

ТЕСТЫ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГПД ОО

ОСНОВНОЙ БЛОК

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГПД ОО

№1. Выбрать четыре правильных ответа

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет:

- характер современного национального воспитательного идеала
- цели духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи
- систему духовно-нравственного воспитания детей в семье
- систему базовых национальных ценностей
- основные социально-педагогические условия духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

№2. Выбрать четыре правильных ответа

Национальный воспитательный идеал определяется:

- в соответствии с национальным приоритетом
- законопослушностью и сознательностью граждан
- исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национальной воспитательной идеологии прошлых исторических эпох
- готовностью граждан противостоять внешним и внутренним вызовам
- согласно Конституции РФ
- согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ»

№3. Выбрать правильный ответ

Последствия влияния воспитательного результата на процесс развития личности ребёнка – это

- воспитательный результат
- эффект

№4. Привести в соответствие характеристики воспитательных результатов и их уровни

Характеристика уровней воспитательных результатов	Наименование уровня
приобретение обучающимися социальных знаний, представлений	первый
получение обучающимися опыта переживания	второй
получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия	третий

№5. Дописать недостающее

Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ... сферы личности.

№6. Дописать недостающее

Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

№7. Выбрать правильный ответ

Духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности, - это:

- воспитательные результаты
- воспитательные эффекты

№8. Выбрать правильный ответ

Вхождение ребёнка в жизнь общества, его взросление, освоение различных способов жизнедеятельности, осуществление жизненного самоопределение – всё это культурная идентификация социализация

№9. Выбрать правильный ответ

Цель воспитания - личность, способная строить свою жизнь, достойную человека, заявлена в концепции:

- Л.И.Новиковой
- Н.Е.Щурковой
- Е.В.Бондаревской.

№10. Дописать недостающее

Педагогическое событие (со-бытие) – момент реальности, в котором происходит развивающая, целе- и ценностно ориентированная ... взрослого и ребёнка

№11. Дописать недостающее

Воспитание индивидуальности ребёнка включает в себя направления: созидание авторского отношения к жизни, развитие задатков и способностей, освоение социокультурного опыта, формирование нравственной направленности, развитие ...

№12. Выбрать два правильных ответа

Ключевые понятия проблемы развития индивидуальности в начальной школе:

- самоузнавание
- самооткрытие
- самопроектирование

№13. Выбрать правильный ответ

Основу содержания воспитания, по Н.Е.Щурковой, должно составлять три направления: философическое, диалогическое и ...

- нравственное
- этическое
- патриотическое

№14. Выбрать правильный ответ

Феликсология воспитания – научно-теоретическое рассмотрение содержательной характеристики воспитания, обеспечивающее в состав цели воспитания формирование способности ребёнка быть

- толерантным в жизни на этой земле
- счастливым в жизни на этой земле
- свободным в жизни на этой земле

№15. Дописать недостающее:

Направления воспитания в ГПД:

воспитание трудолюбия, способности к познанию;

экологическое воспитание;

эстетическое воспитание;

воспитание нравственности, этического сознания;

воспитание гражданственности, патриотизма;

... ..

№16. Дописать недостающее

Формирование индивидуальности происходит под воздействием двух главных взаимодействующих факторов – наследственности и ...

№17. Дописать недостающее

Полисубъектность позиции педагога как воспитателя характеризуют

составляющие педагог как субъект влияния во взаимодействии с ребёнком

педагог как субъект развития педагогического коллектива педагог как субъект

взаимодействия с социумом педагог как субъект ...

№18. Выбрать правильный ответ

Подход в воспитании – это ориентация педагога при осуществлении своих действий, побуждающая к использованию определенной совокупности взаимосвязанных понятий, идей и ...

- деятельности
- способов
- методов
- приёмов

№19. Выбрать правильный ответ

С точки зрения теории системного построения воспитательного процесса, воспитание –

- человековедение
- создание условий для развития личности
- управление процессом развития личности

№20. Выбрать правильный ответ

В основе ФГОС начального общего образования лежит:

- аксиологический подход
- системно-деятельностный подход
- гуманистический подход

№21. Дописать недостающее

Образовательная деятельность, осуществляемая в отличных от классно-урочной формах и направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы – это ...

№22. Дописать недостающее

Результаты освоения основной образовательной программы – предметные, личностные и

№23. Дописать недостающее

Готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; ценностно-смысловые установки – все это относится к ... результатам освоения основной образовательной программы

№24. Дописать недостающее

Личностные результаты обучающихся формируются за счёт учебных предметов и за счёт ... деятельности

№25. Дописать недостающее:

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются: создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на

№26. Дописать недостающее

Развитие личности во внеурочной деятельности должно происходить, в соответствии с ФГОС, по следующим направлениям: общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, социальному и ...

№28. Выбрать четыре правильных ответа

К типам программ внеурочной деятельности относятся

- комплексные

- тематические
- целевые
- ориентированные на результаты определённого уровня
- индивидуальные

№29. Дописать недостающее

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников, кроме ...

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ГПД

№30. Выбрать три правильных ответа

Положение о группах продленного дня в ОО разрабатывается в соответствии с

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ»
- Устав Учреждения
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Семейный кодекс РФ

№31. Выбрать правильный ответ

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования был утверждён

- в 2009 году
- в 2002 году
- в 2010 году

№32. Дописать недостающее

ФГОС начального общего образования включает в себя требования - к результатам освоения основной образовательной программы, к условиям реализации основной образовательной программы, к ... основной образовательной программы.

№33. Дописать недостающее

ФГОС начального общего образования учитывает образовательные потребности детей ... здоровья

№34. Дописать недостающее

ФГОС начального общего образования разработан с учётом региональных, национальных и ... потребностей народов РФ

№35. Выбрать четыре правильных ответа

Основные обязанности воспитателя ГПД регламентируют документы

- Трудовой кодекс

- Уголовный кодекс
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Устав ОО
- Типовое положение об общеобразовательных школах с продлённым днём и группах продлённого дня

№36. Выбрать четыре правильных ответа

В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения
- формирование основ умения учиться
- подготовка к осознанному выбору профессии
- формирование эстетического отношения к миру
- укрепление физического и духовного здоровья

№37. Выбрать четыре правильных ответа

Характеристики выпускника начальной школы, в соответствии со Стандартом:

- любовь к своему народу, краю, Родине
- принятие ценностей семьи и общества
- любознательность
- самостоятельность
- толерантность

№38. Выбрать правильный ответ

При комплектовании и организации работы ГПД администрация ОО руководствуется документами

- Устав ОО
- Типовое положение об общеобразовательных школах с продлённым днём и группах продлённого дня
- Семейный кодекс РФ
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении

№39. Выбрать правильный ответ

Полное название документа: Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях ... в Российской Федерации»:

- прав человека
- прав ребёнка
- свободы личности

№40. Дописать недостающее

Программа духовно-нравственного развития (как часть ООП) на ступени начального общего образования должна быть реализована в единстве урочной, внеурочной и ... деятельности

№41. Выбрать правильный ответ

Права и обязанности родителей (законных представителей) фиксируются в документах

- Семейный кодекс РФ
- Устав ОО
- Конвенция ООН о правах ребёнка
- Все ответы верны

№42. Дописать недостающее

Основными субъектами функционального взаимодействия воспитателя ГПД являются родители обучающихся, педагоги и школьные специалисты ...

№43. Дописать недостающее

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются: формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к российского народа и судьбе России.

№44. Выбрать правильный ответ

В ФЗ от 28.04.2009г. № 71-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" установлен:

- комендантский час для детей и подростков
- срок каникулярного отдыха детей и подростков
- порядок предоставления помощи несовершеннолетним

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОСПИТАТЕЛЯ ГПД**

№45. Дописать недостающее

Детская самостоятельность – это потребность и способность ребёнка без посторонней помощи принимать личные решения, воплощать их в действительность и нести за них ...

№46. Выбрать правильный ответ

Первый уровень развития самостоятельности младшего школьника: когда ребёнок сам принимает решение, реализует его при участии взрослого и ...

- разделяет с ним ответственность
- сам несёт ответственность

№47. Выбрать правильный ответ

Второй уровень развития самостоятельности младшего школьника: когда ребёнок сам принимает решение, реализует его при помощи взрослого и ...

- разделяет с ним ответственность
- ответственность берёт на себя

№48. Выбрать правильный ответ

Третий уровень развития самостоятельности младшего школьника: когда ребенок сам принимает решение, реализует его без посторонней помощи и ...

- разделяет с ним ответственность
- сам несёт ответственность

№49. Выбрать три правильных ответа

Самостоятельность младших школьников возможно развивать посредством

- делегирования полномочий в рамках коллектива
- распределения поручений
- учебного сотрудничества детей
- создания воспитывающих ситуаций

№50. Выбрать правильный ответ

Социальный статус детей, занимающихся вымогательством

- делинквентность
- сиротство
- девиация

№51. Дописать недостающее

Системным подходом к решению незначительных проблем поведения учащихся в классе является ... образовательная поддержка

№52. Дописать недостающее

Влияние отца и матери на детей, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, воспитывающее уважение к родителям определяется как родительский ...

№53. Выбрать правильный ответ

Воспитательная система класса – это

- способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества
- система взаимосвязанных воспитательных мероприятий, адекватных поставленной цели
- социально обусловленная целостность участников педагогического процесса

№54. Дописать недостающее

Этапы развития воспитательной системы класса, по Е.Н.Степанову:

- этап проектирования
- этап становления
- этап функционирования
- этап ...

№55. Дописать недостающее

Согласно ценностной направленности, воспитательные системы делятся на типы - гуманистический нормативно-гуманистический ...

№56. Выбрать три правильных ответа

Показателями эффективности воспитательной системы класса являются:

- защищённость и комфортность ребёнка
- система воспитательной работы
- удовлетворённость учащихся и родителей
- жизнедеятельность в классе
- сформированность классного коллектива

№57. Выбрать четыре правильных ответа

Пространственно-временной компонент воспитательной системы класса включает в себя элементы:

- эмоционально-психологическую среду
- формы организации детской жизнедеятельности
- связи и отношения
- место и роль класса в школьном сообществе
- этапы развития воспитательной системы

№58. Выбрать три правильных ответа

Функции взаимодействия школы и семьи:

- информационная
- трудовая
- воспитательно-развивающая
- охранно-оздоровительная
- досуговая

№59. Дописать недостающее:

Во внеурочную деятельность воспитателя ГПД входит:

выполнение домашнего задания
индивидуальные занятия учителя (воспитателя) с детьми,
экскурсии, кружки, подготовка к олимпиадам;
поисковые исследования и выполнение проектов;
организация питания;
организация прогулок;
организация занятий по ... и ... деятельности учащихся

№60. Дописать недостающее

Характерные способы отношения родителей к ребёнку, которые выражаются в своеобразной манере общения и взаимодействия – это ... семейного воспитания.

№61. Дописать недостающее

Чередование урочной и внеурочной деятельности определяется и согласуется с родителями обучающихся.

№62. Дописать недостающее

Важной составляющей внеурочной деятельности является взаимосвязь, преемственность и как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

№63. Дописать недостающее

Под понятием дети «группы риска» следует подразумевать детей с проявлением социальной и психолого-педагогической ...

№64. Дописать недостающее

Комплексная характеристика, отражающая положение ребенка в семье в конкретный момент времени - ... ребёнка.

№65. Выбрать правильный ответ

Выделить важнейшую функцию семьи в области воспитания

- репродуктивная
- культурологическая
- передача традиций и социальная преемственность

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ГПД

№66 .Дописать недостающее

Методы убеждения направлены на рациональную сферу ребёнка, методы стимулирующие – на эмоциональную, а методы организации жизнедеятельности – на ... сферу.

№67. Выбрать четыре правильных ответа

Методики феликсологического воспитания

- день, наполненный счастьем
- рисуем счастье
- день счастливых сюрпризов
- незаконченное суждение
- КТД

№68. Выбрать четыре правильных ответа

К методам организации жизнедеятельности детского коллектива, по классификации Б.Т.Лихачёва, относятся:

- коллективная игра
- коллективное соревнование

- убеждение
- коллективная перспектива
- коллективное самообслуживание

№69. Выбрать правильный ответ

Воспитательная работа – это:

- организация разнообразной деятельности
- сотрудничество воспитателя и воспитанника, направленное на достижение конкретного результата
- организация воспитания в процессе целевого выполнения педагогом воспитательных функций

№70. Выбрать правильный ответ

Классный час – это:

- специально отведённое время классному руководителю для отдыха с учащимися
- одна из форм КТД
- форма фронтальной воспитательной работы

№71. Выбрать правильный ответ

Ученический коллектив – это:

- субъект деятельности по реализации единых общественно-значимых целей
- объединение детей, которое имеет социально значимые цели
- относительно автономная система, которой свойственны процессы самоорганизации, самоуправления

№72. Дописать недостающее

Форма воспитательной работы – основной компонент организации воспитательного процесса, регулирующий ... педагогов и учащихся

№73. Дописать недостающее

Функции применяемых форм воспитательной работы: организаторская, регулирующая, ...

№74. Дописать недостающее

По времени проведения формы воспитательной работы делятся на кратковременные, продолжительные и ...

№75. Выбрать правильный ответ

Картотека форм внеурочной деятельности включает в себя следующие разделы: физкультурно-спортивную деятельность, деятельность свободного общения, общественно-полезную деятельность, ценностно-ориентационную деятельность, трудовую деятельность, художественно - творческую деятельность и ...

- познавательную деятельность
- учебную деятельность

№76. Определить последовательность

Определите последовательность шагов подготовки и проведения воспитательного мероприятия:

- педагогический анализ
- предварительная подготовка
- создание психологического настроения
- проведение
- определение цели и задач
- выбор формы, жанра, названия

№77. Дописать недостающее

Уровни педагогических технологий общепедагогический, частнометодический, ...

№78. Выбрать правильный ответ

Воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения – это:

- мероприятие
- коллективное дело
- игра

№79. Дописать недостающее

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и

№80. Дописать недостающее

Замечание, выговор, общественное порицание, отстранение от важного дела, моральное исключение из повседневной жизни, осуждение, возмущение, невербальное осуждение, упрёк – всё это методы ...

№81. Выбрать правильный ответ

КТД – это отношение творческого содружества:

- между всеми участниками
- между самими воспитанниками
- между самими воспитателями

№82. Дописать недостающее

По видам деятельности КТД классифицируются на общественно-политические, трудовые, художественные, спортивные и ...

№83. Дописать недостающее

Этапы КТД включают в себя: предварительную работу воспитателей, коллективное планирование, подготовку КТД, проведение КТД, коллективное подведение итогов, стадию ...

№84. Выбрать правильный ответ

Каждое КТД – это ... действий педагога и воспитанников на каждой стадии его осуществления.

- связь
- система
- программа

№85. Выбрать правильный ответ

Личностно и общественно значимым содержанием КТД, по мнению автора методики И.П.Иванова, выступает:

- любовь
- взаимодоверие
- уважение
- забота
- честность

№86. Выбрать правильный ответ

Автор диагностики развития детского коллектива

- И.П. Иванов
- А.Н. Лутошкин

№87. Дописать недостающее

Педагог должен владеть формами и методами воспитательной работы, используя их как на уроке, так и во

№88. Выбрать три правильных ответа

При диагностике развития личности ребёнка в начальной школе показателями могут быть:

- творческая активность
- коммуникативные способности
- сформированность детского коллектива
- здоровье

№89. Дописать недостающее

Диагностика воспитанности – оценочная процедура, направленная на выявление ... ребёнка

№90. Дописать недостающее

По времени проведения диагностика может быть начальная, текущая, ...

№91. Выбрать три правильные ответа

Эффективными методиками изучения личности младшего школьника являются:

- методика «Пословицы» (С.М.Петрова)

- игра «Магазин» (О.В.Соловьёв)
- методика «Цветик-семицветик» (И.М. Витковская)
- тест «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е. Щуркова).

№92. Выбрать три правильных ответа

Методы диагностики, позволяющие получить необходимую информацию о сформированности детского коллектива:

- социометрия
- диагностика личностного роста
- анализ взаимодействия
- наблюдение

№93. Выбрать два правильных ответа

Планирование воспитателя ГПД включает в себя следующие виды планов:

- календарный
- тематический
- план-прогноз
- перспективный

№94. Выбрать три правильных ответа

Подготовительный этап в планировании воспитательной работы включает в себя:

- определение предмета планирования
- определение периода времени
- структурирование предмета планирования
- анализ состояния воспитания

№95. Выбрать три правильных ответа

Аналитический этап в планировании воспитательной работы включает в себя:

- анализ результатов воспитания
- обобщение результатов анализа
- диагностический инструментарий
- целеполагание

№96. Выбрать четыре правильных ответа

Моделирующий этап в планировании воспитательной работы включает в себя:

- анализ состояния воспитания
- целеполагание
- коллективное планирование
- выбор средств достижения целей
- распределение во времени

№97. Выбрать правильный ответ

Планирование воспитательной работы – это:

- педагогическое моделирование деятельности воспитателя
- оценка уровня воспитанности
- прогнозирование желательных результатов

№98. Выбрать три правильных ответа

Технологии, наиболее эффективные для получения воспитательных результатов:

- игровые технологии
- проектные технологии
- социальные технологии
- ТРИЗ
- технология развития критического мышления

№99. Выбрать три правильных ответа

Новыми технологиями в работе с детьми «группы риска» являются:

- организация деятельности отдела поведенческой поддержки
- терапия кризисных состояний
- КТД
- поэтапная образовательная поддержка

№100. Дописать недостающее

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

№1. Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

№2. Выбрать правильный ответ

Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе статус

- роль
- профессия

№3. Выбрать правильный ответ

Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

- Символы
- Ценности
- Правила
- Обычаи
- Нормы

№4. Выбрать правильный ответ

Общество в современной социологии - это

- все разумные существа на планете
- люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

№5. Выбрать правильный ответ

Система образования относится к

- институтам политики
- экономическим институтам
- духовным институтам

№6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности

- называется
- национализм
- расизм

№7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:
профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

№8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием
сегрегация
апартеид
сепаратизм

№9. Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название
национально-культурная идентификация
этническая идентификация
ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

№10. Выбрать правильный ответ

Девииантное поведение в социологии определяется как
отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

№11. Выбрать правильный ответ

Конкретные социально-педагогические исследования - это:
способ решения назревших социальных и педагогических проблем
средство получения информации

№12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это
Интеракция
Институционализация
Инвестиция
Интуиция
Инновация

№13. Выбрать два правильных ответа

К социальным свойствам личности относятся:

Темперамент
Коммуникабельность
Воля
Компетентность
Идейная убежденность

ОСНОВЫ ИКТ

№1. Выбрать правильный ответ

При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для
перехода на новый абзац
вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

№2. Выбрать правильный ответ

Каких списков нет в текстовом редакторе
многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

№3. Выбрать правильный ответ

Основным элементом электронной таблицы является _____

№4. Выбрать правильный ответ

В электронной таблице имя ячейки образуется
из имени столбца и строки
из имени столбца
из имени строки
из последовательности цифр

№5. Выбрать правильный ответ

Электронная таблица структурно состоит из
строк и столбцов
фрагментов
абзацев
записей и полей

№6. Выбрать правильный ответ

Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

@
*

&

№7. Выбрать правильный ответ

Что нельзя прикрепить к электронному письму
папку
текстовый файл
графический файл
архив

№8. Выбрать правильный ответ

Поисковая система это
сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
программа тестирования компьютера
протокол передачи почтовых сообщений
программа передачи гипертекстовой информации

№9. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

№10. Выбрать правильный ответ

Программа Power Point используется для создания
презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
текстовых документов, содержащих графические объекты
Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

№11. Выбрать правильный ответ

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...
слайд
лист
кадр
рисунок

ОБЖ

№1. Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:
образовательными организациями
медицинской службой образовательных организаций
медицинской службой муниципальных районов
региональными Центрами здоровья

№2. Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций **НЕ** обеспечивают:
оказание первичной медико-санитарной помощи
прохождение периодических медицинских осмотров
диспансеризацию
проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

№3. Выбрать правильный ответ

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:
заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей
заключение врача образовательной организации
просьба в письменной форме родителей (законных представителей) учащегося
рекомендации медицинской организации, в которой ребенок проходил лечение.

№4. Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:
Только гражданам России;
Всем лицам, находящимся на ее территории
Только гражданам, имеющим медицинский полис
Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

№5. Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?
«Об обороне»
«О безопасности»
«О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»
«О полиции»

№6. Выбрать правильный ответ

Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?

Председатель Правительства РФ

Президент РФ

Секретарь Совета безопасности РФ

Председатель антитеррористического комитета РФ

№7. Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

признаком заболевания

причиной ухудшения здоровья

следствием неправильной организации учебного процесса

нормальной защитной реакцией организма

№8. Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

Обработка раны

Применение обезболивающих препаратов

Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение

Вызов скорой медицинской помощи

№9. Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи

нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий

имеются обширные травмы

отсутствует сознание

имеется опасное кровотечение

№10. Выбрать правильный ответ

Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение:

убежать от нее

отойти подальше от электроприборов и проводки

попытаться отмахнуться каким-либо предметом

замереть на месте

№11. Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

экологической ситуации в стране

качества продуктов питания

эпидемической обстановки в регионе

осознанного индивидуального поведения человека

№12. Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

- общая
- частичная
- региональная
- комбинированная

№13. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

№14. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь;
- "первая доврачебная помощь";
- доврачебная помощь;
- первая помощь;

№15. Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф
- принудительные работы
- административный арест
- лишение свободы

№16. Выбрать правильный ответ

Следует немедленно включить телевизор, радиоприёмник и слушать сообщение местных органов власти и органов ГОЧС по сигналу:

- "Радиационная тревога"
- "Химическая тревога"
- "Внимание всем"
- "Эвакуация"

№17. Выбрать правильный ответ

Причины возникновения инфекционных заболеваний:
вирусы и бактерии
простуда
переутомление
все перечисленное

№18. Выбрать правильный ответ

К признакам злоупотребления относятся
использование дешевых заменителей алкоголя и токсических веществ
употребление больших доз алкоголя и наркотиков
использование наркотических препаратов при любых обстоятельствах
использование веществ или медикаментов не по назначению

№19. Выбрать правильный ответ

К наркотическим средствам относятся
все вещества, влияющие на психику
только группа веществ, официально признанная наркотиками
вещества, распространяемы нелегально
все вызывающее зависимость, включая кофе и Интернет

№20. Выбрать правильный ответ

Вымогательство, запугивание, применяемое организованными преступными группировками, классифицируется как
Бандитизм
Терроризм
Шантаж
Рэкет

МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ 1. Выбрать правильный ответ

Воспитание может быть рассмотрено как:
Общественное явление, воздействие общества на личность
Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
Целенаправленное управление процессом развития личности
Все ответы верны

№2. Выбрать правильный ответ

Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:
Воспитательная работа
Воспитательная система
Воспитательное мероприятие
Система воспитательной работы

№3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,

определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,

формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

все ответы верны

№4. Выбрать правильный ответ

Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни

Проявляется в ходе онтогенетического развития

Характеризует индивидуальность человека

Свойственно лишь избранным людям

№5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

воспитания

социализации

коррекции

обучения

№6. Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

Взаимодействие человека и общества

Приспособление человека к требованиям общества

Развитие и саморазвитие человека

Общественное воспитание

№7. Выбрать правильный ответ

К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

Космос, общество, государство и др.

Телевидение, город, поселок и т.п.

Семья, группа сверстников и пр.

Генетика, физиология человека

№8. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

№9. Выбрать правильный ответ

Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

№10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- создание условий для повышения гражданской ответственности
 - повышение уровня консолидации общества
 - воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- все ответы верны

№11. Выбрать правильный ответ

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности
 - Уважение к государственной власти
 - Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны

№12. Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения

Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания

Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»

Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

№13. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка

Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей

Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми

Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

№14. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач

Техника и логика построения процесса воспитания

Формы организации детской активности

Наборы приемов воспитания

№15. Выбрать правильный ответ

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

Конституцией Российской Федерации

Законом Российской Федерации об образовании

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

№16. Выбрать правильный ответ

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей

Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности

Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

№17. Выбрать правильный ответ

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности
гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

Источника информации

Медиатора

Фасилитатора

Воспитателя

№18. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива
А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория
воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

Методологическому уровню знания

Методическому уровню знания

Теоретическому уровню знания

Технологическому уровню знания

№19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате
сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные
обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

опекаемые дети

несовершеннолетние обучающиеся

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

№20. Выбрать правильный ответ

Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный
процесс усвоения и принятия обучающимися

Гуманистических ценностей

Общечеловеческих ценностей

Базовых национальных ценностей

Общенациональных ценностей

ПСИХОЛОГИЯ

№1. Выбрать правильный ответ

Основной линией отношений для социальной ситуации развития младшего
школьника является:

ребенок - родители

ребенок - учитель

ребенок – сверстники

ребенок – воспитатель

№2. Выбрать правильный ответ

Основная линия отношений для социальной ситуации развития подростка:

ребенок – воспитатель

ребенок – учитель

ребенок – родители

ребенок – сверстники

ребенок – ближайшее окружение

№3. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

идентификацией

эмпатией

рефлексией

экстраверсией

№4. Выбрать правильный ответ

Уровень творческой одаренности, способности к творчеству, составляющие относительно устойчивую характеристику личности, это:

креативность

обучаемость

развиваемость

толерантность

№5. Выбрать правильный ответ

Для этого стиля характерно: превосходство одного партнера; деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения

авторитарный

демократический

либеральный

партнерский

№6. Выбрать правильный ответ

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

эксперимент

социометрия

беседа

анкетирование

№7. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:
соблюдение нормативно-правовой базы
соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
соблюдение этических норм
наличие охраны учреждения
психическое здоровье педагога
все ответы верны

№8. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:
учебная деятельность
учебно-профессиональная деятельность
эмоциональное общение
общение со сверстниками

№9. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:
притязание на признание среди подростков
похвала родителей
желание получить хорошую оценку
все ответы верны

№10. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:
неадекватная самооценка
самосознание через сравнение себя с другими
направленность на будущее
потребность быть взрослым

№11. Выбрать правильный ответ

К мотивам плохого поведения подростков НЕ относится:
власть
месть
привлечение внимания
избегание неудач
хулиганство

№12. Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относится:
жесты
мимика
речь
пантомимика

контакт глаз

№13. Выбрать 4 правильных ответа

К невербальным средствам общения относятся:

жесты

мимика

речь

пантомимика

контакт глаз

№14. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

конфликт

борьба

дискуссия

решение проблемы

№15. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

широких познавательные

учебно-познавательные

мотивы самообразования

широкие социальные мотивы

№16. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

компромисс, критика, борьба

уступка, уход, сотрудничество

борьба, уход, убеждение

сотрудничество, консенсус, уступка

№17. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

устанавливать доверительные отношения

контролировать

выстраивать отношения

понимать мотивы поведения

№18. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

№19. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

№20. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

СанПиН

№1. Выбрать правильный ответ

Продолжительность отдыха перед выполнением домашнего задания должна быть не менее:

1 часа;
1,5 ч.
2 часа

№2. Выбрать правильный ответ

Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется делать перерыв:

20 мин
30 мин
45 мин

№3. Выбрать правильный ответ

При организации дневного сна должны быть спальные площадью на одного учащегося из расчета:

2,5 м²
3 м²
4 м²

№4. Выбрать правильный ответ

Начинать самоподготовку домашнего задания целесообразно начинать в:

13-14 ч.

14-15 ч.

15-16 ч.

№5. Выбрать правильный ответ

Выполнение домашних заданий во 2-3 классах не должно превышать:

1,5 ч.

2 ч.

2,5 ч.

№6. Выбрать правильный ответ

Выполнение домашних заданий во 4-5 классах не должно превышать:

2 ч.

2,5 ч.

3 ч.

№7. Выбрать правильный ответ

Предоставлять обучающимся при выполнении домашнего задания возможность устраивать перерывы через каждые:

45 минут;

1 час.

по усмотрению учащегося

№8. Выбрать правильный ответ

Просмотры телепередач, кинофильмов следует проводить не чаще 2-х раз в неделю для учащихся 1-3 классов не более:

1 часа

2 часов

№9. Выбрать правильный ответ

Просмотры телепередач, кинофильмов следует проводить не чаще 2-х раз в неделю для учащихся 4-8 классов не более:

1,5 часа

2 часа

№10. Выбрать правильный ответ

При организации дневного сна его длительность должна быть не менее:

1 часа;

1,5 ч.

2 ч.

№11. Выбрать правильный ответ

В зимнее время организация занятий конькобежным спортом, лыжами во время прогулок полезно не реже:

- 1 раза в неделю;
- 2-х раз в неделю;
- 3-х раз в неделю

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

№1. Выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики формулируются как:

Что производится? Как производится? Кем потребляется?

Что потребляется? Как производится? Кто производит?

Что производится? Как потребляется? Кто производит?

Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

№2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это

ситуация избытка товара

ситуация дефицита товаров

конкуренция между продавцами за увеличение продаж

рыночное равновесие

конкуренция между продавцами за долю рынка

№3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются

акционерное общество

командитное товарищество

индивидуальный частный предприниматель

пенсионеры

родители по отношению к своему ребенку

директор школы

администрация района в котором Вы живете

кооператив производственный

хлебный магазин

некоммерческое партнерство

Ваше образовательное учреждение

товарищество собственников жилья

"совет" старейшин у подъезда Вашего дома

№4. Выбрать правильный ответ

Цены в рыночной экономике:

стабильно низки;

выше, чем при государственном регулировании;

меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;

устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.

№5. Выбрать правильный ответ

Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

единицы счета

средства платежа

средства накопления

всего вышеперечисленного

№6. Выбрать правильный ответ

Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.

Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.

Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющих на территории данной страны.

Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

№7. Выбрать правильный ответ

После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.

Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.

Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.

Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

№8. Выбрать правильный ответ

Проблему ограниченности ресурсов можно решить только:

если люди будут экономить ресурсы;

если все добровольно ограничат свои потребности;

лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров;

эта проблема не решаема в принципе.

№9. Выбрать правильный ответ

В основные права потребителя не входит
Право на информацию
Право на безопасность
Право выбора
Право частной собственности

№10. Выбрать правильный ответ

Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

Оба поступили нерационально

Оба поступили рационально

Второй поступил рационально, а первый - нет

Первый поступил рационально, а второй - нет

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

трудовым договором

коллективным договором

двусторонним договором

трудовым соглашением

№2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование

осуществления контроля за деятельностью педагогических работников

разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

№3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

очная форма обучения

заочная форма обучения

экстернат

самообразования

№4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в

получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это конфликт интересов педагогического работника

взятка

коррупционная преступность

злоупотребление властью

№5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность

увольнение по соответствующим основаниям

лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат

строгий выговор

№6. Выбрать правильный ответ.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

при получении образования соответствующего уровня впервые

при получении образования в соответствии с занимаемой должностью

при согласии руководителя образовательного учреждения

если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

№7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников

Уставом образовательной организации

коллективным договором

правилами внутреннего трудового распорядка

№ 8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту

с заместителями руководителя образовательной организации

на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы

с лицами, поступающими на работу по совместительству

№9. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

Учредителем

Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации

Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ

Постановлением Правительства РФ

№10. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут только физические лица

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

№11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат

Самообразование

Семейная форма

В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

№ 12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

запрещается

разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

№13. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по

уровням образования

по ступеням образования

по формам получения образования

№14. Выбрать правильный ответ

Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

Правительством Российской Федерации

Органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования
Организациями, осуществляющими образовательную деятельность

№15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

Правовой статус педагогического работника

Профессиональный уровень педагогического работника

Статус образовательной организации

Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

№ 16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

среднего общего образования

среднего профессионального образования

№17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание

замечание, выговор, отчисление

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

№18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование

высшее образование-бакалавриат

высшее образование- специалитет, магистратура

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

№19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

направленность (профиль) образования

адаптированная образовательная программа

инклюзивное образование
общее образование

№20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся
слушатели
студенты (курсанты)

ПЕДАГОГИКА

№1. Выбрать правильный ответ

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов – это:

Программа развития образовательного учреждения
Образовательная программа
Примерный учебный план
Дополнительная образовательная программа

№2. Выбрать правильный ответ

Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

Личностные результаты
Метапредметные результаты
Предметные результаты

№3. Выбрать правильный ответ

Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

Регулятивным действиям
Коммуникативным действиям
Познавательным действиям
Личностным действиям

№4. Выбрать правильный ответ

Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, направленной на решение задач образования, – это:

Методический прием
Правило
Метод
Технология

№5. Выбрать правильный ответ

Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

- Регулятивным действиям
- Коммуникативным действиям
- Общеучебным действиям
- Личностным действиям

№6. Выбрать правильный ответ

Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

- Структура учебной деятельности
- Приемы активизации познавательного интереса
- Способы организации общения
- Приемы формирования учебных навыков

№7. Выбрать правильный ответ

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

- Принцип полного образования
- Принцип вариативного образования
- Принцип опережающего образования
- Принцип развивающего образования

№8. Выбрать правильный ответ

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

- Педагогическая деятельность
- Инновационная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Экспертно-аналитическая деятельность

№9. Выбрать правильный ответ

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

- Социально-педагогическое проектирование
- Педагогическое проектирование
- Психолого-педагогическое проектирование
- Дидактическое проектирование

№10. Выбрать правильный ответ

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

Новшество

Нововведение

Инновация

Технология

№11. Выбрать правильный ответ

Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

Системность,

Технологичность

Креативность

Рефлексивность

№12. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

1. Образовательная	направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике
2. Проектная	направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)
3. Научно-исследовательская	направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть

№13. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования	единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
Принцип опережающего образования	приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
Принцип вариативности	единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию
Принцип фундаментализации	формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

№14. Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

1. Системно-деятельностный	предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности
2. Проектный	предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
3. Социокультурный	предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
4. Личностно-ориентированный	предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

№15. Поставить в соответствие методу обучения (познавательный метод, контрольный метод, преобразовательный метод, систематизирующий метод) дидактическую цель:

Познавательный метод	восприятие, осмысление, запоминание нового материала
Контрольный метод	выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция
Преобразовательный метод	творческое применение умений и навыков
Систематизирующий метод	обобщение и систематизация знаний

№16. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

- Концептуальный
- Модельный
- Мотивационный
- Реализационный
- Рефлексивно-экспертный

№17. Установить последовательность этапов в структуре учебной деятельности (по В.В. Давыдову):

- Урок контроля и оценки
- Урок моделирования
- Урок отработки открытого способа
- Урок постановки учебной задачи
- Урок преобразования модели
- Урок преобразования условий задачи

№18. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

Действия контроля и оценки
Познавательная потребность
Учебная задача
Учебно-познавательный мотив
Учебные действия

№19. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

Дошкольно-игровая
Дошкольно-учебная
Игровая
Учебная
Учебно-проектная
Учебно-профессиональная

№20. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

Внедрение и распространение новшества
Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
Перевод новшества в режим постоянного использования
Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

№1. Выбрать правильный ответ

К природным загрязнениям относят выбросы:

ТЭС
автотранспорта
вулканов
фабрик

№2. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения
экологические понятия определения понятий

1) устойчивое развитие	устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
2) экологический кризис	общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям
4) экологическая безопасность	состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности

№3. Выбрать правильный ответ

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

охота

сбор лекарственных трав

изменение местообитаний и деградация природной среды

использование растений и животных в пищу человеком

№4. Выбрать правильный ответ

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

биосфера

ноосфера

хемосфера

окружающая среда

№5. Выбрать правильный ответ

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

общество – окружающая среда

организм – окружающая среда

человек – окружающая среда

биоценоз - биотоп

№6. Выбрать правильный ответ

В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы:

Биотические

Абиотические

Антропогенные

Космические

№7. Выбрать правильный ответ

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

Ч. Дарвином

Э. Геккелем

В.И. Вернадским

А. Тенсли

№8. Выбрать правильный ответ

Понятие «ноосфера» определил

В.И.Вернадский

Ю.Одум

Б. Коммонер

Н.Ф.Реймерс

№9. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально–экономическими и гуманитарными знаниями.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба утверждения

4) оба утверждения неверны

№10. Выбрать правильный ответ

Глобальной экологической проблемой не является:

продовольственная

энергетическая

демографическая

технологическая (появление новых технологий)