***Т.А.Кутазова, Н.А.Земляная***

**ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, СКЛОННЫХ К РЕАЛИЗАЦИИ АСОЦИАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ ПОВЕДЕНИЯ**

*МБОУ ДОД «Станция юных техников» города Дзержинска*

sut-dz@mail.ru

«Только вместе с родителями, общими усилия­ми, учителя могут дать детям большое человече­ское счастье», - писал В.А. Сухомлинский.

Семейное неблагополучие – это самостоятельный социально-психологический феномен, выступающий, в том числе и как фактор девиантного поведения детей. Семейное неблагополучие представляет собой негативную обстановку в семье, вызванную комплексом причин различного характера, связанных с нарушением выполнения воспитательной функции семьи, вызывающих деформацию личности несовершеннолетнего и приводящих к девиантному поведению. Известно, что любую болезнь легче предупредить, чем лечить. Эта истина касается и профилактической деятельности в нашем образовательном учреждении.

 Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению. Именно семья с раннего детства призвана заложить в ребенка нравственные ценности, ориентиры на построение разумного образа жизни. Поэтому на сегодняшний день основной задачей является привлечение родителей ко всем сторонам жизни детей на Станции.

Цель профилактической работы - эффективное взаимодействие Станции с семьей по предупреждению асоциального поведения.

Задачи:

- организация совместной досуговой деятельности детей и родителей;

- определение основныхформ и способов просветительской работы с родителями;

- **пропаганда здорового образа жизни.**

Эти задачи решаются через организацию следующих мероприятий, проводимых в нашем учреждении:

1*.* Мероприятия, направленные на повышение ответственности родителей за воспитание детей:

- организация и проведение родительских собраний (по объединениям и общих) по вопросам профилактики асоциального поведения;

- дня открытых дверей, встреч с администрацией, педагогами;

- мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми.

2. Мероприятия по профилактике асоциального поведения (совместные занятия с детьми, участие в соревнованиях, выставках конкурсах, воспитательных делах), таких как:

- соревнованиях по спортивно-техническим видам спорта;

- выставках семейного творчества;

- соревнованиях семейных команд;

- мероприятиях, направленных на первичную профилактику алкоголизма, наркомании, табакокурения, сквернословия (месячник «За здоровый образ жизни»);

- организация занятости детей, находящихся в социально опасном положении во время, школьных каникул;

- привлечение детей и подростков группы риска на занятия в объединения Станции юных техников.

3. Просветительская работа.

- групповые и индивидуальные консультации, практические занятия с родителями, беседы (диспуты, лекции, беседы, тренинги, просмотр видеоматериалов);

- распространение санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних и их родителей по пропаганде здорового образа жизни (месячник «За здоровый образ жизни);

- информационно-методическое обеспечение системы профилактики детской беспризорности и правонарушений;

- пропаганда среди учащихся, их родителей правовых знаний.

Целесообразно начинать работу с родителями с обсуждения опыта и практики здоровой семьи. Необходимо разъяснять, что дети, подвергающиеся насилию, злоупотреблению в осуждении их проступков, наказаниях, запретах, пренебрежению, отсутствию должного внимания к их потребностям имеют широкое разнообразие проблем и отставаний в развитии, а в будущем - поведенческие расстройства, асоциальное поведение.

Таким образом, работа Станции по профилактике асоциального поведения направлена на выбор таких способов организации совместной деятельности педагогов, родителей и обучающихся, которые не только восполняют у родителей недостаток педагогических знаний, но и помогают сделать занимательным и полезным досуг в семье, оценить результаты, достигнутые ребенком в объединении, наладить эффективное общение между родителями и детьми.

Литература:

1. Гилинский Я.И. Социология девиантного поведения как специальная

социологическая теория / Соц. исследования –2003 г. № 4.

1. Городские целевые программы на 2014-2016 годы
2. Обухова Л.Ф. Детская психология: теория, факты, проблемы. – М.: «Наука», 2007. – 296с.
3. Закон Нижегородской области от 6 июля 2012 года №88-З "О профилактике правонарушений в Нижегородской области"//Российская Газета от 08.07.2012
4. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»/Официальный сайт Мин.Образования и науки Нижегородской области