

Топ-10 изобретений, придуманных женщинами и изменивших мир

Испокон веков женщина считалась хранительницей домашнего очага, а наука и прочая общественная деятельность являлась прерогативой мужского пола. Тем не менее в истории много фактов, говорящих о том, что именно женщинам принадлежат многие открытия, такие полезные на сегодняшний день.

Знаете ли вы, что первый пилотируемый космический корабль «Восток», запуск которого состоялся 12 апреля 1961 года, одновременно стал и первым в мире космическим аппаратом, позволившим осуществить полет человека в космическое пространство? Конструктором этого корабля была *Наталья Малышева*. А теперь о повседневном.

Фильтры для кофе

Первую такую «штучку» собственноручно скрутила из листка обычной ученической тетради *Мерлитта Бенц*. Произошло это в 1909 году: с тех пор в нашем обиходе появились фильтры для кофе.

Шоколадное печенье

В 1930 году *Рут Уэйкфилд*, владелица гостиницы в пригороде Бостона, пекла для жителей гостиницы печенье, в которое по рецепту необходимо было добавить растопленный шоколад. Однако она очень торопилась, поэтому взяла обычный шоколад, разломала его на мелкие кусочки и добавила в тесто, полагая, что во время выпечки шоколад расплавится сам. Вместо этого шоколад приобрел особую форму: таким образом произошло рождение шоколадного печенья. С 1939 года это печенье стала продавать компания Nestle, а рецепт Рут был напечатан на обратной стороне упаковки.

Шампанское

Николь Барбье Клико еще в конце XVIII века изобрела «розовое шампанское», метод приготовления которого основан на принципе вторичного брожения в герметически закупоренном сосуде. Так появилось шампанское «Вдова Клико».

Подгузники

Усталая мама и домохозяйка *Марион Донован* в 1917 году

цели, изобретя особопрочную штукатурку. Вскоре после этого Биллингс обнаружила, что материал к тому же удивительно устойчив к огню.

Wi-Fi

Хэди Ламарр в 1941 году запатентовала секретное средство связи, которое динамически изменяло частоту вещания, чтобы затруднить перехват противником. С 1962 года это

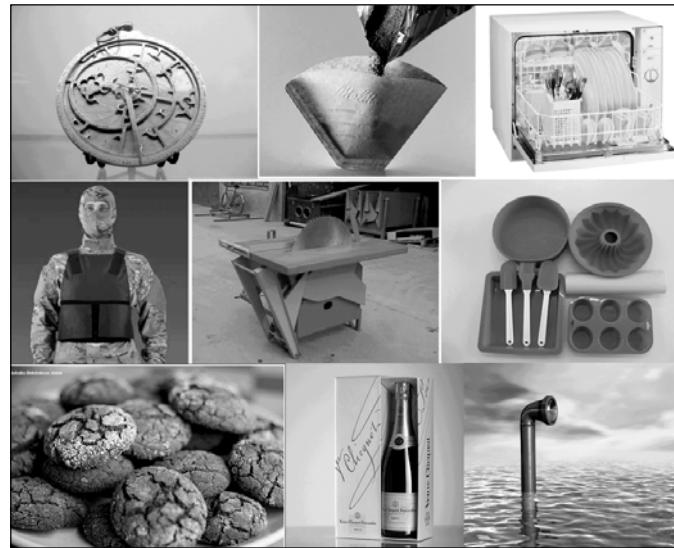
тыми распилом бревен специальной пилой с двумя ручками, за которые нужно тянуть то вперед, то назад. Хотя нагрузка на обоих мужчин была одинаковой, бревна распиливались только тогда, когда пила двигалась вперед, а при обратном движении с бревном ничего не происходило. Бэббитт подумала, что это пустая трата энергии, и в 1810 году создала прототип циркулярной пилы, которая позднее стала использоваться в лесопильной промышленности.

Астролябия

Считается, что именно легендарная *Гипатия Александрийская* изобрела или усовершенствовала астролябию — прибор для измерения координат небесных тел, который активно использовался в дальнейшем, а также ареометр — прибор для определения плотности жидкостей — и дистиллятор — прибор для получения дистиллированной воды.

Начало XX века также подарило миру массу «женских» открытий: метод замораживания продуктов питания (*Мэри Инжес Пеннингтон*, 1907 год), посудомоечная машина, которая была признана необходимой вещью в хозяйстве лишь 40 лет спустя после открытия (*Джозефин Хочрейн*, 1914 год), глушитель для автомобиля (*Долорес Джонс*, 1917 год), эмульсионный «корректор для опечаток» (американская машинистка *Бэтти Грехем*, 1956 год), антибликовое стекло (*Катрин Блэдгетт*, 1938 год), перископ, без которого не может обходиться подводная лодка (изобретение американки *Сары Метер*, 1845 год). Так что, как ни крути, а «без женщин жить нельзя на свете, нет!»

Любовь ШПАК, редактор



устройство использовалось в американских торпедах, а ныне используется в мобильной связи.

Бронежилет

В 1965 году доктор *Стефания Кволек* изобрела синтетический материал кевлар, который в пять раз сильнее стали. Ее изобретение спасло тысячи жизней полицейским, пожарным и военным. Кевлар стал основой для пуленепробиваемых жилетов.

Циркулярная пила

Табита Бэббитт долго наблудала за мужчинами, заня-

Из всех возможных решений выбирай самое доброе



Час на неизведанном пути
Ждут замысловатые сюжеты...

Сюжет

Содружество Юных Журналистов

12+

февраль 2014

№ 4 (366)

Газета Нижегородского института развития образования



СЫНЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА — ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

Покой всех городов
и сел старинных
Стерег дозор богатырей
былинных.
Пусть те дни прошли,
но слава вам,
Не давшим Русь врагу, богатырям!
Нас защищали прадеды и деды —
В Берлине развевался
флаг победы.
Когда нам по ночам
сон сладкий снится,
Не спят солдаты наши на границе.
Пусть солнце жжет
оттаявшие крыши!
Мы поздравляем нынче
тех мальчишек,
Кто невелик, но из всех силенок
Сам защищает слабых
и девчонок.
Ирина Асеева

23 февраля — День защитника Отечества. А кто такой — защитник Отечества? И есть ли в лексиконе современных школьников слово «патриотизм»?

Заблуждение это или установившийся факт, но с Днем защитника Отечества поздравляют всех лиц мужского пола, потому что существует распространенное мнение, что 23 февраля — день всех мужчин. В этот день в школах много говорят о патриотизме, потому что чувствуют буду-

щих воинов и защитников Родины. Но для многих ли школьников понятия *Отечество, Родина, патриот, защитник Отечества* наделены смыслом?

Понятие «защитник Отечества» имеет очень широкий смысл и не имеет возрастных границ, ведь это не только солдат, умеющий держать оружие и поставленный оберегать рубежи своей страны, это еще и мальчик, защитивший слабого от хулигана, собаку от живодера, дерево от поджигателя, оказавший помощь другому.

Под Отечеством принято понимать страну предков, Отчизну, Родину, Отечество: это и природа, и человек, и существующие порядки и традиции, и культурное наследие. Одно из лучших толкований этого термина принадлежит русскому писателю М. Е. Салтыкову-Щедрину: «Отечество — тот таинственный, но живой организм, очертания которого ты не можешь для себя отчетливо определить, но коего прикосновения к себе непрерывно чувствуешь, ибо ты связан с этим организмом неразрывной пуповиной».

Г. Р. Державин писал: «Самое лучшее предназначение есть защищать свое отечество». И настоящий человек, независимо от возраста и пола, делает это в силу своих возможностей и способностей. Мальчик, уступивший в транспорте место старшему, убивший прохожего подняв брошенный окуроч, посадивший дерево у себя во

дворе, — тоже защитник Отечества, как и пограничник. И то и другое одинаково важно. И без того, и без другого Отечества быть не может.

Настоящий защитник Отечества будет защищать ценности, принципы жизни и нравственного поведения, основанные на бережном отношении к природе, своей стране, родителям и друзьям, другим людям — знакомым и незнакомым. Он будет защищать традиции и все то наследие, которое оставили ему родители. Наследие наших предков — это то, чем мы гордимся, что позволяет человеку оставаться человеком. Защитник этих нравственных принципов, этого наследия и может называться защитником Отечества, настоящим патриотом своей страны.

Для большей убедительности можно привести точные и удивительно современные высказывания Н. В. Гоголя из его письма к другу с заголовком «Нужно любить Россию»: «...вы еще не любите Россию: вы умеете

только печалиться да раздражаться слухами обо всем дурном, что в ней ни делается, в вас все это производит только одну черствую досаду да уныние. Нет, это еще не любовь, далеко вам до любви, это разве только отдаленное ее предвестие. Если вы действительно полюбите Россию, то у вас сама собой пропадет та близорукая мысль, которая зародилась теперь у мно-

Окончание на с. 2



Адрес редакции, издателя и типографии: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203.
Телефон редакции: (831) 417-54-07, e-mail: suzhet1996@yandex.ru

12+

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 16 октября 2008 года. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0062.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Выпуск газеты № 4 (366) подготовила редактор Л. А. Шпак. Рисунки О. В. Пановой. Компьютерная верстка О. Н. Барабаш.

Выпускается 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.

Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. Тираж 500 экз. Заказ № 2135. Подписано в печать 26 февраля 2014 года по графику в 17.00, фактически 26 февраля 2014 года в 15.00. Дата выхода в свет 5 марта 2014 года.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2014

Использование материалов и иллюстраций из газеты «Сюжет» возможно лишь с письменного разрешения редакции. Точка зрения авторов может не совпадать с позицией редакции.

СЫНЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА — ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

Окончание.
Начало на с. 1

гих честных и даже весьма умных людей, то есть будто в теперешнее время они уже ничего не могут сделать для России и будто они ей уже не нужны совсем; напротив, тогда только во всей силе вы почувствуете, что любовь всемогуща и что с ней возможно все сделать. Если вы действительно полюбите Россию, вы будете рваться служить ей...

А вот А. С. Пушкин, например, о своем Отечестве в письме к П. А. Вяземскому от 27 мая 1826 года отзывался так: «...Я, конечно, презираю отечество мое с головы до ног, но мне досадно, если иностранец разделяет со мною это чувство». Здесь поэт под Отечеством подразумевал существующие на тот момент порядки и недостатки, ругал их, старался исправить. Следующие его высказывания уже свидетельствовали об истинном патриотизме поэта.

«...Я далеко не восторгаюсь всем, что вижу вокруг себя: как литератора — меня раздражают, как человек с предрассудками — я оскорблен, но клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков...» (из письма к П. Я. Чаадаеву 19 октября 1836 года).

Два чувства дивно близки нам,
В них обретает сердце пищу:
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам.

И все же воспитывать патриотов должны истинные патриоты — те люди, которые не задумываются о своем патриотизме, а честно трудятся, выполняют свой долг и делают все возможное, чтобы их Отечество процветало. «Лучшее средство привить детям любовь к отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов», — сказал философ Шарль Луи де Монтескье.

Любовь ШПАК,
редактор

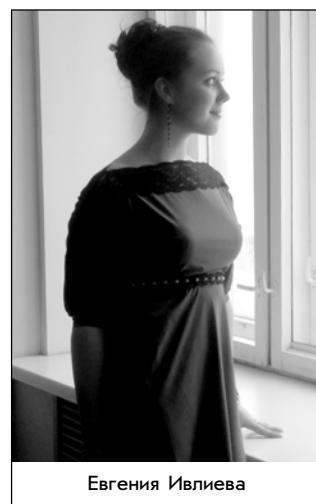
Жаедине с тобою, брат, хотел бы я побыть

27 коротких лет, 13 из которых — плодотворные. Михаил Юрьевич Лермонтов прожил немного, но оставил будущим поколениям настоящий клад из поэм, стихов, повестей и романов, которые парадоксально современны. Сегодня мы так же страстно мечтаем о свободе, тоскуем по идеалу и призываем к действию. И неслучайно наши с вами современники все чаще обращаются к его наследию, находя пророческие строки и точные определения происходящему.

Возможно, Лермонтов и предвидел новый всплеск увлечения своим творчеством, поэтому так часто обращался к молодежи с посланиями. Гражданские, философские, глубоко личные мотивы — Лермонтов привнес в русскую поэзию небывалую прежде энергию выражения мысли. Его поэзия и проза подготовила новый рассвет отечественной литературы: влияние Лермонтова прослеживается в творчестве Н. А. Некрасова, И. С. Тургенева, Л. Н. Толстого, Ф. М. Достоевского, А. А. Блока, В. В. Маяковского, а его драматургия сыграла значительную роль в развитии театрального искусства. Наследие Лермонтова нашло отражение в живописи, театре, кинематографе. Его стихи обогатили и русскую музыку, послужив основой для оперного («Демон» А. Г. Рубинштейна), симфонического («Утес» С. В. Рахманинова, «Три пальмы» А. А. Спендиарова) и романсного (А. С. Даргомыжский, М. А. Балакирев) творчества, стали народными песнями («Выхожу один я на дорогу...»).

Небезразличен поэт и тем 264 учащимся и их педагогам, которые в год 200-летия со дня его рождения приняли участие в областном конкурсе чтецов, финал которого состоялся 22 февраля в Нижегородском институте развития образования. Организатором выступила кафедра словесности и культурологии НИРО.

преподавателей НИРО выбрать трех лучших и назвать обладателей гран-при.



Евгения Ивлиева

Роза Хазбиева — учащаяся 9-го класса нижегородской школы № 6 — читала стихотворение Лермонтова «Беглец». Вкладывая душу в каждое слово, она с пониманием смысла улавливала полутона, отчего у слушателей возникал эффект присутствия и мы вместе с героем «шли безвестными тропами» и чувствовали, что «враг повсюду».



Дама лермонтовской эпохи

Девятиклассница Виктория Юрина из Спасской школы выбрала стихотворение «Прощание»: она воодушевленно читала об Отчизне, которая всегда будет ждать молодого черкеса. С подачи Вики перед нами предстала настоящая драма выбора, разыгранная по ролям, поэтому призыв: «Не уезжай, лезгинец молодой» звучал из ее уст более чем убедительно.

Анастасия Кострова из ГКОУ НОС(К)О школы-интерната III—IV вида Нижнего Новгорода подготовила для финала стихотворение «Я, Мать Божия, ныне с молитвою», а Анастасия Громяк из нижегородской школы № 177 — «Синие горы Кавказа, приветствую вас».

Чтобы выступить на финале конкурса чтецов со стихотворением «Незабудка», одиннадцатиклассница Евгения Ивлиева из Натальинской школы Навашинского района проделала большую подготовительную работу:

— Вместе с директором Натальинского сельского клуба Еленой Павловной Ивлиевой мы продумали все до мелочей: сшили синее платье, выбрали к нему аксессуары и постороили мое выступление. Решили, что я буду сидеть на стуле и в конце стихотворения предстану уже не юной девушкой, а пожилой женщиной в платке.

Нет! Я не требую вниманья на грустный бред души моей,
Не открывать свои желанья привыкнул я с давних дней.
Пишу, пишу рукой небрежной, чтоб здесь чрез много скучных лет
От жизни краткой, но мятежной какой-нибудь остался след.

М. Ю. Лермонтов «В альбом»

Болеем за наших по-французски

«Домашнего задания на завтра не будет». Буря радостных возгласов. «Но, ребята, по электронным адресам я вам отправила приглашения в блог. В ближайшие две недели вы будете виртуальными корреспондентами олимпийских игр, о которых в нем и расскажете». Так неожиданно закончился урок в нашем классе. Мы немного сникли, хотя надо было радоваться — теперь точно знаю!

7 февраля мы стали участниками учебного проекта по французскому языку «Sport, tu es la beauté!» («О спорт, ты — красота!»), автором и координатором которого стала учитель французского языка школы № 22 с углубленным изучением французского языка Дзержинска Ирина Николаевна Заботина. Здесь то и развернулось бурное поле ученической деятельности 10 А, 11 Б и 11 А классов.

«Сначала изучим историю олимпийских игр», — сказала Ирина Николаевна, и вот мы уже углубляемся в чтение французских аутентичных текстов. А чтобы закрепить пройденное, сами придумываем тесты на темы «История олимпийских игр» и «Зимние олимпийские виды спорта», обмениваемся ими и не без ошибок выполняем. Теперь пять групп французского языка из 10—11-х классов, уверенные и вооруженные знаниями, твердо стоят на страже Олимпийских игр в Сочи. Ни одно соревнование не пройдет мимо нас!

Мы выбрали по олимпийскому виду спорта. Работа кипит! Мы приходим домой, смотрим соревнования по телевизору или в Интернете и в тот же вечер в блоге появляется новая заметка на французском языке. Вместе с фотографиями публикуются репортажи о чемпионах. Так создается наша летопись олимпиады.

Помимо того что каждый смотрит любимые соревнования, за работу в блоге мы получаем пятерки (конечно, если напишем без ошибок). Еще один плюс: с уроков французского целых две недели мы уходим без домашнего задания. Только не подумайте, что так ребята отлынивают: писать заметки на французском языке не так-то просто, по себе знаю!

Однако наш блог состоит не только из ежедневных публикаций: в нем есть и «прямые включения с голубых экранов». Это красочные репортажи, описывающие впечатления от открытия и закрытия олимпиады. Взглянешь одним

глазком и зачитаешься, правда, если знаешь французский!

За время олимпиады каждый из нас «присмотрел» себе героя. Так появился раздел «Мой любимый герой Сочи — 2014», где каждый ученик рассказывает о понравившемся спортсмене, спортивных успехах, победах в нынешней олимпиаде. Вот так, по-моему, и создается история.

Пусть наши заметки не столь объективны, тем не менее это наш взгляд на олимпиаду, наши разочарования, восторги, горечи поражений и радости побед. Так мы болели за своих. А главное, что подарил нам проект, — это возможность

улучшить уровень владения иностранным языком. Все мы стали чуточку эрудированнее и раскрепощеннее, а французский язык стал нам роднее, а это дорогого стоит!

Семен СОРОКИН,
учащийся школы № 22
с углубленным изучением
французского языка,
Дзержинск



Футбол — это скорость и движение

Футбол — увлечение многих мальчишек. Алексей Зотов из 5 А класса (на фото слева) и Никита Морозов из 4 Г класса школы № 8 Кстово — не исключение: на счету их команды немало побед.

— Ребята, вы давно играете в футбол?

Алексей: Я начал заниматься футболом в шесть лет.

Никита: А я играю в футбол второй год.

— Почему вы выбрали именно этот вид спорта?



Алексей: Мой папа играет в футбол, и я тоже решил тренироваться.

Никита: Я люблю футбол за скорость и движение. Красивая обувь тоже привлекает, но, конечно, это не главное.

— Где вы тренируетесь?

Алексей: Мы тренируемся в футбольном клубе «Премьер-лига».

— Ребята, расскажите о вашей команде и тренере.

Никита: Наша команда очень дружная. Нас тренирует Александр Геннадьевич Петров. Он строгий, но справедливый, и с ним интересно. Александр Геннадьевич играет и в футбол, и в хоккей.

Алексей: Наш тренер — самый лучший, потому что команда дружная, и в трудных ситуациях мы всегда друг друга поддерживаем.

— Что главное в футболе?

Никита: Не падать духом и постоянно тренироваться, быть в форме.

Алексей: Главное — спортивный дух и желание победить.

— В каких соревнованиях вы участвовали?

Никита: Мы участвовали в соревнованиях разного уровня: это всероссийские «Локобол» и «Кожаный мяч», нижегородское первенство, турнир в честь

главы города Дзержинска. Наша команда всегда занимает призовые места. Этим Летом мы представляли Приволжский федеральный округ на турнире «Кожаный мяч — 2013», который проходил в Ростове-на-Дону. Мы заняли шестое место.

Алексей: Всероссийский турнир «Кожаный мяч — 2013» стал для меня самым запоминающимся.

— Переживаете, когда проигрываете?

Никита: Немного, но поражение — это всего лишь стимул стремиться к лучшим результатам.

Алексей: Я тоже немного переживаю, потерпев поражение. Но мы редко проигрываем.

— К чему вы стремитесь в спорте?

Алексей: Только к победе.

Никита: К большим победам: я хочу стать профессионалом.

— Чем вы увлекаетесь кроме футбола?

Алексей: Я беру уроки игры на гитаре.

Никита: Футбол и школа занимают все мое время.

Карина ПИНАКОВА,
учащаяся школы № 8,
Кстово

А вы были в кабинете у губернатора? Видели его коллегию самолетов и боксерских перчаток? Знаете ли, что стоит у губернатора Нижегородской области на рабочем столе?

Как я сидела в кресле министра, или «Отлично» от губернатора лично



В числе шестнадцати учеников Нижегородской области 5 февраля я и Надежда Фильцова из 2 А класса школы № 22 с углубленным изучением французского языка Дзержинска отправились в Нижегородский кремль к губернатору Валерию Шанцеву на подведение итогов конкурса «Губернаторский дневник». Этот конкурс проходит уже пятый раз, и в этом году свой дневник губернатору подали 76 учеников. Для того чтобы победить, нужно было нако-

пить большое количество пятюрок в течение полугодия. За эти две четверти я получила 150 пятюрок, Надя — около 140.

Встреча была долгожданной: я приготовила стихотвор-

Далее наша экскурсия прошла через главный зал, где министры проводят свои заседания. Затем Валерий Шанцев предложил нам занять на время их посты, и мы с радостью приняли это пред-

деланные собственными руками, картины и многое другое. За наши успехи в учебе глава Нижегородской области, газета «Московский комсомолец» и ННГУ им. Н. И. Лобачевского подарили нам раз-



вивающие игры, книги, футболки.

Пролетело время и наступил полдень: мы пообедали в кремлевской столовой и познакомились с участниками конкурса. Конечно, среди них были победители, но, как сказали организаторы, победители здесь все!

Надеясь, Надя стала министром культуры, потому что сочиняет стихи, кто-то — министром образования. Когда все расселись по местам, началась самая торжественная часть.



увлекался авиацией, но и занимался боксом.

Перед губернатором возникла большая стопка дневников, в каждом из которых должны были появиться отметка «отлично» и подпись губернатора. К удивлению главы Нижегородской области, к нему в гости ребята приеха-

ли не с пустыми руками. Губернатору дарили подарки,

После встречи в Кремле я и Надя дали интервью ТК Дзержинска. А в наших дневниках теперь есть печать директора школы и роспись губернатора.

Арина САЛИВОН,
учащаяся школы № 22
с углубленным изучением
французского языка,
Дзержинск

Спорт — это жизнь!

В одном теплом и уютном болоте жили два друга лягушонка — Квик и Квак. Квик был веселый, сильный, ловкий, добрый и очень внимательный. Каждое утро он начинал с зарядки, обливался холодной росой, делал долгие заплывы к реке. Днем он болро скакал по листьям кувшинок, качался на верхушках камышей, весело гонял на водомерках как на катке. А Квак был совсем другой: ленился рано утром вставать, умываться, про зарядку вообще не хо-

тел слышать, а после плотного завтрака разваливался на любимой кувшинке и весь день проводил в безделье. Только иног-



да Квак просыпался для того, чтобы перекусить зазевавшимся комариком или мошкой.

Однажды на болото прилетела вредная и коварная цапля по имени Хвать. Она сразу запомнила спящего лягушонка Квака. Цапля медленно пробралась к кувшинке и нацелилась на Квака своим острым клювом. В это время мимо проплыл Квик. Он быстро сообразил, что

нужно делать: крепко ухватился обеими лапами за стебель кувшинки и резко дернул его

к себе. Клюв цапли просвисел мимо Квака и застрял в болотной тине. Квак от страха онемел и не мог пошевелиться. Квик схватил своего друга и силком утащил в камышовые заросли. Голодная цапля Хвать улетела на другое болото.

После этого случая Квак понял, для чего нужны сила, ловкость и сноровка. Он решил каждое утро начинать с зарядки и на боку весь день больше не проводить.

Максим ЛАЗАРЕНКО,
учащийся школы № 8,
Кстово

— За какое время нужно все это представить?

— За три минуты.

— Вы засекали время?

— Да: хотелось сделать все как нужно, жаль, что оценивается только голос, а не образ в целом.

Несмотря на то что облачение в наряд эпохи Лермонтова для оценки выступления было не нужно, ряд девушек все же шелестели кринолином и обмахивались веерами, тогда как юноши предпочли мундиры с эполетами. Во время выступлений ребята обильно жестикулировали, пели и даже разыгрывали сценки, что также, к сожалению, не оценивалось.

В современном облике стихотворение без названия читал **Евгений Трифонов** — учащийся Вознесенского агротехнического техникума. О любви с надрывом и, видимо, со знанием дела участник задавал вопрос: «Иль женщин уважать возможно, коль ангел изменил?»

Мужскую тему о бое, врагах и сражении выбрал учащийся Навашинского судомеханического техникума **Артем Смирнов**.



Артем Смирнов (справа)

— Почему ты остановил свой выбор на отрывке из поэмы «Мцыри»?

— Мне очень нравится эта поэма, поэтому я больше и не выбирал.

— Как долго ты учил отрывок?

— Все, что нравится, дается легко, поэтому и выучил быстро.

Артем рассказал, что настоящему увлекается литературой, и что произведения Лермонтова ему очень близки, и что, послушав других участников, понял, что вряд ли выиграет, потому что прочитал неэмоционально.

Как будто сошли со страниц «Героя нашего времени» учащиеся Сосновского агро-



Анна Андрейчева

промышленного техникума **Ирина Лобанова** и **Владислав Дудукин**: они прочитали отрывок из этого романа, облачившись в платье и костюм той эпохи.

Ученица 10-го класса Газопроводской школы Починковского района **Анна Андрейчева** перевоплотилась в свою героиню, когда предстала перед зрителями и жюри с «Письмом Веры к Печорину». Сокровенно, тихо, иногда шепотом, редко с повышением голоса сумела передать всю гамму чувств Веры. Глядя на Анну — хрупкую девушку в белых кружевах и с романтичными цветами в волосах — и слушая ее чуть надорванный голос, можно было представить всю эмоциональную составляющую такой молодой, но уже испытывавшей боль любви героини Лермонтова. Все нюансы и полуто-

на Анна сумела передать просто блестяще.

— Мне близка Вера, я понимаю ее жертвенность, разделяю глубину чувств, — сказала Анна. — Она влюбилась в Печорина, переживала из-за него много раз, но именно этот человек стал для нее дороже всех.

— Как ты входила в образ, репетировала?

— У Веры большие легкие, отсюда и мой чуть приглушенный, немного хриловатый голос. А репетировала я перед зеркалом.

— Кто был твоим зрителем и критиком?

— Каждый вечер меня слушала мама и вместе со мной проживала эмоции героини.

— Литература — это твоё увлечение?

— Нет, я увлекаюсь народными танцами.

— Кого ты считаешь своим соперником?

— Мальчиков, потому что Лермонтов — это все же мужской автор.

Аня призналась, что очень хочет победить несмотря на сильных конкурентов, а пока она и все участники ждали подведения итогов, в актовом зале института развлекали себя хоровым исполнением песен и все вместе читали «Бородино».

По признанию жюри, приходили к итоговому решению они почти единогласно. Со словами: «У нас — самая читающая молодежь! Ура!» огласили результаты. Среди 9-классов победу одержали **Елизавета Козырева** из Липовской школы Сеченовского района и **Татьяна Симахина**, учащаяся школы № 10 Бора. Дипломы I степени вручили десятиклассникам **Александру Шафигулину** из нижегородской школы № 48 и **Андрею Рамодину** из лицея № 38 Нижнего Новгорода. Александр является победителем конкурса чтецов 2013 года, поэтому принимал участие вне конкурса и вновь победил, а Андрей, прочитав «Тамбовскую казачейшу», так покори судей, что стал обладателем еще и гран-при — 10-томника сочинений М. Ю. Лермонтова.

Среди учащихся 11-х классов победителями были названы **Максим Филатов** из школы № 12 Арзамаса и **Никита Балабин** из школы поселка Дружба Выксунского района. Никита также получил гран-при.



Ирина Лобанова

Учащийся Нижегородского индустриального колледжа **Игорь Шаров** стал лучшим в своей секции.

Двести лет прошло со дня рождения великого русского поэта Михаила Юрьевича Лермонтова. Давно нет его современников и даже внуков и правнуков тех, кто с ним встречался и знал его лично. Неизбежно изменились облик страны и жизнь ее народов. Однако наследие Лермонтова, как и все лучшее, что создано гениальными художниками и мыслителями прошлого, живет в нашем сознании, входит в нашу культуру.



Владислав Дудукин

Мы ценим в творчестве Лермонтова мужественную веру в лучшее будущее, горячую любовь к народам и природе родной страны, убеждение в том, что люди должны жить в мире и взаимном уважении друг к другу. Нас восхищает не только сила протеста поэта против всякого застоя, самодовольства и пошлости, но и требование, чтобы человек был свободен и счастлив на прекрасной земле. Для Лермонтова смысл жизни заключался в борьбе за лучшее будущее человечества. Всем этим он близок и дорог нам.

*Мне нужно действовать,
я каждый день
Бессмертным сделать
бы желал, как тень
Великого героя,
и понять
Я не могу, что значит
отдыхать.*

*Всегда кипит
и зреет что-нибудь
В моем уме.
(«1831-го июня 11 дня»)*

Любовь ШПАК,
редактор



Есть люди талантливые, увлеченные, заинтересованные. А есть те, которые «горят» любимым делом: им нравится узнавать новое, делиться впечатлениями, а говорить о своем увлечении они могут часами. Смотришь на них, и тоже возникает желание идти вперед, развиваться. И возраст здесь абсолютно не важен, потому что добиться успеха может и стар и млад.

На награждении лауреатов приоритетного национального проекта «Образование» в части, касающейся государственной поддержки талантливой молодежи, проходившем в Нижнем Новгороде 24 января, я познакомилась с 16-летним **Михаилом Новиковым**. Миша учится в нижегородском лицее № 40, а грант он получил за призовое место на Всероссийской олимпиаде школьников по экологии. Удивительный человек и интересный собеседник, он уверенно идет к цели и, кажется, знает о любимой биологии почти все.

— **Миша, когда ты начал увлекаться биологией?**

— Сколько себя помню, мне всегда нравилась биология. Здорово, когда понимаешь, как живет клетка, какие процессы происходят на молекулярном уровне... Все это просто удивительно — сразу появляется желание больше узнать, подробнее рассмотреть процессы. Иногда едешь в автобусе и понимаешь, что вот это происходит так, это — так, и чувствуешь, что самосовершенствуешься. Это прекрасное ощущение!



— Тебе интересна наука биология в целом или какой-то раздел особенно?

— Биология и в целом очень занимательна, но в каждом разделе есть свои интересные особенности: например, в молекулярной биологии, биохимии, зоологии, экологии.

— **Биология — это твоё хобби или будущая профессия?**

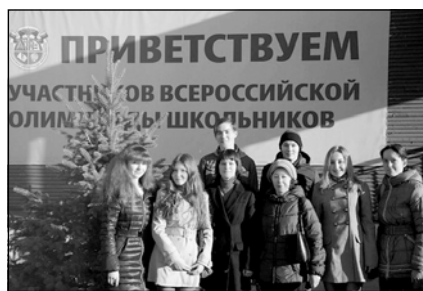
— Мне нравится эта сфера, и я хотел бы продолжать занятия биологией, но я хочу стать не биологом, а хирургом.

— **Где те, кто увлекается биологией, могут серьезно изучать любимую науку?**

— В городе Пушкино Московской области есть Школа молекулярной и теоретической биологии. В Нижегородском государственном университете им. Н. И. Лобачевского преподаватели также готовы работать с заинтересованными людьми.

— **Педагоги лицея № 40, в котором ты учишься, поддерживают тебя в научной деятельности?**

— Учителя поддерживают нас во всем! Если ты подойдешь и что-то у них



спросишь, они не откажут и всегда помогут. Готовиться к Всероссийской олимпиаде школьников помогали тоже, хотя биологию в лицее преподают очень хорошо и полученных на уроках знаний было почти достаточно.

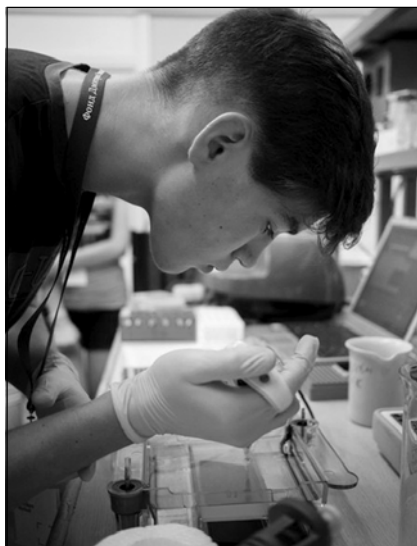
— **Какие этапы олимпиады нужно пройти, чтобы попасть на всероссийский тур?**

— Между турами проходит один-два месяца. Сначала — школьная олимпиада, в которой принимают участие по желанию. Если побеждаешь или занимаешь призовое место на школьной, идешь на районный этап, в районе — на город, в городе — на область, и только потом выходишь на всероссийский уровень. Если в прошлом году участвовал во Всероссийской олимпиаде, то в этом году можешь пропустить областной этап и поехать сразу на Всероссийскую — разумеется, только по этому предмету.

— **Какие результаты были у тебя на областном этапе в прошлом и в этом годах?**

— В 2013 году я стал призером олимпиады по экологии: занял III место и

БИОЛОГ



поехал на всероссийский этап. По биологии тоже стал третьим, но на всероссийский этап не прошел. В этом году в областных олимпиадах по биологии и экологии у меня первые места. Жду всероссийских этапов.

— **Где в 2013 году проходил всероссийский этап олимпиады по экологии?**

— В Оренбурге.

— **Как ты готовился к олимпиаде?**

— Читал книги, что-то находил в Интернете, занимался в школе.

— **Волновался перед испытанием?**

— Разумеется! Нельзя быть уверенным в победе на все сто. Но, честно говоря, ехал не за победой: для меня важнее атмосфера в научном лагере.

— **Расскажи, как проходит всероссийский этап олимпиады.**

— Всероссийский этап делится на два: первый — теоретический, когда в течение четырех часов нужно справиться с тестами и вопросами, второй — практический, включающий проектную работу. В 2013 году я делал проект по исследованию паразитофауны зеленых лягушек рода *Pelophylax* на урбанизированной территории. По количеству паразитов в лягушках можно оценивать экологическое состояние их популяций на урбанизированной территории, ее состояние, загрязненность. Главное в проектной работе — выбрать тему, интересную для тебя самого, иначе защитит и презентовать ее не получится.

— **Чувствовалось ли соперничество на олимпиаде?**

— Вообще нет: все проходило очень спокойно, тем более что к началу олимпиады все уже познакомилось.

— **Долго ли приходится ждать результатов всероссийского этапа?**

— Результаты вывешивают ночью, и ты бежишь через весь лагерь, чтобы узнать, как выступил. Эти моменты всегда вспоминаю с улыбкой.

НА КЛЕТОЧНОМ УРОВНЕ

— Был ли ты удивлен, что стал призером?

— Очень удивился! Было смешанное чувство — и радость, и что-то еще.

— **Вот ты стоишь у этого стенда с результатами, счастливый, но рядом с тобой находятся и те, кто не очень хорошо себя проявил. Как реагируешь?**

— Есть выигравшие, есть проигравшие. Но думаю, что все, кто там был, ехали за атмосферой в лагере, поэтому уверен, что их огорчение было мимолетным.

— **Волновался ли на церемонии награждения?**

— Нет: показал себя на олимпиаде, получил грант, а это — просто вручение дипломов. Разумеется, приятно, что меня отметили, но волнения не было.

— **Появились ли у тебя новые друзья вместе с увлечением наукой?**

— Каждый год олимпиада проводится в разных городах, а это новые люди, знакомства... Когда едешь на всероссийские олимпиады, живешь в научных лагерях. Там находишься неделю, интервал между двумя турами небольшой, поэтому стараешься быстрее со всеми познакомиться. За это время встречаешь много интересных людей, заряжаешься их энтузиазмом и хочешь узнавать все больше и больше, и это прекрасно! Один увлекается птицами, другой — букашками, и все стараются поделиться опытом. Всегда найдутся те, кто заслуживает уважения. Не могу сказать, что кого-то хочется копировать, но что-то хочется запомнить в каждом.

— **В каких еще конкурсах, олимпиадах ты участвовал?**

— Во Всероссийском конкурсе научных работ школьников «Юниор», Межрегиональной научной конференции старшеклассников «Школьные Харитоновские чтения», Межрегиональной олимпиаде школьников «Будущие исследователи — будущее науки».

— **В каких конкурсах будешь принимать участие в этом году?**

— В областном конкурсе молодежных инновационных команд РОСТ (Россия — Ответственность — Стратегия — Технологии), нижегородских олимпиадах, в той же Межрегиональной олимпиаде школьников «Будущие исследователи — будущее науки». Сейчас работаю над заочными турами московских олимпиад, а пройду на московские, поеду на «Харитоновские чтения», затем — еще две всероссийские олимпиады.

— **Будешь ли ты поступать на биологический факультет?**

— Олимпиада дала мне возможность поступить в МГУ им. М. В. Ломоносова на экологический факультет, но я мечтаю о медицине. Я видел себя врачом с детства, а сейчас хотел бы совместить медицину и исследования в науке. И если останусь в Нижнем Новгороде, планирую учиться в Нижегородской государственной медицинской академии.

— **Чем еще увлекаешься?**

— Я увлекался плаванием. Но сейчас на первом месте биология, подготовка к экзаменам, да и с друзьями хочется время провести, так что на плавание времени не остается.

— **Как родители относятся к твоему увлечению наукой?**

— Они меня поддерживают, переживают, когда еду на олимпиады. Их волнение всегда подбадривает и усиливает желание хорошо выступить.

— **Много ли у тебя друзей?**

— Настоящих друзей не может быть много, а вот знакомых — да.

— **Являешься ли ты публичным человеком?**

— Я пока только в начале пути. Надеюсь, стану более известным, хотя к этому не стремлюсь.

— **А как проводишь свободное время?**

— Гуляю с друзьями, читаю книги — стараюсь все комбинировать. Биология — мое увлечение, но и для всего остального должно оставаться время.



— **Как биолог, ты, наверное, являешься обладателем некоторых экземпляров флоры и фауны...**

— Я люблю всех животных, но дома пока никого нет. А растения имеются, но я с ними не сильно контактирую: знаю их названия и все. Меня больше занимают животные.

— **Есть ли среди известных биологов люди, на кого бы ты хотел быть похожим?**

— Я общался со многими людьми, которые меня действительно восхищают, но я считаю, что полностью подражать или хотеть быть на кого-то похожим глупо. В человеке может нравиться какая-то сторона личности, но другие разочаровывать, поэтому стараюсь замечать в людях хорошее и привносить в свою жизнь нечто подобное. Не копировать, а перенять под себя все лучшее. Это и есть самосовершенствование.

— **Не секрет, что люди науки недостаточно обеспечены материально, по крайней мере, в начале своей карьеры. При выборе будущей профессии важна ли для тебя материальная сторона?**

— Не могу сказать, что именно из-за денег хочу стать хирургом — мне это действительно нравится. Но некоторые сферы науки поэтому и находят деятелей только на любительском уровне из-за скудного финансирования. Всем хочется жить в достатке и иметь любимую профессию, но это не всегда получается. Если поступлю в медицинский и продолжу совершенствоваться, думаю, буду счастливым, ведь мне удастся объединить любимое дело и материальную сторону вопроса.

Благодаря своей любознательности и целеустремленности Михаил Новиков продолжает открывать новое в любимой науке, познавая мир и его возможности. Гений будет расти, только если его поддерживать, и в этом Мише повезло: у него любящие родители и внимательные преподаватели. Да и сам он, строя планы на будущее, не забывает о друзьях и близких. А нашим читателям он пожелал: «Думайте! Это дает повод к саморазвитию и движению вперед!»

*Ксения ЛЕСИНА,
учащаяся школы № 161,
Нижний Новгород*

