

Слаженная работа профессионалов — на благо молодежи

(Окончание. Начало на с. 9)

ваний ФГОС», «Профессиональное самоопределение школьников в условиях введения ФГОС: практические аспекты», «Педагогическая поддержка профессионального самоопределения школьников на уроках технологии» и др.

В условиях современного производства

Особой популярностью пользуются проблемно-тематические семинары, которые предусматривают знакомство с современными возможностями профессиональной подготовки молодежи и экскурсии в новый Корпоративный учебный центр Нижегородского завода 70-летия Победы, строительство которого на данный момент завершается на территории ПАО «Нижегородский машиностроительный завод». Торжественное открытие Корпоративного учебного центра состоялось 2 сентября 2015 года.

Куратор центра Михаил Сивов, обращаясь к учителям технологии и ответственным за профориентационную работу, расставляет акценты: «Сейчас наша задача — максимально вооружить и дать вам представление о том, что такое современное производство, показать, как готовятся кадры для такого производства, и главное — рассказать, как мы готовы с вами взаимодействовать».

Для того чтобы учителям и ответственным за профориентационную работу было проще погрузиться в учебный процесс, максимально приближенный к условиям современного производства, преподавателями и сотрудниками нового предприятия организуются мастер-классы, на которых демонстрируется инновационное оборудование и подробно рассказывается, как с его помощью можно подготовить и обучить персонал.

Класс роботизированной сварочной ячейки

Так, например, в классе роботизированной сварочной ячейки ведущий инженер технолог технологического бюро сварки Алексей Федосов знакомит с возможностями современного европейского роботизированного сварочного комплекса. «Свар-

ка — это процесс, на который влияет множество факторов. Каждый сварщик должен знать о них и о дефектах, которые могут возникнуть в процессе изготовления деталей, чтобы в дальнейшем бороться с ними», — говорит Алексей.

В классе ведутся как теоретические, так и практические занятия по программированию роботизированных сварочных комплексов, где обучающиеся осваивают обо-



рудование, которое установлено на производстве. «Я считаю, что правильнее и безопаснее все отработать и промоделировать здесь, в классе, чтобы потом на производстве нам не забыть дорогостоящее оборудование», — продолжает Алексей.

Класс механической обработки

В классе механической обработки сотрудники Корпоративного учебного центра рассказывают учителям о профессии наладчика-оператора станков с ЧПУ, знакомят их с самыми современными программами и возможностями нового оборудования. Преподаватель Центра Александр Куцов отмечает: «Все работники приходят на предприятие с серьезным опытом, но технологии не стоят на месте, и поэтому уже сейчас, в преддверии запуска предприятия, мы активно занимаемся подготовкой кадров для работы на оборудовании нового поколения. Такое оборудование существенно отличается от того, что ранее использовалось на предприятиях. Оно более функционально, на нем можно многое запрограммировать и сделать. Современный наладчик станков с ЧПУ — это не просто рабочий у станка, это высококвалифицированный сотрудник, человек с широким технологическим кругозором, кото-

рый имеет возможность одновременно выполнять задачи и программиста, и станочника, и технолога. Благодаря оборудованию нового поколения стираются границы между специальностями. Мы имеем возможность быстро, эффективно достигать цели и решать поставленные перед нами задачи».

Специализированный профориентационный класс

Кроме того, учителей знакомят с возможностями специализированного профориентационного класса, где сотрудники дирекции по персоналу и социальным вопросам Нижегородского завода 70-летия Победы Татьяна Зубрицкая и Юлия Арсакова представляют интересную и познавательную презентацию о целях, задачах, возможностях и перспективах взаимодействия предприятия с образовательными организациями.

Учителя и сотрудники Корпоративного учебного центра отмечают необходимость продолжать обмениваться опытом и знаниями, ведь только совместная работа позволит сформировать грамотные и современные учебные программы, выстроить качественное обучение и повысить уровень подготовки специалистов.

На основе непрерывного технолого-экономического образования

Положительные результаты, умения и навыки, полученные слушателями в ходе курсовой подготовки, будут способствовать реализации требований ФГОС по формированию гарантированного минимума профориентационных компетенций обучающихся, позволяющих им в условиях рыночной экономики овладеть комплексом технико-технологических, социальных и коммуникативных компетентностей, обзавестись устойчивой мотивацией на профессиональную деятельность в сфере материального производства и предпринимательства и быть готовыми сделать обоснованный выбор профиля обучения по окончании основной школы и в дальнейшем — при определении будущей профессии.

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 5 ноября 2008 г. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0075.

Издается при поддержке Министерства образования Нижегородской области. Выходит 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно. Перепечатка допускается только по согласованию с редакцией, ссылка на «Школу» обязательна.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Точка зрения автора может не совпадать с позицией редакции.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2016

Редактор И.О. ЕЛФИМОВА.

Выпускающий редактор С.М. ЛЕДРОВ.

Адрес редакции, издателя и типографии: 603122,

Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203, ГБОУ ДПО

«Нижегородский институт развития образования».

Телефон (831) 468-08-03. E-mail: shkola1994@yandex.ru

Номер подписан в печать 1 марта 2016 года, по графику в 17.00,

фактически в 15.00.

Верстка О.Н. БАРАБАШ.

Тираж 300 экз. Заказ № 2317.

Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. Дата выхода в свет 9 марта 2016 года.

16+

№ 5 (455)
Март 2016 года

Сегодня в номере

✓ Союзу пионерских организаций Нижегородской области — 25 лет! (с. 1)

✓ Зональный этап XXV областного конкурса «Вожатый года» (с. 2)

✓ Вестник Ассоциации учителей астрономии Нижегородской области и Нижегородского планетария «Млечный путь» (с. 3–8)

✓ Сотрудничество НИРО и Корпоративного учебного центра Нижегородского завода 70-летия Победы в деле профориентации подрастающего поколения (с. 9–10)



Выходит с 15 августа 1994 года

ГАЗЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Издание Нижегородского института развития образования

16+

Дело, у которого есть история, настоящее и будущее!

Девиз «За Родину, Добро и Справедливость!» объединяет 145 тысяч инициативных и активных детей и взрослых — членов «Союза пионерских организаций» Нижегородской области. Сегодня Союз включает в себя 1100 детских общественных объединений на базе общеобразовательных организаций и 57 первичных детских общественных объединений на базе организаций дополнительного образования. Вячеслав АМОСОВ, председатель Совета «Союза пионерских организаций» Нижегородской области, делится радостными новостями: 15 января Союзу исполнилось 25 лет. В этот день во всех детских общественных организациях нашего региона прошли торжественные мероприятия и был дан старт реализации масштабных планов на юбилейный год.

От лица областных советов детей и взрослых «Союза пионерских организаций» Нижегородской области хочу выразить особые слова благодарности тем, кто стоял у истоков создания нашего Союза. В то противоречивое время было непросто сохранить Детство...

Мы будем продолжать ваше дело! Будем достойны!



Спасибо ветеранам пионерского движения, руководителям детских организаций, старшим вожатым, педагогам-организаторам, классным руководителям, учителям, методистам, специалистам — всем, кто вместе с нами уже на протяжении 25 лет!

Уважаемые родители, бабушки и дедушки, спасибо вам за ваших детей и внуков, за вашу поддержку, веру в их таланты и способности. Ваши помощь и содействие неоценимы для нас: только вместе мы можем помочь нашим детям построить счастливое будущее.

В наступившем юбилейном году «Союз пионерских организаций» Нижегородской области инициирует и проводит много важных и интересных событий. Уже полным ходом идет подготовка к областным проектам «Улица моего города», «Коллективно-творческое дело года», Международному фестивалю «Детство без границ». Планируется выход в свет 17-го выпуска областной газеты «Наше время». Впереди нас ждут встреча на финале областного конкурса «Вожатый года» и сбор лучших активистов на смене «Радуга успеха» в Детском санаторно-оздоровительном образовательном центре «Лазурный».

Следите за новостями «Союза пионерских организаций» Нижегородской области на страницах нашего официального сайта www.spo-no.org и в группе в социальной сети «ВКонтакте» http://vk.com/spo_no.

Будем признательны каждому, кто станет участником областной акции «Хочу сказать спасибо!» и разместит пост в социальных сетях с хэштегами #спасибо, #spo_no, #НАШЕ_ВРЕМЯ. А также с удовольствием прочтем ваши комментарии на «стене» группы Союза во «ВКонтакте».

Искренне надеемся, что в завершение юбилейного года пройдут дружеские встречи, на которых мы вместе подведем его итоги и отразим наши основные идеи в постановке музыкального спектакля «Книга детского сердца».

Итак, старт дан. Действуем! Давайте будем вместе! Рядом! И тогда у нас обязательно все получится!



Наша профессия — быть хорошим другом ребят!

В 2016 году областному конкурсу организаторов детского общественного движения «Вожатый года» исполняется 25 лет. Каждый, кто хоть однажды окунулся в эту атмосферу праздника молодости, энергии, таланта и, конечно же, профессионального мастерства представителей «профессии-птицы», согласится: она незабываема! В юбилейном году почетное право открывать конкурс было предоставлено рабочему поселку Шаранга: именно здесь 2 февраля прошел первый зональный этап «Вожатого года». Светлана СКУЛКИНА, педагог-организатор Шарангского Дома детского творчества, заместитель председателя районной детской общественной организации «Надежда», вспоминает яркие моменты прошедшего праздника.

Встреча гостей

Первый зональный этап XXV областного конкурса «Вожатый года» собрал представителей девяти северных районов области: Воскресенского, Варнавинского, Краснобаковского, Ветлужского, Тоншаевского, Шахунского, Уренского, Тонкинского и Шарангского.

С раннего утра все было готово к встрече гостей: из уличных динамиков звучали музыка и слова приветствия, прибывающие делегации на крыльце районного Дома культуры радушно встречали волонтеры. В фойе расположились открытые площадки под общим названием «Единство непохожих». Представители детских общественных организаций проводили разнообразные мастер-классы: игры на знакомство, выявление лидерских качеств, сплочение коллектива, изготовление традиционных русских народных кукол, интеллектуальные состязания, исполнение песен под гитару, разучивание танцев и многое другое.

Важные напутствия

Эффектное лазерное шоу, отражающее основные вехи истории Союза пионерских организаций Нижегородской области, сменило флаг-шоу в исполнении представителей детских общественных объединений Шарангского района. Торжественную часть мероприятия открыл глава администрации Шарангского района Олег Зыков. Он поприветствовал участников конкурса и пожелал им удачи.

Почетным гостем праздника стал министр образования Нижегородской области Сергей Наумов. Он обратился ко всем представителям детских общественных объединений с такими словами: «Дорогие ребята, уважаемые взрослые, огромное вам спасибо за то, что занимаетесь таким хорошим, добрым и настоящим делом. Мне кажется, сегодня



самое главное — передавать свои знания, энергию, возможности тем, кто идет после нас».

Оценивать конкурсантов предстояло компетентному жюри, в состав которого вошли начальник отдела по вопросам дополнительного образования и воспитания Министерства образования Нижегородской области Галина Охотникова, председатель Совета «Союза пионерских организаций» Нижегородской области Вячеслав Амосов и его заместитель Динара Айзатуллина.

К успеху движемся вместе!

И вот сцена предоставлена старшим вожатым, педагогам-организаторам — руководителям детских общественных объединений и их воспитанникам. Одна общая тема «Вожатый — мой друг и наставник», но каждое выступление со своей изюминкой, яркое и запоминающееся! Всего за четыре минуты участники показали, насколько увлекательной жизнью живет каждое детское объединение...

Следующий этап конкурса — фестиваль, включающий в себя творческие выступления отрядов старших вожатых с участием активистов районных детских общественных объединений. У каждого, согласно проведенной жеребьевке, своя тема выступления: «25 лет вместе», «Содружество», «Мои достижения — наша победа!», «От идеи к действию», «Единство слова и дела», «Успех — единство команд».

Конкурсные испытания были продолжены в Шарангской средней школе. Пока старшие вожатые и педагоги-организаторы состязались в теоретическом туре, в который вошли защита обучающего занятия с активом детского общественного объединения и ответы на вопросы билетов, для делегаций районов старшеклассники провели экскурсии по недавно реконструированному учреждению.

Будьте как дома

В кабинетах школы для всех желающих состоялись мастер-классы декоративно-прикладной направленности, организованные педагогами Шарангского Дома детского творчества. Каждый участник творческих занятий унес с собой на память небольшой «шедевр», сделанный своими руками. Программу мероприятия продолжил концерт в районном Доме культуры.



И вот кульминация конкурсного дня. Для оглашения его итогов на сцену поднимаются члены жюри. «Подождал к завершению первый зональный этап конкурса «Вожатый года — 2016», который состоялся на этой удивительной шарангской земле... Хотелось поблагодарить организаторов, они все сделали просто замечательно. Нам здесь было очень уютно, интересно и весело», — поделилась своими впечатлениями Гали-

на Юрьевна. Затем она перешла к вручению грамот и подарков.

Дорога в полуфинал открыта

В число финалистов вошли: Елена Серебренникова, педагог-организатор Прудовской школы Краснобаковского района, руководитель детского общественного объединения «Содружество»; Екатерина Галимьянова, педагог Ветлужской школы № 2, руководитель детского общественного объединения «Прометей». А на первом месте оказалась Елена Лобанова, педагог-организатор Шарангской школы, руководитель детского общественного объединения «Созвездие». Именно она будет представлять северные районы области на полуфинале в детском центре «Лазурный».

Несмотря на то что соперники были достойные, Елене удалось набрать самые высокие баллы. Наивысшую оценку получила ее презентация открытого занятия на тему «Успешное интервью как компонент интересного репортажа». Практически итогом занятия стали интервью, взятые юными журналистами детского общественного объединения «Созвездие» у гостей мероприятия.

Ежегодно благодаря конкурсу «Вожатый года» зажигаются новые «звезды», появляются верные друзья, покоряются недоступные на первый взгляд вершины... Так было и в Шаранге. Гости первого зонального этапа XXV конкурса «Вожатый года» зарядились позитивным настроением и массой положительных эмоций, а главное — ощутили себя частью большой и счастливой семьи под названием «Союз пионерских организаций» Нижегородской области.



предусматривающих: воспитание учащихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно полезной деятельности; предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранному ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций; использование материально-технической базы образовательных организаций

как эффективных средств социализации молодежи, являющихся практико-ориентированными метапредметными областями, способствующими осознанию подростком своего отношения к себе и к своей деятельности. При этом чрезвычайно важной оказывается активная деятельность не только обучающихся, но и учителей, преподающих технологию и экономику, других учителей-предметников, а также психологов и социальных педагогов образовательных организаций.

Слаженная работа профессионалов — на благо молодежи

В настоящее время на всех уровнях российского образования признается необходимость разрешения противоречия между изменившимися общественными требованиями к профориентационной работе с обучающимися и устаревшей практикой ее организации. Каким образом исправить сложившуюся ситуацию? Ответ на этот вопрос предлагают Андрей ТУЖИЛКИН, заведующий кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике НИРО, и Михаил СИВОВ, главный специалист Корпоративного учебного центра Нижегородского завода 70-летия Победы.

Документально закреплено

Стратегические инициативы по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся обозначены в ряде федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих государственную образовательную политику в целом и в области профориентации в частности.

К их числу относятся: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; Стратегия социально-экономического развития Приволжского федерального округа на период до 2020 года; Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011—2015 годы; Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования; Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования; Комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии; Государственная программа «Развитие образования в Нижегородской области на 2014—2016 годы и на период до 2022 года».

Президентские инициативы

Одним из последних ориентиров в области развития профориентации явился перечень поручений Президента России Владимира Путина от 2 января 2016 года № Пр-15ГС, в котором предлагается раз-

работать и реализовать комплекс мер, различных уровней образования, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики для формирования культурно-воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры. В документе также предлагается предусмотреть в рамках дополнительного профессионального образования обучение педагогических работников методам воспитания и социализации учащихся.

Как усовершенствовать систему профориентации?

Требование разрешения обозначенного выше противоречия способствовало пониманию кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике НИРО необходимости поиска и отработки возможных путей оптимизации профориентационной работы на основе популяризации предметных областей «Технология» и «Экономика» и организации непрерывного технологического-экономического образования в общеобразовательной школе. Такая работа предусматривает взаимодействие на муниципальном и региональном уровнях заинтересованных субъектов образовательного пространства (межшкольных учебных комбинатов, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций высшего образования), заинтересованных партнеров (служб занятости населения, предприятий, родителей) и социально ответственных партнеров (органов власти).

Эффективность работы в данном направлении предполагает готовность субъектов образования принять идею первостепенности актуализации профориентационной работы и непрерывности технологического-экономического образования на всех уровнях образования, определить роль и место предметных областей «Технология» и «Экономика» в системе общего образова-

Подготовка специалистов и создание методического инструментария

Сказанное предполагает расширение зоны деятельности учителей технологии и экономики, функционал которых может быть дополнен обязанностями системной координации в рамках проблемного поля, и предьявляет к педагогам особый набор требований, позволяющий выделить в качестве отдельных направлений проблему подготовки специалистов, отвечающих за системную организацию профориентационной работы в образовательных организациях различных типов, и проблему разработки программно-методического обеспечения по ее сопровождению.

К сожалению, большинство учителей-практиков сегодня оказываются не готовы к проведению профориентационной работы со школьниками. Объясняется это тем, что в педагогических университетах в учебных планах профессиональной подготовки будущих педагогов отсутствуют дисциплины, способствующие овладению технологиями педагогической поддержки профессионального самоопределения школьников.

Для разрешения проблемы научно-методической и организационной неготовности учителей технологии, педагогов дополнительного образования, психологов и ответственных за профориентационную работу общеобразовательных организаций к реализации инноваций в профориентационной работе со школьниками кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике НИРО разработаны и внедрены в практику ряд модулей, мастер-классов и проблемно-тематических семинаров, среди которых: «Организационно-педагогическое сопровождение профориентационной работы в образовательных организациях разных типов в контексте требо-

(Окончание на с. 10)

Весна 2016 года: астрономические праздники и события

(Окончание. Начало на с. 7)

Солнца в телескопы для всех желающих.

Из-за малого углового диаметра планеты (10—12" в типичных соединениях) заметить маленькую черную точку на солнечном диске можно только с помощью оптических приборов. Последние прохождения Меркурия по диску Солнца наблюдали в 1999, 2003 и 2006 годах. В следующий раз транзит самой близкой к Солнцу планеты состоится в 2019 году.

3 мая — День Солнца

Решение об этом празднике было принято в 1994 году Европейским отделением Международного общества солнечной энергии (МОСЭ) с целью привлечения внимания общества к возобновляемым источникам энергии. Именно солнце дает людям

возобновляемую энергию, которая не образует токсичных и радиоактивных отходов.

14 мая — Международный день астрономии

Праздник возник в США в 1973 году и объединил профессионалов и любителей астрономии. С инициативой учреждения праздника выступил американский любитель астрономии Дуг Бергер. Он предложил повсеместно организовывать в один и тот же день в самых многоядных местах города мероприятия по привлечению широкой публики к астрономии. Девиз праздника: «Познакомим людей с астрономией!».

Ясным весенним вечером 1973 года Бергер вместе со своими друзьями из Астрономической ассоциации Северной Кали-

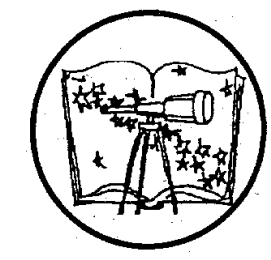


форнии вынесли на оживленный городской перекресток несколько телескопов, вокруг которых сразу образовалась толпа любопытных прохожих, не расхворившаяся до поздней ночи. Почин Бергера был поддержан, и уже на следующий год к празднованию присоединились любители астрономии из других штатов. Праздник приобрел вначале общенациональный, а затем и международный статус.

День астрономии отмечается в субботу в интервале с сере-

дины апреля до середины мая, когда Луна имеет фазу вблизи первой четверти. Чем определен такой выбор? Цель праздника — приобщить как можно больше людей к астрономии. А какой астрономический праздник без наблюдений в телескоп? Для массовых наблюдений нужна ясная теплая погода, которая как раз и бывает в это время года. Субботний вечер перед выходным дает шанс увеличить число участников праздника. А Луна вблизи первой четверти, ярко сияющая вскоре после захода Солнца над западной частью горизонта, — самый величественный объект для наблюдений в больших городах. Даже свет уличных фонарей не мешает наблюдениям.

Ежегодно Нижегородский планетарий присоединяется к этой акции и организует массовые наблюдения в телескоп.



Вестник Ассоциации учителей астрономии Нижегородской области и Нижегородского планетария

Десять лет новому Нижегородскому планетарию

В декабре 2005 года Нижегородский планетарий переехал в новое, специально построенное здание на улице Революционной. Оно возводилось форсированными темпами: в мае была забита первая свая в фундамент, а в октябре уже работала приемная комиссия. Научный сотрудник Нижегородского планетария Вадим БЕЛОВ вспоминает события, предшествовавшие «жаркому» лету 2005-го, когда новый планетарий «рос» буквально на глазах.

Ветер перемен

С 1948 года Горьковский планетарий работал в приспособленной под него Алексеевской церкви закрытого в 1930-х годах Благовещенского монастыря, напротив Нижегородской ярмарки — через Оку.

В 1995 году, согласно Указу Президента Российской Федерации Бориса Ельцина, губернатор Нижегородской области Борис Немцов подписал план возвращения культовых зданий в пользование прежним владельцам — религиозным организациям.

Тогда нижегородские академики: Андрей Гапонов-Грехов, основатель и директор Института прикладной физики РАН, Григорий Девятых, основатель и директор Института химии высококичистых веществ РАН, и Александр Хохлов, ректор ННГУ им. Н.И. Лобачевского, председатель Совета ректоров нижегородских вузов, — призвали Бориса Ефимовича сохранить планетарий. Свою озабоченность сложившейся ситуацией выразили также президент Ассоциации планетариев России Георгий Гречко и все три президента Международного общества планетариев (IPS): Билл Гатч, Джеймс Меннинг (США) и Томас Краупе (Германия).

От разных официальных лиц и даже простых граждан последовали предложения переместить планетарий в самые разные неподходящие помещения, причем без особого финансирования и с угрозой снижения достигнутого уровня развития.

В поисках решения

Тем временем восстановленный Благовещенский монастырь постепенно окреп.

Его настоятель игумен Кирилл потребовал возврата Алексеевской церкви. В ночь после Дня России с кровли планетария таинственно исчез российский триколор, привлеченная к ремонтным работам строительная фирма сбила с трех портиков крупные вывески с названием «Планетарий». Резко упала посещаемость. Некоторые горожане решили, что планетарий закрыт.

Тогда, в конце 1996 года, мэр Нижнего Новгорода Иван Скляров принял ре-



Старое здание Нижегородского планетария

шение построить новое здание для планетария. С этой целью он вернул планетарий из областного подчинения в городской отдел культуры, выступивший затем заказчиком.

Был выделен земельный участок на другом берегу Оки, в Канавине, расселено и снесено ветхое жилье, освобожден доходный купеческий дом постройки 1878 года, заказан проект планетария — пристройка к этому дому. Иван Скляров согласился увеличить диаметр купола-экрана до 16 метров. Директор

планетария Зинаида Ситкова начала переговоры о закупках проекционного оборудования.

Непростые времена

Но вскоре Борис Немцов принял предложение президента Бориса Ельцина перейти работать в Правительство РФ, и уже летом 1997 года Иван Скляров сам стал нижегородским губернатором, выиграв выборы. Неоплаченный проект нового планетария остался незавершенным, подготовленная стройплощадка строителей не дождалась, памятник истории и культуры превратился в бесхозный.

Вокруг самого планетария постепенно стала складываться неблагоприятная обстановка, его 50-летний юбилей в 1998 году прошел напряженно. Нас поддержали коллеги из других городов, учителя, ученые, ветераны Байконура, депутат Государственной Думы Галина Старовойтова, космонавты Владимир Джанибеков и Георгий Гречко. Георгий Михайлович принял особое участие в судьбе Нижегородского планетария: неоднократно приезжал в наш город, по вопросу его строительства бывал на приемах у мэра Юрия Лебедева и губернаторов Бориса Немцова и Геннадия Ходырева.

На Гражданском форуме — 2003, проходившем на Нижегородской ярмарке, мне удалось заинтересовать новым проектом полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе Сергея Кириенко. Сергей Владиленович ответил твердо, что проблема будет решаться «только через новое строительство».

(Окончание на с. 4)

Место встречи юных исследователей

С 29 по 31 марта Институт прикладной физики Российской академии наук при поддержке Министерства образования Нижегородской области проводит XI региональную естественнонаучную конференцию школьников «Школа юного исследователя». Конференция призвана способствовать поддержке и стимулированию интереса молодежи к научной сфере.

В рамках конференции проходит конкурс учебно-исследовательских работ школьников, организуемый совместно с ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Конкурс дает победителям и призерам право на начисление дополнительных баллов при поступлении в вуз.

На конференции будут работать следующие секции: физика, астрономия и астрофизика, биология и биофизика, химия, прикладная информатика и математика.

К участию в конференции приглашаются школьники 7—11-х классов Нижегородской области и руководители их исследовательских работ. Открыта обязательная электронная регистрация участников конференции на



сайте «Академклуб» <http://aknn.iapras.ru>.

С оргкомитетом конференции можно связаться по адресу электронной почты academclubnn@gmail.com.

«Я познаю Вселенную — уроки на 5+»

В Нижегородском планетарии разработан уникальный образовательный проект, нацеленный на расширение и систематизацию знаний учащихся в области астрономии и космонавтики. Принять участие в проекте «Я познаю Вселенную — уроки на 5+» могут школьники любого возраста: с 1-го по 11-й класс. Чем занимаются ребята в рамках проекта, узнаем у заместителя директора по методической и научно-просветительской работе Нижегородского планетария Ульяны АВДЕЕНКО.

Проект предполагает посещение школьниками пяти учебных занятий в планетарии по выбранной учителем тематике. При этом дети среднего и старшего школьного возраста выполняют интересные задания на закрепление материала, а младшие школьники собирают «Копилку юного астронома» — занимательные факты, кроссворды, задания по той или иной теме и т. п. На каждом занятии ребята имеют возможность не только познакомиться с предложенной темой, но и изучить созвездия и яркие звезды по сезонам.

А главное событие ждет ребят в конце года: по итогам занятий для них проводятся тематические мероприятия! Младших школьников ждут праздник «Вот и стали мы на год взрослей» (1—2-й классы) и викторина «Первая ступень» (3—4-й классы). Для учащихся среднего школьного возраста организуются итоговые командные игры: «Ключ на старт!» (5—6-й классы) и «Пути познания» (7—8-й классы). Старшеклассники принимают участие в игре «Расширяя горизонты» (9—11-й классы).

Уважаемые коллеги, учителя и родители! Мы предлагаем вам активнее использовать возможности Нижегородского планетария, чтобы сделать занятия для школьников более увлекательными, наглядными и интересными!

Материалы подготовили: Зинаида СИТКОВА — главный эксперт, Ульяна АВДЕЕНКО — заместитель директора по методической и научно-просветительской работе, Вадим БЕЛОВ — научный сотрудник Нижегородского планетария

Десять лет новому Нижегородскому планетарию

(Окончание. Начало на с. 3)
Вопрос ребром

С 2000 года Зинаида Ситкова настойчиво оформляла через областное министерство культуры заявку на федеральные инвестиции для строительства. В оформлении ее активно поддерживала начальник отдела министерства *Татьяна Гарнюк*. Но поскольку федеральные инвестиции не поступали, городская администрация исключила планетарий из титула строительных объектов на 2005 год. Тем не менее заявку на 2005 год все же оформили, при этом Зинаида Ситкова подписала гарантию выделения средств из внебюджетных источников.



Нижегородский планетарий сегодня

вода планетария из здания Алексеевской церкви.

Результат, которого так долго ждали

Георгий инициировал обсуждение проекта на высоком уровне. На созданном совещании вновь прозвучали уже отвергнутые ранее варианты вывода планетария. Естественно, Сергей Кириенко нашел их неподходящими. Он был готов способствовать целевому финансированию из федерального бюджета, но только при наличии заявки. Мэр *Вадим Булавинов* не знал о том, что заявка уже была оформлена. Об этом представительство Президента уведомила Зинаида Ситкова. И тогда все было решено.

Первый транш поступил к маю. Строительство разделили на две очереди. Первая была принята к декабрю, вместо февраля. В декабре же семинаристы перевезли иму-


щество планетария в новое здание. По существу, планетарий не прекращал работу.

«Потянул» за собой

Он стал многозальным, первым «средним» планетарием, рассчитанным на город-миллионник, и первым цифровым на территории СНГ. Последний масштабный проект был реализован почти полвека ранее в Санкт-Петербурге (1959 год), и появление нового Нижегородского планетария имело всероссийское значение. В стране стали возникать планетарии такого класса (в Новосибирске, Ярославле, Казани, Иркутске), началась технологическая модернизация в ряде других планетариев.

Посетив Нижний Новгород в 2007 году и увидев красавец-планетарий на берегу Оки, мэр Москвы *Юрий Лужков* форсировал затянувшуюся с 1994 года реконструкцию Московского планетария. Таким образом, наш планетарий «потянул» за собой московский, остановивший свою работу на 17 лет.


Общие затраты на проектирование, строительство и закупку оборудования в ценах 2005 года составили всего 86 млн рублей. Все проблемы были решены местными проектировщиками и производителями. Импортным явилось лишь спецоборудование: кондиционеры, компьютеры, телескопы, проекторы и графическая станция для создания полнокупольных программ.

Так началась новая эпоха в истории Нижегородского планетария... 

адресу: 603002, г. Нижний Новгород, ул. Революционная, д. 20. Они должны быть оформлены в тетради или на листах формата А4 в письменном или печатном виде. Сначала следует обязательно воспроизвести текст задания (каждое задание начинать с новой страницы), а затем привести решение задачи или ответ на вопрос. Рисунки и графики, поясняющие ответ на вопрос, должны быть выполнены аккуратно.

В конверт с работой необходимо вложить отдельный лист, на котором указать: Ф. И. О., год рождения или возраст (полных лет на 12 апреля 2016 года), номер или название учебного заведения, класс или курс, домашний и мобильный телефоны конкурсанта, Ф. И. О. руководителя. Сама работа участником не подписывается!

Работы, присланные по электронной почте или факсу, не принимаются. Основным критерием при оценке являются правильность и конкретность ответа.

Подведение итогов олимпиады и награждение победителей состоится в Нижегородском планетарии 14 мая в 14:00. Дополнительную информацию можно получить по телефонам: (831) 272-50-94, (831) 246-70-65. 

Весна 2016 года: астрономические праздники и события

8 марта — Противостояние Юпитера

Самая большая планета Солнечной системы — Юпитер вступит в противостояние с Солнцем. Противостоянием называют такое положение планеты, при котором она находится на линии, соединяющей Землю и Солнце, причем Земля располагается между планетой и Солнцем — планета противостоит Солнцу для наблюдателя с Земли.

При наблюдениях с Земли газовый гигант достигнет максимального блеска. Это наиболее благоприятный период наблюдений за Юпитером, так как позволяет разглядеть больше деталей на диске планеты из-за большего углового размера на небосводе. Даже в небольшой телескоп или в сильный бинокль рядом с диском планеты будут хорошо видны четыре маленькие «звездочки» — главные спутники Юпитера: Ио, Европа, Ганимед и Каллисто.

20 марта — День весеннего равноденствия

Считается началом астрономической весны.

12 апреля — День космонавтики

2016 год ознаменован 55-летием полета в космос Ю.А. Гагарина. Указ о праздновании Дня космонавтики был подписан Председателем Президиума Верховного Совета СССР 9 апреля 1962 года в ознаменование первого в мире полета человека в космос, совершенного Юрием Алексеевичем Гагаринным. Позднее, в 1969 году, в соответствии с решением Международной авиационной федерации, по представлению Федерации авиационного спорта СССР

13 марта — Международный день планетариев

День планетариев впервые отмечался в Италии в 1990 году. Инициатором праздника выступила Ассоциация итальянских планетариев.

В России День планетариев отмечается с 1995 года (www.dayofplanetaria.org). Цель праздника — привлечь внимание широкой общественности к планетариям, их деятельности по широкому распространению астрономических знаний, формированию у населения научного миропонимания, а у молодежи — интереса к познанию Вселенной.

17—20 марта — Поездка на космодром Байконур группы нижегородских учителей

Педагоги из Нижегородской области отправятся на Байконур для наблюдения запуска пилотируемого космического корабля «Союз МС» (старт 19 марта в 00.25 по московскому времени).

20 марта — День весеннего равноденствия

Считается началом астрономической весны.

12 апреля — День космонавтики

2016 год ознаменован 55-летием полета в космос Ю.А. Гагарина. Указ о праздновании Дня космонавтики был подписан Председателем Президиума Верховного Совета СССР 9 апреля 1962 года в ознаменование первого в мире полета человека в космос, совершенного Юрием Алексеевичем Гагаринным. Позднее, в 1969 году, в соответствии с решением Международной авиационной федерации, по представлению Федерации авиационного спорта СССР

в этот же день, 12 апреля, стал праздноваться Всемирный день авиации и космонавтики.

А спустя почти полвека, 7 апреля 2011 года, на специальном пленарном заседании Генеральной ассамблеи ООН была принята резолюция, официально провозгласившая 12 апреля Международным днем полета человека в космос.

В итоге получился тройной праздник: День космонавтики (в России), Всемирный день авиации и космонавтики и Международный день полета человека в космос.

Кроме того, во многих странах с 2001 года молодежь проводит мероприятие «Юрина ночь» (Yuri's Night). Как правило, это праздничные вечеринки и шоу в честь первопроходца космоса Юрия Гагарина. Инициатором праздника является Консультативный совет космического поколения (Space Generation Advisory Council) — неправительственная организация, объединяющая участников более чем из 60 стран мира.

22 апреля — Международный день Земли

Праздник провозглашен Ге-

неральным секретарем ООН в марте 1971 года. В День Земли в разных странах звучит Колокол Мира, призывая людей ощутить всепланетную общность и приложить усилия к защите мира на планете и сохранению красоты нашего общего дома.

Ежегодно ученые стран мира собираются в этот день за круглым столом для обсуждения глобальных экологических проблем. В разных странах организуются самые разнообразные мероприятия и акции: конференции, выставки, закрытие автомобильного движения на оживленных улицах крупных городов, уборка территории и посадка деревьев.

В России Международный день Земли традиционно считается днем общественных организаций, которые в этот день проводят различные экологические мероприятия и акции. В День Земли все желающие могут принять участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц.

9 мая — Прохождение Меркурия по диску Солнца

Прохождение Меркурия по диску Солнца — астрономический транзит, при котором Меркурий движется точно между Солнцем и Землей. Его крошечный силуэт около 7 часов будет двигаться по солнечному диску — с 14:12 до 21:42 по московскому времени.

Меркурий пройдет по диску слева направо, южнее центра Солнца. Прохождение Меркурия по диску Солнца будет наблюдаться в Нижнем Новгороде, основную часть этого явления можно будет увидеть до захода солнца за горизонт. В случае хорошей погоды сотрудники планетария постараются организовать показ прохождения Меркурия по диску *(Окончание на с. 8)*



Астрокосмическая олимпиада имени А.Д. Сахарова

В этом году исполняется 95 лет со дня рождения А.Д. Сахарова — выдающегося советского физика-теоретика, общественного деятеля, академика АН СССР, трижды Героя Социалистического Труда, лауреата Сталинской и Ленинской премий. В Нижегородском планетарии проводится заочная астрокосмическая олимпиада, посвященная памяти великого ученого.

Андрей Дмитриевич был одним из создателей водородной бомбы в Советском Союзе в 1953 году. Он автор трудов по магнитной гидродинамике, физике плазмы, управляемому термоядерному синтезу, элементарным частицам, астрофизике, физике космоса. А.Д. Сахаров сделал много как для укрепления обороноспособности нашей страны, так и для использования атомной энергии в мирных целях.

С конца 1950-х годов Андрей Дмитриевич активно выступал за прекращение испытаний ядерного оружия. С конца 1960-х — начала 1970-х годов он становится одним из лидеров правозащитного движения и движения в защиту мира. В 1975 го-

ду А.Д. Сахаров стал лауреатом Нобелевской премии мира.

Участие в заочной астрокосмической олимпиаде им. А.Д. Сахарова могут принять школьники и учащиеся 1—2-х курсов профессиональных образовательных организаций. Олимпиада проводится в трех возрастных группах: младшая — 1—3-й классы, средняя — 4—6-й классы, старшая — 7—9-й классы и учащиеся профессиональных образовательных организаций.

Задания олимпиады размещены на сайте Нижегородского планетария www.planetarium-nn.ru в разделе «Планетарий — школе». Работы необходимо сдать до 12 апреля в Нижегородский планетарий по

Приглашаем художников принять участие в выставке «АРТонавт»

В этом году наша страна отмечает знаменательную дату — 55 лет со дня первого полета человека в космос! Тема космоса никогда не перестанет быть актуальной в искусстве: к ней обращаются многие поэты, писатели, режиссеры, музыканты, художники. И мы уверены, что творческие нижегородцы — не исключение.

12 апреля, в День космонавтики, в Нижегородском планетарии откроется выставка «АРТонавт», к участию в которой приглашаются все желающие — художники-профессионалы и любители, нижегородцы и жители области.

Чтобы стать участником выставки необходимо прислать фотографии или отсканированные копии своих работ, посвященных космической тематике, на электронную почту planetary.

pp@uapdex.ru с пометкой «Выставка». Заявку нужно отправить не позднее 28 марта. В письме обязательно укажите: название работы; технику, в которой выполнено произведение; габариты работы; Ф. И. О. (или творческий псевдоним), город проживания и контактный телефон автора произведения. Организаторы выставки обязательно свяжутся с вами.

Ждем ваших «космических» работ!

Под патронатом науки

13 января в Научно-образовательном комплексе Института прикладной физики Российской академии наук (ИПФ РАН) состоялась вторая областная конференция «Учительская инициатива» учителей физики и математики. Мероприятие проводилось Научно-просветительским центром «Знание-НН» Нижегородского научного центра РАН совместно с ИПФ РАН и при активном содействии ведущих вузов города, а также ряда общественных и культурно-просветительских организаций. Какие темы и поводы объединили участников конференции, расскажет пресс-секретарь ИПФ РАН Ирина ТИХОНОВА.

В конференции приняли участие около 200 педагогов из школ всех районов города и 24 районов области. На один день Научно-образовательный комплекс ИПФ РАН стал площадкой продуктивной работы и общения школьных учителей естественнонаучного профиля.



Программа конференции включала в себя методические лекции по актуальным проблемам преподавания в условиях реализации новых образовательных стандартов и другим практическим вопросам; мастер-классы по работе с учащимися в виртуальном пространстве; сообщения о системном подходе в организации работы с учителями физико-математического профиля и, в частности, о планах набора в НГПУ им. К. Минина (с 2016 года) и в ННГУ им. Н.И. Лобачевского (с 2017 года) новых групп студентов — будущих учителей физики; презентации различных программ и мероприятий, которые будут проходить с участием учителей и/или школьников в 2016 году в различных формах дополнительного естественнонаучного и технического образования вне рамок работы государственных органов образования и повышения квалификации учителей.

ИПФ РАН. Завершилась конференция обсуждением итогов ее работы, обменом мнений и принятием инициатив для реализации совместных проектов в текущем году.

С самого начала просветительской деятельности школьное пространство было включено во все мероприятия Научно-просветительского центра «Знание-НН». Это и научно-популярные лекции ученых с мировым именем, и доверительные дискуссии людей науки с учащимися в школах, и различные тематические беседы и круглые столы с участием школьников в научных учреждениях и вузах, и другие мероприятия, прочно занявшие свое место в общественной жизни города. Самым крупным мероприятием, прошедшим при поддержке Научно-просветительского центра «Знание-НН», стал Фестиваль наук, искусств и технологий «ФеНИСТ — 2015.

Эволюция», где школьная тематика была не только учтена, но и широко представлена специальной программой занимательных уроков и научно-образовательных десантов в школы города и области.

С целью поддержания достигнутого уровня вовлечения учителей и школьников в научно-просветительские мероприятия было принято решение во второй раз провести конференцию «Учительская инициатива». Исходную идею объединить учительство физико-математического цикла интересом к науке пояснил научный руководитель Научно-просветительского центра «Знание-НН», член-корреспондент РАН Владимир Кочаровский: «Эффективная работа учителей и, как результат, заинтересованность их учеников наукой немыслимы без тесных контактов творческих педагогов друг с другом и с учеными, для которых непрерывный процесс создания новых знаний невозможен без постоянного притока научной молодежи, обеспечиваемого учителями. Совместная работа учителей, ученых и преподавателей вузов — залог и прогресса науки, и высокого уровня школьного образования».

Активная позиция участников конференции подтвердила, что потребность в научно-просветительской деятельности и самоорганизации среди нижегородских учителей физики и математики есть, и она достаточно высока.



Российский космический корабль получил имя «Федерация»

В январе жюри под председательством генерального директора Госкорпорации «Роскосмос» Игоря Комарова подвело итоги конкурса на лучшее название нового пилотируемого транспортного космического корабля России. Победителем стал Андрей Смокотин из Кемерово, первым предложивший название «Федерация».

Конкурс был организован Ракетно-космической корпорацией «Энергия» им. С.П. Королева при участии «Роскосмоса» и Объединенной ракетно-космической корпорации в конце августа 2015 года. Автор названия «Федерация», Андрей Смокотин из Кемерово, получит главный приз — поездку на космодром Байконур и присутствие на запуске транспортного пилотируемого корабля «Союз» к Международной космической станции. Второе и третье места в конкурсе присуждены Евгению Власову из Москвы и Алексею Подмолду из Улан-Удэ, которые первыми предложили названия «Гагарин» и «Вектор», вышедшие в финал.

Голосованию жюри предшествовало общественное голосование, в котором приняли участие 35 105 человек, предложившие около 6000 оригинальных вариантов названий, из них оргкомитет конкурса выбрал для общественного голосования десять: «Гагарин», «Вектор», «Федерация», «Астра», «Галактика», «Родина», «Зодиак», «Мир», «Звезда» и «Лидер».

По решению жюри именно «Федерация» признана лучшей из трех «финалистов» конкурса: «Гагарин», «Федерация», «Вектор» — и станет официальным названием нового корабля. Названия «Гагарин» и «Вектор» могут быть использованы в дальнейшем для других проектов ракетно-

космической отрасли России. «Федерация» отлично подходит для серии новых космических кораблей нашей страны. Ведь Россия — федерация, состоящая из 85 субъектов, и каждый из них получит возможность назвать своим именем один из космических кораблей.

Серия новых транспортных кораблей станет продолжением развития российских технологий освоения космоса и позволит России продолжить работу человека на околоземной орбите и обеспечить необходимые условия для пилотируемых полетов к Луне.

По материалам сайта <http://www.energia.ru/>

Проект включает в себя интерактивные программы, викторины, конкурсы, экскурсии, праздники классов, интеллектуальные игры, в том числе командные, а также «Гагаринский урок». Чего именно ожидать детям и педагогам от «Гагаринской весны» в Нижегородском планетарии? Давайте узнаем.



«Первая ступень» — интерактивных программ, викторины, конкурсы, экскурсии, праздники классов, интеллектуальные игры, в том числе командные, а также «Гагаринский урок». Чего именно ожидать детям и педагогам от «Гагаринской весны» в Нижегородском планетарии? Давайте узнаем.

Первому космонавту Земли посвящается

Наступившая весна богата двумя важными событиями, связанными с освоением космоса: 9 марта отмечается день рождения первого космонавта Земли Юрия Гагарина, а 12 апреля исполняется 55 лет со дня первого полета человека в космос. В честь этих памятных дней Нижегородский планетарий приглашает учителей и учащихся школ области принять участие в проекте «Гагаринская весна».

активная космическая викторина для детей 8—13 лет, интересующихся астрономией и космонавтикой. Эта игровая программа для целого класса, во время которой школьники не только узнают новые интересные факты, но и сами проверят свои знания и умения в области астрономии и космонавтики. Лучших знатоков астрономических тем ждут сюрпризы.

творческого задания. Какой «экипаж» проявит себя и станет первым? Итоги игры подведет компетентное жюри, в состав которого войдут представители планетария.

Театрализованная экскурсия со Звездочетом. Звездочет приглашает ребят 1—2-х классов в увлекательное игровое путешествие по трем залам планетария. Тематические праздники класса: праздник космической дружбы, праздник в центре подготовки юных космонавтов, праздник «Космическая мозаика», праздник «Звездный ринг».

са» и других заданиях. За каждое правильно выполненное задание ведущий вручает участникам фрагмент «Космической мозаики», которую они соберут в конце праздника.

«Ключ на старт!» — интерактивная командная игра. Для участия в ней приглашаются отряды «экипажи» из учеников 5—6-х классов. Каждый «экипаж» — это команда из семи человек со своим названием и эмблемой. Игра состоит из трех этапов: первый этап — «Конкурс капитанов», второй этап — «Астрономический», третий этап — «Космический». На каждом из этапов игроки и их болельщики зарабатывают баллы для своей команды. Кроме того, в ходе игры участники могут попасть в «нештатную ситуацию», справиться с которой им поможет выполнение

«Гагаринский урок» — занятие для учащихся 4—8-х классов, посвященное первому полету человека в космос. В зале «Космонавтика» ученики узнают: о короткой, но яркой жизни первого космонавта планеты; о наших первых победах в космосе на заре космической эры; о том, как «шторм» космоса продолжается в наши дни. Школьники своими глазами увидят спускаемый аппарат российского космического корабля «Союз ТМА» — тренажер ручного сближения и стыковки космического корабля с орбитальной станцией и получат представление о его устройстве и назначении. В зале «Астрономия» ребятам будет рассказано о весеннем звездном небе.

Во время праздника космической дружбы учащихся 2—3-х классов ждут интеллектуальные и творческие конкурсы на знание астрономии и космонавтики, «Звездная угадайка» и подвижная игра «Космическая путаница».

Праздник «Звездный ринг» представляет собой интеллектуальную игру для школьников 10—12 лет, уже имеющих первоначальные знания по астрономии и космонавтике, которая проходит с использованием тренажера ручной стыковки «Союз ТМА» в зале «Космонавтика». В этом увлекательном командном состязании юные эрудиты проверяют свои знания по космонавтике и астрономии, а также, пройдя индивидуальный инструктаж, самостоятельно осуществляют виртуальную стыковку космического корабля с орбитальной станцией.

«Мы — первые!» — мультимедийная программа о дости-

На празднике в Центре подготовки юных космонавтов «экипаж» школьников 3—5-х классов осуществит предполетную подготовку и виртуальный полет в гости к космонавтам. В Центре подготовки юных космонавтов членам «экипажа» предстоит познакомиться с традициями космонавтов, узнать интересные факты из истории кос-

Заявки на коллективное посещение мероприятий проекта «Гагаринская весна» в Нижегородском планетарии принимаются по телефонам: (831) 272-50-94, 246-70-65.

Открыт набор в Астрофизическую школу
15 февраля открылся прием заявок на участие в первой Астрофизической школе Фонда поддержки научных, образовательных и культурных инициатив «Траектория». К обучению в ней приглашаются ученики 8-х классов российских школ.
Первая Астрофизическая школа пройдет с 8 по 21 августа на базе Специальной астрофизической обсерватории РАН в Нижнем Архызе. О последующих заочных занятиях информация будет предоставлена после завершения очного этапа.
Участники Школы смогут прослушать курсы дисциплин, необходимых для будущих астрономов и астрофизиков, лекции известных ученых — астрономов и астрофизиков, поучаствовать в астрономических наблюдениях, ознакомиться с методами астрофизических исследований и научным оборудованием, получить опыт исследовательской работы и решения научных задач.
Отбор участников проводится на конкурсной основе. Заявки на участие в Астрофизической школе и выполненные конкурсные задания принимаются с 15 февраля по 4 апреля на сайте Школы www.astroschool.space.

Астрономии — до!
Уважаемые коллеги!
Основной задачей всех планетариев является популяризация достижений отечественной науки и космонавтики. Россия является пионером в области освоения космоса.
Основываясь на своем опыте, мы можем сказать, что современной молодежи интересно все, что связано с космосом, однако уровень знаний по астрономии оставляет желать лучшего. Мы уверены, что астрономия необходима в школе как отдельный предмет. Она формирует мировоззрение подрастающего поколения, научную картину мира, является системообразующим предметом, флагманом среди естественных наук.
Московский планетарий инициировал сбор подписей за возвращение уроков астрономии в школьную общеобразовательную программу.
Приглашаем вас поддержать этот масштабный проект и разместить на ваших интернет-ресурсах ссылку на голосование: <http://www.planetarium-moscow.ru/planetarium-and-school/skazhi-astronomii-da/opros.php>.
Фаина РУБЛЕВА,
научный директор Московского планетария