нестерпимая боль, слезы.



Огромное счастье, что мы живем в мирное время и не ощущаем на себе то отчаяние, которое охватывало людей во время кровопролитных войн. Но в основе всего этого судьбы тех, кто во имя Родины погрузился в крошечную тьму. Одной из самых страшных войн была Великая Отечественная, одним из самых жестоких сражений — под Сталинградом. К этому моменту война уже изрядно потрепала каждого, и не было ни одной семьи без личной трагедии. От этого в сердцах зарождались непримиримая ненависть к противнику и желание мстить: именно тогда разум и чувства отошли на второй план и стали главенствовать инстинкты. Нельзя не отметить доблесть солдат, которые с огромным рвением шли вперед на защиту своей страны, рискуя жизнями. Яркой иллюстрацией к этому послужил фильм Федора Бондарчука «Сталинград», предпремьерный показ которого состоялся

2 октября в Москве, Нижнем Новгороде и Екатеринбурге. Благодаря тому что фильм выпущен в формате IMAX, зрители не просто увидели эпохальное зрелище, но и почувствовали себя участниками исторического действия, построенного на личной драме каждого из героев.

В Нижнем Новгороде демонстрация этого воистину глубокого во всех пониманиях фильма проходила в Синема Парке ТРЦ «Седьмое небо». Ей предшествовала прямая трансляция московского показа, которая настроила зрителей на восприятие картины. Чтобы еще больше подготовить зрителей к «Сталинграду», до начала трансляции зрители могли посмотреть фотографии со съемок фильма.

Сюжет исторической драмы «Сталинград» рассказывает о тех ужасах, что пережили советские люди во время Сталинградской битвы, в частности о контрастном столкновении на немецкие части, которое было еще одним шагом к возможности спокойно жить, на пути к победе. Наступление оказалось сорвано, сотни людей погибли, но никто не сдавался. Даже выходя из пылающего немецкого склада, они сражались до последнего. Эта сцена настолько реалистично показана в картине, что, кажется, равнодушным не остался ни один зритель. Выжили лишь несколько человек, но и им пришлось непросто: они получили приказ главкомандующего о том, что нужно держать дом любой ценой. Единственный дом на том берегу, который заняли русские, а не фашисты. Исполнение приказа осложнилось тем, что в доме жила девушка Катя (*Мария Смольникова*), которая никак не хотела из него уходить, а разведчики не хотели рисковать ее жизнью. Как сказал один из главных героев истории капитан Громов (*Петр Федоров*): «Они сейчас не за Родину и Сталина, они за тебя воюют». Появление девушки в мужском коллективе наполнило теплом зачерствевшие души солдат: Катя окутала каждого из них теплом и заботой, когда они так в этом нуждались. Война отобрала у солдат что-то ценное, а встреча с Катей подлечила их сердечные раны.

Советские разведчики выполнили приказ, но ценой собственных жизней.

Нельзя не проникнуться одной из финальных сцен: Тютя (*Сергей Бондарчук*) уводит Катю в безопасное место, возвраща-



ется к своим, которые уже не могут больше отбиваться от врагов, и грустным голосом сообщает, что «Катю спрятали», и просит по радиации начать атаку этого дома.

Немаловажна и любовная линия русской девушки Маши (*Янина Студилина*) и немецкого офицера Кана (*Томас Кречман*). Поначалу возненавидев Кана и не понимая того, что он говорит, она все же начинает испытывать к нему ответные чувства. Любовь для них вышла на первый план, но безмятежное будущее у такого союза невозможно, и поэтому он заканчивается трагически вместе с жизнью героев. Сама Янина о своей героине высказывается так: «Понять психологию людей в экстремальных ситуациях сложно. Хотя у Маши не было выбора, она смогла увидеть во враге человека и полюбить его».

Великолепная игра актеров, сюжет, задевающий за живое, а также спецэффекты создают исторический фон, чувственность образов и монументальность происходившего под Сталинградом. Решение выдвинуть этот фильм на премию «Оскар» в категории «Лучший фильм на иностранном языке» не может оказаться ошибочным. Картина воистину достойна победы своей гармоничностью и живой проблематикой. А знаете, что на самом деле страшно? Страшно то, что фильм основан на реальных событиях, у каждого героя есть свой прототип и все события, показанные в фильме, когда-то были реальностью.

Светлана ЗВОНКОВА,
студентка филологического факультета
НГПУ им. Козьмы Минина

Из всех возможных решений выбирай самое доброе

Час на неизведанном пути
Ждут замысловатые сюжеты...

Сюжет

Содружество Юных Журналистов

12+

октябрь 2013 № 17 (357)

Газета Нижегородского института развития образования

5 октября — Международный день учителя

*В школе праздник у людей,
Очень интересно!
Для кого? Учителей.
Это же чудесно!
Дам я вам совет сейчас,
Наши педагоги:
Если балуется класс,
Будьте с ними строги!
Неподслухный ученик
Нервы вам мотает?
Пусть тогда его дневник
Двойка украшает!
Что же мне вам пожелать?
Здоровья и терпения.
Будет пусть всегда да «пять»
Ваше настроение!*

Дарья КАНАШОВА,
учащаяся школы № 8, Кстово

Каждый год в начале октября мы празднуем **День учителя**. И пусть в этот день за окном холодно и сыро, мы хотим, чтобы ваши сердца согревали наши самые искренние поздравления и теплые чувства.

Мы желаем, чтобы вы были окружены заботой и вниманием не только в этот день, но и в обычные школьные будни. Ведь каждый день вы не только щедро делитесь с нами своими знаниями и опытом, но и отдаете частичку своей души. Мы понимаем, что иногда вам приходится быть строгими и требовательными, но знаем, что вы все равно нас любите. Пусть ваши усилия приносят долгожданные плоды, а ученики всегда будут благодарными и понимающими!

С Днем учителя!

Ангелина КАЛЕТУРИНА,
учащаяся школы № 8,
Кстово



Мгновения школьной жизни:
Светлана Федоровна Сироткина,
учитель начальных классов,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Уренской школы № 1

Хочу быть учителем

Заканчивая школу, миллионы молодых людей начинают независимую жизнь. Они могут начать работать, заняться бизнесом или продолжить учебу, чтобы получить высшее образование. В мире существует более двух тысяч профессий, так что сделать выбор довольно трудно. Некоторые принимают самостоятельное решение, а кто-то следует советам своих родителей.

Много раз я спрашивала себя: «Чем я хочу заниматься после окончания школы?» Мои главные принципы при выборе будущей профессии таковы:

во-первых, она должна быть интересной. Захватывающее занятие, которое действительно нравится, — это важная составляющая жизни. Во-вторых, следует учесть, что необходимо зарабатывать на жизнь. Самая потрясающая работа не принесет удовлетворения, если вы стеснены материально. Кроме того, не стоит забывать о безработице, поэтому нужно выбрать такую профессию, чтобы можно было найти работу.

Совсем недавно я пришла к выводу, что хочу быть учителем. Я знаю, что хорошим учителем стать трудно. Учитель

должен в совершенстве знать предмет, который преподает, иметь хорошее образование, быть эрудированным человеком. Невежественный учитель учит невежеству, пугливый учит страху, скукающий учитель учит скуке, хороший учитель развивает в своих учениках горячее стремление к знаниям и любовь к истине и красоте. «Великий учитель — это великий художник», — сказал кто-то из великих. Преподавание, возможно, величайшее из искусств. Воспитывать детей — большая ответственность, именно поэтому учителя

пользуются глубоким уважением.

Все больше людей понимают, что каждый образованный человек должен знать иностранный язык. Вот почему я собираюсь стать учителем английского языка, совместив две интересные для меня области знаний.

На английском языке писали многие известные писатели. На уроках литературы мы изучали творчество Шекспира, Байрона, Диккенса и других писателей и поэтов, а теперь мне хотелось бы прочесть их в оригинале. Это я смогу сделать,

Окончание на с. 2

Адрес редакции, издателя и типографии: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203.
Телефон редакции: (831) 417-54-07, e-mail: suzhet1996@yandex.ru

12+

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 16 октября 2008 года. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0062.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203.
Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Выпуск газеты № 17 (357) подготовила редактор Л. А. Шпак.
Компьютерная верстка О. Н. Барабаш.
Выпускается 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.
Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. Тираж 500 экз. Заказ № 2096. Подписано в печать 8 октября 2013 года по графику в 17.00, фактически 8 октября 2013 года в 15.00. Дата выхода в свет 15 октября 2013 года.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2013
Использование материалов и иллюстраций из газеты «Сюжет» возможно лишь с письменного разрешения редакции. Точка зрения авторов может не совпадать с позицией редакции.

Хочу быть учителем

Окончание.
Начало на с. 2



учась на факультете иностранных языков.

Я знаю, что работа учителя довольно трудна. Педагог не может знать все в своей области, поэтому продолжает изучать предмет в течение всей трудовой деятельности, чтобы суметь ответить на любой вопрос. Он должен быть образцом компетентности.

Именно учитель вводит нас в большой мир, знакомит со странами и континентами, он дает знания по русскому языку, литературе, математике и всем остальным предметам. Благодаря учителям мы получаем знания, которые позволяют поступить в любое высшее учебное заведение, ведь именно школьные знания самые крепкие: они расширяют мировоззрение, помогают определить место в жизни.

Но учитель не просто дает знания по тому или иному предмету, но и оставляет след в душе каждого человека, ведь именно он помогает сформироваться этой душе.

Учитель!

Перед именем твоим
Позволь смиренно
преклонить колени!
Ты нас гуманно
мыслить научил,
Едва ль не первый
вспомнил о народе,
Едва ль не первый
ты заговорил
О рабстве, братстве
и свободе.

Елена ОСИНА,
учащаяся школы № 4,
Навашино

Все мы не раз видели фильмы о жизни американских подростков и грезил об этой самой жизни: американские школы с просторными коридорами и специальными ящичками — локерами для учебников, желтые автобусы, огромное количество мероприятий и вечеринок. Конечно, жизнь в кинофильмах явно приукрашена, но кто бы не хотел познакомиться с этим миром лично?

Для того чтобы стать учеником по обмену в американской школе, не обязательно иметь кругленькую сумму. Помимо дорогостоящих программ обмена существует программа обмена для будущих лидеров, что по-английски звучит как Future Leaders Exchange, сокращенно FLEX.

АМЕРИКАНСКАЯ МЕЧТА

FLEX — международная программа обмена для старшеклассников, финансируемая правительством США. На территории СНГ она существует с 1992 года. Участник программы в течение одного академического года может бесплатно учиться в американской школе, проживать в американской семье и, конечно же, активно изучать культуру США. За 21 год существования более 22 тысяч участников получили уникальную возможность увидеть жизнь в США своими глазами.

Программа была предложена сенатором США Биллом Брэдли и одобрена Конгрессом в 1992 году. Изначально программа задумывалась как средство достижения взаимопонимания между двумя культурами, которые долгое время были ограждены друг от друга «железным занавесом».

Стать участником этой программы не так просто, ведь ежегодно за заветное место финалиста борются около 70 тысяч человек по всему СНГ, но улететь в США получают возможность лишь 1,2% от этого количества, что составляет 800 участников.

Отбор происходит в три этапа и занимает длительное время: между первым туром и обзором финалистов проходит около полугода. Первый этап — это 15-минутный тест. Для того чтобы принять в нем участие, нужно прийти в назначенное место проведения, взяв с собой необходимые документы, и заполнить карточку участника. Затем участников распределяют по кабинетам, где дают 15 минут на выполнение тестовых заданий, включающих 10 вопросов на знание лексики и 6 вопросов по тексту. Результаты оглашаются вечером того же дня, и все прошедшие приглашаются во второй тур, который проходит в том же месте на следующий день.

Во втором туре участникам предстоит написать три небольших эссе на английском языке. На выполнение задания даются 45 ми-

нут и один лист А4. Так что двадцатистраничных сочинений от вас никто не потребует, идеальное знание английского языка также не является обязательным условием прохождения дальше, грамматические ошибки в ваших работах проверять никто не будет. Вполне достаточно среднего уровня владения языком, чтобы суметь изложить свои мысли и показать себя интересной личностью.

Третий тур проводится примерно через месяц после второго и длится дольше всех. В первый день третьего тура проводится полуторачасовой тест на знание английского языка (SLEP), затем участники пишут два эссе.

После проводится собрание для кандидатов и их родителей, где подробно рассказывается о целях программы и о том, что предстоит ребятам в случае победы.

Анкета — одна из самых сложных частей в отборе, потому что придется заполнить 12 форм, среди которых сведения об успеваемости, рекомендации от учителей и даже информация о здоровье участника от его лечащего врача. Также участникам назначаются дата и время собеседования, состоящего из командной игры, где полуфиналисты группами выполняют определенное задание, и индивидуального собеседования, которое проходит как на русском, так и на английском языках.

Когда все самое сложное позади, полуфиналисту остается только ждать звонка. Это занимает длительное время, ведь специальная комиссия в Вашингтоне тщательно рассматривает кандидатов, отбирая лучших. Если вы дождались заветного звонка, то ваш путь в качестве финалиста только начинается. Вам предстоит столкнуться со множеством трудностей, но год, проведенный в США, оставит массу неизгладимых впечатлений.

18-летняя Мария Лисина, учащаяся гимназии № 38 Дзержинска, является финалистом программы FLEX 2012/2013 учебного года.



ЭНЦИКЛОПЕДИЯ КАТАСТРОФЫ

Согласно плану заключенные должны были ликвидировать эсэсовский персонал лагеря, а затем, завладев оружием, находившемся на складе, перебить охрану. План удался лишь частично: восставшие смогли убить 11 эсэсовцев из персонала лагеря и несколько охранников-украинцев, но завладеть оружейным складом не удалось. Охрана открыла огонь по заключенным, и они были вынуждены прорываться из лагеря через минные поля.

Им удалось уйти в лес. Из почти 550 заключенных рабочего лагеря 130 не приняли участие в восстании — остались в лагере, около 80 погибли при победе. Остальным удалось бежать. Всех оставшихся в лагере немцы убили.

В последующие две недели после побега немцы устроили настоящую охоту на беглецов, в которой участвовали германская военная полиция и охрана лагеря. В ходе поиска было найдено 170 беглецов, которых тут же расстреляли. В начале ноября 1943 года немцы прекратили активные поиски. В период с ноября 1943 года и до освобождения Польши еще около 90 бывших узников Собибора из тех, кого не удалось поймать, местное население выдало немцам. До конца войны дожили лишь 53 участника восстания (по другим данным — 47 участников).

Восстание в Собиборе явилось единственным удачным лагерным восстанием за годы Второй Мировой войны. Сразу после побега заключенных лагерь был закрыт и стерт с лица земли.

СУДЬБА ПЕЧЕРСКОГО

Печерский с группой бывших военнопленных, прибывших с ним в Собибор, сумел присоединиться к партизанам, а затем к Красной армии. Все его соратники продолжили войну в ее рядах, и только Печерского вместо того чтобы представить к награде, направили в один из штурмовых батальонов, которые были созданы специально для офицеров, побывавших в плену. Штурмбаты мало отличались от штрафбатов: те и другие были предназначены для смертников. В штурмбате в одном из боев 1944 года Печерский был тяжело ранен, после чего его комиссовали.



Выходила лейтенанта медсестра Ольга Ивановна Котова. Они полюбили друг друга, поженились и в 1945 году приехали в родной город Печерского Ростов-на-Дону. Там он устроился администратором в театр оперетты. Но в 1948 году, когда началась кампания против космополитов, его уволили, и пять лет герой не мог устроиться на работу. Бывший фронтовик, партизан и штрафник, прошедший через плен и лагерь смерти, освоил самую мирную специальность — научился вышивать. Его изделия раскупались в считанные минуты.

Только в 1953 году Александр Аронович сумел поступить простым рабочим на машиностроительный завод. Несмотря на перенесенное, он прожил долгую жизнь, скончавшись в возрасте 81 года.

Когда на территории Собибора воздвигли памятник его жертвам, на торжество съехались бывшие узники лагеря из многих стран. На открытие памятника был приглашен и Печерский, и он, по замыслу организаторов, должен был быть в числе основных ораторов. Польская пресса поспешила широко оповестить об этом своих читателей. Но произошла осечка: Александр Печерский остался в

своем родном городе, так и не получив разрешения советских властей на поездку в Польшу.

Татьяна Артемовна ГОРЕВА,
преподаватель истории и
обществознания
Нижегородского областного
училища олимпийского
резерва (техникум)
им. В. С. Тишина

Привыкли мы,
что жизнь
несправедлива,
Что есть проблемы,
трудности, дела.
Но было время,
когда страх
сковал народы,
Когда в печи сжигали
заживо тела.
Тогда хотели истребить
все расы
Лишь потому,
что кто-то так решил.
По улицам ходить было
опасно —
Не сосчитать с тех пор
могил.

Зачем же им
так надо было
Всех мучить, унижать
и бить?
Нацистской пеленой
людей накрыло,
И невозможно стало
жить.
Сначала заперли
за толстыми стенами,
Затем признали
нелюдьми.
Их нацией уже
и не считали,
Почти не знали жизни
вне тюрьмы.
Кому нужны все эти
гетто?
Зачем вершить
насилие и кровь?
Вопросы эти не нашли
ответов,
Нет оправданья, веры,
слов.

Кто разрешил им
называть людей
рабами?
Кто дал им право
чью-то жизнь вершить?
И как могли
двенадцатью годами
Миллионы судеб
погубить?

Я знаю точно,
в нашем мире
Нет катастроф
страшнее той,
Когда людьми было
забыто,

Про братство,
совесть и любовь.
Надежда ЛЕВАЧЕВА,
учащаяся Нижегородского
областного училища
олимпийского резерва
(техникум)
им. В. С. Тишина

Ужасна та страница
из двадцатого века,
Когда людей
зверьми считали
в обличье человека,
Когда их били, унижали,
над ними издевались,
Хотели,
чтоб их больше
на планете не осталось.
Людей этих считали
расой «низшего сорта»
Из-за того, что они
были на других
не похожи.

Это был пустыя,
простая формальность,
Особенность древней
национальности,
За которую людям
пришлось
отдать жизнь.

В одночасье у них
отобрал все фашизм.
Все, что было,
сменили вдруг горе,
покорность,
А повсюду была лишь
одна безысходность.
Как позорна страница
двадцатого века,
Когда людей убивали
и томили в Гетто,
Когда решен был
у немцев
еврейский вопрос,
Который множество
жизней с собою унес.
Какая ошибка!
Ведь верно

мнение вечное:
Люди к другим должны
проявлять человечность.
Дарья КУКЛИНА,
учащаяся Нижегородского
областного училища
олимпийского резерва
(техникум)
им. В. С. Тишина

Осенью 1943 года узники лагеря смерти **Собибор** совершили невозможное: они подняли восстание, уничтожили почти всех охранявших их эсэсовцев и вырвались на волю.

Восстание в Собиборе — одна из самых героических страниц истории Сопротивления в годы Второй Мировой войны, единственный случай, когда восстание узников завершилось победой. Оно уникально по плану, по исполнению и по кратковременности подготовки. Руководил восстанием советский офицер, лейтенант *Александр Аронович Печерский*, а ядро восставших составили советские военнопленные-евреи.

Имя Печерского, как и остальных героев восстания, известно не только в Ростове, где благодаря усилиям главы попечительского совета проекта Российского еврейского конгресса «Вернуть достоинство» Юрия Домбровского открыта мемориальная доска на фронте дома улицы Социалистической, где жил герой. Вышел сборник документов «Собибор», в работе над которым принимал участие заведующий архивным отделом Российского центра «Холокост» Леонид Терушкин. При участии центра было переведено и отредактировано исследование Ричарда Рашке «Восстание в Собиборе», проведены мемориальные вечера памяти героя.

На круглом столе, посвященном памяти Собибора, участники выразили надежду, что 27 января 2013 года современная Россия на государственном уровне отметит Международный день памяти жертв Холокоста, а спустя десять месяцев — 14 октября 2013 года — 70-летие победоносного восстания в Собиборе, и что будет опубликован Указ о присвоении Александру Печерскому звания Героя России.

ИСТОРИЯ

В марте 1942 года по специальному приказу руководителя СС и шефа гестапо Гимлера близ небольшого городка Собибор в Люблинском воеводстве в условиях стро-

жайшей секретности был построен лагерь смерти для уничтожения евреев. Его существование было окутано непроницаемой завесой тайны. Этот край находится в лесной глуши вдалеке от главных маршрутов и городов, где в начале войны пролегла граница с СССР.

Лагерь был расположен в лесу рядом с полустанком



Собибор. Железная дорога заходила в тупик: это должно было способствовать сохранению тайны. Лагерь окружали четыре ряда колючей проволоки высотой в три метра. Между третьим и четвертым рядами пространство было заминировано, между вторым и третьим ходили патрули. Днем и ночью на вышках, откуда просматривалась вся система заграждений, дежурили часовые.

Лагерь делился на три основные части — «подлагери», у каждого из которых было определенное назначение. В первом находился рабочий лагерь — мастерские и жилые бараки; во втором — парикмахерский барак и склады, где хранили и сортировали вещи убитых; в третьем были газовые камеры, где умерщвляли людей. В отличие от других лагерей смерти, в газовой камере Собибора использовали не специальные отравляющие вещества, а угарный газ. Для этой цели в пристройке у газовой камеры было установлено несколько старых танковых моторов, при работе которых выделялся угарный газ, подаваемый по трубам в газовую камеру.

Большинство заключенных, привозимых в лагерь, умерщвляли в тот же день, лишь незначительную часть оставляли в живых и использовали на различных работах. В течение полутора лет действия лагеря в нем было убито около 250 тысяч евреев.

22 сентября 1943 года в

СОБИБОР:

Собибор прибыл состав, доставивший из Минского трудового лагеря СС две тысячи евреев, в том числе женщин и детей. Большинство из них были жителями Минского гетто, которое ровно через месяц немцы ликвидировали. Последних его обитателей расстреляли в Малом Тростянце. В числе вновь прибывших находилась и группа из шестисот военнопленных-евреев, и среди них — единственный офицер, лейтенант Александр Аронович Печерский.

В лагере существовал подпольный комитет, который задумал организовать восстание и побег. Возглавлял комитет Леон Фельдгендлер. Но и сам Леон, и его соратники были штатскими людьми и осуществить восстание не смогли бы. Среди военнопленных из Минска Печерский выделялся и ростом, и статью, и уверенностью в поведении,



да и сами военнопленные обращались к нему как к командиру. Фельдгендлер подошел к Печерскому и заговорил с ним на идише, но тот его не понял. Однако Леон, как большинство польских евреев, мог изъясняться по-русски, так что языковой барьер удалось преодолеть. Что касается других старожилов Собибора, то общение Печерского с ними происходило с помощью Шломо Лейтмана, также прибывшего из Минска.

Франц Штангль, командант Собибора, во время суда над ним так ответил на вопрос о том, сколько человек могло быть убито за один день: «По вопросу о количестве людей, пропускаемых через газовые камеры за один день, я могу сообщить, что, по моей оценке, транспорт из тридцати товарных вагонов с тремя тыся-

чами человек ликвидировался за три часа. Когда работа продолжалась около четырнадцати часов, уничтожалось от двенадцати до пятнадцати тысяч человек. Было много дней, когда работа продолжалась с раннего утра до вечера».

Всего в лагере было уничтожено более 250 тысяч евреев, сорок тысяч из которых — дети. Что касается шестиста военнопленных, прибывших из Минска, то ко дню восстания в живых оставалось лишь 83. Та же участь ждала и остальных, поэтому Печерский спешил, идя на смертельный риск: достаточно было хоть одному человеку донести немцам о готовящемся восстании, и все были бы уничтожены. Но предателя не нашлось.

ВОССТАНИЕ

Печерский, освоившись с обстановкой, разработал план восстания: в течение часа нужно было быстро и по одному уничтожить немецких офицеров, чтобы они не успели обнаружить исчезновения своих и поднять тревогу. Главная задача заключалась в том, чтобы все организовать тайно, как можно дольше не привлекая внимание эсэсовцев и охраны.

Восстание было назначено на 14 октября. Вот что рассказывает об этом военнопленный Семен Розенфельд: «В полдень меня позвал Печерский и говорит: "После обеда сюда должен прийти комендант первого лагеря Френцель. Подбери хороший топорик, наточи его. Рассчитай, где Френцель будет стоять. Ты должен убить его". Я, конечно, приготовился. Мне было двадцать лет, и я не был героем, но был уверен, что справлюсь».

Судьба распорядилась так, что Семен Розенфельд штурмовал Берлин и оставил на Рейхстаге надпись: «Минск — Собибор — Берлин».

14 октября 1943 года узники лагеря смерти под руководством Печерского и Фельдгендлера подняли восстание.



— Маша, период «культурного шока», о котором говорят после дальних поездок, уже закончился? Или обошел стороной?

— Я вернулась полгода назад, и особых проблем с адаптацией у меня не было. Культурный шок наступил только в школе, когда я поняла, что напрочь забыла математику, физику и другие предметы.

— К Америке было труднее привыкать?

— К Америке привыкать было труднее: вокруг все новое, неизвестное, непонятные правила семьи, школы, походы в церковь каждое воскресенье, непонятные шуточки людей. Сложнее всего было привыкнуть к языку. В школе нас учат дружно английскому. Там и произношение иное, и слова используют из «американского» английского. Но в целом, стоит привыкнуть к языку, и все сразу налаживается.

— Что было самым интересным и приятным за твой период открытия Америки?

— Весь год был одним большим открытием! Очень понравилось Рождество: атмосфера всеобщего праздника у них чувствуется сильнее, чем у нас. Все украшено гирляндами, падает первый снег, вся семья печет печенье, гора подарков утром под елкой...

Еще очень запомнилась поездка в Диснейленд. Многие в детстве смотрели сказочные мультики и мечтали попасть туда наяву. И вот ты уже у замка Золушки, потом фотографируешься с Микки Маусом и Плуто и катаешься на «тачках» из известного мультфильма.

Очень понравились Гавайи — штат, который стал моим домом на тот период: нереальная красота, шум океана и бесконечное звездное небо.

— А как ты продолжаешь свое обучение сейчас?

— Я повторяю 11 класс. Была на выпускном со своими одноклассниками и снова пошла учиться с младшей параллелью.

— Что ты посоветуешь тем, кто серьезно задумался об участии в программе и собирается на первый тур FLEX?

— Пытаться выиграть, конечно же, стоит! Несмотря на все трудности, я бы ни на что не променяла этот год. Это хороший шанс проверить себя и свое окруже-

ние. У меня исчезло много «друзей», зато остались самые настоящие. Я поняла всю важность моей семьи. Участвуйте! Никто не обещает, что вы пройдете, и никто не знает, по каким критериям выбирают финалистов. Просто будьте собой, улыбайтесь и надейтесь на лучшее!

А 17-летняя **Екатерина Ерыгина**, ученица школы № 100 Ленинского района Нижнего Новгорода, является FLEX-финалистом поколения 2013/2014 и в данный момент проживает в штате Калифорния и учится в местной школе.

— Этот вопрос стал уже привычным для всех финалистов: ну как там, в Штатах? Уже привыкла к новой обстановке?

— Мне здесь очень комфортно. Порой даже нахожу сходства между моей жизнью в России и жизнью тут. Я в Америке уже месяц и ко многому привыкла, бывает, даже нечем заняться, потому что без машины ты куда не доберешься.

— Расскажи поподробнее о своей принимающей семье.

— Моей хост-маме 38 лет, она работает в сфере развития парков и спорта. Около нашего дома есть парк, где и находится ее главный офис. Хост-папе 39 лет, он бывший военный, был переводчиком русского языка и знает его очень хорошо. Сейчас он работает механиком на военной базе. Хост-сестре 19 лет, она закончила школу и учится в колледже



в Северной Калифорнии. Есть еще одна хост-сестра, которой 17 лет. Она сеньор (то есть ученица 12-го, самого старшего класса), учится в моей школе, возглавляет Marching Band (школьный оркестр), в котором я — color guard (выступаю с флагами). Хост-брату 13 лет, он очень высокий, ходит в среднюю школу. Еще с нами живут две собаки породы боксер.

Отношения с такой семьей развиваются только в лучшую сторону! У нас общие интересы, одинаковые характеры. Мне очень с ними повезло!

— А как продвигается учеба? Сильны ли различия между российской и американскими системами обучения?

— Учеба стабильная: каждый день одни и те же уроки. Иногда домашнее задание отсутствует, иногда его бывает очень много. Разница между системами образования очень большая. Одинаковое только название «школа» и звонки с урока и на урок, хотя тут даже не звонки, а скорее гудки.

— Что впечатлило тебя больше всего за время нахождения в Штатах?

— Ничего, потому что все оказалось так, как я и представляла. Еще задолго до отъезда у меня сформировалось определенное мнение о жизни в США, поэтому я ничему не удивляюсь.

— Есть ли у тебя особые планы на этот год? Что может сделать этот год незабываемым?

— В течение года я хочу развиваться в

танцевальном плане, посетить какие-нибудь большие рок-концерты. Концерты — моя любовь! А также Рождество, Хэллоуин, День благодарения, ведь все студенты по обмену с нетерпением ждут этих праздников. Еще я хочу побывать в Лас-Вегасе, Сан-Франциско, на Большом Каньоне. Всего и не перечислишь!

— Пока еще рано говорить о возвращении домой, но чем ты будешь заниматься в России? Как поступишь с родной школой?

— Я буду учиться с параллелью, которая на год меня младше, готовиться к ЕГЭ и, возможно, попробую поступить в западный вуз.

— Что бы ты посоветовала ребятам, которые только собираются начать свою FLEX-историю?

— Главное — быть самим собой, не бояться и не делать FLEX самой важной целью в жизни, так как в случае неудачи будет тяжело падать. А в случае выигрыша будет проще сделать окончательное, обдуманное и правильное решение.

Первый отборочный тур программы FLEX в Нижнем Новгороде состоялся 24 сентября. Подробнее о программе можно узнать на официальном сайте: flex.americancouncils.org. Дерзайте, и, возможно, осуществится именно ваша американская мечта!

Дарья РОМАНОВА,
учащаяся школы № 15,
Нижний Новгород



Праздник птиц

Ежегодно в сентябре в Кстово проводится **Праздник птиц**. В этом году он проходил 21 сентября на площади Мира.

Учащиеся 2 Б класса школы № 8 Кстово готовились к празднику заранее: рисовали птиц, искали о них информацию, которая пригодилась во время конкурсов.

Площадь Мира была украшена рисунками, картинками и поделками из листьев, теста и глины с изображением

птиц. Праздник начался с парада карнавальных костюмов, чтения стихов и песен о птицах. В интересном костюме была *Арина Овчинникова* из 3 А класса, а *Кирилл Храмов* из 2 Д класса прочитал стихотворение об орлане — птице этого года. Это крупный орел с длинными — до двух метров — крыльями занесен в Красную книгу.

Все участники праздника — и дети, и взрослые — под руководством мастеров своего дела могли своими руками создать фигурки птиц из глины, теста или бумаги.

Желающих поучаствовать оказалось немало.

В конкурсе рисунков и фотографий активно прояви-



ли себя учащиеся 2 Д, 3 Б, 3 Г и 4 В классов под руководством Ирины Николаевны



Жолудевой и Елены Владимировны Веселовой. Очень жаль, что из-за дождя не состоялся конкурс рисунков на асфальте. Но, несмотря на начавшийся дождь, настроение ребят и впечатление от увиденного на празднике птиц, от участия в нем были хорошие.

Галина Петровна ПАХОМОВА,
учитель начальных классов
школы № 8,
Кстово

Поможем птицам перезимовать!

Для того чтобы сохранить наших крылатых помощников, нам нужно прежде всего не губить их самих, а также их гнезда и яйца. Кроме того, необходимо помогать им жить.

Птицам в лесах часто не хватает удобных мест для гнездования. Поэтому следует осенью и зимой развешивать в лесу, на огородах и в садах скворечники и другие искусственные гнездовья, а также сажать кустарники — укрытия для гнезд.

Размеры гнездовой должны быть различными: для скворцов — побольше, для синиц и мухоловок — поменьше. Высота развешивания их от земли также разная: синицы поселяются не выше 2—3 м от земли, мухоловки — от 3 до 4 м, дятлы — от 4 до 7—8 м.

Скворечник должен быть очень хорошо прибит или привязан, чтобы крепче держался и не шатался. Лучше устраивать жилища для птиц не на солнце, а в негустой тени.

Зимой оседлые птицы то-

же приносят пользу человеку. Известно, что когда летом в плодовых садах появляется много непарного шелкопряда, откладывающего яйца, то за зиму синицы и пищухи обычно находят и съедают эти яйца. В результате на следующий год шелкопряд уже совсем не встречается.

Зима — трудное время, особенно для мелких птиц. Большое количество птиц гибнет в холодный период года. В сильные морозы или в ме-



тель не всегда можно найти пищу, а у голодной птицы особенно мерзнут лапки, да и летать ей становится трудно. Человек может помочь им пережить стужу, тем самым сохраняя их численность.

Птиц можно прикармливать не только за городом, но и в самом городе, если вбли-

зи дома есть кустарники или деревья. В поисках скудной зимней добычи синицы, а иногда снегири и свиристели



залетают на людные улицы города, обследуют каждое дерево и куст и быстро замечают выставленные для них кормушки на подоконниках или в палисадниках.

На подоконнике можно класть корм в клеточки с небольшим входным отверстием, чтобы в него не могли пролезть голуби, которые сразу все съедят и не насытятся. В палисадниках следует устраивать кормовой столик на одной высокой гладкой ножке, чтобы по ней не мог взобраться кот. Над столиком хорошо приспособить низкую крышу для защиты от снега. Подкармливать любых птиц можно давленными семенами подсол-

нечника, тыквы, конопля. В жестянку, прибитую к столу или подвешенную на ветку, хорошо класть сливочный маргарин.

Птиц нужно любить и беречь не только за то, что они приносят пользу человеку, но и потому, что они веселы, красивы и одним своим бодрым видом и поведением украшают и оживляют сады и леса. Кроме того, многие из них прекрасно поют и приводят человека в хорошее, радостное настроение. Будем же беречь и защищать наших пернатых друзей и помощников!

*Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся*

*как домой
Стайки на крыльцо.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен*

*не пришлось
Нам встречать весну.*

*Детское объединение «РОСТ»
Пильнинской школы № 2
им. А. С. Пушкина*

Текущий год объявлен в России Годом окружающей среды. Детский санаторно-оздоровительный образовательный центр «Лазурный» не остался в стороне от этого события, поэтому провел экологическую смену «Экоград».

Заслуженная награда для юных экологов

В конце лета в центр съехались юные экологи со всей Нижегородской области. На 23 дня участники смены стали жителями «Экограда» — экологически чистого города, который они пыта-



Орнитологическая экскурсия

лись создать своими руками. Центр внешкольной работы им. С. А. Криворотовой Кстово представляли девять обучающихся клуба «Наш дом — природа»: это ребята, которые в течение учебного

года активно участвовали в экологических конкурсах, природоохранных акциях, проводили исследования, выступали на конференциях. Заслуженной наградой и явились путевки в один из лучших оздоровительных центров нашей области.

На протяжении смены юные активисты посещали занятия по экологии, которые проводили учителя, педагоги дополнительного образования и преподаватели высших учебных заведений Нижнего Новгорода и области. Все развлекательные мероприятия также были посвящены экологическим проблемам, фольклору и истории нашей Родины.

Жители «Экограда» познакомились с растениями и животными, которых можно встретить на территории лагеря, создавали экологические проблемы, прокладывали экологические тропы, рисовали природоохранные знаки, оформляли плакаты и стенгазеты по итогам работы.



Ботаническая экскурсия

В свободное от занятий время также проходили мероприятия экологической и патриотической направленности: дискотека «Green Peace», квест «По тропам Берендея», день во Всероссийском научно-исследовательском институте экспериментальной физики Сарова, праздник, посвященный народным обычаям «Дары Ярилы», День российского флага и другие.

На протяжении смены ребята учились работать в команде, принимать коллективные решения и проследить их последствия. Без соблюдения каждым гражданином и всем государством экологических законов невозможны устойчивое развитие, формирование патриотизма и воспитание подрастающего поколения.

Любовь Валерьевна СЕМЕРИКОВА,
педагог дополнительного образования
Центра внешкольной работы Кстово

Каждая капля воды имеет шанс попасть в океан

Без воды жизнь человека невозможна. Мы используем ее каждый день, но немногие задумываются о том, как сохранить чистоту рек и водоемов.

По статистике, более миллиарда жителей планеты не имеют доступа к питьевой воде и более 2,5 миллиарда лишены технологии ее очистки. Ежедневно в реки и озера попадают отходы производства промышленных предпри-



ятий. В повседневной жизни мы расходим слишком много воды, не задумываясь о том, что ее запасы не бесконечны. Загрязнение рек — всемирная экологическая проблема.



Человечество начало понимать, что если не очищать водоемы, реки, озера, не беречь воду, выбрасывать ядовитые отходы надеясь, что их размывает по реке и они исчезнут сами собой, то произойдет непоправимое — вода станет непригодной для питья. Вы наверняка замечали, что люди все чаще стали заказывать бутилированную воду. Жители планеты не случайно начали активно бороться за чистоту воды. В России с 2012 года реализуется проект по сохранению самого глубокого озера в мире — Байкала, проходят всероссийские экологические субботники.

Каждый из нас тоже может помочь планете сохранить чистоту воды. Давайте будем ответственнее и станем береж-

но относиться к водным ресурсам, и тогда они, а также чистота воды сохранятся на долгие годы.

Наталья АНТОНОВА,
учащаяся школы № 8,
Кстово

О природе

*Будь благосклонен
К природе, человек.
Храни ее богатства,
Храни за веком век.*

*Будь очень осторожен,
Будь очень бережлив,
И если выживет она,
Ты тоже будешь жив.*

*Не загрязняйте реку,
Чтобы была чиста.
И рыбки в ней плескались,
Чешуйками блестя.*

*Пусть лес растет, цветы цветут
Под солнцем золотистым,
И дождик пусть идет грибной,
И воздух будет чистым.*

Елизавета МОЛОДЦОВА,
учащаяся школы № 8,
Кстово