

Космос, указывающий ваш путь

С 4 по 10 октября пройдет Всемирная неделя космоса — крупнейшее ежегодное мероприятие в мире, посвященное космонавтике. Нижегородский планетарий призывает руководителей и педагогов образовательных организаций принять в ней активное участие!

Всемирная неделя космоса призвана, вдохновляя молодежь, способствовать ее вовлечению в космические исследования, науку и инновационные технологии, формируя в итоге класс завтрашних ученых, инженеров-специалистов, способных обеспечить прогресс человечества.

Всемирная неделя космоса (ВНК) отмечается с 2000 года. Она приурочена к памятной дате



запуска первого искусственного спутника Земли, выведенного на орбиту в СССР 4 октября 1957 года, и вступление в силу 10 октября 1967 года Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела.

Из резолюции 54/68 Генеральной Ассамблеи ООН: «Генеральная Ассамблея... провозглашает период с 4 по 10 октября “Всемирной неделей космоса”, с тем чтобы ежегодно отмечать

на международном уровне тот вклад, который вносят наука и техника в улучшение благосостояния человека».

С каждым годом стран — участниц ВНК становится все больше. В 2013 году рекордсменом по числу проведенных мероприятий стала Индия. Самыми активными участниками ВНК являются учителя. Они проводят уроки космоса, конкурсы, викторины,

организуют экскурсии школьников в планетарии, музеи космонавтики, встречи с ветеранами космонавтики и космонавтами.

Миссией Всемирной недели космоса является широкое просветительство для формирования в общественном сознании важности космических исследований и необходимости международного сотрудничества в космической деятельности и просветительской работе.

Координатором проекта является

международная организация — Ассоциация Всемирной недели космоса (World Space Week Association). Эта некоммерческая общественная организация объединяет энтузиастов космонавтики и имеет национальных координаторов во всем мире, которые ведут работу по расширению круга участников Всемирной недели космоса.

Ежегодно Ассоциацией Недели космоса в тесном сотрудничестве с Комитетом ООН по использованию космического пространства в мирных целях выбирается тема Всемирной недели космоса. Центральной темой недели космоса — 2014 будет спутниковая навигация. Девиз Недели космоса — 2014: space guiding your way — космос, указывающий ваш путь.

Подробную информацию о том, какие мероприятия проходят в каждой стране — участнице Всемирной недели космоса, о национальных координаторах этого проекта можно получить на сайтах: www.spaceweek.org — Ассоциация Всемирной недели космоса, <http://www.un.org/ru/events/spaceweek/> — Неделя космоса на портале ООН.

Приглашаем в школу музееведческой деятельности!

На базе Центра детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области открыта бюджетная программа дополнительного образования детей «Актив школьных музеев». Она рассчитана на учащихся 5—11-х классов и предполагает обучение навыкам музееведческой деятельности.

В рамках программы учащиеся знакомятся с историей музеев, посещают региональные и школьные музеи, обучаются практике создания музейной экспозиции на базе музеев школ.

Основные блоки программы: «Музей — хранитель наследия веков» — ознакомление с основами музейной практики; «Создание музейных экспозиций, посвященных семье, истории школы» — практическая индивидуальная работа, первые опыты создания презентаций и экспозиций; «Экскурсоведе-

ние» — практическая коллективная работа, создание экспозиции; «Виртуальный музей образовательной организации».

Воспитанники школы имеют возможность принимать участие в областных и всероссийских конференциях и конкурсах. В конце учебного года успешно выполнившие программу выпускники получают именные свидетельства.

Набор в школу проводится до 30 октября 2014 года.

Заявки и вопросы принимаются по электронной почте cdt.nn@mail.ru и по телефону (831) 430-96-16.



Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 5 ноября 2008 г. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0075.

Издается при поддержке Министерства образования Нижегородской области.

Выходит 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.

Перепечатка допускается только по согласованию с редакцией, ссылка на «Школу» обязательна.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Точка зрения автора может не совпадать с позицией редакции.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2014

Редактор И.О. ЕЛФИМОВА.

Выпускающий редактор С.М. ЛЕДРОВ.

Адрес редакции, издателя и типографии: 603122,

Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203, ГБОУ ДПО

«Нижегородский институт развития образования».

Телефон (831) 468-08-03. E-mail: shkola1994@yandex.ru

Номер подписан в печать 26 сентября 2014 года, по графику в 17.00,

фактически в 15.00.

Верстка О.Н. БАРАБАШ.

Тираж 500 экз. Заказ № 2192.

Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. Дата выхода в свет 30 сентября 2014 года.

16+

№ 16 (422)
Сентябрь 2014 года



Выходит с 15 августа 1994 года

ГАЗЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Издание Нижегородского института развития образования

16+

Сегодня в номере:

- ✓ Общероссийское родительское собрание (с. 1)
- ✓ Выступление и. о. министра образования Нижегородской области на областной педагогической конференции (с. 2–5)
- ✓ К 100-летию с начала Первой мировой войны (с. 6)
- ✓ Электив по истории в 10-м классе (с. 7)
- ✓ Областной слет по спортивному туризму и ориентированию (с. 8)
- ✓ Лагерь труда и отдыха на базе школы (с. 9)
- ✓ О Всемирной неделе космоса (с. 10)
- ✓ Цветной набор в областную школу музееведческой деятельности (с. 10)

Родительское собрание для всех

В преддверии Дня знаний министр образования и науки Российской Федерации Дмитрий Ливанов впервые провел Общероссийское родительское собрание. В режиме видеоконференции он ответил на самые актуальные и сложные вопросы, которые волнуют сегодня мам и пап по всей России. Представители родительской и педагогической общности из Нижегородской области тоже не остались в стороне от диалога и приняли участие в широком обсуждении проблем современного образования. Для этого они собрались в Нижегородском институте развития образования, где проходила онлайн-трансляция самого масштабного в стране родительского собрания.

Разговор состоялся на базе школы № 91 Москвы, которую когда-то окончил сам Дмитрий Ливанов. Здесь 28 августа министр лично поговорил с родителями и педагогами Москвы и в интернет-формате пообщался с представителями регионов.

В НИРО в рамках мероприятия с нижегородскими родителями и педагогами встретились уполномоченный по правам ребенка Нижегородской области Надежда Отделкина и главный специалист отдела по вопросам дополнительного образования и воспитания управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей министерства образования Нижегородской области Наталья Поляшова. Вела встречу проректор по научно-исследовательской и проектной деятельности НИРО Светлана Максимова.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу 1 сентября прошлого года, четко фиксирует роль родителей в образовательном процессе, закрепляя за ними статус полноправного участника образовательных отношений наравне с учащимися и педагогами. Именно поэтому идея открытого государственно-общественного диалога на самом высоком уровне на современном этапе развития образования оказалась такой востребованной и своевременной. И, как заявил министр образования и науки Российской Федерации в самом начале видеоконференции, теперь подобные встречи будут проходить ежегодно в конце августа.

Дмитрий Ливанов обозначил основные векторы государственной политики в

сфере образования, прокомментировал происходящие сегодня изменения и анонсировал планы на будущее.

По словам министра, уже в нынешнем учебном году при поступлении в вузы кроме результатов единого государственного экзамена будет учитываться портфолио абитуриента. А это значит, что пре-



имущество даст и наличие аттестата с отличием. Такое нововведение станет первым шагом к тому, чтобы во время конкурса максимально учитывалась индивидуальность каждого ребенка.

Отметил Дмитрий Ливанов и важность возврата к практике сдачи норм комплекса «Готов к труду и обороне!» (ГТО). Такая возможность будет способствовать созданию условий для укрепления здоровья и физического развития детей. При этом основная задача комплекса — стимулировать положительную динамику происходящих за учебный год изменений, а результаты сдачи норм тоже могут пополнить портфолио выпускника.

Министр отдельно остановился на вопросах информатизации образования.

Он подчеркнул, что электронные образовательные ресурсы должны способствовать физической разгрузке школьника: они могут заметно облегчить ранец ребенка. Но, конечно, электронный учебник должен быть безопасным дополнением, а не альтернативой бумажному варианту. А еще министр рассказал о системе фильтрации вредоносного для детей контента в сети Интернет, к которой все школы будут постепенно подключаться. И рекомендовал образовательным организациям уже в первой четверти провести уроки интернет-безопасности.

Дмитрий Ливанов напомнил, что с 1 января 2015 года вступает в силу профессиональный стандарт педагога, который требует от современного учителя готовности к работе в условиях одного классного коллектива как с обычными детьми, так и с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Образовательные организации должны делать все возможное для того, чтобы создать необходимые условия и комфортную обстановку для осуществления инклюзивного образования детей.

Министр прокомментировал еще многие вопросы неравнодушных родителей со всей России, обозначив таким образом концептуальный подход государства к системе образования на современном этапе. Отмечая, что во многом декларируемый подход совпадает с позицией и. о. министра образования Нижегородской области Сергея Наумова, высказанной на областной педагогической конференции незадолго до Общероссийского родительского собрания.

Ирина ЕЛФИМОВА,
редактор

Государственно–общественная развития самостоятельности

Так звучала тема традиционной областной педагогической конференции, посвященной началу нового учебного года. 20 августа в Нижегородском кремле встретились глава Нижегородской области Валерий Шанцев, и. о. министра образования Нижегородской области Сергей Наумов, члены Правительства Нижегородской области, главы администраций муниципальных районов и городских округов, руководители органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководители государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, представители органов государственно-общественного управления образованием. Представляем вниманию читателей фрагменты доклада, созвучного теме конференции, с которым выступил перед собравшимися и. о. министра образования Нижегородской области Сергей НАУМОВ.

Развивая самостоятельность

Государственно-общественное управление образованием представляет собой особый тип управления, характеризующийся регулярным и планомерным взаимодействием субъектов государственных структур и общественных институтов.

Тенденция к развитию самостоятельности образовательной организации заявлена в целом ряде государственных документов. В них определены условия, формы и процедуры участия общественных структур в управлении.

Организации, в которых созданы попечительские, наблюдательные или управляющие советы, обладают такими качествами, как открытость и прозрачность деятельности, наличие поддержки социума, финансовая и управленческая самостоятельность.

За прошедшие три года произошло увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых созданы органы государственно-общественного управления.



Доля образовательных организаций, в которых создан орган государственно-общественного управления, растет по мере перехода к соответствующему уровню образования от 7 % в дошкольных и 36 %



в общеобразовательных до 80 % в профессиональных образовательных организациях.

Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности по теме «Возможности государственно-общественного управления образованием в формате новой государственной политики» осуществляет Нижегородский институт развития образования.

Каков уровень качества?

В условиях, когда финансирование региональной системы образования ежегодно увеличивается, уже на уровне планирования необходимо тщательно образом уметь сопоставлять намерения системы управления с ожиданиями потребителя образовательных услуг. Безусловно, образовательная услуга должна быть качественной. Так ли это, можно понять, изучив мнение потребителя.

Состояние образования в Нижегородской области изуча-

лось федеральной службой охраны РФ в Приволжском федеральном округе, Нижегородским научно-информационным центром. По результатам опросов населения отмечается значимое улучшение оценок, 51 %

опрошенных респондентов удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

В связи с тем что Федеральный стандарт дошкольного образования только принят и с января начался трехлетний период его реализации, пока

сложно говорить о качестве дошкольного образования. Но это не снимает с нас ответственности за создание дошкольным условиям для равного старта в школе.

Детский сад — каждому

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации в Нижегородской области реализуются программы, направленные на ликвидацию очередности в детских садах. Одна из них — «Ликвидация очередности в дошкольных образовательных организациях Нижегородской области детей в возрасте 3–7 лет на период до 2023 года». По данной программе на период с 2013 по 2015 год предусмотрено финансирование в объеме более шести миллиардов рублей. В результате ее реализации будет создано 14 308 мест в детских садах. Участниками программы являются 42 муниципалитета и городских округа.

Необходимо отметить активность участия в программе администраций городов Нижнего Новгорода, Дзержинска, Бора, Выксы, Богородского и Уренского районов. В текущем году будут введены в эксплуатацию 17 объектов нового строительства.

Уже сегодня охват детей от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования в Нижегородской области составляет 90,2 % при среднероссийском показателе 86 %. Таким образом, к 1 января 2016 года мы не только введем Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования, но и сделаем дошкольное образование доступным для каждого ребенка, достигшего трехлетнего возраста.

Попечительский совет в школе

Я уже отмечал рост роли общественности в управлении системой образования на 10 % за три последних года. Этому есть объяснения. На трехлетний период приходится глобальные изменения: принятие Феде-



рального стандарта общего образования и Федерального закона «Об образовании в РФ», процессы модернизации общего образования и реструктуризации сети образовательных учреждений. Реализовывать данные проекты без привлечения широкой общественности было бы недальновидно.

Особенно необходимо отметить развитие таких форм, как наблюдательные, управляющие, попечительские советы.

Например, с 2005 года в Нижегородской кадетской школе-интернате имени генерала армии В. Ф. Маргелова функционирует Попечительский

Лагерь труда и отдыха в школе предполагает привлечение подростков к разнообразной деятельности в зависимости от их возрастных и личностных особенностей: трудовой, спортивной, творческой... И, конечно, дает возможность детям активнее общаться со сверстниками. Многолетний опыт организации лагеря труда и отдыха на базе Пильнинской школы № 2 им. А.С. Пушкина показывает, что это одна из лучших форм занятости подростков в летнее время, утверждает заместитель начальника лагеря Людмила ХАРИТОНОВА.

ОТДЫХ — все-таки не ОТДЫХ без хорошего труда!

На кого равняться?

В этом году лагерь труда и отдыха «ВИТ.ОК!» («Весело, с интересом трудимся. Отдыхаем культурно!») на базе нашей школы, объединивший 50 подростков, функционировал с 16 июня по 6 июля. За время смены сложился дружный, работоспособный коллектив, несмотря на то что сформировались разновозрастные отряды из учащихся 8-х и 10-го классов.

Атмосфера трудовой и оздоровительной работы лагеря сочеталась с высоким уровнем мотивации и активности воспитанников. Подростки занимались благоустройством территории школы и ее помещений, помогали в школьной библиотеке. Также ребята оказывали помощь в организации досуга младших школьников из детского оздоровительного лагеря «ШИК», где они трудились в качестве вожатых. С помощью воспитанников лагеря была установлена детская площадка, оборудован пришкольный участок, выкрашены спортивные сооружения на стадионе поселка.

Педагоги Ирина Лисицына и Людмила Сидягина организовали соревнование между подростками «Равняемся на них». В конце каждого дня подводились итоги и объявлялся лучший работник, фото которого вывешивалось на общем стенде лагеря. А в конце смены лучшим работникам были вручены почетные грамоты и призы.

Взгляд в будущее

Формирование у подростков осознанной потребности в труде осуществлялось не только через трудовую деятельность. Для них была организована экскурсия в Пильнинское

линейно-производственное управление магистральных газопроводов (ЛПУМГ). Всю серьезность и строгость этого предприятия ребята почувствовали уже на проходной. Но по-другому и быть не может, поскольку под контролем ЛПУМГ большой газовый поток, который несет не только благо, но и опасность.

Здесь строго соблюдаются правила эксплуатации оборудования, техника безопасности. Учитывается, в каком состоянии воздух, вода и почва, как хранятся отходы... Обо всем этом подробно рассказала ведущий инженер по охране окружающей среды Ольга Михайлова.

О кадровом резерве дирекция ЛПУМГ старается думать заранее. Приглашаются к выпускникам, определяют наиболее подходящих для той или иной профессии, а потом предлагают бывшему школьнику путевку в жизнь. На это обратила внимание ребят инженер по подготовке кадров. И неко-



торые всерьез задумались о возможности связать выбор будущей профессии именно с этим предприятием.

Здоровые дети — здоровое общество

Ребята побывали в МО МВД России «Пильнинский», где для них была проведена обзорная экскурсия, в ходе кото-



рой инспектор отдела кадров Сергей Гусев познакомил их с работой дежурной части, продемонстрировал оружие, специальные средства и технику отделения полиции. Также подросткам ознакомили с изменениями в административном законодательстве, напомнили о Законе «Об ограничении пребывания детей в ночное время на территории Нижегородской области», представили статистику детской преступности и административных правонарушений на территории Пильнинского района.

Пропаганда здорового образа жизни велась совместно с медицинским работником Натальей Губановой и руководителем по физической культуре лагеря Дмитрием Базановым. В течение смены были организованы соревнования по волейболу, но особенно интересным для ребят оказался веревочный курс.

Влюбляясь в Родину

Знакомство с историей и культурой малой родины проходило через организацию различных экскурсий по Пильнинскому району. В этих поездках ребят сопровождал директор районного краеведческого музея Алексей Помчалов. Он познакомил учащихся с настоящим Бортсурманского храма отцом Андреем, рассказавшим об истории села и жизни святого Алексия Бортсурманского. Не менее интересным стало посещение мечети в селе Красная Горка, где ребята смогли ближе познакомиться с мусульманской религией.

В День памяти и скорби ребята почтили память погибших в годы Великой Отечественной войны, приняв участие в митинге на мемориале Славы, возложили цветы к Вечному огню, а затем для них был организован просмотр документального фильма в районном краеведческом музее. По окончании фильма состоялось его обсуждение с научным сотрудником музея Фаиной Лигановой.

Незабываемой для воспитанников лагеря стала поездка в Москву, которая состоялась благодаря Нижегородскому региональному отделению Ассоциации юристов России и директору Пильнинской школы № 2 им. А.С. Пушкина Маргарите Канчеровой. Ребята посетили Государственную Думу РФ, экскурсию по которой провела помощник депутата, прославленного спортсмена Марата Сафина — Галина Сафина. Затем состоялась встреча и с самим депутатом. Яркие впечатления оставили прогулка по Красной площади, обзорная экскурсия на Воробьевых горах, посещение делового центра «Москва-сити».

На новый виток развития

Таким образом, благодаря деятельности лагеря труда и отдыха «ВИТ.ОК!» ребята были заняты полезным трудом, приобрели новые социальные умения и навыки, позитивный жизненный опыт. Лагерная смена способствовала профилактике асоциального поведения подростков, мобилизовала их творческую активность. А это позволит в наступившем учебном году вести воспитательную и профилактическую работу в школе с опорой на заинтересованное ядро учащихся. И готовиться к открытию новой лагерной смены в 2015 году с выходом на новый виток в развитии.

На слете юных туристов

В конце июня в Городецком районе состоялся традиционный областной слет учащихся по спортивному туризму и ориентированию. На берегу реки Узола собрались лучшие туристские команды, чтобы побороться за звание сильнейших. Напоминаю, что 27 сентября отмечался Всемирный день туризма, пройти по следам молодых и активных приглашает Игорь ТУРУСОВ, главный специалист отдела туризма и краеведения Центра детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области.

Мы вместе

Организаторами слета стали Центр детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области и Центр внешней работы «Радуга» Городца.

Участие в слете приняли 24 команды из Арзамасского, Балахнинского, Воскресенского, Выксунского, Городецкого, Ковернинского, Кулебакского, Лукояновского, Навашинского, Павловского районов, Нижнего Новгорода, Бора, Дзержинска и Сарова. Многие ребята — победители районных соревнований, имеют спортивные разряды.

Областной туристский слет — главное событие в жизни юных туристов, обучающихся в туристских кружках и объединениях. Здесь подводятся итоги обучения за год, дети показывают полученные ими теоретические знания и практические навыки. Вот и на этот раз 250 человек собрались вместе, чтобы посоревноваться, ведь туристский слет — это не только песни под гитару, а также творческие конкурсы и новые знакомства.

Хорошая традиция

Туристские слеты проводятся ежегодно в самых красивых и живописных местах Нижегородской области. Высокие сосны и многолетние дубы, обрывистые берега и песчаные отмели — прекрасное место для организации разнообразных спортивно-туристских мероприятий и активного отдыха.

Слет проходил в течение четырех дней. Обязательное условие — размещение и проживание в палаточном лагере. Программа слета традиционная — в спортивной части соревнований участники демонстрируют умения ориентироваться на местности, практические навыки спортивного туризма. В конкурсную программу соревнований входят конкурс краеведов-эрудитов, конкурс газет, конкурс на лучшую организацию быта в полевых условиях.

По затейливому маршруту

В первый день происходили заезд участников и обустройство лагеря: установка палаток, налаживание бытовых условий, заготовка дров, разведение костра, приготовление обеда. И уже в этот день состоялись первые соревнования — дистанция «Туристско-краеведческий маршрут». Участники команды в полном туристском снаряжении должны были пройти несколько этапов — переправиться через

овраг по бревну с перилой и через болото по жердям, установить палатки, развести костер и вскипятить воду. Также нужно было определить типы костров и узлов.

Здесь же требовалось продемонстрировать умение оказывать доврачебную медицинскую помощь: определить характер травмы, наложить повязку, соорудить носилки и транспортировать пострадавшего. Сюда же входило и краеведческое задание: определить виды растений и животных Нижегородской области.



Свою долю испытаний юным туристам преподнесла и природа: солнечная погода постоянно сменялась непродолжительным дождем, который, впрочем, совсем не мешал участникам соревнований, а только добавлял упорства, азарта и веселья.

Прояви себя

Торжественное открытие слета состоялось во второй день. С добрыми пожеланиями к участникам обратились организаторы и судьи слета, представители администрации Городецкого района. Затем начались основные соревнования на дистанциях: ориентирование по карте, фигурное вождение на велосипеде. Также состоялись соревнования по жумарингу.

Жумаринг — достаточно молодой туристский конкурс. Это подъем по вертикальной веревке с помощью специального устройства — жумара. Изобрели это приспособление в 1958 году швейцарские альпинисты Адольф Жюси и Вальтер Марти и назвали по первым буквам своих имен — «жумар». Изначально жумар входил в специальное снаряжение альпинистов, спелеологов и спасателей. В России он появился в 1990-х годах, а в областных туристских соревнованиях используется только с середины 2000-х. Однако жумаринг уже успел завоевать популярность у юных туристов.

Впервые в этом году на турслете была введена водная дистанция — прохожде-

ние на байдарке трассы с препятствиями. И хотя большинство участников первый раз в жизни не только попробовали управлять байдаркой, но и вообще увидели ее, некоторые показали вполне неплохие результаты.

Один за всех, и все за одного

В течение двух дней проходили соревнования на пешеходной дистанции — наиболее сложной. Ребятам нужно было преодолеть овраг по веревке и по бревну с использованием туристского снаряжения, осуществить подъем и спуск по склону. Здесь соревнования были как индивидуальные, так и командные.

Конкуренция, соперничество, радость новых открытий и побед, яркие и незабываемые впечатления — вот то, что получили ребята за четыре дня туристского слета. А для тренеров слет стал настоящей проверкой, потому что победы детей — это и оценка многодневной работы педагогов. Результаты соревнований показывают, чему они научили своих воспитанников.

Ура! Победа!

Победителями соревнований в младшей группе (мальчики и девочки 12—13 лет) стали: школа № 3 Заволжья Городецкого района — I место, Центр внешней работы Ковернинского района — II место, Станция юных туристов Павлова — III место.

В старшей группе (юноши и девушки 14—15 лет) призовые места распределились следующим образом: сборная школ № 17 и 19 Заволжья Городецкого района — I место, Воскресенская школа — II место, Дворец детского творчества Навашинского района — III место.

Дистанции пройдены. Кто-то доволен результатом, а у кого-то есть возможность проанализировать и учесть свои ошибки. Но несомненно одно — команды действовали четко, в полной мере показали слаженность и личную технику работы. Ведь экстремальные ситуации, смоделированные судьями, — хорошая тренировка перед настоящим походом. Соревнования позволили сегодняшним выпускникам понять, какие испытания они готовы преодолеть в будущем, а над чем еще нужно поработать. И главное — смогли узнать, что рядом есть настоящие друзья.

Пожелаем юным туристам новых дистанций и новых побед!

форма управления как направление образовательной организации

совет. Сегодня Совет возглавляет заместитель губернатора Нижегородской области Дмитрий Валерьевич Сватковский. Совет создан с целью оказания содействия кадетской школе в деле воспитания, обучения, улучшения условий жизни и быта обучающихся, формирования эффективной системы самоуправления.

Воспитанники кадетской школы достаточно успешны: являются победителями районных, областных, всероссийских и международных спортивных соревнований, активными участниками и призерами Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам, занимаются научно-исследовательской работой.



Ежегодно десять лучших кадет получают стипендию Попечительского совета в номинациях «Спортивные достижения» и «Социально значимая общественная деятельность».

Силами отцов

Администрацией Нижнего Новгорода проводится огромная работа по развитию государственно-общественного управления, направленная на развитие социального партнерства образовательных учреждений и семьи как ведущих социальных институтов. Система родительского соуправления представлена Городским родительским советом и родительским собранием.

Особое место в образовательной системе Нижнего Новгорода с 2009 года занимает Городской совет отцов. При его поддержке созданы и функционируют 24 школьных совета отцов.

По итогам прошлого учебного года силами советов отцов проведено 60 экскурсий в во-

инские части с детьми, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, оказана помощь в организации музеев школ, реализована инициатива по установке пешеходных переходов у двух общеобразовательных школ, организованы 20 кружков и секций на общественных началах, организованы родительские патрули в 158 образовательных учреждениях Нижнего Новгорода.

Всегда готовы!

Остановлюсь на отдельных направлениях взаимодействия государственной власти и общества.

В 2013 году закончилась реализация проекта модернизации общего образования с общим объемом финансирования около 2,5 миллиарда рублей. Вложенные средства в модернизацию общего образования

оценены и жителями Нижегородской области. По результатам опроса населения об удовлетворенности условиями предоставления образовательных услуг отмечены улучшение материально-технической базы школ, качества питания, условий для занятий спортом, транспортная доступность школ.

С приходом в Нижегородскую область Валерия Павловича Шанцева в качестве губернатора каждый руководитель системы образования знает, что 15 августа все образовательные организации области должны быть готовы к новому учебному году.

В 2013 году впервые прошла общественная приемка готовности Лицея — Центра одаренных детей к новому учебному году. В состав комиссии вошли губернатор Валерий Павлович Шанцев и три победителя международных олимпиад школьников по естественным наукам, физике, информатике. Со слов директора Цент-



ра, эта была самая требовательная комиссия за все время существования ЦОДа.

1 сентября 2014 года 31 819 первоклассников займут свои места за школьными партами. Кстати, на полторы тысячи детей больше, чем в прошлом году. Это четвертое поколение первоклассников, приступающее к обучению по федеральным государственным образовательным стандартам.

Напомним, что 60 % органов государственного управления участвуют в разработке и утверждении основной образовательной программы, наличие которой является обязательным условием перехода на федеральные стандарты.

2014/2015 учебный год — год окончательного перехода на ФГОС. Уже в мае 2015 года мы сможем проанализировать результаты четырехлетнего переходного периода на новые стандарты начального образования.

Образование для всех

Взаимодействие с общественными организациями позволяет проводить целенаправленную политику по созданию равных условий для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание условий для получения качественного образования идет по следующим направлениям: в регионе создан и успешно функционирует Центр дистанционного обучения детей-инвалидов; в рамках федеральной программы «До-

ступная среда» в 87 общеобразовательных организациях доступная среда обрела реальные черты, а еще 30 школ стали участниками программы в этом году; увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих инклюзивное образование в общеобразовательных организациях.

На заседании оргкомитета Всероссийской олимпиады школьников был отмечен первый случай участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников ребенка-инвалида. Им стал Денис Гусев, ребенок-инвалид, учащийся 10-го класса школы № 7 Сарова. Были созданы все необходимые условия для дистанционного участия ребенка в региональном этапе олимпиады. Денис стал приззером регионального этапа и получил право на участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады по географии.

Наша гордость

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» ежегодно поддержку



получают из областного бюджета 114 педагогических работников и 24 образовательные организации, реализующие инновационные программы. Определение лучших осуществляется с активным участием общественных организаций: представителей родительского актива Нижнего Новгорода, Ассоциации промышленников и предпринимателей, профессорско-педагогического сообщества вузов, молодежных организаций.

Нижегородские учащиеся по-прежнему успешно представляют регион в олимпиадном

(Окончание на с. 4—5)

Государственно-общественная развития самостоятельности

(Окончание.
Начало на с. 2—3)

движении, на всероссийских и международных конкурсах. Команда нижегородских школьников является одной из самых многочисленных на заключительном этапе Всероссийской олимпиады. По-прежнему нижегородский школьник, Николай Калинин, является лидером сборной России по информатике. В Китае на Международной олимпиаде школьников по информатике он показал лучший результат среди членов российской команды, занял четвертую строчку в мировом рейтинге.

Нижегородские избиратели — учащиеся лицея № 82 заняли I место за проект «Цифровой бутерброд» на международном конкурсе 2014 года. Сироткин Олег, воспитанник спортивной школы «Авангард» Володарского района, занял I место в Кубке мира по кикбоксингу.

Образцовый ансамбль народного танца «Калинка» получил Гран-при и диплом лауреата I степени в Международном конкурсе-фестивале детского и молодежного творчества «Пылающая звезда».

Андрей Раков, лидер Ассоциации учащейся молодежи «Единство» Дворца детского творчества имени В. П. Чкалова, стал абсолютным победителем Всероссийского конкурса «Лидер XXI века».

Другим показателем качества нижегородского образования являются результаты государственной итоговой аттестации. Хочу обратить внимание на тот факт, что чистота ЕГЭ обеспечивалась широким участием общественных наблюдателей. Это более 1 800 представителей родительского сообщества и средств массовой информации.

Все эти положительные изменения, а также проблемы образования и пути их решения отражены в публичных докладах образовательных организаций. Если в 2010 году публичный доклад размещался на



сайтах только 45 % школ, то в 2013 году 95,7 % школ добиваются открытости и прозрачности своей деятельности через эту форму.

За дверями школы

Знания человека, полученные только на уроках, вряд ли можно считать полноценными, охватывающими весь спектр знаний. Именно поэтому родительское сообщество принимает активное участие в формировании региональной системы дополнительного образования.

В качестве одного из таких примеров приведу Дзержинск. Дворец детского творчества Дзержинска ведет свою историю с 1935 года. Сегодня Дворец — это многопрофильное учреждение высшей категории, предоставляющее образовательные услуги по десяти направлениям для 2500 ребят.



В учреждении действует Совет Дворца — выборный орган самоуправления из числа представителей родительских комитетов, педагогических работников, партнеров, представителей детского коллектива.

Деятельность Совета направлена на привлечение родительской и детской общественности к реализации социальных проектов, организации и проведению традиционных меропри-

ятий, оказание помощи в проведении работ по благоустройству Дворца. Но основная задача Совета — содействие развитию и совершенствованию образовательного процесса, повышение качества образовательных услуг.

Результатом деятельности Совета является высокий процент сохранности контингента детей в творческих объединениях, возможность приобретения дополнительных социальных компетенций.

Сила в сотрудничестве

Накануне нового учебного года в области действуют 194 организации дополнительного образования детей. Всего программами дополнительного образования в Нижегородской области охвачено 84 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Партнерами организаций дополнительного образования стали детские общественные объединения, деятельность которых направлена на формирование у детей способности к принятию самостоятельных решений, усилению ответственности за свои действия. Многие духовно-нравственные и патриотические проекты реализуются совместно с региональными отделениями Союза пионерских организаций и Общероссийской организации юных разведчиков, Нижегородской митрополии.

В рамках патриотического воспитания развивают поисковую деятельность Нижегородская областная общественная молодежная организация «Курган» и поисковый отряд «Рассвет» Арзамаса.

Настоящей школой мужества, выносливости и взаимовыручки стали проводимые более 20 лет областные соревнования «Нижегородская школа безопасности — Зарница». В 2013/2014 учебном году об-

щее количество участников на всех этапах соревнований составило более 140 тысяч человек в возрасте от 8 до 18 лет.

85 % допризывной молодежи в 2013 году повысили качественный уровень своей подготовки к службе в рядах Вооруженных сил через участие в областных соревнованиях военно-патриотического профиля.

Растим лучшие кадры

На уровне профессионального образования в основу процесса модернизации положено усиление роли общественных институтов управления на основе внедрения государственно-частного партнерства в подготовке квалифицированных кадров.



С 2007 года создан и успешно функционирует Координационный совет под руководством губернатора по управлению кадровым потенциалом, в состав которого входят представители власти, бизнеса и общественности. Аналогичные советы образованы при органах местного самоуправления. В образовательных организациях также созданы партнерские советы.

В 2014 году в рамках реализации государственно-частного партнерства Нижегородская область стала победителем российского конкурса по реализации международного проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуальной модели». Пилотные проекты внедряются в пяти организациях профессионального образования.

В соответствии с действующим законодательством пре-



современной России. В работе применяются разные формы и методы, способствующие выходу на эффективный результат. Мы анализируем исторические источники, пишем историческое эссе, составляем кластеры, выдвигаем гипотезы и исследуем проблему,

готовили короткие выступления, презентации, ролики.

В связи с событиями на Украине возникла необходимость нарушить последовательность в плане занятий. В 10-м классе было проведено открытое элективное занятие по теме «Анексия (!?) Крыма», которая вызвала неподдельный интерес как ребят, так и приглашенных учителей.

Во время обсуждения высказывались разные, порой противоположные точки зрения, предлагались различные факты и оценки.

Плюсы и минусы

Особенное оживление вызвало обсуждение последних событий на Украине, крымского референдума от 16 марта и

Электив по истории: на пути к историческому образованию

Что такое историческое образование? В чем заключается его главная составляющая? Учитель истории школы № 11 Балахны Галина ОДИНЦОВА считает, что это не только и не столько некоторое количество знаний о событиях, фактах, людях, но и умение их анализировать, оценивать, сопоставлять, иметь свою обоснованную гражданскую позицию и быть способным ее отстаивать.

Как заглянуть «вглубь»?

Для того чтобы школьное историческое образование состоялось, существуют, прежде всего, уроки истории. Но, к сожалению, их не так много, а вернее, очень мало: по часу в неделю история России и всеобщая история. Этого явно недостаточно даже для того, чтобы по-настоящему узнать и запомнить, а тем более осознать и проанализировать.

И здесь на помощь приходят дополнительные занятия, призванные расширить время и информационное поле, заглянуть в историю не только «вширь», но и «вглубь».

В нашей школе в 10—11-х классах предлагается элективный курс «Дискуссионные вопросы отечественной истории», который позволяет выйти за пределы страниц школьного учебника истории России и зачастую по-новому взглянуть на многие события, факты, личности. «Расцветить» так называемые белые пятна истории нашей страны, развить познавательный интерес и творческую активность, избавиться от той «зжатости», которую иногда демонстрируют ученики на обычных уроках (в этом смысле элективное занятие более интерактивно, нежели урок).

Отстаивая свою точку зрения

На занятиях электива мы рассматриваем многие спорные вопросы отечественной истории, начиная со времен первых русских князей и заканчивая событиями и проблемами

разрабатываем проекты, смотрим вместе исторические фильмы...

Но самой главной формой нашей работы является дискуссия. Причем не просто спор ради спора, а умение аргументированно отстаивать свою точку зрения, быть доказательным. Естественно, что для того чтобы быть деятельным участником дискуссии, быть успешным, надо обладать значительной информацией о рассматриваемой проблеме. И это «расширение» информационного поля происходит как на самом элективе, так и дома через работу с книгой, Интернетом и средствами массовой информации. Кроме того, на подобных занятиях ребята учатся искусству слова, доказательной аргументации, толерантности в отношении чужой позиции при отстаивании своей.

На злобу дня

В 2013/2014 учебном году в рамках электива были рассмотрены разные проблемы отечественной истории. Но особенный интерес вызвали темы: «Русь и Степь: история взаимоотношений», «Ордынское иго: плюсы и минусы», «Иван IV: был ли он действительно Грозным?», «Смута: причины и последствия», «Великий Петр: за и против», «Карлики и гулливеры эпохи дворцовых переворотов», «Просвещенный абсолютизм и разгул крепостничества: как соединить?».

К каждому занятию участники электива, заранее знакомые с темой дискуссии, собирали необходимую информацию,

Анексия (!?) Крыма

Можем ли мы быть свободными от общества, можем ли мы быть равнодушны к тому, что происходит вокруг нас, не оценивая, не анализируя, принимая или отвергая происходящее?

В последнее время мы с неослабевающим интересом, негодованием и болью следим за тем, что происходит на Украине. Тема нашей дискуссии — присоединение к России Крыма и Севастополя.



Является ли присоединение Крыма анексией? Каковы последствия этого присоединения для России?

В начале занятия мы с ребятами совершили экскурс в историю и обсудили следующие темы: «Крым — колыбель русского православия», «Борьба за Крым в эпоху Екатерины II и начало Новороссии», «Крымская война и оборона Севастополя», «Великая Отечественная война и советский Крым», «Н.С. Хрущев и решение о передаче Крыма Украине», «Распад СССР и уход Украины вместе с Крымом», «Крымский референдум и действия России в марте 2014 года». Последней теме уделили основное внимание.

Занятие завершилось просмотром клипа на песню В. Грачева «Россия начинается в Крыму». Учащиеся получили на дом творческое задание — написать эссе на заданную тему.

В наступившем учебном году работа электива продолжается и ребята с удовольствием продолжают посещать занятия.

Нижегородский край в период Первой мировой войны

Доцент кафедры истории и обществоведческих дисциплин НИРО Борис ГИНЗБУРГ отмечает справедливост суждения большинства современных историков о том, что XX век начался для России не 1 января 1901 года, а 1 августа 1914 года. Война способствовала резкому ускорению технологических процессов, развитию новой техники и средств связи, переменам в самой организации экономической и политической жизни практически всех стран-участниц. Но для России эти перемены носили особый характер.

Вот и пришла война

Мировая война стала тем рубежом, за которым плавное, но медленное течение реформ (только в результате их Россия и могла стать развитой современной державой) сменилось радикальными, часто хаотическими действиями самых различных политических сил и социальных движений.

По-разному встретили в Нижегородском крае известие о войне различные слои населения. Буржуазия ликовала. Большинство рабочих было настроено антивоенно. Промышленные предприятия губернии постепенно переходили на выпуск военной продукции. На Сормовском заводе появились новые пушечный и снарядный цехи. Производство на оборону развивалось на Кулебакском и Выксунском заводах, на предприятиях Павлова и Богородска. В Нижний Новгород были эвакуированы заводы «Фельзер» (ныне акционерное общество «РУМО»), «Новая Этна» (ныне акционерное общество «Этна») и другие. В это время на Мызе был построен телефонный завод (ныне завод «НИТЕЛ»).

У медали две стороны

За годы войны число рабочих в губернии увеличилось более чем вдвое и составляло к 1917 году примерно 70 тысяч человек. Произошли изменения и в составе рабочих: их ряды пополнились выходцами из крестьян и мещан, мелких торговцев и кустарей. В эти годы в промышленности увеличилась доля женского и детского труда.

Рабочим в войну было нелегко. Длиннее стал трудовой день. Хотя заработная плата и увеличилась, но цены на продукты росли быстрее. Например, в Нижнем Новгороде к 1917 году за пуд ржаной муки надо было заплатить в 10,4 раза больше, чем в 1914 году, за пуд картофеля — в 14 раз.

Война подрывала сельское хозяйство: сокращались посевные площади, падала урожайность, уменьшилось количество лошадей и коров; росли беспосевные, безземельные, безлошадные крестьянские хозяйства. Например, безлошадные хозяйства в губернии в 1914 году составляли 51,2 %.

Но не всем война несла только несчастья. Акционерное общество

«Коломна — Сормово» в 1916 году получило на военных заказах прибыль в пять раз больше, чем в 1913 году. Городской голова Дмитрий Васильевич Сироткин в годы войны стал миллионером.

Напряжение растет

Война прервала стабильное развитие народного хозяйства. В 1916 году Нижегородская ярмарка была закрыта на месяц раньше из-за отсутствия товаров. Сократилось производство на ряде фабрик и заводов, обслуживающих нужды армии.

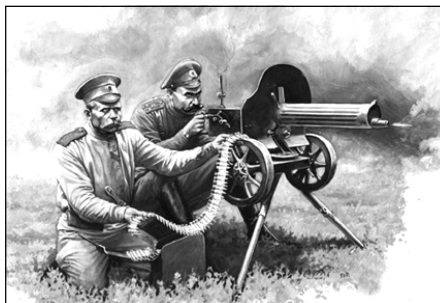
В губернии не хватало хлеба, картофеля, жиров. В своем отчете помощник прокурора Нижегородского окружного суда в конце 1916 года вы-



нужден был признать: «Состояние продовольственного вопроса... в высшей степени неудовлетворительное..., городское население Н. Новгорода томится в длинных хвостах у продовольственных магазинов..., отсутствуют необходимые предметы потребления (мука, соль и т. д.)...»

В народе зрело недовольство затянувшейся войной и политикой царского самодержавия. Нижний Новгород продолжал оставаться одним из революционных центров страны. В забастовочном движении участвовали канавинские, молитовские, кулебакские, выксунские рабочие.

В июле 1916 года крупная стачка произошла на Сормовском заводе. Она продолжалась три дня и охватила почти всех рабочих. Сормовичи требовали повышения заработной платы, введения 8-часового рабочего дня, окончания империалистической войны. Губернатор направил в Сормово более 1000 солдат и несколько конных



стражников. Террором и угрозами забастовка была подавлена. В губернии было объявлено чрезвычайное положение.

Беспредельные беды

Но стачечное движение не прекращалось. Бастовали рабочие на Кулебакском заводе, на фабрике в селе Селитьба Горбатовского уезда. В первые годы войны (1915—1916) произошли 32 крестьянских выступления. Более частыми стали неповиновения солдат. В начале февраля 1917 года в Москве состоялся суд над участниками сормовской забастовки. День суда Нижний Новгород отметил волной стачек, митингов. Поднялись рабочие на заводе «Фельзер», на Молитовской фабрике, на Мызинском телефонном заводе, в цехах Сормовского завода. В пролетарские районы в эти дни стягивались войска. Но война продолжалась...

Итоги Первой мировой войны для России были подведены 3 марта 1918 года подписанием мирного договора с державами Тройственного союза. Условия Брестского мира были тяжелыми и унижительными для России. От нашего государства отторгались Финляндия, Польша, Прибалтика, Украина, часть Белоруссии и Кавказа. Интервенты оккупировали российскую территорию площадью свыше 1 млн кв. км. На захваченных территориях проживало 50 млн человек, то есть примерно треть населения страны, и находилось около половины ее промышленного потенциала.

Кроме того, Советская Россия должна была выплатить победителям огромную контрибуцию, передать им часть своего золотого запаса и часть военного флота. Красная Армия должна была быть разоружена.

форма управления как направление образовательной организации

дусмотрена независимая оценка качества образования. На протяжении нескольких лет в ряде профессиональных образовательных организаций проходит внешний аудит системы менеджмента качества на соответствие требованиям государственного стандарта, который обеспечивает образовательному учреждению конкурентоспособность и выход на международный уровень.

По итогам внешнего аудита организация получает сертификат, который подтверждает соответствие результатов предоставляемых образовательных услуг требованиям рынка.



Как «молодеют» педагоги

Обязательной составляющей структуры любого органа государственно-общественного управления являются педагоги. В Нижегородской области трудятся более 52 тысяч педагогов.

Уверенность в завтрашнем дне

Другим нововведением Федерального закона «Об образовании в РФ» является профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ, которая представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников.

Так, в прошедшем учебном году Кстовский нефтяной техникум имени Б.И. Корнилова предоставил свидетельство о профессионально-общественной аккредитации программы «Переработка нефти и газа». Аккредитация подтвердила соответствие качества подготовки выпускников стандартам гарантий качества образования.

Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского имеет статус Национального исследовательского университета. Решением Правительства Российской Федерации ННГУ стал победителем конкурса по оказанию

государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров и вошел в число 13 вузов, которым до 2020 года будет предоставляться ежегодная субсидия в объеме 580 миллионов рублей.

В текущем году университет стал одним из победителей четвертого открытого конкурса на получение грантов Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований и выиграл два «мегагранта».

В 2013 году систему образования области пополнили почти 800 выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования. Но этого недостаточно. В соответствии с требованиями федеральной «дорожной карты» к 2018 году доля молодых учителей в возрасте до 35 лет должна составить не менее 24 %.

В 2013 году систему образования области пополнили почти 800 выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования. Но этого недостаточно. В соответствии с требованиями федеральной «дорожной карты» к 2018 году доля молодых учителей в возрасте до 35 лет должна составить не менее 24 %.



На достижение данного показателя нацелена реализация программ по поддержке молодых специалистов и ипотечному кредитованию молодых учителей. Участниками этих



программ стали 352 молодых специалиста.

Вместе с тем по результатам 2013 года в 11 районах показатель по доли молодых учителей ниже нормы. Администрациям данных районов необходимо принять исчерпывающие меры, направленные на исправление сложившейся ситуации.

Молодые педагоги занимают активную жизненную позицию: четыре участника программы являются депутатами Земского собрания, областного молодежного парламента; семь педагогов являются членами молодежных палат при земских собраниях в районах.

Что нас ждет впереди?

В целом государственно-общественная форма управления от образовательной организации до регионального министерства образования создает условия развития и движения вперед.

Каковы задачи на 2014/2015 учебный год? Продолжить реализацию программы по ликвидации очередности в дошкольные учреждения детей в возрасте 3—7 лет посредством создания более 3300 дополнительных мест. Разработать на муниципальном уровне мероприятия по сокращению очередности в дошкольные учреждения детей в возрасте до 3 лет. Обеспечить переход на Федеральный стандарт дошкольного образования через создание необходимых условий современной материально-технической базы и подготовку профессиональных кадров. Завершить переход на Федеральный государственный стандарт на-

чального общего образования, обеспечить профессионально подготовленными кадрами — учителями начальных классов. Разработать перспективный план мероприятий поэтапного внедрения Федерального стандарта основного общего образования. Принять

меры по совершенствованию инфраструктуры организаций дополнительного образования, программ дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций, обратить особое внимание на развитие технического и спортивно-технического направлений.

Обеспечить увеличение подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена на уровне международных требований и стандартов для кадрового восполнения экономики региона на 5 %. Принять меры по увеличению доли молодых



учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет до 21 %.

Решение вышеперечисленных задач должно обеспечить широкое участие органов государственного управления образовательных учреждений.

В заключение разрешите процитировать документ — национальную образовательную инициативу «Наша новая школа»: «От того, как будет устроена школьная действительность, какой будет система отношений школы и общества, насколько интеллектуальным и современным мы сможем сделать образование, зависит благосостояние всех будущих поколений».

Спасибо за внимание!