

# Поэзия в нас и в окружающем мире

Русский поэт Николай Рыленков писал, что познание Отечества начинается с познания родного языка. И с этим нельзя не согласиться. Не секрет, что в век современных технологий компьютер вытесняет печатную продукцию, понижается статус чтения. Дети, к сожалению, мало читают и почти не воспринимают классику. А ведь именно книги помогают сформировать нравственные принципы, культурные ценности, учат думать и анализировать. Учитель русского языка и литературы Наруксовской школы Галина БАБУШКИНА вместе со своими коллегами ведет активную работу по формированию культуры чтения у школьников.

## Открываем прекрасный мир литературы

Стандарты второго поколения переносят акцент с усвоения знаний, умений и навыков, как основной цели образования, на развитие ребенка, создание полноценного проживания детства для становления человека, способного и готового думать, общаться, понимать другого и самого себя, принимать самостоятельные ответственные решения. В этих условиях еще большую актуальность приобретает проведение планомерной, систематической внеклассной работы по предмету. Педагог Н.В. Мирецкая говорит, что форм и методов придумано уж очень много, важно, как мы свяжем их воедино, каким содержанием наполним и каким образом приведем их в действие.

Повысить общую языковую культуру, создать праздничную творческую атмосферу: с такой целью в Наруксовской школе и проводятся внеклассные мероприятия по литературе.

В рамках внеклассных мероприятий особое внимание уделяется лирическим произведениям. Традиционно литературная гостиная приглашает учащихся и их родителей на поэтические вечера. Давно известно, как велика сила воздействия поэзии на чувства человека. Мы можем грустить и радоваться, восхищаться красотой природы, вспоминать о прошлом, говорить о проблемах сегодняшнего времени.

Я с большим трепетом отношусь к стихам. Люблю их читать, слушать, декламировать. Это как глоток свежего воздуха, новых восприятий и открытий окружающего мира. Формула учителя сплосценности заключается в следующем: «знаток + артист + врач». И поэтому моя задача, как учителя литературы, научить детей почувствовать красоту поэтического языка.



Мир поэзии богат и разнообразен. Мы гордимся поэтическим наследием великих поэтов. Но также большую гордость вызывает у нас и творчество наших местных поэтов. Французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери говорил: «Самая большая роскошь — это роскошь человеческого общения». Общение с талантливым человеком — двойная роскошь. Встреча с Алексеем Беловым раскрыла чувствительную душу поэта ко всему происходящему в нашей жизни. От общения с ним мы получили много положительных эмоций. Алексей Александрович рассказал о своем творчестве, ответил на вопросы уча-

щихся, познакомил со своими стихами. Его стихи посвящены разнообразно: природе, детским мечтам, любви к матери, войне. Поэт открыл тайны написания стихов: «Некоторые строчки рождаются сразу, над другими приходится сидеть долго». В исполнении учеников и учителей прозвучали стихи поэта. В память о нашей встрече Алексей Белов подарил школьной библиотеке свой первый сборник стихов «Все мы родом из детства». Всего у поэта вышло три сборника: также «Полюбите стихи хоть однажды», «Поэтические заметки».

## Поэзия живет вне книжных строк

Жизнь стихов продолжается в музыкальных произведениях. На встрече с «Господином Романсом» царил атмосфера музыки и поэзии. Столик с подсвечниками, цветы, гитара, живой звук, живой голос... Ведущие, учащиеся старшего звена, познакомили зрителей с историей возникновения и развития жанра романса, с творчеством наиболее ярких его представителей. Посредством русской музыки и поэзии оказывается влияние на становление личности современного молодого поколения.

Литература и кино тесно взаимосвязаны. Интеграции этих двух видов искусства был посвящен вечер «Кино на музыкальной волне». На мероприятии про-

звучали песни на стихи М. Цветаевой, В. Шайнскова, Н. Добронравова в исполнении работников Починковского культурно-досугового центра. Обстановка была лирической и дружеской: вместе пели песни, узнавали, из какого фильма мелодия, кто автор музыкального творения, какое произведение экранизировано.

Во всех мероприятиях учащиеся являются не пассивными зрителями, а активными участниками. Сама подготовка к таким вечерам подразумевает разностороннюю мыслительную деятельность. Здесь ребятам дается больше самостоятельности в составлении программы, подготовке художественных номеров, заданий, оформлении гостини.

Литературные вечера, проводимые в школе, действительно остаются ярким эпизодом в жизни детей. Эмоциональный подъем вдохновляет учащихся и учителей на дальнейшие творческие проекты. Здесь у нас еще много возможностей, нужно только быть открытыми к новому.

Побудить интерес к стихам — воспитать в личности потребность в самосовершенствовании, самовоспитании, самообразовании.

Полюбите стихи —  
колокольный звон,  
Православный путь,  
лик святых икон,  
Гимна нашу мощь,  
силу русских слов,  
Подарите стихам  
хоть бы раз любовь.

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 5 ноября 2008 г. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0075.

Издается при поддержке Министерства образования Нижегородской области.

Выходит 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.

Перепечатка допускается только по согласованию с редакцией, ссылка на «Школу» обязательна.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Точка зрения автора может не совпадать с позицией редакции.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2017

Редактор Д.С. СУФЛИДИ.

Выпускающий редактор С.М. ЛЕДРОВ.

Адрес редакции, издателя и типографии: 603122,

Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203, ГБОУ ДПО

«Нижегородский институт развития образования».

Телефон (831) 468-08-03. E-mail: shkola1994@yandex.ru

Номер подписан в печать 31 марта 2017 года, по графику в 17.00,

фактически в 15.00.

Верстка О.Н. БАРАБАШ.

Тираж 300 экз. Заказ № 2400.

Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. Дата выхода в свет 5 апреля 2017 года.

16+

ISSN 2500-3038

№ 7—8 (479—480)  
Апрель 2017 года  
(спецвыпуск)

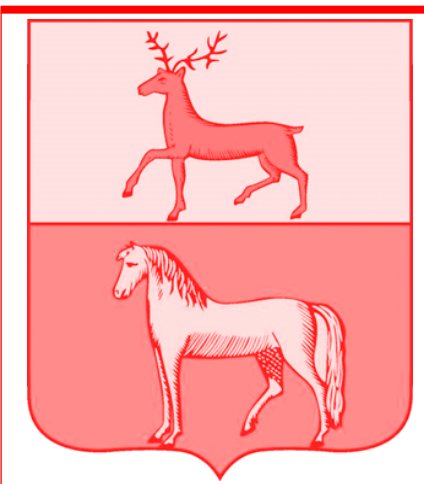
Школа

Выходит с 15 августа 1994 года

ГАЗЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Издание Нижегородского института развития образования

16+



У школьной карты области: Починковский район

## Любимый уголок родного края

Починковский район — это южная окраина Нижегородской области, на границе с Мордовией, самобытный, светлый уголок, где растут, живут и трудятся прекрасные, открытые люди. И конечно, здесь крепки традиции воспитания и просвещения молодого поколения, которые основаны на одной предельно простой, но в то же время очень глубокой истине: люби своих ближних и то место, где родился и вырос. Педагоги образовательных организаций Починковского района с успехом исполняют этот завет. Об их достижениях с гордостью рассказывает методист районного информационно-диагностического кабинета управления образования администрации Починковского района Надежда БУТКО.

### Развитие и успех

В районе функционируют 36 образовательных организаций: 15 школ с пятью филиалами, 18 детских садов, две организации дополнительного образования, одна школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего — 3239 детей: одним словом, нам есть для кого работать, в кого вкладывать свой талант и творчество в решении воспитательных задач.

Старое, но всегда актуальное высказывание: «Кадры решают все!» В районе работают 422 педагога. Профессионализм педагога определяется не только его самоопределением, но и саморазвитием. Управление образования, районный информационно-диагностический кабинет, руководители образовательных организаций всячески поддерживают развитие творческого потенциала, новаторства педагогов и ежегодно проводят конкурсы педагогического мастерства. 24 марта 2017 года прошел районный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России». Наши педагоги участвуют в зональных, региональных, всероссийских конкурсах. Есть достойные результаты, чем и гордимся: на зональном этапе конкурса «Вожатый года — 2017» второе место заняла Людмила Корнева из Газопроводской школы; в минувшем году педагоги Никитинской школы Любовь Шипилова и Галина Морозова на конференции «Православный учитель — 2016» Приволжского федерального округа в Саранске представили свой опыт и стали победителями.



Впервые прошел районный конкурс «Персональный сайт учителя», в котором приняли участие 18 наших педагогов. Вот где можно почерпнуть новое и увидеть самобытное. Загляните на сайт учителя начальных классов Починковской школы Ольги Кудасовой, занявшей в 2016 году второе место в региональном конкурсе сайтов: это просто кладовая для тех, кто хочет познакомиться с новыми формами и методами работы учителя-практика.

Наши педагоги находятся в постоянном творческом поиске, а накопленным опытом по воспитанию делятся на заседа-

ниях районных методических объединений, областных и межрайонных семинарах. В 2016 году в Арзинской школе прошел областной семинар учителей начальных классов на тему «Новые технологии в воспитании младших школьников в условиях ФГОС». Учителя Екатерина Соловьева и Наталья Бурденкова поделились опытом работы с семьей по духовно-нравственному направлению.

В целях создания условий для организации инновационной деятельности образовательных организаций и для профессионального совершенствования педагогов на базах школ работают муниципальные методические ресурсные центры: Пеля-Хованская школа — центр по здоровьесберегающим технологиям и областная инновационная площадка НИРО по теме «Разработка моделей персонализированной системы воспитания ребенка»; Газопроводская школа — муниципальный центр по развитию информационных технологий в образовательном пространстве района.

### Общими силами к одной цели

Для применения эффективных методов воспитания необходимо взаимодействовать с различными социальными организациями. Мы, например, сотрудничаем с ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Сотрудники — постоянные гости в детских садах и школах, а также на районных мероприятиях (конкурсе отрядов ЮИД, «Георгиевской ленточке от ЮИД» и др.).

(Окончание на с. 3)

«Здоровье никогда не может потерять своей цены в глазах человека, потому что и в довольстве, и в роскоши плохо жить без здоровья»: писал Николай Чернышевский. Ольга КУДАСОВА, учитель начальных классов Починковской школы, полностью разделяет мнение знаменитого публициста и писателя. В своей работе по здоровьесбережению она стремится не просто познакомить учеников с основами здорового образа жизни, но и сформировать правильные и полезные привычки.

## Здоровые дети — здоровое будущее

### Учимся беречь здоровье

Здоровье — самое ценное, что дано в полное и безвозмездное пользование человеку. Этот дар можно утратить, а можно и сохранить. И ответственность учителя начальных классов здесь всегда была исключительной, так как именно он ставит на крыло еще неокрепших птенцов — своих учеников. Я довольно часто задаю себе один и тот же вопрос: «Смогу ли я из росточка любви вырастить здоровые всходы?» И именно этот вопрос, выбранный мною в качестве приоритетного в своей педагогической деятельности, является верной стратегией современного образования и воспитания. И я абсолютно уверена — не утратит своей ценности никогда! При реализации Федерального государственного образовательного стандарта в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности первостепенной задачей для меня является формирование у своих учеников универсальных учебных действий, которые помогут им не только накопить знания о здоровье, но и применить эти знания в жизни. Мое призвание — на каждой учебной дисциплине не только сохранить здоровье своих учеников, но и, обладая значительным опытом работы, стать проводником идеи здоровьесбережения.

Работу по формированию основ культуры здоровья, используя ресурсы социокультурного пространства, я веду с помощью долгосрочного информационно-практико-ориентированного проекта «Из росточка любви — здоровые всходы», состоящего из четырех проектных линий: физическое, психическое, социальное и духовное здоровье. В его основу положена социально-ролевая игра, следуя правилам которой, учащиеся не просто придут к пониманию того, что здоровье — главная ценность на Земле, но и осознают, что необходимо делать все возможное, чтобы его сохранить.

Проект направлен на развитие чувства личной ответственности

за сохранение и укрепление здоровья, приобщение к занятиям физической культурой и спортом. Он позволяет систематизировать знания, стимулировать развитие познавательных и творческих способностей, коммуникативных качеств, создает предпосылки поисковой деятельности и соответствует принципам программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, предусматривает ФГОС.

Работа над проектом проводится с помощью ряда методов и мероприятий:

✓ воспитание учащихся на личном примере;

✓ презентация опыта семейного воспитания;

✓ приглашение социальных партнеров для участия в урочной и внеурочной деятельности;

✓ взаимодействие учащихся с представителями различных социальных субъектов за пределами школы;

✓ систематическое участие в мероприятиях социальной направленности: акции «Спорт — альтернатива пагубным привычкам», «За здоровье и безопасность наших детей»; выпуск буклетов «О спорт — ты мир!», «Правильное питание — путь к здоровью»; проведение флешмобов «Будь здоров», «Здоровым быть здорово»; приобщение к волонтерскому движению с помощью проведения «Устных журналов» по ЗОЖ: «Сладостей сто, а здоровье одно», «Витамины — это сила!», «Зарядка с грядки», «К здоровью уверенно мы идем и за собою друзей всех ведем!».

### Всесторонний подход

Представление о здоровье как триединстве здоровья физического, психического и нравственного отражает невозможность сохранить и укрепить здоровье, заботясь только о физическом или только о духовном благополучии. Необходим комплексный подход. Именно поэтому мы проводим разнообразные мероприятия по всем направлениям здоровьесберегающей деятельности:

✓ **духовно-нравственное здоровье:** литературно-музыкальные вечера и гостиные, изучение жизненных принципов наших предков «Наши славные предки славяне», фольклорный «День Кузьмы и Демьяна», обрядовый праздник «Не жизнь, а Масленица», мероприятие, связанное с русской трапезой «Что за чудо этот чай!», мастер-классы в народном музее и во Дворце культуры, совместные экскурсии и поездки, конкурсные про-



граммы и интеллектуальные игры, работа родительского клуба «Лучшее лекарство — это увлеченность!»;

✓ **физическое здоровье:** мы активно применяем интерактивные игровые технологии, проводим совместные спортивные мероприятия: семейные эстафеты, игры, соревнования, турниры и командные веселые старты «Родители — первые учителя своих детей», «Мы во всем для вас пример, от привычек до манер»; ходим на прогулки и в походы (пешие и велосипедные). Один раз в неделю родители школьников устраивают соревнования и товарищеские встречи. Уже традиционными стали мероприятия в КСК «Обильный»: эстафета «Газовики — грузовики», спортивный праздник «Новогоднее приключенное снеговиков», «Друг послушный — шарик воздушный»;

✓ **социальное здоровье:** проведение урока-экскурсии с элементами практикума в продуктовом магазине, учащиеся и их родители выступают в роли участников телепередачи «Контрольная закупка» и говорят о полезных продуктах, собирают правильную продуктовую корзину

для второклассника на завтрак, обед и ужин. Также проходит урок-встреча в аптеке: фармацевт помогает учащимся собрать домашнюю аптечку. Дружной триединой командой — школа, семья и детский сад — мы работаем и над темой «Овощи и фрукты», в результате чего получился мини-проект «Мы здоровьем дорожим, фрукты-овощи едим, из теста мы их смастерим, в детский садик отдадим!». При поддержке родителей совершаем путешествия на хлебокомбинат «Починковский хлеб» и предприятие «Починковские консервы»;

✓ **психическое здоровье** предполагает практикумы «Отдыхать уметь — непростое дело» (пути выхода из стрессовой ситуации, релаксация, приемы самовнушения), тренинги и встречи с медицинскими работниками.

### Не гимнастикой одной

Что же конкретно может сделать учитель начальных классов на уроке и во внеурочной деятельности для сохранения и укрепления здоровья детей? Во-первых, гигиенически правильно организовать сам процесс: это чередование различных видов деятельности, их активизация, обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода, умелое использование учебно-наглядных пособий. Во-вторых, включить в деятельность элементы творчества и создать ситуации успеха для каждого ученика. И в-третьих, снять все стрессообразующие факторы.

Древнегреческий врач Гален говорил, что эмоции придают жизни вкус и служат источником всех жизненных драм. Именно поэтому в своей работе я большое внимание уделяю психическому здоровью учащихся. Каждый новый школьный день мы начинаем с аутотренинга:

*Прекрасно все на небе,  
прекрасно на земле,  
прекрасно все вокруг,  
прекрасно все во мне.*

Обязательным элементом любого урока является психогимнастика:

(Окончание на с. 6)

Творческий процесс — это очень сложное явление, которое выполняет функцию «воспитания души». Через творчество человек получает возможность самовыражения и саморазвития, осознает свою индивидуальность и роль в окружающем мире. Сильнее всего к творчеству стремятся дети, которых природа наделила непосредственностью и любознательностью, поэтому в образовательных организациях создаются многочисленные творческие кружки, где ребята могут проявить себя. Одним из руководителей такого кружка под названием «Умелые ручки» является Светлана СУРОВА, учитель математики Ризоватовской школы.

## «Творчество рождает творца»

### С чего все начиналось

История возникновения нашего творческого кружка очень давняя. Предложили мне в 2008/2009 учебном году вести летнюю прогулочную группу. Я задалась вопросами: чем же занять учеников? чем заинтересовать? В результате долгих раздумий к лету оформилась идея: моя группа «Вежливые спортсмены» была готова к работе на десять продуктивных спортивных дней. Прогулочная группа со спортивным уклоном и эстетическими взглядами многих взбодрила. Отважной командой, на велосипедах, мы начали путешествие и познакомились с интересными местами родного края.

Поездки были разнообразны: самые маленькие на пять километров, а самые длинные — около 20 километров. Ездил на экскурсию по родному селу Ризоватово, рассказывая дорогой разные истории из жизни села и его жителей, посещали соседнее село Мадаево, были в часовне, на родниках и на карьере, с удовольствием побывали в селе Ново-Урюпино, познакомились с семьей Бешеновых и их прекрасным домом. Такую красоту не описать в двух словах: дом, словно терем расписной, весь в цветах, которые со вкусом подобраны и сочетаются с каждым камешком, с каждой скульптурой, игрушкой. Ребята были просто в восторге! А с какой красотой мы столкнулись на роднике-часовне в селе Азрапино! За продуктивную работу мы были награждены районной грамотой второй степени.

Затем наступил следующий учебный год. Опять прогулочная группа. На этот раз мы решили заняться кукольным театром, сами делали декорации, сами играли роли. Нашли куклы: у нас были и медведи, и зайцы, и колобки. Работа кипела десять дней. Свой спектакль мы показали в детских садах Ризоватова и Мадаева. Как были рады ребята нашей программе! Смелись, удивлялись, хлопали. Мы были довольны проделанной работой. Выступали перед друзьями, учителями, пенсионерами. И снова благодарность района: грамота третьей степени. Наша группа под названием «Веселое лето» обрела популярность.

Следующий учебный год закончился также прогулочной группой, но уже под названием «Умелые ребята». Тогда-то мы и начали творить, мастерить и делать мир прекраснее: красили цветочные клумбы; делали из пенопласта и пластиковых бутылок клумбы-лебедей, клумбы-поросят; мастерили цветы из пластиковых бутылок, покрасили их флуоресцентной гуашью и



украсили клумбы у входа в школу. Покрашенные бочки с водой около школьного участка приветствовали каждого пришедшего в гости.

### Что нам стоит кружок устроить

Вернемся к 2012 году. Помимо моей любимой математики предложили мне вести кружок. Аж два часа! Моему счастью не было предела! Я человек творческий, усидчивый, терпеливый. Люблю мастерить, творить, фантазировать. На занятия записались 15 мальчишек и девчонок. Сначала предполагалось, что кружок будет по вязанию, но с годами все изменилось. Первые петельки, знакомство с лепкой из теста, квиллинг, оригами, поделки из спичек, бисероплетение, вышивка, декупаж, шитье из фетра, плетение из газеты и многое другое: вот что освоили ребята. Раскрепощенная обстановка дает детям вдохновение для новой творческой работы, развивает фантазию и расширяет кругозор. Дети, слушая музыку, которую я включаю на кружке, общаются друг с другом, делятся новостями, дают советы друзьям.

С ребятами, которые посещают кружок, мы стараемся быть полезными и делаем выставки для учащихся школы. К праздникам тоже обязательно изготавливаем поделки. Ко Дню учителя, например, мы сделали конфетный букет для ветеранов педагогического труда. В детском доме мы дарим вязанные игрушки.

Участие в районных и областных конкурсах — наше любимое занятие. Нередко нам достаются призовые места. В нашей копилке есть районные грамоты за участие в конкурсах «В честь мамы любимой», «Пасха Красная», «Творчество: традиции и современность», «Пасхальный набор», «Оранжевое солнышко», «Полет фантазии». Последние два года мы занимали призовые места во Всероссийском Ступинском фестивале, конкурсе народного прикладного творчества сельских школьников «Возвращение к истокам».

Летом к мастерской присоединяются городские дети, которые приезжают в деревню к бабушкам и дедушкам. После плодотворной работы ребята с нетерпением ждут выхода газеты «На Земле Починковской», куда мы каждый год пишем заметку о нашем досуге. Дети, прочитав статью, вырезают ее и везут в город, чтобы похвалиться родителям, друзьям, учителям.

### Мастера и мастерицы

Как не рассказать о талантливых ребятах из нашего кружка. Посещают его самые творческие, самые смелые, самые активные и целеустремленные:

**Надежда Головкина** (7 класс): талантливая, аккуратная девочка. Все умеет, все делает с интересом. Увлекается абсолютно всеми видами творчества.

**Светлана Пешкова** (8 класс): творческая личность, мыслит нестандартно, делает все точно и с любовью.

**Ксения Балашова** (7 класс): усидчивая, имеет цель — идет до конца. Обожает бисероплетение и вышивку крестиком.

**Мария Рябцова** (7 класс): мастерица, любит изделия с изюминкой. Очень любит свою готовую работу и дорожит ею.

**Дмитрий Архипов** (6 класс): единственный мальчик, который вяжет, увлекается оригами.

**Братья Михаил и Николай Романовы** (6 класс): любители повозиться с тестом, раскрасить его и покрыть лаком готовую поделку.

**Валерия Пешкова** (8 класс): увлекается поделками из бумаги.

**Дарья Целяева** (7 класс): любительница мелких поделок. Делает все аккуратно и со вкусом.

**Виктория Костычева** (6 класс): предпочитает помогать своим подружкам — покрутит завитушки или спиральки для квиллинга, насадит бисер, вырежет схему.

**Светлана Артамонова** (9 класс): мастерица на все руки. Вяжет и крючком и спицами.

**Анастасия Зимаева** (7 класс): любительница познавать новое в сфере творчества. Именно она посвящает нас в технику скрапбукинга и валяния игрушек.

**Алина Вернигорова** (7 класс): увлекается поделками из ниток, пряжи.

Ученики, которые пришли в кружок в первый год его существования, уже окончили школу. Многие из них с удовольствием вспоминают то творческое время и продолжают вязать в подарок салфетки и пинетки, осваивать другое мастерство.

## Правила осторожного движения

(Окончание. Начало на с. 10) лейтенант Сергей Комаров и майор полиции Сергей Черняшкин. Они присутствуют на занятиях, развлечениях, помогают в проведении акций и экскурсий к перекрестку. Личные встречи с родителями и воспитанниками формируют положительный образ сотрудника правоохранительных органов.


В каждой группе детского сада воспитателями была организована предметно-развивающая

среда по предупреждению дорожно-транспортного травматизма: макеты, ковры с изображениями перекрестков, домов, железных дорог, транспорт различного назначения, наборы дорожных знаков на подставках для игр, форма инспектора ДПС, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, жезл, фуражка, наглядно-демонстрационный материал, альбомы с дорожными знаками, дидактические настольные игры, компью-

терные презентации для изучения правил дорожного движения, на территории детского сада нанесена разметка для тренировочной мини-площадки.

Наша работа уже сегодня находит отражение в жизни детей: многие мальчики для будущей профессии выбирают профессию полицейского, в рисунках дети часто изображают дорожные ситуации, сюжетно-ролевая игра показывает, что у детей

сформирована правильная модель безопасного, культурного поведения на дороге. Радуется и заинтересованность родителей в обеспечении безопасности дорожного движения.

Мы понимаем, что не все зависит от нашей общей работы. Но если ребенок тебе доверился, то именно ты должен сделать все, чтобы предотвратить ужасную трагедию и сохранить жизнь. 

## О спорт, ты — жизнь!

Со времен изобретения пульта дистанционного управления у человека пропала необходимость лишней раз вставать с дивана. Сегодня же, когда почти все вокруг нас автоматизировано, многие и вовсе привыкли к малоподвижному образу жизни. Врачи бьют тревогу и рассказывают о последствиях «неспортивного поведения», а педагоги внимательнее относятся к здоровьесберегающим мероприятиям. Конечно, польза спортивных занятий для здоровья неоценима, именно поэтому правила физической культуры необходимо прививать детям с раннего возраста, чтобы с годами спорт стал неотъемлемой частью их жизни. Светлана ТЯПУХИНА, старший воспитатель Починковского детского сада № 8, рассказывает, как с этой задачей справляются в ее образовательной организации.

### Бережем здоровье с детства

Важнейшим показателем богатства и процветания нации является состояние здоровья подрастающего поколения. Потребность в здоровом образе жизни необходимо формировать с раннего детства, когда организм легко поддается воздействию окружающей среды. Именно поэтому приоритетом в воспитании дошкольников являются формирование умений и навыков здорового образа жизни, повышение уровня физического и психического благополучия.

Здоровый образ жизни — это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни. Дети мо-

ноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей находятся семья и дошкольная образовательная организация, где ребенок проводит большую часть своего времени.

Современные образовательные стандарты предусматривают активную работу педагогов в области здоровьесбережения детей: систематическое закаливание, беседы о пользе свежего воздуха, подвижных игр, четкое соблюдение режима дня и режима питания. Формирование же отношения ребенка к здоровому образу жизни невозможно без непосредственного участия родителей. Только с изменением уклада семьи можно добиться реальных результатов в изменении отношения дошкольников и их родителей к собственному здоровью.

### Когда семья вместе — и душа на месте

Педагогический коллектив Починковского детского сада № 8 давно занимается проблемой

формирования личности дошкольника, проявляющего интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения.

Второй год в ДОУ проходит акция «Спорт — альтернатива па-

губным привычкам». Так, 5 января 2017 года во время новогодних каникул на площадке детского сада собрались спортивные, здоровые, крепкие семьи.

Каждая семья и педагогически активные родители показали детям, что подвижный образ жизни — это и есть залог здоровья. У каждой семьи был свой девиз:

✓ «Здоровый образ жизни у нас на первом месте»;

✓ «Спорт — это серьезно, без спорта жить нельзя. Это знает каждый: и он, и ты и я!»;

✓ «Против вредных привычек. Мы — здоровое поколение страны!»;

✓ «Для здоровья важен спорт, чтоб болезням дать отпор. Нужно спортом заниматься и здоровым оставаться»;

✓ «Кто спортом занимается, тот многого добивается. Всегда и везде вас ждет успех!»


Именно эти девизы помогали дружным семейным командам поддерживать боевой дух и веру в свои силы.

На спортивный праздник пришли сказочные герои, ведь чем больше гостей, тем и праздник веселее. Зимушка-Зима, Снегурочка, Дед Мороз и Баба-Яга устроили для команд разнообразные спортивные состязания с



шутками, танцами, играми, забавами, прибаутками и загадками. Взрослые и дети показали сноровку, быстроту, силу, выносливость, упорство, волю к победе. Каждому участнику вручили сладкие подарки.

В новогодние праздники в нашем детском саду был реализован еще один проект: «В здоровом теле — здоровый дух». Он проходил в течение шести дней, и каждый день был посвящен веселым играм и конкурсам, получению знаний о здоровом образе жизни и личной гигиене, приобщению к родной природе, изготовлению поделок. На каждом этапе дети находили буквы, из которых в итоге собрали слово «Здоровье».

Эти спортивные мероприятия, которые стали доброй традицией, помогли сплотить семьи, создать радостное настроение, объединить в стремлении к здоровому образу жизни. 



гут оказаться в неожиданных ситуациях на улице и дома, поэтому в первую очередь мы должны развивать в них самостоятельность и ответственность. С этой позиции в центре работы по по-

## Любимый уголок родного края

(Окончание. Начало на с. 1)

Во всех средних школах работают отряды ЮИД.

В сфере духовно-нравственного становления детей мы сотрудничаем с Починковским благочинием, по итогам исследовательского конкурса «Духовное и культурное наследие родного края» мы выпустили сборник «Юный краевед». Добрые отношения в деле патриотического воспитания детей сложились и с районным Советом ветеранов войны и труда и МВД: конкурсные исследовательские работы победителей «Герои Великой Отечественной войны в нашей памяти» вошли в сборник «И память, и подвиг, и боль на века». Исследовательские работы ребят «Ветераны МВД Починковского района» хранятся в музее МВД района.

Центрами патриотического воспитания являются школьные музеи, их в районе шесть. Ценными экспонатами музеев гордятся дети, педагоги, родители и односельчане. Руководитель краеведческого музея Азрапинской школы Валентина Каргина с активом музея в период каникул проводит увлекательные экскурсии для детей из других школ. В историко-этнографическом музее Наруксовской и Дивеев-Усадской школ есть такие экспонаты, каких, наверно, нет ни в одном школьном музее: зуб и бивни мамонта. Целью работы с экспозициями монографического

мини-музея «Газовичок» Починковского детского сада № 8 является формирование у детей интереса к профессии родителей, работающих в газовой отрасли. В Починковском детском саду № 3 названия мини-музеев говорят сами за себя: «Погремушка», «Насекомые», «Кошки», «Матрешки», «Куклы».

### На страже здоровья души и тела


Экологическому воспитанию в районе уделяется большое внимание. В течение года школьники реализуют социально значимые проекты. Например, в апреле стартует акция «Чистодвор», итоги которой будут подведены в октябре на районной детской конференции «Планета величиною с дом» (организатор — методист ЦДО Валентина Хорева).

Для учащихся ежегодно проводятся более 52 районных спортивных соревнований. Кроме того, у нас есть конно-спортивная секция при Починковской ДЮСШ, воспитанники которой под руководством тренера Марины Рабыниной стали победителями открытого Всероссийского турнира Починковского района по конкуру (преодоление препятствий всадника на лошади) и соревнований на кубок Нижегородской области по конкуру.

Организатором массовых мероприятий с детьми является Починковский



ЦДО. Программа развития Центра предусматривает реализацию социальных проектов, направленных на развитие творческого потенциала, самореализацию детей. В 2016 году было проведено 27 открытых районных мероприятий, в которых приняли участие 2168 человек. Центр координирует деятельность подростковых волонтерских отрядов школ. Объединение «Мы вместе» при ЦДО (руководитель — педагог Наталья Катина) стало финалистом областного конкурса «Волонтером быть здорово!». Проект «Добрая книга», реализованный в районной больнице, порадовал и волонтеров, и работников, и пациентов пятью книжными уголками в отделениях больницы.

Вот так мы живем, работаем, воспитываем на нашей починковской земле. 

## «Родителей в школу!»

...Сложно представить, сколько сердец сжималось после этой фразы, но только не у учеников Починковской школы. А все потому, что их педагоги, осознавая необходимость сделать воспитание детей общим делом образовательной организации и семей школьников, в своей работе находят в постоянном взаимодействии с родителями учеников. Об этом интересном опыте Починковской школы рассказали учителя русского языка и литературы Людмила ТУМАЕВА и Наталья РЫБАКИНА, учителя иностранного языка Елена ЗВЕРЕВА и Ирина ФИЛЬЯНОВА и учителя начальных классов Татьяна САЛГЕЕВА и Анна ИЛЮШЕЧКИНА.

### День открытых дверей

В нашей школе проведение Дня открытых дверей стало традицией, которая зародилась в 1990-х годах и успешно живет до сих пор. Инициатором этого мероприятия выступило школьное методическое объединение учителей начальных классов Починковской средней школы.

Такие дни ежегодно проходят по разным сценариям. Каждый учитель сам выбирает урок и форму его проведения. К этому дню все старательно готовится: и педагоги, и учащиеся. День открытых дверей в первых классах отличается особым волнением родителей и учеников. Учителя

строят уроки так, чтобы детям было интересно и они могли включиться в процесс: отвечать на вопросы, участвовать в инсценировке, подыгрывать на музыкальных инструментах.

В День открытых дверей родителям будущих первоклассников рассказывают о подготовке ребенка к школе. Здесь речь идет не только об интеллектуальной подготовке, но и о психологической готовности ребенка. Выступления психолога и педагогов позволяют родителям лучше понять, на что нужно обратить внимание. Прямое общение с будущим учителем помогает снять страх и напряженность, которую испытывают родители, отдавая своего ребенка в первый класс.

На уроках русского языка «Моя мама лучше всех», посвященных Дню матери, дети пишут сочинения о маме. Мама находится в классе и наблюдает, как рождаются самые важные слова о них. В конце урока ребята зачитывают сочинения, дарят мам подарки, сделанные своими руками.

На уроках окружающего мира ученики рассказывают о профессиях родителей. Конечно, не обходится без конкурсов. Здесь можно выяснить, кто лучший кулинар, швея или строитель. А открытые уроки по математике «Олимпийские состязания», где команда учеников противостоит команде родителей, выявляет самых смекалистых. Урок

литературного чтения «Путешествия по сказкам А.С. Пушкина» показывает самую читающую семью.

В День открытых дверей проводится выставка поделок, изготовленных детьми совместно с родителями, педагогами, представляется возможность посмотреть учебные кабинеты, мастерские, выставки. Родители после уроков встречаются с педагогами, психологами. Для них проводятся круглые столы, консультации. Непринужденная атмосфера, душевность, доброжелательность, желание поделиться эмоциями приводят к тому, что родители достаточно открыто говорят с учителем.

(Окончание на с. 4)

# «Родителей в школу!»

(Окончание. Начало на с. 3)

Информированность родителей о школьной жизни ребенка оказывает огромное влияние на рост авторитета школы в их глазах. Часто мамы и папы замечают, как изменилась программа по сравнению со временем, когда они учились сами, как изменилась технология урока, как напряженно работают в высоком темпе дети и учитель. Они видят творчество учителя, начинают осознавать, как велика его роль в образовании детей.

Родители являются соучастниками образовательной деятельности. По данным анкетирования мы пришли к выводу, что мероприятие позволяет родителям увидеть детей и учителей в работе, познакомиться с разными видами деятельности в школе.

## Творчество во всем

Одной из форм связи школы с семьей является организация помощи родителей в проведении внеклассной учебно-воспитательной работы.

Все сегодняшние родители учащихся нашей школы — это вчерашние ее выпускники, которые знакомы с традициями и активно участвуют во всех мероприятиях.

Совместно с семьей и ответственностью мы проводим профориентационную работу. Родители помогают учителям знакомить детей с особенностями различных профессий, участвуют в проведении встреч с производственниками, в создании витрин и стендов о людях различных видов труда. 1 сентября 2016 года во всех классах проводился классный час на тему «Моя будущая профессия». На уроки вместе с детьми пришли и родители.

Учителя рассказывали о своей интересной работе. Трудностей много, но это компенсируют успехи учеников. Учитель всегда молод душой, так как он живет интересами и проблемами детей.

Медицинские работники рассказывали о трудностях, с которыми приходится сталкиваться, а также об интересной учебе в медицинском институте, о том, сколько нового и неизведанного тайт дисциплины, изучаемые там. Стать врачом непросто, только упорством и трудом можно добиться успеха. Данная профессия

требует ответственности, ведь быть врачом — значит быть в ответе за жизнь другого человека. Ученики с замиранием сердца и гордостью слушали выступающих, ведь этих людей они знают, живут по соседству, ходят в гости и... просто называют папами и мамами.

А как не любить спорт, если родители наравне с детьми проходят спортивные испытания? Во многих классах в декаду «За здоровье и безопасность наших детей» проводятся веселые старты.

Другие педагоги совместно с родителями организуют нетра-



## Родительский всеобуч

диционные мероприятия. Так, в 2016 году в одном из пятых классов состоялась игра «Зов джунглей». Ребята ждали различные физические и интеллектуальные конкурсы. Они пробрались через темные тоннели, перепрыгивали по кочкам болота, убегали от охотников, передвигались в мешках. Родители готовили не только конкурсы, призы и реквизит, но и не забыли про яркие декорации и музыкальное сопровождение. Игра была веселой, познавательной и принесла массу положительных эмоций всем его участникам.

В Декаду пожилых людей классные руководители приглашают или навещают бабушек и дедушек. И здесь мероприятия не ограничиваются только рассказами старшего поколения о своей молодости. Пожилые люди, находясь в окружении школьников, будто снова молодеют: поют песни, рассказывают смешные истории и даже пускаются в пляс. Такие встречи дарят всем только приятные воспоминания и чувство нужности друг другу.

В нашей школе ребята знакомятся и с традиционными календарно-обрядовыми праздниками. Самый популярный — Масленица. Родители готовят традиционные блюда: блины, баранки, чай.

Еще одним любимым видом внеклассных мероприятий является костюмированное представление к Новому Году, где герои сказок — родители, которые демонстрируют свои творческие способности: меняют голоса, подражая сказочным персонажам, имитируют движения и делают такой грим, что родные дети порой затрудняются сказать, кто есть кто.

Ни один выпускной вечер не обходится без участия родителей. Они не только зрители ярких выступлений своих детей, но и активные участники завершающего внеклассного мероприятия. Как трогательно вальсируют мамы и их сыновья, дочери и отцы. Разыгрывая сценки из школьной жизни, мамы и папы выступают в роли непослушных учеников, а выпускники — в образе строгих учителей и родителей.

В просвещении взрослых особую роль призван сыграть родительский всеобуч, целью которого является содействие повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей.

В рамках родительского всеобуча могут быть использованы традиционные формы работы: родительские собрания, направленные на обсуждение общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательной организации; знакомство с задачами и итогами работы школы; родительские конференции, посвященные обмену опытом семейного воспитания. Вместе с тем появляются и новые формы: собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, круглый стол, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие.

В нашей школе большое внимание уделяется общешкольным родительским собраниям. На собраниях в зависимости от их тематики могут присутствовать гости: медицинские работники, сотрудники полиции, педагоги, психологи.

Тематика родительских собраний определяется с учетом

веяний нового времени: «Селфизависимость», «Интернет: друг или враг?», «Образ современного школьника: какой он?»; профориентационные: «Занятость обучающихся в каникулы», «Трудовой десант», «Все профессии важны, все профессии нужны»; здоровьесберегающие: «Профилактика простудных заболеваний», «За здоровье и безопасность наших детей».

Обязательными являются классные родительские собрания. На них обсуждаются задачи учебно-воспитательной деятельности в классе, определяются стратегические линии сотрудничества родителей и школы.

## Внимание: родительский патруль


Современной формой взаимодействия семьи и школы является родительский патруль. В нашей школе в его работе задействованы 45 человек. Это родители, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, представители комиссии по делам несовершеннолетних, работники правоохранительных органов, то есть все те, кому не безразлична судьба несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

С самого начала существования этого общественного объединения родители активно включились в работу, потому что оценивают свое участие как необходимое и нужное дело, приносящее молодежи к соблюдению правопорядка.

В обязанности патруля входят посещение по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, детей и семьи из группы риска, проведение воспитательных бесед. Общими усилиями всей общественности стало возможно достижение главного: родители должным образом занимаются обучением и воспитанием своих детей.

Анализ опыта деятельности родительского патруля в нашей школе показал его эффективность в решении вопросов социальной защиты детства.

Таким образом, деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной, если только они

будут союзниками. 



занятие «Родительский дом — начало всех начал». Семья наших воспитанников рассказали о своих традициях, реликвиях, увлечениях, показали фотографии. Это мероприятие помогло и детям, и взрослым задуматься о важности родственных связей в многопоколенной семье.

Знакомство с историей родного села немыслимо без пешеходных экскурсий по нему. Мы побывали на Базарной площади, посетили «Обжоркин ряд», узнали много интересного о жизни этих главных улиц в

мья». Полюбились детям и занятия в секциях ФОКа.

Мы были активными болельщиками во время Олимпиады, гордились нашими земляками, которым выпала честь принять участие в проведении игр, и даже сами смогли прикоснуться к олимпийской реликвии.

Мероприятия, реализуемые в рамках художественно-эстетического блока, помогли ребятам изобразить свои эмоции от полученных знаний: были организованы

# На родных просторах

*Кто из нас в особенно лирические минуты не предавался размышлениям о красоте места, где родился и вырос? Будь это воспоминания о бескрайних полях или городских окраинах, переливающихся птичьих трелях или торопливных паровозных гудках: в эти мгновения в нас поселяются вдохновение и мечтательность. Любовь к родному краю не утрачивается с годами, а, пожалуй, даже усиливается. Но для наших детей сегодня эта простая красота не так очевидна, поэтому мы должны помочь им не просто рассмотреть то, что скрывалось от взора раньше, но почувствовать величие многовековой истории, уникальность природы и традиций. Лариса ФАДЕЕВА, воспитатель Починковского детского сада № 5, помогает своим воспитанникам делать первые шаги к изучению малой родины.*

## Дивный и любимый край

Использование метода проектов в нашей деятельности позволило сочетать интересы всех участников: педагоги получили возможность реализовать свой творческий потенциал и использовать современные формы работы, родители же смогли принять активное участие в значимом для них процессе патриотического воспитания. Деятельность детей была организована в соответствии с их интересами.

Целью проекта «Мое село, мои Починки» стало формирование у дошкольников интереса к малой родине, а задачи были разделены на:

✓ *воспитательные*: воспитать в детях чувство уважения и любви к родному краю, дому, семье, детскому саду, селу, природе, культурному наследию своего народа;

✓ *развивающие*: развить любознательность, познавательную активность детей, умение отражать свои впечатления и результаты поиска в продуктивной деятельности и создании творческих работ;

✓ *образовательные*: сформировать представление об отечестве через знакомство с историей родного села, его достопримечательностями и известными жителями, о ценности труда взрослых, его общественной значимости.

Для реализации проекта было сформировано пять тематических блоков: познавательно-краеведческий, эколого-краеведческий, физкультурно-познавательный; художественно-эстетический, взаимодействие с семьей.

Кроме того, был утвержден план работы с Починковским народным краеведческим музеем.

## Семейное единение

В познавательно-краеведческом блоке был проведен цикл занятий на тему «Познаем малую Родину». Очень интересным для родителей и детей стало совместное

прошлое. Замечательные экскурсии по окрестностям Починков не только помогли детям увидеть красоту родного края, но и вызвали желание принять посильное участие в его преобразовании. Экскурсии к Вечному огню, к берегу реки Рудни также произвели на ребят впечатление.

Реализация проекта была бы неполной без посещения Починковского народного музея. Музейные сотрудники провели экскурсии на разные темы: «Русская горница», «Быт русских крестьян», «Гостеприимство в крестьянской семье», «Народный костюм», «Починки и Великая Отечественная война», «Колядки», «Одежда защитников Отечества», «Олимпийская реликвия в Починках».

Встречи с учителями, врачами, детским танцевальным ансамблем, исполнителями русской народной песни, мастерами в различных сферах деятельности сформировали у детей представления о труде взрослых, научили бережно относиться к тому, что сделано руками людей, познакомили с замечательными жителями нашего села.

Мероприятия в рамках эколого-краеведческого блока помогли детям проявить самостоятельность, трудолюбие, заботу, фантазию, научили ценить труд. В нашем детском саду прошли акции «Покормите птиц зимой», «Озеленение территории детского сада». Беседы на темы «Хлеб — всему голова», «Жизнь на Руси в старину» заставили детей по-другому взглянуть на обычные предметы. Интервью «Как сделать наше село краше» помогло им в продуктивной деятельности.

## «И не ищут красоты иной»

Мероприятия физкультурно-познавательного блока познакомили ребята с народными играми. Задуматься о важности здорового образа жизни помог день здоровья «Папа, мама, я — Починковская се-


художественные выставки детских работ «Село глазами детей», «Зима в Починках», «Юные художники нашего села». А сколько любви, гордости за родной край, свою семью и детский сад дети вложили в изготовление книжки-малышки «Лето в Починках», которую они с не меньшей гордостью вручили воспитанникам младшей группы!

Очень тесным было взаимодействие с семьей. Родители приняли участие в анкетировании по патриотическому воспитанию и поделились своими секретами воспитания юных патриотов, высказали пожелания. Ими же были организованы выставки «Урожай земли Починковской», «Мой палисадник», «Мастера нашего села», «Любимый уголок Починков», «Каким я хотел бы видеть наше село?».

Только благодаря родителям мы смогли узнать и увидеть много интересного о наших Починках, рассматривая чудесные фотоальбомы, изготовленные с душой: «Предприятия в Починках», «Урожай-2016», «Красота родного края», «Застройка села», «Родительский дом — начало всех начал».

Изготовление костюмов, благоустройство площадок детского сада, подготовка огорода к посадке, сбор природного материала, помощь в проведении мероприятий, акций ко Дню Победы — это лишь часть совместных дел.

Одними из самых ярких мероприятий были «Рождественские колядки» и «Жаворонки».

Хотелось бы, чтобы наши воспитанники любили, чувствовали, видели, слышали, познавали, берегли малую родину и гордились ею. А проект «Мое село, мои Починки» закончить невозможно. Ведь время движется вперед, все меняется. Изменится и наше село, и страна, и уже наши воспитанники будут рассказывать своим детям о малой Родине, селе Починках, и большой Родине, России. 

# Правила осторожного движения

В Починковском детском саду № 6 уже не первый год реализуется комплексный проект по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дай руку, малыш!». Совместная работа педагогов, родителей и неравнодушных социальных партнеров проходит под девизом: «Пусть наши дети будут живы, здоровы и счастливы!». Старший воспитатель Надежда ПЕТРОВА поделилась информацией о проекте.

## Есть проблема — найдется решение

Комплексный проект «Дай руку, малыш!» реализуется в нашем детском саду уже три года. Этот проект не охватывал отдельный раздел, а входил логическим элементом во все виды детской деятельности.

Для максимальной эффективности организации педагогического процесса, на наш взгляд, работа должна быть выстроена в следующих направлениях:

✓ создание и организация системы непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах;

✓ специальная подготовка воспитателей по основам безопасности дорожного движения и реализации инновационных технологий обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте;

✓ наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения учебного процесса;

✓ организация учебного процесса в общем плане работы ДОО;

✓ постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой при организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку дошкольников

«Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице», Т.Ф. Саулиной «Три сигнала светофора», Э.Я. Степаненковой, М.Ф. Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения», журналов «Обруч», «Дошкольное воспитание», газеты «Добрая дорога детства».

На подготовительном этапе для оценки исходной ситуации мы провели анкетирование среди педагогов и родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и организовали целенаправленное наблюдение за поведением детей в различных дорожных ситуациях, в беседах, реальной и специально созданной обстановке.

Анкетирование показало, что 95 % родителей и 100 % педагогов придают большое значение изучению правил дорожного движения, однако наблюдение за детьми в ситуациях подражания родителям показало несколько иной результат: негативное отношение к сотрудникам полиции, игнорирование ПДД и т.д. Стало очевидно, что без участия в проекте всех субъектов образовательных отношений достигнуть поставленных целей невозможно.

## Безопасные дороги

Для реализации проекта «Дай руку, малыш!» в нашем детском саду был составлен перспективный план, включающий в себя мероприятия с воспитанниками, работу педагогического коллектива, взаимодействие с родителями и социумом.

В данном направлении с педагогами организуются разнообразные формы работы: методическое сопровождение, консультирование, выставка игр-вик и дидактических пособий, презентация материалов для родителей, выпуск буклетов для родителей, отчет воспитателей о ходе реализации проекта.

Наиболее подходящей и продуктивной формой работы с дошкольниками, на наш взгляд,

была и остается сюжетная игра. В игре формируется модель поведения, которую не заменит никакой объем знаний. Для игры обязательно наличие большого количества атрибутов, мы их изготавливаем вместе с детьми по мере развития сюжета. Большую помощь в этом оказывают и родители.

Для накопления опыта используются традиционные, но не менее эффективные формы: занятия, экскурсии к проезжей части, участие и организация конкурсов различных уровней, викторины, работа с художественной литературой, составление творческих рассказов, просмотр видеофильмов и диафильмов, подготовка и проведение праздников и развлечений, показ кукольных спектаклей, различные игры, дидактические, настольно-печатные.

Фликер штука очень важная —  
Помни и не забывай!  
Как выходишь ты из дома,  
Фликер к куртке прикрепляй!

Пешеходу фликер нужен,  
Чтоб заметным быть в пути.

Если будешь незаметен,  
Дорогу сложно перейти.  
(С.Б. Аверьянова)

Если с мамой или с папой  
Вы поедете все вместе,  
Не забудь, что ты — ребенок,  
Должен ехать в детском кресле!  
Должен быть ремнем пристегнут  
Сам и мама с папой тоже!  
Соблюдать все надо строго!  
Это, друг, тебе поможет.  
(А.А. Снезик)

Также в работе с детьми широко используются инновационные методы и приемы: занятия на тренировочной мини-площадке, расположенной на территории детского сада; просмотр презентаций по ПДД; проведение акций совместно с сотрудниками

ГИБДД с вручением самостоятельно изготовленных листовок водителям, например, «Движение с уважением», «Сохрани мне жизнь» и др.

Для познавательного и логического развития мы используем



мнемопазлы и мнемотаблицы, во время игры с которыми при помощи картинок дети составляют связный рассказ, переходя от одной картинки к другой. Кроме того, мы организуем выставки детских работ, встречи с представителями районного отделения ГИБДД, педагоги детской библиотеки проводят с детьми тематические встречи, создают выставки художественной литературы по теме ПДД.

## «Получил я пост почетный»

Большими помощниками в нашей работе являются родители воспитанников, многие из которых сами водители личного автотранспорта. Поэтому мы стараемся не использовать традиционных форм, большой эффект достигается совместным просмотром на родительских собраниях фрагментов сюжетных игр с детьми, социальные ролики ГИБДД заставляют задуматься взрослых о том примере, который мы подаем детям. В детском саду оформлена выставка, подготовленная родителями, детьми и воспитателями: «Мир, глазами детей». Интерес к проблеме стимулирует и совместное участие в конкурсах по ПДДТТ: «Движение с уважением», «Пешеход на переход», «Мы за безопасную дорогу», «Дорога без опасности».

Всегда откликаются на наши просьбы сотрудники отделения ГИБДД Отдела МВД России по Починковскому району старший (Окончание на с. 12)

## В душе торжествует добро

В воспитательной работе нашей школы большое внимание уделяется знакомству детей с традициями православных праздников. Такие праздники помогают детям узнать о традициях и обычаях народа, развивают творческие способности. Они позволяют заглянуть в историю, дают представление о верованиях, обрядах, повседневной жизни русского крестьянина,



праздник, который подготовили педагоги нашей школы и гости для детей.

## Сила чудес

В продолжение реализации социального проекта 22 января школьники совершили поездку в Серафимо-Дивеевский монастырь.

Педагоги выбрали то место, которое бы внушало величие и было безукоризненно светлым по своей сути. Наш выбор

# Знакомство с традициями православия

Многие педагоги строят свою воспитательную работу, опираясь на традиции православной культуры, и это не случайно, ведь главные ее постулаты — это духовность, нравственность, добросердечность, честность и забота о ближнем. Починковская школа-интернат и благочиние Починковского района реализуют социальный проект «Таинства православной церкви. Праздник Крещения Господня», в котором принимают участие педагоги, школьники и их родители. Подробно об этом проекте рассказала Светлана СТРАЗДИНА, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории Починковской школы-интерната.

учат бережному отношению к природе и родному краю, своим предкам и их истории.

Праздники — это замечательная возможность для детей с интеллектуальными нарушениями проявить самые разнообразные таланты. Это возможность объединить детей и взрослых общей целью, снять некоторые внутренние конфликты, дать почувствовать радость общения и совместно творчество.

К.Д. Ушинский отмечал, что праздник для ребенка совсем не то, что для нас, взрослых. Ребенок считает свои дни от праздника до праздника, как мы считаем свои годы от одного важного события нашей жизни до другого.

## Радуемся и создаем вместе

Чтобы обычное на первый взгляд мероприятие стало действительно ярким и интересным событием для всех его участников, к организации необходим особый творческий, нестандартный подход. С удовольствием откликнулись на приглашение поучаствовать в мероприятии «Крещение Господне» учителя начальных классов Починковской школы Ольга Кудасова со своими воспитанниками, учениками 2 А класса, и их родителями.

По сценарию праздника внук задает бабушке вопрос о том, что значит слово «иордань», которую, как рассказывают, в старину делали зимой на реке. Бабушка постаралась подробно рассказать о том, что знает. Все собравшиеся с интересом посмотрели видеоролик о Крещении Иисуса Христа Иоанном Крестителем в водах реки Иордан, о спустившемся с небес Святом Духе в виде голубя.

Чтобы как можно лучше почувство-

вать величие события, учитель сенсороторики предложила детям сделать своими руками красивых белых голубей из бумаги и провела для них мастер-класс. Ребята с увлечением взялись за работу и вскоре уже с гордостью поднимали свои творения вверх: вот-вот птицы взлетят.

Вспомнили и о славянском празднике Водокресе, который до перехода на новый стиль совпадал с Крещением (6 января по старому стилю). В этот день, как считалось, искра Небесного Огня падает в воду, изгоняя из нее все недоброе, делая ее святой и целебной.

Специалисты Починковской центральной детской библиотеки, к восторгу ребят, организовали здесь настоящие крещенские гадания, водили хороводы. Общему настроению способствовала обстановка старинной русской избы в кабинете истории, где проходил праздник.

А потом порадовал визит колядующих — неунывающих активистов клуба «Осень жизни». Бывшая работница школы-интерната пела старинные песни, величая хозяев, а потом пенсионеры угостили детей леденцами.

Не остались в стороне и гости из Починковской средней школы. Родители подготовили для всех обрядовое праздничное кушанье — печенье в виде крестиков. А запивали лакомство настоящей освященной водой, которую после проведения праздничного богослужения принесли в школу-интернат благочинный Починковского района отец Павел Дорошкевич.

Среди ребят был проведен конкурс рисунков на тему «Крещение Господне», на которых они изобразили храмы, крещенские проруби. Учителя исполнили песню «Какие слова говорил Иоанн». Пожалуй, это был самый яркий и светлый

пал на экскурсию по монастырям села Дивеева. Это святое место, где скапливается энергия веры тысяч людей, это памятники архитектуры и обитель историй о чуде. Вся территория Серафимо-Дивеевского монастыря всегда празднично украшена: нарядные ели и фигуры из льда, искрящиеся сосульки, ледяные горки поразили детей.

Мы пришли в храм, где находятся мощи Серафима Саровского, там шла служба. Церковный хор, песнопения, запах ладана, атмосфера внутри храма: все это словами не передать. Ребята приложились к мощам Серафима Саровского, поставили свечи, кто о здравии, кто об упокоении своих родственников. Затем уже на выходе мы выпили святой водички, она была еще крещенской, и скушали по кусочку просфоры. Матушка спросила ребят, у всех ли есть крестик, и один мальчик сказал, что нет. И тогда батюшка подарил ему серебряный крестик.

Дальше мы прошли по святой канавке, там, где ступала сама Пресвятая Богородица. Почти 700 метров мы шли молча, кто-то читал молитву, яркое солнце освещало купола церквей. Немного замерзшие ребята, краснощекие, зашли в церковь, где каждый получил сухарики и маслице... Дальше нас ждал отец Олег Зырянов, раньше он служил в Починковском приходе. Он проводил нас в трапезную, где мы отведали вкусный обед. Отец Олег договорился с экскурсоводом Мариной, и она рассказала нам историю Серафимо-Дивеевского монастыря. Дети внимательно слушали и задавали вопросы.

Потом мы отправились в Казанский собор, там покоятся блаженные жены Дивеевские: Пелагия, Параскева и Мария (Окончание на с. 9)

# Здоровые дети — здоровое будущее

(Окончание.  
Начало на с. 2)

✓ «Вспомните самый приятный момент из прошлого, проживите его еще раз. Вам хорошо?»;

✓ «Мысленно отправьтесь в то место, где вы чувствуете себя наиболее комфортно, защищенно».

Физкультминутки по праву называют минутками здоровья, и их проведение — это одно из важнейших условий организации обучения: «Девочки и мальчики, теперь вы просто зайчики...»

А в перемены мы проводим развивающие игры: «Подними ладони выше и сомкни над головой. Что же вышло? Крыша вышла! А под крышей мы с тобой!»

Ежедневно в нашем классе звучит веселая детская или классическая музыка. Музыкаотерапия избавляет от состояния тревоги и стресса, благоприятно воздей-



ствуя на эмоциональное состояние учеников.


Особое внимание на уроках уделяется профилактике утомляемости глаз. С этой целью проводятся специальные гимнастики, упражнения на офтальмотренажере и видеоминутки для глаз. Для развития голосового аппарата, профилактики заболеваний органов дыхания и гармонизации нервной системы проводится успокаивающая и мобилизующая дыхательные гимнастики. Ученики

легко и с удовольствием овладевают приемами самомассажа рук, ушей, головы, крыльев носа. А организованные пальчиковые игры, сопровождаемые речью, превращаются в своеобразные маленькие спектакли.

## Еда для жизни

С раннего детства у мальчиков и девочек необходимо воспитывать полезные привычки, помогающие заботиться о собственном здоровье. Важное место среди них занимают привычки, связанные с питанием. Существенную помощь в этом направлении оказывает программа «Разговор о правильном питании», которая дает возможность воспитывать у детей сознательное отношение к своему здоровью, осваивать навыки правильного,

рационального питания, формировать представление о правилах этикета, пробуждать интерес к обычаям и традициям русского народа. По обеим частям программы мною были разработаны проекты «Здоровое телевидение» и «Нижегородская ярмарка», которые были признаны победителями на Всероссийском конкурсе методик реализации программы на международной конференции «Воспитываем здоровое поколение».

Понимая важность и значимость использования эффективных и несложных в осуществлении методов, я веду постоянный поиск важных направлений для укрепления здоровья детей в условиях школы. И я твердо уверена: по каким бы стандартам ни учился ребенок, наша забота, любовь и внимание необходимы ему, чтобы он был здоров, счастлив и успешен в учебе и в жизни. 

# Путевые заметки

(Окончание.  
Начало на с. 6)

Обеденный перекус в беседках был сытным и калорийным, но сырые ноги начали подмерзать, поэтому решили здесь долго не задерживаться, свернулись с картой и направились на Криушу.

Взяв направление на северо-запад, мы пошли по полевым дорогам. Преодолев в два перехода примерно семь километров, мы оказались в гостеприимном селе Криуша. Бивак разбили на территории бывшей школы, предварительно спросив разрешения у местных жителей. Отдохнув после тяжелого перехода, мы принялись за привычные уже дела. Девочки осваивали искусство готовки на костре и сварили суп с тушенкой, который был очень быстро съеден.

## 6 июля

Нам предстоит очень тяжелый дальний переход. Уже по привычке проснулись рано — в 4:30.



Дежурные приготовили гречневую кашку, рассыпчатую, как из печки!

До села Наруксова добрались без приключений. Но нам еще предстояло пройти половину пути, а это ни много ни мало 12 километров. На выходе из села нам просто пришлось остановиться: мы увидели родник. Да какой! Вода здесь оказалась очень вкусной, и место очень чистое, видно, что за ним ухаживают. Постоянно приезжают за водой люди. Мы спрашивали у приезжающих, как называется родник, но нам никто не смог ответить. Только потом мы выяснили, что это был родник в честь иконы Божией Матери «Неупиваемая Чаша».

.....

# Знакомство с традициями православия

(Окончание.  
Начало на с. 6)

Идея воплотилась в жизнь: воскресный день ребята из Починковской школы-интерната провели с великой пользой. Детям особенно понравилась прогулка и свежий воздух, благо им сопутствовала замечательная погода. Педагоги, сопровождавшие ребят, оценили саму экскурсию. Атмосфера поездки и святых мест села Дивеево полюбилась и тем, и другим. Новые

Переход по Азрапину до родника — места нашей стоянки — занял вторую половину нашего пути. Через каждые 100 метров маршрута температура воздуха поднималась все выше и выше, с каждым шагом рюкзаки становились все тяжелее и тяжелее. А село все не заканчивалось и не заканчивалось...

Последние метры самые трудные, ноги переставляются «на автомате», видишь только цель. А цель наша — святой источник явленной иконы Спаса Нерукотворного.

Он расположен вблизи села Азрапина, с северо-западной стороны, около болота. Здесь был явлен лик Спасителя. Обретенную икону перенесли в церковь, но она вернулась на прежнее место. После обретения иконы и святого родника в этом месте была основана женская обитель «Азрапинская Спасская община». После революции 1917 года монастырь реорганизовали в Азрапинскую сельскохозяйственную артель, игуменья монастыря стала называться «председателем артели», а позже и вовсе всех монахинь разогнали. Источник же в годы богоборчества был осквернен и засыпан мусором. И только в 1970-х годах местные жители благоустроили святое место, а в конце 1990-х построили рядом купальню и часовню. Ежегодно на Крещение здесь служится водосвятный молебен (по материалам сайта «Святой источник» <http://svyato.info>).

Вот в таком замечательном месте мы решили отдохнуть. Обустроили бивак на две ночи.

## 7 июля

У нас дневка: в походе это день отдыха. На родник приехала группа ребят, оказалось, что это наши единомышленники: туристы, живущие в палаточном лагере в Дубровской роще. Мы вместе с ними послушали познавательный рассказ учительницы истории Азрапинской школы *Валентины Каргиной* об источнике явленной иконы Спаса Нерукотворного. Многие мы уже знали, а что-то услышали впервые, например, о роднике на выходе из Наруксова.

Вечером было посвящение в настоя-



щие туристы (ведь поход-то — многодневный!), затем праздничный ужин и разговоры у ночного костра.

## 8 июля


Пятый день нашего похода выдался пасмурно-хмурым и дождливым. Настроение было такое же. Из палатки выходить не хочется, но надо. Предусмотрительно уложенные под пленку дрова остались сухими, поэтому костер развести не составило труда. Завтрак приготовлен.

У нашего товарища сегодня день рождения! У нас праздничный завтрак в палатке: добрые слова друзей, морозящий дождь, деление конфет на всех.

Но за порогом нас уже поджидала суровая реальность: сырые палатки очень тяжелые, под ногами вязкий суглинок, да еще и последствия жары и родниковой воды — у двоих ребят заболело горло. На общем сборе мы решили немного изменить маршрут и закончить поход здесь, в Азрапине.

В общей сложности мы прошли 50 километров. Мы побывали на четырех святых источниках и с успехом прошли проверку на выносливость и умение ориентироваться во времени и пространстве. Эмоций, впечатлений и информации — море!

Когда-нибудь, через много-много лет, участники похода будут вспоминать волшебную воду из родников, голубое бездонное небо над головой, зеленые ароматные просторы лугов и передавать уже своим детям любовь к родному краю через эти впечатления.

А нас с ребятами из туристско-краеведческого объединения «Пять дорог» ждет еще много приключений и новых открытий. 

# Путевые заметки

«Мы отправляемся в поход!» С этими словами воображение рисует идиллическую картину: бескрайние лесные просторы и звездное ночное небо, разговоры и песни у костра, печеная картошка и суп в котелке. И только когда мы отправляемся в путь, то понимаем, что все не так просто. Ребята и педагоги из туристско-краеведческого объединения «Пять дорог» Починковского Центра дополнительного образования не понаслышке знают о трудностях, поджидающих туриста. Тяжелый рюкзак, полчища насекомых, капризная погода, мозоли на ногах, а впереди километры, километры дороги и постоянный вопрос: «Когда привал?..» Но настоящим туристам-авантюристам неведом страх, и вот рюкзаки собраны, маршрут проложен, карта составлена: 11 самых смелых ребят из Байковской школы и руководители объединения «Пять дорог» *Валентина ХОРЕВА* и *Ольга ПЯТАКОВА* отправились в многодневный поход к родникам родного края.

## 4 июля

В первый день мы побывали на роднике в честь Тихвинской иконы Божией Матери, который находится в селе Журавлиха. Предание гласит, что ключ забил в корнях большого дуба после того как на дереве, в ветвях, была явлена икона Тихвинской Божией Матери. Дуба уж давно нет — сгорел. А источник бьет с прежней силой, на радость всем приходящим к нему, просящим и получающим исцеление и помощь, всем воздается по вере их. Местные жители общими усилиями поддерживают порядок у источника. Ежегодно 9 июля, в день обретения иконы, у источника проходит служба (по материалам сайта «Святой источник» <http://svyato.info>).

Этот родник нам очень понравился: чистый, обустроенный, с крышей. Рядом растут цветы. Вода в нем вкусная: настоящая «живая вода».

Первые километры давались еще не

уставшим туристам легко. Просторы родного края дарили ощущение свободы и сулили незабываемые приключения. На берегу реки Рудни мы нашли место для ночевки: чудесное ровное место для палаток, скрытое от посторонних глаз, речка с прохладной водой. Ура, наконец-то отдых!

Отдельно можно рассказывать, как мы искали сухие дрова, как пытались искупаться в речке глубиной по шиколотку, как варили на костре первый супчик. Одним словом, романтика!

## 5 июля

...наступило рано. В 5 утра уже развели костер. Дежурные приготовили вкусную рисовую кашу на сгущенном молоке. Палатки — сырые от росы, ребята — сонные от свежего воздуха. Наконец, мы покушали, палатки собрали, вещи распределили. Сегодня наш путь лежит через Марсево на Василевку и, если получится, на Криушу.

Сначала мы оказались в селе Василевке. Под морозящим дождем мы отправились в парк на горе к родникам.

Около села расположено мордовское городище X—XIII веков, на котором в 1550—1552 годах был сооружен сторожевой пункт, входивший в систему укреплений Темниковско-Алатырской засечной черты. Силами председателя местного СПК Ю.Н. Шамова на этом «городке» был сооружен памятник «Крест на мече». С 2002 года в овраге около городища разбит «парк уединения души», благоустроенные родники (по материалам сайта «Заповедная Россия» <http://www.zapoved.net>).

К сожалению, на горе мы не смогли попить водицы: источник иссяк, вода затухла. В роднике во имя святого Серафима Саровского тоже не было воды: с источниками что-то случилось. Только под горой остался сильный выход воды, но ее вкус немного отличался от предыдущего источника.

(Окончание на с. 9)

## Школьный музей: история, собранная по крупицам

Газопроводская школа в 2017 году отмечает 20-летний юбилей. Много славных дел было сделано за эти годы, но особенной гордостью школы являются краеведческий музей «Святояр» и музей боевой и трудовой славы «Доблесть». Об их деятельности рассказала Антонина ЛЕПЕНЬКИНА, учитель химии и биологии и руководитель школьных музеев.

### История в предметах

Школьный музей способствует формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, созданию условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования, популяризации современных интерактивных методов работы.

Основные разделы экспозиции музея «Святояр» — это:

- ✓ «История села Починки»;
- ✓ «История создания Конно-го завода»;
- ✓ «Быт предков»;
- ✓ «Нумизматика»;
- ✓ «Археологический»;
- ✓ «Уголок быта советских времен»;
- ✓ «Игрушки детей XX века»;
- ✓ «Рукоделие», «Одежда», «Обувь», «Домашняя утварь».

В музее «Доблесть» представлены такие экспозиции, как:

- ✓ «Память сердца»;
- ✓ «У войны не женское лицо»;
- ✓ «Борис Алексеевич Гладков — достойный сын Отчизны!»;
- ✓ «Люди с большой буквы»;
- ✓ «Бессмертный полк»;
- ✓ «У Победы наши лица»;
- ✓ «История школы».

Всего в музеях собрано более 1200 экспонатов, которые используются при проведении уроков и классных часов, бесед со школьниками и воспитанниками детского сада, ветеранами войны и труда и гостями школы.

Информирование в музее осуществляется с помощью таких традиционных форм, как экскурсия, лекция и консультация.

Экскурсия является одной из тех форм, с которой и началось становление культурно-образовательной деятельности музея. Главная ее особенность — это динамичность.

В нашем музее посетители могут рассмотреть предметы



старины, поддержать их в руках, провести эксперимент. Так мы обращаемся к внутреннему миру посетителя, воздействуем на его чувственно-эмоциональную сферу, погружаем в историческую среду, включаем его воображение и ассоциативное восприятие.

Мы проводим экскурсии как для самых маленьких, так и для взрослых: воспитанников детских садов, школьников, ветеранов, гостей со всех уголков нашей Родины. Нужно видеть глаза посетителя, с каким интересом они рассматривают предметы старины! Люди солидного возраста сразу вспоминают свое детство. Младшее поколение с интересом слушает рассказы экскурсоводов и рассматривает экспонаты.

### Просвещаем и обучаем

Большое внимание уделяется информационным технологиям и созданию виртуальных информационных музеев. В практике музейной деятельности используются различные виды экскурсий: учебные, выездные экскурсии — презентации одного экспоната, которые помогают всесторонне познакомиться с тем или иным музейным предметом. Например, по орнаменту пояса можно рассказать историю семьи. Есть в орнаменте условные обозначения: девочек в семье обозначали крестиками, а мальчиков — треугольниками. Посчитав их количество, можно сказать, какая по численности была семья. Бывают именные пояса, имеется выбранный рисунок инициалов хозяина пояса.

Обучение в музее осуществляется в форме музейных уроков, занятий в кружке, конкурсов, вик-

торин. Музейные уроки проводятся по разным предметам с использованием исследовательских материалов или отдельных экспонатов: здесь взрослые выступают отчасти организаторами, отчасти консультантами.

На открытом уроке по МХК на тему «Мир русской старины» ребята совершили виртуальную экскурсию в прошлое, посмотрели фрагмент документального фильма о том, как наши предки украшали свои деревянные избы, какие узоры делались на наличниках и коньках домов, что означала символика рисунка.

К нетрадиционным формам проведения урока относятся интегрированные уроки, основанные на межпредметных связях, например, с информатикой.

Индивидуальная работа предполагает изучение документов, подготовку докладов, рефератов, запись воспоминаний, наблюдение за жизнью и бытом народа, выполнение заданий, переписку с ветеранами, персональные выставки учащихся. Как один из вариантов технологии индивидуального обучения мы используем метод проектов.

### Музей — современный культурный центр

При поиске дополнительной информации для музея необходимы знания работы в Интернете. Используя информационные технологии, учащиеся создали сайт о нашей школе и музее, чтобы виртуально познакомить других с его интереснейшими материалами. При оформлении стенда «У войны не женское лицо» мы нашли в электронном банке документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» все сведения о женщинах-фронтовиках Починковского района.

Развитие творческих начал — высшая ступень постижения музейной информации, которая предполагает использование потенциала музея, сосредоточенно-го в памятниках материальной и

духовной культуры, для раскрытия творческих способностей ребенка. В нашей школе на базе музея ребята регулярно проводят театральные представления, конкурсы, выставки детского творчества.

Музей предоставляет широкие возможности как для знакомства с интересной информацией, так и для содержательного и неформального межличностного общения. Мы организуем встречи, олимпиады, посиделки, библиотечные уроки, диспуты, участвуем в акциях. Например, к 70-летию Победы были проведены урок памяти «Путь мужества и славы», урок мужества «Курская битва». В память о войне в Афганистане прошли вечер памяти «Афганистан болит в моей душе», диспут по книге А. Приставкина «Ночевала тучка золотая», а также встреча с участником боевых действий в Афганистане Эдуардом Корепановым.

Наш музей — это социокультурный центр, он сотрудничает с библиотеками, администрацией района и департаментом образования, домами культуры, редакцией газеты «На Земле Починковской», музеями школ и центральными музеями Починковского и других районов.

Музей занимается исследовательской деятельностью, результаты которой оформились в такие проекты, как: «Борис Алексеевич Гладков — достойный сын Отчизны», посвященный заслуженному художнику РФ, нашему земляку, участнику Великой Отечественной войны; «Люди с большой буквы», где мы собрали информацию о 107 выдающихся земляках, своим трудом прославивших Починки.

Музей теперь не только центр хранения и передачи культурного наследия. Он превратился в особенную школу, в которой человек учится быть человеком. Эту школу никогда не заканчивают, потому что и ребенок, и пожилой человек, придя на выставку или в любимый зал постоянной экспозиции, каждый раз открывают для себя что-то новое.

На карте образовательных организаций Нижегородской области Пеля-Хованская школа является крайней южной точкой. В стенах этой небольшой сельской школы с более чем вековой историей и крепкими традициями воспитываются ребята, которые точно знают цену не только знаниям, но и здоровью, физическому, духовному и нравственному. И кто может рассказать лучше о Пеля-Хованской школе, чем ее директор, Алексей КАРГИН?

## Растим здоровое поколение

### Спортивный дух

Пеля-Хованской школе есть чем гордиться. Она является районным методическим центром по здоровьесберегающим технологиям, площадкой для тестирования нормативов ВФСК ГТО и инновационной площадкой по теме «Разработка моделей персонализированной системы воспитания ребенка», курируемой кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО под руководством заведующей кафедрой Светланы Фадеевой.



Пеляхованцы хорошо известны в районе и в области своими достижениями в лыжном спорте, легкой атлетике, настольном теннисе, футболе. Ежегодно наши ученики успешно выступают на спортивных соревнованиях разного уровня, являются постоянными призерами всероссийского этапа соревнований «Лыжня России», «Кросс нации». В 2015 году на празднике школьных лыжных эстафет в Нижнем Новгороде Пеля-Хованская школа заняла третье место. Это стало возможно благодаря тому, что в школе была создана обширная современная лыжная база, одна из лучших в области. Кроме того, в школе есть снегоход «Буран», приобретенный за счет спонсорских средств. Основную роль в приобретении сыграли выпускники школы, с которыми поддерживается тесная связь. Благодаря современной технике у нас есть возможность готовить профессиональные лыжные трассы для соревнований районного, зонального и межрегионального уровня, одним из организаторов которых является Пеля-Хованская школа.

В 2013 году в школе был открыт просторный спортивный корпус с тренажерным залом и современными спортивными площадками на улице. Ребята круглогодично с удовольствием занимаются волейболом, футболом, легкой атлетикой, настольным теннисом, что позволяет им достойно представлять школу на различных соревнованиях. У учащихся есть большой выбор разнообразных спортивных секций и кружков. Свое умение достигать высоких результатов в спорте школа дока-

зала, одержав победу в региональном конкурсе на лучшую организацию физкультуры и спорта «Олимпиада начинается в школе» и представив Нижегородскую область на федеральном уровне.

### Гордость школы

Конечно, у наших учеников есть заслуги не только в спорте. Ребята достойно представляют школу на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, занимая призовые места, одерживают победы и становятся призерами различных конкурсов, фестивалей и смотров как на муниципальном, так и на региональном уровне.

Так, например, выпускники 2016 года Андрей Вилков и Екатерина Каргина окончили школу с золотыми медалями и золотыми значками ГТО. Ребята были призерами районных олимпиад по биологии. Андрей неоднократно побеждал в районных и областных конкурсах экологической направленности. Екатерина добилась успехов в разных направлениях: выполнила норматив второго разряда по лыжным гонкам и была победителем районных и областных соревнований по данному виду спорта, стала лауреатом международных конкурсов в составе хореографической студии «Импульс», одержала победы в областных и всероссийских конкурсах рисунков.

Татьяна Сотова, выпускница 2015-го года, окончила школу с золотой медалью, является призером районных олимпиад по биологии, обществознанию, истории и физкультуре. Уже в 8-м классе она выполнила первый разряд по лыжным гонкам, стала победителем областных и всероссийских соревнований по лыжным гонкам и легкой атлетике.

Наши ученики держат высокую планку, поднятую выпускниками. Нина Журавковская, ученица 11-го класса, — отличница, победитель районных и областных конкурсов сочинений, активный участник юношеского движения и победитель районного конкурса лидеров общественных молодежных движений.

Татьяна Гореева, ученица 9-го класса, — тоже отличница, победитель районных и областных конкурсов патриотической и экологической направленности, организатор экологических, патриотических, направленных на безопасность дорожного движения акций и проектов, победитель районных и зональных соревнований по лыжным гонкам.

Данила Каргин, ученик 8-го класса, отличник, в 7-м классе выполнил второй разряд по лыжным гонкам и становился победителем районных и зональных соревно-

ваний по данному виду спорта, призер районных соревнований по футболу, волейболу, настольному теннису.

### Талантливые педагоги

Учащимся помогают добиться таких результатов высококвалифицированные педагоги. В школе трудятся 19 педагогов, из которых семеро имеют высшую квалификационную категорию. В том числе и поэтому наши выпускники успешно справляются с государственной итоговой аттестацией. Благодаря высоким баллам наши одиннадцатиклассники успешно поступают на бюджетные места в престижные вузы страны: РАНХиГС в Нижнем Новгороде, Нижегородский университет им. Н.И. Лобачевского, Нижегородскую государственную сельскохозяйственную академию, Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева и другие.

Ежегодно Пеля-Хованская школа пополняет копилку Починковского района золотыми медалями: за последние пять лет — 10 наград. Пять выпускников 2015/2016 учебного года получили золотой знак ГТО.

Чтить традиции и хранить память о прошлом ребята учатся в стенах школьного краеведческого музея «Дубрава». В музее есть экспозиции «Русский быт», «История



села», «Никто не забыт — ничто не забыто», «Летопись школьных лет», «Нумизматика», «Пионерский уголок». Школьники с удовольствием участвуют в работе музейного кружка, пополняют коллекцию экспонатов «Дубравы».

У учеников Пеля-Хованской школы вошло в правило не быть равнодушными к людям, к жизни села. Ребята в рамках волонтерского движения, трудового лагеря участвуют в экологических десантах и акциях по безопасности дорожного движения, помогают детскому саду, заботятся о ветеранах.

Пеля-Хованская школа старается быть верной традициям: добиваться высоких результатов в освоении учебных дисциплин, достигать ярких спортивных побед и воспитывать достойных граждан.