

Ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию и гражданскому образованию — это шаг к воспитанию в структуре духовных ценностей обучающихся таких понятий, как совесть, доброта, милосердие, трудолюбие, терпение; шаг к сохранению лучших традиций общества, уважения к старшему поколению.

В этом году на базе Ветлужской школы открылся ресурсный центр, главная задача которого — объединить дошкольников, школьников и педагогов района вокруг православных ценностей.

Ресурсный центр функционирует только год, но сделано уже немало. Сложилось традиция взаимодействия с социальными партнерами: отделом молодежной политики, центром социальной защиты, ссузами, районной газетой «Земля Ветлужская», учреждениями культуры (библиотекой, театром «Балаганчик», районным музеем), настоятелем прихода церкви во имя Святой Великомученицы Екатерины протоиереем Львом Бушуевым.

В течение учебного года проводились регулярные занятия с педагогами — координаторами по духовно-нравственному воспитанию в рамках областной экспериментальной площадки. Книжные выставки, обзоры предвараля каждое занятие. В этом большую помощь оказывал мобильный отдел духовно-нравственной литературы «Книжный мир православия» центральной библиотеки района.

Православная духовная литература была востребована во все времена и остается актуальной поныне. Она, как живой организм, сохраняет все лучшее, накопленное поколениями, а также создает новые формы, наиболее адекватно отражающие реалии современного мира. И в этом ее непреходящая ценность и важность для каждого человека, обратившего к ней свой неравнодушный взор.

С опорой на традиционные духовные ценности

Чтобы воспитать любовь и доброту у поколения, растущего в современном агрессивном мире, уберечь детей от губительных соблазнов, научить милосердию и противопоставить его злу и безнравственности, необходимо обратиться к православному наследию, считают Наталья РУСАКОВА, заместитель директора по воспитательной работе Ветлужской школы, и Анна ШАРКО, заведующая ИДК управления образования администрации Ветлужского района. На секции VIII Нижегородских Рождественских образовательных чтений «Ресурсные центры как форма социального партнерства в православном просвещении» будут расставлены акценты, касающиеся духовно-нравственного воспитания детей в условиях ресурсного центра.

Обзоры православной литературы, книжных выставок проходили в Рождественские, Пасхальные и другие православные праздники, в дни памяти святых. Успешно стала использоваться такая форма, как виртуальная книжная выставка в виде мультимедийных презентаций. И теперь виртуальные книжные выставки будут размещаться на сайте опорной Ветлужской школы, на страничке ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования.

Одним из самых интересных и эффективных наших начинаний является организация православного лектория «Искусство быть христианином». При массовом интересе к теме православия существует опасность фальсификации его истории и культуры, поэтому так необходимо распространение достоверной информации из авторитетных источников. Таким и стал лекторий для педагогов и родителей. Инициатива его создания принадлежала протоиерею Льву Бушуеву.

В программе лектория: просмотр православных фильмов, обсуждение книг православной тематики, беседы, ответы на вопросы. Среди тем уже состоявшихся встреч: «Человек и его вера», «По святым местам», «Секты», «Таинство Церкви», «История церкви» и другие.

В результате этого общения люди получают знания, ответы на насущные жизненные вопросы, приобщаются к духовным ценностям.

Важную роль в духовно-нравственном воспитании играют ежегодные просветительские чтения. Они делаются все более



насыщенными, повышается их научная составляющая. О том, как восстановить и сохранить родную культуру, говорили участники II детских Рождественских чтений, организатором которых стала центральная детская библиотека. В процессе подготовки работ дети изучают историю и культуру своего края. И очень важно, чтобы они все это сберегли, пропустили через себя и дали оценку происшедшему.

По инициативе ресурсного центра в феврале в Ветлуге впервые состоялись образовательные Сретенские чтения с участием студентов и педагогов района.

С начала текущего учебного года в ресурсном центре прохо-

дят разнообразные мероприятия для детей всех возрастов.

Начались занятия с воспитанниками дошкольных учреждений по программе развития нравственной сферы личности ребенка от 5 до 8 лет «Сказковитаминки». Мудрая сказка ведет в мир высокой нравственности. Именно сказка ненавязчиво, осторожно воспитывает, лечит и предупреждает нравственные болезни. Юные актеры театра «Балаганчик» готовятся в скором времени порадовать дошкольников спектаклями по сюжетам сказок «Сказковитаминки».

С целью приобщения детей к духовным традициям родного края через творческую деятельность и развития знаний о православной культуре прошли выставки «Ангел мой» и «Православные христианские мотивы». Посетители с восхищением рассматривали детские работы, сравнивали их с ангелами, которые будто бы спустились с небес. Все представленные экспонаты оказались интересны не только разнообразием сюжетов, но и обилием использованных техник и материалов.

Вся проделанная работа дает надежду на то, что традиционные духовные ценности в России для подрастающего поколения станут определяющими. И, безусловно, радует, что мероприятия, проводимые совместными усилиями, снова и снова дают детям возможность это понять.

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 52 ноября 2008 г. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0075.

Издается при поддержке Министерства образования Нижегородской области.

Выходит 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.

Перепечатка допускается только по согласованию с редакцией, ссылка на «Школу» обязательна.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Точка зрения автора может не совпадать с позицией редакции.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2013

Редактор И.О. ЕЛФИМОВА.

Выпускающий редактор С.М. ЛЕДРОВ.

Адрес редакции, издателя и типографии: 603122,

Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203, ГБОУ ДПО

«Нижегородский институт развития образования».

Телефон (831) 468-08-03. E-mail: shkola1994@yandex.ru

Номер подписан в печать 11 ноября 2013 года, по графику в 17.00,

фактически в 15.00.

Верстка О.Н. БАРАБАШ.

Тираж 500 экз. Заказ № 2106.

Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. Дата выхода в свет 19 ноября 2013 года.

16+

№ 20 (404)
Ноябрь 2013 года
(спецвыпуск)

Школа

Выходит с 15 августа 1994 года

ГАЗЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Издание Нижегородского института развития образования

16+



VIII Нижегородские Рождественские образовательные чтения «Образовательная система региона и Нижегородская митрополия: социальное партнерство в православном просвещении на пути духовного возрождения нижегородцев» в рамках Рождественских чтений Нижегородской митрополии «Русь: наследие, современность, будущее. Александр Невский. Сергей Радонежский»

Уважаемые участники
Рождественских чтений!

Наверное, не стоит доказывать, особенно в этой аудитории, насколько важен в настоящее время поиск путей совершенствования духовно-нравственного образования подрастающего поколения. Эта проблема может быть решена только при тесном взаимодействии государства и всего общества. Особое значение мы придаем сотрудничеству в данном направлении с самой крупной религиозной конфессией нашей страны — Русской Православной Церковью.

Социальное партнерство светской власти и Русской Православной Церкви взаимовыгодно и полезно обеим сторонам, что наглядно показывают успехи сотрудничества Правительства Нижегородской области и Нижегородской митрополии. Кстати, в нынешнем году исполняется десять лет с официального начала такого сотрудничества: в 2003 году был подписан двусторонний договор между региональным министерством образования и тогда еще Нижегородской епархией Русской Православной Церкви (Московского патриархата). В то же время был создан Региональный координационный Совет по взаимодействию министерства образования Нижегородской области и Нижегородской епархии.

За эти годы накоплен немалый положительный опыт, совместными усилиями созданы полезные учебно-методические материалы, активно внедряется в образовательный процесс преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Важным общим достижением следует считать и ежегодное проведение такого массового форума светской и православной педагогической общественности, как Нижегородские Рождественские образовательные чтения.

Желаю всем дальнейших успехов в трудной, но благородной и нужной деятельности на пути духовного возрождения нижегородцев и всех россиян.

Сергей НАУМОВ,
министр образования Нижегородской области



Дорогие педагоги Нижегородской области и все, кому небезразлично воспитание и образование наших детей!

Наш форум — это не только двусторонний диалог между школой и церковью, но и, прежде всего, личная встреча педагогов, священнослужителей, богословов и общественных деятелей.

Только вдумайтесь в тему, которую мы сегодня обсуждаем: «Русь: наследие, современность, будущее». Взятые в пример два мужа — настоящих бриллианта нашего Отечества. С одной стороны, святой благоверный князь Александр Невский. Он является главой государства — силой объединяющей, силой дипломатической, силой Отечества земного. С другой стороны, преподобный Сергей, игумен Радонежский, всея России чудотворец. В его лице удивительным образом объединились две вещи: отшельник, пустынник, молитвенник и крупный общественный, как сегодня бы сказали, и политический деятель. Он не был затворником: Сергей Радонежский выходил в мир и призывал людей к духовному прозрению.

И вот, сравнивая современность с таким наследием, мы должны видеть и понимать, что проблемы сегодняшнего дня не новы. Осмысление связи прошлого и настоящего очень важно. К сожалению, многие знания об истории долгое время были закрыты для нас, а может, закрыты и сегодня. Почему? Да потому что, когда мы изучали историю государства Российского в богословское время, нам не говорили, что большей частью это история Русской Православной Церкви.

И вот представьте себе, что из общественной жизни выкорчевывалось знание о Православии. Тогда нам становится совершенно непонятно, как люди осмысливали свое существование, как принимались решения, как строились межнациональные, межрелигиозные, общественные отношения? Какая нить связала эту землю от Прибалтики до Дальнего Востока? Все встает на свои места, когда мы вспоминаем, что объединило нас Православие.

И сегодня каждый из нас камушек по камушку может продолжать воздвигать дело святой Руси: учитель принесет доброе слово ребенку, в университете поговорят со студентом, будут сохраняться семейные ценности и создаваться неагрессивная среда обитания для наших детей. И все это окропится верой в Бога, теми традициями, которыми во все времена оживлялась святая Русь.

ГЕОРГИЙ,
митрополит Нижегородский и Арзамасский



Во имя единства земли Русской

Видя сегодня цель — сохранить русский народ в единстве, ведущий специалист отдела образования и катехизации Нижегородской епархии Мария МУЖИЧЕНКОВА предлагает вспомнить имена тех, кто всю свою жизнь, все духовные и телесные силы полагал на служение своему народу. Речь идет о святом благоверном князе Александре Невском и преподобном Сергии Радонежском. Каждый из них в свое время и на своем месте делал все зависящее от него для достижения единства Православной Руси.

Война с Западом и мир с Востоком

Русь стоит перед грозными испытаниями, само ее существование, ее культура и вера под угрозой — в этих сложнейших исторических условиях действовал князь Александр Невский. Война с Западом и мир с Востоком — выбор, определивший победу князя. Христианский подвиг не всегда есть мученичество внешнее, чаще внутреннее: не только брань видимая, но и «брань невидимая», борьба с соблазнами душевными, подвиг самодисциплины и смирения. Два подвига Александра Невского — подвиг брани на Западе и подвиг смирения на Востоке — имели одну цель: сохранение православия как нравственно-политической силы русского народа. Цель эта была достигнута: возрастание Русского православного царства совершилось на почве, подготовленной князем Александром Невским.

Когда исполнились времена и сроки, когда Русь набрала сил, а Орда, наоборот, измельчала, ослабла и обессилела, тогда стала уже ненужной политика подчинения Орде: православное царство могло быть воздвигнуто прямо и открыто, православный стяг поднят без

опасений. Дело, начатое Александром Невским, стало делом и подвигом Сергия Радонежского и Димитрия Донского.

Победа на Куликовом поле

Духовное пробуждение русского народа — дело преподобного Сергия — основа собираемой русской государственности. Это была незаметная работа, рассчитанная на десятилетия и даже столетия. В житии Сергия Радонежского, написанном Епифанием Премудрым через 26 лет после смерти старца, говорится, что святой Сергий благословил великого князя Дмитрия Ивановича на битву, позже названную Куликовской, и напроорочил: «Иди против безбожных, и, так как Бог помогать тебе будет, победишь, и в здравии в свое отечество с великими похвалами возвратишься».

«Летописцы говорят, — писал Н. Карамзин, — что он предсказал Дмитрию кровопролитие ужасное, но победу; смерть многих героев православных, но спасение великого князя; упротил его обедать в монастыре, окропил святою водою всех бывших с ним военачальников и дал ему двух иноков в сподвижники, име-

нем Александра Пересвета и Осляби, из которых первый был некогда боярином брянским и витязем мужественным. Сергий вручил им знамение креста на схирах и сказал: «Вот оружие нетленное! Да служит оно вам вместо шлемов!»»

Не ошибся Сергий: русские войска одержали решающую победу. Предание гласит, что во время этой страшной битвы преподобный Сергий Радонежский служил панихиду по павшим русским воинам, по внушению Божию называя по именам всех погибших. Несколько позже в честь победы на Куликовом поле Сергий Радонежский по просьбе великого князя нашел место для монастыря на реке Дубенке и поставил там церковь во имя Успения Богородицы.

У истоков русской духовности

Не знаю, как сейчас, но век назад каждый русский православный человек без промедления сказал бы, кто стоит у истоков русской духовности, русской культуры московского периода, — Сергий Радонежский. Человек, не оставивший после себя ни одной книги, ни одной написанной строч-



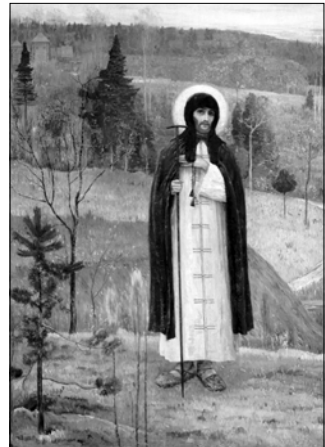
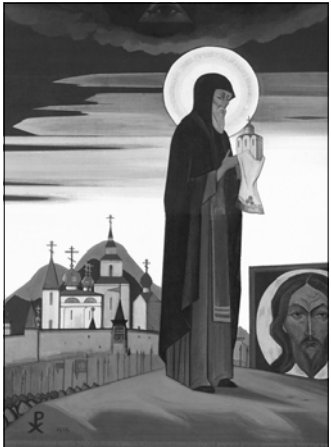
ки. Человек, вся сознательная жизнь которого — духовный подвиг.

Монашество пренебрегает миром, но не людьми в нем. Преподобный был скор на помощь людям. По словам Василия Ключевского, Сергию Радонежскому «наблюдение и любовь к человеку дали умение тихо и кротко настраивать душу человека и извлекать из нее, как из хорошего инструмента, лучшие ее чувства». Не было среди современников Сергия человека, начиная от митрополита и великого князя до простого православного, кто бы ни относился к нему с искренним уважением. Сам Константинопольский патриарх Филофей отправил в Сергиеву обитель посольство, прислав Благословенную грамоту и крест.

Народ, в котором укоренилась святая православная вера, призван, по наставлению преподобного Сергия Радонежского, «воззрением на Святую Троицу преодолевать ненавистную рознь мира сего», служа примером братства и взаимопомощи для всего человечества.

Хранители Православной Руси

Из всех святых, явившихся русской земле, князь Александр Невский и преподобный Сергий Радонежский, пожалуй, самые почитаемые. Духовными подвигами приобрели они народное уважение всей Руси как покровители, заступники и хранители государства и Церкви.



Неординарное решение

Современные дети мало читают — это факт общеизвестный. Но нравственное воздействие чтения переоценить трудно: оно всегда было одним из главных и действенных инструментов формирования личности ребенка. И сегодня перед педагогами, родителями, вос-



гранта стал городской конкурс авторской православной сказки. Учащиеся 1—9-х классов были предложены на выбор три номинации: «Рождественская история», «Пасхальная сказка» и «Сказка-притча». Это — классические

Дети — детям: давайте читать книги!

Секция «Просвещенческий потенциал православных образовательных организаций» VIII Нижегородских Рождественских образовательных чтений соберет единомышленников, готовых поделиться ценным опытом. Саровская православная гимназия уже третий год ведет просветительскую работу как городской ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию, рассказывает директор гимназии Наталья СУЗДАЛЬЦЕВА. В декабре прошлого года гимназия стала победителем Всероссийского конкурса «Православная инициатива» и выиграла грант фонда преподобного Серафима Саровского для реализации проекта ««Дети рассказывают детям»: просветительская деятельность театральной студии НОУРО «Саровская православная гимназия» по популяризации православной книги среди учащихся муниципальных образовательных учреждений».

питателями стоят две важные задачи: приучить детей к книгам и выбрать верный круг чтения. На наш взгляд, круг детского чтения обязательно должен включать в себя три ключевых направления: русская народная сказка, классика (литературная сказка), современная детская православная книга.

Однако все сказанное выше — прописная истина. И большинство учителей и неравнодушных родителей пытаются привить детям вкус к книге, к чтению для пользы души. Но взрослые зачастую воспринимается детьми как люди другого измерения, вечно что-то требующие и диктующие, что хорошо, а что плохо. Поэтому мы и придумали проект, новизна и актуальность которого в том, что о книге детям говорить будут такие же дети. И формы этого разговора планировались разные: от небольшого спектакля до интерактивной игры, от литературной викторины до конкурса написание литературной сказки.

Принимаем «сказковитаминки»

Начальный этап проекта (март — апрель) был посвящен детской православной литературе. Он включал в себя несколько мероприятий. Пер-

вое — межшкольный конкурс чтецов, посвященный 110-летию канонизации преподобного Серафима Саровского. Второе — инсценировка сказок из дополнительной образовательной программы «Сказковитаминки» детской писательницы, педагога-психолога из Перми Элеоноры Шакировой. Сказки были показаны пять раз: для учащихся гимназии, в детском саду № 6, для учителей и воспитателей на курсах повышения квалификации «Педагогический потенциал духовных ценностей отечественной культуры», на мероприятии, посвященном итогам Недели православной книги в детской библиотеке им. А.С. Пушкина, и на областном семинаре для руководителей ресурсных центров. Благодаря инсценировке программой Элеоноры Шакировой заинтересовались работники дошкольных образовательных учреждений, а от детского сада № 45 поступило предложение об организации взаимодействия с нашей гимназией по внедрению программы «Сказковитаминки».

Сказку создадим сами

Третьим мероприятием по популяризации детской православной литературы в рамках

жанры, в которых писали многие известные авторы: Диккенс, Андерсен, Гоголь, Достоевский, Лесков, Куприн и др. По итогам конкурса был выпущен сборник с работами победителей и призеров с иллюстрациями самих авторов. По одному экземпляру получили авторы, а остальные были переданы в библиотеки школ города.



«Пасхальный колокольчик» для самых маленьких

Впервые в городе был организован фестиваль «Пасхальный колокольчик» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Фестиваль проводил департамент дошкольного образования совместно с Саровским благочинием, православной гимназией и детской библиотекой им. А.С. Пушкина. Его целью были приобщение дошкольни-

ков к отечественным традициям и культуре, выявление и поддержка талантливых ребят, раскрытие богатства их духовного мира с помощью исполнительского творчества, сотрудничество с родителями по развитию способностей детей.

Большая работа проводилась воспитателями и музыкальными руководителями детских садов. 5—7-летние артисты декламировали стихи, пели, танцевали, показывали инсценировки, для которых были сшиты замечательные костюмы. Члены жюри выбрали лучшие номера для участия в итоговом концерте. Православная гимназия предоставляла призы для участников, ее директор работала в жюри, а гимназисты были ведущими гала-концерта.

Классика в православном ключе

Второй этап проекта (май — июнь) был посвящен русской классической литературе, а именно православному прочтению русской классики. Этот этап включал в себя конкурс-викторину по произведениям русских писателей XIX — начала XX века и инсценировку сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» силами театральной студии гимназии.

Эта сказка имеет совершенно пасхальную идею победы над смертью, а образ царевны заключает в себе идеал русской женщины — целомудренной, кроткой, трудолюбивой и верной. Спектакль показывали трижды: на пасхальном празднике в гимназии для родителей и гимназистов, перед воспитанниками интерната № 9 и на городском Дне славянской письменности и

культуры перед участниками межрайонной олимпиады по истории русского языка. Посмотрели представление в общей сложности 300 человек. На средства гранта для спектакля были сшиты костюмы и приобретено световое оборудование.

Успешная реализация проекта укрепила связи православной гимназии и благочиния в целом с муниципальными структурами: департаментом дошкольного образования, департаментом культуры, библиотеками и школами города.

О духовно-нравственном взрослении дошкольников

«Интеграция ценностей православной культуры в дошкольное образование» — такое название носит секция VIII Нижегородских Рождественских образовательных чтений, участники которой поговорят о духовно-нравственном воспитании самых маленьких. Дошкольный возраст — яркая, благодатная пора, когда ребенок активно формируется как личность, учится понимать и принимать нравственные основы жизни. Заместитель заведующей по воспитательно-методической работе детского сада № 477 Нижегородского района Нижнего Новгорода Галина ВАГИНА отмечает: систематическое духовно-нравственное воспитание малышей обеспечивает адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности.

На основе православных традиций

С 2003 года работа нашего детского сада направлена на приобщение малышей к православным традициям и духовным ценностям русского народа через изучение истории, культуры, своеобразия родного края и страны в целом. Воспитание на основе православных традиций осуществляется на конкретных исторических примерах и событиях, народных обычаях, божественных заповедях, беседах об источнике добра и любви — Боге-творце — и о сотворенном им мире.

Чтобы иметь представления и знания об окружающем мире, ребенок должен уметь что-то делать. Для этого мы даем ему возможность познать мир различными способами. Это и созерцание, и сопереживание, и сочувствие, и сотрудничество. Под созерцанием понимается предоставление ребенку возможности для включения



всех анализаторов. Переработанные и объединенные сигналы слуха, зрения, мелкой моторики, осязания и обаяния могут дать полную картину мира.

Мы знакомим дошкольников с историей города, народным костюмом, знаменитыми земляками. Проследивая связь между стариной и днем настоящим, сопоставляя поступки и дела людей, способствуем формированию и развитию личности ребенка, ее творческой активности.

Целевые прогулки по экологическим тропам помогают закреплению знаний о разнообразии растительного и животного мира нашей местности, воспитывают интерес и бережное отношение к природе.

Впитывать правильные ценности

На традиционных интегрированных «Уроках добра» детям предоставляется



возможность сострадать, сочувствовать и сопереживать, в их характере, уме и душе формируются доброта, послушание, скромность, терпение, внимание и дружелюбие.

Для закрепления новых образов малыши изготавливают открытки с изображением ангелов, церкви, пасхальных сюжетов, народных героев. Свои работы они дарят родителям, гостям праздников.

Рольевые игры на проживание различных ситуаций используются педагогами как в специально организованной, так и в свободной деятельности детей для усвоения социальных норм, моральных требований, образцов и способов поведения. Играя, мы приобщаем детей к традициям и быту русской семьи, труду.

Особую духовно-нравственную направленность несут посещения Вознесенского Печерского мужского монастыря, храма во имя Архангела Михаила в Кремле, экскурсии и целевые прогулки. Во время экскурсий дети знакомятся с историей нашего города, предметами старины.

Прогулки к мемориалу воинской славы, посещение краеведческого музея, возложение цветов к месту захоронения Козьмы Минина знакомят детей с героическим прошлым нашего народа, создают благодатную почву для воспитания достойного гражданина страны, патриота своей Родины.

Время праздника

Ничто так не способствует приобщению детей к истокам народной культуры, как православные и народные праздники, которые задают особый ритм духовной жизни человека, обращая его к культурно-историческим традициям нашего народа. Поэтому в нашем детском саду стали традицией празднования Рождества, Масленицы, Пасхи.

Большое значение имеет организация среды праздника, где православные атрибуты, украшения, звон колоколов, песнопение, гости из епархии, костюмы персонажей и самих детей помогают прочувствовать атмосферу торжества.

Особой традицией стало участие детей, педагогов и родителей в праздничных богослужениях.

Детство — бесценно

Большую роль в формировании и развитии личности ребенка, ее творческой активности играет обращение к устному народному творчеству и народным промыслам. Неоценимое влияние на дошкольника оказывает чтение детской православной литературы, такой как «Рассказы для детей» Бориса Ганого, «Урок послушания» из серии «Живой родник» Людмилы Родиной, «Добрые сказки» Елены Михайленко, прослушивание православных аудиосказок.



В детском саду периодически устраиваются ярмарки и выставки, в которых экспонируются лучшие работы совместного творчества родителей и детей. Участие родителей в праздниках, мероприятиях, посвященных памяти воинов, сближает поколения, укрепляет детско-родительские отношения, развивает творчество, внимание к близким, воспитывает трудолюбие.

В процессе воспитания ребенка мы должны, прежде всего, помнить, что не столько нашими словами, сколько нашими делами мы показываем пример и прививаем ему те или иные жизненные ориентиры. Драгоценное время детства необходимо использовать, чтобы ребенок не только обогатился знаниями, но и нашел собственный путь к духовным ценностям, приобщился к делам милосердия, любви и сострадания к ближним.

Традиции формируют личность

Вне всякого сомнения, без знакомства с многовековой культурой православия, сформировавшей духовный и культурный лик России, невозможно представить полноценный и современный процесс образования. Вот как говорит об этом Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл: «За счет приобщения к культурному и религиозному наследию формируется личность человека и развивается ци-



2014 учебный год и посетили мастер-классы по технике «коллаж» и приемам активизации деятельности учащихся на уроке.

О славянской культуре

10 октября в Нижнем Новгороде в доме причта храма в честь Преображения Господня (Старопечерской церкви) состоялась олимпиада по классическим языкам и славянской культуре для учащихся

Церковь и образование: точки соприкосновения в контексте государственно-общественного диалога

Вот уже семь лет Рождественские чтения в Нижегородской области представляют собой результат сотрудничества министерства образования Нижегородской области и Нижегородской митрополии в деле духовно-нравственного просвещения и воспитания подрастающего поколения. В этом году положено начало новой традиции. Теперь Рождественские чтения расширяют свой формат и становятся площадкой для государственно-общественного диалога, участие в котором, объединяя усилия, принимают власть, наука, культура, епархии Нижегородской митрополии, все слои нашего общества. Работа чтений ведется по следующим направлениям: «Образование», «Катехизация», «Миссионерство», «Церковь и культура», «Церковь и социальное служение», «Церковь и молодежь», «Церковь и СМИ», «Церковь и тюремное служение», «Церковь и взаимодействие с вооруженными и правоохранительными учреждениями», «Церковное краеведение и паломничество». Остается остановиться на основных событиях в рамках направления «Образование» Ирина ЧАШКИНА, главный специалист отдела образования и катехизации Нижегородской епархии.

визация. Религиозное образование приводит человека к постижению Божественного замысла о нем, учит его нравственному поведению. Поэтому крайне важным видится поощрение со стороны государственной власти религиозных образовательных программ, изучение людьми культурных основ и традиционного уклада жизни своего народа».



В рамках направления «Образование» VIII Нижегородских Рождественских чтений на территории всех четырех епархий митрополии в течение трех месяцев проходит множество мероприятий: конференции, семинары, выставки художественного творчества и др. О наиболее значимых хотелось бы поговорить подробнее.

Что посеем, то и пожнем

24 сентября на базе школы № 187 Советского района Нижнего Новгорода — городского ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию состоялась городская педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся в рамках реализации госу-

дарственных стандартов». Этот непростой вопрос обсудили митрополит Нижегородский и Арзамасский Георгий, директор городского департамента образования Ирина Тарасова, руководитель отдела образования и катехизации Нижегородской епархии протоиерей Евгений Худин, педагоги, ученые и представители муниципальной власти Нижнего Новгорода.

Митрополит Георгий, обращаясь к педагогам, сказал: «Сегодня у нас с вами больше единомыслия в вопросах необходимости и важности преподавания православных дисциплин в школе. Что сегодня посеем, то завтра пожнем. Хочется, чтобы такие ресурсные центры, как здесь и в Сормове, работали в каждом районе Нижнего Новгорода».

Особая миссия

28 сентября в школе № 115 Московского района Нижнего Новгорода прошла конференция «Подготовка педагога к работе в воскресной школе», в которой приняли участие 70 педагогов со всей Нижегородской митрополии. Приветствовали собравшихся руководитель отдела образования и катехизации Нижегородской епархии протоиерей Евгений Худин и старший духовник воскресных школ и гимназий епархии протоиерей Димитрий Дыдин.

В ходе работы конференции участники обсудили вопросы базовой подготовки педагогов воскресных школ, аттестации, отбора преподаваемого материала, воспитательных принципов, летнего отдыха детей, участия в грантовых конкурсах. Педагоги также составили план работы на 2013/



8—11-х классов православных гимназий Нижегородской митрополии. Олимпиада проводилась в рамках реализации культурно-исторического проекта «Печерская слобода». Организаторами выступили отдел образования и катехизации Нижегородской епархии при участии специалистов Славяно-греко-латинского кабинета Приволжского федерального округа, кафедры культурологии, истории и древних языков Нижегородского государственного лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова. В состав жюри вошли профессор НГЛУ Владимир Строгачевский, доцент НГЛУ Мария Самойлова, педагоги православных гимназий.

Православное просвещение

12 октября в культурно-просветительском центре «Свято-Никольский», расположенном в Автозаводском районе Нижнего Новгорода, была организована конференция «Православное просвещение на приходе, в благочинии, в епархии». Ее участни-

(Окончание на с. 4)

Церковь и образование: точки соприкосновения в контексте государственно-общественного диалога

(Окончание. Начало на с. 3)

ками стали приходские катехизаторы и сотрудники благочиний, ответственные за просветительскую работу. Они собрались со всей Нижегородской митрополии, чтобы обсудить основные направления и методы работы.



Участникам встречи был презентован наиболее интересный опыт православного просветительства. В частности, катехизаторы и специалисты благочиний узнали о работе Центра изучения Библии при Свято-Никольском соборе, о деятельности волонтерской группы «Святыни земли Нижегородской», которая занимается привлечением внимания к еще не возрожденным храмам Нижегородчины с целью восстановления святынь в дальнейшем, а также об организации православной смены на базе детского оздоровительного лагеря в Выксунской епархии.



Навстречу науке

19 октября в Нижнем Новгороде на базе Сормовской православной гимназии имени святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова при содействии пред-

ставителей Арзамасской православной гимназии имени святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии отделом образования и катехизации Нижегородской епархии был проведен семинар «Научно-исследовательская работа в школе». В семинаре приняли участие сотрудники епархиального отдела образования и катехизации, представители научной общности, педагоги образовательных организаций епархии.

Докладчики рассматривали наиболее сложные проблемы, связанные со спецификой написания детских научных работ, методов научного исследования, обратили внимание на особенности подготовки исследовательских работ на конкурсы. Встреча открыла серию обучающих семинаров, запланированных отделом образования и катехизации Нижегородской епархии на 2013/2014 учебный год.

Духовно-нравственное воспитание

24 октября на базе школы № 12 городского округа город Выкса состоялась педагогическая конференция Выксунской епархии «Духовно-нравственное воспитание: традиции и современность». В конференции приняли участие епископ Выксунский и Павловский Варнава, заместитель главы администрации городского округа город Выкса Игорь Шолохов, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Выксунской епархии иерей Павел Шитихин, начальник управления образования городского округа город Выкса Наталья Илюшкова, представители педагогической общественности Выксунской епархии.

По итогам конференции была принята резолюция, в которой участники подчеркнули значимость представленного опыта и отметили необходимость его распространения среди педагогической общественности Выксунской епархии.

Педагоги делятся лучшим опытом

12 ноября в культурно-просветительском центре «Свято-Никольский» прошла ежегодная епархиальная образовательная конференция Нижегородской епархии

«Православное просвещение: миссия и роль педагога», на которой был представлен опыт победителей православных конкурсов 2013 года: «За нравственный подвиг учителя», «Православная инициатива», «Лестница». Возглавил работу конференции митрополит Нижегородский и Арзамасский Георгий. Рассматривались проблема воспитания ценностных ориентаций детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных школ, пути и возможности реализации программ духовно-нравственного воспитания в образовательных учреждениях. Все победители конкурсов получили грамоты и ценные подарки.



Социальное партнерство

20 ноября в НИРО состоится встреча, замыкающая ряд событий направления «Образование» Рождественских чтений Нижегородской митрополии, — VIII Рождественские образовательные чтения «Образовательная система региона и Нижегородская митрополия: социальное партнерство в православном просвещении на пути духовного возрождения нижегородцев». Чтения традиционно соберут представителей светской и православной систем образования нашей области.

Благодаря такому общению происходят осмысление церковно-общественного взаимодействия в решении актуальных вопросов современного образования, обсуждение методик, программ, концепций, стандартов, рекомендаций, способствующих духовно-нравственному развитию, а также обмен практическим опытом в вопросах воспитания и образования.

Нижегородские Рождественские чтения — это:

- региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений;
- церковно-общественный форум в сфере образования, культуры, социального служения и духовно-нравственного просвещения;
- традиционная встреча, на которой выстраивается перспектива развития церковно-государственного и церковно-общественного взаимодействия в сфере образования и просвещения.

Задачи Нижегородских Рождественских чтений:

- осмысление церковно-общественного взаимодействия в решении актуальных вопросов современного общества;
- выработка единой стратегии в сфере образования;
- развитие межкультурного диалога;
- разработка и обсуждение методик, программ, концепций, стандартов, рекомендаций, способствующих духовно-нравственному развитию;
- обмен практическим опытом в вопросах воспитания и образования.



О православии в сказках

В наших спектаклях герои известных детских сказок рассказывают зрителям о православии. В сказке «Пасхальная радость» Колобок и поварята поют ребя-

лорных или авторских произведений, которые адаптируются к формату православного праздника.

Все вместе

В наших постановках принимают участие дети самых разных возрастов: старшие играют характерные роли, младшие участвуют в эпизодах. Стараем-

получают возможность непринужденно общаться: они успевают и поиграть, и выяснить отношения, и помириться, и закончиваем чаепитием.

Дорим праздник!

Важным направлением нашей работы является миссио-

Театральная миниатюра как форма просвещения в воскресной школе

В воскресной школе при храме иконы Божией Матери «Скоропослушница» Московского района Нижнего Новгорода существует театральный кружок «Зернышки». Театральная деятельность является вспомогательной, факультативной, но очень важной, поскольку обладает просветительским потенциалом и способствует погружению в атмосферу православных праздников, утверждает Марина ЕРАШОВА, директор воскресной школы. О просветительской деятельности во время каникул пойдет речь на секции VIII Нижегородских Рождественских образовательных чтений «Практика организации православного просвещения в каникулярное время».

Знакомьтесь: «Зернышки»

Начиналось все с того, что праздники устраивались для себя. По сложившейся хорошей традиции ученики и педагоги ставили спектакли к Пасхе и Рождеству.

В последнее время востребованность в представлениях подобного рода возросла, нас начали приглашать с выступлениями в школы и детские сады, поэтому и деятельность наша расширилась. Спектакли стали сценически сложнее. С недавнего времени довольно спонтанная театральная деятельность при воскресной школе оформилась в театральный кружок «Зернышки».

Основная цель работы театрального кружка — формирование представления о православном образе жизни.

там песенку о том, как надо готовить кулич.

Из рождественской сказки «Морозко» дети узнают о том, что у каждого есть ангел-хранитель, помогающий в добрых делах.

В спектакле «Приключения маленького ежика», который мы готовили к престольному празднику, герои показали зрителям, что в каждом деле нужна молитва, потому что по молитвам Господь всегда помогает.

В рождественском спектакле по мотивам сказки «Двенадцать месяцев» на примере взыбаломшной принцессы мы высмеяли капризность, тщеславие, вседозволенность, нежелание учиться. Зрители увидели, что добродетель красива, а пороки неприглядны.

За основу сценария берутся сюжеты известных фольк-

ся распределять роли так, чтобы дети, играя их, могли показать свои способности: вокальные, хореографические, юмористические, драматические.

Спектакли богато оформлены музыкально, также мы стараемся оживить сюжет хореографией и интерактивными играми. Костюмы и декорации придумываем и готовим сами. А еще мы привлекаем родителей, причем не только просим их поучаствовать в подготовке спектаклей, но и предлагаем им роли в представлениях.

Чтобы прочувствовать праздник, к нему нужно готовиться. Репетиции проходят интересно. Во время подготовки дети из православных семей



нерская деятельность. С выступлениями мы ездим в школу-интернат для слабовидящих, в социальный центр к ветеранам и детям с ограниченными возможностями здоровья, в школы и детские сады района, а также выступаем перед прихожанами. Зрители всегда принимают нас очень тепло и приглашают снова. А нам нравится делиться с ними своей радостью.

Рождество Христово: веб-квест для младших школьников

(Окончание. Начало на с. 6)

ка иллюстраций, концертный номер — исполнение песен, частушек, колядок. Возможно, кто-то из детей исполнит инструментальный номер, музыку собственного сочинения о Рождестве Христовом.

Каждый участник, который испытывал трудности в других видах работы (например, из-за отсутствия навыков работы в Интернете, с различными компьютерны-

ми программами, графическими редакторами и т. д.), может проявить себя на этапе представления проекта. Такие ребята, осознавая ответственность перед всей командой, приложат все усилия, чтобы изучить материал, разобраться в проблеме, достойно представить проект, и, тем самым, получат хоть малое приращение своих компетенций.

На старте работы мы сомневались, смогут ли дети начальной школы выпол-

нить предложенные задания в режиме самостоятельного освоения. Но наши опасения оказались напрасными: ребята быстро овладели технологиями поиска и обработки информации, при необходимости обращались за консультацией к взрослым.

Опираясь на собственный опыт, мы считаем, что технология веб-квеста должна занять свое место в воспитательном процессе, в духовно-нравственном просвещении подрастающего поколения.

Рождество Христово: веб-квест для младших школьников

«Социальное партнерство и православное просвещение: воспитательная практика в условиях ФГОС» — актуальная тема, которую затронет одна из секций VIII Нижегородских Рождественских образовательных чтений. На протяжении десяти лет в творческом тандеме и духовном союзе учатся добру и познают азы православия воспитанники преподавателя детской музыкальной школы Светланы ЛАПИНОЙ и ученики учителя начальных классов школы № 3 Павлова Анны МУРЗИНОЙ. Мероприятия в рамках социального партнерства способствуют всестороннему гармоническому развитию личности, обогащают нравственно-эстетический, духовный мир, формируют активную жизненную позицию. В прошлом учебном году в рамках социального партнерства был разработан и реализован веб-квест «Рождество Христово».

Что такое веб-квест?

В XX веке большая часть духовных традиций православного воспитания, православных храмов, созданных нашими предками в тяжком труде, любви к Богу и к нам, была бездушно и безжалостно разрушена. В 1991 году к жителям России вновь в официальном статусе пришло Рождество Христово: президентский указ узаконил всенародный праздник, которого несколько десятилетий не было в государственном календаре торжественных дат.



Одному из главных православных праздников и посвящен веб-квест «Рождество Христово», востребованность и актуальность которого продиктована острой необходимостью воспитания цельной, жизнеспособной, творческой и нравственно здоровой личности, защиты и развития ее духовности.

Процесс информатизации образования требует новых подходов к организации духовно-нравственного воспитания. Использование различных ресурсов, форми-



рование ИКТ-компетенций детей заставляет создавать новые обучающие продукты. Веб-квест (webquest) — это форма образовательного сайта, позволяющая давать

ученикам задание, следуя разработанному на сайте сценарию, проводить поиск информации в Интернете и выполнять другие задачи при консультативной помощи педагога и при поддержке родителей.

К рождественским традициям — через Интернет

Практика показала, что технология веб-квеста эффективна в работе с младшими школьниками. Использование компьютера для ребят сегодня так же естественно, как, например, игра или чтение книг. Важно как можно раньше направить деятельность, связанную с компьютером, в развивающее, полезное русло.

Наш веб-квест «Рождество Христово» (адрес в Интернете <https://sites.google.com/site/rfmcsvetlala2013/home>) — проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы сети Интернет. С помощью веб-квеста учащиеся знакомятся с рождественскими традициями русской православной культуры, выполняют разнообразные задания, самостоятельно знакомятся с новой информацией, создают детский познавательный журнал «Павловский лужок». Веб-квест подразумевает удаленное взаимодействие детей (учащихся общеобразовательной и музыкальной школ), объединенных общей темой «Рождество Христово», целью, формами работы.

В процессе работы над проектом у учащихся 7—12 лет формируются понятия о православных, народных и музыкальных традициях русского Рождества. В поиске ответов на проблемные вопросы школьники осваивают методы исследования, учатся классифицировать информацию. В ходе работы над проектом ученики не только получают новые знания, но и учатся сетевому общению в Интернете, знакомятся с особенностями проектной методики обучения.

О роли родителей и педагогов

Веб-квест «Рождество Христово» — это не только полезное занятие для школьников, но и попытка взрослых, родителей и педагогов освоить интернет-пространство вместе с детьми, очередной важный шаг на



пути духовного просвещения учащихся общеобразовательной и музыкальной школ.

В разработке и внедрении образовательного веб-квеста важна роль взрослых: учитель и родители на этапе выполнения заданий являются не просто руководителями, а консультантами. Для родителей выделена отдельная страница веб-квеста «Родителям», она разъясняет взрослым необходимость совместной с детьми деятельности и ее суть.



Заинтересованность в работе ребенка и поддержка в выполнении заданий веб-квеста помогут сделать совместную работу взрослых и детей по-настоящему полезной для духовно-нравственного просвещения школьников.

На празднике Рождества

Итог работы над веб-квестом — внеклассное мероприятие, посвященное празднику Рождества Христова и представлению проекта, в процессе подготовки к которому каждая группа оформляет результаты исследования в различных формах: презентация, печатные материалы, выстав-

(Окончание на с. 7)

Россия только верой
понимается.
Россия только верой
поднимается.
А веры нету — и России нет.
И потому народ наш
нынче мается,
И счастье нам так редко
улыбается,
Что вместо веры в душах
всякий бред.

Учитель начальных классов Сосновской школы № 1 Надежда ЗИМИНА признается: этими словами поэта-костромича протоиерея Андрея Логвинова она была поражена до глубины души. Начав преподавать в школе учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), она убедилась, что изучение основ православной культуры — это начало приобщения ребенка к нравственным и культурным ценностям, хранимым Русской Православной Церковью. Вопросы, касающиеся преподавания младшим школьникам основ православной культуры, будут обсуждаться на VIII Нижегородских Рождественских образовательных чтениях в рамках секции «Развитие социального партнерства участников образовательных отношений в реализации учебного курса ОРКСЭ».

Ступенька в мудрый и добрый мир православия

Возвращение к истокам

Да, действительно, теряя веру, мы теряем Россию. И сегодня, чтобы вырастить настоящих граждан своей страны, настоящих россиян, необходимо сформировать у них приверженность к духовно-нравственным ценностям. На учителя в данной ситуации ложатся важные задачи по преподаванию положительных знаний о православии, изучению со школьниками истории Русской Православной Церкви.

Часто, размышляя с коллегами о проблемах современного образования, я привожу в пример православного педагога Сергея Рачинского. На пути возвращения к истокам нравственной культуры русского народа духовное наследие Сергея Александровича, безусловно, играет значительную роль.

Он создал оригинальный тип народной сельской школы, основанный на семейных и национальных традициях русского народа. Особенно мне близко убеждение Рачинского в том, что школа наряду с обучением детей должна активно заниматься краеведческим воспитанием.

Любовь к родному краю рождается в семье

Модуль «Основы православной культуры» в рамках ОРКСЭ открывает детям мир православия — мир бесконечный, добрый и мудрый. Он поможет школьникам постигнуть азы православного краеведения, которое берет свое начало, конечно, в семье.

Из десяти заповедей, данных Господом Богом Моисею на горе Синай, непосредственно сразу после заповедей о любви к Богу следует заповедь о почитании родителей: «Чти отца твоего и мать твою, да благо тебе будет, да долголетен будешь на земле». Только потом идут «Не убий», «Не укради» и все остальные. Уже из этого можно заключить, какое значение придает православная культура почитанию родителей.

Согласитесь, что изучение истории своей семьи имеет огромное воспитательное значение. Человек начинает осознавать, что он — звено в цепи многих поколений, чувствовать ответственность перед предками и потомками.



Жизнь в этой перспективе воспринимается даже как некое задание: продолжить лучшие традиции своего рода, сделать то, что не успели сделать отцы, деды, прадеды, исправить то зло, которое, быть может, совершили наши предки, передать нравственные (а не только материальные) ценности своим детям, внукам, правнукам.

В этом истоки духовного краеведения. Ведь из любви к родителям и своей семье формируются любовь к родному краю, стремление узнать о нем больше.

Занятия школьников православным краеведением полезны во всех отношениях. Они могут способствовать формированию молодого человека-патриота, понимающего значение традиций и общечеловеческих идеалов.

Веду детей за собой

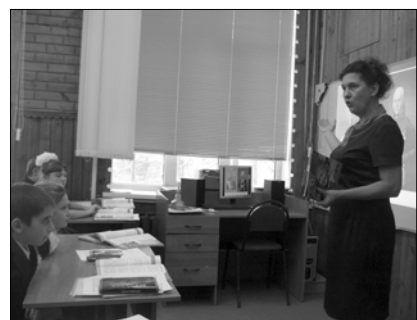
На данный момент я нахожусь лишь на начальном этапе интереснейшей работы. В моих руках только малые крупицы краеведческого опыта. Но я рада осознавать, что приобщаюсь к этому богатейшему материалу и веду за собой своих учеников.

Одна из составляющих православного краеведения — это, конечно же, экскурсии в храмы и монастыри. Вместе с ребятами мы побывали в Дивееве, Нижнем Новгороде, Муроме.

Еще одной составляющей является исследовательская работа. У нас в поселке ежегодно проводятся Сретенские чтения, инициатором которых четыре года назад выступила воскресная школа при храме в честь Нерукотворного Образа Спаса. Ее директор Марина Бригатовна так охарактеризовала эту инициативу: «Захотелось выйти за ограду церкви и вовлечь в работу по православному просвещению детей и педагогов из общеобразовательных учебных заведений». И действительно, Сретенские чтения вызвали большой интерес: в них принимают участие почти все школы района.

Бесценный опыт Сретенских чтений

В прошлом учебном году чтения получили статус епар-



хиальных. Тема «Духовное краеведение» освещалась в номинациях: «История храмов», «Подвижники православия родного края в XX веке», «Спасенные святыни». Мы с ребятами работали над темами: «Бабушкина икона — Непалимая Купина» и «Александр Курьев. Подвиг во имя веры».

Учащиеся провели интереснейшие исследования, встретились с потомками тех людей, которые в годы воинствующего атеизма не отреклись от Бога и встали на защиту православных святынь. Жюри отметило высокий уровень данных исследовательских работ — обучающиеся стали победителями в своих возрастных группах.

В этом году Сретенские чтения состоялись в феврале по теме «Нижегородские благодетели и просветители конца XIX — XX века». Из 37 участников чтений не только Сосновского, но и Павловского, Богородского районов, четверо ребят работали под моим руководством.

Я убеждена, что опора на православие, отечественные традиции и культуру дают безграничные возможности учителю для формирования правильных ориентиров у подрастающего поколения.