Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»
(ГБОУ ДПО НИРО)

П Р И К А З

22.08.2014 г. Нижний Новгород № 149

**«Об организации
инновационной деятельности
на базе образовательных организаций
Нижегородской области»**

В целях развития образовательного пространства региона, стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных организациях, на основании заключения Научно-методического экспертного совета ГБОУ ДПО НИРО (протокол № 5 от 24.06.2014 г.)

п р и к а з ы в а ю:

1. Открыть на базе образовательных организаций Нижегородской области инновационные площадки ГБОУ ДПО НИРО по следующим направлениям научно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Образовательная организация	Тема	Ведущее структурное подразделение	Научный руководитель	Продукт (результат)	Срок действия площадки
1	МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» г. Дзержинска	Разработка и апробация технологии школьной медиации как ресурса профилактики конфликтов	Кафедра психологии	Е.Г. Еделева, зав. кафедрой, к.психол.н., доцент	1. Методические рекомендации по реализации технологии школьной медиации 2. Аналитическая справка об апробации технологии школьной медиации	2014-2017
2	ГБОУ СПО «Перевозский строительный колледж» МБОУ Дальнеконстантиновская СОШ МБОУ Уразовская СОШ Краснооктябрьского муниципального района ГБОУ СПО «Навашинский судомеханический техникум» МБОУ СОШ № 2, 3 г. Навашино МБОУ Большеокуловская СОШ Навашинского муниципального района	Разработка и апробация технологии реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся в рамках взаимодействия школы и организации СПО	Кафедра теории и методики профессионального образования	Л.Н. Казакова, зав. кафедрой, к.п.н., доцент	1. Методические рекомендации по реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся в рамках взаимодействия школы и организации СПО 2. Аналитическая справка об апробации технологии реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся 3. Диагностический инструментарий	2014-2017
3	ГБОУ СПО «Сосновский агропромышленный техникум»	Разработка и апробация технологии организационно-педагогического сопровождения абитуриентов профессиональной образовательной организации	Проектно-сетевой центр образования специалистов профессиональных образовательных организаций	О.В. Тулупова, рук. центра, к.п.н., доцент	1. Методические рекомендации по реализации организационно-педагогического сопровождения абитуриентов 2. Программы профессиональных проб и элективных предпрофессиональных курсов 3. Аналитическая справка об	2014-2017

					апробации технологии организационно-педагогического сопровождения абитуриентов	
4	МБОУ СОШ № 124 г. Н. Новгорода	Формирование индивидуальной и социальной субъектности учащихся основной образовательной организации средствами программы развития универсальных учебных действий	Кафедра педагогики и андрагогики	Г.А. Игнатьева, зав. кафедрой, д.п.н., профессор	1. Программа развития универсальных учебных действий 2. Технологические карты урока и внеурочного занятия	2014-2017
5	МБОУ СОШ п. Селекция Кстовского района	Разработка и апробация методического обеспечения управления системой проектно-дифференцированного обучения в общеобразовательной организации	Лаборатория научно-методического обеспечения проектно-дифференцированого обучения	О.В. Плетенева, зав. лабораторией, к.соц.н., доцент Е. А. Белаш, старший научный сотрудник	1. Методические рекомендации по внедрению проектно-дифференцированного обучения в образовательную среду общеобразовательной организации 2. Инструментарий мониторинга и контроля реализации системы ПДО в ОО 3. Аналитическая справка об апробации методического обеспечения управления системой проектно-дифференци-рованного обучения	2014-2017
6	МБОУ Гимназия № 4 МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Кстова	Разработка и апробация системы организационно-управленческих условий внедрения проектно-дифференцированного обучения в образовательной организации в рамках ФГОС ООО	Лаборатория научно-методического обеспечения проектно-дифференцированного обучения	В.В. Целикова, старший научный сотрудник	1. Программа развития универсальных учебных действий 2. Процедуры и инструменты мониторинга и оценки метапредметных (проектных) результатов 3. Аналитическая справка об апробации системы органи-	2014-2016

					зационно-управленческих условий внедрения проектно-дифференцированного обучения	
7	МБДОУ № 116, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 440 г. Н. Новгорода МБДОУ «Детский сад № 5» «Золотая рыбка» г. Богородска	Разработка и апробация модели образовательной деятельности в группах различной направленности: общеразвивающей, оздоровительной и комбинированной	Кафедра управления дошкольным образованием	Т.А. Ревягина, доцент кафедры, к.п.н., доцент	1. Пакет нормативных документов 2. Образовательные программы (в т.ч. адаптированные) 3. Методические рекомендации по реализации образовательной деятельности в группах различной направленности 4. Аналитическая справка об апробации модели образовательной деятельности в группах различной направленности	2014-2017
8	МБДОУ «Детский сад № 42» комбинированного вида г. Балахны	Разработка и апробация модели образовательной деятельности, направленной на развитие коммуникативной культуры дошкольников в рамках внедрения ФГОС ДО	Кафедра теории и методики дошкольного образования	В.Р. Попова, доцент кафедры, к.п.н., доцент	1. Образовательная программа, направленная на развитие коммуникативной культуры дошкольников в рамках внедрения ФГОС ДО 2. Методическое пособие по реализации образовательной деятельности, направленной на развитие коммуникативной культуры дошкольников в рамках внедрения ФГОС ДО 3. Аналитическая справка об апробации модели образовательной деятельности, направленной на развитие коммуникативной культуры	2014-2017

					дошкольников в рамках внедрения ФГОС ДО	
9	МБОУ Сосновская СОШ № 1	Организационно-содержательное обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности в рамках районного ресурсного центра здоровьесбережения участников образовательного процесса	Кафедра теории и методики физвоспитания и ОБЖ	П.В. Игнатьев, доцент кафедры, к.п.н., доцент	1. Методические рекомендации по реализации физкультурно-оздоровительной деятельности в рамках районного ресурсного центра 2. Программы внеурочной деятельности	2014-2017
10	МБОУ Филинская СОШ Вачского муниципального района	Организационно-методическое обеспечение реализации оздоровительных технологий (по результатам мониторинга)	Кафедра теории и методики физвоспитания и ОБЖ	Е.Е. Конюхов, доцент кафедры, к.м.н., доцент	1. Методические материалы по проведению мониторинга состояния здоровья учащихся 2. Компьютерная база данных о состоянии здоровья учащихся	2014-2017
11	МБОУ «СОШ № 18» р.п. Лукино Балахнинского района	Проектирование системы мониторинга формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в рамках введения ФГОС	Кафедра здоровьесбережения в образовании	О.С. Гладышева, зав. кафедрой, д.б.н., профессор	1. Методическое пособие по проведению мониторинговых измерений 2. Аналитическая справка об апробации системы мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни в рамках введения ФГОС	2014-2017
12	МКС(К)ОУ «Специальная школа-интернат № 9 VIII вида» г. Сарова МКС(К)ОУ «Большемурашкинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»	Разработка и апробация дидактического сопровождения программ «Разговор о здоровье (начало)», «Уроки здоровья и ОБЖ (1-4 классы)» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Кафедра здоровьесбережения в образовании Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	О.С. Гладышева, зав. кафедрой, д.б.н., профессор Е.Б. Аксенова, доцент кафедры, к.п.н., доцент	1. Дидактический комплекс к программам 2. Учебное пособие для обучающихся с ОВЗ 3. Диагностический инструментарий 4. Аналитическая справка об апробации дидактического сопровождения программ	2014-2017

13	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Заволжья Городецкого района МБОУ Бутурлинская СОШ имени В.И. Казакова МБОУ Пеля-Хованская СОШ Починковского муниципального района МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Кстова	Разработка моделей персонифицированной системы воспитания ребенка	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	С.А. Фадеева, зав. кафедрой, д.п.н., доцент	1. Методические рекомендации по реализации персонифицированной системы воспитания ребенка 2. Монография	2014-2017
14	МБОУ СОШ № 6 им. А.С. Макаренко г. Арзамаса Нижегородской области	Внедрение модели организации учебно-воспитательного процесса на основе гендерного подхода в образовании	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Е.С. Сироткина, доцент кафедры, к.соц.н.	1. Сборник методических материалов по организации воспитательного процесса на основе гендерного подхода 2. Диагностический инструментарий 3. Аналитическая справка о внедрении модели организации учебно-воспитательного процесса на основе гендерного подхода	2014-2016
15	МБОУ ЦРР-д/с «Парус» г. Уреня МАДОУ ЦРР-д/с № 90 г. Н. Новгорода	Разработка и апробация модели современного центра развития ребенка в условиях дошкольной образовательной организации	Кафедра теории и методики дошкольного образования	А.А. Чеменева, зав. кафедрой, к.п.н., доцент	1. Пакет нормативных документов 2. Программа деятельности центра 3. Комплект методических материалов по сопровождению деятельности центра 4. Аналитическая справка об апробации модели современного центра развития ребенка в условиях дошкольной образовательной орга-	2014-2017

					низации	
16	МБОУ СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов г. Н. Новгорода	Разработка и апробация пропедевтического курса физики для 5-6 классов общеобразовательной организации	Кафедра естественнонаучного образования	А.Ф. Беленов, доцент кафедры, к.ф.-м. н., доцент	1. Программа пропедевтического курса физики (5-6 кл.) 2. Методические материалы к программе 3. Пакет контрольно-измерительных материалов 4. Аналитическая справка об апробации программы пропедевтического курса физики (5-6 кл.)	2014-2016
17	МБОУ СОШ № 6 г. Богородска МБОУ Сосновская СОШ № 2 МБОУ «Шахунская гимназия имени А.С. Пушкина» МБОУ Шатковская ООШ	Совершенствование навыков чтения как социально значимого культурного действия	Кафедра словесности и культурологии	Л.В. Шамрей, зав. кафедрой, д.п.н., профессор	1. Диагностические материалы для изучения навыков чтения учащимися текстов различного типа 2. Банк конспектов уроков 3. Дидактические материалы к урокам 4. Банк проектов обучающихся	2014-2016
18	МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Кстова МБОУ СОШ № 12 г. Выксы	Развитие терминологической культуры ученика и учителя на уроках гуманитарного цикла	Кафедра словесности и культурологии	Л.В. Дербенцева, доцент кафедры, к.п.н., доцент	1. Сборник статей по новым методикам освоения терминологии в текстах различного типа 2. Сборник исследовательских работ учащихся	2014-2016
19	МБОУ СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов г. Н. Новгорода	Разработка и апробация новых содержания и форм художественно-эстетического обучения и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	Кафедра словесности и культурологии	М.И. Шутан, профессор кафедры, д.п.н., доцент М.Ю. Борщевская, доцент кафедры, к.п.н., доцент	1. Программы дополнительного образования художественной направленности 2. Программы элективных курсов (9-11 кл.) 3. Пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность школьного эс-	2014-2017

				А.М. Васин, старший преподаватель	тетического центра 4. Методическое пособие по эстетическому обучению и воспитанию обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	
20	МБОУ «Вознесенская СОШ № 2» МБОУ ДОД Вознесенский районный Дом детского творчества	Разработка и апробация методики использования электронно-образовательных ресурсов к урокам музыки в начальной школе	Кафедра словесности и культурологии	Е.П. Рябчикова, доцент кафедры, к.филос.н.	1. Методика использования ЭОР к урокам музыки в начальной школе 2. Сборник ЭОР к урокам музыки (CD, DVD) 3. Методическое пособие со сценариями уроков музыки (1-4 кл.) 4. Аналитическая справка об апробации методики использования электронно-образовательных ресурсов	2014-2016
21	МБОУ «Гимназия № 2» г. Сарова	Разработка и апробация системы учебно-методического сопровождения исследований гимназистов в процессе изучения математики на основе компьютерных экспериментов	Кафедра теории и методики обучения математике	М.А. Мичасова, доцент кафедры, к.п.н., доцент	1. Программа факультативного курса (5-6 кл.) 2. Методические материалы к программе 3. Аналитическая справка об апробации программы факультативного курса (5-6 кл.)	2014-2017
22	МБОУ Елизаровская СОШ Сосновского муниципального района	Разработка и апробация УМК курса «Грамотный налогоплательщик» для старшей школы	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	И.А. Симонов, зав. отделением экономического образования	1. УМК курса «Грамотный налогоплательщик» 2. Диагностический инструментарий 3. Аналитическая справка об апробации УМК	2014-2016
23	МБОУ Красноватрасская СОШ Спасского района	Разработка и апробация модели образовательно-консалтингового центра формирования и развития	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Г.И. Гребенева, старший преподаватель отделения эко-	1. Пакет нормативных документов 2. Программа деятельности центра	2014-2017

		предпринимательских навыков в условиях муниципальной системы образования		номического образования	3. Аналитическая справка 4. Методические рекомендации	
24	МБОУ Сосновская СОШ № 1 МБОУ Починковская СОШ МБОУ Варнавинская СОШ МБОУ СОШ № 2 г. Ворсмы Павловского муниципального района МБОУ Вазьянская СОШ Спасского района МБОУ Больше-Рыбушкинская СОШ им. А.С. Садекова Краснооктябрьского района МБОУ Сеченовская СОШ МАОУ СОШ № 1 г. Бора МАОУ гимназия № 2 МБОУ гимназия № 136 МБОУ СОШ № 11, 24, 133 г. Н. Новгорода	Разработка и апробация технологии контроля и оценивания образовательных результатов школьников в рамках предметной области «Обществознание» в условиях ФГОС ООО	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Н.А. Чепурнова, старший преподаватель, к.филос.н.	1. Методические рекомендации по организации контроля и оценивания образовательных результатов школьников 2. Диагностический инструментарий 3. Аналитическая справка об апробации технологии контроля и оценивания образовательных результатов школьников	2014-2015
25	МБОУ СОШ № 5 г. Кстова МБОУ Лицей № 7 г. Кстова МБОУ СОШ № 9 г. Павлова МБОУ «СОШ № 6 им. К. Минина», «СОШ № 11» г. Балахны МБОУ «СОШ № 18» р.п. Лукино Балахнинского р-на МБОУ «Гимназия № 38» Дзержинска МБОУ СОШ № 26, 78 г. Н. Новгорода	Разработка и апробация технологии использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании иностранного языка	Кафедра иностранных языков	Н.А. Юрлова, зав. кафедрой, к.п.н., доцент	1. Банк уроков с использованием ЦОР 2. Электронный ресурс для учителя 3. Методические рекомендации по использованию ЦОР в преподавании иностранного языка 4. Аналитическая справка об апробации технологии использования цифровых образовательных ресурсов в	2014-2017

	МБОУ СОШ № 44 с углубленным изучением отдельных предметов г. Н. Новгорода МБОУ Гимназия № 67, 184 г. Н. Новгорода МАОУ СОШ № 186 «Авторская академическая школа» г. Н. Новгорода				преподавании иностранного языка	
26	МБОУ СОШ № 44 с углубленным изучением отдельных предметов г. Н. Новгорода	Разработка и апробация дополнительной общеобразовательной программы «Слава Российского Флота и Нижегородская земля»	Лаборатория гражданского становления личности	Э.С. Иткин, старший научный сотрудник	1. Дополнительная общеобразовательная программа 2. Аналитическая справка об апробации программы	2014-2016
27	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Балахны	Разработка и апробация системы православного просвещения в рамках урочной и внеурочной деятельности образовательной организации	Лаборатория гражданского становления личности	А.В. Султанова, зав. лабораторией, к.п.н., доцент	1. Методические рекомендации по реализации системы православного просвещения 2. Аналитическая справка об апробации системы православного просвещения	2014-2017
28	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 442 г. Н. Новгорода	Разработка и апробация модели методического обеспечения инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Е.А. Колотыгина, доцент кафедры, к.психол.н.	1. Пакет нормативных документов 2. Методическое пособие по организации инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ 3. Аналитическая справка об апробации модели методического обеспечения инклюзивного образовательного пространства	2014-2017
29	МБДОУ детский сад № 452 «Родничок» г. Н. Новгорода	Разработка и апробация модели информационного обеспечения инклюзивного образовательного	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Е.Б. Аксенова, доцент кафедры, к.п.н., доцент	1. Программно-методические материалы по организации инклюзивного образовательного простран-	2014-2017

		пространства для детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации			ства для детей с ОВЗ 2. Аналитическая справка об апробации модели информационного обеспечения инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ	
30	МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 17 г. Н. Новгорода	Разработка и апробация модели социально-личностного развития детей с комплексными нарушениями развития	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Е.Б. Аксенова, доцент кафедры, к.п.н., доцент	1. Вариативные адаптированные образовательные программы для дошкольников с комплексными нарушениями развития 2. Программно-методические материалы по организации социально-личностного развития детей с комплексными нарушениями развития 3. Аналитическая справка об апробации модели социально-личностного развития детей с комплексными нарушениями развития	2014-2017
31	МБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. Дзержинска	Разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения старших дошкольников с ОВЗ в условиях Центра диагностики и консультирования	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Е.А. Колотыгина, доцент кафедры, к.психол.н.	1. Методическое пособие «Диагностика познавательной деятельности ребенка старшего возраста с ограниченными возможностями здоровья» 2. Диагностический инструментарий 3. Аналитическая справка об апробации системы психолого-педагогического сопровождения старших дошкольников с ОВЗ	2014-2016

32	МКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат VI вида» г. Балахны	Разработка и апробация технологий развития «жизненной компетенции» детей с ОВЗ в условиях специальной коррекционной школы-интерната VI вида	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Е.Б. Аксенова, доцент кафедры, к.п.н., доцент	1. Методические материалы по развитию «жизненной компетенции» детей с ОВЗ 2. Аналитическая справка об апробации технологий развития «жизненной компетенции» детей с ОВЗ	2014-2017
33	ГКОУ Большемурашкинская школа-интернат II вида	Разработка и апробация модели интегрированного образования слабослышащих школьников	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Е.Б. Аксенова, доцент кафедры, к.п.н., доцент	1. Программно-методические материалы по организации интегрированного образования слабослышащих школьников 2. Аналитическая справка об апробации модели интегрированного образования слабослышащих школьников	2014-2017
34	МБДОУ детский сад № 7 г. Н. Новгорода МБДОУ детский сад № 95 «Алёнушка» г. Н. Новгорода	Разработка и апробация системы психолого-педагогических условий подготовки дошкольников с ОВЗ к обучению в инклюзивном образовательном пространстве	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Е.Б. Синева, доцент кафедры, к.психол.н., доцент	1. Методические рекомендации по подготовке дошкольников с ОВЗ к обучению в инклюзивном образовательном пространстве 2. Диагностический инструментарий 3. Аналитическая справка об апробации системы психолого-педагогических условий подготовки дошкольников с ОВЗ к обучению в инклюзивном образовательном пространстве	2014-2017

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научно-исследовательской и проектной деятельности С.А. Максимову.

Ректор Н.Ю. Бармин