

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД)

Тематическая структура

Специальность (должность): ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

ОС-1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе статус

- роль
- профессия

ОС-3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

- Символы
- Ценности
- Правила
- Обычаи
- Нормы

ОС.4. Общество в современной социологии - это

- все разумные существа на планете
- люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

ОС.5. Система образования относится к

- институтам политики
- экономическим институтам
- духовным институтам

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

- национализм
- расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью
- возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

- сегрегация
- апартеид
- сепаратизм

ОС-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

- национально-культурная идентификация
- этническая идентификация
- ресоциализация
- пассивное приспособление
- религиозная идентификация.

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как

- отклонение от групповой нормы
- преступное поведение
- подчинение общим правилам

ОС.11. Конкретные социально-педагогические исследования - это:

- способ решения назревших социальных и педагогических проблем
- средство получения информации

ОС-12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

- Интеракция
- Институционализация
- Инвестиция
- Интуиция
- Инновация

ОС.13 Выбрать два правильных ответа:

К социальным свойствам личности относятся:

- Темперамент
- Коммуникабельность
- Воля
- Компетентность
- Идеинная убежденность
-

II. Основы ИКТ

1. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

- перехода на новый абзац
- вставки рисунка
- перехода на новую страницу
- открытие нового документа

2. Каких списков нет в текстовом редакторе

- многоколоночных
- многоуровневых
- нумерованных
маркированных
-

Электронные таблицы

3. Основным элементом электронной таблицы является _____

4. В электронной таблице имя ячейки образуется

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

5. Электронная таблица структурно состоит из

- строк и столбцов
- фрагментов
- абзацев
- записей и полей

Интернет и электронная почта

6. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

- @
- *
- #
- &

7. Что нельзя прикрепить к электронному письму

- папку
- текстовый файл
- графический файл
- архив

8. Поисковая система это

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

9. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)

Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

Компьютерная программа подготовки презентаций Power Point

10. Программа Power Point используется для создания

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

11. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

III. ОБЖ

Закрытые

1. задание

Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций;
- медицинской службой муниципальных районов;
- региональными Центрами здоровья

2. задание

Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций НЕ обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

3. задание

Выбрать правильный ответ

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:

- заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей
- заключение врача образовательной организации;
- просьба в письменной форме родителей (законных представителей) учащегося;
- рекомендации медицинской организации, в которой ребенок проходил лечение.

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

5. Задание

Закрытые

Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а). «Об обороне».
- б). «О безопасности».
- в). «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
- г). «О полиции»

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?

- а). Председатель Правительства РФ.
- б). Президент РФ.
- в). Секретарь Совета безопасности РФ.
- г). Председатель антитеррористического комитета РФ.

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

- признаком заболевания
- причиной ухудшения здоровья
- следствием неправильной организации учебного процесса
- нормальной защитной реакцией организма

8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

10. задание

Выбрать правильный ответ

Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение:

- убежать от нее
- отойти подальше от электроприборов и проводки
- попытаться отмахнуться каким-либо предметом
- замереть на месте

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

- экологической ситуации в стране
- качества продуктов питания
- эпидемической обстановки в регионе
- осознанного индивидуального поведения человека

12. Задание

Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

- Общая
- Частичная
- Региональная
- комбинированная

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь;
- "первая доврачебная помощь";
- доврачебная помощь;
- первая помощь;

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф

- принудительные работы
- административный арест
- лишение свободы

16. Задание

Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

- излишняя требовательность и настойчивость педагога
- различные заболевания ребенка
- игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
- неудовлетворительная физическая подготовка

17. Задание

Выбрать правильный ответ

Общественный контроль за охраной труда в ОО осуществляет:

- а) Административная комиссия
- б) Уполномоченный по охране труда профкома
- в) Специалист по охране труда
- г) Зам. по учебной и воспитательной работе

18. Задание

Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

- защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
- ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;
- освобождение от внеурочной деятельности;
- тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

19. Задание

Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

20. Задание

Выбрать правильный ответ

Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?

- а) Федеральная инспекция труда
- б) Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки
- в) Роспотребнадзор
- г) Министерство образования и науки РФ

IV. Методика воспитательной деятельности

1. Воспитание может быть рассмотрено как:

- Общественное явление, воздействие общества на личность
- Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
- Целенаправленное управление процессом развития личности
- Все ответы верны

2. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

- Воспитательная работа
- Воспитательная система
- Воспитательное мероприятие
- Система воспитательной работы

3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- а). определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,
- б). определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,
- в). формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
- г). все ответы верны

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- Проявляется в ходе онтогенетического развития
- Характеризует индивидуальность человека
- Свойственно лишь избранным людям

5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

- а). воспитания
- б). социализации
- в). коррекции
- г). обучения

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- Космос, общество, государство и др.
- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

Принцип соединения воспитания с трудом	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- а). создание условий для повышения гражданской ответственности
- б). повышение уровня консолидации общества
- в). воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- г). все ответы верны

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности
- Уважение к государственной власти
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

- Источника информации
- Медиатора
- Фасилитатора
- Воспитателя

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- опекаемые дети

- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

- Гуманистических ценностей
- Общечеловеческих ценностей
- Базовых национальных ценностей
- Общенациональных ценностей

V. ПСИХОЛОГИЯ

35. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

- учебная деятельность
- учебно-профессиональная деятельность
- эмоциональное общение
- общение со сверстниками

36. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

- притязание на признание среди подростков
- похвала родителей
- желание получить хорошую оценку
- все ответы верны

38. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

- аудиальный компонент
- мотивационный компонент
- операционный компонент
- контрольно-оценочный компонент

39. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

- неадекватная самооценка
- самосознание через сравнение себя с другими
- направленность на будущее
- потребность быть взрослым

43. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:
направленность на нескольких субъектов

- ориентированность на субъект
- стиль общения
- позиция сторон
- дистанция

46. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

- конфликт
- борьба
- дискуссия
- решение проблемы

47. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

- широких познавательные
- учебно-познавательные
- мотивы самообразования
- широкие социальные мотивы

48. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

- неудовлетворительные коммуникации
- нарушение этики общения
- нарушение трудовой дисциплины
- психологические особенности конфликтующих

49. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

- компромисс, критика, борьба
- уступка, уход, сотрудничество
- борьба, уход, убеждение
- сотрудничество, консенсус, уступка

50. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

- устанавливать доверительные отношения
- контролировать
- выстраивать отношения
- понимать мотивы поведения

51. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

52. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

53. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

54. Выбрать 3 правильных ответа

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:

- действие смыслообразования
- действие нравственно-этического оценивания
- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
- действие целеполагания

55. Выбрать правильный ответ

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

- регулятивные
- личностные
- познавательные
- коммуникативные

13. Выбрать правильный ответ

Субъект – субъектные отношения предполагают:

- отношение к ученику как к равноправному участнику образовательного процесса
- субъективизм оценки учителя
- отношение к ученику как к испытателю
- субъективное соотношение лидерства и подчинения

14. Выбрать правильный ответ

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

- эксперимент
- социометрия
- беседа
- анкетирование

16. Выбрать правильный ответ

Основанием возникновения конфликта является:

- мотивы конфликта
- позиции конфликтующих сторон

- предмет конфликта
- стороны конфликта

17. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

- необходимой мерой воздействия
- ошибкой
- привычкой
- ситуативной мерой воздействия

VI. СанПиН

128. Наполняемость учебной группы в ОО системы СПО

- а) не менее 25 чел.
- б) не более 25 чел.
- в) не менее 20 чел.

135. Разрешается ли в ОО системы СПО проведение сдвоенных уроков?

- а) да, по любым предметам
- б) да, кроме уроков физической культуры в зале
- в) да, кроме теоретических предметов профессионально-технического цикла
- г) не разрешается

138. Максимально допустимая учебная нагрузка (в академических часах) при 6-дневной рабочей неделе для учащихся первого курса

- а) 33 ч
- б) 35 ч

139. Продолжительность рабочего дня для подростков до 16 лет при прохождении производственной практики в организациях

- а) 4 ч в день (24 ч в неделю)
- б) 6 ч в день (36 ч в неделю)
- в) 8 ч в день (не более 40 ч в неделю)

145. Требуемая температура воздуха в учебных кабинетах и лабораториях при обычном остеклении

- а) 21-23⁰
- б) 18-20⁰
- в) 15-17⁰

150. Выбрать два правильных ответа

Где хранятся учебные пособия при отсутствии встроенных шкафов?

- а) в столе преподавателя;
- б) в специально оборудованных пристенных шкафах в учебном помещении,
- в) в шкафу в преподавательской;
- г) в специально оборудованных пристенных шкафах в лаборантской.

153. Угол видимости доски должен составлять:

- а) 30⁰
- б) 35⁰
- в) 45⁰

154.Производственная практика для учащихся старше 18 лет не должна быть связана с (отметить все, что подходит):

- а) подсобными работами, не входящими в программу профессиональной подготовки
- б) постоянным переносом и передвижением тяжести
- в) проводиться в организациях, входящих в перечень тяжелых и работ с вредными условиями производства, если продолжительность рабочего дня учащегося составляет менее половины рабочего дня взрослых

160.Основная система естественного освещения учебных помещений:

- а) боковое левостороннее
- б) боковое правостороннее
- в) комбинированное (верхнее и боковое)
- г) комбинированное (местное и общее)

VII.ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

- 1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- 2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- 3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- 4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это

- 1. ситуация избытка товара
- 2. ситуация дефицита товаров
- 3. конкуренция между продавцами за увеличение продаж
- 4. рыночное равновесие
- 5. конкуренция между продавцами за долю рынка

3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются

- 1. акционерное общество
- 2. командитное товарищество
- 3. индивидуальный частный предприниматель
- 4. пенсионеры
- 5. родители по отношению к своему ребенку
- 6. директор школы
- 7. администрация района в котором Вы живете
- 8. кооператив производственный
- 9. хлебный магазин
- 10. некоммерческое партнерство
- 11. Ваше образовательное учреждение
- 12. товарищество собственников жилья
- 13. "совет" старейшин у подъезда Вашего дома

4. Цены в рыночной экономике:

- 1. стабильно низки;
- 2. выше, чем при государственном регулировании;
- 3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;
- 4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.

5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

1. единицы счета;
2. средства платежа;
3. средства накопления;
4. всего вышеперечисленного.

6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

7. После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

1. Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.
2. Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.
3. Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.
4. Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

8. Проблему ограниченности ресурсов можно решить только:

1. если люди будут экономить ресурсы;
2. если все добровольно ограничат свои потребности;
3. лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров;
4. эта проблема не решаема в принципе.

9. В основные права потребителя не входит

1. Право на информацию
2. Право на безопасность
3. Право выбора
4. Право частной собственности

10. Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

1. Оба поступили нерационально
2. Оба поступили рационально
3. Второй поступил рационально, а первый - нет
4. Первый поступил рационально, а второй - нет

VIII. «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) конфликт интересов педагогического работника
- б) взятка
- в) коррупционная преступность
- г) злоупотребление властью

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

- при получении образования соответствующего уровня впервые
- при получении образования в соответствии с занимаемой должностью

- при согласии руководителя образовательного учреждения
- если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения.

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями педагогических работников
- Уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

- Учредителем
- Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации
- Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ
- Постановлением Правительства РФ

10. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут

- только физические лица
- только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства
- только юридические лица, нарушившие законодательство
- все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Экстернат
- Самообразование
- Семейная форма
- В форме корпоративного обучения
- Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

- запрещается
- разрешается
- запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по

- уровням образования
- по ступеням образования
- по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ

Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

- а). Правительством Российской Федерации
- б). Органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- в). Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования
- г). Организациями, осуществляющими образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

- Правовой статус педагогического работника
- Профессиональный уровень педагогического работника
- Статус образовательной организации
- Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- среднего общего образования
- среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:
устное замечание

- замечание, выговор, отчисление
- строгий выговор
- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

- среднее общее образование
- высшее образование-бакалавриат
- высшее образование- специалитет, магистратура
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

1) Выбрать правильный ответ:

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов – это:

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Образовательная программа
3. Примерный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

2) Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

1. Личностные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты

3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

4) Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, – это:

1. Методический прием
2. Правило
3. Метод
4. Технология

5) Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

1. Системность,
2. Технологичность

3. Креативность
4. Рефлексивность

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности его характеристику

- проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)
- научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)
- образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования его содержание:

- Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
- Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
- Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и выработать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию
- Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу особенность его применения в образовательном процессе:

- Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
- Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
- Социокультурный - предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества
- Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие методу обучения дидактическую цель:

1. Познавательный метод - восприятие, осмысление, запоминание нового материала;
2. Контрольный метод - выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция;
3. Преобразовательный метод - творческое применение умений и навыков;
4. Систематизирующий метод - обобщение и систематизация знаний

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

1. Модельный
2. Мотивационный
3. Рефлексивно-экспертный
4. Концептуальный
5. Реализационный

17) Установить последовательность этапов в структуре учебной деятельности (по В.В. Давыдову):

1. Урок постановки учебной задачи
2. Урок преобразования условий задачи
3. Урок моделирования
4. Урок преобразования модели
5. Урок отработки открытого способа
6. Урок контроля и оценки

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

1. Действия контроля и оценки
2. Познавательная потребность
3. Учебная задача
4. Учебно-познавательный мотив
5. Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

1. Учебно-проектная
2. Дошкольно-игровая
3. Учебная
4. Дошкольно-учебная
5. Учебно-профессиональная
6. Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

1. Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
2. Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
3. Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
4. Перевод новшества в режим постоянного использования
5. Внедрение и распространение новшества

X. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

ТЗ № 642 К природным загрязнениям относят выбросы:

- 1) ТЭС 2) Автотранспорта 3) вулканов 4) фабрик

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия

определения понятий

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) устойчивое развитие | А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности |
| 2) экологический кризис | Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем, |
| 3) деградация окружающей среды | В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой |
| 4) экологическая безопасность | Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

ТЗ № 647.

В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы:

- Биотические
- Абиотические
- Антропогенные
- Космические

ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский
- 2) Ю.Одум
- 3) Б. Коммонер
- 4) Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650.

Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба утверждения

4) оба утверждения неверны

ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:

1) Продовольственная

2) Энергетическая

3) демографическая

4) технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТ

**Методика преподавания технологии
Закрытые**

1. Задание

Выбрать правильный ответ:

Способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решение дидактических задач

Принципы обучения

Формы обучения

Методы обучения

2. Задание

Выбрать правильный ответ

Дидактические пути формирования трудовых практических умений и навыков называются

методом обучения

системой обучения

принципом обучения

3. Задание

Выбрать правильный ответ

Предметом методики преподавания технологии является

процесс трудового обучения

процесс воспитания школьников

система школьного образования

4. Задание

Выбрать правильный ответ

Способ выполнения учащимися технико-технологических действий, ставших в результате повторения автоматизированными, называется

умение

- привычка
- навык

5. Задание

Выбрать правильный ответ

Использованная в учебном процессе по технологии окружающая действительность в виде предметов, явлений и людей называется

- метод обучения
- средства обучения
- принцип обучения

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Основным показателем профессиональной специфики деятельности учителя технологии является

- умение выполнять технологические операции
- интеграция дисциплин психолого-педагогического и инженерно-технического цикла
- педагогическое мышление

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Групповой поиск решения технической задачи на уроке технологии называется

- дискуссия
- дидактическая игра
- мозговой штурм

8. Задание

Выбрать правильный ответ

Внешнее выражение согласованной деятельности учителя и учащихся, направленные на решение дидактических задач

- Системы обучения
- Формы обучения
- Принципы обучения

На соответствие

9. Задание

Установить соответствие уровней усвоения содержания учебного материала по технологии и их определений

Ознакомительный

У учащихся формируются умения применять полученные знания о технологических процессах в решении учебно-производственных заданий

Репродуктивный

Учащиеся прочно и осознанно усваивают учебный материал, способны четко его воспроизвести

Уровень умений

У учащихся формируются общие представления об изучаемом материале

Творческий

Полученные технико-технологические знания учащиеся свободно используют в различных учебно-производственных условиях. Деятельность носит поисковый характер

10. Задание

Установить соответствие учебно-методического комплекса по предмету и его содержания	
Учебная документация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник, учебное пособие 2. Сборник задач 3. Руководство по выполнению лабораторно-практических работ 4. Справочник профессиям и специальностям
Дидактические средства на занятиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядные пособия 2. Технические средства обучения 3. Раздаточный материал для работы учащихся на занятиях
Средства обучения для учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Документы Государственного стандарта 2. Рабочий учебный план 3. Рабочая учебная программа 4. Тематический план 5. Планы - конспекты занятий
Методические пособия для учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Частная методика 2. Методические пособия и рекомендации 3. Методические разработки 4. Материалы научно-технической и педагогической информации

11. Задание

Установить соответствие видов домашней учебной работы по технологии и их содержанием	
Устные	Анализ наблюдений на практике в условиях предприятия и в учебных мастерских, разработка оригинальных инструментов, приспособлений для выполнения заданий экспериментального характера.
Письменные	Решение количественных задач, расчеты, составление обобщающих таблиц, разработка технологических карт, составление отчетов о выполнении лабораторно-практических работах.
Графические	Изучение и повторение материала по учебнику, чтение чертежей и схем, ответы на вопросы по изучению технической литературы.
Практические	Чертежные работы, составление схем, графиков, диаграмм, зарисовки по результатам наблюдения.
Межпредметные комплексные	Разработка технологий, выбор материалов, расчет режимов обработки, экономическое обоснование, практическое выполнение учебно-производственных работ.

12. Задание

Установить соответствие уровней проблемного обучения учащихся на уроках технологии:	
Первый уровень	Учитель создает проблемную ситуацию, помогает учащимся сформулировать учебную проблему. Школьники самостоятельно находят метод ее решения, раскрывают причинно-следственные связи процессов и явлений, рассматриваемых в задании, вместе с учителем формулируют выводы.
Второй уровень	Учитель, излагая учебный материал или содержание трудового задания, создает условия для возникновения проблемных ситуаций. Школьники самостоятельно формулируют учебную проблему, находят противоречия в фактах и доказательствах и приходят к тем выводам и обобщениям, которые соответствуют логике учебного материала
Третий уровень	Учитель вводит учащихся в проблему, формулирует ее, создает проблемные ситуации, обеспечивает фактическим материалом для

работы, указывает методы решения учебных проблем, разъясняет логические приемы перехода от неизвестного к известному и делает выводы.

Четвертый уровень
Учитель создает проблемную ситуацию, вместе с учащимися формулирует учебную проблему и при их участии решает ее. По ходу анализа условий проблемного задания и при решении учебной проблемы школьники выявляют сущность процессов и явлений, находят недостающие данные, выдвигают предположения, обосновывают и доказывают свои гипотезы.

13. Задание

Установить соответствие критериев оценки успеваемости по технологии:

Оценка 5 ставится за	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью учителя.
Оценка 4 ставится за	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме: полное системное, соответствующее требованиям учебной программы; допускаются единичные, несущественные ошибки, исправляемые учащимися по указанию на них преподавателя.
Оценка 3 ставится за	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме: полное системное, соответствующее требованиям учебной программы; допускаются единичные, несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися.
Оценка 2 ставится за:	Изложение знаний неполное, но не препятствующее усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.
Оценка 1 ставится за:	Полное незнание и непонимание учебного материала – ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

На упорядочение

14. Задание

Установить правильную последовательность этапов оформления лабораторно-практической работы по технологии

1. цель работы
2. номер лабораторно-практической работы
3. название работы
4. дата проведения
5. ответы на вопросы и отчет
6. вопросы, на которые необходимо ответить
7. использованная литература

15. Задание

Установите правильную последовательность действий учителя при выборе объекта труда для учащихся с учетом особенностей его изготовления:

1. определить назначение изделия;
2. оценить технологичность конструкции и существующих способов получения заготовки;
3. сообщить сведения из теории по применяемым инструментам и приспособлениям – что из специальной подготовки оборудования к работе следует дать на вводном инструктаже;
4. продумать производственный и технологический процессы - операции, установки и переходы, т.е. последовательности обработки;

5. продумать содержание индивидуального и группового текущего инструктажа;
6. продумать на какие вопросы безопасности труда при выполнении работы учащиеся должны обратить внимание.

16. Задание

Установите оптимальную последовательность формирования у учащихся основных технико-технологических понятий на основе подхода «от общего к частному»:

1. усвоение учащимися главных производственных понятий (техника, технология, сырье и материалы, экономика и организация производства, охрана природы и окружающей среды);
2. ознакомление учащихся со специфическими (отличительными) особенностями технических устройств;
3. усвоение школьниками общетехнических понятий (машина, механизм, аппарат, прибор, инструмент, приспособление) с классификацией их по признакам;
4. изучение технических устройств по группам с выявлением структуры, назначения отдельных частей особенностей управления данными устройствами и возможных областей применения.

17. Задание

Установить правильную последовательность этапов комбинированного занятия по технологии

1. организация учащихся
2. сообщение нового материала
3. повторение пройденного материала
4. сообщение темы и цели занятия
5. закрепление нового материала
6. текущий инструктаж
7. практическая работа
8. вводный инструктаж
9. практическая работа (продолжение)
10. заключительный инструктаж
11. уборка рабочих мест и мастерской

18 Задание

Установить правильную последовательность этапов составления технологической карты на объекты труда по технологии

1. определить последовательность изготовления и её варианты
2. составить эскиз изделия
3. охарактеризовать объект труда, его назначение
4. выполнить технологическую документацию
5. заготовить форму технологического документа
6. выбрать оптимальный вариант выполнения изделия

Открытые

19. Задание

Вставить пропущенное слово

Объяснение и показ способов трудовых действий, направленных на формирование представлений о правильном и безопасном выполнении этих действий - это _____

20. Задание

Вставить пропущенное словосочетание:

Ознакомление учащихся с общими принципами устройства, эксплуатации, ремонта и наладки инструментов, станков, машин и механизмов – это _____

21. Задание

Вставить пропущенное словосочетание:

Совокупность, система или объем технико-технологических знаний и умений и навыков, необходимых, с одной стороны, для подготовки подрастающего поколения к будущей трудовой и профессиональной деятельности, а, с другой стороны, для развития общетрудовых и общеучебных способностей, свойств и качеств личности – это _____

22. Задание

Вставить пропущенное слово

Основная форма организации внеклассной работы по технологии - это _____

23. Задание

Вставить пропущенное слово

Способность выполнять технико-техническую деятельность на основе полученных знаний - это _____.

24. Задание

Вставить пропущенное слово

Выполнение технологического действия за одну установку инструмента при изготовлении детали - это _____.

25. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ качества наиболее успешно формируются на занятиях по технологии, так как способствуют успешному участию учащихся в будущей трудовой деятельности

26. Задание

Вставить пропущенное словосочетание

Вся окружающая нас действительность в виде явлений, предметов и людей, которая может быть использована в учебном процессе для повышения его эффективности - _____.

Программное обеспечение предметной области «Технология»

Закрытые

27. Задание

Выбрать правильные ответы

При разработке рабочих программ учитель руководствуется

- учебниками
- авторскими программами
- основной образовательной программой ОО
- ФГОС ОО

28. Задание

Выбрать правильный ответ

Целью образовательной программы по технологии является

- воспитание трудолюбия, бережливости, предприимчивости, целеустремлённости, ответственности
- развитие познавательных интересов, технического мышления, творческих, коммуникативных и организационных способностей
- формирование технологической культуры и опыта разнообразной деятельности учащихся
- подготовка учащихся к осознанному выбору дальнейших профессиональных маршрутов

все ответы верны

29. Задание

Выбрать правильные ответы

Планирование по технологии в 5 классе может быть ориентировано на программы обучения

Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. – М. :Вентана-Граф

вариант – «Технология» Сасова И.А., Марченко А.В.. М.: Вентана-Граф

вариант «Технология» Хохлова М.В., Самородский П.С., Синеца Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф

Технология: программа: 5-8 классы/ И.А. Сасова – М. :Вентана-Граф

Технология: программа: 5-8 (9) классы/ Н.В. Синеца, П.С. Самородский – М. :Вентана-Граф

30. Задание

Выбрать правильные ответы

Базовыми разделами для программы по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» являются разделы

«Растениеводство»

«Информационные технологии»

«Животноводство»

31. Задание

Выбрать правильный ответ

Базовым разделом для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел

«Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»

«Технологии ведения дома»

«Электротехнические работы»

32. Задание

Выбрать правильные ответы

Инвариантная часть программ обязательно включает в себя следующие разделы

«Электротехнические работы»

«Технологии ведения дома»

«Черчение и графика»

«Современное производство и профессиональное образование»

«Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»

На соответствие

33. Задание

Установить соответствие между программой и разделами программы по технологии

Программа И.А. Сасова, А.В. Марченко "Технология"

Раздел "Профессиональное самоопределение"

Программа Ю.Л. Хотунцев, В.В. Симоненко "Технология"

Раздел "Современное производство и профессиональное образование"

34. Задание

Установить соответствие между программой и разделами программы по технологии

Программа И.А. Сасовой, А.В. Марченко "Технология"

Раздел "Технология обработки конструкционных материалов с элементами машиноведения"

Программа Ю.Л. Хотунцев,
В.В. Симоненко "Технология"

Раздел "Создание изделий из текстильных и
поделочных материалов"

35. Задание

Установить соответствие между разделами программ по технологии и их содержанием

Программа И.А. Сасовой, А.В.
Марченко "Технология", раздел
«Создание изделий из
конструкционных и поделочных
материалов»

1. Технология создания изделий из древесины.
Элементы машиноведения
2. Технология создания изделий из металлов.
Элементы машиноведения
3. Технология создания изделий из пластмасс
4. Декоративно-прикладное творчество

Программа М.В. Хохлова, П.С.
Самородский, Н.В. Сеница,
В.Д. Симоненко "Технология", раздел
«Создание изделий из
конструкционных и поделочных
материалов»

1. Технология обработки древесины с элементами
машиноведения
2. Технология обработки металлов с элементами
машиноведения
3. Художественная обработка материала.
Традиционные виды декоративно-прикладного
творчества

36. Задание

Установить соответствие между программами и разделами программ по технологии

Программа И.А. Сасовой,
А.В. Марченко "Технология"

1. Вводное занятие
2. Технология в жизни человека и общества
3. Основы проектирования
4. Создание изделий из конструкционных и
поделочных материалов
5. Создание изделий из текстильных и поделочных
материалов
6. Кулинария
7. Технология ведения домашнего хозяйства
8. Электротехнические работы
9. Черчение и графика
10. Современное производство и профессиональное
образование

Программа М.В. Хохлова, П.С.
Самородский, Н.В. Сеница,
В.Д. Симоненко "Технология"

1. Вводный урок
2. Создание изделий из конструкционных и
поделочных материалов
3. Создание изделий из текстильных и поделочных
материалов
4. Кулинария
5. Растениеводство
6. Животноводство
7. Технология ведения дома
8. Электротехнические работы
9. Черчение и графика
10. Современное производство и профессиональное
образование
11. Проектирование и изготовление изделий

На упорядочение

37. Задание

Установить правильную последовательность использования учителем нормативных документов и учебно-методических материалов

1. программа
2. стандарт
3. рабочая тетрадь для учащихся
4. учебник.

38. Задание

Установить правильную последовательность компонентов структуры рабочей программы в соответствии с ФГОС

1. общая характеристика учебного предмета
2. место предмета в учебном плане
3. пояснительная записка
4. содержание учебного предмета
5. тематическое планирование
6. учебно-методическое, материально-техническое обеспечение
7. планируемые результаты
8. личностные, метапредметные, предметные результаты

39. Задание

Установить рекомендованную последовательность тем в разделе "Технология ведения домашнего хозяйства", программа Технология, 5-8 классы, под ред. И.А. Сасовой, А.В. Марченко

- 1.Технология ремонта и отделки жилых помещений
- 2.Обычаи, традиции, правила поведения
- 3.Интерьер жилых помещений
- 4.Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации
- 5.Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи

40. Задание

Установить рекомендованную последовательность изучения тем в разделе "Современное производство и профессиональное образование", программа "Технология", 5-8 классы, под ред. И.А. Сасовой, А.В. Марченко

1. основы предпринимательства
2. сферы современного производства и их составляющие
3. пути получения профессионального образования

Открытые

41. Задание

Вставить пропущенное слово

Раздел "Технологии _____ дома"

42. Задание

Вставить пропущенное слово

Раздел «Создание изделий из конструкционных и _____ материалов»

43. Задание

Вставить пропущенное слово

Раздел «Современное производство и _____ образование»

Учебно-материальная база и охрана труда в учебных мастерских Закрытые

44. Задание

Выбрать правильные ответы

Причинами травматизма учащихся, возникающими не по их вине, являются

- незнание административно-педагогическим персоналом школы правил техники безопасности и производственной санитарии
- ненормальное психофизиологическое состояние (например, болезнь, возбужденность, утомление)
- недисциплинированность школьника (невыполнение указаний и распоряжений учителя и др.)
- нарушения учащимися типовых инструкций по технике безопасности, самовольное нарушение технологического процесса
- допуск педагогического персонала, не прошедшего проверки знаний по технике безопасности квалификационной комиссией, к трудовому обучению учащихся
- невыполнение положения о расследовании и учете несчастных случаев с учащимися и несвоевременное обсуждение фактов травматизма и несчастных случаев, произошедших в учебных мастерских

45. Задание

Выбрать правильные ответы

В состав комиссии, дающей заключение о пригодности мастерских к проведению занятий, входят

- члены родительского комитета (2-3 чел.)
- инспектор пожарной охраны
- инспектор Роспотребнадзора
- инспектор налоговой полиции
- представитель прокуратуры
- директор школы

46. Задание

Выбрать правильный ответ

На какое количество рабочих мест должны быть рассчитаны площади учебных мастерских

- по кол-ву учащихся
- 10-12
- 15-16
- 18-20

47. Задание

Выбрать правильный ответ

Причиной ограничений использования люминесцентных источников света для местного освещения рабочих мест по механической обработке материалов в учебных мастерских является

- отсутствие люминесцентных ламп для местного освещения
- возможный стробоскопический эффект (эффект обратного хода)
- яркость люминесцентных светильников местного освещения очень большая

48. Задание

Выбрать правильный ответ

При выполнении разовых работ проводят

- повторный инструктаж

- целевой инструктаж
- внеплановый инструктаж
- первичный, на рабочем месте

49. Задание

Выбрать правильный ответ

При изменении технологического процесса изготовления изделия проводят

- повторный инструктаж
- целевой инструктаж
- внеплановый инструктаж
- первичный, на рабочем месте

50. Задание

Выбрать правильный ответ

Минимально допустимое расстояние для размещения механического оборудования вдоль стен в учебных мастерских составляет

- 0,5 метра
- 0,7 метра
- 0,2 метра

51. Задание

Выбрать правильный ответ

Как должно осуществляться заземление станочного оборудования и электроцита в учебных мастерских

- параллельно
- последовательно
- возможны оба варианта

Открытые

52. Задание

Вставить пропущенное слово

В помещениях учебных мастерских преимущественно должно быть _____ светораспределение

53. Задание

Вставить пропущенное слово

В связи с большей физической активностью учащихся во время работы в мастерских, площадь рабочего места на одного ученика должна быть увеличена по сравнению с нормой площади взрослого рабочего на _____%

54. Задание

Вставить пропущенное слово

Проходить обязательную курсовую переподготовку по охране труда преподаватели и мастера производственного обучения должны один раз в _____ лет

55. Задание

Вставить пропущенное слово

В журнале по технике безопасности, имеющемся в мастерской, фиксируется _____ инструктаж

На соответствие

56. Задание

Установить соответствие

Мастерская - творческая лаборатория	Отвечает всем требованиям, предъявляемым к учебным мастерским, с незначительными замечаниями по некоторым критериям, позволяет выполнение программы преимущественно по всем темам и разделам. В мастерской организована продуктивная деятельность
Мастерская на стадии функционирования	Отвечает всем требованиям, предъявляемым к учебным мастерским. Позволяет полностью реализовать программу. Подчеркивает индивидуальность учителя, органически подтверждает его концепцию. Является базой для пропаганды его передового опыта (проводятся мероприятия районных методических объединений, открытые уроки, олимпиады, конкурсы и т. д.). В мастерской организована продуктивная деятельность
Мастерская на стадии формирования	Отвечает основным требованиям, предъявляемым к учебным мастерским, позволяет выполнение программы по основным темам и разделам

57. Задание

Установить соответствие

Целевой инструктаж	проводят с учащимися до начала производственной (учебной) деятельности перед выполнением новых видов работ с целью ознакомления с устройством и обслуживанием оборудования, механизмов (пуск, остановка, наладка и т. д.), их опасными зонами и приспособлениями, их назначением и правилами пользования ими, с требованиями правильной организации и содержания рабочего места, правилами техники безопасности, с технологическим процессом
Внеплановый инструктаж	проводят при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним; при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента, материалов и других факторов, влияющих на безопасность труда; при нарушении учащимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению
Первичный инструктаж на рабочем месте	проводят при выполнении разовых работ, при проведении экскурсии на предприятия, организации внеклассных и внешкольных мероприятий с учащимися, при перевозке детей автомобильным или другим видом транспорта, при организации с учащимися общественно полезного, производительного труда

58. Задание

Охрана труда — система обеспечения и сохранения жизни и здоровья работников (учащихся) в процессе трудовой деятельности (образовательного процесса), включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

Установить соответствие

Правовые мероприятия	обеспечивают нормативно-правовую базу управления охраной труда и ее совершенствование. Основой надзора и контроля являются государственные нормативные акты (стандарты безопасности труда, санитарные строительные нормы и правила проектирования строящихся и реконструируемых производственных объектов, правила и нормы их приемки в эксплуатацию)
Социально-экономические мероприятия	включают: профессиональный подбор и подготовку кадров; повышение квалификации, уровня образования и производственных навыков участников трудовых процессов; совершенствование безопасности процессов производства; совершенствование социальных, материальных и технических условий производства для создания здоровых и безопасных условий труда, проведение аттестации рабочих мест по условиям труда и др.
Организационные мероприятия	включают: установление безопасных для здоровья физиологических и гигиенических критериев производственных процессов, установление гигиенических норм, разработку профилактических мероприятий для предотвращения утомляемости и заболеваний, организацию надзора за состоянием санитарно-гигиенических условий труда и производственной среды на рабочих местах, оценку этого состояния и др.
Санитарно-гигиенические мероприятия	направлены, прежде всего, на создание благоприятной социальной среды на производстве и связаны с состоянием производственных и бытовых помещений, размещением оборудования, отоплением, освещением, вентиляцией, обеспечением работающих спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты, с решением других вопросов

59. Задание

Установить соответствие оптимальной температуры воздуха в помещениях учебных мастерских

по обработке металла

14-16°C

по обработке древесины

16 - 18°C

обслуживающего труда

18-20°C

**Направление «Технология. Обслуживающий труд»
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов**

закрытые

60. Задание

Выбрать правильный ответ

Искусственные волокна преимущественно производят из

- целлюлозы
- каменного угля и нефти
- растений
- шерсти

61. Задание

Выбрать правильный ответ



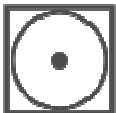

Наилучшую драпировку имеют ткани, изготовленные переплетением

- полотняным
- саржевым
- атласным
- сатиновым

62. Задание

Выбрать правильные ответы

Среди символов, определяющих правила ухода за текстильными изделиями, химчистку обозначает символ

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

63. Задание

Выбрать правильный ответ

Заутюживание – это:

- раскладывание припусков на шов или складок на две стороны и закрепление их в таком положении
- влажно-тепловая обработка материала перед раскроем

- закладывание на одну сторону припусков на шов или складок, вытачек и закрепление их в таком положении
- удаление заминов на готовом изделии или отдельных деталях
- уменьшение размеров деталей на отдельных участках изделия

На упорядочение

64. Задание

Установить правильную последовательность операций по раскладке выкройки на ткани

1. Разметить припуски на обработку
2. Сколоть ткань булавками
3. Нанести контрольные линии и точки
4. Разложить крупные детали
5. Разложить мелкие детали
6. Определить лицевую сторону ткани
7. Обвести деталь по контуру
8. Приколоть мелкие детали
9. Приколоть крупные детали

65. Задание

Установить правильную последовательность операций по подготовке выкройки к раскрою

1. Обозначить название деталей и их количество
2. Обозначить название срезов и сгибов
3. Перевести на кальку конструктивные линии
4. Обозначить направление нити основы
5. Обозначить величины припусков на швы
6. Перевести на кальку деталь выкройки

66. Задание

Установить правильную последовательность этапов изготовления швейного изделия

1. Подготовка деталей кроя к обработке
2. Пошив изделия
3. Раскрой ткани
4. Придание изделию товарного вида

67. Задание

Установить правильную последовательность технологических операций при изготовлении фартука

1. Обработать накладные карманы, бретели, срезы фартука
2. Сметать детали фартука
3. Подготовить ткань к раскрою
4. Стачать детали фартука
5. Выполнить влажно-тепловую обработку
6. Разложить выкройку фартука на ткани
7. Раскроить ткань

Открытые

68. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это выжигание по ткани

69. Задание

Вставить пропущенное слово
_____ - это роспись по ткани

70. Задание

Вставить пропущенное слово
Драппируемость - это _____ свойство ткани

71. Задание

Вставить пропущенное слово
_____ - единство предметов, оформления и украшения

72. Задание

Вставить пропущенное слово
Пряжа, полученная при скручивании разноцветных нитей, называется _____

73. Задание

Дополнить
Крючки, пуговицы, кнопки являются _____.

74. Задание

Вставить пропущенное слово
_____ это материал, изготовленный путем переплетения нитей основы и утка

75. Задание

Вставить пропущенное слово
_____ это процесс изменения чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью

На соответствие


76. Задание

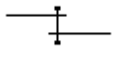
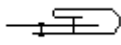
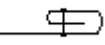
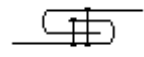
Установить соответствие дефектов в плечевом изделии и способов их устранения

Изделие широко	Углубить линию горловины
Изделие узко	Распороть боковой шов и выпустить припуск шва
Плечевой шов смещен к спинке	Распороть плечевой шов и переколоть, убрав на полочке излишек ткани около горловины и выпустив припуск шва около рукава
Заломы и складки на спинке у горловины	Забрать излишек ткани в боковой шов
Полочки расходятся внизу	Распороть шов и переколоть, выпустив припуск шва у спинки и убрав у переда
Полочки излишне заходят одна на другую внизу	Распороть воротник, уменьшить нижний воротник и сметать заново, увеличив посадку в углах верхнего воротника
Уголки воротника загибаются вверх	Распороть плечевой шов и переколоть, убрав излишек ткани на полочке около рукава и выпустив припуск шва около горловины

77. Задание



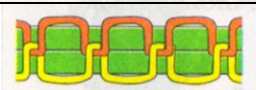

Установить соответствие между названиями и условными обозначениями швов

Накладной шов с открытым срезом	
---------------------------------	---

Накладной шов с закрытым срезом	
Запошивочный шов	
Шов в подгибку с закрытым срезом	
Окантовочный шов с открытым срезом	

78. Задание

Установить соответствие между изображениями и неполадками работы в швейной машине, связанными с регулировкой натяжения ниток

Петля сверху	
Петля снизу	
Тугая строчка	
Слабая строчка	

79. Задание

Установить соответствие между названиями тканей из химических и искусственных волокон и их характеристиками

Вискозная	Поверхность гладкая, хорошо впитывает влагу (лучше, чем хлопок), теряет прочность во влажном состоянии, высокая сминаемость.
Капроновая	Жесткая, поверхность гладкая, блестит, прочная на разрыв, устойчива к истиранию, имеет устойчивую окраску и низкую сминаемость.
Ацетатная	Напоминает натуральный шелк, имеет блестящую поверхность, высокую осыпаемость, плохо впитывает влагу и переносит нагрев, почти не мнется и сохраняет форму при плиссировке.
Лавсановая	Очень прочная, мягкая и гибкая, практически не мнется, хорошо закрепляет форму при нагревании, плохо впитывает влагу.

**Элементы машиноведения
На соответствие**

80. Задание

Установить соответствие причин обрыва верхней нитки при работе швейной машины и способов их устранения

Плохое качество нитки или катушки	Установить иглу правильно
Сильное натяжение верхней нитки	Ослабить натяжение верхней нитки
Толщина ниток не соответствует номеру иглы	Подобрать иглу в соответствии с номером ниток
Неправильная заправка верхней нитки	Подложить под катушку кружочек плотной ткани
Неправильная установка иглы	Сменить катушку
Шпульный колпачок вставлен не до упора	Вставить шпульный колпачок до упора (до щелчка)
Слишком свободное вращение катушки	Проверить заправку ниток и заправить правильно

81. Задание

Установить соответствие причин обрыва нижней нитки при работе швейной машины и способов их устранения

Плохое качество нитки	Заправить нижнюю нитку правильно
Плохая намотка ниток на шпульку	Намотать нитки снова
Сильное натяжение нижней нитки	Намотать на шпульку другие нитки
Неправильная заправка нижней нитки	Ослабить натяжение нижней нитки

82. Задание

Установить соответствие причин возникновения неполадок в работе швейной машины (плохой строчке и пропуске стежков) и способов их устранения

Прогнута или затупилась игла	Установить иглу правильно
Неправильно установлена игла (повернута)	Установить иглу до упора
Игла установлена не до упора	Подобрать иглу с учетом номера ниток и толщины ткани
Номер иглы не соответствует номеру ниток	Сменить иглу
Нитки слишком крученые или воцеленые	Сменить нитки

83. Задание

Установить соответствие между причинами возникновения и способами устранения неполадок в работе швейной машины

Сильное натяжение верхней нитки	Ослабить натяжение верхней нитки
Сильное натяжение нижней нитки	Усилить натяжение верхней нитки или ослабить натяжение нижней
Сильное натяжение верхней и нижней ниток	Ослабить натяжение сначала верхней, а затем нижней ниток
Слабое натяжение верхней и нижней ниток	Усилить натяжение сначала верхней, а затем нижней ниток

закрываете

84. Задание

Выбрать правильный ответ

Вращательное движение от электродвигателя на маховое колесо швейной машины передается посредством

- зубчатой передачи
- реечного механизма
- ременной передачи
- фрикционной передачи

85. Задание

Выбрать правильный ответ

Машиной называется

- сочетание механизмов, выполняющих движение для полезной работы по перемещению людей и грузов
- механическое устройство, выполняющее движение для преобразования энергии или изготовления изделий
- механическое устройство, выполняющее движение для преобразования энергии, материалов или информации

86. Задание

Выбрать правильный ответ

Основными частями любой машины являются

- корпус, электродвигатель, рабочий орган, коробка передач
- станина, двигатель, передаточный механизм, орган управления
- двигатель, передаточный механизм, рабочий орган, орган управления

87. Задание

Выбрать правильный ответ

В устройстве для намотки ниток на шпульку в швейной машине используется

- ременная передача
- червячная передача
- фрикционная передача
- цепная передача
- реечная передача

Кулинария Закрытые

88. Задание

Выбрать правильные ответы

К видам первичной обработки овощей относятся

- сушка
- нарезка
- переборка
- промывание
- чистка

89. Задание

Выбрать правильный ответ

Кратковременная обработка сырья кипящей водой или паром — это

- промывание
- бланширование
- пластование

- припускание

90. Задание

Выбрать правильные ответы

Для максимального сохранения в овощах витамина С при тепловой обработке их следует

- жарить
 запекать
 варить в воде
 варить на пару
 варить в кожуре

91. Задание

Выбрать правильные ответы

Крахмал получают из

- кукурузы
 яблок
 капусты
 картофеля

На упорядочение

92. Задание

Установить правильную последовательность консервирования пищевых продуктов

1. Подготовка тары
2. Подготовка продуктов
3. Заполнение тары
4. Приготовление сиропа, маринада, рассола
5. Пастеризация или стерилизация
6. Герметическое закрытие тары

93. Задание

Установить правильную последовательность приготовления творожного крема с клюквой

1. Натереть на мелкой терке лимонную цедру
2. Промыть ягоды. Обсушить их
3. Перед подачей к столу выложить крем в вазочку горкой и украсить оставшейся клюквой
4. Миксером взбить мед, творог, молоко, лимонную цедру и часть клюквы

94. Задание

Установить правильную последовательность операций при механической (первичной) обработке мяса

1. Удалить излишний жир, пленки, сухожилия
2. Нарезать поперек волокон порционные куски отбить. Порционные куски отбить кухонным молотком или прокатать специальным валиком
3. Обмыть холодной водой, а жирные участки - теплой. Загрязненные места и клейма срезать
4. Мороженое мясо разморозить на воздухе при комнатной температуре

95. Задание

Установить правильную последовательность операций при разделке рыбы

- 1.Потрошат брюшко
- 2.Чистят рыбу от чешуи
- 3.Удаляют голову и плавники
- 4.Нарезают на порционные куски

На соответствие

96. Задание

Установить соответствие основных компонентов приготовления теста и соответствующих им характеристик, влияющих на качество готовых изделий

Компоненты	Характеристика
Жиры	Используются при замесе теста, улучшают его вязко-пластичные свойства
Кисломолочные продукты	Обуславливают пластичность теста, повышают его питательную ценность
Яйца	Повышают питательную ценность и вкус выпекаемых изделий, делают их более нежными и рассыпчатыми
Мука	Очень сильный ароматизатор
Разрыхлитель теста	Основной продукт, обуславливающий хорошую эластичную клейковину теста
Ванилин	Придаёт тесту пористость, улучшают его качество

Современное производство и профессиональное образование

Закрытые

97. Задание

Выбрать правильный ответ

Наиболее характерной чертой профессионального образования в современном мире является

- светскость
- общедоступность
- многообразии путей получения
- обязательность

98. Задание

Выбрать правильный ответ

Для успешного выбора профессии более всего необходимо

- знать, какие профессии являются самыми высокооплачиваемыми
- соотнести свою будущую профессию со своими интересами и возможностями
- учесть мнение своих друзей
- учесть мнение знакомых

99. Задание

Выбрать правильный ответ

Профессия "механизатор широкого профиля" относится к сфере деятельности

- человек - знаковая система
- человек - техника
- человек - природа
- человек – человек

100. Задание

Выбрать правильный ответ

Профессионально созданием интерьера помещений занимается

- художник-декоратор
- художник-оформитель
- дизайнер
- архитектор

101. Задание

Выбрать правильный ответ

В приведенном списке профессию обозначает термин

- токарь-расточник
- токарь-полуавтоматчик
- токарь
- токарь-карусельщик

102. Задание

Выбрать правильные ответы

Профессиями типа "человек-человек" являются

- слесарь
- лаборант химического анализа
- врач
- учитель

103. Задание

Выбрать правильные ответы

Для определения востребованности в профессиональных кадрах в ближайшее время на рынке труда следует использовать источники информации

- данные службы занятости региона
- периодические издания с предложениями о трудоустройстве
- конкурс среди абитуриентов в профессиональные учебные заведения
- результаты своего тестирования в рамках профориентации

104. Задание

Выбрать правильный ответ

Профессиональная проба – это

- знакомство с основами современного производства
- формирование готовности к обоснованному выбору профессии
- определение путей получения профессионального образования
- начальное профессиональное образование
- испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершенный вид, способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии

105. Задание

Выбрать правильный ответ

Научно-обоснованная система мероприятий, направленных на оказание молодежи личностно-ориентированной помощи в выборе профессии — это:

- Профессиональное самоопределение.
- Профессиональное намерение.
- Профессиональная ориентация.
- Профессиональная пригодность.
- Профессиональное просвещение

Открытые

106. Задание

Вставить пропущенное слово

Узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии называется _____

107. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ -это необходимая для общества, ограниченная область приложения физических и духовных сил, дающая взамен возможность существования и развития

108. Задание

Вставить пропущенное слово

Характеристика профессии, в которой описываются её особенности, содержание и характер труда называется _____

109. Задание

Добавить

Индивидуальные устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности называются _____

110. Задание

Вставить пропущенные слова

_____ - определенные трудовые функции соответствующего должностного лица, которые им выполняются в течение рабочего времени в соответствии с заключенным трудовым договором.

111. Задание

Вставить пропущенные слова

В зависимости от предмета труда профессии подразделяются на типы: человек-техника, _____, человек - художественный образ, человек - знаковая система, человек – природа

112. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы (экономически активного населения) не занята в производстве товаров и услуг

Введение в предпринимательскую деятельность

113. Задание

Выбрать правильный ответ

Установленный государством обязательный платеж, взимаемый с доходов физических и юридических лиц, называется

- акциз
- налог
- пошлина
- дивиденды

114. Задание

Выбрать правильные ответы

Функции государства в регулировании и развитии рыночного хозяйства

- формирование законодательной базы
- налоговое регулирование
- рыночные инструменты регулирования
- проведение ценовой политики

115. Задание

Выбрать правильный ответ

Основными задачами маркетинга являются

- расширение производства
- управление коллективом работников
- выявление потребностей потребителей и реклама продукции
- управление процессом производства

116. Задание

Выбрать правильные ответы

На расширение рынка сбыта продукции оказывают влияние

- улучшение организации производства
- сокращение числа рабочих мест
- улучшение качества продукции
- сокращение отходов производства
- новизна модели

117. Задание

Выбрать правильные ответы

Предпринимательская деятельность начинается

- с регистрации предприятия
- с разработки бизнес-плана
- с возникновения предпринимательской идеи
- с рекламы будущего изделия

118. Задание

Выбрать правильные ответы

На себестоимость продукции оказывают влияние

- увеличение объёма сбыта
- более эффективное использование электроэнергии
- увеличение пенсий работающим пенсионерам
- уменьшение трудоёмкости изготовления

119. Задание

Выбрать правильный ответ

Менеджмент – это

- реклама продукции
- определение потребностей рынка
- управление коллективом
- реализация готовой продукции

120. Задание

Выбрать правильный ответ

Предпринимательство – это:

- деятельность по продаже товаров и услуг и извлечение в процессе этого прибыли.
- деятельность по созданию новых товаров и услуг, их реализация и получение прибыли.
- деятельность с ценными бумагами (деньги, акции, чеки, облигации и др.) и получение прибыли.

Соответствие

121. Задание

Установить соответствие основных понятий маркетинга определениям

Нужда	Денежная сумма, уплачиваемая за единицу товара или услуги
Потребность	Необходимость в чём-либо в соответствии с культурным уровнем и личностью человека
Цена	Коммерческий обмен ценностями между двумя сторонами
Сделка	Ощущение нехватки чего-либо

Задание

Установить соответствие основных понятий менеджмента определениям

Планирование	Проверка и наблюдение в целях надзора
Учёт	Установление наличия
Расчёт	Определение необходимого количества ресурсов
Контроль	Определение последовательности

122. Задание

Установить соответствие основных понятий предпринимательской деятельности определениям

Товар	Обязательный сбор, установленный государством
Налог	Продукт труда
Услуга	Результат непроектирующей деятельности
Предприниматель	Самостоятельный субъект рыночных отношений

123. Задание

Установить соответствие основных понятий производства определениям

Издержки	Уменьшение стоимости оборудования в процессе эксплуатации
Амортизация	Сумма всех расходов на производство
Лицензия	Финансовая защита от возможного ущерба
Страхование	Разрешение государства на ведение экономической деятельности

Основы проектирования Закрытые

124. Задание

Выбрать правильный ответ

Процесс разработки и изготовления изделия или услуги в ответ на определенную потребность, имеющих субъективную или объективную новизну

- исследование
- дизайн-анализ
- проект

125. Задание

Выбрать правильный ответ

Вид исследовательской деятельности учащихся, где анализируется, почему данное изделие было разработано таким образом

- дизайн-анализ
- критерии
- упражнение

126. Задание

Выбрать правильный ответ

Дизайн-анализ представляет собой:

- набор критериев к будущему изделию
- процесс исследования характеристик готового предмета или объекта
- процесс создания нового оригинального изделия

127. Задание

Выбрать правильные ответы

Среди перечисленных компонентов, используемых в ходе проектирования, базовыми являются

- определение потребности и краткая формулировка задачи
- выработка первоначальных идей
- дизайн-спецификация
- выбор и проработка лучшей идеи
- исследование
- изготовление изделия
- испытание и оценка

Открытые

128. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ можно проводить на разных стадиях выполнения проекта.

129. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ бывают физиологические, социальные, эмоциональные, интеллектуальные

130. Задание

Вставить пропущенное словосочетание

_____ - размышления учащихся о том, какого рода изделие они могут изготовить, в виде эскизов на бумаге

131. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ это художественное конструирование объектов предметного мира

132. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это деятельность, направленная на удовлетворение познавательных, интеллектуальных потребностей, продуктом которой является новое знание

133. Задание

Вставить пропущенное слово

Проект - это деятельность учащихся по разработке и _____ изделия в ответ на определённую потребность

134. Задание

Вставить пропущенное слово или словосочетание

_____ - это требования к изделию о его функциональном назначении, размерах, цвету, стоимости, к используемым материалам и т.д.

135. Задание

Вставить пропущенное словосочетание

_____ - это вид исследовательской деятельности учащихся, где анализируется, почему данное изделие было разработано таким образом

Черчение и графика

Графика

закрытые

136. Задание

Выбрать правильные ответы

Различают разрезы

- фронтальные
- местные
- изломанные
- горизонтальные
- ступенчатые
- сложные
- угловые

137. Задание

Выбрать правильные ответы

Стандартные типы линий

- сплошная тонкая
- основная сплошная жирная
- штриховая
- штрихпунктирная тонкая
- разрывная
- сплошная тонкая с изломами
- сплошная волнистая

138. Задание

Выбрать правильные ответы

Различают виды

- слева
- локальный
- главный
- недостающий
- сзади
- сверху
- сбоку
- справа
- обязательный
- удаленный
- снизу

139. Задание

Выбрать правильные ответы

К масштабам увеличения относятся

- 2:1
- 1:100
- 5:1
- 1:2
- 20:1

Открытые

140. Задание

Наибольшие внешние размеры по трем измерениям (высота, длина, ширина) называются

141. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это процесс изготовления по чертежу модели какого-либо предмета

142. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это изображение фигуры, полученной при мысленном рассечении предмета секущей плоскостью. При этом показывается только то, что попало в секущую плоскость

143. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это изображение предмета, мысленно рассеченного плоскостью. При этом показывается то, что попало в секущую плоскость, и то, что расположено за ней

Соответствие

144. Задание

Установить соответствие между наименованием плоскости и её обозначением

фронтальная	H
горизонтальная	V
профильная	W

145. Задание

Установить соответствие между обозначением формата и размерами его сторон (мм)

841 x 1189	A5
594 x 841	A2
420 x 594	A0
297 x 420	A3
210 x 297	A4
149 x 210	A1

146. Задание

Установить соответствие между обозначением твёрдости и наименованием группы карандашей

M, 2M, 3M, 4M, 5M, 6M, B	средней твердости
T, 2T, 3T, 4T, 5T, 6T, 7T, H	мягкие
TM, HB, CT	твёрдые

147. Задание

Установить соответствие между наименованием линии и назначением:

сплошная толстая основная	линии осевые и центровые
сплошная волнистая	линии видимого контура
штрихпунктирная тонкая	линии обрыва
разомкнутая	линии сгиба на развёртках
штрихпунктирная с двумя точками тонкая	линии сечений

Упорядочение

148. Задание

Установить правильную последовательность построения правильного треугольника с помощью деления окружности на три части

1. Из точки 2 провести дугу радиусом R до пересечения с окружностью и обозначить точки пересечения 3 и 4
2. Соединить точки 1, 3 и 4 между собой
3. Провести любой диаметр и обозначить его концы точками 1 и 2
4. Построить окружность с центром в точке O и радиусом R

149. Задание

Установить правильную последовательность выполнения эскиза

1. Построить виды, осевые и центровые линии
2. Нанести размерные и выносные линии
3. Обмерить деталь и нанести размерные числа
4. Определить положение главного вида и минимальное число видов
5. Рассмотреть форму детали и определить материал

150. Задание

Установить правильную последовательность чтения чертежа

1. Характеристика размеров детали
2. Установление геометрической формы заготовки и последовательности создания из неё формы детали
3. Определение названия детали, материала и масштаба изображения
4. Анализ геометрической формы детали
5. Анализ количества изображений, установление их названий

151. Задание

Установить правильную последовательность построения сечения

1. Построение сечения
2. Обозначение секущей плоскости, сечения и обводка чертежа
3. Выбор положения секущей плоскости
4. Мысленное представление фигуры сечения и анализ её графического состава
5. Анализ геометрической формы детали

Производство и окружающая среда

152. Задание

Выбрать правильный ответ

Устойчивое развитие – это

природоёмкий тип развития, базирующийся на использовании искусственных средств производства, созданных без учета экологических ограничений

развитие, ориентированное на получение максимального экономического эффекта за счёт неограниченной эксплуатации природных ресурсов

153. Задание

Выбрать правильный ответ

Предмет или объект может негативно воздействовать на окружающую среду

- во время эксплуатации (использования по функциональному назначению)
- во время утилизации или переработки
- на этапе производства
- в течение всего жизненного цикла
- в период добычи и получения сырья

154. Задание

Выбрать правильный ответ

Какими способами можно экономить электроэнергию на производстве

- внедрение менее энергоёмких технологий
- использование энергии от альтернативных источников
- стимулирование сотрудников к более рациональному использованию энергии
- все ответы верны

155. Задание

Выбрать правильные ответы

К альтернативным источникам энергии относятся

- Природный газ
- Энергия солнца
- Энергия геотермальных источников
- Нефть
- Энергия ветра