

## НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): ПРЕПОДАВАТЕЛЬ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛОВ ОПОП

### I. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

#### Выбрать правильный ответ

ОС.1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе статус

- роль
- профессия

ОС.3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества – это

- Символы
- Ценности
- Правила
- Обычаи
- Нормы

ОС.4. Общество в современной социологии - это все разумные существа на планете

люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

ОС.5. Система образования относится к

- институтам политики
- экономическим институтам
- духовным институтам

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется национализм

расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью
- возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

- сегрегация
- апартеид
- сепаратизм

ОС.9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название  
национально-культурная идентификация  
этническая идентификация  
ресоциализация  
пассивное приспособление  
религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как  
отклонение от групповой нормы  
преступное поведение  
подчинение общим правилам

ОС.11. Конкретные социально-педагогические исследования - это:  
способ решения назревших социальных и педагогических проблем  
средство получения информации

ОС.12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это  
Интеракция  
Институционализация  
Инвестиция  
Интуиция  
Инновация

ОС.13. Выбрать два правильных ответа:  
К социальным свойствам личности относятся:  
Темперамент  
Коммуникабельность  
Воля  
Компетентность  
Идейная убежденность

## **II. Основы ИКТ**

1. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для  
перехода на новый абзац  
вставки рисунка  
перехода на новую страницу  
открытие нового документа

2. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных  
многоуровневых  
нумерованных  
маркированных

### **Электронные таблицы**

3. Основным элементом электронной таблицы является \_\_\_\_\_

4. В электронной таблице имя ячейки образуется

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

5. Электронная таблица структурно состоит из

- строк и столбцов
- фрагментов
- абзацев
- записей и полей

### **Интернет и электронная почта**

6. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

@

\*

#

&

7. Что нельзя прикрепить к электронному письму

- папку
- текстовый файл
- графический файл
- архив

8. Поисковая система это

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

9. Поставить в соответствие название программы и определение

<b>Текстовый редактор</b>	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
<b>Графический редактор</b>	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
<b>Электронные таблицы</b>	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
<b>Браузер</b>	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

### **Компьютерная программа подготовки презентаций Power Point**

10. Программа Power Point используется для создания ....

презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации  
таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений  
текстовых документов, содержащих графические объекты  
Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

11. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

слайд  
лист  
кадр  
рисунок

### **III. ОБЖ**

#### **Закрытые**

##### **1. Задание**

###### **Выбрать правильный ответ**

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций
- медицинской службой муниципальных районов
- региональными Центрами здоровья

##### **2. Задание**

###### **Выбрать правильный ответ**

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций **НЕ** обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

##### **3. Задание**

###### **Выбрать правильный ответ**

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:

- заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей
- заключение врача образовательной организации
- просьба в письменной форме родителей (законных представителей) учащегося
- рекомендации медицинской организации, в которой ребенок проходил лечение

##### **4. Задание**

###### **Выбрать правильный вариант**

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность

### 5. Задание

#### Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а) «Об обороне»
- б) «О безопасности»
- в) «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»
- г) «О полиции»

### 6. Задание

#### Выбрать правильный ответ

Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?

- а) Председатель Правительства РФ
- б) Президент РФ
- в) Секретарь Совета безопасности РФ
- г) Председатель антитеррористического комитета РФ

### 7. Задание

#### Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

- признаком заболевания
- причиной ухудшения здоровья
- следствием неправильной организации учебного процесса
- нормальной защитной реакцией организма

### 8. Задание

#### Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

### 9. Задание

#### Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

### 10. Задание

#### Выбрать правильный ответ

Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение:

- убежать от нее
- отойти подальше от электроприборов и проводки
- попытаться отмахнуться каким-либо предметом
- замереть на месте

### 11. Задание

### **Выбрать правильный ответ**

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

- экологической ситуации в стране
- качества продуктов питания
- эпидемической обстановки в регионе
- осознанного индивидуального поведения человека

### **12. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

- общая
- частичная
- региональная
- комбинированная

### **13. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

### **14. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь
- первая доврачебная помощь
- доврачебная помощь
- первая помощь

### **15. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф
- принудительные работы
- административный арест
- лишение свободы

### **16. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Как называется документ, содержащий техническую, организационную и технологическую информацию с указанием опасности промышленного объекта?

- заключением государственной экспертизы
- декларацией
- лицензией
- актом

### **17. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

При необычных ощущениях в грудной клетке следует

- сделать несколько легких физических упражнений
- принять валидол
- выпить корвалол
- лечь, расслабиться и вызвать врача

### **18. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

При потере сознания и сохраненном дыхании следует

- согреть и дать крепкий сладкий чай
- начать закрытый массаж сердца
- вызвать неврологическую бригаду
- провести все перечисленные мероприятия

### **19. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Тяжесть аварии определяется наличием:

- взрывов и пожаров
- наводнений
- гибели людей
- разрушения оборудования

### **20. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

К средствам защиты кожи относятся:

- изолирующий противогаз
- ватно-марлевая повязка
- спецодежда изолирующего типа
- респиратор «лепесток»

## **IV. Методика воспитательной деятельности**

1. Воспитание может быть рассмотрено как:

- Общественное явление, воздействие общества на личность
- Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
- Целенаправленное управление процессом развития личности
- Все ответы верны

2. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

- Воспитательная работа
- Воспитательная система
- Воспитательное мероприятие
- Система воспитательной работы

### 3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

- а. определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей
- б. определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания
- в. формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
- г. все ответы верны

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- Проявляется в ходе онтогенетического развития
- Характеризует индивидуальность человека
- Свойственно лишь избранным людям

### 5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

- а. воспитания
- б. социализации
- в. коррекции
- г. обучения

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- Космос, общество, государство и др.
- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с	Социальное и интеллектуальное
------------------------------------	-------------------------------



трудом	содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

#### 10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- а. создание условий для повышения гражданской ответственности
- б. повышение уровня консолидации общества
- в. воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- г. все ответы верны

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности
- Уважение к государственной власти
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- Трудлюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

- Источника информации
- Медиатора
- Фасилитатора
- Воспитателя

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др.) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

### **19. Выбрать правильный ответ**

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

- Гуманистических ценностей
- Общечеловеческих ценностей
- Базовых национальных ценностей
- Общенациональных ценностей

## **V. ПСИХОЛОГИЯ**

### **1. Выбрать правильный ответ**

Для этого стиля характерно: превосходство одного партнера; деловые, короткие

распоряжения, запреты с угрозой, неприятливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения  
авторитарный  
демократический  
либеральный  
партнерский

## **2. Выбрать правильный ответ**

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

эксперимент  
социометрия  
беседа  
анкетирование

## **3. Выбрать правильный ответ**

Конфликт – это:

столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений  
противоборство сторон  
соперничество, направленное на достижение победы в споре  
спор, дискуссия по острой проблеме

## **4. Выбрать правильный ответ**

Основанием возникновения конфликта является:

мотивы конфликта  
позиции конфликтующих сторон  
предмет конфликта  
стороны конфликта

## **5. Выбрать правильный ответ**

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

необходимой мерой воздействия  
ошибкой  
привычкой  
ситуативной мерой воздействия

## **6. Выбрать 2 правильных ответа**

Динамика конфликта находит свое отражение в:

этапах  
фазах  
мотивах  
предмете  
все ответы верны

## **7. Выбрать 4 правильных ответа**

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

соблюдение нормативно-правовой базы  
соответствие деятельности педагога программе развития учреждения  
соблюдение этических норм  
наличие охраны учреждения  
психическое здоровье педагога  
все ответы верны

### **8. Выбрать 3 правильных ответа**

Структурными компонентами учения являются:

- аудиальный компонент
- мотивационный компонент
- операционный компонент
- контрольно-оценочный компонент

### **9. Выбрать 3 правильных ответа**

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

- направленность на нескольких субъектов
- ориентированность на субъект
- стиль общения
- позиция сторон
- дистанция

### **10. Выбрать правильный ответ**

К вербальным средствам общения относится:

- жесты
- мика
- речь
- пантомимика
- контакт глаз

### **11. Выбрать 4 правильных ответа**

К невербальным средствам общения относятся:

- жесты
- мика
- речь
- пантомимика
- контакт глаз

### **12. Выбрать правильный ответ**

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

- конфликт
- борьба
- дискуссия
- решение проблемы

### **13. Выбрать правильный ответ**

*Эти мотивы характеризуются* направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

- широких познавательные
- учебно-познавательные
- мотивы самообразования
- широкие социальные мотивы

### **14. Выбрать 2 правильных ответа**

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

- неудовлетворительные коммуникации
- нарушение этики общения

нарушение трудовой дисциплины  
психологические особенности конфликтующих

**15. Выбрать правильный ответ**

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:  
компромисс, критика, борьба  
уступка, уход, сотрудничество  
борьба, уход, убеждение  
сотрудничество, консенсус, уступка

**16. Выбрать 3 правильных ответа**

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:  
устанавливать доверительные отношения  
контролировать  
выстраивать отношения  
понимать мотивы поведения

**17. Выбрать 3 правильных ответа**

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:  
действие смыслообразования  
действие нравственно-этического оценивания  
личностное, профессиональное, жизненное самоопределение  
действие целеполагания

**18. Выбрать правильный ответ**

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...  
регулятивные  
личностные  
познавательные  
коммуникативные

**19. Выбрать правильный ответ**

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:  
возникновение и развитие конфликтной ситуации  
осознание конфликтной ситуации  
начало открытого конфликтного взаимодействия  
развитие открытого конфликта  
разрешение конфликта

**20. Выбрать правильный ответ**

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:  
наблюдение  
диагностика  
мониторинг  
беседа с учителями

## **VI. СанПиН**

**1. Укажите неправильный ответ**

Учебные помещения общеобразовательного цикла включают:  
а) рабочую зону обучающихся  
б) рабочую зону учителя

- в) дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий и технических средств обучения (ТСО)  
г) зону отдыха учащихся
2. Какое направление света должно обеспечиваться в слесарных и токарных мастерских?  
а) слева  
б) справа  
в) спереди  
г) сзади
3. Уровень освещенности на рабочем столе в учебном классе должен составлять:  
а) 700-1000 лк  
б) 400-600 лк  
в) 300-500 лк  
г) 250-300 лк
4. Норма освещенности при комбинированной системе освещения в слесарных, токарных и фрезерных мастерских  
а) 1000 лк  
б) 500 лк  
в) 300 лк  
г) 250 лк
5. Выбрать правильный ответ  
Вместимость поточных аудиторий в учреждении СПО составляет:  
а) 1 группа  
б) 2-4 группы  
в) 5-6 групп  
г) зависит от вместимости ОО.
6. Продолжительность рабочего дня для подростков до 16 лет при прохождении производственной практики в организациях  
а) 4 ч в день (24 ч в неделю)  
б) 6 ч в день (36 ч в неделю)  
в) 8 ч в день (не более 40 ч в неделю)
7. При проведении производственной практики запрещается:  
а) начинать обучение ранее 8 ч утра  
б) начинать обучение ранее 7:30  
в) проводить обучение в вечернюю смену  
г) проводить обучение в ночную смену
8. Где располагают зону экспозиции громоздкого оборудования в кабинетах профессионального цикла в зависимости от конфигурации помещения? (выбрать все, что подходит)  
а) у задней торцевой стены  
б) у боковой стены, противоположной окну  
в) у светонесущей стены  
г) расположение зоны экспозиции не зависит от конфигурации помещения
9. Требуемая температура воздуха в учебных кабинетах и лабораториях при обычном остеклении  
а) 21-23<sup>0</sup>  
б) 18-20<sup>0</sup>

в) 15-17<sup>0</sup>

10. Выбрать два правильных ответа

Где хранятся учебные пособия при отсутствии встроенных шкафов?

- а) в столе преподавателя
- б) в специально оборудованных пристенных шкафах в учебном помещении
- в) в шкафу в преподавательской
- г) в специально оборудованных пристенных шкафах в лаборантской

## **VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**1. Основные вопросы экономики формулируются как:**

- 1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- 2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- 3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- 4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

**2. Выбрать 3 правильных ответа**

**Рынок покупателя - это**

- 1. ситуация избытка товара
- 2. ситуация дефицита товаров
- 3. конкуренция между продавцами за увеличение продаж
- 4. рыночное равновесие
- 5. конкуренция между продавцами за долю рынка

**3. Выбрать 7 правильных ответов**

**Юридическими лицами являются**

- 1. акционерное общество
- 2. командитное товарищество
- 3. индивидуальный частный предприниматель
- 4. пенсионеры
- 5. родители по отношению к своему ребенку
- 6. директор школы
- 7. администрация района в котором Вы живете
- 8. кооператив производственный
- 9. хлебный магазин
- 10. некоммерческое партнерство
- 11. Ваше образовательное учреждение
- 12. товарищество собственников жилья
- 13. "совет" старейшин у подъезда Вашего дома

**4. Цены в рыночной экономике:**

- 1. стабильно низки
- 2. выше, чем при государственном регулировании
- 3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения
- 4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей

**5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:**

- 1. единицы счета
- 2. средства платежа
- 3. средства накопления
- 4. всего вышеперечисленного

**6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?**

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны

**7. После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?**

1. Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу
2. Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете
3. Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным
4. Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы

**8. Проблему ограниченности ресурсов можно решить только:**

1. если люди будут экономить ресурсы
2. если все добровольно ограничат свои потребности
3. лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров
4. эта проблема не решаема в принципе

**9. В основные права потребителя не входит**

1. Право на информацию
2. Право на безопасность
3. Право выбора
4. Право частной собственности

**10. Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения**

1. Оба поступили нерационально
2. Оба поступили рационально
3. Второй поступил рационально, а первый - нет
4. Первый поступил рационально, а второй - нет

## **VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса**

### **1. Выбрать правильный ответ.**

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

### **2. Выбрать правильный ответ.**



Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:  
урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование  
осуществления контроля за деятельностью педагогических работников  
разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

**3. Выбрать два правильных ответа.**

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

**4. Выбрать правильный ответ.**

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) конфликт интересов педагогического работника
- б) взятка
- в) коррупционная преступность
- г) злоупотребление властью

**5. Выбрать правильный ответ.**

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

**6. Выбрать правильный ответ.**

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

- при получении образования соответствующего уровня впервые
- при получении образования в соответствии с занимаемой должностью
- при согласии руководителя образовательного учреждения
- если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

**7. Выбрать правильный ответ.**

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников  
Уставом образовательной организации  
коллективным договором  
правилами внутреннего трудового распорядка

**8. Выбрать правильный ответ**

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

**9. Выбрать правильный ответ**

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:  
Учредителем

Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации

Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ

Постановлением Правительства РФ

**10. Выбрать правильный ответ**

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут только физические лица

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

**11. Выбрать два правильных ответа**

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат

Самообразование

Семейная форма

В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

**12. Выбрать правильный ответ**

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей запрещается

Разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

**13. Выбрать правильный ответ**

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по:

уровням образования

по ступеням образования  
по формам получения образования

**14. Выбрать правильный ответ**

Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

- а) Правительством Российской Федерации
- б) Органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования
- г) Организациями, осуществляющими образовательную деятельность

**15. Выбрать правильный ответ**

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это Правовой статус педагогического работника

Профессиональный уровень педагогического работника

Статус образовательной организации

Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

**16. Выбрать правильный ответ**

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

среднего общего образования

среднего профессионального образования

**17. Выбрать правильный ответ**

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание

замечание, выговор, отчисление

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

**18. Выбрать правильный ответ**

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование

высшее образование-бакалавриат

высшее образование- специалитет, магистратура

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**19. Выбрать правильный ответ**

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

направленность (профиль) образования

адаптированная образовательная программа

инклюзивное образование

общее образование

## **20. Выбрать правильный ответ**

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:  
учащиеся  
слушатели  
студенты (курсанты)

## **IX. ПЕДАГОГИКА**

### **Выбрать правильный ответ:**

**1) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов– это:**

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Образовательная программа
3. Примерный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

**2) Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:**

1. Личностные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты

**3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:**

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

**4) Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, – это:**

1. Методический прием
2. Правило
3. Метод
4. Технология

**5) Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:**

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

**6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:**

1. Структура учебной деятельности

2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

**7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:**

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

**8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:**

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

**9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:**

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

**10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, - это:**

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

**11) Способность осознавать границы своего знания - незнания, своего умения - неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:**

1. Системность
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

**Поставить в соответствие:**

**12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику**

- направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

- направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

- направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

**13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:**

- единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
- приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
- единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию
- формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

**14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:**

- предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
- предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества
- предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

**15) Поставить в соответствие методу обучения (познавательный метод, контрольный метод, преобразовательный метод, систематизирующий метод) дидактическую цель:**

- восприятие, осмысление, запоминание нового материала;
- выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция;
- творческое применение умений и навыков;
- обобщение и систематизация знаний

**Установить последовательность:**

**16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:**

- Модельный
- Мотивационный
- Рефлексивно-экспертный
- Концептуальный
- Реализационный

**17) Установить последовательность этапов в структуре учебной деятельности (по В.В. Давыдову):**

- Урок постановки учебной задачи
- Урок преобразования условий задачи
- Урок моделирования
- Урок преобразования модели
- Урок отработки открытого способа
- Урок контроля и оценки

**18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:**

- Действия контроля и оценки
- Познавательная потребность
- Учебная задача

Учебно-познавательный мотив  
Учебные действия

**19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:**

Учебно-проектная  
Дошкольно-игровая  
Учебная  
Дошкольно-учебная  
Учебно-профессиональная  
Игровая

**20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:**

Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса  
Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса  
Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)  
Перевод новшества в режим постоянного использования  
Внедрение и распространение новшества

## **X. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**

**1. К природным загрязнениям относят выбросы:**

1) ТЭС                    2) автотранспорта                    3) вулканов                    4) фабрик

**2. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения**

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

**3. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:**

1) охота  
2) сбор лекарственных трав  
3) изменение местообитаний и деградация природной среды  
4) использование растений и животных в пищу человеком

**4. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:**

- 1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

**5. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:**

- 1) общество – окружающая среда  
2) организм – окружающая среда  
3) человек – окружающая среда  
4) биоценоз - биотоп

**6. В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы:**

- Биотические  
Абиотические  
Антропогенные  
Космические

**7. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:**

- 1) Ч. Дарвином 2) Э. Геккелем 3) В.И. Вернадским 4) А. Тенсли

**8. Понятие «ноосфера» определил**

- 1) В.И.Вернадский 2) Ю.Одум 3) Б. Коммонер 4) Н.Ф.Реймерс

**9. Выбрать правильный ответ**

Какие из приведенных утверждений верны?

**А.** Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

**Б.** В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба утверждения  
4) оба утверждения неверны

**10. Глобальной экологической проблемой не является:**

- 1) продовольственная  
2) энергетическая  
3) демографическая  
4) технологическая (появление новых технологий)



# Тестовый контроль

## для педагогов и мастеров производственного обучения образовательных организаций системы СПО (теория и методика профессионального образования)

Имя ТЗ	Формулировка и содержание ТЗ
1	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Образование – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передача знаний обучающимся</li> <li>- усвоение знаний обучающимися</li> <li>- совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций</li> <li>- единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека</li> </ul>
2	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p><b>Знание</b> – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные ПК и ОК в соответствии с требованиями ФГОС</li> <li>- освоенные субъектом способы выполнения действий, обеспечиваемые совокупностью приобретенных знаний и навыков</li> <li>- единица содержания образования, освоенная обучающимся на одном из уровней, позволяющих выполнять над ней мыслительные операции</li> </ul>
3	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Профессиональное образование – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вид образования, направленный на приобретение обучающимися знаний, умений и компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность</li> <li>- образование, позволяющее обучающимся освоить основные профессиональные образовательные программы</li> <li>- вид образования, позволяющий вести профессиональную деятельность по конкретной профессии или специальности</li> </ul>
4	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Обучающийся – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое лицо, осваивающее образовательную программу</li> <li>- субъект образовательной деятельности, получающий образование</li> <li>- физическое лицо, получающее образование определенного уровня</li> </ul>
5	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Образовательная организация – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых организация создана</li> <li>- юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности</li> <li>- организация, осуществляющая обучение</li> </ul>
6	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Педагогический работник – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое лицо, состоящее в трудовых, служебных отношениях с образовательной организацией, выполняющее обязанности по обучению, воспитанию обучающихся</li> <li>- физическое лицо, зачисленное на основе трудового соглашения в образовательную организацию</li> <li>- физическое лицо, осуществляющее образовательную деятельность в соответствии с функциональными обязанностями</li> </ul>
7	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Участники образовательных отношений – это:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся, родители обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность</li> <li>- обучающиеся, педагоги, работодатели и их представители, участвующие в образовательной деятельности</li> <li>- обучающиеся, администрация образовательной организации, общественные организации</li> </ul>
8	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Образовательная деятельность – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активность человека по изменению себя, других, окружающего мира</li> <li>- произвольная, преднамеренная активность, направленная на достижение цели</li> <li>- интеллектуальная переработка информации и выполнение упражнений с целью освоения учебного материала</li> </ul>
9	<p><i>Дополнить определение</i></p> <p>В системе среднего профессионального образования реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки.....</p>
10	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня утвержденных федеральным органом исполнительной власти</li> <li>- совокупность учебно-методической документации, обеспечивающих реализацию образовательных программ</li> <li>- государственные требования к минимуму содержания образования</li> </ul>
11	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Общие компетенции – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные способы деятельности, общие для большинства профессий и специальностей</li> <li>- компетенции, регулирующие социально-трудовые отношения на рынке труда</li> <li>- ключевые компетенции</li> </ul>
12	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Профессиональные компетенции – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области профессиональной деятельности</li> <li>- ключевые компетенции</li> <li>- компетенции, определяющие квалификацию выпускника</li> </ul>
13	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Профессиональная компетентность – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подтвержденная в установленном порядке совокупность профессиональных и общих компетенций, необходимых для реализации определенного набора профессиональных функций</li> <li>- набор профессиональных функций, входящих в профессиональный стандарт по профессии</li> <li>- способность действовать в профессиональной деятельности</li> </ul>
14	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Профессиональный модуль – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- часть основной профессиональной образовательной программы, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов деятельности</li> <li>- вид профессиональной деятельности</li> <li>- общие и профессиональные компетенции, заданные ФГОС</li> </ul>
15	<p><i>Выбрать три правильных ответа</i></p> <p>Профессиональный модуль включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарные курсы</li> <li>- учебные дисциплины</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факультативные занятия</li> <li>- учебную практику</li> <li>- производственную практику</li> <li>- преддипломную практику</li> </ul>
16	<p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i>  Освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования определяются как .....</p>
17	<p><i>Выбрать пять правильных ответов</i>  К основным типам учебного занятия относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нового материала</li> <li>- комплексное</li> <li>- комбинированное</li> <li>- повторительно-обобщающее</li> <li>- репродуктивное</li> <li>- формирование умений и навыков (учебная практика)</li> <li>- контрольно-обобщающее</li> <li>- интерактивное</li> </ul>
18	<p><i>Выбрать правильный ответ</i>  Средства обучения и воспитания – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, необходимые в образовательной деятельности</li> <li>- материально-технические объекты образовательной деятельности</li> <li>- необходимое условие эффективной образовательной деятельности</li> </ul>
19	<p><i>Установить правильную последовательность проектирования учебного занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение типа и организационной формы учебного занятия</li> <li>- формулировка темы</li> <li>- выбор методов и средств</li> <li>- разработка системы контроля</li> <li>- осуществление рефлексии собственных достижений</li> <li>- определение целей</li> </ul>
20	<p><i>Выбрать правильный ответ</i>  Дидактика – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наука о закономерностях развития личности</li> <li>- часть педагогики, разрабатывающая теорию образования и обучения, воспитания в процессе обучения.</li> <li>- отрасль педагогики, раскрывающая закономерности усвоения знаний, умений и навыков</li> <li>- наука о воспитании личности</li> </ul>
21	<p><i>Выбрать правильный ответ</i>  Практика – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью</li> <li>- практическая деятельность обучающихся, направленная на освоение видов профессиональной деятельности</li> <li>- освоение умений в практической деятельности, связанной с будущей профессией</li> </ul>
22	<p><i>Выбрать правильный ответ</i>  Мотивация - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность внутренних и внешних движущих сил, побуждающих человека к деятельности, ориентированных на достижение определенных целей</li> <li>- готовность прилагать усилия для определенной деятельности</li> <li>- ориентация на деятельность для решения своих проблем</li> </ul>
23	<p>Установить соответствие между дидактическими целями и типами учебного занятия:</p>

	1. сообщение новых знаний	формирование умений и навыков (учебная практика)
	2. повторение и закрепление нового материала	изучение нового материала
	3. формирование умений	повторительно-обобщающее учебное занятие
	4. развитие познавательных способностей	контрольно-обобщающее учебное занятие
	5. контроль, анализ и оценка знаний и умений	комбинированное учебное занятие
	6. освоение практического опыта и профессиональных компетенций	производственная и преддипломная практика
24	Установить соответствие между дидактическими целями лабораторных и практических работ:	
	1. лабораторная работа	формирование практических умений и начальных навыков обращения с приборами, оборудованием
	2. практическая работа	экспериментальное подтверждение теоретических положений
25	Установить соответствие между типами лабораторных, практических работ и их предназначением:	
	1. репродуктивный	выполняющий функции как репродуктивных, так и поисковых лабораторных, практических работ
	2. поисковый	точное воспроизведение указаний, инструкций
	3. частично – поисковый	самостоятельное решение проблем с опорой на теоретические знания
26	Установить соответствие между уровнями целеполагания и их характеристиками:	
	1. глобальный	формирование цели изучения отдельных учебных дисциплин, профессиональных модулей, составляющих содержание обучения
	2. этапный	осуществляется педагогическая интерпретация (переосмысление) общественно-государственного заказа (профессиональные и общие компетенции)
	3. оперативный	глобальная цель дифференцируется в основные цели по этапам подготовки
27	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Качество образования – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС</li> <li>- соответствие образовательной деятельности требованиям основной профессиональной образовательной программы</li> <li>- усвоенные знания и усвоенные умения обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС</li> </ul>	
28	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p><i>Практический опыт</i> - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоенные ПК и ОК в соответствии с требованиями ФГОС</li> <li>- усвоенные субъектом способы выполнения действий, обеспечиваемые совокупностью приобретенных знаний и навыков</li> <li>- способность осознанно, быстро и точно выполнять трудовую деятельность по специальности в учебных и производственных условиях</li> <li>- единица содержания образования, усвоенная обучающимся на одном из уровней, позволяющих выполнять над ней мыслительные операции</li> </ul>	
29	<p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p><i>Умения</i> - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- единица содержания образования, усвоенная обучающимся на одном из уровней, позволяющих выполнять над ней мыслительные операции</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные ПК и ОК в соответствии с требованиями ФГОС</li> <li>- освоенные субъектом способы выполнения действий, обеспечиваемые совокупностью приобретенных знаний и навыков</li> <li>- способность осознанно, быстро и точно выполнять трудовую деятельность по специальности в учебных и производственных условиях</li> </ul>									
30	<p><i>Выбрать правильный ответ</i> Педагогическая оценка – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность действий педагога: постановка цели, разработка контрольного задания (вопроса), организация, проведение и анализ результатов деятельности обучающихся, которые обуславливаю ее конечный вывод – отметку (оценку) обучающегося</li> <li>- количественная оценка учебной деятельности обучающегося</li> <li>- качественная характеристика образовательной деятельности обучающегося</li> <li>- комплексная оценка знаний, умений и практического опыта обучающихся</li> </ul>									
31	<p><i>Выбрать правильный ответ</i> Отметка – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение о результатах (успехах) обучающегося, сделанное на основании оценочной деятельности педагога и выраженное в принятой системе градации (ранговой или функциональной)</li> <li>- оценка деятельности обучающегося</li> <li>- суждение о достижениях обучающегося</li> </ul>									
32	<p><i>Выбрать три правильных ответа</i> Перечислите основные формы аттестации обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущая аттестация</li> <li>- входная аттестация</li> <li>- промежуточная аттестация</li> <li>- итоговая аттестация</li> <li>- выходная аттестация</li> </ul>									
33	<p><i>Выбрать правильный ответ</i> Оценка – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качественная оценка, направленная на выявление и опознание существенных характеристик объекта, их анализ</li> <li>- определение свойств, характеристик объекта</li> <li>- присвоение объекту оценивания ранга</li> </ul>									
34	<p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)</i> Комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных достижений студента называется ...</p>									
35	<p><i>Установить соответствие между формами контроля и оценки и методами контроля и оценки</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. практическое задание</td> <td style="width: 50%;">беседа</td> </tr> <tr> <td>2. устный опрос</td> <td>тестовое задание</td> </tr> <tr> <td>3. письменный опрос</td> <td>контрольная работа</td> </tr> </table>		1. практическое задание	беседа	2. устный опрос	тестовое задание	3. письменный опрос	контрольная работа		
1. практическое задание	беседа									
2. устный опрос	тестовое задание									
3. письменный опрос	контрольная работа									
36	<p><i>Дополнить определение</i> Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления.....</p>									
37	<p><i>Установить соответствие между типами учебного проекта и их характеристиками</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">1. Информационный</td> <td>Структура, роль и функции каждого участника направлены на внедрение результатов в практику</td> </tr> <tr> <td>2. Исследовательский</td> <td>Структура проекта детально не прорабатывается, только намечается и развивается, подчиняясь жанру конечного результата</td> </tr> <tr> <td>3. Творческий</td> <td>Моделирование ситуации реального научного поиска</td> </tr> <tr> <td>4. Практико-</td> <td>Сбор информации о каком-либо объекте или явлении</td> </tr> </table>		1. Информационный	Структура, роль и функции каждого участника направлены на внедрение результатов в практику	2. Исследовательский	Структура проекта детально не прорабатывается, только намечается и развивается, подчиняясь жанру конечного результата	3. Творческий	Моделирование ситуации реального научного поиска	4. Практико-	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении
1. Информационный	Структура, роль и функции каждого участника направлены на внедрение результатов в практику									
2. Исследовательский	Структура проекта детально не прорабатывается, только намечается и развивается, подчиняясь жанру конечного результата									
3. Творческий	Моделирование ситуации реального научного поиска									
4. Практико-	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении									

	ориентированный (прикладной)	
38	<i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)</i> Стандартизированные задания, идентичные (одинаковые) для всех обучающихся, с точно определенными способами оценки результатов и числовых выражений называются ...	
39	<i>Установить соответствие между видами тестовых заданий и их характеристиками</i>	
	1. Закрытого типа	Обучающийся дает ответ(ы), дописывая ключевое слово в утверждении
	2. Открытого типа	Обучающийся выбирает правильный(е) ответы
	3. На установление соответствия	Обучающийся с помощью нумерации устанавливает требуемую заданием последовательность
	4. На установление правильной последовательности	Элементам одного множества требуется сопоставить элементы другого множества
40	<i>Выбрать правильный ответ</i> Проект - это: - ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией - предварительный, предположительный текст какого-либо документа - некоторая акция, совместные мероприятия, объединенные программой - завершённый цикл продуктивной индивидуальной или совместной деятельности	
41	<i>Выбрать правильный ответ</i> Модерация – это: - способ проведения и оценки учебных занятий, позволяющих добиться эффективных результатов и принять общие решения как свои собственные - четкое структурирование процесса обсуждения заданной темы - специфические требования к результатам проектной деятельности	
42	<i>Выбрать правильный ответ</i> В педагогике под «оформленными комплексами инновационных идей в образовательном, социально-педагогическом движении, в педагогических технологиях» понимается: - проект - проектирование учебного процесса - педагогическое проектирование	
43	<i>Выбрать три правильных ответа</i> К неимитационным интерактивным методам обучения и оценки не относятся: - мозговой штурм - исследовательская работа - эвристическая беседа - проблемная лекция - метод конкретных ситуаций - дискуссия - организационно-деятельностная игра - аудиторная самостоятельная работа с учебной литературой, интернет ресурсами	
44	<i>Выбрать четыре правильных ответа</i> К имитационным интерактивным методам обучения и оценки относятся - ролевая игра - проблемная лекция - дискуссия - мозговой штурм - модерация - метод конкретных ситуаций	

	- аудиторная самостоятельная работа с учебной литературой, интернет ресурсами								
45	Установить соответствие между видами интерактивных имитационных технологий и их назначением в учебной деятельности <table border="1" data-bbox="256 226 1465 416"> <tr> <td>1. мозговой штурм</td> <td>закрепление и обобщение учебного материала</td> </tr> <tr> <td>2. модерация</td> <td>актуализация знаний обучающихся</td> </tr> <tr> <td>3. метод конкретных ситуаций</td> <td>контроль и оценка освоения учебного материала</td> </tr> <tr> <td>4. ролевая игра</td> <td>имитация будущей профессиональной деятельности</td> </tr> </table>	1. мозговой штурм	закрепление и обобщение учебного материала	2. модерация	актуализация знаний обучающихся	3. метод конкретных ситуаций	контроль и оценка освоения учебного материала	4. ролевая игра	имитация будущей профессиональной деятельности
1. мозговой штурм	закрепление и обобщение учебного материала								
2. модерация	актуализация знаний обучающихся								
3. метод конкретных ситуаций	контроль и оценка освоения учебного материала								
4. ролевая игра	имитация будущей профессиональной деятельности								
46	<i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)</i> Процесс размышления индивида о происходящем называется .....								
47	<i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)</i> Обучение, где центром становится личность обучающегося, его самобытность, самооценнность, индивидуальность называется ...								
48	<i>Выбрать правильный ответ</i> Мозговой штурм – это: - активизация творческого мышления человека посредством специальных приемов - использование готового материала с описанием ситуации реальной профессиональной деятельности								
49	<i>Выбрать правильный ответ</i> Педагогическая технология – это: - направление педагогики, цель которого гарантированное достижение обучаемыми запланированных результатов обучения - способ организации учебной деятельности - активизация учебной деятельности обучающихся								
50	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Мониторинг в образовании – это: - система сбора, обработки, хранения и распространения информации - контроль - диагностика - управление - «обратная связь»								
51	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Мониторинг – применяется (в каких сферах применяется мониторинг): - в образовании - в экологии - в политике - в медицине - во всех сферах жизнедеятельности человека								
52	<i>Выбрать правильные ответы:</i> Виды мониторинга: - целенаправленный - тематический - нецеленаправленный - несистематический								
53	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Формы мониторинга: - входной - текущий - выходной - входной, текущий, выходной								
54	<i>Выбрать правильный ответ:</i> Инструменты мониторинга: - наблюдение								

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос</li> <li>- анкета</li> <li>- тесты</li> <li>- наблюдение, опрос, анкета, тесты</li> </ul>
55	<p><i>Выбрать правильный ответ:</i>  Назовите уровни проведения мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательное учреждение</li> <li>- районный</li> <li>- областной</li> <li>- федеральный</li> <li>- образовательное учреждение, районный, областной, федеральный</li> </ul>
56	<p><i>Выбрать правильный ответ:</i>  Мерой оценки результатов мониторинга являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы (эталоны)</li> <li>- критерии</li> <li>- качественные характеристики</li> <li>- элементы</li> <li>- моменты</li> </ul>
57	<p><i>Выбрать правильный ответ:</i>  Норма – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель</li> <li>- результат</li> <li>- необходимые условия и основание мониторинга</li> <li>- стандарт</li> </ul>
58	<p><i>Выбрать правильный ответ:</i>  К общеучебным умениям и навыкам не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание</li> <li>- чтение</li> <li>- работа с инструментом</li> <li>- оформление письменной работы</li> </ul>
59	<p><i>Выбрать правильный ответ:</i>  На каком этапе развития навыка целью навыка является сочетание и объединение элементарных движений в единые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартизирующий (синтетический)</li> <li>- подготовительный (аналитический)</li> <li>- ознакомительный</li> <li>- заключительный</li> </ul>
60	<p><i>Выбрать правильный ответ:</i>  К элементам структурной организации усвоения навыков не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чувственное ознакомление с материалом</li> <li>- мышление, как процесс активной переработки материала</li> <li>- запоминание и сохранение полученной и переработанной информации</li> <li>- трансляция переработанной информации</li> </ul>
61	<p><i>Выбрать правильный ответ:</i>  Элемент, не являющийся операцией мышления – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие</li> <li>- анализ</li> <li>- синтез</li> <li>- обобщение</li> </ul>



## Тест по специальности: Искусство создания стиля

### 1. Выберите правильный ответ

Что такое цветотип?

- a) Природный колорит человека
- b) Природный цвет волос
- c) Подходящий цвет волос

### 2. Выберите правильный ответ

Почему цветотипы имеют названия времен года?

- a) Потому, что цветотип определяется по сезону, когда родился тот, чей цветотип мы определяем
- b) Потому, что цветотипы имеют те же характерные нюансы цветов, что и соответствующие сезоны
- c) Потому, что авторы классификации сочли эти названия красивыми

### 3. Выберите правильный ответ

Важен ли выбор оттенков одежды или аксессуаров у лица по цветотипу?

- a) Да, потому что правильный подбор оттенков наиболее выгодно подчеркивает природную красоту и освежает
- b) Нет, так как лучше использовать разнообразные оттенки

### 4. Выберите правильный ответ

Фактура – это:

- a) взаимное расположение границ (контуров) предмета
- b) свойство, характеризующее внешнее строение поверхности формы
- c) материал, из которого сделан предмет

### 5. Выберите правильный ответ

Для какого типа мужской фигуры характерны сильно развитый плечевой пояс и узкие бедра

- a) Прямоугольный (астеник)
- b) треугольный (атлетик)
- c) округлый (пикник)

### 6. Выберите правильный ответ

Какие элементы кроя или отделки могут представлять собой единственную вертикаль?

- a) акцентированный контрастный ремень
- b) лампасы на брюках
- c) рюши в зоне декольте

### 7. Выберите правильный ответ

Какие элементы кроя или отделки могут представлять собой единственную горизонталь?

- a) акцентированный вырез лодочка
- b) запах на платье
- c) частый широкий рубчик вельвета

### 8. Выберите правильный ответ

Какой эффект может оказать применение блестящих фактур?

- a) увеличение объема
- b) уменьшение объема
- c) никакого эффекта

**9. Выберите правильный ответ**

**Создание индивидуального стиля персоны основывается на:**

- a) знании модных тенденций сезона
- b) выявлении индивидуальных особенностей внешности персоны
- c) выявлении типа личности персоны с помощью микровыражений

**10. Выберите правильный ответ**

**Стиль – это:**

- a) идея
- b) мода
- c) имидж
- d) дресс-код

**11. Выберите правильный ответ**

**Дресс-код – это:**

- a) свод правил подбора одежды и др. атрибутов внешности для различных регламентируемых ситуаций
- b) выбор индивидуального стиля
- c) выбор понравившегося и заинтересовавшего стилевого направления

**12. Выберите верное высказывание:**

- a) на сегодняшний день существует более полусотни основных стилевых направлений
- b) на сегодняшний день существует более полусотни основных стилей в одежде

**13. Выберите верное высказывание:**

- a) на сегодняшний день существует 6 основных стилевых направлений
- b) на сегодняшний день существует 6 стилевых ответвлений

**14. Выберите правильный ответ**

**Классика, драма, спорт, романтизм, наивный романтизм и натуральность – это:**

- a) стилевые направления
- b) стилевые ответвления
- c) дресс-коды

**15. Выберите два правильных ответа**

**Отметьте правильные составляющие идеи классического стилевого направления?**

- a) уравновешенность, спокойствие
- b) торжественность
- c) комфорт, простота
- d) движение в комфорте
- e) сдержанность, строгость
- f) изысканность, утонченность
- g) покой, естественность
- h) легкость

**16. Выберите правильный ответ**

**С какими понятиями связаны идеи классического стиля, и каким историческим периодам эти идеи наиболее близки?**

- a) Готика, Барокко, Ар-Деко
- b) Рококо
- c) Романтизм, Модерн
- d) Античная Греция

**17. Выберите правильный ответ**

**Какие из перечисленных цветосочетаний в ансамбле классического стилевого направления будут доминирующими?**

- a) неяркие спокойные тона с примесью серого пигмента
- b) контрастные цветосочетания
- c) природные неяркие цветосочетания

**18. Выберите правильный ответ**

**Какие основные черты характеризуют формы в классическом стилевом направлении?**

- a) лаконичная, с линейной четкой формой
- b) свободная, естественная и простая
- c) компактная и изящная

**19. Выберите правильный ответ**

**Какие фактуры наиболее характерны для классического стилевого направления?**

- a) плотная с блеском
- b) гладкая матовая
- c) мягкая шелковистая

**20. Выберите правильный ответ**

**Что характерно для силуэтов (кроя), положенных в основу кроя одежды классического стиля?**

- a) полуприлегающий или прямой силуэт
- b) пульсирующий объем форм
- c) воздушная легкая компактная форма

**21. Выберите правильный ответ**

**Перечислите, крой, каких предметов гардероба можно назвать лаконичным и почему?**

- a) мини-юбки, так как на изделие ушло мало ткани
- b) прямая юбка карандаш, так как крой не изобилует деталями
- c) пышная юбка-солнце, так как кроится из круга ткани

**22. Выберите правильный ответ**

**Какими качествами должна обладать ткань, чтобы её можно было отнести к фактурам классического стиля?**

- a) жатая, блестящая, тяжелая
- b) плотная, гладкая, матовая
- c) легкая, воздушная, с перламутровым блеском
- d) рыхлая фактурная с явным плетением рогожка

**23. Выберите правильный ответ**

**Выберите, какие рисунки характерны для классического стиля?**

- a) для классики характерны геометрические рисунки, полосы и клетка
- b) для классики характерны сложные растительные и цветочные орнаменты
- c) для классики рисунки не характерны

**24. Выберите правильный ответ**

**Какой формы должны быть сумки классического стиля?**

- a) четкая форма на базе геометрических элементов
- b) скругленная, компактная, с обилием мелкого простого декора
- c) просторная, рыхлая, бесформенная

**25. Выберите правильный ответ**

**Что характеризует головные уборы, перчатки, часы и украшения классического направления?**

- a) массивность, резкий контраст в цветовом решении, острые углы, обилие броского крупного декора
- b) высокое качество выделки, сдержанность, сбалансированность, графичность форм и неброскость цветового решения, функциональность декора
- c) изящество форм, сложность вытянутых, скругленных форм и неоднозначность цветосочетаний, обилие дробного тонкого декора

**26. Выберите правильный ответ**

**Какие мужские и женские причёски можно считать базовыми для классического стиля?**

- a) каре и короткая аккуратная стрижка без челки
- b) полудлинные и длинные стрижки, волнистые линии в причёске
- c) четкая графичная форма короткой стрижки, контраст длин, асимметрия

**27. Выберите правильный ответ**

**Опишите основные принципы дневного и вечернего макияжа для женских классических типажей.**

- a) натуральные оттенки, высокое «качество кожи», светлый тон, матовые текстуры, легкий блеск допустим, четкий контур с тщательной растушевкой, один акцент
- b) максимальный цветовой контраст, матовые или блестящие фактуры (металлик), двойной акцент, четкие графичные линии
- c) минимальный естественный макияж, эффект отсутствия макияжа, натуральные оттенки, тщательные растушевки

**28. Выберите три правильных ответа**

**Отметьте правильную составляющую идеи драматического стиливого направления?**

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| a) уравновешенность,<br>спокойствие | f) изысканность, утонченность                   |
| b) торжественность, вычурность      | g) сбалансированность форм                      |
| c) комфорт, простота                | h) покой, естественность                        |
| d) экспрессия и эксцентричность     | i) легкость                                     |
| e) сдержанность, строгость          | j) агрессивность и откровенная<br>сексуальность |

**29. Выберите правильный ответ**

**С какими понятиями связаны идеи драматического стиля, и каким историческим периодам эти идеи наиболее близки?**

- a) Готика, Барокко, Ар-Деко
- b) Рококо
- c) Романтизм, Модерн

**30. Выберите правильный ответ**

**Какие основные черты характеризуют формы в драматического стиливом направлении?**

- a) лаконичная, с линейной четкой формой
- b) свободная, естественная и простая
- c) компактная и изящная
- d) вычурная, с крупными деталями и обилием декора, с острыми углами и асимметрией

**31. Выберите правильный ответ**

**Отметьте правильную составляющую идеи стиливого направления романтизм?**

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| a) тайна, интрига              | d) экспрессия и эксцентричность |
| b) торжественность, вычурность | e) сдержанность, строгость      |
| c) комфорт, простота           | f) изысканность, утонченность   |

- g) сбалансированность форм
- h) покой, естественность
- i) хрупкость, лиризм

- j) агрессивность и откровенная сексуальность

**32. Выберите правильный ответ**

**С какими понятиями связаны идеи романтического стиля, и каким историческим периодам эти идеи наиболее близки?**

- a) Готика, Барокко, Ар-Деко
- b) Архаика, Этника, фольклорные мотивы
- c) Романтизм, Модерн

**33. Выберите правильный ответ**

**Охарактеризуйте и приведите примеры цветовых сочетаний, применяемых в романтическом стиле:**

- a) яркие контрастные цветовые сочетания насыщенных оттенков
- b) природные краски, неяркие, естественные оттенки, как бы полинявшие
- c) сложные нюансированные цветовые сочетания

**34. Выберите правильный ответ**

**Какие фактуры и в каких сочетаниях помогают созданию романтического образа?**

- a) многообразные, разнохарактерные, шелковистые и бархатистые, прозрачные и непрозрачные, блестящие и матовые
- b) гладкие матовые, передающие и поддерживающие строгость и стройность формы
- c) мягкие, рыхлые, буклированные, ворсистые, шероховатые, грубоватые

**35. Выберите правильный ответ**

**Каким образом историческая тема и «винтаж» интерпретируются в рамках романтического стиля?**

- a) рисунки геральдического характера, такие, как вензеля и гербы
- b) цифры, государственная символика, крупные надписи
- c) цветочные рисунки, бабочки, стрекозы, рюши, оборки, банты

**36. Выберите три правильных ответа**

**Отметьте правильную составляющую идеи наивно-романтического стиливого направления?**

- a) тайна, интрига
- b) легкость, изящество
- c) комфорт, простота
- d) экспрессия и эксцентричность
- e) сдержанность, строгость
- f) кокетство, игривость
- g) сбалансированность форм
- h) покой, естественность
- i) хрупкость, лиризм
- j) детскость, непосредственность

**37. Выберите правильный ответ**

**С какими понятиями связаны идеи наивно-романтического стиля, и каким историческим периодам эти идеи наиболее близки?**

- a) Готика, Барокко, Ар-Деко
- b) Рококо
- c) Романтизм, Модерн

**38. Выберите правильный ответ**

**Охарактеризуйте общие свойства цветовой палитры наивно-романтического стиля.**

- a) натуральные, природные приглушенные оттенки
- b) пастельная деликатная гамма нежных прозрачных оттенков, темные насыщенные оттенки и черный в качестве акцентов
- c) сложные нюансированные оттенки, неконтрастные переходы цвета

**39. Выберите правильный ответ**

**Выберите фактуры, подходящие для одежды в наивно-романтическом стиле.**

- a) шероховатые, ворсистые, буклированные, грубоватые, матовые
- b) плотные, жесткие, жатые, прозрачные, блестящие
- c) легкие, шелковистые, мягкие, летящие и пластичные

**40. Выберите правильный ответ**

**Отметьте правильную составляющую идеи натурального стилевого направления?**

- a) тайна, интрига
- b) легкость, изящество
- c) комфорт, простота
- d) экспрессия и эксцентричность
- e) сдержанность, строгость
- f) простота, природность
- g) сбалансированность форм
- h) покой, естественность
- i) хрупкость, лиризм
- j) детскость, непосредственность

**41. Выберите правильный ответ**

**Какие области мировой культуры повлияли на формирование современного натурального стилевого направления?**

- a) Античность, Ренессанс, Классицизм
- b) Древний Египет, Готика, Барокко, Арт-Деко
- c) Романтизм, Модерн
- d) этнические, национальные, фольклорные направления мировой культуры

**42. Выберите правильный ответ**

**Какие особенности присущи цветовой палитре натурального стиля?**

- a) сдержанность, приглушенность, неконтрастность, присутствие серого пигмента для достижения эффекта сбалансированности
- b) приглушенность, экологическая палитра, коричнево-бежевая основа палитры
- c) светлая ненасыщенная палитра, пастельная нежная деликатная гамма, темные насыщенные оттенки в качестве акцентов

**43. Выберите правильный ответ**

**Какие формы характерны для кроя одежды в натуральном стиле?**

- a) свободные, естественные, просторные формы, туники, мягкие объемные брюки без стрелок, сарафаны
- b) прямой или полуприлегающий крой, аккуратная посадка по фигуре, жакеты, пиджаки, юбка-карандаш, брюки со стрелками, платье-футляр
- c) укороченные, компактные, но объемные, простые, даже незамысловатые формы, платья с завышенной линией талии, юбки-баллоны, юбки-тюльпаны

**44. Выберите правильный ответ**

**Чем отличаются фактуры и рисунки для натурального стиля?**

- a) гладкие матовые фактуры, допустим легкий «сатиновый» блеск, мелкий или средний рисунок в виде: клетка «принц Уэльский», неконтрастная полоска, крапинка, соль-перец, куриная лапка
- b) в целом рисунки не характерны, на первый план выходит проявленная матовая фактурность поверхности, варианты рисунков: крупная елочка, простой лиственный орнамент
- c) фактуры мягкие, бархатистые, нежные и тонкие, допустим перламутровый блеск, рисунки в виде: мелкий и средний горошек, неритмичная тонкая полосочка и клеточка, бантики, цветочки, сердечки

**45. Выберите правильный ответ**

**Сформулируйте идеи спортивного стиля?**

- a) динамика, движение в комфорте
- b) природность, естественность
- c) изысканность, тайна
- d) легкость, кокетство

**46. Выберите правильный ответ**

**Какие явления мировой культуры повлияли на формирование современного спортивного стилевого направления?**

- a) Ренессанс, Классицизм
- b) Готика, Барокко, Арт-Деко
- c) ускорение темпов жизни, технический прогресс
- d) первобытное искусство, Архаика

**47. Выберите правильный ответ**

**Какие особенности присущи цветовой палитре спортивного стиля?**

- a) сдержанность, приглушенность, неконтрастность, присутствие серого пигмента для достижения эффекта сбалансированности
- b) яркие, чистые цвета
- c) светлая ненасыщенная палитра, пастельная нежная деликатная гамма, темные насыщенные оттенки в качестве акцентов

**48. Выберите правильный ответ**

**Какие формы характерны для кроя одежды в спортивном стиле?**

- a) свободные, естественные, просторные формы, туники, мягкие объемные брюки без стрелок, сарафаны
- b) комфортные, свободные, не сковывающие движений или эластично облегающие, например: майки, футболки, толстовки, ветровки, шорты, трикотажные платья, теннисные юбки
- c) прямой или полуприлегающий крой, аккуратная посадка по фигуре, жакеты, пиджаки, юбка-карандаш, брюки со стрелками, платье-футляра
- d) укороченные, компактные, но объемные, простые, даже незамысловатые формы, платья с завышенной линией талии, юбки-баллоны, юбки-тюльпаны

**49. Выберите правильный ответ**

**Какие формы причёсок предпочитают в спортивном направлении?**

- a) четкие графичные линии или рваный край, массивные формы, тугие тяжелые локоны, высокие помпезные прически
- b) легкая воздушная компактная форма, короткие стрижки, легкие мелкие локоны, кудри, линия завитка наружу
- c) естественность, разноуровневость, каскадные полудлинные и длинные стрижки, легкая небрежность, плетения
- d) прическа на должна мешать движению, если волосы длинные – «конский хвост», т.е. хвост на макушке или узел, на коротких волосах – зачесывать волосы от лица с использованием средств фиксации

**50. Выберите правильный ответ**

**Сколько стилей оптимально смешивать?**

- a) нельзя смешивать стилевые направления
- b) два стилевых направления
- c) четыре стилевых направления

**51. Выберите правильный ответ**

**Каковы принципы смешения стилевых направлений?**

- a) необходимо основываться на общих признаках стилевых направлений, которые смешивают
- b) главный принцип: ваш хороший вкус
- c) принципы изменчивости модных тенденций

**52. Выберите правильный ответ**

**Какие стили легко смешиваются?**

- a) легко смешиваются вместе все стилевые направления
- b) оптимально смешиваются стили, имеющие общие характеристики идеи
- c) легко смешиваются драма и наивный романтизм

**53. Выберите правильный ответ**

**Какие стили нежелательно смешивать для повседневной жизни?**

- a) классика и спорт
- b) драма и наивная романтика
- c) наивный романтизм и романтизм

**54. Выберите правильный ответ**

**Каковы общие характеристики стилевых направлений классика и драма, позволяющие смешивать эти направления?**

- a) мягкость, нежность, игривость форм и фактур
- b) сложность, изысканность, загадочность кроя и цветовых оттенков
- c) строгие жесткие формы кроя, плотные, хорошо держащие форму фактуры

**55. Выберите правильный ответ**

**Что общего у классики и натурального стиля?**

- a) сложность, изысканность, загадочность кроя и оттенков
- b) строгие жесткие формы кроя, плотные, хорошо держащие форму фактуры
- c) схожая цветовая гамма – сдержанная неяркая, матовые фактуры и лаконичный, лишенный нефункциональных элементов крой

**56. Выберите правильный ответ**

**С какой целью можем предложить вариант по смешению стилей?**

- a) с целью создания индивидуального образа в случае смешанного типажа
- b) для разнообразия
- c) для маскировки

**57. Выберите правильный ответ**

**Какое название из ниже перечисленных является названием стилевого направления?**

- a) деловой
- b) повседневный коктейль
- c) натуральный

**58. Выберите правильный ответ**

**Какое название из ниже перечисленных является названием дресс-кода?**

- a) драма
- b) наивный романтизм
- c) классика
- d) деловой

**59. Выберите правильный ответ**

**Для начала сотрудничества с клиентом важно провести:**

- a) психологическое тестирование с определением психотипа клиента
- b) ознакомительную встречу с составлением и заполнением карты клиентам для



- выявления конкретной цели обращения клиента
- c) беседу о модных тенденциях
- d) шопинг сопровождение

**60. Выберите правильный ответ**

**Для того чтобы создать образ клиенту, необходимо:**

- a) проанализировать цветотип, тип фигуры, стиль внешности и предложить варианты элементов гардероба, аксессуаров, прически и макияжа
- b) узнать, на кого клиент желает быть похож и скопировать прическу, макияж и элементы гардероба, аксессуаров
- c) изучить модные тенденции и предложить клиенту самые свежие

**61. Выберите правильный ответ**

**Первым этапом сотрудничества с клиентом, как правило, является:**

- a) шопинг сопровождение
- b) составление и заполнение карты клиента, беседа по определению типа фигуры и рекомендации по крою и тканям
- c) анализ гардероба

**62. Выберите правильный ответ**

**Порядок проведения консультаций с клиентом:**

- a) не имеет значения
- b) имеет большое значение и последовательность, определенную методикой
- c) консультант может определять самостоятельно
- d) клиент может выбирать самостоятельно

**63. Выберите правильный ответ**

**Вторым этапом консультирования является:**

- a) составление и заполнение карты клиента
- b) определение типа фигуры и выдача рекомендаций по силуэту и тканям
- c) определение цветотипа и выдача рекомендаций по подходящим оттенкам
- d) определение стиля внешности

**64. Выберите правильный ответ**

**Третьим этапом консультирования должна стать встреча, посвященная:**

- a) определение типа фигуры и выдача рекомендаций по силуэту и тканям
- b) определение цветотипа и выдача рекомендаций по подходящим оттенкам
- c) определение стиля внешности
- d) составление и заполнение карты клиента

**65. Выберите правильный ответ**

**Заключительным этапом консультирования должен стать:**

- a) шопинг сопровождение
- b) составление и заполнение карты клиента
- c) определение цветотипа и выдача рекомендаций по подходящим оттенкам

**66. Выберите правильный ответ**

**Для наилучшего усвоения материала рекомендации клиенту надо давать:**

- a) показывать на примере прохожих
- b) в виде наглядных подборок, иллюстраций на бумаге и в электронном виде, эскизов, набросков
- c) устно, на словах
- d) в виде текстов

**67. Выберите правильный ответ**

**Если клиент не заинтересован углубляться в тонкости подбора цветов, силуэтов и стиля, то:**

- a) не стоит его и обслуживать, лучше сразу отказать
- b) предложить экспресс-обслуживание с шопинг сопровождением
- c) заставить клиента выслушать все этапы консультаций

**68. Выберите правильный ответ**

**Насколько деловой дресс-код (деловой стиль) зависит от специфики деятельности компании?**

- a) не зависит
- b) зависит
- c) зависит на 50%

**69. Выберите правильный ответ**

**Какой цвет следует использовать в деловом гардеробе для создания впечатления стабильности, устойчивости?**

- a) серый
- b) коричневый
- c) синий

**70. Выберите правильный ответ**

**Какой цвет следует использовать в деловом гардеробе для создания официальной и строгой атмосферы?**

- a) серый
- b) коричневый
- c) синий

**71. Выберите правильный ответ**

**Какой цвет следует использовать в деловом гардеробе для создания демократичной и дружелюбной обстановки?**

- a) серый
- b) коричневый
- c) синий

**72. Выберите правильный ответ**

**Уместно ли использовать черный цвет в деловом гардеробе?**

- a) да, всегда
- b) только в обуви и аксессуарах
- c) в отдельных предметах (одежды) гардероба, аксессуарах, обуви

**73. Выберите правильный ответ**

**Как можно использовать в деловом гардеробе оттенки красного и зеленого?**

- a) как дополнительные цвета к основной цветовой гамме;
- b) зависит от сезона;
- c) зависит от места (офис, переговоры, командировки и т.д.);
- d) в любом количестве.

**74. Выберите правильный ответ**

**Как можно использовать яркие оттенки в деловом гардеробе?**

- a) допустимы в малых количествах, при этом, чем ярче цветочное пятно, тем меньше должны быть его пропорции;
- b) количество и интенсивность ярких оттенков в деловом гардеробе зависят от индивидуального стиля персоны;
- c) в любом количестве.

**75. Выберите правильный ответ**

**Максимальная длина юбки в деловом гардеробе женщины?**

- a) не менее 10 см. ниже колена;
- b) не менее 5 см. ниже колена;
- c) до колена;
- d) не более 5 см. выше колена;
- e) не более 10 см. выше колена.

**76. Выберите правильный ответ**

**Допустима ли в деловой обстановке длина «макси»?**

- a) Нет;
- b) в зависимости от ситуации;
- c) в зависимости от тренда сезона.

**77. Выберите правильный ответ**

**Силуэт костюма в деловом гардеробе основан на:**

- a) прилегающем силуэте;
- b) на объемных формах.

**78. Выберите правильный ответ**

**Какие из ниже приведенных тканей допустимы в деловом гардеробе**

- a) лен с примесью шелковой нити 50%;
- b) атласный шелк комбинированный с кружевом;
- c) лен.