

# Если бы стены умели говорить...

(Окончание.  
Начало на с. 7)

проработал в этой должности 18 лет. Юрий Николаевич трудился с задором пионерского вожака, организовывал походы, «костры», «зарницы»... Он очень любил детей и педагогов, относился ко всем с вниманием, заботой и теплотой.

В нелегкое перестроечное время в интернате была открыта группа для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. Юрий Николаевич заменил этим детям отца. Все, кто работал и учился при Юрии Николаевиче, вспоминают о нем с большой теплотой.

Традиции, заложенные более полувека назад Верой Ивановой и продолженные затем Юрием Николаевичем, опыт, накопленный педагогическим коллективом школы, являются мощной базой для эффективной работы сегодняшних педагогов.

## В комфортной среде

Как же правильно ориентироваться в образовательном пространстве и определиться, в какую школу отдать своего ребенка? А тем более ребенка с ограниченными возможностями здоровья...

— Главное, не пугаться того, что наша школа — не массовая, — объясняет заместитель директора по учебной части Ольга Лоткова. — Нужно понять, что здесь происходит коррекция личности, психофизических недостатков и к концу обучения ребенок становится полноценным гражданином общества. В нашей школе дети с ограниченными возможностями здоровья чувствуют себя комфортно.

Все занятия в школе носят коррекционный характер. Например, в начальной школе существ-



В школьной мастерской. 1970-е годы

ует предмет «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». На этих уроках индивидуально и в группах корректируются все психофизические недостатки детей. Осуществляется развитие памяти, внимания, воображения, моторики мелких мышц кулака, которые непосредственно связаны с развитием логического мышления. Также проводятся обязательные логопедические занятия с учащимися 1—7-х классов. Подготовленным специалистом-медиком организуются специальные занятия по физическому воспитанию детей — «Лечебная физкультура». С 1-го по 4-й класс проводится «Ритмика», которая позволяет развивать в учениках музыкальность и чувство ритма.

## Образование для жизни

— Еще одно направление нашей работы — развитие речи, так как речь — это то, что плохо сформировано у наших детей. Поэтому даже в старших классах мы преподаем такие предметы, как «Письмо и развитие речи» и «Чтение и развитие речи», а не «Литературу» и «Русский язык», как в массовых школах, — поясняет Ольга Викторовна. — Здесь ребята учатся правильно строить свою речь, формулировать фразы, высказывать мысли.

Также всем известно, что детям с ограниченными воз-

можностями здоровья трудно ориентироваться в социуме, иногда они даже оказываются неспособны сходить на почту, написать заявление, купить билет на поезд. Тут нам помогает такой предмет, как «Социально-бытовая ориентировка». Он направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, способствует социальной адаптации.

## Приоткрывая окно в большой мир

Трудовое производственное и профессиональное обучение в школе-интернате № 162 начинается в 4-м классе. Мальчиков делят на профессиональные группы столяров и слесарей еще в конце 3-го класса: одним придется работать с деревом, другим — с железом. Девочки начинают осваивать швейное дело. К выпускному классу ребята уже умеют не просто держать в руках инструмент, но и зарабатывать с помощью него на жизнь. Кстати, стоит отметить, что наша школа — единственная в городе, которая имеет 10-й и 11-й производственные классы.

В старших классах вводятся новые предметы, которых нет ни в одной коррекционной школе, однако их необходимость была выявлена и обоснована нашими педагогами. Одним из них является предмет «Основы компьютерной грамотности», где ребята приобретают навыки и умения пользования компьютером и интернетом.

Еще один важный урок в расписании учеников — «Дело-

вое и творческое письмо», на котором оттачиваются умения составлять официальные бумаги и письма.

## «Школьные годы чудесные...»


С 2005 года директором школы-интерната № 162 является Александр Пивоваров — продолжатель славных традиций, сформированных и накопленных педагогами-дефектологами за 55 лет существования школы.

Благодаря усилиям Александра Федоровича решаются многие проблемы учебно-воспитательного процесса, ведь он на практике изучал и применял инновационные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с интеллектуальной недостаточностью, долгое время являясь учителем физической культуры. А профессиональный талант и творческий подход к работе



Директор школы А.Ф. Пивоваров

Александра Федоровича стимулирует педагогов школы к постоянному самосовершенствованию.

— В нашей школе действительно царит семейная атмосфера. Мы все здесь — и дети, и педагоги, и администрация — большая семья, — улыбается Александр Федорович. — Будьте уверены: с утра у ребенка в первую очередь участливо спрашивают: «Ты сегодня завтракал?» — и обязательно окружают заботой и вниманием... 



Выходит с 15 августа 1994 года

ГАЗЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Издание Нижегородского института развития образования

№ 12 (440)  
Июнь 2015 года

Сегодня в номере

- ✓ Региональный этап конкурса «Педагог-психолог России — 2015» (с. 1–2)
- ✓ День Пионерии и областной конкурс вожацких мастерств (с. 2, 4)
- ✓ Выпускники сдают Единый государственный экзамен (с. 3)
- ✓ III Городской конкурс публикаций «Плюс время!» (с. 5)
- ✓ Школьница пишет пьесу (с. 5)
- ✓ Рассказ костромских поисковиков (с. 6)
- ✓ Школе-интернату № 162 VIII вика Автозаводского района Нижнего Новгорода — 55 лет! (с. 7–8)

16+

# Профессиональное состязание педагогов-психологов

«Годы летят, наши годы, как птицы, летят...» — вспоминает строки известной песни старший преподаватель кафедры психологии НИРО Наталья ЕРЕМЕНКО, когда речь заходит о конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России». И действительно, в Нижегородской области региональный этап конкурса стал традиционным и в этом году проводился уже в седьмой раз. 22 мая в актовом зале НИРО собрались участники конкурса, их группы поддержки и все желающие своими глазами увидеть главное событие года в жизни психологов образования.

## К борьбе за победу готовы!

Перед нами десятка лучших педагогов-психологов Нижегородской области, которые прошли отбор в заочном туре регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России — 2015»: Анастасия Бывшева (школа № 2 им. И.А. Сухана Кстовского района), Алена Голубева (гимназия № 17 Приокского района Нижнего Новгорода), Нина Мазикас (детский сад № 50 Приокского района Нижне-



го Новгорода), Светлана Молочкова (детский сад № 17 Лысковского района), Юлия Осипова (Сосновский агропромышленный техникум) (на фото в центре), Надежда Панкратова (детский сад № 27 «Сказка» Выксунского района), Алена Родионова (детский сад № 3 «Рябинушка» Вачского района), Татьяна Степанова (лицей № 87 им. Л.И. Новиковой Московского района Нижнего Новгорода), Екатерина Черняева (детский сад № 394 «Парус» Сормовского района Нижнего Новгорода) и Ирина Шагалова (детский сад № 36 Приокского района Нижнего Новгорода).

За финальными испытаниями наблюдали почетный гость конкурса Наталья Поляшова, главный специалист отдела по вопросам дополнительного образования и воспитания министерства образования Нижегородской области, и компетентное жюри: Николай Бармин, ректор НИРО, председатель; Светлана Максимова, проректор по научно-исследовательской и проектной деятельности НИРО, заместитель председателя; Елена Еделева, заведующая кафедрой психологии НИРО, заместитель председателя; Наталья Еременко, старший преподаватель кафедры психологии НИРО; Юлия Левицкая, доцент кафедры психологии НИРО; Наталья Оленева, ведущий специалист отдела общего и дополнительного образования управления народного образования администрации городского округа Бор, лауреат Всероссийского конкурса «Педагог-психолог — 2011», и Анна Жихарева, педагог-психолог детского сада № 465 Приокского района Нижнего Новгорода, лауреат Всероссийского конкурса «Педагог-психолог — 2014».

## Здравствуйте, я — педагог-психолог

«Визитная карточка: «Я — педагог-психолог» — так называлось первое задание очного этапа конкурса, в котором педагогам-психологам предстояло за пять минут представить себя как профессионала и ответить на вопросы жюри. При выполнении задания не допускалось использование каких-либо технических средств и помощников. Задача, поверьте, не самая



простая, но наши конкурсанты достойно справились с этим испытанием. Жюри оценивало личные возможности участников при представлении своей деятельности в образовательной организации.

Яркие, творческие, незабываемые выступления финалистов очень порадовали зрителей и жюри. Оказалось, что наши психологи хорошо владеют навыками самопрезентации, свободно общаются с залом, устанавливают контакт и удерживают внимание зрителей, взаимодействуют с людьми, прекрасно владеют речью, голосом и даже музыкальными инструментами.

## В черед ярких моментов

На сцене мольберты, прикрытые тканью... Интересно, что скрывается за ними? А перед зрительным залом появляется первая участница, Юлия Осипова, с гитарой в руках. Прекрасная песня, проникновенный голос и рассказ о профессиональной деятельности в картинах.

(Окончание на с. 2)

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 5 ноября 2008 г. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0075.

Издается при поддержке Министерства образования Нижегородской области.

Выходит 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.

Перепечатка допускается только по согласованию с редакцией, ссылка на «Школу» обязательна.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Точка зрения автора может не совпадать с позицией редакции.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2015

Редактор И.О. ЕЛФИМОВА.

Выпускающий редактор С.М. ЛЕДРОВ.

Адрес редакции, издателя и типографии: 603122,

Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203, ГБОУ ДПО

«Нижегородский институт развития образования».

Телефон (831) 468-08-03. E-mail: shkola1994@yandex.ru

Номер подписан в печать 9 июня 2015 года, по графику в 17.00,

фактически в 15.00.

Верстка О.Н. БАРАБАШ.

Тираж 300 экз. Заказ № 2262.

Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической

литературы ГБОУ ДПО НИРО. Дата выхода в свет 17 июня 2015 года.

16+

## Профессиональное состязание педагогов-психологов

(Окончание. Начало на с. 1)

Талант перевоплощения следующей участницы позволил увидеть еще одну модель деятельности психолога. Бантики, шляпки, игра с предметами помогли *Нине Мазикас* рассказать о себе и своей практической деятельности в детском саду. В заключение — разноцветные кораблики с пожеланиями успехов и хорошего настроения членам жюри.

Кто бы мог подумать, что обычную русскую матрешку можно рассмотреть с психологической точки зрения, соотнести с личностными качествами человека и видами деятельности психолога! Образ психолога, созданный *Надеждой Панкратовой*, оказался очень гармоничным. И ее русский народный костюм удачно подчеркивал психологический смысл выступления.

«Необычное в обычном» — так можно охарактеризовать визитную карточку *Татьяны Степановой*. Деятельность психолога, представленная как детективная история, мгновенно захватила внимание зрителей и жюри. Участница продемонстрировала потрясающее владение речью и голосом!

Один день из жизни психолога детского сада показала изнутри *Ирина Шагалова*. С одной стороны, искромлетное чувство юмора и артистизм, а с другой — естественность и профессиональная работа с залом нашей конкурсантки просто поразили зрителей.

### Психолог наедине с проблемами подростка

Жюри тем временем предстояло трудная работа — выбрать самых достойных среди лучших, потому что по условиям



конкурса в третий тур проходят только шесть участников, набравших максимальное количество баллов.

«Кейсы» — так называлось заключительное испытание для участниц конкурса. Оно предполагало решение специалистом практической ситуации. Общая продолжительность задания — пятнадцать минут: семь минут — сам кейс, то есть разыгрывание ситуации; пять минут — структурированный анализ ситуации и три минуты — ответы на вопросы жюри.

Полуфиналистам предстояло решить одну и ту же ситуацию, предложенную в кейсе. В ее разыгрывании по традиции принимала участие *Наталья Оленева*. Она просто виртуозно вжилась в роль девочки-подростка. Ее актерское мастерство, профессиональный опыт и интуиция помогли по-разному увидеть ситуации взаимодействия психолога и подростка, обратившегося к специалисту по поводу трудностей в отношениях с родителями.

### Они стали лучшими

Победителями регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Рос-

сии — 2015» в Нижегородской области были признаны три участницы, набравшие наибольшее количество баллов по результатам двух туров: I место — *Юлия Осипова* (Сосновский агропромышленный техникум), II место — *Ирина Шагалова* (детский сад № 36 Приокского района Нижнего Новгорода), III место — *Татьяна Степанова* (лицей № 87 им. Л. И. Новиковой Московского района Нижнего Новгорода).

Кроме этого, были учреждены лауреаты конкурса: *Алена Голубева* (гимназия № 17 Приокского района Нижнего Новгорода), *Надежда Панкратова* (детский сад № 27 «Сказка» Выксунского района) и *Нина Мазикас* (детский сад № 50 Приокского района Нижнего Новгорода). Особенно хочется отметить и поблагодарить за профессионализм и активное участие в конкурсе команду психологов Приокского района Нижнего Новгорода.

### Дорога в Сочи

Нижегородский региональный этап конкурса профессионального мастерства завершен, а впереди нас ждет новое испытание — финал Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России — 2015», который будет проходить в Сочи с 25 сентября по 5 октября в рамках форума «Обучение. Воспитание. Развитие — 2015». Полную информацию о конкурсе можно получить на портале «Российская психология» <http://www.rospsy.ru/>. Нижегородскую область и региональное сообщество психологов образования на конкурсе в этом году будет представлять наш победитель — Юлия Осипова. Пожелаем ей хорошего настроения и творческих успехов! Пусть в профессиональной борьбе ей сопутствует удача!

## Вожатый года — друг, наставник и единомышленник

19 мая детские общественные объединения по всей России отметили День Пионерии. А в Нижегородской области этот праздник, как всегда, оказался неразрывно связан с конкурсом организаторов детского общественного движения «Вожатый года». В праздничный день в Нижегородском государственном ордена «Знак Почета» театре юного зрителя прошел финал областного конкурса, по итогам которого был выбран лучший вожатый — 2015.

### Больше возможностей

Конкурс вожатского мастерства организуется с целью создания условий для развития и педагогической поддержки детских общественных объединений как социального института формирования гражданской идентичности детей в Нижегородской области. Ежегодно в конкурсе принимают участие организаторы детского общественного движения (старшие вожатые,

педагоги-организаторы и другие педагогические работники, осуществляющие деятельность по развитию детского общественного движения в общеобразовательных организациях в возрасте до 35 лет), районные и городские отряды старших вожатых, а также районные детские общественные организации и объединения.

Конкурс «Вожатый года» призван повышать уровень профессиональной компетентности организаторов детского об-

щественного движения, распространять результативный опыт работы организаторов детского общественного движения и детских общественных организаций по развитию детских и молодежных инициатив, способствовать формированию активной гражданской позиции подрастающего поколения через включение в социально значимую деятельность.

(Окончание на с. 4)

## Если бы стены умели говорить...

На первый взгляд школа-интернат № 162 VIII вида — это самое обычное здание в глубине Автозаводского района Нижнего Новгорода. Однако ощущение казенного дома здесь отсутствует полностью. И чувствовать это начинаешь, едва переступив школьный порог, утверждают учитель Елена ЛОТКОВА и заместитель директора по воспитательной работе Марина ЛАШМАНОВА. Особенная домашняя атмосфера — это то, что невозможно создать за короткий срок. А школе, которая отмечает в этом году юбилей, есть о чем поведать: за 55 лет активной работы тысячи ребят могли бы с уверенностью назвать ее своим вторым домом.

### Жизнь, посвященная детям

Как бы хорош ни был корабль, он не совершит масштабного путешествия без умелого капитана. В нашем случае — школа, а тем более коррекционная, не может существовать без грамотного директора. Когда решался вопрос об организации подобного учебного заведения в Автозаводском районе Нижнего Новгорода (а на тот момент в городе их существовало всего три), *Вере Вашурковой* было только 29 лет. Она работала завучем в одной из школ Сормовского района и занималась научной работой.



Администрация за работой. 1970-е годы (В.И. Вашуркова слева)

— 15 августа 1959 года я пришла в новую школу уже в качестве директора, — вспоминает Вера Ивановна. — Одна моя коллега после моего назначения так и воскликнула: «Такая молоденькая! Ты знаешь, какой хомут ты на себя надела?!»

И действительно, молодой, инициативный педагог даже не представляла, через что ей предстоит пройти.

— В то время велась серьезная борьба за всеобщую успеваемость. И открыть школу, подобную нашей, было крайне необходимо, — продолжает свой рассказ Вера Ивановна. — Ребятам нам направили разных: тех, у кого были проблемы с психическим здоровьем, интеллектуальные затруднения, тех, кто по каким-то причинам просто не успевал за прог-

раммой в массовой школе. И при этом у нас не было даже элементарных условий для работы: ни здания (мы временно ютились в стенах другой школы), ни специалистов, ни финансирования...

### Ориентируясь на особые потребности

Но, несмотря на все трудности, Вера Ивановна решила создать новую, передовую во всех отношениях школу.

— Главной нашей заслугой стало то, что мы первыми поставили отбор учеников на научную основу, — отмечает Вера Ивановна. — В течение года мы провели через психолого-медико-педагогическую комиссию десятки учеников и отделили ребят с недостатками умственного развития от детей с задержкой психического развития. Следующим шагом был подбор квалифицированных кадров. На тот момент у нас было 12—13 учителей, и среди них одного дефектолога...

Благодаря связям с ведущими педагогическими институтами, Вера Ивановна пригласила на работу в школу двух педагогов из Москвы, которые еще долгие годы проработали у нас, — Валентину Судакову и Лилию Лафер — выпускниц дефектологического факультета педагогического института им. В.И. Ленина. Остальные кадры приходилось обучать заочно на дефаках и курсах педагогических институтов. Молодой директор настояла на организации обучения в Горьком для преподавателей не только своей, но и всех коррекционных школ города.

— Я уже тогда поняла, что если удастся организовать коллектив — это будет настоящая победа! — заключает Вера Ивановна. — Только спустя два года школа получила первое собственное здание на месте бывшего детского дома на

улице Толбухина. А на улице Красных Партизан я практически «выцарапала» квартиру под мастерскую... Так и начинали работать. И лишь в 1969 году мы получили здание, в котором наши ребята учатся и по сей день.

### Трудовое обучение в школе

Еще одной своей заслугой педагогический коллектив школы считает научное обоснование использования трудового обучения.

Вера Ивановна рассказывает: — Мы наладили трудовое обучение, необходимое для коррекции и социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями. А нашими производственными базами стали мебельная фабрика «Нижегородец» и промкомбинат № 2 по пошиву белья и платья.

На их материалах и оборудовании ребята сами обеспечивали свою школьную жизнь. Мальчики и их преподаватели изготавливали мебель, а девочки разрабатывали и шили форму для всех учеников.

— У нас была форма василькового цвета, — вспоминает Вера Ивановна. — Кстати, форма старших школьников разрабатывалась с особой тщательностью: блузки, жилеты и юбки двух видов. Ведь девушки всегда хотели выглядеть красиво и элегантно! Тем не менее форма объединяла всех учеников: когда на общешкольной линейке выстраивались 400 ребят, это выглядело потрясающе!

### Как организовать летний отдых?

Каждое лето приходилось решать проблему отдыха детей сирот и других учащихся школы, так как в пионерские лагеря их не брали. И вот идея пришла сама собой: необходимо организовать загородный лагерь на два летних месяца.

Вера Ивановна продолжает: — В 1973 году гороно-



Так выглядит школа сегодня

передал нам на баланс сгоревший детский дом в Кадницах, что вниз по Волге, но обустройство предстояло выполнить своими силами. Дача была в запустении, не было даже основного корпуса. Но нас это уже не пугало: мы отстроили и отремонтировали ее без единого бюджетного рубля. Войсковая часть, которая находилась неподалеку, выделила нам палатки на 100 человек, благодаря чему и удалось организовать лагерь. И каждый год в мае мы формировали отряды из старшеклассников, чтобы подготовить дачу к лагерному сезону. На территории лагеря был большой фруктовый сад, за которым ухаживали ребята.

Лагерь просуществовал 13 лет, обеспечивая отдых детей двух школ: нашей и коррекционной школы-интерната № 86. Опыт по трудовому обучению и воспитанию детей в школе-интернате не остался незамеченным. В 1983 году Вера Ивановна Вашуркова была приглашена с докладом на коллегию Министерства просвещения РСФСР. Опыт был одобрен и рекомендован для всех коррекционных школ страны. По итогам этой коллегии в 1984 году Вере Ивановне было присвоено звание «Отличник просвещения СССР».

### Второй папа

Свое детище — любимую школу Вера Ивановна в 1988 году передала в руки нового директора — *Юрия Смирнова*, который

(Окончание на с. 8)

В этом году в Нижнем Новгороде состоялся Международный молодежный форум «Миссия молодых: сохранить историю великих побед!», направленный на формирование и укрепление гражданского патриотизма, сохранение исторической памяти поколений, преемственности исторического сознания и имеющий общественную, социальную и этнокультурную значимость, что особенно актуально в год юбилея Победы в Великой Отечественной войне. Руководитель областного Музея истории профессионального образования Центра профессионального развития Нижегородского индустриального колледжа Лали РАЕВСКАЯ представляет оригинальную работу поисковиков костромского городского поискового отряда «Харон», которая особенно впечатлила гостей и участников форума.

## История одной солдатской ложки

Интереснейшие находки, отражающие военный период в истории нашей страны, продемонстрировали молодые люди — участники Международного молодежного форума «Миссия молодых: сохранить историю великих побед!». Их исследования — это основательный и серьезный труд по сбору материалов о героическом вкладе системы профессионального образования в Великую Победу. Каждая мельчайшая крупица поискового материала воздает должную славу тем, кто вынес на себе все ужасы военного времени и с оружием в руках отстоял свободу, и тем, кто стал надежным щитом для Родины, пополнив армию тыла (подробнее о форуме читайте в № 4 (432) газеты «Школа»).

Поисковики из Костромы привезли на форум бесценный экспонат своего музея — алюминиевую ложку времен Великой Отечественной войны. Эта ложка была обнаружена в Белоруссии в 1991 году и 18 лет пролежала в витрине музея Профессионально-технического училища № 110 города Орши. А в 2009 году белорусские поисковики передали ложку на родину — в Кострому. На протяжении трех лет поисковый отряд «Харон» вел непрерывную работу по установлению имени ее владельца — красноармейца, считавшегося без вести пропавшим. Благодаря маленькой алюминиевой ложке и оставленным на ней инициалам было определено не только имя солдата — Иван Николаевич Ефимов, — но и место его захоронения, а также найдены родственники красноармейца. Сегодня во всех экспозициях и музейных выставках ложка размещается перед фотографией бойца.

Выступление костромчан на форуме было весьма необычным: в их рассказе «Ну здравствуй, Ваня!» повествование велось от лица той самой алюминиевой ложки. Его авторами стали студенты Костромского колледжа бытового сервиса, члены костромского городского поискового отряда «Харон» Наталья Гольшева и Ольга Напалкова под руководством преподавателя истории колледжа, руководителя поискового отряда Ирины Любимовой.

Представляем вашему вниманию некоторые отрывки из исповеди солдатской ложки — уникальной исторической находки времен Великой Отечественной войны: «Ну здравствуй, Ваня! Вот и снова мы с тобой рядом. Сколько лет прошло, а я

помню все, словно было это вчера. Только вот ты почему-то молчишь... Но все такой же молодой. А я вот изменилась: составила, немного деформировалась, по корпусу пошла коррозия. Не все, что ты тогда нацарапал, сегодня читается. Но главное люди прочли. Поэтому я вновь рядом с тобой, Ваня...

Тогда, в 1941-м, накрыла твой танк, Ваня, фашистская болванка. И не просто накрыла, а уничтожила... Никто из твоего экипажа не выжил. Все сгорели заживо...

Помню, как сильно сжимал ты, Ваня, меня в своей руке, когда видел смерть товарищей, детей, мирных жителей... А ты молодец, Ваня: никогда меня не бросал,



всегда я с тобой рядом была. Меня и нашли в районе голенища предположительно сгоревшего сапога. Косточки-то твои, Ваня, обгоревшими обнаружили. Но что они могли рассказать! А я вот поведала о тебе: ты ведь тогда много чего на мне нацарапал...

А когда поисковики сопоставили надписи на мне с данными в архивах, уже не составляло трудностей назвать твое имя, боец. Только вот родственников тогда так и не удалось найти. А причина оказалась банальной: деревня Кошелево, откуда ты был родом, до войны входила в Сусанинский район, а в 1946 году перешла в Костромской. А на ложке ты написал: «Сусанинский район»...

Я долго лежала, Ваня, в музейной витрине в маленьком белорусском городке Орше... А больше всего я обрадовалась, когда меня привезли в Кострому, и уже через некоторое время меня в руках держала твоя младшая сестренка Ниночка. Ей было всего семь лет, когда ты уходил на фронт. Но она тебя помнит. Помнит, как ты уходил на войну: с песнями и прибау-

ками. Держи меня в руках, она трясущимся голосом вдруг тихо сказала: «Это точно ложка моего братика, я это сердцем чувствую»...

Ты знаешь, Ваня приняла очень тяжелое решение — она передала меня на вечное хранение поисковикам в музей и сказала: «Надеюсь, здесь о Ванечке будут говорить и вспоминать чаще».

И ведь она оказалась права. Меня почти каждый день берут в руки и при этом рассказывают о тебе, Ваня. И каждый раз, когда объявляют минуту молчания, я гордо понимаю, что это относится и к тебе, мой родной солдатик... Ни один из вас, вставших на защиту своей Родины, сегодня не забыт потомками...

А я за это время, Ваня, где только ни побывала! И в Анапе на Всероссийском слете поисковиков «Войди в историю России» — мои тогда стали победителями. И в Туле на закрытии Всероссийской Вахты Памяти в 2012 году, и в Ржеве в 2013-м. А уж в скольких музеях и на каких только выставках я ни была представлена! Но везде, Ваня, я не просто ложка, а ложка, обнаруженная белорусскими поисковиками в 1991 году под Оршей вместе с останками обгоревшего танкиста — сусанинца Ивана Николаевича Ефимова, 1904 года рождения. Это о тебе, Ваня...

Вот и сегодня я, Ваня, путешествую. Гощу в Нижнем Новгороде — для тебя в городе Горьком. А ведь когда-то, во время войны, несколько наших — ныне костромских — районов входили в состав именно Горьковской области. Как тесен мир!..

70 лет прошло с тех пор, как закончилась война, а я вот все помню, словно было это только вчера. Смотрю на твою фотографию — и, кажется, жив, рядом... Память о тебе живет во мне. Я храню тепло твоих рук. Я храню прикосновение той эпохи.

Меня сегодня берут в руки многие: молодые патриоты, седые ветераны, поисковики, дети и взрослые. Берут все, кто не равнодушен к памяти о том времени, когда мы с тобой, Ваня, еще были рядом...

Меня часто называют безмолвным свидетелем войны. Так и есть. Я ничего не могу сказать вслух, но могу многое поведать о тебе, мой родной русский солдат. А ты спи, отдыхай... Вечный покой тебе и Память! Спасибо за Победу!»

Подходит к концу основной период государственной итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ), длящийся в этом году с 25 мая по 26 июня. Как сообщает Региональный центр обработки информации Единого государственного экзамена, в Нижегородской области было зарегистрировано 14 599 заявлений на участие в ЕГЭ. Самым популярным предметом для сдачи экзамена по выбору традиционно оказалось обществознание — его предпочел 9221 человек. А вот наименее востребованным предметом стала география — экзамен по ней захотел сдавать только 371 участник ЕГЭ.

## Единый государственный экзамен — 2015: традиции и новаторство

### ЕГЭ в цифрах

Единый государственный экзамен традиционно проводится по 14 общеобразовательным предметам. Экзамены по русскому языку и математике являются обязательными для получения аттестата выпускникам достаточно перешагнуть минимальный порог на экзамене базового уровня, а вот чтобы иметь возможность поступать в вуз на технические специальности, необходимо сдать экзамен профильного уровня. Однако, если выпускник хочет пойти на экзамен профильного уровня, но не уверен в своих силах, он имеет право сдавать также экзамен базового уровня: они проходят в разные дни. В Нижегородской области математику профильного уровня выбрали 11 933 человека, а базового уровня — 7795 человек.

Единый государственный экзамен по русскому языку в этом году тоже претерпел изменения. Теперь вместо трех частей он состоит из двух: из экзамена исключили задания в форме закрытого теста, когда выпускнику необходимо было выбрать правильный ответ среди предложенных вариантов.

### Письменно и устно

В ЕГЭ по иностранным языкам в этом году появилась устная часть — так называемый раздел «Говорение». Он сдается в отдельные дни, определенные единым расписанием, а ответы на его задания записываются на аудионесители. Выбор этого раздела является добровольным, но успешное его прохождение может принести выпускнику до 20 дополнительных баллов. Если же участник экзамена отказывается от устной части, то максимально высокой планкой для него становятся лишь 80 баллов. Сдавать письменную часть ЕГЭ по иностранным языкам в Нижегородской области решили 1775 выпускников, а устную часть — 1715. Письменную часть по английскому языку выбрали 1664 человека, по немецкому — 65 человек, а по французскому — 46 человек. Попытать силы в разделе «Говорение» по английскому языку захотели 1599 человек, по немецкому языку — 65 человек, а по французскому языку — 51 человек.

### Обязательные экзамены по-новому

Также в числе нововведений ЕГЭ этого года — деление обязательного экзамена по математике на базовый и профильный уровни. Для получения аттестата выпускникам достаточно перешагнуть минимальный порог на экзамене базового уровня, а вот чтобы иметь возможность поступать в вуз на технические специальности, необходимо сдать экзамен профильного уровня. Однако, если выпускник хочет пойти на экзамен профильного уровня, но не уверен в своих силах, он имеет право сдавать также экзамен базового уровня: они проходят в разные дни. В Нижегородской области математику профильного уровня выбрали 11 933 человека, а базового уровня — 7795 человек.

Единый государственный экзамен по русскому языку в этом году тоже претерпел изменения. Теперь вместо трех частей он состоит из двух: из экзамена исключили задания в форме закрытого теста, когда выпускнику необходимо было выбрать правильный ответ среди предложенных вариантов.

### Возможности электронной информационной базы

Результаты Единого государственного экзамена — 2015 доступны его участникам на специальном сервисе официального информационного портала ЕГЭ по электронному адресу <http://check.ege.edu.ru/>. Для того чтобы иметь возможность ознакомиться со своими результатами, выпускникам необходимо предварительно авторизироваться в системе. Кроме того, в личном кабинете можно найти информацию по итоговому сочинению (из-

ложению), ставшему с этого года условием допуска к государственной итоговой аттестации.

С 2014 года выдача бумажных свидетельств о результатах Единого государственного экзамена не предусматривается. Для работы приемных комиссий вузам



предоставляется доступ к федеральной информационной системе с результатами ЕГЭ. Кстати, там же образовательные организации высшего образования, которые захотят воспользоваться правом учитывать результаты итоговых сочинений при зачислении студентов, смогут самостоятельно оценивать сканированные работы выпускников.

### За честный ЕГЭ!

Как и в прошлые годы, во время проведения ЕГЭ участникам запрещается разговаривать, вставать с мест, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами, ходить по пункту проведения экзамена без сопровождения, иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеопараттуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Пункты проведения экзамена оборудуются системой видеонаблюдения, металлоискателями

и, по решению регионов, системами подавления сигналов мобильной связи. Каждому участнику ЕГЭ предоставляется отдельное рабочее место, а распределение по аудиториям производится автоматизированно до начала экзамена. Все участники ЕГЭ имеют право подать апелляции о нарушении установленного порядка проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами.

### На связи специалисты

Министерство образования Нижегородской области по 31 июля проводит горячую линию по вопросу «Нарушение законодательства в области образования при подготовке и проведении ГИА в форме ЕГЭ» по телефону (831) 428-94-45 (ежедневно с 15.00 до 17.00, кроме субботы и воскресенья), а по 26 июня — горячую линию по вопросу «Нормативно-правовое обеспечение подготовки и проведения ГИА-11» по телефону (831) 433-99-00 (ежедневно с 15.00 до 17.00, кроме субботы и воскресенья). Кроме того, на сайте министерства образования функционирует горячая интернет-линия по электронному адресу <http://minobr.government-nnov.ru/?id=17337>.

На сайте НИРО организована горячая интернет-линия по вопросу организационно-технологического обеспечения и проведения ЕГЭ, которая будет работать до первого сентября. А телефонная горячая линия Регионального центра обработки информации Единого государственного экзамена: (831) 468-89-98 — будет действовать до 31 июля с 9:00 до 17:00 в будние дни.

Желаем участникам ЕГЭ-2015 суметь показать наиболее высокие результаты, на которые они способны, и, конечно, успехов на честном экзамене!

Ирина ЕЛФИМОВА,  
редактор

# Вожатый года — друг, наставник и единомышленник

(Окончание.  
Начало на с. 2)

## Лучшие из лучших

В этом году конкурс проводился уже в 24-й раз. Он включал в себя состязание между организаторами детского общественного движения за право называться лучшим, фестиваль районных и городских отрядов старших вожатых и фестиваль — конкурс игровых площадок для районных детских общественных организаций.

По итогам районного, зонального и полуфинального этапов в финал конкурса вышли пять организаторов детского общественного движения: *Полина Герасименко*, руководитель пионерской дружины «Горящие сердца», старшая вожатая школы № 7 Кулебакского района; *Наталья Дунаева*, руководитель детского общественного объединения «Слободка», старшая вожатая Краснослободской школы городского округа город Бор; *Екатерина Кульпина*, руководитель детского общественного объединения «ЮниОН», старшая вожатая Сергачской школы № 2; *Алина Матвеева*, руководитель детского общественного объединения «Радужный город», старшая вожатая школы № 85 с углубленным изучением отдельных предметов Сорновского района Нижнего Новгорода, и *София Шпикина*, руководитель детской общественной организации «Удача», старшая вожатая лицея № 7 Кстова.

## За Родину, Добро и Справедливость!

На сцене ТЮЗа каждый из финалистов представил вниманию зрителей и компетентного жюри творческое выступление со своим детским объединением на тему «Мы наследники Великой Победы». Актуальность, оригинальность и содержательность выступлений оценивали: председатель жюри — министр образования Нижегородской области *Сергей Наумов*; заместитель председателя жюри — заместитель министра образования Нижегородской области *Елена Родионова*; полномочный по правам ребенка в Нижегородской области *Надежда Отделкина*; президент Межрегионального общественного фонда «Образование в третьем тысячелетии», основатель телеканала «ТВ-Центр» *Борис Вишняк*; ректор НИРО *Николай Бармин*; проректор по научно-исследовательской и проектной деятельности НИРО *Светлана Максимова*; начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей министерства образования Нижегородской области *Любовь Шмонина*; заведующая кафедрой общей и социальной педагогики НГПУ им. К. Минина *Елена Илатдинова*; победитель



конкурса «Учитель года Нижегородской области — 2015» учитель истории и общественного движения Гимназии Арзамаса *Сергей Краснов*.

По решению жюри победителем областного конкурса «Вожатый года — 2015» была признана *Наталья Дунаева*, руководитель детского общественного объединения «Слободка», старшая вожатая Краснослободской школы городского округа город Бор. Именно она стала очередным обладателем переходящего кубка — символа Союза пионерских организаций Нижегородской области, приняв его из рук победителя конкурса прошлого года — *Ольги Красильниковой*, руководителя детского объединения «Апельсин», педагога-организатора школы № 118 Московского района Нижнего Новгорода.

## Великой Победе — 70 лет!

Районные и городские отряды старших вожатых в рамках финала конкурса презентовали литературно-музыкальную композицию «Одна на всех Великая Победа», состоящую из лучших тематических выступлений фестиваля, прошедшего на зональном этапе. Отряд старших вожатых «Салют» Чкаловского района представил зарисовку «Начало войны». Отряд старших вожатых «Вега» Кулебакского района обратился к теме «Всё для Победы!» на примере Нижегородской области. Пионеров-героев поименно вспомнили вожатые из отряда «Созвездие» городского округа Арзамасовский. С болью в сердце о блокаде Ленинграда рассказали вожатые из отряда «Республика вожатских сердец» Арзамаса. Вожатский отряд «ВЭД. Вот это да!» Сеченовского района напомнил, что у войны не женское лицо. А вожатский отряд «Факел» Ветлужского района поразмышлял о том, как в дни войны проходили минуты затишья. По местам боевой славы зрители провели вожатые из отряда «Синяя птица» Дзержинска. И, наконец, собирательный образ наследников Великой Победы воссоздали вожатые из отряда «Радуга» Детского санаторно-оздоровительного образовательного центра «Лазурный».

## 2015 год — Год литературы

Районные детские общественные организации и объединения, которые стали финалистами фестиваля — конкурса игровых площадок «По страницам добрых книг», представили свои игровые программы, направленные на популяризацию художественной литературы для детей и молодежи, особенно актуальные в Год литературы. Гостей праздника пригласили поиграть Союз детских и молодежных общественных объединений «Пестрый круг» (Балахнинский район), Союз пионерских и детских организаций «Огни будущего» (Богородский район), Союз детских и молодежных объединений «Ровесник» (Арзамас), Союз детских общественных объединений (организаций) «Крылатая юность» (Дзержинск), Районная детская общественная организация «Республика мальчишек и девчонок» (Ковернинский район), Районное детское общественное объединение «Спутник» (Спасский район), Союз детских общественных объединений «Ровесник» (Тоншаевский район) и Союз детских организаций «Надежда» (Чкаловский район).

## С Днем Пионериш!

Церемонию награждения полуфиналистов, финалистов и победителей конкурса провели министр образования Ни-



жегородской области *Сергей Наумов* и председатель Нижегородской областной организации Профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации *Нина Вахрушева*. Вожатые и дети, благодаря которым состоялся этот замечательный праздник, получили грамоты Союза пионерских организаций Нижегородской области, призы и подарки.

Областной конкурс организаторов детского общественного движения «Вожатый года — 2015» подошел к концу. Ну а мы продолжаем двигаться вперед, навстречу 25-летию Союза пионерских организаций Нижегородской области и юбилейному конкурсу вожатского мастерства в 2016 году!

*Ирина ЕЛФИМОВА,*  
редактор

## Сохраняя свою историю

Конкурс проводился в рамках городского мегапроекта «Мы — вместе», программы патриотического движения учащихся Нижнего Новгорода «Юные хранители славы нижегородцев». Все публикации способствовали формированию позитивного ин-



ти образовательных организаций, о музейных экспозициях (стационарных или временных), реально способствующих пробуждению интереса к истории и деятельности образовательных организаций; «Высшая школа воспитания» — материалы, рых немало циклов публикаций. Работы высоко оценили члены жюри, а в процессе их подготовки многие ребята освоили новые компьютерные программы, которые обязательно будут востребованы в их дальнейшей жизни. Особенно актуальными были признаны публикации, посвященные 70-летию юбилею Победы в Великой Отечественной войне.

# Наступило твое время!

Подошел к концу III городской конкурс публикаций на лучшее освещение эволюции образовательных организаций и деятельности музеев «Твое время!». Компетентное жюри подвело итоги, и 20 мая в Большом зале Дворца детского творчества им. В.П. Чкалова состоялся торжественный прием победителей. Чем запомнился конкурс и как он проходил, поинтересуемся у педагога-организатора Дворца *Анны ТАМБОВЦЕВОЙ*.

формационного потока о постепенных изменениях в деятельности образовательных организаций Нижнего Новгорода, об их развитии и о деятельности музеев, которые в них функционируют, реально помогающего воспитанию гражданской идентичности на основе общих ценностей, патриотического сознания, гражданской ответственности и солидарности, сопричастности к судьбе Родины, Нижегородского края, своей образовательной организации. Конкурс содействовал развитию музейных исследований учащихся, укреплению научных основ музейной деятельности; выявлению, осмыслению и широкой презентации историко-культурного наследия образовательных организаций города; популяризации в средствах массовой информации новых идей, направленных на развитие образо-

вательных организаций и школьных музеев, воспитанию уважения к собственной истории; усилению внимания к музейным проектам, получившим общественное признание, привлечению к их деятельности потенциальных помощников, дарителей, меценатов.

## Палитра возможностей

В конкурсе участвовали учащиеся, педагоги, руководители музеев, педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы образовательных организаций Нижнего Новгорода и профессиональные журналисты печатных и электронных СМИ, телевидения и радио, общественность.

Конкурс проводился по следующим темам: «Эволюция образовательных учреждений» — материалы или сюжеты о разви-

наиболее полно и точно освещающие многообразные формы и виды деятельности музеев образовательных организаций; «Первая публикация» — публикации и сюжеты о музейных коллекциях и отдельных экспонатах, мало известных общественности.

Работы на конкурс заявлялись по трем номинациям: «Публикация (или цикл публикаций) в печатных СМИ»; «Сюжет, программа или цикл передач по телевидению или радио»; «Публикация в электронных СМИ (веб-страница или сайт музея образовательной организации)».

## Голос, который будет услышан

В этом году в конкурсе «Твое время!» приняли участие 34 образовательные организации. Всего на конкурс было представлено 96 публикаций, в числе кото-

## Подведение итогов

На торжественном приеме победители и призеры конкурса были награждены дипломами I, II и III степени. Педагоги и оргкомитеты, обеспечившие высокий уровень организации и проведения конкурса, стали обладателями почетных грамот. А журналистов, активно освещающих тему патриотического воспитания школьников Нижегородского края, отметили благодарственными письмами.

В рамках конкурса редакция газеты «Школа» была награждена дипломом департамента образования администрации Нижнего Новгорода и Дворца детского творчества им. В.П. Чкалова за поддержку тематики социально значимых проектов, создание и публикацию материалов на лучшее освещение деятельности музеев и эволюции образовательных организаций Нижнего Новгорода.

# Спасибо за Победу

*Здравствуй, дорогой прадедушка!*

Пишет тебе твоя внучка Евгения, которую ты, к сожалению, никогда не видел. Сейчас уже 2015 год — год 70-летия Великой Победы, для которой ты и твои товарищи сделали так много, некоторые даже отдали свои жизни. Я живу и учусь в Нижнем Новгороде, мне 15 лет. И мне захотелось узнать о тебе что-нибудь еще, кроме того, что ты участник войны. Я набралась смелости, взяла ручку и чистую тетрадь, подошла к маме и попросила ее рассказать о тебе. И вот что я выяснила.

Оказывается, ты окончил всего четыре класса, а потом стал работать в колхозе. Когда тебе было 16 лет, началась война. Всех трудоспособных молодых людей забрали на фронт. Ты пошел на фронт добровольцем, добавив себе годы, как это делали многие молодые люди вроде тебя — твои ровесники.

Итак, ты ушел на войну. Ты рвался в самое пекло, выполнял самые сложные задания, которые были недоступны другим именно из-за возраста. Да, твои 16 лет и молодежавый вид были тебе помощниками в ратном труде, и за очень короткий срок ты стал признанным лидером в разведгруппе.

К сожалению, ты умер до моего рождения, и я знаю о тебе только от мамы и бабушки. Но мне бы очень хотелось, чтобы ты сам рассказал мне, как воевал, за что получил свои ордена и медали. У нас есть фотография моей мамы, твоей внучки, в возрасте шести лет, когда она примеряет твои награды. На этой фотографии мама увешана ими вся — от плеч до коленей, даже на краю штанишек прикреплены медали.

Если бы это было возможно, ты бы рассказал мне, как ушел на войну рядовым, а вернулся капитаном. Как ходил в разведку и вел наблюдение за фашистами в непосредственной близости от них, в старом разбитом танке... Мы бы с тобой никогда не расставались, ведь все говорят, что я очень похожа на тебя и внешне, и характером...

Несмотря ни на что, я верю, что ты наблюдаешь за мной, может быть, даже оберегаешь меня от каких-то неприятностей, которые встречаются на моем пути. Родной мой человек! Даже если ты меня не видишь и не слышишь, я все равно очень хочу поблагодарить тебя и всех тех, кто отдал свою жизнь за Победу.

Спасибо вам за то, что мы живем сейчас!

*Евгения ЛЕГОШИНА,*  
ученица 9 «а» класса школы № 167  
Канавинского района Нижнего Новгорода