

Рабочая программа учителя – индивидуальная педагогическая модель достижения результатов ФГОС ООО

Нижегородский Институт Развития Образования

203

Бармина В.Я.
ГБОУ ДПО НИРО

...Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность...

*ФЗ РФ № 273 от 29.12. 2012 г.
«Об образовании в Российской Федерации».
Статья 12 Образовательные программы*

...Педагогические работники обязаны:

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой...

*ФЗ РФ № 273 от 29.12. 2012 г.
«Об образовании в Российской Федерации». Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников*

...К трудовым действиям учителя, в частности, относится: «...разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы...»

*Приказ Мин. труда и соц. защиты РФ от
18.10.2013 г. N 544н
«Профессиональный стандарт педагога*

...Содержательный раздел ООП ООО должен включать программы отдельных учебных предметов, курсов.

*ФГОС ООО п.14 приказ Мин. Обр. и науки РФ
от 17. 12.2010 г. № 1897*

Проблемы педагогов при проектировании рабочей программы

- **Формальное отношение - отсутствие понимания значимости разработки рабочей программы по предмету для организации образовательной деятельности в условиях новых стандартов**
- **Недостаточная организационно-методическая поддержка педагогов при разработке рабочей программы по предмету со стороны администрации ОО, профильных кафедр, РМО (особенно в части проектирования новых образовательных результатов)**
- **Отсутствие в ОО единого системного подхода при разработке ООП ООО ОО.**

Рабочая программа по учебному предмету

— локальный документ ОО, дающий представление о том, как в практической деятельности педагога выполняются требования стандарта при изучении того или иного предмета.

Цель рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом в рамках определенной учебной дисциплины (образовательной области) по достижению результатов ФГОС.

Нормативная база

- **ФЗ №273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
- **Федеральные государственные образовательные стандарты**
- **Фундаментальное ядро содержания общего образования**
- **Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию, утвержденный приказом МОН РФ**

Локальные акты образовательной организации:

- Основная образовательная программа образовательной организации
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса
- Приказ руководителя образовательного учреждения об утверждении Рабочей программы учебного курса

Учет специфики ОО

- особенностей образовательной политики общеобразовательного учреждения;
- статуса общеобразовательного учреждения (типа и вида);
- образовательных потребностей и запросов обучающихся;
- особенностей контингента обучающихся;
- авторского замысла педагога...

Основная образовательная программа ОО

Междисциплинарные учебные программы на ступени основного общего образования

- ✓ Формирование универсальных учебных действий
- ✓ Формирование ИКТ-компетентности обучающихся
- ✓ Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности
- ✓ Основы смыслового чтения и работа с текстом...

Рабочие программы по учебным предметам

....

Программы внеурочной деятельности



Проектирование программ



Программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

*Федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования
пункт 18.2.2.*

Виды учебных программ

Примерная (реестр образовательных программ)

Авторская (издательства)

Рабочая (ОО)

Алгоритм разработки рабочей программы учителя

Шаг 1. Изучить требования к рабочим программам и определить структуру будущей рабочей программы.

Шаг 2. Изучить требования к ожидаемым образовательным результатам, зафиксированным в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и целях основной образовательной программы основного общего образования конкретной школы.

Шаг 3 . На основании требований ФГОС ООО определить и сформулировать ожидаемые метапредметные и личностные результаты, успешное освоение которых может обеспечить конкретная предметная область.

1

- Регулятивные универсальные учебные действия (выпускник научится, получит возможность научиться)

2

- Коммуникативные универсальные учебные действия (выпускник научится, получит возможность научиться)

3

- Познавательные универсальные учебные действия (выпускник научится, получит возможность научиться)

4

- Личностные универсальные учебные действия (выпускник научится, получит возможность научиться)

Шаг 4. Определить критерии выбора (анализа) УМК из перечня, рекомендованного Минобрнауки России, например:

- наличие в УМК возможности достигать метапредметных результатов,
- соответствие целям основной образовательной программы ОО,
- наличие ресурсов для реализации данной программы,
- преемственность с программами начальной школы;
- статус общеобразовательного учреждения (типа и вида);
- образовательные потребности и запросы обучающихся;
- особенности контингента обучающихся;
- авторский замысел педагога и т.п.



Шаг 5. Выбрать УМК и программу по предмету, разработанную данным авторским коллективом к нему на основании выдвинутых критериев и определить объём необходимых изменений в примерную общеобразовательную программу.

Шаг 6. Внести изменения в содержание примерной общеобразовательной программы или авторской по выбранному курсу .

Шаг 7. Определить общие способы (методы) оценки достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов. Определить необходимость практических, самостоятельных и контрольных работ для оценки достигнутых результатов.

Шаг 8. Определить те разделы и темы в содержании курса, в рамках изучения которых возможна реализации проектного модуля.

Определить цели и ожидаемые результаты проектных модулей.

Распределить часы, отведенные на изучение данного раздела /темы таким образом, чтобы школьники освоили полный цикл проектной деятельности.

Шаг 9. Включить в тематическое планирование проектные модули, соответствующие этапам проектирования и модульной организации образовательного процесса.

Шаг 11. Разработать и включить в рабочую программу в качестве приложений дидактические задания практических работ, соответствующие образовательным целям и продуктам деятельности ученика на уроках.

- Определить алгоритм действий во время практических работ;
- Использовать выработанные правила сотрудничества при проведении практических работ.

Составить «задания- маркеры» по оцениванию познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, по возможности включить их в состав практических работ.

Рабочая программа учителя – индивидуальная педагогическая модель достижения результатов ФГОС ООО

Нижегородский Институт Развития Образования

203

Бармина В.Я.
ГБОУ ДПО НИРО