

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Председатель Общероссийской общественной организации содействия укрепления здоровья в системе образования, Заслуженный учитель Российской Федерации, член-корреспондент РАО, д.п.н., профессор  
Ф.Ф. Харисов  
«17» января 2014 г.

**Положение  
о V Всероссийском конкурсе  
«Учитель здоровья России – 2014»**

**1. Общее положение**

1.1. Настоящее положение о проведении V Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2014» разработано в рамках реализации Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761 " О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", государственной программы Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020" и решения Центрального Совета Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования (далее – Организация).

1.2. Учредителем V Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России–2014» является Общероссийская общественная организация содействия укреплению здоровья в системе образования.

1.3. Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и работников системы образования, развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения.

**2. Цели конкурса:**

- актуализация проблемы формирования культуры здоровья в системе образования;
- выявление инновационных подходов, здоровьесберегающих образовательных технологий, методик и уровня готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся;
- трансляция педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

**3. Участники конкурса**

В конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных организаций, тренеры, преподаватели дополнительного, общего и профессионального образования.

**4. Этапы конкурса**

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

1-й этап – республиканские, краевые и областные конкурсы (март-сентябрь 2014 года);

2-й этап (заключительный) – финал Всероссийского конкурса ( ... ноября 2014 года). Место и дата проведения будут размещены на сайте организации [zdorobr.org](http://zdorobr.org) в сентябре 2014г.

Первый этап конкурса проводится Советом отделения Организации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

Финальный этап Всероссийского конкурса (заключительный этап) проводится Центральным Советом Организации, Экспертным советом по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете Госдумы РФ по образованию, Научно – производственным объединением «Здоровье человека»

4.2. Победители первого этапа конкурса участвуют во втором этапе конкурса.

На финальный этап Всероссийского конкурса от каждого субъекта Российской Федерации выдвигается один участник – победитель первого этапа конкурса.

4.3. Для организационно-методического обеспечения проведения первого этапа конкурса соответствующими органами создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения первого этапа конкурса, определяют процедуры его проведения, утверждают состав жюри и регламент работы, порядок финансирования конкурса.

4.4. Организационный комитет второго Всероссийского этапа конкурса (за месяц до начала Всероссийского конкурса) направляет в оргкомитеты первого этапа конкурса (республиканские, краевые и областные) информацию о сроках и месте проведения Всероссийского финального этапа конкурса.

### **5. Оргкомитет конкурса**

5.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Всероссийского финального этапа конкурса создается Оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

5.2. Оргкомитет конкурса:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении конкурса;
- определяет девиз конкурса;
- устанавливает процедуру проведения Всероссийского финального этапа конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представленных на финальный этап конкурса;
- утверждает состав жюри Всероссийского финального этапа конкурса и регламент его работы;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Всероссийского финального этапа конкурса;
- определяет порядок финансирования Всероссийского финального этапа конкурса.

5.3. Состав Оргкомитета V Всероссийского финального этапа конкурса утверждается Центральным Советом Организации или Бюро Организации.

5.4. Решение Оргкомитета V Всероссийского финального этапа конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем.

### **6. Финал V Всероссийского конкурса**

6.1. Выдвижение кандидатов на участие во Всероссийском финальном этапе конкурса производится организационным комитетом по результатам первого этапа конкурса.

6.2. Если победитель первого этапа конкурса по каким-либо причинам не может принять участие во Всероссийском финальном этапе конкурса, организационный комитет первого этапа конкурса вправе направить участника, занявшего на нем второе или третье место, на Всероссийский финальный этап конкурса.

6.3. Расходы по командированию участников конкурса берут на себя организационные комитеты первого этапа конкурса или органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, а также образовательные организации, в которых работают финалисты конкурса.

### **7. Символика конкурса**

7.1. Официальной эмблемой V Всероссийского конкурса является развернутая книга с дубовым листом.

7.2. Использование официальной эмблемы Всероссийского конкурса обязательно на всех этапах конкурса.

### **8. Поощрение победителей конкурса**

8.1. На всех этапах конкурса организационные комитеты самостоятельно определяют формы поощрения победителей.

8.2. Победителю и лауреатам конкурса вручается соответствующий главный приз конкурса.

8.3. Все участники V Всероссийского финального конкурса «Учитель здоровья России-2014» награждаются дипломами и подарками.

## 9. Порядок проведения финального этапа

### V Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2014»

9.1. Оргкомитет определяет место, сроки, требования к составу участников Всероссийского финального этапа конкурса, порядок представления материалов, формирования жюри, проведения конкурсных мероприятий, а также финансирования Всероссийского финального этапа конкурса.

9.2. Организационно-техническое сопровождение Всероссийского финального этапа конкурса обеспечивает Центральный Совет Общероссийской Организации.

### 10. Представление материалов участников V Всероссийского финального этапа конкурса

10.1. Для участия во Всероссийском финальном этапе конкурса Совет отделения Организации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, официальным письмом направляют в Оргкомитет V Всероссийского конкурса следующие материалы:

- выписку из протокола заседания оргкомитета первого этапа конкурса о выдвижении кандидатур на участие в финале конкурса;
- заявление участников Всероссийского финального этапа конкурса по образцу (Приложение №1);

- заявку на урок или внеклассное занятие (Приложение №2);

- представление заявителя о конкурсантах (Приложение №3);

- информационные карты участников Всероссийского финального этапа конкурса (Приложение №4);

Обязательное приложение к документам: фотография – цветная (портрет 15\*21) – предоставляется в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

- план-конспект урока или занятия на печатном и электронном носителях.

10.2. Из названных материалов участники формируют одну папку. Документы (оригинал) с пометкой «Учитель здоровья России–2014» доставляются конкурсантом лично по приезду на финал в Оргкомитет.

10.3. Участники Всероссийского финального этапа конкурса должны пройти электронную регистрацию на сайте Организации [www.zdorobr.org](http://www.zdorobr.org) до «1» ноября текущего года.

10.4. Прием материалов осуществляется до 1 ноября текущего года по электронной почте [zdorovie.2014@yandex.ru](mailto:zdorovie.2014@yandex.ru) с пометкой «Учитель здоровья России – 2014».

10.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, от участников, не зарегистрировавшихся на сайте Организации [www.zdorobr.org](http://www.zdorobr.org) а также поступившие с нарушением сроков.

10.6. Материалы, представляемые на Всероссийский финальный этап конкурса, не возвращаются.

## 11. Конкурсные мероприятия

11.1. Для участников Всероссийского финального этапа конкурса в день заезда проводится установочный семинар.

11.2. Всероссийский финальный этап конкурса проводится в два тура (заочный и очный):

- в очном и заочном туре принимают участие все участники Всероссийского финального этапа конкурса;

- очный тур делится на два этапа. В первом этапе (презентация, урок и самоанализ) участвуют все конкурсанты. Во втором этапе участвуют лауреаты конкурса. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

### 11.3. Конкурсные мероприятия очного тура:

#### Этап №1.

Творческая презентация участников конкурса «Я – учитель здоровья» – регламент 7 мин.

- Фрагмент урока (для учителей предметников, начальных классов и учителей физической культуры), внеклассного занятия (для педагогов дополнительного образования) – регламент 25 минут.

- Самоанализ урока или занятия - регламент 5 минут.

#### Этап №2. ( для лауреатов)

Творческая импровизация по теме: "Культура здоровья" - регламент 10 минут.

## 11. 4. Критерии оценки конкурсных мероприятий Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России -2014»

### *Заочный тур*

**Конкурсное мероприятие : «Конспект урока или занятия»**

Цель - демонстрация профессиональной компетентности и инновационного опыта педагога в организации здоровьесберегающей деятельности.

**Критерии оценивания конкурсного мероприятия:**

#### *Проектировочные умения ( 0 - 4 балла)*

- обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы;
- грамотное дидактическое оформление плана конспекта;
- вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов обучения;
- широта использованной литературы.

#### *Фундаментальность знания предмета ( 0- 3 балла)*

- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- инновационные организационные формы и здоровьесберегающие образовательные технологии на уроке;
- здоровьесберегающий режим урока.

#### *Психолого-педагогическая компетентность (0-3 балла)*

- достижение заявленных результатов;
- оценивание результатов;
- рефлексия.

*Максимальное количество баллов за конспект - 10 баллов*

### **Очный 1 тур**

**1. Конкурсное мероприятие: «Творческая презентация педагогического опыта участника конкурса " Я -учитель здоровья».**

Цель - демонстрация профессионального и творческого потенциала участника конкурса.

**Критерии оценивания конкурсного мероприятия: *Актуальность (0- 4 балла)***

- умение выявлять проблемы в организации деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья у обучающихся;
- аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих технологий и авторских идей.

***Организационные, содержательные и методические формы обеспечения (0-6 баллов)***

- программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение;
- взаимодействие с родителями и общественностью;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды.

***Результативность (0-6 балла)***

- имеющиеся практические результаты;
- аргументированность выбора диагностического инструментария;
- ресурсная обеспеченность.

***Оригинальность презентации (0-8 балла)***

- оформление презентации;
- активная личностная позиция;
- креативность формы подачи материала;
- культура речи, взаимодействие с аудиторией.

*Максимальное количество баллов за презентацию - 24 балла*

**2. Конкурсное мероприятие: «Урок или занятие».**

Цель - демонстрация профессиональной компетентности педагога.

**Критерии оценивания конкурсного мероприятия:**

***Фундаментальность знания предмета (0- 6 баллов)***

- глубина и оригинальность содержания урока;
- содержание учебного материала соответствует теме "Здоровье"

- интеграция вопросов здоровья и предметного содержания.

**Методическая компетентность (0-12 баллов)**

- постановка целей и задач урока;
- применение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- деятельностная основа учебной работы;
- здоровьесберегающий режим урока;
- оценивание результатов;
- рефлексия.

**Психолого-педагогическая компетентность (0-10 баллов)**

- гуманистическая направленность урока;
- коммуникативная культура педагога;
- мотивация на ведение здорового образа жизни;
- интеллект и креативность;
- способность к импровизации.

*Максимальное количество баллов за урок - 28 балла*

**3. Конкурсное мероприятие: «Самоанализ урока или занятия».**

Цель - демонстрация профессионального мастерства педагога.

**Критерии оценивания конкурсного мероприятия:**

**Умение формулировать цели и задачи урока (0-3 балла)**

- умение формулировать образовательную, развивающую и воспитательную цели;
- умение формулировать метапредметные результаты;
- умение формулировать личностные результаты урока.

**Умение фиксировать недостатки в уроке (0-4 балла)**

- умение фиксировать недостатки в организации урока;
- умение фиксировать недостатки в содержании урока;
- умение фиксировать недостатки в подготовке учеников;
- умение фиксировать недостатки в ресурсном обеспечении.

**Умение выявлять причины недостатков (0-3 балла)**

- в недоработке учителя;
- в слабой подготовленности класса;
- в недостаточной управленческой культуре организаторов.

*Максимальное количество баллов за самоанализ урока - 10 баллов*

**Очный 2 тур**

**Конкурсное мероприятие: «Творческая импровизация на тему: "Культура здоровья».**

Цель - демонстрация творческого потенциала лауреатов конкурса.

**Критерии оценивания конкурсного мероприятия:**

**1. Импровизация соответствует выбранной теме: (0-6 баллов)**

- содержание соответствует выбранной теме;
- оформление соответствует выбранной теме;
- способность педагога к импровизации.

**2. Оригинальность импровизации: (0-10 баллов)**

- глубина раскрытия темы;
- эмоциональность и яркость;
- обращение к другим областям знания;
- ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией;
- креативность оформления импровизации.

**3. Гражданская позиция: (0-8)**

- вдохновляет своих коллег на ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании;
- аргументировано выражает свою гражданскую позицию;
- - выражает ответственность за обучение здоровью обучающихся;
- - вовлекает в импровизацию своих коллег (участников конкурса).

*Максимальное количество баллов за творческую импровизацию - 24 балла*

## **12. Жюри конкурса**

12.1. Для оценивания конкурсных мероприятий первого, второго этапов конкурса создаются жюри. В состав жюри входят представители системы образования, общественных организаций, ученые. Состав жюри утверждается Оргкомитетом Всероссийского конкурса за месяц до начала этапа. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

12.2. Жеребьевка, подготовка сводных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных заданий, организация подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных мероприятиях, и объявление результатов проводится председателем жюри.

## **13. Определение лауреатов и победителей конкурса**

13.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий первого тура в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Всероссийского конкурса.

13.2. Во второй тур выходят десять участников, набравших наибольшее количество баллов, и они объявляются лауреатами конкурса.

13.3. Два лауреата конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам второго тура, объявляются абсолютными победителями конкурса.

13.4. Абсолютные победители определяются членами жюри из числа победителей конкурса по итогам второго тура.

## **14. Награждение лауреатов и абсолютных победителей**

Объявление результатов конкурса, награждение лауреатов и абсолютных победителей финала конкурса осуществляется на V Всероссийском форуме "Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития".

## **15. Финансирование Всероссийского финала этапа конкурса**

15.1. Финансирование проведения финала конкурса осуществляется Оргкомитетом конкурса.

15.2. Расходы по командированию членов жюри на Всероссийский финальный этап конкурса осуществляется за счет командирующих организаций.

15.3. Расходы по командированию участников Всероссийского финального этапа конкурса, на все мероприятия конкурса осуществляется за счет средств органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и попечителей образовательных организаций, в которых работают участники Всероссийского финального этапа конкурса.

15.4. Для проведения Всероссийского финального этапа конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

**Приложение № 1**  
к Положению о V Всероссийском конкурсе  
«Учитель здоровья России – 2014»

В Оргкомитет  
Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России – 2014»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования)  
e-mail \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к участию во Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России – 2014».

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**Приложение № 2**  
к Положению о V Всероссийском конкурсе  
«Учитель здоровья России – 2014»

### ЗАЯВКА

на урок или внеклассное занятие финального этапа конкурса  
«Учитель здоровья России – 2014»

Город/район \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

1. Назовите предмет урока, внеклассное занятие, которые Вами будут проведены: \_\_\_\_\_

2. Определите класс, в котором Вы будете проводить урок или внеклассное занятие: \_\_\_\_\_ класс и место \_\_\_\_\_

3. Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока, внеклассного занятия: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**Приложение № 3**

к Положению V Всероссийском конкурсе  
«Учитель здоровья России – 2014»

Представление Заявителя в Оргкомитет  
Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2014»

\_\_\_\_\_ (полное наименование Заявителя)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

Победителя/лауреата конкурса (нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_ (наименование муниципального этапа конкурса)

на участие в конкурсе «Учитель здоровья России – 2014».

Характеристика участника конкурса (с указанием даты рождения; образования; основных результатов деятельности учителя за последние 2 года; кратких сведений об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).

Руководитель ОУО \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

e- mail

М.П.

**Приложение № 4**

к Положению о IV Всероссийском конкурсе  
«Учитель здоровья России – 2014»

Информационная карта  
участника конкурса «Учитель здоровья России – 2014»

1. Фамилия Имя Отчество (полностью)
2. Дата рождения
3. Место работы (полное наименование по Уставу)
4. Занимая должность
5. Базовое образование (название и год окончания вуза (и факультета) или среднего учебного заведения)
6. Педагогический стаж (полных лет)
7. Аттестационная категория
8. Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)
9. Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (укажите библиографические данные)
10. Контакты: рабочий телефон, домашний телефон, мобильный телефон, факс, e-mail.
11. Рабочий адрес (с индексом)
12. Домашний адрес (с индексом)
13. Ф.И.О. директора образовательной организации (полностью), e-mail.
14. Ф.И.О. министра образования и науки субъекта РФ (полностью), e-mail.

Подтверждаю свое согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата \_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)



## Информация об итогах IV Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России - 2013"

20-22 ноября 2013 года в городе Ульяновске, Ульяновской области состоялся IV Всероссийский конкурс "Учитель здоровья России - 2013".

20 ноября 2013 г. в рамках IV Всероссийского форума «Здоровьесберегающее образование: опыт; проблемы; перспективы развития» в большом зале областного Дворца творчества детей и молодежи по отдельной программе состоялось открытие IV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2013».

Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся и населения, формирования у них культуры здоровья – одна из самых актуальных проблем России. Она имеет стратегический характер, поскольку снижение духовного и физического потенциала нации ведет к ослаблению ресурса экономического развития страны и утрате национальной безопасности.

В решение этой сложнейшей проблемы современности велика роль учителя, использование педагогического потенциала образовательных дисциплин (химия, физика, русский язык, литература, родные языки, биология, музыка, окружающий мир, математика, физическая культура и др.) по формированию ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Глубоко научным и методически содержательным становится проведение Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России». Учителя транслируют передовой педагогический опыт, методику и инновационные подходы в деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Данный конкурс подтверждает важность нового направления для системы образования, показывает возможности педагогического потенциала различных предметов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни у обучающихся.

В конкурсе приняли участие 42 участника из 35 субъектов Российской Федерации.

Перед началом Всероссийского конкурса Харисова Людмила Алексеевна, председатель жюри, доктор педагогических наук, профессор, заведующая лабораторией анализа инновационных процессов в общем образовании ИНИДО РАО (г. Москва), проводила установочный семинар для членов жюри и участников Всероссийского конкурса.

На открытие были приглашены учителя, работники системы образования, руководители, ученые, общественность и другие. Прекрасно организованное мероприятие задал хороший тон нашему конкурсу. Конкурс прошел в ведущих школах г. Ульяновска: лицей №11 (директор В.В. Обласов); лицей №40 (директор Н.А. Горбунова), гимназия №1 (директор А.А. Клоков).

Во всех образовательных организациях были созданы прекрасные условия работы, уважительные отношения к участникам и членам жюри. Мы благодарны

педагогическим коллективам и учащимся за совместную творческую работу.

Победители и лауреаты I-III Всероссийских конкурсов «Учитель здоровья России – 2013»: Тукаева Л.Н., преподаватель профессионального лицея №6, г.Ижевск; Хорошенкова Е.А., педагог дополнительного образования, г.Ульяновск; Митрофанова Н.Ю., учитель химии лицея №159, г.Казань, показали мастер-классы для учителей г. Ульяновска и участникам конкурса. Безусловно, такие мастер-классы дают возможность учителям осмыслить, лучше вникнуть в суть проблемы и использовать в своей работе увиденное и творчески развивать интеграции элементов культуры здоровья и здорового образа жизни в свои предметы.

Коллеги из г.Ульяновска организовали прекрасные экскурсии в музей-заповедник «Родина В.И. Ленина» и Дом-музей имени И.А. Гончарова, нашли возможность организовать культурно-развлекательную программу для участников конкурса.

Церемония награждения победителей и лауреатов IV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2013» состоялась в торжественном Зале Дворянского собрания.

Символом конкурса, оргкомитетом был выбран «Скакун», олицетворяющий красоту, грациозность, жизненную силу, мудрость, стремление к новым высотам, быстроту и преданность. Это символ неукротимой свободы, бесстрашия, великодушия, верности и трудолюбия.

Абсолютными победителями IV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2013» стали:

Наймушина Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы №18, г. Ирбит Свердловской области;

Печникова Виктория Сергеевна, учитель истории лицея №179, г.Санкт-Петербург.

Лауреатами стали:

Нагарёв Вадим Валентинович, учитель физической культуры казенной муниципальной Понькинской основной общеобразовательной школы Палехского района Ивановской области;

Романова Наталья Витальевна, учитель физической культуры гимназии №13 г. Ульяновска Ульяновской области;

Туленко Назар Владимирович, учитель физической культуры гимназии г. Надыма, Ямало-Ненецкого автономного округа;

Плотникова Анна Николаевна, учитель начальных классов средней общеобразовательной школы №13 г. Великий Новгород Новгородской области;

Савельева Екатерина Игоревна, учитель биологии средней общеобразовательной школы №10 г. Березники Пермского края;

Ботова Татьяна Владимировна, учитель физической культуры Нежинского лицея Оренбургского района Оренбургской области;

Пузикова Вера Евгеньевна, педагог дополнительного образования, г. Златоуст Челябинской области;

Ефименко Елена Юрьевна, тренер-преподаватель ст. Полтавская Красноармейского района Краснодарского края.

Все участники, абсолютные победители, лауреаты награждены благодарственными письмами, дипломами, ценными подарками Оргкомитета конкурса и губернатора Ульяновской области С.И. Морозова.

Состав жюри IV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2013»:

Харисова Людмила Алексеевна, д.п.н., профессор, заведующая лабораторией анализа инновационных процессов в общем образовании Института инновационной деятельности в образовании Российской академии в образовании г. Москва, председатель жюри;

Дорогова Юлия Александровна, к.б.н., доцент, заведующая кафедрой Марийского государственного университета, г. Йошкар-Ола;

Пашин Александр Алексеевич, д.п.н., профессор, декан факультета физической культуры и спорта Пензенского государственного университета, г. Пенза;

Митрофанова Наталия Юрьевна, учитель химии лицей №159 г. Казани Республики Татарстан, лауреат III Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 20013»;

Тукаева Лия Наилевна, преподаватель профессионального училища №6 г. Ижевска Удмуртской Республики;

Тимошина Ирина Назимовна, д.п.н., профессор, декан факультета физической культуры и спорта Ульяновского государственного педагогического университета, г. Ульяновск;

Костюшина Любовь Ивановна, к.п.н., доцент, заведующая кафедрой Ульяновского государственного педагогического университета, г. Ульяновск;

Кесаревская Людмила Николаевна, к.п.н., педагог дополнительного образования, г. Москва;

Грызлова Лариса Владимировна, к.б.н., доцент кафедры спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности Мордовского государственного педагогического института, г. Саранск.

Большую помощь в подготовке и проведении форума и конкурса оказали:

С.И. Морозов, губернатор Ульяновской области; Е.В.Уба, заместитель Председателя правительства, министр образования и науки Ульяновской области; Н.В.Семенова, заместитель министра образования и науки Ульяновской области; О.Ф.Жуков, начальник отдела развития системы физкультурного воспитания, а также сотрудники министерства образования и науки С.А.Середенкова, Я.В.Головкина, И.В.Таразанова; С.Ю.Прохорова, проректор УИПКПРО; О.В.Солнцева, директор ДОД ОДТДМ; ученые Ульяновского

государственного педагогического университета, члены жюри, руководители круглых столов, ученые УИПКПРО и другие.

Огромную созидательную, творческую, работу провели: Ф.Ф. Харисов, председатель Оргкомитета IV Всероссийского форума «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития», г.Москва, Л.А.Харисова, заместитель председателя Оргкомитета, председатель жюри IV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2013», г. Москва, и др.

Все организаторы Форума и Конкурса награждены благодарственными письмами Оргкомитета.

Хочется выразить искреннюю благодарность всем организаторам, участникам Форума и Конкурса за альтруизм, ответственное отношение к делу во благо развития решения проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов.

Председатель оргкомитета,  
Председатель Экспертного совета  
при Комитете Госдумы по образованию,  
член-корр. РАО, д.п.н., профессор

Ф.Ф. Харисов

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### IV Всероссийского форума «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

20–22 ноября 2013 года в городе Ульяновске (Ульяновская область) состоялся IV Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития».

Организаторами форума выступили: Общероссийская общественная организация содействия укреплению здоровья в системе образования, Министерство образования и науки Ульяновской области, научно-производственное объединение «Здоровье человека», Экспертный совет по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете Государственной Думы по образованию.

В работе форума принимали участие: работники системы образования, ведущие ученые в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов, представители органов законодательной и исполнительной власти осуществляющие управление в сфере образования и здравоохранения, представители общественности, члены экспертного совета по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете Государственной Думы РФ по образованию. Форум проводился при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию.

В рамках форума прошли:

IV Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2013»;

Научно-практическая конференция: «Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни у учащихся и студентов».

Круглые столы по следующим проблемам:

1. «Правовые аспекты сохранения и укрепления здоровья у учащихся и студентов».
2. «Физическая культура и спортивно-оздоровительная деятельность в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях».
3. «Мониторинг состояния здоровья обучающихся и воспитанников в образовательных организациях».
4. «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях».
5. «Организация здоровьесберегающей деятельности детей дошкольного возраста».

Следует отметить, что проблема сохранения и укрепления здоровья детей, обучающихся и населения, формирования у них культуры здоровья – одна из самых актуальных на сегодняшний день в России. Она имеет стратегический характер, поскольку снижение духовного и физического потенциала нации ведет к ослаблению ресурса экономического развития страны и утрате национальной безопасности.

Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития одним из приоритетов государственной политики является сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению. Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» установлен приоритет профилактики в сфере охраны здоровья. Сохранение и укрепление здоровья, увеличение продолжительности активной творческой жизни, снижение уровня заболеваемости, улучшение качества жизни во многом зависят от формирования у обучающихся мотивации и создания условий к ведению здорового образа жизни. Всемирной организацией здравоохранения выявлены потенциальные возможности образования как решающего фактора, способного влиять на уровень здоровья подрастающего поколения (02.05.2012).

По статистике, в нозологической структуре заболеваемости детского населения пять первых ранговых мест принадлежат заболеваниям органов дыхания, пищеварительной системы, нарушениям слуха и зрения, а также последствиям травматизма.

Президент Российской Федерации, Правительство страны, отдельные регионы выделяют значительные финансовые средства на развитие здравоохранения и сохранения здоровья населения, в том числе, на здоровье обучающихся. К сожалению, динамика положительного изменения здоровья обучающихся в целом не наблюдается. По данным ФГБУ «Научный центр здоровья детей» Российской академии медицинских наук, состояние здоровья современных школьников за период обучения в основной школе ухудшается. Так количество абсолютно здоровых школьников снизилось с 4,3% до 0,7%; численность учащихся, имеющих только функциональное отклонения (II группа здоровья), уменьшилось с 44,5% до 32,8%. Возросло количество детей страдающих хроническими заболеваниями в стадии компенсации (III группа здоровья) с 51,3% до 62,5% и хроническими болезнями в стадии субкомпенсации (IV группа здоровья) с 0 до 4% и т.д.

В соответствии с пунктом 1а перечня поручений Президента Российской Федерации от 13 марта 2013 г., касающегося разработки Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (далее – Комплекс) – программной и нормативной основы физического воспитания граждан Министерством спорта России при участии Министерства образования и науки разработан проект концепции и положение Комплекса. За короткий срок проведена большая работа по разработке, широкого общественного обсуждения, согласования с субъектами РФ, организации в 10 субъектах страны экспериментальной работы по внедрению Комплекса. Сама идея единого Комплекса норм и нормативов, на наш взгляд, перспективна. Но проект Комплекса (как и любой документ в стадии обсуждения и эксперимента) нуждается в доработке, а это требует объединения усилий компетентных специалистов (как ученых, так и практиков) и серьезной коллегиальной работы. В настоящее время члены Экспертного совета по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете Государственной Думы РФ по образованию и Учебно-методической комиссии по физической культуре УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров провели экспертную оценку и включились в доработку Комплекса.

Чрезвычайно интересным и глубоко научным, методически содержательным становится проведение Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России». Педагоги из различных образовательных организаций субъектов Российской Федерации транслируют положительный опыт, методику и инновационные подходы в деятельности по сохранению и укреплению духовного, физического, психологического и интеллектуального здоровья обучающихся. Данный конкурс подтверждает важность данной проблемы для системы образования, показывает ее возможности по формированию культуры здоровой и безопасной жизни.

Участники Форума обращаются к Министерству образования и науки Российской Федерации:

содействовать осознанию каждым руководителем системы образования страны, приоритетности проблемы формирования культуры здоровья у обучающихся, организовав целенаправленные, системные мероприятия на федеральном и региональном уровнях, повышая и личную ответственность за свое здоровье;

разработать комплекс мероприятий, направленных на укрепление системы высшего педагогического образования в области физической культуры и спорта, повышения качества подготовки учителей физической культуры в педагогических вузах;

совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в рамках реализации ФГОС и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

стимулировать разработку инновационных образовательных программ, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и использовать образовательные программы и

технологии обучения и воспитания, здоровьесберегающий потенциал которых подтвержден результатами экспертизы;

считать приоритетными задачами разработку и использование образовательных программ по физической культуре, способствующих формированию устойчивой мотивации детей к занятиям спортом, учитывающих особенности их развития и состояния здоровья;

предусмотреть в ФЦПРО выделение финансовых средств для организации исследования в области физической культуры, культуры здоровья разработки учебно-методических пособий, обобщения и распространения передового педагогического опыта в образовательные организации;

провести экспертизу и систематизацию используемых здоровьесберегающих образовательных технологий в образовательных организациях и дать им квалифицированную оценку;

предусмотреть мероприятия по укреплению материально-технической базы образовательных организаций общего и профессионального образования, для реализации и выполнения нормативов Комплекса обучающимися;

необходимо разработать общеобразовательные программы по физической культуре, основанные на Концепции и Положении Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса;

главным критерием оценки деятельности учителя физической культуры должно стать не столько выполнение нормативов, сколько формирование мотивации обучающихся к занятию физической культурой и организацию внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

Участники Форума обращаются к руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования:

использовать показатели развития, сохранения и укрепления здоровья обучающихся при оценке результативности деятельности образовательных организаций и рассматривать их как основные индикаторы качества образования;

стимулировать инновационную активность учителей по внедрению здоровьесберегающих технологий, т.е. их информационной, мотивационной и технологической готовности. Для этого необходимо совершенствовать систему повышения квалификации, самообразование, оснастить спортивные залы современным спортивным инвентарем и оборудованием, оборудовать специальными приборами контроля и самоконтроля;

вести в критериальный список определения результативности образовательных организаций систему показателей уровня физического развития и здоровья обучающихся;

разработать систему мер мотивации учителей к разработке и внедрению в образовательный процесс элементов культуры здоровья, инновационных программ, методик и технологий преподавания различных предметов;

организовать работу по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров и спорта для реализации Комплекса;

формирование ответственного отношения у учащихся к занятиям физической культурой;

разработка системы мер повышения статуса предмета «Физическая культура» и учителя физической культуры;

разработать и ввести в систему межведомственного взаимодействия по мониторингу здоровья и формирования у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью;

разработать и внедрить систему мер, направленных на стимулирование деятельности образовательных организаций за результативную работу и добившихся наилучших результатов в сохранении и укреплении здоровья обучающихся и педагогов;

разработать региональные программы формирования партнерских отношений образовательных организаций семьи в целях обеспечения социально-педагогической и духовно-нравственной поддержки семейного воспитания, организации эффективного взаимодействия образовательных организаций и семьи;

активизировать работу по подготовке предложений к внесению поправок в ФЗ «Об образовании в РФ» направленные на совершенствование деятельности Министерство образования и науки РФ, Министерство здравоохранения РФ и образовательных организаций в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Председатель оргкомитета Форума,  
Председатель Экспертного совета  
при Комитете Госдумы по образованию,  
член -корр. РАО, д.п.н., профессор

Ф.Ф. Харисов