

## **Презентация проекта «"Евгений Онегин" — энциклопедия русской жизни»**

*Скворцова Ю. В., учитель экономики*

*МБОУ СОШ № 7, г. Нижний Новгород*

*Воротникова О.Г., учитель русского языка и литературы*

*МБОУ СОШ № 7, г. Нижний Новгород*

Литература, экономика, информатика. 9 класс. 10 учебных часов.

**Предметные темы:** Роман А. С. Пушкина "Евгений Онегин" как "энциклопедия русской жизни" (В. Г. Белинский) - литература, «Особенности экономического развития России в 19 веке» - экономика, «Создание печатных продуктов средствами Microsoft Publisher» - информатика.

### **Актуальность проекта**

Данный проект является примером выявления внутрипредметных и межпредметных связей, изучения предмета или явления с различных позиций.

### **Метапредметные цели проекта:**

#### **Учащиеся должны уметь...**

1. самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в проекте
2. самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения
3. соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5. владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
7. осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
8. формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
9. осуществлять контроль в форме сопоставления результата действия с заданным эталоном.

### **Используемый УМК**

- «Областная программа экономического образования школьников 5- 11 классы, Н. Новгород, НГЦ. Составители: зав. Кафедрой экономического образования НИРО И. А. Симонов, к.э.н, доцент кафедры экономического образования Р. С. Лукьянова., Плетенева О.В.НГЦ, 2002

- Экономика: Рабочая тетрадь. 9 класс. Н.Новгород, НГЦ, 2013

- Преподавание литературы в данных классах ведется по УМК В. Я. Коровиной.

- Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н. Д. Угринович. — 2-е изд., испр. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. — 295 с.

**Решаемая предметная проблема проекта:** незнание социально-

экономического состояния эпохи написания литературного произведения ведет к недостаточному пониманию авторского замысла

**Ожидаемый проектный продукт:** буклет, содержащий факты социально экономического состояния России первой четверти XIX века, которые помогут понять авторский замысел романа.

### Структура проекта

Фаза проекта	Этап проекта	Форма организации учащихся
Проектирование	-Актуализация -Проблематизация -Целеполагание -Планирование	5 уроков литературы Тема «Евгений Онегин» Результат: программа проектной деятельности
Реализация	Конструирование (разработка проектного продукта)	2 урока экономики Тема «Особенности экономического развития России в 19 веке» Практическая работа: анализ содержания романа «Евгений Онегин» на предмет выявления фактов социально-экономического состояния России первой четверти XIX века Результат: 1. набор фактов по теме 2. выводы об особенностях социально-экономического развития России в 19 веке
	Конструирование (оформление текстовых печатных материалов)	2 урока информатики Тема «Создание печатных продуктов средствами

		Microsoft Publisher» Практическая работа «Создание буклета» Результат: конечный проектный продукт - буклет
	Презентация проектных продуктов (буклетов)	1 урок литературы Выступления учащихся - представление информации, содержащейся в буклете
Рефлексия	Оценка, рефлексия	Результат: выводы о связи социально-экономического состояния страны и авторского замысла романа «Евгений Онегин»

### *Заключение*

Проект реализуется в течение одного месяца. Для реализации проекта производится соотнесение тем литературы, экономики и информатики и вносятся коррективы в рабочие программы учителей.