

Презентация проекта «Говорящие футболки»

- «Speaking T-shirts»

Калякина Т. В., учитель английского языка

МБОУ СШ с.п. Селекционной станции

Кстовского муниципального района

Нижегородской области

Английский язык. 8 класс. 2 учебных часа в ходе изучения предметной темы «Это стильно» раздела учебной программы: «Открой себя», 2 часа внеурочных занятий предметного кружка «Юный информатик».

Актуальность проекта:

Данный проект рассчитан на учащихся, которые уже имеют начальный опыт работы с проектами, также им знакома работа в группах, но с работой над учебным проектом в предметной области «английский язык » они встречаются впервые. Он направлен на получение конкретного позитивного результата – продукта - буклета. Буклет призывает подростков задуматься, прежде чем купить очередную модную вещь с непонятным текстом на иностранном языке.

Метапредметные цели проекта:

В результате выполнения проекта ученик научится:

- анализировать проблемную ситуацию и обоснованно выявлять причины возникновения проблемы;
- планировать способы реализации цели для решения проблемы;
- формулировать характеристики проектного продукта и критерии его измерения;
- брать на себя ответственность в решении поставленных задач;
- использовать различные источники информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять рефлексию в отношении действий по решению задач проектной деятельности;

- самостоятельно оформлять проектный продукт
- самостоятельно готовить и проводить презентацию проектного продукта;

- *Ученик получит возможность научиться:*

- организовывать индивидуальный информационный поиск, предлагать и использовать различные способы обработки, анализа и систематизации данных;

- анализировать результат проектной деятельности

- определять перспективы дальнейшей работы с полученным проектным продуктом (прогнозировать развитие ситуации)

Предметное содержания проекта:

Аудирование: Короткие высказывания подростков о стилях одежды (понимание общего смысла, существенных деталей.)

Говорение:

1. Обсуждение семантики (смысла и назначения) различных надписей на одежде подростков.

2. Функция выражения предположения с помощью модальных глаголов (must, could, might, can't)

3. Речевые взаимодействия при решении проблемы:

- Высказывание предложения, выражение сомнения, согласия, несогласия, сообщение о решении.

- Монологическое высказывание (описание буклета)

Чтение: Чтение с извлечением нужной информации для создания проектного продукта

Письменная речь и перевод:

1. Формирование первичных представлений о переводческой деятельности (надписи на одежде)

2. Ведение записей при подготовке собственного выступления

3. Буклет «Fifty most popular inscriptions on T-shirts»

Языковой материал:

1. Лексика по теме «Это стильно»
2. Группировка лексики по тематическим блокам
3. Грамматика: модальные глаголы must V, can't V, could V, might V)

УМК, используемый при реализации проекта:

Английский язык: Английский язык нового тысячелетия: Учебник для 8 класса общеобраз. учрежд./ О.Б. Дворецкая, Н.Ю. Казырбаева и др., Обнинск: Титул, 2009 год.

Проблема: Подростки часто носят одежду с надписями на иностранном языке, не зная значения этих надписей.

Проектный продукт: Буклет для подростков «Пятьдесят самых распространенных надписей на футболках», сгруппированных по 5 тематическим группам, с наличием слоганов и 3-х умозаключений, полученных на основе проведенного анализа информации.

Проект был организован в течение 2 уроков английского языка:

-1 урок: реализованы этапы от актуализации до планирования.

Разработка проектного продукта и оформление результатов были проведены в ходе занятий кружка «Юный информатик» и через выполнение домашнего задания и индивидуальные консультации с учителем.

- 2 урок: Презентация продукта, оценка и рефлексия деятельности в проекте.

На этапе актуализации учащимся был представлен видеоролик, который способствовал формированию умения постановки проблемы. После просмотра видеоролика была сформулирована проблема.

После выполнения упражнения на группировку англоязычных надписей на футболках по смысловым группам (см. Приложение 1) в процессе обсуждения была сформулирована цель проекта: создать буклет для подростков, состоящий из 5 основных тематических групп слов и выражений, наиболее часто встречающихся на одежде для

молодежи. Для достижения цели определены следующие задачи:

- Изучить английские надписи на одежде подростков школы
- Узнать их смысловую нагрузку
- Сгруппировать выражения в тематические группы
- Оформить буклет на тему «Говорящие футболки»

На этапе концептуализации и моделирования учащимся было предложено выполнить упражнение «Образ ожидаемого проектного продукта» (см. Приложение 2). После выдвижения идей и обсуждения содержания и внешнего вида продукта ученики совместно с учителем разработали критерии оценки буклета (аккуратность и внешняя привлекательность, эффективность использования иллюстративного материала и пространства в буклете, наличие слоганов, соответствие теме и доступность информации).

Для защиты проектного продукта учащимся было предоставлено упражнение на формирование умения строить речевое высказывание (см. Приложение 3).

На этапе реализации был создан проектный продукт «Буклет для подростков «Пятьдесят самых распространенных надписей на футболках».

Заключение

Проект был реализован в 8 классе, в 1 четверти, в ходе изучения темы «Это стильно».

Результаты проекта:

Проект был направлен на то, чтобы подростки задумывались, прежде чем купить очередную модную вещь с непонятным текстом на иностранном языке, чтобы они помнили, что «judge not of men and things at first sight» - «встречают по одежке, а провожают по уму».

Приложение 1.

Group the sentences to the topics (cool, cities, sights, sport, love, ecology, positive, negative, health.)

- I was born intelligent, but education ruined me .
- Born to be free.
- Parents, you are always in my heart.
- No smoking.
- I'm a virgin.
- Save the Earth.
- Drug free.
- I hate (almost) all people.
- Shut up! Your level of IQ is underground.
- I live for the weekend.
- Moscow never sleeps.
- Save the trees.
- I love life and all people around.
- Wake me up when winter is over.
- Want to celebrate St. Valentine's Day on London's Eye? Join me.
- Love is in the air try not to breathe.
- Just keen on hockey.
- Strength is important for guys.
- I've just come back from the Pyramids. I'm alive!
- London is worth seeing!

Приложение 2 .

Упражнение «Образ будущего продукта»

Выполни упражнение:

Планируемый продукт

Составляющие продукта	Требование к составляющим продукта
1. <i>Внешний вид</i>	

Приложение 3.

Упражнение «Памятка для защиты проектного продукта»

Useful expressions for your product design.

1. Our product design is a booklet.
2. The title of the booklet is «Fifty most popular inscriptions on T-shirts».
3. It's designed for(recommended for) teenagers.
4. It's divided into 5 thematic groups. They are...
5. Each group has 10 words or expressions. (f.e. ...)
6. The colour, the print and the headings are made in one style.
7. The pictures (photos) reflect the content.
8. The slogan(s) of booklet is (are)...
9. The results of our work are the following.(1...,2...,3...)
10. Our booklet is a quick and unusual way to fill up your vocabulary.
11. It is compact and easy to use.

Полученный продукт:

