

Мой прадед воевал в Сталинграде

Екатерина ЩИЛИНА,
ученица 8 «б» класса школы № 2 Ворсмы Павловского района
(руководитель — учитель русского языка и литературы Наталья САКОВА)

Я родилась в счастливое, мирное время, но много слышала о войне. Горе тех страшных лет не обошло стороной и моих родных... Мой прадед, Виктор Иванович Антипин, был призван в армию сразу после начала войны, в 1941 году, ему тогда было тридцать семь лет, он работал бухгалтером на автомобильном заводе в городе Горьком.

В семейном альбоме хранится старая фотография, сделанная 21 июня 1941 года. На ней мой прадед с семьей, тогда еще совсем небольшой: всего двое детей — дочке Наденьке четыре года, а сыну Михаилу нет и годика — да красавица жена Софья Александровна. В центре фото — прадед, глава семейства, солидный красивый мужчина, с окладистой бородой, густыми усами и шевелюрой. Мирная семейная фотография. Никто из них не мог даже подумать, что на следующий день начнется страшная война.

Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 года, мой прадед был призван в Красную армию по мобилизации. Его направили учиться в Горьковскую школу связистов, так как у него был каллиграфический почерк, а оттуда — на передовую.



Мама говорит, что прадед не любил говорить о войне: «Забыть нельзя и помнить страшно!» Но зимними вечерами он все же нет-нет да и рассказывал внучке и ее подружкам о том нелегком времени. Иногда, увлекшись, дед углублялся в воспоминания, и страшные картины войны проносились у него перед глазами снова... Зима 1943 года... Когда с боями подо-

шли к самому Сталинграду, его было не узнать. С горячего фронта попали в крошечный ад! Горит город, горит Волга. Пламя пожаров поднимается на несколько сотен метров. Продолжаются ожесточенные бои на Мамаевом кургане. Город и окрестности изрыты окопами. В пронизывающий ветер и мороз в них чадят костры с трупами немцев вместо дров... Идут бои за каждый дом, за каждый этаж или подвал. В городе совсем не видно снега. Вокруг только пепел, кровь и земля. Во время бомбежки невозможно разобрать, где небо: дым, гарь и копоть повсюду. Земля гудит, как котел.

Звучит лишь один призыв: «За Родину!» И только один приказ: «Ни шагу назад!» Дралась отчаянно... Злые и упрямые, по грудь в земле солдаты стояли насмерть. Дороги назад нет — они защищали Родину. Но были моменты, когда бойцам казалось, что сражаться за Сталинград больше невозможно: мессершмиты и юнкерсы черной тучей закрывали небо...

20 ноября наши войска перешли в наступление. Было страшно. Прадед был глубоко верующим человеком, хотя тогда это не одобрялось. Именно там, во время самых тяжелых боев, в редкие минуты затишья он вырезал маленький крестик из дерева. Хранил его у сердца, чтобы Бог не оставил его в это страшное время. И Бог не оставил его! Прадед вернулся с войны живым. У него было только одно ранение, и то смешное: во время атаки закончились патроны, и пришлось идти на врага врукопашную. Когда прадед дрался с немцем, он поранил руку о вражеский штык (указательный палец на левой руке и ладонь). Шрам, как зарубка на память, навсегда остался у моего прадедушки. А крестик как реликвия до сих пор хранится в нашей семье.

В ходе тяжелых боев при Сталинграде крупнейшая ударная группировка вражеских войск была окружена и полностью уничтожена. Мама говорит, что дед ярко описывал плененную армию Паулюса. Прежде чем сдаться, они выпустили несколько солдат с белым флагом, который



Радость (Виталий Тузиков, Нижегородский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского, Поволжский центр аэрокосмического образования)

наспех соорудили из подручных средств: палки и обрывки нательной рубахи. После переговоров обстрел прекратился, и немцы медленно стали выходить из своих укрытий: подвалов, окопов, завалов, руин, — соединяясь в одну большую колонну. «Они шли нескончаемым потоком: солдаты, генералы, офицеры. Во главе колонны шел Паулюс. Все такие жалкие, замерзшие и несчастные. А выжившие жители города проклинали их, бросали вслед камни», — говорил дед. В Сталинградской битве был сломлен моральный дух фашизма, потери вермахта составили четверть всех его сил на Восточном фронте.

Прадед воевал еще долго, ему было присвоено звание «Отличный связист». А вернулся он домой только в 1946 году. В составе своей армии он освобождал страны Европы от фашистских захватчиков. Прага, Будапешт, Краков — города, в которых прадед бился за счастье будущих поколений, за мирную жизнь для своих детей. После войны в семье Антипиных родилось еще четверо сыновей, младший из которых — мой дедушка.

Победа в Великой Отечественной войне навсегда останется в истории человечества, в истории моей семьи. И мы, потомки участников тех сражений, обязаны помнить и знать, какой ценой завоевана наша свобода.

16+

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 5 ноября 2008 г. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0075.

Издается при поддержке Министерства образования Нижегородской области.

Выходит 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.

Перепечатка допускается только по согласованию с редакцией, ссылка на «Школу» обязательна.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Точка зрения автора может не совпадать с позицией редакции.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2015

Редактор И.О. ЕЛФИМОВА.

Выпускающий редактор С.М. ЛЕДРОВ.

Адрес редакции, издателя и типографии: 603122,

Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203, ГБОУ ДПО

«Нижегородский институт развития образования».

Телефон (831) 468-08-03. E-mail: shkola1994@yandex.ru

Номер подписан в печать 12 августа 2015 года, по графику в 17.00,

фактически в 15.00.

Верстка О.Н. БАРАБАШ.

Тираж 300 экз. Заказ № 2273.

Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической

литературы ГБОУ ДПО НИРО. Дата выхода в свет 19 августа 2015 года.

№ 13 (441)
Август 2015 года
(спецвыпуск)



Выходит с 15 августа 1994 года

ГАЗЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Издание Нижегородского института развития образования

16+



«Технологии Победы»: прошлое, настоящее, будущее

В течение почти всего прошедшего учебного года в Нижегородской области проводился открытый конкурс «Технологии Победы», организованный министерством образования Нижегородской области и Поволжским центром аэрокосмического образования и посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Столь значимая юбилейная дата определила грандиозный, по меркам региона, размах конкурса: обширная тематика, множество номинаций, ориентация на разновозрастных участников, обучающие мероприятия, мастер-классы, консультации, выставки — все это не могло не привлечь современных неравнодушных, пытливых и талантливых детей и педагогов. Некоторые яркие конкурсные работы, представленные в номинации «Медиапоколение «Великая Отечественная война: лица и события»», мы собрали для вас в этом спецвыпуске.

Игорь ЗАХАРОВ, начальник сектора программ высшего и среднего профессионального образования, подготовки научно-педагогических кадров министерства образования



Нижегородской области:

Есть события, над которыми не властно время, которые навсегда остаются в народной памяти. Таким событием стала Великая Отечественная война, небывалая по своим масштабам, массовому героизму на полях сражений, самоотверженному труду в тылу.

Горьковская область с первых дней войны перестроила производство на выпуск вооружения, боеприпасов, освоение новых видов боевой техники для армии. Крупнейшие предприятия области выпускали танки, танковые моторы, броневые автомобили, самоходки, минометы, бронебойные и реактивные снаряды для катюш, подводные лодки, боевые самолеты.

Задумывая наш конкурс, мы хотели пробудить у молодежи интерес к техническим и технологическим достижениям горьковчан и сохранить память о вкладе рабочих, инженеров и всех тружеников Горьковской области в Великую Победу. Конкурс — это замечательная возможность представить выдающиеся заслуги предыдущих поколений через техниче-

ское творчество, проявить свое мастерство в создании фото- и видеоматериалов, литературном творчестве. Ведь в каждой семье найдется кто-то из родственников, кто воевал, трудился в тылу или не вернулся с фронта, и через этот личный, семейный фактор будет легче всего «достучаться» до человеческих чувств, эмоций. А представленные на конкурс модели военной техники способны продемонстрировать уникальность нашей области, в которой производилось буквально все, в чем нуждалась армия, сражающаяся за Победу, — от подводных лодок до плащ-палаток...



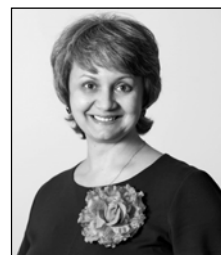
В течение года участники конкурса проделали большую подготовительную работу: изучили много документальных хроник и исторической литературы, разработали эскизы будущих моделей — и, приложив немало усилий, воплотили в жизнь и успешно представили свои результаты на итоговой выставке «Наследники — Храни-

тели — Творцы», проходившей на Нижегородской ярмарке в рамках мероприятий VIII Международного форума информационных технологий «IT Forum 2020 / Консолидация».

Всего на конкурс было представлено 342 работы от 418 участников из Нижегородской области, Чебоксар, Йошкар-Олы, Челябинска, Республики Крым. По мнению участников, конкурс позволил молодежи более глубоко изучить отдельные страницы истории Великой Отечественной войны, помог понять и прочувствовать, какие испытания выпали на долю тружеников тыла.

Мы говорим спасибо ветеранам за то, что они выстояли в той ужасной войне, за то, что победили! Благодарим участников конкурса и тех, кто помог воплотить все наши задумки. Надеемся, что в следующем году наша плодотворная работа продолжится, а конкурсных работ станет еще больше.

Ирина ТУЗИКОВА, директор Поволжского центра аэрокосмического образования:



Открытый Нижегородский конкурс «Технологии Победы» стартовал 6 августа 2014 года с целью популяризации знаний о Великой Отечественной войне и развития проек-

(Окончание на с. 2)

«Технологии Победы»: прошлое, настоящее, будущее

(Окончание. Начало на с. 1)

ных и исследовательских навыков у молодежи. Его участниками стали школьники, учащиеся организаций профессионального образования, студенты вузов, молодые педагоги образовательных организаций и специалисты предприятий.

Нам хотелось, чтобы конкурс позволил проявить самые разнообразные таланты сегодняшней молодежи, и поэтому мы предложили конкурсантам принять участие в следующих номинациях: «Военная техника 1941—1945 годов», «Технологии производства», «Инженерные конструкции», «Медиапоколение “Великая Отечественная война: лица и события”».

В рамках конкурса был запланирован и проведен ряд мероприятий, позволивших участникам собрать достоверную информацию о Великой Отечественной войне, о роли Горьковской области и других регионов России в обеспечении военного потенциала страны в 1941—1945 годах, о масштабах промышленного производства. Это и обучающий семинар «Гражданско-патриотическое воспитание: истоки и современность», и фестиваль национальных культур «Дружба народов», и мастер-классы по 3D-моделированию «Придумал. Спроектировал. Распечатал» и «Медиасреда», а также консультации для участников конкурса и поисковые экспедиции на промышленные предприятия Нижегородской области.

12 марта в ННГУ им. Н.И. Лобачевского состоялся основной этап конкурса,

который включал в себя открытие выставок технического творчества «Наследники — Хранители — Творцы» и защиту конкурсных работ в номинациях «Военно-исторический сайт», «Компьютерные игры», «Великие коллективы и личности». В этот день для участников была организована



встреча с ветеранами Великой Отечественной войны: полковником в отставке, заслуженным летчиком СССР Константином Пищулиным; генерал-майором авиации, командиром Североморского корпуса Геннадием Соколовым и полковником в отставке, заслуженным летчиком России Николаем Дуношиным.

Финальный этап конкурса проходил с 15 по 17 апреля на Нижегородской ярмарке в рамках мероприятий VIII Международного форума информационных технологий «IT Forum 2020 / Консолидация». Итоговую выставку «Наследники — Хранители — Творцы», где была представлена экспозиция моделей военной техники 1941—1945 годов, макетов и диорам, созданных

обучающимися образовательных организаций, посетили губернатор Нижегородской области Валерий Шанцев и почетные гости форума. В экспозиции выставки также были представлены документы, фотографии, видеоприложения, военно-исторические сайты, компьютерные игры, видеорепортажи.

Более 250 школьников, студентов, педагогов, представителей предприятий увидели выставочную экспозицию. Они смогли окунуться в атмосферу героических страниц истории нашего города и ощутить себя на месте бойца на передовой или рабочего у заводского станка на оборонном предприятии. Сегодня с конкурсными работами можно познакомиться на сайте технологиипобеды.рф.

Торжественная церемония награждения «Я помню! Я горжусь!» состоялась на Нижегородской ярмарке в Гербовом зале 17 апреля. Все победители и призеры — 118 участников — получили дипломы министерства образования Нижегородской области, подарочные сертификаты и специальные призы, подготовленные промышленными предприятиями. Сертификаты на бесплатные посещения ребятам подарили Нижегородский планетарий, Музей экспериментов и Музей занимательных наук «Кварки».

Год 70-летия Великой Победы стал для нас и участников конкурса годом интересной работы и новых открытий. И, конечно же, мы благодарим наших партнеров, без которых этот замечательный опыт не удалось бы реализовать!

Ш

Сердца, хранящие память

Открытый Нижегородский конкурс «Технологии Победы» вызвал живой отклик не только среди множества участников, но и со стороны большого количества организаций-партнеров. Конкурс проводился при поддержке министерства информационных технологий, связи и средств массовой информации Нижегородской области, министерства внутренней региональной и муниципальной политики Нижегородской области, министерства спорта и молодежной политики Нижегородской области, департамента образования администрации Нижнего Новгорода, Нижегородской ассоциации промышленников и предпринимателей, крупных промышленных предприятий, ННГУ им. Р.Е. Алексеева, ННГУ им. Н.И. Лобачевского, НГПУ им. К. Минина и НИРО.

Идея организовать масштабный конкурс, нацеленный на формирование гражданских позиций, патриотического мировоззрения и интеграцию личности в мировую и национальную культуру, оказалась особенно актуальной в год 70-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне. А газета «Школа» традиционно обращена туда, где происходят важные, интересные, своевременные и значимые события в сфере нижегородского образования. И если учитывать, что Поволжский центр аэрокосмического образования — один из наших верных партнеров, то сразу можно догадаться, что редакция тоже активно поддержала организаторов конкурса.

Приятно и почетно было принять предложение войти в состав конкурсной комиссии в номинации «Медиапоколение “Великая Отечественная война: лица и события”». Творческие работы конкурсантов порадовали содержательностью, художественной выразительностью, неповторимостью авторского почерка и глубиной личных размышлений участников. Одни с безграничной душевной теплотой вспоминали своих учителей-фронтовиков, другие делились удивительными историями военных лет о земляках-героях. Кто-то рассказывал о невероятной судьбе прабабушки, чудом пережившей Великую Отечественную войну, горько сожалел, что ни-

когда уже не расспросит ее об этом лично. А кто-то искренне признавался, что мечтает прожить жизнь так, чтобы хоть на сотую долю походить на своего мужественного и милосердного прадедушку, который смотрит ласковым взглядом со старой, пожелтевшей от времени фотокарточки...

Читая эти наполненные любовью и благодарностью строки, посвященные героям и событиям Великой Отечественной войны, в очередной раз убеждаешься: память о славном подвиге защитников нашей Родины жива не только в наших сердцах, но и в сердцах наших детей, а значит — никто не забыт и ничто не забыто!

Ирина ЕЛФИМОВА, редактор

Из поколения в поколение

Нелли САРКИСЯН,

ученица 11 «а» класса школы № 109 Канавинского района Нижнего Новгорода
(руководитель — заместитель директора по воспитательной работе Марина КРИСИНА)

Тихий зимний вечер... За окном снег толстым белым ковром устилает крыши домов, ложится на ветви деревьев. Сидя за столом, мы с мамой мирно попиваем горячий чай. Нескончаемый поток моих мыслей прервала мамина фраза: «А ведь прадедушка твой в такую стужу по окопам с винтовкой наперевес бегал. Страшное время было тогда». Я с удивлением взглянула на маму, а она задумчиво посмотрела в окно, обеими руками обхватив чашку и грея об нее ладони...

Этот мамин рассказ, столь дорогой моему сердцу, я старалась запомнить в мельчайших подробностях, чтобы рассказать потом своим детям, ведь твердо усвоила правило: человек жив, пока о нем помнят. И мне хотелось, чтобы мой прадедушка был жив! В моей памяти и памяти потомков...

Мой прадед Саак Тевосович Чиркин отправился на войну из Нагорного Карабаха, тогда Азербайджанской СССР, в 1941 году, в самом начале этого страшного события в советской истории. Саак был хорошим охотником и отлично стрелял, неудивительно, что во время войны он стал снайпером. В 1942 году он вернулся домой с ранением, полученным в тяжелых боях под Сталинградом. Члены его семьи, встречавшие солдата со слезами радости на глазах, были удивлены, когда

с собой. Николай во всем старался отблагодарить Саака за его доброту, он носил боеприпасы и оружие, всюду следовал за единственным знакомым и ставшим ему родным человеком. А прадедушка, в свою очередь, оберегал ребенка и заботился о нем, кормил, отдавая ему все самое вкусное. И это в войну, когда вовсе было нечего есть...

Каждую ночь перед сном, под оружейную канонаду, прадедушка вспоминал о Родине, рассказывая мальчику истории о прекрасной горе Арарат и чистом, как слеза младенца, озере Севан. К тому времени у Саака было трое своих детей, одним из них был мамин отец, мой любимый дедушка — Николай Чиркин. Семилетний Коля, оставшийся совсем один, напоминал прадедушке о собственных детях, Саак просто не мог остаться равнодушным и проникся симпатией к ребенку...

Через полгода жизни дома прадедушка полностью выздоровел и был снова призван на фронт. Уезжая, он наказал любимой жене заботиться о Николае как о собственном ребенке. С нескрываемой грустью провожали дети своего отца. Тогда они не знали, что видят его в последний раз...

На протяжении долгого времени после возвращения прадедушки на фронт о нем ничего не было известно. Семья искренне надеялась на лучшее, но надежды не



робкими шажочками из-за спины прадеда вышел маленький и белокурый русский мальчик.

Мальчишку звали Николай Волошин. Коленька в войну потерял родителей, после их смерти жил при госпитале, где лежал прадедушка во время ранения. Там они и встретились — два искалеченных войною сердца. Прадедушка забрал одинокого мальчика

оправдались... В конце 1943 года прабабушке пришло письмо о том, что ее муж пропал без вести. Долго в их доме оправлялись от горя. Дедушка рассказывал, как каждую ночь, проходя мимо комнаты матери, слышал ее приглушенные рыдания в подушку.

Шло время, война закончилась. Прабабушка одна воспитыва-



Послевоенный митинг в День Победы (Лада Дмитриева, Навашинский центр дополнительного образования детей)

с нетерпением перебила я маму. Робкая надежда, что он еще жив и я смогу его увидеть, теплилась во мне.

— К сожалению, мы потеряли связь с Николаем, — расстроенно ответила мама. — Последний раз он посетил нашу семью в 1982 году, после чего мы переехали в Москву и больше не виделись. Эх, многое бы я отдала, чтобы узнать, жив ли Николай, и наладить связь с его семьей. Память об этом человеке была очень дорога моему дедушке, он вспоминал его как брата. Ты, наверное, гордишься своим прадедушкой?..

Вопрос мамы будто вернул меня в реальность, и я усиленно закивала. В тот момент в голове у меня роились сотни мыслей, но все они сливались в одну-единственную и эхом отдавались в моем сердце: в нашем мире должно быть как можно больше таких же храбрых, милосердных

Воспоминание фронтовика

Когда укроет землю тьма,
Сомкнутся вмиг мои ресницы
И в прошлое ведет меня тропа.
Тропа, ведущая в ненужную страницу.

Страница крови, горя, бед,
Страница трудностей, несчастий,
Страница поражений и побед,
Страница молодости нашей.

Я вспоминаю сорок первый год,
Передо мною мать-старушка
Печально провожает до ворот
И, плача, возвращается в избушку.

Война. Как из-под ворона крыла,
Для многих вырыла могилы.
Мой дух и разум не сожгла,
Но детский мир она спалила.

Сегодня жизнь проходит без следа,
Она, как речка, быстротечна.
На обелисках наших имен
Пусть в памяти останутся навечно!

Евгения ЛЕГОШИНА,
9-й класс, школа № 167

Канавинского района Нижнего Новгорода

этот раз в Краснодарский край, учиться на тракториста. Коля часто писал, из его писем было известно, что там он познакомился с девушкой. Впоследствии они поженились и у них родилось трое чудесных сыновей.

— А где Николай сейчас? —

и добрых людей, как мой прадедушка. Именно такие поступки, одинаково необходимые как в страшное военное, так и полное трудностей мирное время, заставляют верить в светлое будущее и должны являться примером для каждого из нас.

Ш

Прислушайтесь к биению их сердец...

Алина РУСАКОВА,
студентка 1-го курса, село Вад (руководитель — Елена РУСАКОВА, мама)

Я отношу себя к тому поколению, которое воспитывается на книгах и фильмах о Великой Отечественной войне и, конечно же, на подвигах ветеранов. Каждый год мы всей семьей приходим на митинг, посвященный памяти павших в этой страшной войне, чтобы воздать дань уважения им и ныне живущим, которых с каждым годом становится все меньше... Я вглядываюсь в лица ветеранов, понимая, что в этот момент они вновь переживают события военной молодости. Мне кажется, что я слышу стук их сердец, которые бьются так же, как тогда, в восемнадцать. И мне хочется спросить у пришедших на митинг: «А вы слышите то, что слышу я? Прислушайтесь к биению их сердец... Прислушайтесь, ведь стучать им осталось недолго...»

Мне хочется рассказать об одной девочке, которой повезло оказаться среди тех, кто майским днем 1945 года любовался алым Знаменем Победы над рейхстагом, и которая позже скажет своим внукам: «Моя фамилия тоже есть на стене рейхстага!» Речь пойдет о Софье Федоровне Мерчанской, в девичестве Ржевской. Родилась Соня в небольшом, но очень красивом хуторе на Дону. Не обошла стороной война и его. В 1942 году фашисты вплотную приблизились к Дону, с отступающими красноармейцами отступала и Сонина

семья, в которой кроме нее было еще трое детей.

Семнадцатилетнюю Соню приютили девушки из прачечного отряда, уговорив командира выделять для нее солдатскую пайку. Ох, нелегким оказался этот хлеб! Маленькая юркая девчушка, которой приходилось заполнять водой кипящие с утра до ночи огромные котлы на колесах, мужественно переносила усталость. Проваривая с хлоркой предварительно очищенное от гнид и вшей солдатское нательное белье, постоянно видя рядом грязь, голод, кровь и смерть, она мечтала, как и все, о скорой победе, но как же далеко еще было до нее...

В сентябре 1943 года Софья Федоровна Ржевская была зачислена в состав 20-й гвардейской стрелковой дивизии. Вот тут-то и началась летопись настоящей боевой молодости. За исполнительность, дисциплинированность и аккуратность рядовую Ржевскую перевели работать на кухню. В обязанности Сони входило доставлять



обеда высшему командному составу на наблюдательный пункт. Задача эта была не из легких, так как наблюдение за противником велось с близкого расстояния. «Увешанная со всех сторон термосами с едой, я должна была по открытой простреливаемой местности доставить обед на передовую и вернуться живой обратно», — вспоминала потом Софья Федоровна.

Первая боевая награда не заставила себя ждать. Медаль «За отвагу» Софья Ржевская получила за пере-

праву через Днепр. Жуткое было зрелище: «Поверхность реки будто кипела от взрывов снарядов, в воздухе над переправой разгорался воздушный бой, и нужны были смелость и сообразительность, потому что малейшие промедление и нерасторопность бурная река не прощала — карала смертью».

Форсирование Днепра было не последним — впереди Висла и Одер. Можно сказать, что фронтовая судьба Софьи Ржевской накрепко связана с речными переправами. За форсирование Вислы С.Ф. Ржевская в 1945 году получила медаль «За боевые заслуги». Из воспоминаний Софьи Федоровны: «Был приказ: “Выйти на Вислу!” Местность там равнинная, а почва песчаная. Гитлеровцы создали на этом участке мощные укрепления. Впереди — закопанные в землю немецкие танки, а за рекой располагалась тяжелая немецкая артиллерия. Пристрелян каждый бугорок, каждый кустик под огнем. Измотанная армия вынуждена была надолго задержаться с наступлением. Но вот в середине января взрели знаменитые катюши, немцы дрались с отчаянием обреченных». Отчаяние и недоумение у немцев вызывали именно такие маленькие юркие девчушки, как Соня, с их огромнейшим желанием победить.

О военных эпизодах жизни Софьи Федоровны можно писать бесконечно, бесконечной является и наша благодарность.

Когда я беседовала с ней, смотря в ее лучистые глаза, на ее добрую улыбку, понимала одно: если жизнь прожита так ярко, если оставлен в истории страны такой неизгладимый след — уже ничего не страшно. Ведь отсчет времени у наших ветеранов другой: за эту страшную войну они прожили свою жизнь не единожды, каждый раз вставая в полный рост навстречу смерти. За нашу свободу заплачена очень высокая цена. Будем вечно помнить об этом и постараемся быть достойными подвига ветеранов!

Помнить о войне — ради мира!

Катерина БЕЛЯНЦЕВА,
ученица 10-го класса Мошкинской школы Ветлужского района
(руководитель — учитель русского языка и литературы Ирина АНУФРИЕВА)

Целых семьдесят лет на нашей земле не было войны, но отголоски ее слышны в воспоминаниях о судьбах родственников, знакомых и незнакомых людей, переживших ту страшную трагедию. И в этих рассказах война оживает, приближается к нам, предстает как что-то невероятное, чего с нами никогда не должно случиться. Между тем живые люди, наши родственники и земляки, пережили, ощутили на себе ужасы той войны.

В музее Мошкинской школы собран большой документальный материал о судь-

Наши пришли через три дня и увидели ужасающую картину. Майор М. Горюнов, бравший город Дунапентела в январе 1945 года и обнаруживший растерзанных бойцов, пишет в газете «Советский воин»: «...Товарищи войны Красной Армии! Несмелов Павел Михайлович и Стефанишин Тимофей были найдены около полузарытой траншеи истерзанные немцами. У Несмелова были отрезаны уши, нос, нижняя губа, пальцы правой руки, после этого его застрелили. У Стефанишина выколот правый глаз и отрезан нос».

Напечатав это письмо, газета «Советский воин» обратилась к славным защитникам нашей Родины со следующими словами: «Воины нашего фронта! Павел Несмелов твердо верил, что мы придем не сегодня, так завтра.

Мы пришли. Мы заглянули в обезображенные лица замученных бойцов. Мы прочли потрясшее нас письмо пламенного патриота. Пусть же гремят, не смолкая, тысячи залпов в отместку за двух

наших товарищей! Пусть без пощады уничтожают фашистское отродье наши автоматы, пулеметы, минометы и пушки! Пусть от левого фланга до правого фланга весь наш фронт ответит на черную подлость врага карающим огнем! Нет меры звериной жестокости немцев! Нет меры нашей святой ненависти к фашистскому зверю!»

Перечитывая эти документы, я, с одной стороны, изумляюсь духовной силе, стойкости и вере этих воинов и многих других, неизвестных мне, прошедших ад войны и ценой собственных жизней спасших Европу от фашизма. С другой стороны, встает множество вопросов. Кто же те, другие люди (или не люди?), что могли так жестоко обойтись с подобными себе? Неужели были и они когда-нибудь детьми? Играли, дружили, любили... Кто их вырастил? Ведь и у них были матери, родные, близкие, любящие их... И, наверно, их тоже учили христианской любви ко



Леонид Филиппович Колесов, 1942 год
(Андрей Махонин, Либеевская школа им. Р.Е. Алексеева Чкаловского района)

всему живому? И за что же можно так ненавидеть? Или война может настолько ожесточить людей, что они теряют человеческий облик?

Видимо, фашизм — то зло, которое превращает людей в не людей. Идея высшей расы ставит их над остальными, позволяя карать и милловать, примерять на себя роль Бога. Сегодня война стоит у наших границ, и уже ее отголоски слышны во многих русских семьях, своими корнями связанных с Украиной... Фашизм поднимает голову по всей Европе.

Ради мира, ради всех тех, кто не вернулся в родные места, не оставив после себя ни детей, ни внуков, ради своего будущего и будущего своих близких мы должны помнить, что такое война, что такое фашизм.

Мы часто слышим высокие слова о том, что мы, молодые граждане, должны занимать активную жизненную позицию, потому что нам строить будущее. Что же мы должны и можем сделать для этого будущего уже сегодня? Пока я вижу свой долг в том, чтобы хранить память о погибших героях и передать этот долг тем, кто будет за нами, чтобы они хранили эту память вечно...

Помнить о войне — ради мира!

Дорогие мои земляки

Посвящается фронтовикам, бывшим работникам техникума:
Ивану Егоровичу Кутяеву, Александру Степановичу Юдину,
Вениамину Владимировичу Иванову

Славится Земля наша лесами,
Реками, раздольями полей,
Можно путешествовать годами —
Не найти страны моей милей.

Арзамас же — малая частица
Родины красивой и бескрайней.
Городом моим могу гордиться,
Земляками, их делами славными...

Вспоминаю я истории страницы,
Только те, что связаны с войной,
С той войной, что и сегодня снится,
С той, что стала общою бедой.

Сорок первый год, конец июня —
Нет чернее и ужасней даты.
Самый старый и совсем уж юный
Уходили на войну солдатами.

Уходили в бой мои ровесники,
Уходили арзамасцы — земляки,
Уходили в дали неизвестные,
Уходили, чтоб мы жить потом могли...

Саша Юдин, Иванов, Кутяев!
Не было еще вам двадцати...

Саша Юдин, Иванов, Кутяев,
Удалось России вам спасти!

Вы не прятались от пуль и от снарядов,
Было страшно и хотелось жить,
Но за вами Родина стояла,
Вы ее старались защитить...

О войне не любите рассказывать —
Это горькая была пора,
И награды вы стесняетесь показывать,
В год лишь раз сияют ордена.

Я с волнением пойду поближе,
Громких слов сказать не побоюсь,
Поклониться вам хочу

как можно ниже,

Как же вами, земляки мои, горжусь!

Саша Юдин, Иванов, Кутяев,
Вы простите, что имен я не назвал...
Саша Юдин, Иванов, Кутяев,
Подвиг ваш я весь в себя вобрал...

Сергей МЕШАЛКИН, 2-й курс,
Арзамасский коммерческо-
технический техникум

Безымянные герои

Юлия БИМЕНДИНА,
ученица 8 «б» класса гимназии № 67 Московского района Нижнего Новгорода
(руководитель — учитель русского языка и литературы Наталья РАДОСТИНА)

Обороне Севастополя
посвящается...

Вокруг тягучей пеленой расплзалась тишина, лишь изредка прерываясь далекими взрывами. Хотя, можно ли вообще говорить о тишине в такое время...

Высокий коренастый человек чистил громадный пулемет. Он был хмур и мрачен, а в темных, как уголь, глазах его читалась безмерная усталость. Ловким взглядом он зацепился за тощего напарника — самого младшего, который доставал кусок хлеба. Тот смутился и отложил пищу.

Всего человек в доте было пятеро. Командир посмотрел на товарищей. Третьим оказался рыжеволосый пожилой человек с забинтованной рукой. Он поднял взгляд и увидел, как четвертый их сослуживец бросился к щели для автоматов.

— Идут! — закричал юноша.

Люди напряглись, и стоило командиру отдать приказ, как все уже было готово. Мужчина с забинтованной рукой навел пулемет, выискивая цель, — и она появилась. Немцы шагали рядами, уверенно и неумолимо, быстро продвигаясь к доте. Не было сомнений — они решили разбомбить эту постройку так же легко и быстро, как они привыкли.

Командир громко выругался, найдя цель, и произвел пулеметную очередь.



Для них закончилась война
(Дмитрий Косолапов, Арзамасский
коммерческо-технический техникум)

— Танки, — потрясенно выдохнул самый младший, но голоса его не было слышно за завесой громких выстрелов.

Дот качнулся от меткого попадания, поднимая пыль. Пули достигали цели, но что это? Стоило попасть в одного, как на его место быстро вставал другой, и, казалось, они просто бесконечны.

Раздался громкий вскрик, и командир краем глаза увидел, как пятый его товарищ сполз на пол, тяжело дыша и стискивая зубы. Это был молодой здоровый мужчина со шрамом на лбу — его друг. Но огонь продолжался.

Войско было уже неумолимо близко, и дот еле держался под натиском огня. Одна из пуль прилетела в плечо командиру, но он не отпустил пулемета. Младший схватился за связку гранат и бросил одну из них в приближающийся танк, послышался взрыв. Почти бесполезный взрыв. Солдат с переминутыми руками откинул пулемет, достав автомат и продолжая стрелять.

Гудение и устрашающее дуло танка уже подошли почти вплотную, когда командир, отдав короткий приказ: «Выстоять любой ценой!», — схватился за связку гранат на поясе и подполз снизу, выбравшись. Младший растерянно глянул на него, когда увидел, что патронов больше нет.

Командир выбежал, поймав случайную пулю, но не остановился — побежал вперед,

исчезая под танком. Взрыв мощной силы сотряс округу.

— Патронов нет! — закричал в панике младший, шаря по карманам. Рыжеволосый оттащил раненого к стене.

— Я могу стрелять! — кричал тот, не унимаясь.

Товарищ с тяжестью осмотрел его отнявшиеся ноги и, развернувшись, с победным криком выбежал наружу, бросаясь под второй танк и взрывая гранаты. Третий вторил его действию, а раненый человек у стены смотрел на них, и в глазах плескалась такая боль, что, кажется, ему не хотелось бы жить.

Из глаз младшего потекли слезы. Он видел, как замедлились шаги немцев, как занервничало вражеское войско, как они не могли поверить, не могли понять.

Младший сплотнул и положил руку на связку с гранатами. Он сжал кулаки и побежал наружу, когда ствол танка навели на дот. Взорвался четвертый танк.



Раненый, тяжело и рвано дыша, откинул голову. Мощный взрыв, наконец, разбил стену неподалеку. Шум стал нестерпимым близким.

Человек лег на пол и с усилием подполз к открытому отверстию. Заросли потрепанных кустов и деревьев, окаймляющих дот, скрыли его, позволяя остаться незамеченным. Он мог бы так и пролежать, дожидаться, пока враг не уйдет, возможно, остаться незамеченным. Но это был человек чести, человек, имеющий веру. Он сжал связку гранат и стал дожидаться, когда танк подойдет как можно ближе, чтобы умереть не зря. Гусеница оказалась совсем близко, и человек рванулся вперед, когда танк вдруг замер.

Послышался шум, взрывы, снова очередь пулеметов и автоматов.

Человек, лежащий на земле, не мог поверить: подоспела подмога. Армия неприятеля начала таять на глазах.

Его оттащили в сторону, а мужчина не смог сдержать слез — крупных и нестерпимо горьких. Ребят не вернуть...

Ш

Боевой путь моей родственницы

Екатерина МУРЫЛЕВА,
студентка 4-го курса Перевозского строительного колледжа
(руководитель — преподаватель русского языка, литературы
и мировой художественной культуры Валентина КАЗАКОВА)

9 Мая — великий всенародный праздник, установленный в ознаменование Победы советского народа над фашистской Германией в 1945 году. В этот день вспоминают героев, а мне хочется рассказать о скромной женщине, славной труженице, пенсионерке Марии Ивановне Милашиной. Сегодня она единственная женщина в нашем селе, которая принимала участие в Великой Отечественной войне.

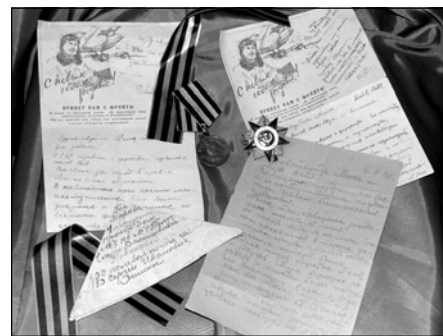
Родилась Мария Ивановна 20 декабря 1923 года в большой семье. У нее было пять братьев и три сестры. Из их семьи ушли на фронт все братья, шестой была она. Ей, тогда просто Маше, 19-летней девушке, пришла повестка на фронт. Шел 1943 год. Советские войска наступали, но враг был еще силен.

Три месяца Маша вместе со многими другими девушками и юношами обучалась военному делу в городе Горьком. После принятия военной присяги она по распределению попала в город Вязьму. В их роте было около трехсот человек. Там они обучались на железнодорожников: стрелочников, составщиков, сцепщиков и др. Маша была переписчицей вагонов. Она отправляла на фронт поезда с солдатами, боеприпасами, провизией, а с фронта принимала составы с ранеными бойцами.

Длинный и трудный путь прошла Мария Ивановна. Жили они в землянках. Повидали голод и холод. На одном месте долго не задерживались. Фронт продвигался вперед. Приходилось переезжать из города в город, копать все новые и новые землянки.

Мария Ивановна воевала на Украине, в Белоруссии, Польше, Венгрии, Румынии. Много забылось, но в памяти остались самые яркие и тревожные моменты.

Вот что она рассказала: «Прибыли мы в пересыльный пункт в город Торжок. Старшина наш был молодой учитель, он рассказал нам, что здесь, в этом городе, есть небольшая часовня и около нее похоронена А.П. Керн, которой Пушкин по-



Письма с фронта
(Екатерина Епифанова, Полина Лабазова,
Вильская школа г.о.г. Выксы)

святил стихотворение "Я помню чудное мгновенье". Мы очень удивились и побежали ее искать. Часовню нашли сразу, а могилу разыскали с трудом, ведь вся она заросла мхом, только чуть заметная надгробная плита со словами: "Здесь похоронена А.П. Керн" — сохранила память об этой женщине. Мы, не договариваясь, быстро преобразили могилу, нашли немного цветов, ведь уже была весна, и долго стояли, вспоминая свой дом, школу, учителей. На короткое время забыли, что идет война, что кругом смерть, разруха, голод.

Никто из нас не думал о смерти, а она была совсем рядом, в нескольких шагах... Не могу забыть гибель своей подруги Гали до сих пор. Мы с ней познакомились на пересыльном пункте и очень сильно подружились. Нас привезли в город Мценск, поселили на окраине города, недалеко от реки. Все мосты были взорваны, нужно было восстанавливать. Запасы продуктов закончились, осталась одна ржаная мука. Вот старшина и предложил нам сходить в лес и набрать грибов на суп. Мы с радостью побежали и разбрелись по лесу, а Галья свернула к дороге, которая, как оказалась потом, была заминирована. И вскоре раздался взрыв, оглушивший нас. Это Галья подорвалась на mine. Ей было всего двадцать лет. Вся жизнь, казалось, впереди. Она мечтала стать учительницей и рассказать своим ученикам о войне, о Пушкине, о могиле А.П. Керн... Хоронили ее на следующий день. Нельзя пе-

редать словами то горе, которое мы испытали, особенно я. Не знала, как написать страшную весть ее матери.

Но были и радостные минуты на фронте. Как-то под Орлом выдались долгожданные два дня затишья и отдыха. Рядом оставилась танковая дивизия. В одном танкисте мне показалось что-то знакомое. Подошла поближе, вижу — Петя Тарасов, мой земляк из родного села. Сколько же было радости и счастья! Разговаривали долго, ведь я первый раз за два года встретила с детства знакомого человека. Но я не знала тогда, что это была

призванная на фронт в нашей семье, вернулись только двое. Трое из братьев погибли в первые дни войны, один пропал без вести. После окончания войны я еще шесть месяцев находилась на службе. В октябре 1945 года вернулась домой».

Долго рассказывала Мария Ивановна о войне. Я смотрела на нее и думала: сколько же пришлось пережить, вынести на своих хрупких девичьих плечах этой женщине, которая все равно осталась доброй, отзывчивой, веселой...

Сейчас Мария Ивановна проживает в селе Борнукове Бутурлинского района Нижегородской области. У нее трое детей, шесть внуков и столько же правнуков. Летом она любит трудиться на огороде, а зимой вяжет носки и варежки для своих родных.

Память

Погибшим на Второй мировой войне советским солдатам,
участникам движения «Сопротивление»
и французским летчикам легендарной эскадрильи
«Нормандия — Неман» посвящается

Огни над Москвою, огни над Парижем,
Как искры, сгорая, летят в небеса.
Закрою глаза — и снова я вижу
Лица друзей, и войны голоса

Вновь терзают зажившие раны.
Нет у памяти тесных границ,
Не забудут век ветераны,
Как француз молодой падал ниц

С высоты над простором безбрежным,
Устремив мертвый взгляд на закат...
Он погиб за Россию, а во Франции дальней
Стал героем русский солдат.

Любовь БАРИНОВА, 11-й класс,
школа № 11 Павлова

последняя встреча с Петей. Через четыре месяца он сгорит в своем танке.

В 1945 году, когда война близилась к завершению, меня отправили в тыл, в город Караганду, там как раз не хватало железнодорожников. В Караганде я формировала вагоны на станции "Сортировочная". Там и встретила новость об окончании Великой Отечественной войны. Из шести человек,

С каждым днем все меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны. На их долю выпали неимоверные тяготы и лишения, они приняли на себя страдания и вынесли их с честью. Задача каждого гражданина — не допустить новой войны, бороться за мир во всем мире. Будем же внимательны к ветеранам! Нельзя забывать, какой великий подвиг они совершили.

Ш

Изучаем историю мы

У истории много дат,
У истории много названий.
Изучаем историю мы
Со страниц красивых изданий.

У истории есть имена,
У нее очень разные лица,
Но важнее всего для меня
Та, что в старых альбомах хранится.

С фотографий история Родины
Родными глазами глядит,
И голосом мамы и бабушки
Со мною она говорит.

И нет понятней, ближе и родней
Рассказов этих задушевных, откровенных.
Встает история России, и за ней —
Судьба простых рабочих и военных.

Не переделать ничего, не изменить
Истории жестокие страницы,
О них мне нужно память сохранить,
Мне это очень в жизни пригодится!

Артем ДЕЕВ, 8-й класс,
Чкаловская школа № 4
им. В.В. Ключкова

«Растревожь ты память, тополь серебристый...»

Валентина МИРОНОВА,
учитель русского языка и литературы Пелеговской школы Сокольского района

Так называлась статья, напечатанная в нашей районной газете «Сельская новь» четыре года назад. Необычное название почему-то сразу всколыхнуло сердце, заставило память обратиться в прошлое. На первом плане — фотография хорошо знакомого человека, моего первого учителя — Ивана Ивановича Воронина. Те же добрые глаза, серьезный взгляд и ничуть улыбки. Волевой человек с твердым характером, прошедший суровую школу войны. На нем — военная гимнастерка. Значит, сделана фотография в годы войны, а может быть, в первые послевоенные годы. Мне же он запомнился в строгом коричневом костюме, с орденом Красной Звезды на лацкане пиджака...

Снова вернусь к названию. Тополь серебристый... Мне сразу вспомнился красавец-тополь, растущий на том месте, где раньше была начальная школа. Ребятишки-школьники вырастили его вместе с учителем из веточки в бутылке. Он не обычный, не такой, как все тополя, а с серебристыми округлыми листочками, с мягкой внутренней стороной и глянцево-вой тыльной. И тополей таких в нашей деревне было всего два: один рос у соседского дома под окнами, радуя глаз своим величием и красотой, защищая от жаркого солнца в летний зной, а другой — у бывшей школы, тот самый, который до сих пор радует сердце и согревает душу, тревожа память и будя воспоминания... Воспоминания о замечательном человеке, Учи-



Подготовка оборонительных сооружений, 1941 год
(коллектив учащихся школы-интерната № 6 Нижнего Новгорода)

теле с большой буквы, воине-фронтовике Иване Ивановиче Воронине.

Родился Иван Иванович в 1915 году в Сокольском (в то время Юрьевецком) районе Ивановской области. Закончив семилетку в Юрьевце, пошел учиться на педагога и с 1932 года работал учителем начальных классов в Мостовской школе. В 1937 году по собственному желанию переведен заведующим и учителем в Родинскую школу. В 1941 году был призван в армию. В армию из деревни провожали, как на войну: народ чувствовал приближение лихолетья. Пройдя подготовку в Гороховецких лагерях и получив офицерское звание, был отправлен на фронт. Воевал в пехоте, в июне 1942 года был ранен, нахо-

дился на лечении в эвакогоспитале № 1812, а после госпиталя опять отправился на фронт.

Иван Иванович много рассказывал о войне: о трудном пути к победе, о друзьях-товарищах, свято хранивших любовь к Родине, о том, что у каждого бойца была и малая родина, где остались родные и близкие люди, которые своим трудом в тылу ковали победу над врагом. После одного из ранений Ивана Ивановича с поля боя вывезли на упряжке собак. С тех пор его мама, Наталья Федоровна Воронина, любила и держала собак до самой смерти. Провоевав всю войну в пехоте, залечив тяжелые раны, боевой офицер, награжденный орденом Красной Звезды и многочисленными медалями, вернулся к мирной профессии учителя. И проработал он в родной Мочалковской школе двадцать пять лет, до 1970 года.



Он учил нас любить родину и природу. На уроках труда мы делали скворечники, сажали вокруг школы клены и рябины. И сегодня на том месте, где была школа, стоят, напоминая о нашем детстве и об учителе-фронтовике, стройные зеленые ели и красавец — серебристый тополь, выращенный из веточки в бутылке...

До сих пор Ивана Ивановича Воронина помнят, уважают и вспоминают добрым словом его земляки. Вспоминают за отзывчивость и доброту. И сейчас, приезжая на родину, проходя мимо бывшей школы, невольно любуешься красавцем-тополем, растущим почти у дороги, шелестящим своими серебристыми листочками, который сажали мальчишки и девчонки вместе со своим учителем. Он и через много лет будет беречь нашу память, тревожить ее, заставляя оглядываться на те далекие школьные годы, когда каждое утро входил в класс любимый всеми учитель-фронтовик Иван Иванович Воронин и вел нас вперед по дороге знаний, воспитывая добро и человечность.

Ш

Мой учитель — фронтовик

Лариса БОРИСОВА,
преподаватель русского языка и литературы Дзержинского педагогического колледжа

Учителя-фронтовики — это бесценный дар для образования, для школы. Жизненный опыт, мудрость, деловая хватка, инициативность, оптимизм, решительность — вот отличительные качества этих людей. Моему поколению учеников повезло в том, что с нами в Бабинской средней школе работали учителя-фронтовики.

Директор Павел Владимирович Соловьев воевал в летной части. Историк Глеб Григорьевич Судаков был на войне танкистом, восемь раз горел в танке. Но нашим кумиром был учитель физической культуры и начальной военной подготовки — Алексей Иванович Кужелев. Мы прониклись к нему симпатией задолго до того, как он стал вести у нас уроки. У него учились наши родители, братья и сестры, которые рассказывали о нем с восторгом. Алексей Иванович Кужелев — легендарная личность в нашем бабинско-колодкинско-петряевско-игумновском крае. Он производил замечательное впечатление уже своим внешним видом: стройный, подтянутый, стремительный, красивый, приветливый...

Он был уже далеко не молод, когда учил нас, но все упреждения сначала показывал сам. Выполнял их четко, красиво, неоднократно. Чувствовалось, что ему нравится дело, которому он служит. Все разминки Алексей Иванович проводил с музыкальным сопровождением: сам играл на баяне. Он знал несколько хо-



роших мелодий, которые мы, его ученики, тоже выучили наизусть. Особенно любили «Офицерский вальс». Нам казалось, что эта песня о самом нашем учителе, старшем лейтенанте Советской армии Алексее Ивановиче Кужелеве, который все уроки, спортив-



Изготовление минометов предприятиями Ленинского района, 1941—1945 годы (коллектив учащихся школы-интерната № 6 Нижнего Новгорода)

ные и военно-спортивные мероприятия проводил на высоком методическом уровне, как бы сейчас сказала.

Все, что делал на уроке Алексей Иванович, воспринималось учениками, как нечто интересное, красивое, гармоничное. Мы уже тогда понимали, что за таким замечательным результатом стоят его увлеченность и любовь к своему предмету и к детям. А главное — какое-то потрясающее трудолюбие и мощная работоспособность. Он, например, в снежный зимний день приходил на работу в шесть часов утра, чтобы к началу занятий проложить десятикилометровую лыжню. В этом ему помогали мальчики-старшеклассники, которые жили недалеко от его дома.

Алексей Иванович мог собирать вокруг себя детей и увлекать их. Как радостно было мчаться сквозь солнечно-снежную роскошь по новенькой сверкающей лыжне, слышать вокруг смех и восклицания друзей-одноклассников и ощущать себя здоровой, сильной, успешной! Алексей Иванович Кужелев учил нас радоваться прекрасному дню, родному краю и друг другу.

Под его руководством любое дело становилось большим, красивым, значимым. Если соревнования, то принимают участие

все классы: кто-то играет в команде, кто-то судит, кто-то помогает и болеет за своих. Если турслет, то непременно в красивом месте, до которого трудно добраться. Такие яркие спортивные дела спланивали все школу, превращали ее в единую семью.

Девятиклассники под руководством Алексея Ивановича деловито-хозяйственно спешат готовить в лесу турполюс: собирают палатки, рюкзаки, инвентарь и уходят во главе с учителем. А мы смотрим им вслед и знаем, что они приготовят все для турслета, будут всю ночь сидеть у костра и петь под гитару бардовские песни. А утром встретят нас, турслетчиков, на замечательной поляне, будут стра-

таких людей говорят — «профессионал от Бога». Он быстро принимал решения, воплощал их в жизнь и нес за них ответственность. Он, например, стал инициатором строительства катка на пришкольной территории, и у нас проводились уроки конькобежного спорта и уроки с элементами фигурного катания. Какая это была красота! Каток, освещенный мощными лампами, искрящийся снег, фигурные вензеля, которые выписывал Алексей Иванович на льду... Нам хотелось научиться кататься на коньках, как он: ему было под пятьдесят лет, а он так легко и красиво летал по льду...

Многие из учеников Алексея Ивановича стали учителями и вер-

Помни о войне

Сколько лет прошло, как кончилась война,
Великая, Вторая мировая...
Вот только все никак не заживет
Рана эта страшная, живая.

Ежегодно раздаются залпы,
Не забудется войны набат,
И все плачут бабушки и мамы
В День Победы над могилами солдат.

О войне мы слышали от старших,
О войне так много фильмов, книг...
Мы хотим жить в мире и согласии,
Чтоб не повторился смерти крик.

Отгремела давно уж война,
Мы не видели страшных сражений.
Только память хранит имена,
Подвиг этот для всех поколений.

Екатерина ЗАЙЦЕВА,
Дзержинский педагогический колледж

Победа

Четыре долгих года шли к Победе.
Шли с криками «За Родину!» в боях.
За землю нашу, лучшую на свете,
Сражались и в тылу, и на фронтах.

Война калечила и отнимала близких.
Вошла бедою в каждую семью...
Я перед памятным высоким
обелиском
Стою. Склоняю голову свою...

Спасибо, воины, за голубое небо,
За то, что нечисть вы прогнать смогли,
За то, что в доме пахнет свежим
хлебом,
Мчат в космос дальний наши корабли!

Спасибо за ромашковое поле,
За ароматный яблоневый цвет.
За вашу доблесть, мужество, герои!
Вы мирный подарили нам рассвет!

Спасибо вам за смех детей,
за счастье,
За нежный шум березовый листы...
Вы выстояли, отвели ненастье,
Всегда гордиться вами будем мы!

Историю не изменить!
Не уничтожить
Оставленный войной кровавый след.
Парад Победы душу нам тревожит.
Ура! Победе — семь десятков лет!

Пусть Голубь мира кружит
над планетой,
И пусть во всех останется сердцах
Навеки яркий свет Победы этой,
Победы «со слезами на глазах»!

Владислава СЕЛЕЗНЕВА,
9-й класс,
Чкаловская школа № 5

Ш

Треугольники с войны

Елена КАБАНОВА,
ученица 10-го класса школы № 48 поселка Новосмолинского Володарского района
(руководитель — учитель русского языка и литературы Елена РЫЖОВА)

Великая Отечественная война оставила свой след в истории каждой советской семьи. Тысячи граждан ушли на фронт по мобилизации или добровольцами, многие не переставали трудиться в тылу, приближая победу над фашистской Германией. Несмотря на все трудности и неисчислимые жертвы, наш народ выстоял и победил.

Я хочу рассказать о своем прадедушке — Василии Феофановиче Сысоеве (1910—1945). Родился он в селе Золине, в то время Гороховецкого района Владимирской области. До войны работал трактористом. На фронт ушел в 1941 году, оставив жену с тремя маленькими детьми. Служил танкистом и получил звание старшего сержанта. С фронта в сельский совет пришло благодарственное письмо от командования части, в котором было сказано, что мой прадед был награжден двумя медалями «За отвагу» и орденом Отечественной войны 1-й степени.

О дальнейшей судьбе мужа моя прабабушка Марфа Семеновна Сысоева узнала из писем его боевых товарищей, которые прошли долгий путь в

одной боевой машине и были с прадедом в момент его гибели.

Из письма одного боевого товарища: «Привет из Пруссии. Это пишет Вам боевой друг экипажа танка, в котором служил и бился за родину Ваш дорогой муж, который все свои силы отдавал за жизнь и независимость своих братьев, отцов, матерей. Жену и детей, которые тоже переживают тягость войны, которую начала гитлеровская Германия. Большой боевой путь прошли мы с Сысоевым от Курска до Прибалтики, от Волги до Балтийского моря и на Белорусском фронте от Варшавы до Данцига. Он сделал большое дело на благо Родины... Тяжелое и нерадостное Вам. Оно тяжело не только для Вас, но и для нас. Мы хотим сообщить Вам, что Ваш муж, Сысоев Василий Феофанович, при взятии крупного населенного пункта Дойчендорф погиб смертью храбрых за честь нашей Родины при взятии и разгроме фашист-



ского логова. Бой был ужасный. Враг сильно сопротивлялся и вел по нашим танкам сильный артиллерийский огонь и хотел нас не допустить к Дойчендорфу, но наши танки шли мужественно и напористо. Наш танк, который вел механик, водитель Василий Феофанович, ворвался

первым в Дойчендорф и раздавил три пушки с прислужкой. Но при этой атаке был убит фашистским зверем Василий Феофанович Сысоев и похоронен там же на поле боя. Мы, верные друзья Василия, никогда не забудем и никогда не простим, мы отомстим за Василия Феофановича Сысоева. Это прискорбное письмо писал боевой экипаж, в котором воевал Василий Феофанович».

После войны прабабушке пришло еще письмо, из которого она узнала, что из всего экипажа танка в живых остался только один человек: «И еще с прискорбием хочу сказать, что тот экипаж машины постигла та же судьба, в последнем бою в завершающейся войне пять снарядов врага ударили в нашу боевую машину, я был ранен в спину, ногу, руку, но сумел выбраться из горящей машины, а все остальные, и старший лейтенант, который писал Вам первое письмо, погибли».

Мой прадед не дожил до Победы всего четыре месяца. К сожалению, я видела его только на фотографиях, но, благодаря письмам его товарищей, я знаю, что он был храбрым, сильным и мужественным человеком. Наша семья не забудет его никогда. Невозможно забыть людей, которые, не жалея своих сил, здоровья и жизни, прошли настолько сложный путь для того, чтобы освободить нашу страну от фашистов, чтобы мы жили в счастливом мире.

Пусть война не напоминает о себе никогда. Светлая память всем героям, которые защищали нашу Родину!

Выдюжим!

Анастасия ЛУНЕВА,
ученица 8 «а» класса Ветлужской школы № 2
(руководитель — учитель русского языка и литературы Вера АЛЕКСАНДРОВА)

Танюша потянулась, сладко зевнула. Который раз кукарекал вредный петух, слышно было, как звонко во дворе звенели струйки молока, ударяясь о стенки подойника, — то мама доила корову. Пастух уже собирал стадо, нетерпеливо щелкая кнутом. Бабушка Тася доставала из печи душистые караваи горячего хлеба. Танюшка знала, что скоро она позовет ее, ласково потрепав косы. Помощница не помешает. Ведь внучке уже двенадцать лет, а маме пора на телятник. Отец еще раньше уехал в поле. А хозяйство и младший брат Федюшка под присмотром бабушки и ее, Тани.

Только вчера учительница Евдокия Ивановна попрощалась до следующей осени с ребятами, и они веселой стайкой побежали вприпрыжку домой, радуясь солнечным денькам, планируя, как проведут лето.

А пока Танюшка открыла голубые глаза, встала, бодро умылась и откликнулась на бабушкин голос:

— Внученька, вставай, я тебя ждалась.

— Я готова, бабушка. Сейчас, помогу...

К вечеру одноклассники собирались у деревенского клуба, благо, родители отпускали. Играли в «Казяки-разбойники», в «Чапаева». А еще Танюшке хотелось поскорее вырасти и стать врачом, как фельдшерница Зина, а пока хотя бы исправить две тройки в году — по математике и немецкому языку. А еще летом сходить с мальчишками в ночное, научиться, как они, гарцевать на коне и без страха переплывать реку туда и обратно, и еще много чему, чего она не умела...

Все оборвалось в один миг. Утром 22 июня жизнь в деревне замерла... По радио передали: «Началась война!» Спешно собрались комсомольцы, бывшие школьники, кому было уже семнадцать. Старший брат Николай только закончил ремесленное, и маме пришлось собирать в дорогу двоих: отца и сына. Сна-

чала плакали, отворачивали стыдливые лица, а потом бабушка сказала: «Выдюжим!»

Половина деревни опустела. Мама с сельчанами часто, помимо колхозной работы, уезжали на старой полуторке рыть окопы километрами за семьдесят, валить лес для нужд фронта, и Тане с ребятами приходилось туго: и по дому, и в колхозе они заменяли взрослых. Никто не жаловался. «Выдюжим!» — повторяла Танюшка, когда встречала мать, подсовывая ей плошку молока с хлебом. А то не успеет — та так и уснет голодной. Даже Федюшка старался помочь: пол мел, кур кормил... Грустно шепелявил: «А папка сколо плидет, лузье пливезет, фашистов плгонит?»

Через год война подобралась совсем близко. Боялись встретить почтальона и надеялись на чудо.

мост через реку, испортили связь, говорят, исчезли на трассе через лес несколько немецких офицеров. Что тут началось! Фашисты боялись одного слова «партизаны», диверсии продолжались, прибыл батальон карателей, прошелся по окрестностям. В деревне у Танюшки для остротки расстреляли дядю Петю, а еще тетю Клавю (остались сиротами две сестренки, успели спрятать), фельдшеру Зину, потому что была в красном платке.

Таня через два дня, как все успокоилось, пошла в лес за малиной: бабушка заболела, кашляла с надрывом. Неожиданно в валенчике заметила, что кто-то шевелится. Не побоялась, подошла, слышит голос: «Не бойся, свои...» А голос слабый. Как оказалось, парня из тех партизан



К.И. Ракутин —
Герой Советского Союза
(Мария Юрова, Вачский Центр детского творчества)

крышу — получилась землянка. Помогла раненому на волокушу из лапника улечься и что было сил дотащила до нового жилья. Только к утру Танюшка вернулась домой. И каждый день в лес зачастила: то за хворостом, то по ягоды, грибы...

К осени фашистов прогнали, а раненый (его звали Алексей) поправился и ушел к своим. Никто бы так и не узнал об этом. В конце войны вернулся с фронта брат, правда, его было не узнать — горел в танке, на отца пришла похоронка...

Молодая женщина сидела в сквере возле больницы, она любила здесь отдыхать. Операция прошла успешно... Татьяна Михайловна радовалась осеннему листопаду, солнечным брызгам в листьях, голубому небу, и вдруг ее кто-то окликнул: «Таня!»

Она обернулась и увидела знакомые черты. Неужели тот самый Алексей — ему тогда было девятнадцать... Перед ней стоял взрослый мужчина в военной форме с сединой на висках...

Трудно себе представить сейчас, сколько не вернулось с поля боя раненых, сколько замучено в фашистских лагерях мирных жителей, сколько нерожденных детей не увидят, как прекрасна жизнь. Но невозможно победить страну, где даже дети говорили: «Выдюжим!»

Из юности — в бессмертие

Е.В. Силкиной, выпускнице Ветлужской школы 1941 года

Вы примите наше поклонение,
Те, кому в истории нет цены, —
Парни, 21-й год рождения,
Парни, 25-й год рождения,
Парни из святого поколения —
Каждый третий не пришел с войны.

В восемнадцать, девятнадцать,
двадцать
Вашей жизни оборвалась нить.
Лейтенанты, мальчики из братских,
Не вернуть! Не встретить! Не забыть!

Памятными знаками у школы
Встали те, кто с фронта не пришел.
Одногодки, юноши веселые:
Миша Дарин, Либкнехт Галошов.

Пал под Брянском Черепанов Толя,
Постников Георгий в небе сбит.
Митя Бубнов, друг твой —

Краев Коля,
Как и ты, в сырой земле лежит.

Где-то среди полей под древним
Псковом
Спит сержант Приказчиков Аскольд,
Медалист и гордость нашей школы,
Совесть класса. Что им наша скорбь?!

Разумов Володя, Чиркин Петя...
Класс 10-й «а». Он был! Он был...
Заживо сгорели парни эти
В танках.
Не отыщешь их могил...

Вы простите, всех не перечислишь —
Споришев, Хвастовский, Горюнов... —
Стойких, героических мальчишек,
В юности раздавленных войной.

В День Победы, солнцем золоченный,
К вам придут с цветами помянуть
Дети, внуки, правнуки девчонок,
Что вас провожали на войну.

Надежда ПОЛОЗОВА,
учитель истории, Ветлужская школа № 2