

Презентация проекта «Золотое кольцо» села Каменищи»

Хитина О.Е., учитель истории

МБОУ Каменищенская ООШ имени А.Д.Герасименко

Бутурлинского района Нижегородской области

Историческое краеведение. 7 класс. 2 часа в разделе учебной программы: «Наш край в древности. Первые сведения из истории края». Внеурочная деятельность.

Актуальность проекта. Стремясь повидать мир, жители Бутурлино практически забыли о том, что и в нашем районе есть множество мест, которые весьма достойны внимания.

Реализация данного проекта позволяет обучающимся освоить на основе практической деятельности содержание раздела «Наш край в древности. Первые сведения из истории края»; сформировать научно-историческое представление о региональной и локальной истории; осмыслить культурно-исторический и духовный опыт Нижегородского края на основе местного исторического материала. Данный проект направлен и на формирование здорового образа жизни, так основные сведения для будущего продукта проекта получены обучающимися в результате организации велопоходов. Проект «Золотое кольцо» села Каменищи» создаёт условия для патриотического воспитания, которое, по нашему мнению, не может быть успешно, без изучения истории родного края и формирования чувства гордости за причастность жителей небольших селений к величайшим событиям в истории нашей страны.

Метапредметные цели проекта.

Учащиеся научатся:

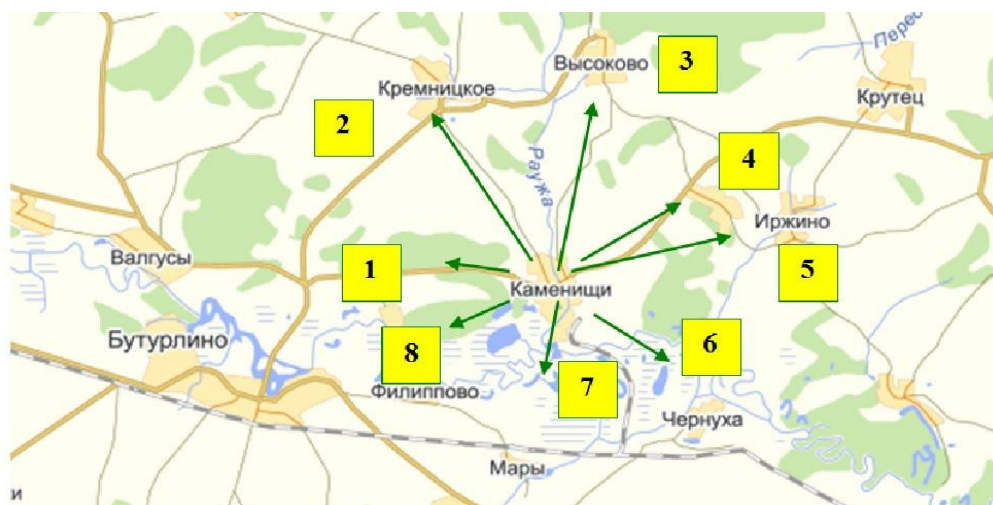
- формулировать с помощью учителя проблему и цель проекта,
- составлять план действий по реализации проектной задачи,
- оценивать результаты деятельности по критериям;
- осуществлять сопоставительный анализ различных источников историко-краеведческой информации;

- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщения, эссе, презентации, реферат, видеоряд, фотоальбом и другие);
- эффективно и продуктивно работать в группе;
- выразить свое отношение к природе родного края через проектные работы.

Предметное содержание проекта и используемый УМК. Учебный проект позволяет глубоко и эффективно раскрыть тему «Природа родного края», он является частью рабочей программы по историческому краеведению для 7 класса, разработанной на основе учебной программы: Историческое краеведение: Учебная программа для основной школы / авт.-сост. Г.Б. Гречухин. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2014. – 40 с.

Решаемая предметная проблема проекта. Наши односельчане, особенно подростки, плохо знают природные и исторические достопримечательности своего села.

Ожидаемый проектный продукт. Маршрут экскурсии «Золотое кольцо» села Каменищи» с характеристикой представленных объектов в виде презентаций, фотоальбомов, эссе. По аналогии с «Золотым кольцом России» – туристическим маршрутом, включающим восемь древних городов, в результате этого проекта создаётся маршрут «Золотое кольцо» села Каменищи», включающий в себя Базарные сосны, село Кремницкое, Высоковские горы, церковь Николая Чудотворца в с. Яковлево, родник в с. Иржино, реку Пьяну, Каменищенское «море», старинная крепость на р. Пьяна.



Продукт проекта – маршрут экскурсии – реально демонстрирует красоту и богатство родного края и может быть использован в дальнейшем, как в преподавании исторического краеведения, так и в организации туристско-краеведческого направления воспитательной работы школы.

Структура проекта

Этап проектной деятельности	Учебная деятельность	
	Урочная (историческое краеведение)	Внеурочная (кружок «Школьный музей», спортивная секция)
Проектирование.	<u>1-й урок.</u>	<u>Сентябрь.</u> Велопоходы по основным объектам маршрута.
Реализация.		<u>Сентябрь-октябрь.</u> Велопоходы по основным объектам маршрута. Разработка проектных продуктов.
Представление результатов. Оценка. Рефлексия.	<u>2-й урок.</u> Представление результатов	<u>Ноябрь-декабрь.</u> Анализ и корректировка проектной продукции в соответствии с критериями оценивания.

Деятельность учителя и ученика по достижению метапредметных результатов.

№	Форма организации	Действия учителя	Действия учеников	Проектный продукт (промежуточный или итоговый)
1	Проектирование			
	<p>Урок исторического краеведения</p>	<p><u>Актуализация:</u> С помощью презентации или видеорепортажа представляет историческую справку о «золотом кольце» России и его достопримечательностях: города, земляные валы на месте старинной крепости-острожка 14 века, старинные церкви, легенды об озёрах, родники, рощи... Представляет результаты анкетирования жителей села о достопримечательностях своего края. Предлагает ученикам ответить на вопросы этой анкеты и сразу проверить</p>	<p>Знакомятся с информацией.</p> <p>Знакомятся с результатами анкетирования.</p> <p>Отвечают на вопросы анкеты, проверяют правильность</p>	<p>Актуализирован имеющийся у школьников опыт</p>

		<p>правильность ответов.</p> <p><u>Проблема.</u></p> <p>Создает условия для формулировки учебной проблемы на основе анализа результатов анкетирования.</p> <p>Организует обсуждение возможных вариантов решения проблемы</p> <p>Организует деятельность по формулировке цели.</p> <p>Создаёт условия для планирования деятельности по созданию экскурсии и разработки критериев оценки проектного продукта.</p> <p>Способствует формированию проектных групп.</p>	<p>ответов.</p> <p>Анализируют информацию и при поддержке учителя или самостоятельно формулируют учебную проблему.</p> <p>Предлагают способы решения проблемы.</p> <p>В процессе обсуждения формулируют цель проекта.</p> <p>Составляют план.</p> <p>Разрабатывают критерии.</p> <p>Формируют 8 групп для описания каждого объекта на</p>	<p>Сформулирована проблема: Наши односельчане, особенно подростки, плохо знают природные и исторические достопримечательности своего села.</p> <p>Сформулирована цель: создать маршрут экскурсии «Золотое кольцо» села Каменищи».</p> <p>Составлен план реализации проекта; разработаны критерии оценки.</p> <p>Сформированы проектные группы: фотографы, летописцы, проводники, ораторы;</p>
--	--	---	---	---

			<p>основе места жительства и по степени интереса к объектам.</p> <p>Обсуждают способы получения информации об объектах, организацию велопоходов по основным объектам маршрута экскурсии.</p>	
2	Реализация проекта			
	<p>Занятия кружка, спортивной секции, внеурочная работа, консультации, работа с родителями.</p>	<p>Совместно с администрацией школы, родителями, преподавателем-организатором ОБЖ организует велопоходы, по основным объектам экскурсии для сбора информации, фотоматериалов, уточнения маршрута.</p> <p>Консультирует участников рабочих групп по выполнению</p>	<p>Участвуют в велопоходах, собирают материалы для будущего представления объекта в виде презентации, фотоальбома, эссе в соответствии с обязанностями группы и внутри группы.</p> <p>Готовят выступления, содержащие, краткую характеристику объектов.</p>	<p>В процессе велопоходов собраны материалы для создания экскурсии.</p> <p>Созданы проектные продукты по каждому объекту экскурсии:</p>

		их части в общем проектном продукте. Организует совместную деятельность по составлению экскурсии на основе материалов групп.	Анализируют собранные текстовые и фото-материалы. Создают общую карту маршрута.	эссе, фотоальбомы, презентации. Карта маршрута экскурсии «Золотое кольцо» села Каменищи»
3.	Представление проектного продукта. Оценка. Рефлексия.			
	Урок исторического краеведения	Создаёт условия для презентации проектного продукта Участствует в оценивании. Организует рефлексию деятельности.	Представляют проектную продукцию. Оценивают проектный продукт на основе критериев оценки. Осуществляют рефлексию.	Осознание полученного опыта.

Заключение

Когда и где был реализован проект. Результаты проекта. Проект реализуется с 2012 года на уроках исторического краеведения и во внеурочное время. Презентация основного и промежуточных продуктов осуществляется в феврале-марте в рамках ежегодного школьного фестиваля ученических проектов «Простые истины», в начале июня в ходе работы летнего оздоровительного лагеря «Олимпийская деревня» при организации велопрогулок по маршруту экскурсии «Золотое кольцо» села Каменищи», а также при участии команды школы в различных конкурсах и проектах. Так в 2014 году команда школы «Вперёд» стала участником и призёром интернет-проекта «Символы земли Нижегородской».