***Е.Б. Ходырева***

***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ В ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ***

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

e-mail: hodyreva.elena2012@yandex.ru

В последние годы в России все громче заявляет о себе "скрытое" социальное сиротство, когда дети имеют родителей, которые в силу ряда причин не занимаются их воспитанием или занимаются им не в должной мере. Снижение уровня жизни, увеличение числа неблагополучных семей, падение нравственных устоев привели к тому, что дети зачастую "вытесняются" на улицу, следствием чего является невиданный с послевоенного времени рост беспризорности. Отсутствие контроля, вседозволенность и псевдосамостоятельность таких детей и приводят их в уличные группировки, способствуют формированию зависимостей, уходу из школы, а затем и из дома[1]. Безнадзорные дети – постоянный источник социального сиротства и роста преступности несовершеннолетних. Кроме того социальное сиротство в нынешних масштабах сформировалось в силу влияния нескольких факторов. Это делегирование государству воспитания детей и, фактически, снижение воспитательной роли семьи и девальвация семейных ценностей, обесценивание институтов семьи и брака, извращение их функций, снижение ценности детей, формирование гедонистических установок у родителей, что в целом привело к увеличению числа неблагополучных семей, которые не в состоянии предотвратить асоциальное поведение своих детей, а зачастую сами демонстрируют примеры такого поведения[2].

Основная проблема состоит в том, что социальное сиротство может быть совершенно незаметным. Ребенок может находиться в семье, с виду выглядящей абсолютно нормальной и даже респектабельной, однако внутри нее могут происходить процессы, характерные для социально неблагополучных семей: эмоциональная отчужденность, несформированность представлений о функциях семьи и ее членов, насилие по отношению к несовершеннолетним детям, отсутствие или ослабление контроля, ведущие к педагогической запущенности и явному асоциальному поведению. К сожалению, огромное количество семей, в которых формируется социальное сиротство, остается без внимания соответствующих органов до тех пор, пока уличный образ жизни ребенка не становится единственной возможной альтернативой его существования. Известно, что реабилитационные мероприятия стоят дороже и являются более кропотливыми, вот почему именно в таком случае необходимо сконцентрировать внимание на родной семье ребенка, диагностировать причины, вызвавшие социальное сиротство, и наметить пути сближения детей и родителей[1,45].

В профилактике и предотвращении асоциального поведения несовершеннолетних исключительно важная роль отводится социальным органам и службам, таким как комплексный центр социального обслуживания населения, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, центр занятости населения, органы опеки и попечительства, комиссия по делам несовершеннолетних, отдел культуры, спорта и молодежной политики, учреждения здравоохранения. Именно четкое взаимодействие этих органов способно в значительной мере предотвращать и корректировать асоциальное поведение несовершеннолетних. На первом этапе профилактической работы с такими семьями или отдельными ее членами сотрудникам образовательных учреждений необходимо выявить факт асоциального поведения ребенка (например, пропуски занятий в школе, приобретение вредных привычек); дальнейшие действия должны быть направлены на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся, ежедневный контроль успеваемости и привлечение их к творческой досуговой деятельности, что будет способствовать формированию чувства ответственности и развитию творческой инициативы ребенка. Сотрудники органов опеки и попечительства и подразделений МВД по делам несовершеннолетних должны непременно посетить семьи с выявленными случаями асоциального поведения несовершеннолетних и составить план работы по преодолению сложившейся ситуации. При необходимости педагог-психолог может провести консультирование родителей по проблемным ситуациям, а также осуществить психопрофилактику отклоняющегося поведения через игры и упражнения с несовершеннолетними.

Особую роль в профилактике асоциального поведения несовершеннолетних играет так называемый "всеобуч", заключающийся в проведении сотрудниками комиссии по делам несовершеннолетних и социальными педагогами тематических бесед о вреде антисоциальных привычек и демонстрации фильмов на социально-правовую тематику с их последующим обсуждением. Нельзя забывать и об организации досуговой деятельности несовершеннолетних в свободное время и в период каникул. Они должны привлекаться к участию в секциях, кружках, общешкольных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях. Кроме того, при посредничестве центра занятости населения несовершеннолетние подростки могут быть трудоустроены на период каникул, что будет способствовать отдалению их от сомнительных компаний и некоторому улучшению материального положения[3].

В профилактике и предотвращении асоциального поведения несовершеннолетних особое место занимает работа с родителями. Социальные педагоги, инспекторы по делам несовершеннолетних, психологи должны выявлять неблагополучные семьи или семьи, находящиеся в группе риска по алкоголизму, наркомании и семейному насилию. Правовое воспитание родителей, включающее проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительную работу о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятия об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей призваны повысить мотивацию на ответственность за свои действия. Также важно своевременное выявление семей, в которых родители отрицательно влияют на детей, не занимаются их воспитанием или проявляют по отношению к ним преступную халатность. Сотрудники социальных служб совместно с представителями правоохранительных органов должны своевременно и регулярно осуществлять адресную проверку таких семей. В случае выявления безответственного поведения родителей, наносящего вред здоровью и благополучию детей, социальные службы должны принять решение о дальнейшей судьбе такого ребенка или детей[4].

Профилактика и предотвращение асоциального поведения детей и подростков – это комплекс мер, включающий факт выявления несовершеннолетнего с признаками асоциального поведения; диагностирование проблемы, заключающееся в определении характеристики семьи и факторов, влияющих на асоциальное поведение несовершеннолетних. Социальные факторы асоциального поведения многочисленны, имеют разную степень воздействия и специфически группируются в каждом конкретном случае. Исследования свидетельствуют о том, что причины девиации чаще всего кроются в семье, школе, группах непосредственного окружения подростка [5]. В случае выявления несовершеннолетнего с признаками асоциального поведения составляется план социальной реабилитации, включающий в себя работу с семьей и ближним окружением ребенка, вовлечение его в досуговую деятельность, содействие в организации занятости, оздоровления и отдыха, а также правовое информирование и пропаганду здорового образа жизни.

 Литература:

1. Осипова И.И. Социальное сиротство: теоретический анализ и практика преодоления. Монография, Н.Новгород, изд-во НИСОЦ, 2009 — 208с. – ISBN 978-5-93116-110-5
2. Тюрина Э.И., Кучукова Н.Ю., Пенцова Е.А. Социальная работа с семьей и детьми: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Тюрина Э.И., Кучукова Н.Ю., Пенцова Е.А.. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 288с. – ISBN 978-5-7695-5730-3
3. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних. Актуальность проблемы // Сетевой ресурс URL: <http://userdocs.ru/pravo/24592/index.html> (Дата обращения 02.10.2013)
4. Социальное взаимодействие в системе социальной работы: Учебник / Под общей ред. З.Х. Саралиевой. – Н.Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета, 2011. – 299с. – ISBN 978-5-91326-208-0
5. Психологический анализ способов диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения подростков // Сетевой ресурс URL: <http://vashpsixolog.ru/preventive-work-of-a-psychologist-in-the-school/158-addiktivnoe-povedenie/1795-psixologicheskij-analiz-sposobov-diagnostiki-profilaktiki-i-korrekczii-deviantnogo-povedeniya-podrostkov-> (Дата обращения 03.10.2013)