

Развитие форм и способов персонифицированного обучения в системе профессионального образования

М.Н.Булаева, ГБОУ ДПО
«Нижегородский институт развития
образования»

А.В.Лапшова, ГБОУ ДПО
«Нижегородский институт развития
образования»

Под персонифицированным обучением мы понимаем такой личностно-ориентированный процесс обучения, который позволяет постоянно контролировать текущие изменения у обучающихся, этот процесс направлен на максимальное усвоение знаний, формирование компетенций и развитие личности, которое базируется на стремлении к самоактуализации и саморазвитию.

Характеризуя персонифицированное обучение с позиций личностного развития обучающихся, можно сказать, что **общей целью** такого обучения выступает интеллектуально-нравственное развитие обучающегося, с учетом психологических содержаний его личности и социального индивида.

В качестве условия организации
персонифицированного обучения выступает
психологическая совместимость обучающихся,
педагога и обучающихся в групповом и диадном
пространстве.

Адекватные технологии обучения

Первая группа технологий - в основном характеризуют учебно-игровой период персонифицированного обучения.



Вторая группа технологий определяют период репродуктивной учебной деятельности (учение) в персонифицированном обучении.



Третья группа технологий характеризуют период учебно-трудовой деятельности.

В качестве ведущей технологии, направленной на формирование у обучающихся умения самостоятельно строить свою деятельность, искать и находить рациональные способы решения проблем, переносить их в условия, отличные от учебных, используется технология кейс-стади, позволяющая оптимально сочетать теоретическое обучение и формирование практических навыков.

Диалогические отношения предполагают:



- открытость;

возможность
соприкоснуться с миром
другого человека;

синергетический
подход.

Разработке и реализации практических занятий уделяется особое внимание при осуществлении персонифицированного обучения. Наиболее эффективной формой практических занятий является проведение **мастер-классов** педагогами, имеющими опыт в использовании современных образовательных технологий на занятиях и вне занятий.

*Персонафицированное обучение можно
рассматривать как наиболее эффективный
способ развития обучающихся в условиях
перехода от постиндустриального к
гуманитарному обществу.*

Доклад окончен.

Спасибо за внимание.