

Дата создания: 15.06.2016

Специальность (должность): ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОУ

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Задание 1.

Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

Задание 2.

Выбрать правильный ответ

Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе

- статус
- роль
- профессия

Задание 3.

Выбрать правильный ответ

Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

- Символы
- Ценности
- Правила
- Обычаи
- Нормы

Задание 4.

Выбрать правильный ответ

Общество в современной социологии - это

- все разумные существа на планете
- люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

Задание 5.

Выбрать правильный ответ

Система образования относится к ...

- институтам политики
- экономическим институтам
- духовным институтам

Задание 6.

Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется ...

- национализм
- расизм

Задание 7.

Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью
- возрастными изменениями

Задание 8.

Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

- сегрегация
- апартеид
- сепаратизм

Задание 9.

Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

- национально-культурная идентификация
- этническая идентификация
- ресоциализация
- пассивное приспособление
- религиозная идентификация

Задание 10.

Выбрать правильный ответ

Девиантное поведение в социологии определяется как

- отклонение от групповой нормы
- преступное поведение
- подчинение общим правилам

Задание 11.

Выбрать правильный ответ

Конкретные социально-педагогические исследования - это:

- способ решения назревших социальных и педагогических проблем
- средство получения информации

Задание 12.

Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

- Интеракция
- Институционализация
- Инвестиция
- Интуиция
- Инновация

Задание 13.

Выбрать два правильных ответа

К социальным свойствам личности относятся:

- темперамент
- коммуникабельность
- воля

- компетентность
- идейная убежденность

II. ОСНОВЫ ИКТ ТЕХНОЛОГИИ

Задание 14.

Выбрать правильный ответ

Программа Power Point используется для создания ...

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

Задание 15.

Выбрать правильный ответ

При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для ...

- перехода на новый абзац
- вставки рисунка
- перехода на новую страницу
- открытие нового документа

Задание 16.

Выбрать правильный ответ

Каких списков нет в текстовом редакторе

- многоколоночных
- многоуровневых
- нумерованных
- маркированных

Задание 17.

Вставить пропущенное слово

Основным элементом электронной таблицы является _____

Задание 18.

Выбрать правильный ответ

В электронной таблице имя ячейки образуется

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

Задание 19.

Выбрать правильный ответ

Электронная таблица структурно состоит из ...

- строк и столбцов
- фрагментов
- абзацев
- записей и полей

Задание 20.

Выбрать правильный ответ

Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

- @
- *

- #
- &

Задание 21.

Выбрать правильный ответ

Что нельзя прикрепить к электронному письму

- папку
- текстовый файл
- графический файл
- архив

Задание 22.

Выбрать правильный ответ

Поисковая система это

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

Задание 23.

Выбрать два правильных ответа

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

Задание 24.

Установить соответствие названия программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

III. ОБЖ

Задание 25.

Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций
- медицинской службой муниципальных районов
- региональными Центрами здоровья

Задание 26.

Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций НЕ обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

Задание 27.

Выбрать правильный ответ

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:

- заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей
- заключение врача образовательной организации
- просьба в письменной форме родителей (законных представителей) учащегося
- рекомендации медицинской организации, в которой ребенок проходил лечение

Задание 28.

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- только гражданам России
- всем лицам, находящимся на ее территории
- только гражданам, имеющим медицинский полис
- только людям, за жизнь которых несете ответственность

Задание 29.

Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- «Об обороне»
- «О безопасности»
- «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»
- «О полиции»

Задание 30.

Выбрать правильный ответ

Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?

- Председатель Правительства РФ
- Президент РФ
- Секретарь Совета безопасности РФ
- Председатель антитеррористического комитета РФ

Задание 31.

Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

- признаком заболевания
- причиной ухудшения здоровья
- следствием неправильной организации учебного процесса
- нормальной защитной реакцией организма

Задание 32.

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- обработка раны
- применение обезболивающих препаратов
- транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- вызов скорой медицинской помощи

Задание 33.

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

Задание 34.

Выбрать правильный ответ

Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение:

- убежать от нее
- отойти подальше от электроприборов и проводки
- попытаться отмахнуться каким-либо предметом
- замереть на месте

Задание 35.

Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от ...

- экологической ситуации в стране
- качества продуктов питания
- эпидемической обстановки в регионе
- осознанного индивидуального поведения человека

Задание 36.

Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

- общая
- частичная
- региональная
- комбинированная

Задание 37.

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

Задание 38.

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь
- "первая доврачебная помощь"
- доврачебная помощь

- первая помощь

Задание 39.

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф
- принудительные работы
- административный арест
- лишение свободы

Задание 40.

Выбрать правильный ответ

Дошкольная образовательная организация несет ответственность за ...

- выполнение функций, определенных уставом
- соответствие форм, методов и средств организации ОП особенностям детей
- качество реализуемых образовательных программ
- реализацию основной образовательной программы дошкольного образования
- все ответы верны

Задание 41.

Выбрать правильный ответ

Основная задача ДООУ с точки зрения безопасности заключается в ...

- повышении заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащенности ДООУ
- охране жизни и укреплению здоровья детей
- заключении договора между ДООУ и родителями
- все ответы верны

Задание 42.

Выбрать правильный ответ

Воспитатель ДООУ отвечает за ...

- рациональное использование средств, поступающих из других источников
- комплектование групп детьми
- обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования группы
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка
- все ответы верны

Задание 43.

Выбрать правильный ответ

Опасность - это:

- объекты, негативно влияющие на здоровье человека
- природные и техногенные процессы, вызывающие заболевания человека и животных
- свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека
- явления, недопустимые в учебно-воспитательном процессе

Задание 44.

Выбрать правильный ответ

Рану на туловище следует:

- промыть водой и перевязать
- обработать настойкой йода
- укрыть марлевой салфеткой и забинтовать

- протереть салфеткой и забинтовать

IV. ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задание 45.

Выбрать правильный ответ

Воспитание может быть рассмотрено как:

- общественное явление, воздействие общества на личность
- специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
- целенаправленное управление процессом развития личности
- все ответы верны

Задание 46.

Выбрать правильный ответ

Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

- воспитательная работа
- воспитательная система
- воспитательное мероприятие
- система воспитательной работы

Задание 47.

Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

- определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей
- определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания
- формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
- все ответы верны

Задание 48.

Выбрать правильный ответ

Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- проявляется в ходе онтогенетического развития
- характеризует индивидуальность человека
- свойственно лишь избранным людям

Задание 49.

Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности ...

- воспитания
- социализации
- коррекции
- обучения

Задание 50.

Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

- взаимодействие человека и общества
- приспособление человека к требованиям общества
- развитие и саморазвитие человека

- общественное воспитание

Задание 51.

Выбрать правильный ответ

К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- космос, общество, государство и др.
- телевидение, город, поселок и т.п.
- семья, группа сверстников и пр.
- генетика, физиология человека

Задание 52.

Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- социальное воспитание
- диссоциальное воспитание
- коррекционное воспитание
- семейное воспитание

Задание 53.

Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

Принцип соединения воспитания с трудом	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

Задание 54.

Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- создание условий для повышения гражданской ответственности
- повышение уровня консолидации общества
- воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- все ответы верны

Задание 55.

Выбрать правильный ответ

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- внутреннюю свободу личности
- уважение к государственной власти
- гармоничное проявление культуры межнационального общения
- все ответы верны

Задание 56.

Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

Задание 57.

Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

Задание 58.

Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

- способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- техника и логика построения процесса воспитания
- формы организации детской активности
- наборы приемов воспитания

Задание 59.

Выбрать правильный ответ

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

Задание 60.

Выбрать правильный ответ

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

Задание 61.

Выбрать правильный ответ

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

- источника информации
- медиатора

- фасилитатора
- воспитателя

Задание 62.

Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- методологическому уровню знания
- методическому уровню знания
- теоретическому уровню знания
- технологическому уровню знания

Задание 63.

Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это ...

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

Задание 64.

Выбрать правильный ответ

Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

- гуманистических ценностей
- общечеловеческих ценностей
- базовых национальных ценностей
- общенациональных ценностей

V. ПСИХОЛОГИЯ

Задание 65.

Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

- идентификацией
- эмпатией
- рефлексией
- экстраверсией

Задание 66.

Выбрать правильный ответ

Уровень творческой одаренности, способности к творчеству, составляющие относительно устойчивую характеристику личности, это:

- креативность
- обучаемость
- развиваемость
- толерантность

Задание 67.

Выбрать лишнее

Работа с одаренными детьми требует:

- занятий по индивидуальному расписанию
- малых размеров рабочих групп
- воспитания лидерских качеств
- подготовки к профессиональной деятельности

Задание 68.

Выбрать правильный ответ

Поведенческие проблемы одаренных детей проявляются в форме:

- асоциального поведения
- агрессивности
- депрессивного состояния
- все ответы верны

Задание 69.

Выбрать три правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

- направленность на нескольких субъектов
- ориентированность на субъект
- стиль общения
- позиция сторон
- дистанция

Задание 70.

Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относится:

- жесты
- мимика
- речь
- пантомимика
- контакт глаз

Задание 71.

Выбрать лишнее

К невербальным средствам общения относятся:

- жесты
- мимика
- речь
- пантомимика
- контакт глаз

Задание 72.

Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений – это

- конфликт
- борьба
- дискуссия
- решение проблемы

Задание 73.

Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

- широких познавательные

- учебно-познавательные
- мотивы самообразования
- широкие социальные мотивы

Задание 74.

Выбрать два правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

- неудовлетворительные коммуникации
- нарушение этики общения
- нарушение трудовой дисциплины
- психологические особенности конфликтующих

Задание 75.

Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

- компромисс, критика, борьба
- уступка, уход, сотрудничество
- борьба, уход, убеждение
- сотрудничество, консенсус, уступка

Задание 76.

Установить правильную последовательность появления различных форм общения у ребенка (по М. И. Лисиной):

- ситуативно-личностная
- ситуативно-деловая
- внеситуативно-познавательная
- внеситуативно-личностная

Задание 77.

Выбрать четыре правильных ответа

Среди причин буллинга выделяют:

- Давление родителей
- Низкий социальный уровень семьи, где воспитывается ребенок
- Низкий экономический уровень семьи, где воспитывается ребенок
- Компенсацию за неудачи в учебе или общественной жизни
- Желание привлечь внимание влиятельных взрослых
- Ошибочное представление, что агрессивное поведение допустимо

Задание 78.

Выбрать правильный ответ

В дошкольном возрасте наиболее интенсивно развивается:

- наглядно-образное мышление
- наглядно-действенное мышление
- логическое мышление
- пространственное мышление

Задание 79.

Выбрать правильный ответ

Ведущая деятельность в раннем возрасте:

- непосредственно эмоциональное общение
- сюжетно-ролевая игра

- предметно-манипулятивная деятельность
- учебная деятельность

Задание 80.

Выбрать правильный ответ

Полное понимание речи окружающих складывается:

- к 3-м годам
- к концу 1 года
- к 6-ти годам
- к 2-м годам

Задание 81.

Выбрать правильный ответ

Стремление ребенка 3-х лет делать все самостоятельно - это:

- негативизм
- своеволие
- протест-бунт
- обесценивание взрослых

Задание 82.

Выбрать правильный ответ

В раннем детстве интенсивно развивается:

- наглядно-образное мышление
- логическое мышление
- пространственное мышление
- наглядно-действенное мышление

Задание 83.

Установить соответствие

ведущая деятельность дошкольника, имеющая моделирующий характер, в которой дети берут на себя роли взрослых людей и в обобщенной форме воспроизводят их	сюжетно-ролевая игра
вид продуктивной деятельности ребенка, предполагающий построение предметов, а также умение обследовать объект, разделить его на части, заменить одну деталь другой и представить будущий предмет в целом	конструирование
деятельность, направленная на создание общественно полезных продуктов	труд
сложная умственная деятельность, преследующая цель усвоения знаний, формирование умений и навыков, мыслительных способностей	учебная деятельность

Задание 84.

Установить соответствие

наглядно-действенное	мышление ребенка осуществляется в процессе непосредственных действий с предметами
наглядно-образное	в решении задач ребенок оперирует образами предметов и явлений
словесно-логическое	ребенок решает задачи, опираясь на понятия

VI. САНПИН

Задание 85.

Выбрать правильный ответ

Уровень искусственного освещения в игровых и учебных помещениях должен быть не меньше:

- 600 - 800 лк
- 200 - 400 лк
- 500 - 600 лк

Задание 86.

Выбрать правильный ответ

Продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста должна составлять не более:

- 40 – 45 минут
- 30 – 35 минут
- 25 – 30 минут

Задание 87.

Выбрать правильный ответ

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет не должна быть более:

- 10 мин.
- 15 мин.
- 20 мин.

Задание 88.

Выбрать правильный ответ

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет не должна быть более:

- 25 мин.
- 30 мин.
- 35 мин.

Задание 89.

Выбрать правильный ответ

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает:

- 20 - 30 мин.
- 30 - 40 мин.
- 40 - 50 мин.

Задание 90.

Выбрать правильный ответ

Продолжительность ночного сна для детей дошкольного возраста должна быть не менее:

- 12 ч.
- 11 ч.
- 10 ч.

Задание 91.

Выбрать правильный ответ

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет:

- 3,5 – 4 ч.
- 2 – 3 ч.
- 3 – 4 ч.

Задание 92.

Выбрать правильный ответ

Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста должна быть не более:

- 1,5 – 2 ч.
- 2 – 2,5 ч.
- 2,5 – 3 ч.

Задание 93.

Выбрать правильный ответ

Рекомендуемое количество детей с тяжелым нарушением речи до 3-х лет и старше 3-х лет соответственно не должно превышать:

- 4 и 8 детей
- 6 и 10 детей
- 8 и 12 детей

Задание 94.

Выбрать правильный ответ

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности должны быть не менее:

- 5 мин.
- 10 мин.
- 15 мин.

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Задание 95.

Выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики формулируются как:

- Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

Задание 96.

Выбрать три правильных ответа

Рынок покупателя - это

- ситуация избытка товара
- ситуация дефицита товаров
- конкуренция между продавцами за увеличение продаж
- рыночное равновесие
- конкуренция между продавцами за долю рынка

Задание 97.

Выбрать 7 правильных ответа

Юридическими лицами являются

- акционерное общество
- коммандитное товарищество
- индивидуальный частный предприниматель
- пенсионеры
- родители по отношению к своему ребенку
- директор школы
- администрация района в котором Вы живете
- кооператив производственный
- хлебный магазин
- некоммерческое партнерство
- Ваше образовательное учреждение

- товарищество собственников жилья
- "совет" старейшин у подъезда Вашего дома

Задание 98.

Выбрать правильный ответ

Цены в рыночной экономике:

- стабильно низки
- выше, чем при государственном регулировании
- меняются в результате взаимодействия спроса и предложения
- устраивают продавцов, но не устраивают покупателей

Задание 99.

Выбрать правильный ответ

Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

- единицы счета
- средства платежа
- средства накопления
- всего вышеперечисленного

Задание 100.

Выбрать правильный ответ

Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

- совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления
- совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления
- совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющих на территории данной страны
- совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны

Задание 101.

Выбрать правильный ответ

После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

- Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу
- Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете
- Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным
- Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы

Задание 102.

Выбрать правильный ответ

Проблему ограниченности ресурсов можно решить только:

- если люди будут экономить ресурсы
- если все добровольно ограничат свои потребности
- лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров
- эта проблема не решаема в принципе

Задание 103.

Выбрать правильный ответ

В основные права потребителя не входит

- Право на информацию
- Право на безопасность
- Право выбора
- Право частной собственности

Задание 104.

Выбрать правильный ответ

Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения ...

- оба поступили нерационально
- оба поступили рационально
- второй поступил рационально, а первый - нет
- первый поступил рационально, а второй - нет

VIII. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Задание 105.

Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

Задание 106.

Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и руководителем

Задание 107.

Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

Задание 108.

Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это ...

- конфликт интересов педагогического работника
- взятка
- коррупционная преступность
- злоупотребление властью

Задание 109.

Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

Задание 110.

Выбрать правильный ответ.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

- при получении образования соответствующего уровня впервые
- при получении образования в соответствии с занимаемой должностью
- при согласии руководителя образовательного учреждения
- если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

Задание 111.

Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с: ...

- должностными инструкциями педагогических работников
- Уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

Задание 112.

Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

Задание 113.

Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

- Учредителем
- Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации
- Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ
- Постановлением Правительства РФ

Задание 114.

Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут

- только физические лица
- только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства
- только юридические лица, нарушившие законодательство
- все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

Задание 115.

Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- экстернат
- самообразование
- семейная форма
- в форме корпоративного обучения
- все ответы верны

Задание 116.

Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

- запрещается
- разрешается
- запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

Задание 117.

Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по ...

- уровням образования
- по ступеням образования
- по формам получения образования

Задание 118.

Выбрать правильный ответ

Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

- Правительством Российской Федерации
- Органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования
- Организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Задание 119.

Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

- Правовой статус педагогического работника
- Профессиональный уровень педагогического работника
- Статус образовательной организации
- Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

Задание 120.

Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- среднего общего образования
- среднего профессионального образования

Задание 121.

Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- устное замечание
- замечание, выговор, отчисление
- строгий выговор
- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы

Задание 122.

Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

- среднее общее образование
- высшее образование – бакалавриат
- высшее образование – специалитет, магистратура
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Задание 123.

Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

Задание 124.

Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

Задание 125.

Выбрать правильный ответ

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов – это:

- Программа развития образовательного учреждения
- Образовательная программа

- Примерный учебный план
- Дополнительная образовательная программа

Задание 126.

Выбрать правильный ответ

Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это ...

- личностные результаты
- метапредметные результаты
- предметные результаты

Задание 127.

Выбрать правильный ответ

Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к ...

- регулятивным действиям
- коммуникативным действиям
- познавательным действиям
- личностным действиям

Задание 128.

Выбрать правильный ответ

Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, – это ...

- методический прием
- правило
- метод
- технология

Задание 129.

Выбрать правильный ответ

Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к ...

- регулятивным действиям
- коммуникативным действиям
- общеучебным действиям
- личностным действиям

Задание 130.

Выбрать правильный ответ

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это ...

- принцип полного образования
- принцип вариативного образования
- принцип опережающего образования
- принцип развивающего образования

Задание 131.

Выбрать правильный ответ

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это ...

- педагогическая деятельность
- инновационная деятельность

- проектно-исследовательская деятельность
- экспертно-аналитическая деятельность

Задание 132.

Выбрать правильный ответ

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это ...

- социально-педагогическое проектирование
- педагогическое проектирование
- психолого-педагогическое проектирование
- дидактическое проектирование

Задание 133.

Выбрать правильный ответ

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это ...

- новшество
- нововведение
- инновация
- технология

Задание 134.

Выбрать правильный ответ

Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

- Системность,
- Технологичность
- Креативность
- Рефлексивность

Задание 135.

Установить соответствие вида инновационной деятельности и его характеристики

проектная	направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)
научно-исследовательская	направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)
образовательная	направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

Задание 136.

Установить соответствие системообразующего принципа современного образования и его содержания

Принцип полноты образования	единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
Принцип опережающего образования	приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
Принцип вариативности	единство многообразия, позволяющее каждому человеку

	выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию
Принцип фундаментализации	формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

Задание 137.

Установить соответствие образовательного подхода и особенности его применения в образовательном процессе

Системно-деятельностный	предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
Проектный	предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
Социокультурный	предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества
Личностно-ориентированный	предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

Задание 138.

Установить соответствие метода обучения и дидактической цели

Познавательный метод	восприятие, осмысление, запоминание нового материала
Контрольный метод	выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция
Преобразовательный метод	творческое применение умений и навыков
Систематизирующий метод	обобщение и систематизация знаний

Задание 139.

Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

- мотивационный
- концептуальный
- модельный
- реализационный
- рефлексивно-экспертный

Задание 140.

Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

- информационно-рецептивный метод
- репродуктивный метод
- метод проблемного изложения
- частично-поисковый метод
- исследовательский метод

Задание 141.

Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- игровая
- дошкольно-игровая
- дошкольно-учебная
- учебная
- учебно-проектная
- учебно-профессиональная

Задание 142.

Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- внедрение и распространение новшества
- перевод новшества в режим постоянного использования

Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

Задание 143.

Выбрать правильный ответ

К природным загрязнениям относят выбросы

- ТЭС
- автотранспорта
- вулканов
- фабрик

Задание 144.

Установить соответствие между экологическими понятиями и их определениями

экологическая безопасность	состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
деградация окружающей среды	общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем
экологический кризис	устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
устойчивое развитие	улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

Задание 145.

Выбрать правильный ответ

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- охота
- сбор лекарственных трав
- изменение местообитаний и деградация природной среды
- использование растений и животных в пищу человеком

Задание 146.

Выбрать правильный ответ

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- биосфера
- ноосфера
- хемосфера
- окружающая среда

Задание 147.

Выбрать правильный ответ

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- общество – окружающая среда
- организм – окружающая среда
- человек – окружающая среда
- биоценоз – биотоп

Задание 148.

Выбрать правильный ответ

В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы:

- Биотические
- Абиотические
- Антропогенные
- Космические

Задание 149.

Выбрать правильный ответ

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- Ч. Дарвином
- Э. Геккелем
- В.И. Вернадским
- А. Тенсли

Задание 150.

Выбрать правильный ответ

Понятие «ноосфера» определил

- В.И.Вернадский
- Ю.Одум
- Б. Коммонер
- Н.Ф.Реймерс

Задание 151.

Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- неверны оба суждения

Задание 152.

Выбрать лишнее

Глобальной экологической проблемой является:

- продовольственная
- энергетическая
- демографическая
- технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста

Задание 153.

Выбрать правильный ответ

В возрасте 5-6 лет в поведении дошкольников происходят качественные изменения:

- формируется саморегуляция
- осознание детьми общепринятых норм и правил поведения и обязательности их выполнения
- соблюдение норм возможно лишь во взаимодействии с теми, кто наиболее симпатичен
- все ответы верны

Задание 154.

Выбрать лишнее

Ребёнок 5-6 лет способен к освоению следующих сложных движений:

- может пройти по неширокой скамейке
- умеет отбивать мяч о землю одной рукой несколько раз подряд
- может бегать со сменой направлений
- выполняет акробатические упражнения

Задание 155.

Выбрать лишнее

Ребёнок 5 лет

- знает основные цвета и имеет представления об оттенках
- отличает геометрические фигуры друг от друга
- сопоставляет между собой по величине большое количество предметов
- анализирует запоминаемый материал, группирует его, относя к определённой категории предметов или явлений

Задание 156.

Выбрать правильный ответ

Мотивационная сфера дошкольников 6—7 лет включает социальные мотивы:

- познавательные,
- просоциальные (побуждающие делать добро)
- мотивы самореализации
- все ответы верны

Задание 157.

Вставить пропущенное слово

В 6—7 лет у детей увеличивается объём....., что позволяет им непроизвольно запоминать достаточно большой объём информации.

Задание 158.

Вставить пропущенное слово.

К 7 годам дети определяют перспективы взросления в соответствии сролью, проявляют стремление к усвоению определённых способов поведения, ориентированных на выполнение будущих социальных ролей.

Задание 159.

Вставить пропущенное слово

Возможность ребенка 7 года жизни эмоционально оценивать свои поступки напрямую связана с развитием морально-нравственных

Задание 160.

Выбрать правильный ответ

Основные достижения детей 5-7 лет

- распределение ролей в игровой деятельности

- структурирование игрового пространства
- дальнейшее развитие изобразительной деятельности
- все ответы верны

Задание 161.

Выбрать правильный ответ

Основные достижения детей 5-7 лет

- анализ сложных форм объектов
- освоение мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления, представления о цикличности изменений)
- развиваются умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ Я
- все ответы верны

Задание 162.

Установить соответствие между показателями и критериями развития детей 5-7 лет

продолжает развиваться образное мышление	дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта
продолжают совершенствоваться обобщение как основа словесно-логического мышления	объекты группируются по признакам, которые могут изменяться
развивается воображение	позволяет детям сочинять достаточно оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории

Задание 163.

Соотнести особенности развития мелкой моторики с возрастными периодами

могут обращаться со шнурками — продевать их в ботинок и завязывать бантиком	5 -6 лет
делать игрушки путём складывания бумаги в разных направлениях; создавать фигурки людей, животных	6 - 7 лет

Задание 164.

Соотнести особенности развития мелкой моторики с возрастными периодами

могут проводить узкие и широкие линии краской (концом кисти и плашмя), рисовать кольца, дуги	5 – 6 лет
осваивают приёмы вырезания одинаковых фигур или деталей из бумаги, сложенной пополам, гармошкой	6 - 7 лет

Задание 165.

Соотнести особенности социально-коммуникативного развития с возрастными периодами

свободно использует средства интонационной выразительности	5 – 6 лет
точно используют слова для передачи своих мыслей, представлений, впечатлений, эмоций, при описании предметов, пересказе	6 - 7 лет

Задание 166.

Соотнести особенности социально-коммуникативного развития с возрастными периодами

могут самостоятельно строить игровые и деловые диалоги, осваивая правила речевого этикета	5 – 6 лет
участвуют в ситуациях чистого общения, не связанных с осуществлением других видов деятельности	6 - 7 лет

Задание 167.

Установить соответствие между понятиями

гендерная роль	различные проявления мужских и женских свойств (одежда, причёска, эмоциональные реакции, правила поведения, проявление собственного достоинства)
эмпатия	способность детей понимать эмоциональное состояние другого человека (сочувствие) даже тогда, когда они непосредственно не наблюдают его эмоциональных переживаний
наглядно-образное мышление	позволяет ребёнку решать более сложные задачи с использованием обобщённых наглядных средств (схем, чертежей и пр.) и обобщённых представлений о свойствах различных предметов и явлений

Развитие и воспитание детей дошкольного возраста

II. Социально-личностное развитие детей

Задание 168.

Выбрать правильный ответ

Основное содержание сюжетно-ролевой игры детей составляет:

- освоение свойств предметов и действий с ними
- подчинение правилам, вытекающим из взятой на себя роли
- отражение социальных отношений между людьми
- высвобождение лишней энергии ребенка
- получение удовольствия

Задание 169.

Выбрать правильный ответ

В календарном плане планируются:

- игровая деятельность детей, указываются атрибуты, необходимые для организации игр
- задачи руководства игровой деятельностью детей и методические приемы, направленные на реализацию этих задач
- задачи на развитие игры как деятельности, а также на развитие личностных качеств ребенка в игре

Задание 170.

Выбрать четыре правильных ответа

Основными компонентами комплексного метода руководства игрой являются:

- планомерное обогащение жизненного опыта детей
- обогащение игрового опыта детей
- гибкое изменение предметно-игровой среды
- активизирующее общение взрослого с детьми в процессе их игры
- привлечение родителей к детским играм
- артистизм воспитателя

Задание 171.

Выбрать правильный ответ

При руководстве сюжетно-ролевой игрой ведущие:

- оптимальное соотношение прямых и косвенных методов руководства игрой
- использование только косвенных методов руководства игрой
- использование прямых методов руководства играми детей.

Задание 172.

Выбрать три правильных ответа

К задачам руководства игровой деятельностью детей раннего и дошкольного возраста относятся:

- обогащение содержательной стороны игровой деятельности
- обогащение игрового опыта детей
- формирование положительных отношений между детьми
- обучение детей игровым действиям
- обучение детей придумыванию сюжетов

Задание 173.

Выбрать три правильных ответа

Изучением создания условий, обеспечивающих развитие игровой деятельности детей, занимались:

- Е.Е. Кравцова
- С.Л. Новоселова
- А.П. Усова
- Т.Н. Доронова
- Н.П. Сакулина

Задание 174.

Выбрать три правильных ответа

Задачи руководства игровой деятельностью:

- побуждать детей принимать поставленную педагогом задачу
- побуждать детей использовать в играх предметы-заместители и воображаемые предметы
- учить детей договариваться, распределять роли в играх
- организовать сюжетно-ролевую игру «Магазин»
- внести в игровой уголок атрибуты для игры «Больница»

Задание 175.

Установить последовательность плана работы воспитателя по развитию игровой деятельности детей

- Диагностика этапа, уровня развития сюжетно-ролевой игры детей
- Анализ программного материала по разделам «Ознакомление с окружающим», «Развитие игровой деятельности детей»
- Определение перспективы развития игры и ребенка в ее условиях
- Постановка задач развития игры и ребенка в ее условиях
- Определение методов, приемов руководства играми детей

Задание 176.

Выбрать три правильных ответа

В процессе развития игровой деятельности у дошкольников развиваются:

- психические процессы
- самосознание
- личностные качества
- процессуальные действия с предметами

- умение обследовать предметы и игрушки

Задание 177.

Выбрать три правильных ответа

Изучением особенностей развития игры в раннем и дошкольном возрасте занимались:

- Л.С. Выготский
- Д.Б. Эльконин
- С.Л. Новоселова
- Н.А. Ветлугина
- Л.А. Парамонова

Задание 178.

Вставить пропущенное слово

Характеризуя сущность игровой деятельности, Д.Б. Эльконин писал: «Игра – это отражение отношений между людьми».

Задание 179.

Выбрать два правильных ответа

К косвенным методам руководства игрой относятся:

- постановка вопросов перед детьми
- создание проблемных ситуаций
- анализ детской игры
- совет-напоминание о возможных ролевых действиях взрослых
- показ игровых действий

Задание 180.

Выбрать правильный ответ

Какое определение верно?

- общение – это взаимодействие двух и более человек, в ходе которого они обмениваются разнообразной информацией, чтобы наладить отношения и объединить усилия для достижения общего результата
- общение – это деятельность одного человека, направленная на привлечение внимания к себе
- общение – это понимание и выполнение инструкций взрослого
- общение – это односторонний процесс, целью которого является достижение личных целей
- общение – это процесс, в который включается большое количество людей, объединенных общей трудовой целью

III. Познавательное – речевое развитие детей

Задание 181.

Выбрать правильный ответ

Словообразование – это компонент ...

- грамматической стороны речи
- звуковой стороны речи
- связной речи
- лексической стороны речи
- образной речи

Задание 182.

Выбрать правильный ответ

Какой вид игр целесообразно использовать для развития грамматического строя речи?

- пальчиковые игры

- игры-драматизации
- игры со строительным материалом
- подвижные игры
- дидактические игры

Задание 183.

Выбрать правильный ответ

Методика развития речи изучает:

- общие закономерности развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста в условиях ДОО
- закономерности педагогической деятельности по формированию речи детей дошкольного возраста
- нормы и правила литературного языка
- особенности развития речи в доречевой период
- особенности системы дошкольного образования

Задание 184.

Выбрать правильный ответ

Моделирование в развитии познавательной активности дошкольника это ...

- направление
- метод
- прием
- форма
- результат

Задание 185.

Выбрать правильный ответ

Наблюдение – ведущий метод в системе дошкольного образования, обеспечивающий...

- непосредственный контакт ребенка с природой
- физическое развитие ребенка
- сенсорное развитие детей
- формирование навыков поведения в природе
- все ответы верны

Задание 186.

Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективный вид деятельности, способствующий развитию творческой активности детей – это

- трудовая
- правовая
- игровая
- клубная
- семейная

Задание 187.

Выбрать правильный ответ

Дидактический материал М. Монтессори направлен на развитие ...

- познавательной активности и умственных способностей
- связной речи
- сенсорных способностей
- конструктивных способностей
- игровой деятельности

Задание 188.

Выбрать правильный ответ

Что не считается формой словесного творчества детей?

- создание слов-неологизмов
- сочинение стихотворений
- чтение стихотворений наизусть
- сочинение рассказов и сказок
- составление творческих рассказов

Задание 189.

Выбрать правильный ответ

Природа используется как средство для ...

- познавательного развития
- экологического воспитания
- физического развития
- всестороннего развития
- все ответы верны

Задание 190.

Выбрать правильный ответ

Правильно и умело проведенная диагностика познавательного развития детей ...

- показывает уровень развития детей
- определяет динамику развития
- выявляет реальное продвижение в развитии детей
- дает возможность увидеть эффективность освоения программы
- все ответы верны

IV. Художественно-эстетическое развитие детей

Задание 191.

Выбрать правильный ответ

Определить воспитательную задачу

- воспитание средствами художественного искусства отношения к окружающей действительности
- формирование потребности в музыке
- формирование музыкальной культуры
- содействие ребенку в овладении музыкальной деятельностью
- развитие музыкальных способностей

Задание 192.

Выбрать правильный ответ

Формой организации художественно – эстетической деятельности детей является

- художественно – эстетическая студия
- хоровод
- пляска
- музыкальная игра

Задание 193.

Выбрать правильный ответ

Что является базовым компонентом системы художественно – эстетического образования дошкольников?

- программа художественно – эстетического образования дошкольников
- средства музыкального образования
- методы музыкального образования
- цели
- результат музыкального образования

Задание 194.

Выбрать правильный ответ

Указать верное утверждение

- развитие личности ребенка и качество художественно – эстетического образования – это цель художественно – эстетического образования
- развитие личности ребенка и качество музыкального образования – это способ музыкального образования
- развитие личности ребенка и качество музыкального образования – это метод музыкального образования
- развитие личности ребенка и качество музыкального образования – это форма музыкального образования

Задание 195.

Выбрать правильный ответ

Какая мотивация к музыкальной деятельности является актуальной для детей дошкольного возраста?

- личностный смысл, интерес к музыкально-художественной деятельности
- уточнение и закрепление полученных ранее умений
- получение новых знаний
- желание общаться со сверстниками
- обязанность идти на музыкальное занятие

Задание 196.

Выбрать правильный ответ

Уточнить компонент музыкального образовательного процесса в ДОУ.

- содержание музыкально-художественного образовательного процесса
- двусторонний процесс
- результат воспитания
- работа с кадрами
- взаимодействие с родителями

Задание 197.

Выбрать правильный ответ

В содержание развивающей предметно-пространственной среды для музыкальной деятельности детей входит

- оборудование и мебель группы, наличие зала в ДОУ
- наличие разнообразных художественных материалов, их сменяемость, качество, внешний вид
- количество игрушек в группе
- разнообразие детской литературы

Задание 198.

Выбрать правильный ответ

Какая деятельность не относится к формам работы по организации работы по развитию художественного творчества с детьми в группе ДОУ:

- фронтальная
- подгрупповая
- индивидуальная
- совместная
- дифференцированная

Задание 199.

Выбрать правильный ответ

Организованная образовательная художественно – творческая деятельность направлена на:

- ознакомление с новым материалом
- повторение
- закрепление
- предоставление детям большой самостоятельности в выборе техники и материалов
- диагностику ручной умелости

Задание 200.

Выбрать правильный ответ

Что не рассматривается учеными как вид изобразительной деятельности?

- рисование
- лепка
- аппликация
- конструирование
- ручной труд

Задание 201.

Выбрать правильный ответ

Теория и методика развития детского художественного творчества посвящена проблемам

...

- физического воспитания ребенка
- трудового воспитания
- эстетического воспитания
- психического развития
- умственного воспитания

Задание 202.

Выбрать правильный ответ

Оригинальность создаваемых детьми художественных образов – это...

- качество результатов
- отношение к деятельности
- способ деятельности
- характеристика ориентировочной деятельности

Задание 203.

Выбрать правильный ответ

Определите, что не является требованием к педагогической оценке или анализу результатов детской художественной деятельности?

- нельзя сопоставлять результат деятельности ребенка с успехами других детей, нужно оценивать его достижения
- оценивается результат, достигнутый усилиями самого ребенка
- по мере развития ребенка оценка становится более дифференцированной
- обязательное выделение самой неудачной работы

Задание 204.

Выбрать правильный ответ

С какой техникой дети не знакомятся на занятиях по аппликации?

- сминание
- вырезывание по контуру
- обрывание
- выбирать глину стекой
- плетение

Задание 205.

Выбрать правильный ответ

Что не влияет на усиление образной основы изобразительной деятельности детей?

- обогащение ребенка музыкальными, поэтическими впечатлениями
- экскурсии в природу
- знакомство с доступными произведениями искусства
- использование устного народного творчества
- количество занятий по изобразительной деятельности

Задание 206.

Выбрать правильный ответ

Определите, что не является принципом построения развивающей предметно-пространственной среды на занятиях по художественному творчеству в ДОУ?

- стимулирование активности, самостоятельности, творчества
- дистанция и сближение позиции в общении взрослого и ребенка
- последовательность освоения предметного действия в раннем возрасте
- принцип стабильности – динамичности развивающей среды
- комплексирование и гибкое зонирование, т.е. определенность места и расположение материала в мини центре художественно – эстетического образования детей

V. Физическое развитие детей

Задание 207.

Вставить пропущенное слово

Под развитием человека понимается совокупность морфологических и функциональных признаков организма в их взаимосвязи.

Задание 208.

Выбрать правильный ответ

Для ребенка старшего дошкольного возраста характерно

- умение произвольно координировать свои движения
- повышение уровня физической работоспособности
- активное развитие мышечной силы
- все ответы верны

Задание 209.

Вставить пропущенные слова

Умение произвольно координировать свои движения обусловлено зрелостью.....ребенка 7 года жизни, увеличением роли кинестетического контроля с возрастом.

Задание 210.

Выбрать лишнее

Изучение структуры двигательных качеств показало, что на первом месте у детей 5-7 лет

- скоростно-силовые способности
- ловкость
- выносливость
- гибкость

Задание 211.

Вставить пропущенное слово

Равномерное развитию мышц и связок, окружающих является необходимым условием для формирования правильной осанки ребенка

Задание 212.

Выбрать правильный ответ

К 7 годам у детей ...

- возрастает сила и подвижность нервных процессов
- дети способны сосредотачивать внимание в течение 15-20 минут
- вербальное мышление оказывает все большее влияние на реакции первой сигнальной системы
- все ответы верны

Задание 213.

Вставить пропущенные слова

Высокая пластичность нервной системы в данном возрасте способствует лучшему и быстрому освоению, иногда даже сложных.

Задание 214.

Выбрать лишнее

Дети 5-7 лет в процессе свободной игровой деятельности и при занятиях физическими упражнениями овладевают

- сохранением равновесия
- плаванием
- ходьбой на лыжах
- фигурным катанием на коньках

Задание 215.

Выбрать правильный ответ

Двигательные качества детей ...

- характеризуются генетическими свойствами нервно-мышечного аппарата
- отражают условия воспитания
- подвержены влиянию окружающей среды
- все ответы верны

Задание 216.

Выбрать правильный ответ

Старших дошкольников обучают следующим спортивным играм:

- бадминтон, баскетбол, городки, настольный теннис, хоккей, футбол
- баскетбол, городки, настольный теннис, бобслей, футбол
- баскетбол, городки, бокс, хоккей, футбол
- волейбол, баскетбол, городки, настольный теннис, хоккей, школа мяча

Задание 217.

Выбрать правильный ответ

Какие упражнения направлены на общее оздоровление организма и способствуют развитию и укреплению отдельных групп мышц, формированию правильной осанки; укреплению опорно-двигательного аппарата; улучшению кровообращения, дыхания, обменных процессов, деятельности нервной системы и содействуют развитию психофизических качеств ребенка?

- ритмические
- основные
- общеразвивающие
- расслабляющие

Задание 218.

Выбрать лишнее

Физически оптимальные нагрузки детей 5-7 лет способствуют

- нормальному формированию скелета
- формированию правильного свода стопы
- симметричному развитию мышц
- гипертрофии костной ткани

Задание 219.

Вставить пропущенное слово

Большую роль в развитии и регуляции дыхания играет двигательная
.....ребенка.

Задание 220.

Вставить пропущенное слово

К. Д. Ушинский писал: «Заставьте ребёнка идти — он устанет очень скоро, прыгать — тоже, сидеть — он также устанет, но он перемешивает все этиразличных органов и резвится целый день, не уставая»

Задание 221.

Выбрать лишнее

Основными показателями физического развития ребенка являются

- рост
- масса тела
- окружность грудной клетки
- сила кисти руки

Задание 222.

Вставить пропущенное слово

Наряду с систематической тренировкой мышечного аппарата ребенка следует ограничивать для него мышечные напряжения, связанные с длительным сохранением
.....положения туловища

Задание 223.

Выбрать правильный ответ

Упражнения, способствующие развитию дыхательного аппарата:

- ходьба, бег, прыжки
- передвижение на лыжах и коньках
- плавание
- все ответы неверны
- все ответы верны

Задание 224.

Вставить пропущенные слова

Содержание образовательной области «.....» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие

Задание 225.

Выбрать правильный ответ

Задачами образовательной области «Физическое развитие» являются:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

- все ответы верны

Содержательно-организационное и методическое обеспечение
дополнительного образования детей дошкольного возраста

VI. Содержание дополнительного образования детей дошкольного возраста

Задание 226.

Выбрать правильный ответ

В соответствии с целями и задачами, определенными уставом, дошкольное образовательное учреждение может реализовывать дополнительные ...

- общеобразовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги
- за пределами определяющих его статус образовательных программ
- с учетом потребностей семьи
- на основе договора, заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями)
- все ответы верны

Задание 227.

Выбрать лишнее

Содержание дополнительного образования должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка
- оказание помощи детям с проблемами в здоровье

Задание 228.

Вставить пропущенные слова

..... – нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательного процесса

Задание 229.

Выбрать лишнее

Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию)
- направленностям дополнительных образовательных программ
- этно-конфессиональным особенностям контингента детей

Задание 230.

Выбрать лишнее

Содержание дополнительного образования должно быть направлено на:

- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка
- укрепление психического и физического здоровья ребенка
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей
- профилактику и коррекцию психологических проблем ребенка

Задание 231.

Установить соответствие между понятиями и их определениями

Модифицированная программа дополнительного образования	программа, измененная с учетом особенностей организации, формирования возрастных и разноуровневых групп детей,
--	--

	режимом и временными параметрами осуществления деятельности, нестандартностью индивидуальных результатов обучения и воспитания
Авторская программа дополнительного образования	программа полностью написанная педагогом или коллективом педагогов, ее содержание – это предложение средств решения проблемы в образовании, оно обязательно отличается новизной, актуальностью.
Экспериментальная программа дополнительного образования	программа, целью которой является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрения новых педагогических технологий

Задание 232.

Выбрать лишнее

Общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей, как правило, включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Пояснительную записку
- Учебно-тематический план
- Дидактическое обеспечение

Задание 233.

Выбрать правильный ответ

В пояснительной записке к общеобразовательной (общеразвивающей) программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- направленность дополнительной образовательной программы
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность
- цель и задачи дополнительной образовательной программы
- все ответы верны

Задание 234.

Выбрать правильный ответ

В пояснительной записке к общеобразовательной (общеразвивающей) программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)
- все ответы верны

Задание 235.

Выбрать правильный ответ

В пояснительной записке к общеобразовательной (общеразвивающей) программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- формы и режим занятий
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности

- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали и т.д.)

- все ответы верны

Задание 236.

Установить соответствие между структурными элементами и содержанием дополнительной образовательной программы

Титульный лист	-Наименование образовательного учреждения -Где, когда и кем утверждена программа -название программы -возраст детей -срок реализации программы -Ф.И.О. автора, должность -название населенного пункта -год разработка
Пояснительная записка	-направленность -актуальность -цели и задачи -отличительные особенности от других программ -возраст детей -продолжительность образовательного процесса, этапы -формы и режим занятий -ожидаемые результаты и способы их проверки -формы представления достижений детей
Учебно-тематический план	-перечень разделов, тем -количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий -
Содержание изучаемого курса	Краткое описание содержания тем
Методическое обеспечение	Формы занятий по каждой теме или разделу -приемы и методы организации образовательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий -формы и содержание мониторинга результатов по каждой теме или разделу - конспекты занятий или других форм организованной образовательной деятельности
Список литературы	Перечень источников по общей педагогике, методике, дидактике, общей и возрастной педагогике, учебные пособия и др.

Задание 237.

Вставить пропущенное слово

.....план дополнительной общеобразовательной программы может содержать: перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий

Задание 238.

Выбрать правильный ответ

Что характеризует календарный вид планирования?

- ведется с учетом времени года
- подробно описывает ожидаемую динамику педагогического воздействия
- определяет порядок работы с детьми в течение дня
- составляется на месяц и более (на год)
- определяет основные параметры диагностики развития детей

Задание 239.

Установить соответствие понятий

Концепция	Определенный способ понимания, трактовки каких-либо явлений, основная точка зрения, руководящая идея для их освещения, ведущий замысел, конструктивный принцип различных видов деятельности
Программа	Совокупная система мероприятий, направленных на решение конкретной проблемы
Проект	Системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и прочих) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.

Задание 240.

Установить соответствие понятий

Программа развития	Стратегический план развития дошкольного образовательного учреждения, ориентированное на будущее управленческое инструментальное знание, определяющее принцип связи концептуальных идей, стратегических целей и механизмов (способов) их реализации в конкретной ситуации
Основная общеобразовательная программа	Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
Программа дополнительного образования	Документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, условия, методы и технологию достижения целей, предполагаемый конечный результат; документ, раскрывающий структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования; индивидуальный образовательный маршрут человека, при прохождении которого он может выйти на тот или иной уровень образованности, прогнозируемый ее составителями.

VII. Технологии дополнительного образования детей дошкольного возраста

Задание 241.

Вставить пропущенное слово

Индивидуальный.....маршрут разрабатывается для детей с проблемами в здоровье.

Задание 242.

Выбрать правильный ответ

Какой метод обучения детей в ДООУ относится к традиционно выделяемому по источнику знаний?

информационно – рецептивный

- словесный
- эвристический
- репродуктивный
- продуктивный

Задание 243.

Выбрать лишнее

Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для детей:

- с нормальным психологическим развитием и хорошими способностями
- одаренных
- с проблемами в здоровье

Задание 244.

Выбрать лишнее

Задачи организации экскурсий:

- вызывать заинтересованность детей
- сообщать как можно больше подробностей
- обеспечивать детям активность восприятия
- следить за дисциплиной детей

Задание 245.

Определить последовательность действий субъектов образовательного процесса по проведению занятий по технологии Мастерская игр (мастерилка) Ерофеевой Т.И.

- Мотивация изготовления новой игры
- Уточнение особенностей внешнего вида игры и игровых атрибутов
- Совместное с детьми планирование предстоящей работы
- Распределение обязанностей
- Изготовление игры
- Обговаривание или придумывание правил игры
- Обыгрывание

Задание 246.

Соотнести название метода и его определение

Метод проектов	такой метод обучения, при котором знания и умения дети приобретают в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий
Исследовательский метод	такой метод обучения, при котором познавательная деятельность детей состоит в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, умения анализировать, видеть за отдельными фактами закономерность, то есть дети не накапливают опыт и знания, а отдают их, развиваясь через самоотдачу; основными составляющими процесса исследования являются: выявление проблем, выработка и постановка гипотез, наблюдения, опыты, а также сделанные на их основе суждения и умозаключения
Метод создания проблемных ситуаций	такой метод обучения, при котором взрослый подводит детей к противоречию и предлагает самим найти способ его разрешения; излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос; предлагает детям рассмотреть явление с различных позиций, побуждает делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты; ставит конкретные вопросы, проблемные задачи

Задание 247.

Определить последовательность этапов совместно-взаимодействующей деятельности педагога дополнительного образования и ребенка:

- целеполагание
- планирование
- выбор средств
- оборудование рабочего места
- осуществление деятельности
- обсуждение полученного результата

VIII. Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста

Задание 248.

Выбрать правильный ответ

Продолжительность занятий по дополнительному образованию для детей 5-го года жизни должна составлять не более ... минут.

- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40

Задание 249.

Выбрать правильный ответ

Продолжительность занятий по дополнительному образованию для детей 6-го года жизни должна составлять не более ... минут.

- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40

Задание 250.

Выбрать правильный ответ

Продолжительность занятий по дополнительному образованию для детей 7-го года жизни должна составлять не более ... минут.

- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40

Задание 251.

Выбрать правильный ответ

Перерывы между периодами занятий по дополнительному образованию должны составлять не менее ... минут.

- 10

- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40

Задание 252.

Выбрать правильный ответ

Занятия по дополнительному образованию для детей 4-го года жизни проводят не чаще ... раз в неделю.

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

Задание 253.

Выбрать правильный ответ

Занятия по дополнительному образованию для детей 5-го года жизни проводят не чаще ... раз в неделю.

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

Задание 254.

Выбрать правильный ответ

Занятия по дополнительному образованию для детей 6-го года жизни проводят не чаще ... раз в неделю.

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

Задание 255.

Выбрать правильный ответ

Занятия по дополнительному образованию для детей 7-го года жизни проводят не чаще ... раз в неделю.

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

Задание 256.

Выбрать правильный ответ

Занятия с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не чаще ... раз в неделю.

- 0
- 1
- 2

- 3
- 4

Задание 257.

Вставить пропущенное слово

Платные дополнительные образовательные услуги быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой учредителем.

Задание 258.

Установить соответствие

Формы организации дополнительного образования детей в дошкольном образовательном учреждении

Кружок	Объединение детей по интересам, традиционная, базовая форма дополнительного образования
Студия	Детское объединение, содержание деятельности которого связано с определенным видом искусства или художественного творчества
Творческая лаборатория	Детское объединение, в образовательной деятельности которого отдается приоритет познавательно-исследовательской деятельности детей
Мастерская	Ориентация на реализацию способностей одаренных детей в прикладном творчестве или искусстве
Секция	Ориентация на развитие детей, имеющих признаки физкультурной одаренности

Задание 259.

Установить соответствие видов детской деятельности и форм организации дополнительного образования детей

Двигательная	<ul style="list-style-type: none">• Подвижные дидактические игры• Подвижные игры с правилами• Игровые упражнения• Соревнования
Игровая	<ul style="list-style-type: none">• Сюжетные игры• Игры с правилами
Продуктивная	<ul style="list-style-type: none">• Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества• Реализация проектов
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none">• Беседа• Ситуативный разговор• Речевая ситуация• Составление отгадывание загадок
Трудовая	<ul style="list-style-type: none">• Совместные действия• Дежурство• Поручение• Реализация проекта

Задание 260.

Установить соответствие компонентов и содержания занятий по дополнительному образованию детей в детском саду

Начало занятия	Предполагает организацию детей: Переключение внимания детей на предстоящую деятельность,
----------------	---

	стимуляция интереса к ней создание эмоционального настроя точные и четкие установки на предстоящую деятельность (последовательность выполнения задания, предполагаемые результаты)
Ход (процесс) занятия	Самостоятельная умственная и практическая деятельность детей, выполнение всех поставленных учебных задач. В процессе данной части занятия осуществляется индивидуализация обучения (минимальная помощь, советы, напоминания, наводящие вопросы, показ, дополнительное объяснение). Педагог создает условия для того, чтобы каждый ребенок достиг результата.
Окончание занятия	Посвящается подведению итогов и оценке результатов учебной деятельности. В младшей группе педагог хвалит за усердие, желание выполнить работу, активизирует положительные эмоции. В средней группе он дифференцированно подходит к оценке результатов деятельности детей. В старшей и подготовительной к школе группах к оценке и самооценке результатов привлекаются дети.

Задание 261.

Вставить пропущенное слово

Под совместной деятельностью взрослых и понимается деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время.

Задание 262.

Установить соответствие форм организации совместной деятельности взрослого и ребенка и их содержания

совместно-индивидуальная деятельность	когда каждый участник делает свою часть общей цели (задачи) независимо друг от друга (возможное количество участников – вся группа детей)
совместно-последовательная деятельность	когда общая цель (задача) выполняется последовательно каждым участником (возможное количество участников – вся группа детей, организованная в малые группы)
совместно-совместная деятельность	когда происходит одновременное взаимодействие каждого участника со всеми остальными

IX. Мониторинг достижений детей дошкольного возраста в освоении содержания дополнительного образования

Задание 263.

Вставить пропущенное слово

Понятие «педагогическая диагностика» предложил немецкий ученый

Задание 264.

Вставить пропущенное слово

Предмет педагогической диагностики - измерение (оценка) интересующих свойств личности, включенной в процесс

Задание 265.

Вставить пропущенное слово

Педагогическая - это система специфической деятельности педагогов и педагогических коллективов, нацеленная на выявление результатов воспитания, развития и обучения.

Задание 266.

Выбрать правильный ответ

В процессе мониторинга исследуются:

- физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка
- знания, умения и навыки ребенка
- резервные возможности дошкольника
- степень освоения ребенком детской деятельности

Задание 267.

Соотнести интегративные качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения основной общеобразовательной программы с их характеристиками

физически развитый, овладевший основными культурно- гигиеническими навыками	У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни
любопытный, активный	Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе;
эмоционально отзывчивый	Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы;
овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации;

Задание 268.

Выбрать лишнее

Методами психолого-педагогической диагностики являются

- беседа
- наблюдения
- тестирование

Задание 269.

Выбрать лишнее

К высоко формализованным методам мониторинга относят

- тесты
- пробы
- аппаратные методы

- наблюдения

Задание 270.

Выбрать лишнее

К низко формализованным методам мониторинга относят

- тесты
- наблюдение
- беседу
- экспертную оценку

Задание 271.

Выбрать правильный ответ:

Периодичность мониторинга устанавливается :

образовательным учреждением

воспитателем

родителем

Задание 272.

Выбрать лишнее

Задачи, которые решает педагогическая диагностика:

- выявить качество усвоения детьми образовательного материала
- выявить характер трудностей ребенка и установить их причины
- охарактеризовать продвижение каждого ребенка в овладении деятельностью
- корректировать нарушения в развитии личности ребенка

Задание 273.

Выбрать лишнее

К критериям диагностической деятельности относят

- надежность
- достоверность
- объективность
- устойчивость

Задание 274.

Вставить пропущенное слово

Диагностическая включает в себя контроль, проверку, оценивание, накопление статистических данных, их анализ, выявление динамики, тенденций, прогнозирование дальнейшего развития событий.

Задание 275.

Выбрать лишнее

Виды наблюдений, применяемых в ходе мониторинга:

- прямое
- косвенное
- включенное
- экологическое

Задание 276.

Вставить пропущенное слово

.....- это метод получения информации с помощью специального набора вопросов, на которые испытуемый дает письменные ответы.

Задание 277.

Соотнести интегративные качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения основной общеобразовательной программы с их характеристиками

<p>способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.</p>	<p>Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.);</p>
<p>способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.</p>	<p>Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.;</p>
<p>имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе</p>	<p>Ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире;</p>
<p>овладевший необходимыми умениями и навыками</p>	<p>У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.</p>