

# СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

(технический ТРУД)

Тематическая структура

Специальность (должность): УЧИТЕЛЬ

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

## **I. Основы социологии**

**Выбрать правильный ответ**

**ОС-1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это**

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

**ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе**

- статус
- роль
- профессия

**ОС-3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это**

- Символы
- Ценности
- Правила
- Обычаи
- Нормы

**ОС.4. Общество в современной социологии - это**

- все разумные существа на планете
- люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

**ОС.5. Система образования относится к**

- институтам политики
- экономическим институтам
- духовным институтам

**ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется**

- национализм
- расизм

**ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:**

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью
- возрастными изменениями

**ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием**

- сегрегация
- апартеид
- сепаратизм

**ОС.9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название**

- национально-культурная идентификация
- этническая идентификация
- ресоциализация
- пассивное приспособление
- религиозная идентификация

**ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как**

- отклонение от групповой нормы
- преступное поведение
- подчинение общим правилам

**ОС.11. Конкретные социально-педагогические исследования - это:**

- способ решения назревших социальных и педагогических проблем
- средство получения информации

**ОС.12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это**

- Интеракция
- Институционализация
- Инвестиция
- Интуиция
- Инновация

**ОС.13. Выбрать два правильных ответа:**

К социальным свойствам личности относятся:

- Темперамент
- Коммуникабельность
- Воля
- Компетентность
- Идеиная убежденность

## **II. Основы ИКТ**

**1. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для**

- перехода на новый абзац
- вставки рисунка
- перехода на новую страницу
- открытие нового документа

**2. Каких списков нет в текстовом редакторе**

- многоколоночных

- многоуровневых
- нумерованных
- маркированных

### Электронные таблицы

3. Основным элементом электронной таблицы является \_\_\_\_\_

4. В электронной таблице имя ячейки образуется

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

5. Электронная таблица структурно состоит из

- строк и столбцов
- фрагментов
- абзацев
- записей и полей

### Интернет и электронная почта

6. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

- @
- \*
- #
- &

7. Что нельзя прикрепить к электронному письму

- папку
- текстовый файл
- графический файл
- архив

8. Поисковая система это

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

9. Поставить в соответствие название программы и определение

<b>Текстовый редактор</b>	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
<b>Графический редактор</b>	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
<b>Электронные таблицы</b>	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
<b>Браузер</b>	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

### Компьютерная программа подготовки презентаций Power Point

**10. Программа Power Point используется для создания ....**

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

**11. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...**

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

**III. ОБЖ**

**Закрытые**

***1. задание***

**Выбрать правильный ответ**

**Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:**

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций;
- медицинской службой муниципальных районов;
- региональными Центрами здоровья.

***2. задание***

**Выбрать правильный ответ**

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций **НЕ** обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

***3. задание***

**Выбрать правильный ответ**

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:

- заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей
- заключение врача образовательной организации;
- просьба в письменной форме родителей (законных представителей) учащегося;
- рекомендации медицинской организации, в которой ребенок проходил лечение.

***4. Задание***

**Выбрать правильный вариант**

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

***5. Задание***

## **Закрытые**

### **Выбрать правильный ответ**

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а). «Об обороне».
- б). «О безопасности».
- в). «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
- г). «О полиции»

## **6. Задание**

### **Выбрать правильный ответ**

Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?

- а). Председатель Правительства РФ.
- б). Президент РФ.
- в). Секретарь Совета безопасности РФ.
- г). Председатель антитеррористического комитета РФ.

## **7. Задание**

### **Выбрать правильный ответ**

Утомление в процессе учебы является:

- признаком заболевания
- причиной ухудшения здоровья
- следствием неправильной организации учебного процесса
- нормальной защитной реакцией организма

## **8. Задание**

### **Выбрать правильный ответ**

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

## **9. Задание**

### **Выбрать два правильных ответа**

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

## **10. задание**

### **Выбрать правильный ответ**

Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение:

- убежать от нее
- отойти подальше от электроприборов и проводки
- попытаться отмахнуться каким-либо предметом
- замереть на месте

## **11. Задание**

### **Выбрать правильный ответ**

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

- экологической ситуации в стране
- качества продуктов питания
- эпидемической обстановки в регионе
- осознанного индивидуального поведения человека

### **12. Задание**

**Выбрать правильный ответ**

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

- Общая
- Частичная
- Региональная
- Комбинированная

### **13. Задание**

**Выбрать правильный ответ**

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям.

### **14. Задание**

**Выбрать правильный ответ**

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь;
- "первая доврачебная помощь";
- доврачебная помощь;
- первая помощь.

### **15. Задание**

**Выбрать правильный ответ**

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф
- принудительные работы
- административный арест
- лишение свободы

### **16. Задание**

**Выбрать правильный ответ**

Наиболее важным фактором переутомления является:

- излишняя требовательность и настойчивость педагога
- различные заболевания ребенка
- игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
- неудовлетворительная физическая подготовка

### **17. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Общественный контроль за охраной труда в ОО осуществляет:

- a) Административная комиссия
- b) Уполномоченный по охране труда профкома
- c) Специалист по охране труда
- d) Зам. по учебной и воспитательной работе

### **18. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

- защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
- ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;
- освобождение от внеурочной деятельности;
- тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

### **19. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- a) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- b) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- v) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

### **20. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?

- a) Федеральная инспекция труда
- b) Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки
- c) Роспотребнадзор
- d) Министерство образования и науки РФ.

## **IV. Методика воспитательной деятельности**

### **1. Воспитание может быть рассмотрено как:**

- Общественное явление, воздействие общества на личность
- Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
- Целенаправленное управление процессом развития личности
- Все ответы верны

**2. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:**

- Воспитательная работа
- Воспитательная система
- Воспитательное мероприятие
- Система воспитательной работы

**3. Выбрать правильный ответ**

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

- а). определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,
- б). определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,
- в). формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
- г). все ответы верны

**4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:**

- Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- Проявляется в ходе онтогенетического развития
- Характеризует индивидуальность человека
- Свойственно лишь избранным людям

**5. Выбрать правильный ответ**

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

- а). воспитания
- б). социализации
- в). коррекции
- г). обучения

**6. Социализация в широком значении характеризуется как:**

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание

**7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:**

- Космос, общество, государство и др.
- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека

**8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:**

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание



- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

**9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:**

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

**10. Выбрать правильный ответ**

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- а). создание условий для повышения гражданской ответственности
- б). повышение уровня консолидации общества
- в). воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- г). все ответы верны

**11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:**

- Внутреннюю свободу личности
- Уважение к государственной власти
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны

**12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:**

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

**13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:**

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми

- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

**14. Методы воспитания - это:**

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания

**15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:**

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

**16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:**

- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

**17. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:**

- Источника информации
- Медиатора
- Фасилитатора
- Воспитателя

**18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:**

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

**19. Выбрать правильный ответ**

**Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это**

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

**20. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися**

- Гуманистических ценностей
- Общечеловеческих ценностей
- Базовых национальных ценностей
- Общенациональных ценностей

**V. ПСИХОЛОГИЯ**

**35. Выбрать правильный ответ**

Ведущим видом деятельности подростка является:

- учебная деятельность
- учебно-профессиональная деятельность
- эмоциональное общение
- общение со сверстниками

**36. Выбрать правильный ответ**

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

- притязание на признание среди подростков
- похвала родителей
- желание получить хорошую оценку
- все ответы верны

**38. Выбрать 3 правильных ответа**

Структурными компонентами учения являются:

- аудиальный компонент
- мотивационный компонент
- операционный компонент
- контрольно-оценочный компонент

**39. Выбрать 3 правильных ответа**

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

- неадекватная самооценка
- самосознание через сравнение себя с другими
- направленность на будущее
- потребность быть взрослым

**43. Выбрать 3 правильных ответа**

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

- направленность на нескольких субъектов
- ориентированность на субъект
- стиль общения
- позиция сторон
- дистанция

**46. Выбрать правильный ответ**

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

- конфликт
- борьба
- дискуссия
- решение проблемы

#### **47. Выбрать правильный ответ**

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

- широких познавательные
- учебно-познавательные
- мотивы самообразования
- широкие социальные мотивы

#### **48. Выбрать 2 правильных ответа**

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

- неудовлетворительные коммуникации
- нарушение этики общения
- нарушение трудовой дисциплины
- психологические особенности конфликтующих

#### **49. Выбрать правильный ответ**

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

- компромисс, критика, борьба
- уступка, уход, сотрудничество
- борьба, уход, убеждение
- сотрудничество, консенсус, уступка

#### **50. Выбрать 3 правильных ответа**

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

- устанавливать доверительные отношения
- контролировать
- выстраивать отношения
- понимать мотивы поведения

#### **51. Выбрать правильный ответ**

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

#### **52. Выбрать правильный ответ**

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

**53. Выбрать правильный ответ**

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

**54. Выбрать 3 правильных ответа**

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:

- действие смыслообразования
- действие нравственно-этического оценивания
- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
- действие целеполагания

**55. Выбрать правильный ответ**

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

- регулятивные
- личностные
- познавательные
- коммуникативные

**13. Выбрать правильный ответ**

Субъект – субъектные отношения предполагают:

- отношение к ученику как к равноправному участнику образовательного процесса
- субъективизм оценки учителя
- отношение к ученику как к испытателю
- субъективное соотношение лидерства и подчинения

**14. Выбрать правильный ответ**

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

- эксперимент
- социометрия
- беседа
- анкетирование

**16. Выбрать правильный ответ**

Основанием возникновения конфликта является:

- мотивы конфликта
- позиции конфликтующих сторон

- предмет конфликта
- стороны конфликта

### **17. Выбрать правильный ответ**

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

- необходимой мерой воздействия
- ошибкой
- привычкой
- ситуативной мерой воздействия.

## **VI. СанПиН**

### **1. Выбрать правильный ответ**

Площадь учебных кабинетов на одного учащегося в классе при фронтальных формах занятий должен составлять:

- А) 2 кв.м
- Б) 2,5 кв.м
- В) 2.7 кв.м
- Г) 3.0 кв.м

### **2. Выбрать правильный ответ**

Какой цвет допускает СанПиН для классных досок (с использованием мела)?

- а) темно-зеленый;
- б) темно-коричневый;
- в) темно-зеленый или темно-коричневый при условии наличия антибликового покрытия;
- г) при наличии антибликового покрытия цвет доски может быть любым.

### **3. Выбрать правильный ответ**

Уровень освещенности классной доски должен быть не менее:

- А) 100-150 люкс
- Б) 200-250 люкс
- В) 300-500 люкс

### **5. Выбрать правильный ответ**

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места обучающегося 2-3 ступени за передним столом должен быть не менее:

- А) 40 градусов
- Б) 35 градусов
- В) 30 градусов

### **6. Объем максимально допустимой нагрузки в течении дня для обучающихся 7-11 классов (кроме классов компенсирующего обучения) должен составлять:**

- а) не более 6 уроков
- б) не более 7 уроков
- в) 8 уроков**

### **7. Выбрать правильный ответ**

Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 8-11 классов не должен превышать:

- а) не более 7 уроков;
- б) не более 8 уроков;
- в) не более 7 уроков и один раз в неделю 8 уроков за счет урока физической культуры;

г) не менее 8 уроков.

**8. Расстояние от глаз до тетради или книги у обучающихся 5 - 11 классов должно составлять не менее:**

- А) 30 - 45 см
- Б) 20-25 см
- В) 50-55 см

**10. Выбрать правильный ответ**

Оптimum умственной работы у школьников в средней и старшей школе приходится на:

- А) 1-2-3 уроки
- Б) 2-3-4 уроки
- В) 4-5-6 уроки

**11. Выбрать правильные ответы**

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в:

- А) понедельник или вторник
- Б) вторник или среда
- В) четверг или пятницу

**15. Сколько видов электронных средств обучения разрешается использовать на одном уроке?**

- а) не более одного;
- б) не более двух;
- в) два и более;
- г) по желанию педагога.

## **VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**1. Основные вопросы экономики формулируются как:**

1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

**2. Выбрать 3 правильных ответа**

Рынок покупателя - это

1. ситуация избытка товара
2. ситуация дефицита товаров
3. конкуренция между продавцами за увеличение продаж
4. рыночное равновесие
5. конкуренция между продавцами за долю рынка

**3. Выбрать 7 правильных ответов**

Юридическими лицами являются

1. акционерное общество
2. командитное товарищество
3. индивидуальный частный предприниматель
4. пенсионеры
5. родители по отношению к своему ребенку
6. директор школы

7. администрация района в котором Вы живете
8. кооператив производственный
9. хлебный магазин
10. некоммерческое партнерство
11. Ваше образовательное учреждение
12. товарищество собственников жилья
13. "совет" старейшин у подъезда Вашего дома

**4. Цены в рыночной экономике:**

1. стабильно низки;
2. выше, чем при государственном регулировании;
3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;
4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.

**5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:**

1. единицы счета;
2. средства платежа;
3. средства накопления;
4. всего вышеперечисленного.

**6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?**

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

**7. После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?**

1. Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.
2. Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.
3. Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.
4. Деньги, которые Вы см
5. ожете заработать по окончании учебы.

**8. Проблему ограниченности ресурсов можно решить только:**

1. если люди будут экономить ресурсы;
2. если все добровольно ограничат свои потребности;
3. лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров;
4. эта проблема не решаема в принципе.

**9. В основные права потребителя не входит**

1. Право на информацию
2. Право на безопасность



3. Право выбора
4. Право частной собственности

**10. Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения**

1. Оба поступили нерационально
2. Оба поступили рационально
3. Второй поступил рационально, а первый - нет
4. Первый поступил рационально, а второй - нет

### **VIII. «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»**

#### **1. Выбрать правильный ответ.**

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

#### **2. Выбрать правильный ответ.**

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

#### **3. Выбрать два правильных ответа.**

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

#### **4. Выбрать правильный ответ.**

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) конфликт интересов педагогического работника
- б) взятка
- в) коррупционная преступность
- г) злоупотребление властью.

#### **5. Выбрать правильный ответ.**

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

#### **6. Выбрать правильный ответ.**

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

- при получении образования соответствующего уровня впервые
- при получении образования в соответствии с занимаемой должностью
- при согласии руководителя образовательного учреждения
- если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

#### **7. Выбрать правильный ответ.**

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями педагогических работников
- Уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

#### **8. Выбрать правильный ответ**

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству.

#### **9. Выбрать правильный ответ**

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

Учредителем

- Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации
- Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ
- Постановлением Правительства РФ

#### **10. Выбрать правильный ответ**

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут

- только физические лица
- только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства
- только юридические лица, нарушившие законодательство
- все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

#### **11. Выбрать два правильных ответа**

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Экстернат
- Самообразование
- Семейная форма
- В форме корпоративного обучения
- Все перечисленные

**12. Выбрать правильный ответ**

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

- Запрещается
- разрешается
- запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

**13. Выбрать правильный ответ**

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по

- уровням образования
- по ступеням образования
- по формам получения образования.

**14. Выбрать правильный ответ**

Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

- а). Правительством Российской Федерации
- б). Органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- в). Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования
- г). Организациями, осуществляющими образовательную деятельность

**15. Выбрать правильный ответ**

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

- Правовой статус педагогического работника
- Профессиональный уровень педагогического работника
- Статус образовательной организации
- Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

**16. Выбрать правильный ответ**

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- среднего общего образования
- среднего профессионального образования

**17. Выбрать правильный ответ**

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- устное замечание
- замечание, выговор, отчисление

- строгий выговор
- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

### **18. Выбрать правильный ответ**

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

- среднее общее образование
- высшее образование-бакалавриат
- высшее образование- специалитет, магистратура
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

### **19. Выбрать правильный ответ**

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

### **20. Выбрать правильный ответ**

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

## **IX. ПЕДАГОГИКА**

### **1)Выбрать правильный ответ:**

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов– это:

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Образовательная программа
3. Примерный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

### **2) Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:**

1. Личностные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты

### **3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:**

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям

3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

**4) Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, – это:**

1. Методический прием
2. Правило
3. Метод
4. Технология

**5) Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:**

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

**6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:**

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

**7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:**

- 1 Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

**8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:**

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность.

**9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:**

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

**10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:**

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

**11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:**

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

**Поставить в соответствие:**

**12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности его характеристику**

- проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)
- научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)
- образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

**13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования его содержание:**

- Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
- Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
- Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию
- Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

**14) Поставить в соответствие образовательному подходу особенность его применения в образовательном процессе:**

- Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
- Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
- Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

- Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

**15) Поставить в соответствие методу обучения дидактическую цель:**

1. Познавательный метод - восприятие, осмысление, запоминание нового материала;
2. Контрольный метод - выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция;
3. Преобразовательный метод - творческое применение умений и навыков;
4. Систематизирующий метод - обобщение и систематизация знаний

**Установить последовательность:**

**16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:**

1. Модельный
2. Мотивационный
3. Рефлексивно-экспертный
4. Концептуальный
5. Реализационный

**17) Установить последовательность этапов в структуре учебной деятельности (по В.В. Давыдову):**

1. Урок постановки учебной задачи
2. Урок преобразования условий задачи
3. Урок моделирования
4. Урок преобразования модели
5. Урок отработки открытого способа
6. Урок контроля и оценки

**18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:**

1. Действия контроля и оценки
2. Познавательная потребность
3. Учебная задача
4. Учебно-познавательный мотив
5. Учебные действия

**19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:**

1. Учебно-проектная
2. Дошкольно-игровая
3. Учебная
4. Дошкольно-учебная
5. Учебно-профессиональная
6. Игровая

**20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:**

1. Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
2. Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
3. Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
4. Перевод новшества в режим постоянного использования
5. Внедрение и распространение новшества

## **X. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**

**ТЗ № 642. К природным загрязнениям относят выбросы:**

- 1) ТЭС                    2) автотранспорта                    3) вулканов                    4) фабрик

**ТЗ № 643. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения**

- | экологические понятия          | определения понятий  |
|--------------------------------|--|
| 1) устойчивое развитие         | А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности   |
| 2) экологический кризис        | Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,   |
| 3) деградация окружающей среды | В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой  |
| 4) экологическая безопасность  | Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |

**ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:**

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

**ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:**

- 1) биосфера   2) ноосфера   3) хемосфера   4) окружающая среда

**ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:**

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

**ТЗ № 647. В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы:**

- Биотические
- Абиотические
- Антропогенные
- Космические



**ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:**

- 1) Ч. Дарвином 2) Э. Геккелем 3) В.И. Вернадским 4) А. Тенсли

**ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил**

- 1) В.И.Вернадский 2) Ю.Одум 3) Б. Коммонер 4) Н.Ф.Реймерс

**ТЗ № 650.**

**Выбрать правильный ответ**

**Какие из приведенных утверждений верны?**

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба утверждения  
4) оба утверждения неверны

**ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:**

- 1) продовольственная  
2) энергетическая  
3) демографическая  
4) технологическая (появление новых технологий)

## **ПРЕДМЕТ**

**(технический ТРУД)**

**Методика преподавания технологии**

**Закрытые**

### **1. Задание**

Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают

- единство образовательного пространства Российской Федерации  
 преемственность основных образовательных программ  
 вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся  
 государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения  
 все ответы верны

### **2. Задание**

Выбрать правильный ответ

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования представляет собой

- совокупность воспитательных, развивающих и образовательных целей изучения предметов учебного плана на ступени основного общего образования
- совокупность требований к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы основного общего образования, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования
- обязательный минимум содержания основного общего образования
- совокупность требований к уровню подготовки выпускника ступени основного общего образования

### **3. Задание**

Выбрать правильный ответ

В соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» рабочие программы учебных курсов и дисциплин разрабатывает и утверждает

- учитель
- издательство
- образовательное учреждение

### **4. Задание**

Выбрать правильный ответ

Целью образовательной программы по технологии является

- воспитание трудолюбия, бережливости, предприимчивости, целеустремлённости, ответственности
- развитие познавательных интересов, технического мышления, творческих, коммуникативных и организационных способностей
- формирование технологической культуры и опыта разнообразной деятельности учащихся
- подготовка учащихся к осознанному выбору дальнейших профессиональных маршрутов
- все ответы верны

### **5. Задание**

Выбрать правильный ответ:

Способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решение дидактических задач

- Принципы обучения
- Формы обучения
- Методы обучения

### **6. Задание**

Выбрать правильный ответ

Дидактические пути формирования трудовых практических умений и навыков называются

- методом обучения
- системой обучения
- принципом обучения

### **7. Задание**

Выбрать правильный ответ

Предметом методики преподавания технологии является

- процесс трудового обучения
- процесс воспитания школьников
- система школьного образования

### **8. Задание**

Выбрать правильный ответ

Способ выполнения учащимися технико-технологических действий, ставших в результате повторения автоматизированными, называется

- умение
- привычка
- навык

### **9. Задание**

Выбрать правильный ответ

Использованная в учебном процессе по технологии окружающая действительность в виде предметов, явлений и людей называется

- метод обучения
- средства обучения
- принцип обучения

### **10. Задание**

Выбрать правильный ответ

Основным показателем профессиональной специфики деятельности учителя технологии является

- умение выполнять технологические операции
- интеграция дисциплин психолого-педагогического и инженерно-технического цикла
- педагогическое мышление

### **11. Задание**

Выбрать правильный ответ

Групповой поиск решения технической задачи на уроке технологии называется

- дискуссия
- дидактическая игра
- мозговой штурм

### **12. Задание**

Выбрать правильный ответ

Внешнее выражение согласованной деятельности учителя и учащихся, направленные на решение дидактических задач

- Системы обучения
- Формы обучения
- Принципы обучения

### **13. Задание**

Выбрать правильные ответы

Планирование по технологии в 5 классе может быть ориентировано на программы обучения

- Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М. :Вентана-Граф
- «Технология» Сасова И.А., Марченко А.В.. М.: Вентана-Граф
- «Технология» Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф
- Технология: программа: 5-8 классы/ И.А. Сасова – М. :Вентана-Граф
- Технология: программа: 5-8 (9) классы/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский – М. : Вентана-Граф

**На соответствие**

### **14. Задание**

Установить соответствие между группами образовательных результатов (ФГОС) и их содержанием

Личностные результаты	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия эффективной социализации
Метапредметные результаты	Способность к самостоятельному планированию предметно-преобразующей деятельности
Предметные результаты	Способность использовать распространенные ручные инструменты и приборы для решения практических задач

### **15. Задание**

Установить соответствие между видами учебных программ и их характеристиками:

Рабочая программа учителя	Разработана с учетом специфики региональных условий, особенностей своего образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретного класса
Авторская программа	Представляет авторский подход к структурированию учебного материала и определению последовательности его изучения
Примерная программа	Определяет инвариантную часть содержания (70 %), оставляя 30 % на воплощение авторских подходов (расширение или углубление содержания, выделение дополнительного времени на освоение инвариантного содержания и пр.)

### **16. Задание**

Установить соответствие между уровнями учебных целей (по Б. Блуму) и примерами учебных задач

Знание	Ответь на вопрос: как называется инструмент для выпиливания из фанеры?
Понимание	Объясни, почему при выпиливании двигают и поворачивают заготовку, а не лобзик?
Применение	Составь технологическую последовательность приготовления сырников
Анализ	Заполни таблицу «Способы тепловой обработки пищевых

продуктов», используя предложенный текст.

Синтез	Придумай дизайн (расстановку мебели, цветовые решения, текстильное оформление...) комнаты для двоих детей: девочки 6 лет и мальчика 13 лет.
Оценка	Оцени утверждение: «В будущем натуральные материалы полностью будут заменены искусственными»

### **17. Задание**

Установить соответствие уровней усвоения содержания учебного материала по технологии и их определений

Ознакомительный	У учащихся формируются общие представления об изучаемом материале
Репродуктивный	Учащиеся прочно и осознанно усваивают учебный материал, способны четко его воспроизвести
Уровень умений	У учащихся формируются умения применять полученные знания о технологических процессах в решении учебно-производственных заданий
Творческий	Полученные технико-технологические знания учащиеся свободно используют в различных учебно-производственных условиях. Деятельность носит поисковый характер

### **18. Задание**

Установить соответствие учебно-методического комплекса по предмету и его содержания

Учебная документация	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Документы Государственного стандарта</li><li>2. Рабочий учебный план</li><li>3. Рабочая учебная программа</li><li>4. Тематический план</li><li>5. Планы - конспекты занятий</li></ol>
Дидактические средства на занятиях	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наглядные пособия</li><li>2. Технические средства обучения</li><li>3. Раздаточный материал для работы учащихся на занятиях</li></ol>
Средства обучения для учащихся	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Учебник, учебное пособие</li><li>2. Сборник задач</li><li>3. Руководство по выполнению лабораторно-практических работ</li><li>4. Справочник профессиям и специальностям</li></ol>
Методические пособия для учителя	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Частная методика</li><li>2. Методические пособия и рекомендации</li><li>3. Методические разработки</li><li>4. Материалы научно-технической и педагогической информации</li></ol>

### **19. Задание**

Установить соответствие видов домашней учебной работы по технологии и их содержанием

Устные	Изучение и повторение материала по учебнику, чтение чертежей и схем, ответы на вопросы по изучению технической литературы.
--------	--

Письменные	Решение количественных задач, расчеты, составление обобщающих таблиц, разработка технологических карт, составление отчетов о выполнении лабораторно-практических работ.
Графические	Чертежные работы, составление схем, графиков, диаграмм, зарисовки по результатам наблюдения.
Практические	Анализ наблюдений на практике в условиях предприятия и в учебных мастерских, разработка оригинальных инструментов, приспособлений для выполнения заданий экспериментального характера.
Межпредметные комплексные	Разработка технологий, выбор материалов, расчет режимов обработки, экономическое обоснование, практическое выполнение учебно-производственных работ.

### **20. Задание**

Установить соответствие уровней проблемного обучения учащихся на уроках технологии:

Первый уровень	Учитель вводит учащихся в проблему, формулирует ее, создает проблемные ситуации, обеспечивает фактическим материалом для работы, указывает методы решения учебных проблем, разъясняет логические приемы перехода от неизвестного к известному и делает выводы
Второй уровень	Учитель создает проблемную ситуацию, вместе с учащимися формулирует учебную проблему и при их участии решает ее. По ходу анализа условий проблемного задания и при решении учебной проблемы школьники выявляют сущность процессов и явлений, находят недостающие данные, выдвигают предположения, обосновывают и доказывают свои гипотезы.
Третий уровень	Учитель создает проблемную ситуацию, помогает учащимся сформулировать учебную проблему. Школьники самостоятельно находят метод ее решения, раскрывают причинно-следственные связи процессов и явлений, рассматриваемых в задании, вместе с учителем формулируют выводы.
Четвертый уровень	Учитель, излагая учебный материал или содержание трудового задания, создает условия для возникновения проблемных ситуаций. Школьники самостоятельно формулируют учебную проблему, находят противоречия в фактах и доказательствах и приходят к тем выводам и обобщениям, которые соответствуют логике учебного материала

### **21. Задание**

Установить соответствие критериев оценки успеваемости по технологии:

Оценка 5 ставится за	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме: полное системное, соответствующее требованиям учебной программы; допускаются единичные, несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися.
Оценка 4 ставится за	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме: полное системное, соответствующее требованиям учебной программы; допускаются единичные, несущественные ошибки, исправляемые учащимися по указанию на них преподавателя.
Оценка 3 ставится за	Изложение знаний неполное, но не препятствующее усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

Оценка 2 ставится за:	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью учителя.
Оценка 1 ставится за:	Полное незнание и непонимание учебного материала – ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

### **На упорядочение**

#### **22. Задание**

Установить правильную последовательность структурных компонентов учебной деятельности (по Д.Б. Эльконину) в порядке их выполнения

1. мотивация
2. учебная задача
3. учебные операции
4. контроль
5. оценка

#### **23. Задание**

Установить правильную последовательность этапов проблемного урока

1. актуализация знаний и умений обучающихся, необходимых для решения проблемной задачи
2. введение проблемной ситуации
3. выдвижение гипотезы как проектируемого результата решения проблемной задачи
4. проверка выдвинутой гипотезы
5. рефлексия результатов и хода решения проблемной задачи

#### **24. Задание**

Установить правильную последовательность этапов решения учебной проблемы

1. осознание проблемной ситуации
2. формулировка проблемы
3. формулировка гипотезы
4. проверка гипотезы
5. рефлексия

#### **25. Задание**

Установить правильную последовательность компонентов структуры основной образовательной программы в соответствии с ФГОС

1. пояснительная записка
2. общая характеристика учебного предмета
3. место предмета в учебном плане
4. личностные, метапредметные, предметные результаты
5. содержание учебного предмета
6. тематическое планирование
7. учебно-методическое, материально-техническое обеспечение
8. планируемые результаты

#### **26. Задание**

Установить правильную последовательность этапов оформления лабораторно-практической работы по технологии

1. цель работы
2. номер лабораторно-практической работы
3. название работы
4. дата проведения
5. ответы на вопросы и отчет
6. вопросы, на которые необходимо ответить
7. использованная литература

### **27. Задание**

Установите правильную последовательность действий учителя при выборе объекта труда для учащихся с учетом особенностей его изготовления:

1. определить назначение изделия;
2. оценить технологичность конструкции и существующих способов получения заготовки;
3. сообщить сведения из теории по применяемым инструментам и приспособлениям – что из специальной подготовки оборудования к работе следует дать на вводном инструктаже;
4. продумать производственный и технологический процессы - операции, установки и переходы, т.е. последовательности обработки;
5. продумать содержание индивидуального и группового текущего инструктажа;
6. продумать на какие вопросы безопасности труда при выполнении работы учащиеся должны обратить внимание.

### **28. Задание**

Установите оптимальную последовательность формирования у учащихся основных технико-технологических понятий на основе подхода «от общего к частному»:

1. усвоение учащимися главных производственных понятий (техника, технология, сырье и материалы, экономика и организация производства, охрана природы и окружающей среды);
2. ознакомление учащихся со специфическими (отличительными) особенностями технических устройств;
3. усвоение школьниками общетехнических понятий (машина, механизм, аппарат, прибор, инструмент, приспособление) с классификацией их по признакам;
4. изучение технических устройств по группам с выявлением структуры, назначения отдельных частей особенностей управления данными устройствами и возможных областей применения.

### **29. Задание**

Установить правильную последовательность этапов комбинированного занятия по технологии

1. организация учащихся
2. сообщение нового материала
3. повторение пройденного материала
4. сообщение темы и цели занятия
5. закрепление нового материала
6. текущий инструктаж
7. практическая работа
8. вводный инструктаж
9. практическая работа (продолжение)
10. заключительный инструктаж
11. уборка рабочих мест и мастерской



### **30 Задание**

Установить правильную последовательность этапов составления технологической карты на объекты труда по технологии

- 1.определить последовательность изготовления и её варианты
- 2.составить эскиз изделия
- 3.охарактеризовать объект труда, его назначение
- 4.выполнить технологическую документацию
- 5.заготовить форму технологического документа
- 6.выбрать оптимальный вариант выполнения изделия

## **Открытые**

### **31. Задание**

Вставить пропущенное слово

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме – это \_\_\_\_\_ результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

### **32. Задание**

Вставить пропущенное слово

Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории – это \_\_\_\_\_ результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

### **33. Задание**

Вставить пропущенное слово

Освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами – это \_\_\_\_\_ результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

### **34. Задание**

Вставить пропущенное слово

Объяснение и показ способов трудовых действий, направленных на формирование представлений о правильном и безопасном выполнении этих действий - это \_\_\_\_\_

### **35. Задание**

Вставить пропущенное словосочетание:

Принцип обучения, основанный на ознакомлении учащихся с общими принципами устройства, эксплуатации, ремонта и наладки инструментов, станков, машин и механизмов – это \_\_\_\_\_

### **36.Задание**

Вставить пропущенное словосочетание:

Совокупность, система или объем технико-технологических знаний и умений и навыков, необходимых, с одной стороны, для подготовки подрастающего поколения к будущей трудовой и профессиональной деятельности, а, с другой стороны, для развития общетрудовых и общеучебных способностей, свойств и качеств личности – это \_\_\_\_\_

### **37.Задание**

Вставить пропущенное слово

Основная форма организации внеклассной работы по технологии - это \_\_\_\_\_

### **38.Задание**

Вставить пропущенное слово

Способность выполнять технико-техническую деятельность на основе полученных знаний - это \_\_\_\_\_.

### **39. Задание**

Вставить пропущенное слово

Выполнение технологического действия за одну установку инструмента при изготовлении детали - это \_\_\_\_\_.

### **40. Задание**

Вставить пропущенное слово

\_\_\_\_\_ качества наиболее успешно формируются на занятиях по технологии, так как способствуют успешному участию учащихся в будущей трудовой деятельности

### **41.Задание**

Вставить пропущенное словосочетание

Вся окружающая нас действительность в виде явлений, предметов и людей, которая может быть использована в учебном процессе для повышения его эффективности - \_\_\_\_\_.

## **Учебно-материальная база и охрана труда в учебных мастерских**

### **Закрытые**

### **42. Задание**

Выбрать правильные ответы

Причинами травматизма учащихся, возникающими не по их вине, являются

незнание административно-педагогическим персоналом школы правил техники безопасности и производственной санитарии

ненормальное психофизиологическое состояние (например, болезнь, возбужденность, утомление)

- недисциплинированность школьника (невыполнение указаний и распоряжений учителя и др.)
- нарушения учащимися типовых инструкций по технике безопасности, самовольное нарушение технологического процесса
- допуск педагогического персонала, не прошедшего проверки знаний по технике безопасности квалификационной комиссией к трудовому обучению учащихся
  - невыполнение положения о расследовании и учете несчастных случаев с учащимися и несвоевременное обсуждение фактов травматизма и несчастных случаев, произошедших в учебных мастерских

#### **43. Задание**

Выбрать правильные ответы

В состав комиссии, дающей заключение о пригодности мастерских к проведению занятий, входят

- члены родительского комитета (2-3 чел.)
- инспектор пожарной охраны
- инспектор респотребнадзора
- инспектор налоговой полиции
- представитель прокуратуры
- директор школы

#### **44. Задание**

Выбрать правильный ответ

На какое количество рабочих мест должны быть рассчитаны площади учебных мастерских

- по кол-ву учащихся
- 10-12
- 15-16
- 18-20

#### **45. Задание**

Выбрать правильный ответ

Причиной ограничений использования люминесцентных источников света для местного освещения рабочих мест по механической обработке материалов в учебных мастерских является

- отсутствие люминесцентных ламп для местного освещения
- возможный стробоскопический эффект (эффект обратного хода)
- яркость люминесцентных светильников местного освещения очень большая

#### **46. Задание**

Выбрать правильный ответ

При выполнении разовых работ проводят

- повторный инструктаж
- целевой инструктаж
- внеплановый инструктаж
- первичный на рабочем месте

#### **47. Задание**

Выбрать правильный ответ

При изменении технологического процесса изготовления изделия проводят

- повторный инструктаж
- целевой инструктаж

- внеплановый инструктаж
- первичный, на рабочем месте

#### **48. Задание**

Выбрать правильный ответ

Минимально допустимое расстояние для размещения механического оборудования вдоль стен в учебных мастерских составляет:

- 0,5 метра
- 0,7 метра
- 0,2 метра

#### **49. Задание**

Выбрать правильный ответ

Как должно осуществляться заземление станочного оборудования и электроцита в учебных мастерских

- параллельно
- последовательно
- возможны оба варианта

### **Открытые**

#### **50. Задание**

Вставить пропущенное слово

В помещениях учебных мастерских преимущественно должно быть светораспределение

#### **51. Задание**

Вставить пропущенное слово

В связи с большей физической активностью учащихся во время работы в мастерских, площадь рабочего места на одного ученика должна быть увеличена по сравнению с нормой площади взрослого рабочего на \_\_\_\_\_%

#### **52. Задание**

Вставить пропущенное слово

Проходить обязательную курсовую переподготовку по охране труда преподаватели и мастера производственного обучения должны один раз в \_\_\_\_\_ лет

#### **53. Задание**

Вставить пропущенное слово

В журнале по технике безопасности, имеющемся в мастерской, фиксируется инструктаж

### **На соответствие**

#### **54. Задание**

Установить соответствие

Мастерская - творческая лаборатория

Отвечает всем требованиям, предъявляемым к учебным мастерским. Позволяет полностью реализовать программу. Подчеркивает индивидуальность учителя, органически

	подтверждает его концепцию. Является базой для пропаганды его передового опыта (проводятся мероприятия районных методических объединений, открытые уроки, олимпиады, конкурсы и т. д.). В мастерской организована продуктивная деятельность
Мастерская на стадии функционирования	Отвечает всем требованиям, предъявляемым к учебным мастерским, с незначительными замечаниями по некоторым критериям, позволяет выполнение программы преимущественно по всем темам и разделам. В мастерской организована продуктивная деятельность
Мастерская на стадии формирования	Отвечает основным требованиям, предъявляемым к учебным мастерским, позволяет выполнение программы по основным темам и разделам

### **55. Задание**

Установить соответствие  
Целевой инструктаж

проводят при выполнении разовых работ, при проведении экскурсии на предприятия, организации внеклассных и внешкольных мероприятий с учащимися, при перевозке детей автомобильным или другим видом транспорта, при организации с учащимися общественно полезного, производительного труда

Внеплановый инструктаж

проводят при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним; при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента, материалов и других факторов, влияющих на безопасность труда; при нарушении учащимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению

Первичный инструктаж на рабочем месте

проводят с учащимися до начала производственной (учебной) деятельности перед выполнением новых видов работ с целью ознакомления с устройством и обслуживанием оборудования, механизмов (пуск, остановка, наладка и т. д.), их опасными зонами и приспособлениями, их назначением и правилами пользования ими, с требованиями правильной организации и содержания рабочего места, правилами техники безопасности, с технологическим процессом

### **56. Задание**

Охрана труда — система обеспечения и сохранения жизни и здоровья работников (учащихся) в процессе трудовой деятельности (образовательного процесса), включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Установить соответствие

Правовые мероприятия

обеспечивают нормативно-правовую базу управления охраной труда и ее совершенствование.

Социально-экономические мероприятия	Основой надзора и контроля являются государственные нормативные акты (стандарты безопасности труда, санитарные строительные нормы и правила проектирования строящихся и реконструируемых производственных объектов, правила и нормы их приемки в эксплуатацию) направлены, прежде всего, на создание благоприятной социальной среды на производстве и связаны с состоянием производственных и бытовых помещений, размещением оборудования, отоплением, освещением, вентиляцией, обеспечением работающих спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты, с решением других вопросов
Организационные мероприятия	включают: профессиональный подбор и подготовку кадров; повышение квалификации, уровня образования и производственных навыков участников трудовых процессов; совершенствование безопасности процессов производства; совершенствование социальных, материальных и технических условий производства для создания здоровых и безопасных условий труда, проведение аттестации рабочих мест по условиям труда и др.
Санитарно-гигиенические мероприятия	включают: установление безопасных для здоровья физиологических и гигиенических критериев производственных процессов, установление гигиенических норм, разработку профилактических мероприятий для предотвращения утомляемости и заболеваний, организацию надзора за состоянием санитарно-гигиенических условий труда и производственной среды на рабочих местах, оценку этого состояния и др.

**57. Задание**

Установить соответствие оптимальной температуры воздуха в помещениях учебных мастерских

по обработке металла	16 - 18°C
по обработке древесины	14-16°C
обслуживающего труда	18-20°C

**«Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»**

**58. Задание**

Выбрать правильный ответ

Для получения на поверхности древесины мелких бороздок перед склеиванием из перечисленных стругов применяют

- зензубель
- шпунтубель
- цинубель
- грунтубель

### 59. Задание

Выбрать правильный ответ

**Какой угол резания надо увеличить, чтобы уменьшить трение резца о поверхность заготовки?**

- передний угол
- угол заострения
- главный задний угол
- угол резания

### 60. Задание

Выбрать правильный ответ

Сведения о технологическом процессе изготовления изделия содержатся

- в рабочих чертежах
- в сборочных чертежах
- в технических рисунках
- в технологической карте

### 61. Выбрать 3 правильных ответа

**Характер рисунка текстуры древесины зависит от ...**

- размеров сердцевидных лучей
- ширины годичных слоев
- плотности древесины
- расположения волокон

### 62. Задание

Выбрать правильный ответ

Способом обработки металла резанием являются

- точение
- ковка
- сверление
- прокатка
- фрезерование

### 63. Задание

Выбрать правильный ответ

В каком из перечисленных материалов углерода менее 2%

- в чугуне
- в стали
- все ответы верны

### 64. Задание

Выбрать правильный ответ

Какое движение совершает резец при точении

- вращательное
- поступательное
- скачкообразное

### 65. Задание

Выбрать правильный ответ

Для окончательной отделки поверхности металлических изделий используют

- бархатный напильник
- доводочный брусок
- тонкодисперсионные пасты

### **66. Задание**

Установить соответствие  
 С Т Д-120М, ТД-120  
 НГФ -110  
 ТВ-4, ТВ-5, ТВ-6  
 НС-12

Токарный станок по дереву  
 Настольный горизонтально-фрезерный станок  
 Токарно-винторезный станок  
 Настольный сверлильный станок

### **67. Задание**

Установить соответствие  
 рашпиль  
 крейцмейсель  
 фальцмейсель

опиливание  
 рубка  
 гибка

### **68. Задание**

Установить соответствие  
 Доска  
 Брус  
 Брусок  
 Горбыль

Пиломатериал толщиной не более 100 мм, шириной более двойной толщины  
 Пиломатериал толщиной и шириной от 100 мм и более  
 Пиломатериал толщиной менее 100 мм, шириной менее двойной толщины.  
 Боковые части бревна, остающиеся при его распиловке

### **69. Задание**

Установить соответствие  
 Рубанок  
 Шерхебель  
 Фуганок

Инструмент для ручного строгания, для выравнивания плоскостей деревянных изделий  
 Инструмент для первичного грубого состругивания (обдирки) излишков древесины, толщиной более 3 мм, вдоль и поперек волокон  
 Инструмент для окончательной обработки строганием изделий больших размеров

## **«Элементы машиноведения»**

### **70. Задание**

Выбрать правильный ответ  
 Вращательное движение от электродвигателя на шпиндель токарного станка СТД-120М передается посредством  
 зубчатой передачи  
 ременной передачи  
 фрикционной передачи

### **71. Задание**



Выбрать правильный ответ

Для осуществления процесса резания в ходе механической обработки материалов главным движением является

- вращательное движение электродвигателя
- поступательное движение режущего инструмента.
- два движения, обеспечивающие стружкообразование
- вращательное движение режущего инструмента
- поступательное движение заготовки

### **72. Задание**

Выбрать правильный ответ

Машиной называется

- сочетание механизмов, выполняющих движение для полезной работы по перемещению людей и грузов
- механическое устройство, выполняющее движение для преобразования энергии или изготовления изделий
- механическое устройство, выполняющее движение для преобразования энергии, материалов или информации

73. Выбрать правильный ответ

**Из перечисленных видов отжига первого рода выделите из списка тот, который ведется при температуре 400 - 600 °С:**

- 1) рекристаллизационный отжиг
- 2) отжиг для снятия напряжения
- 3) диффузионный отжиг
- 4) отжиг для воронения

### **74. Задание**

Выбрать правильный ответ

Передача движения от двигателя токарно-винторезного станка к суппорту осуществляется по схеме

- двигатель-коробка скоростей – гитара - коробка подач - ходовой вал - суппорт
- двигатель-коробка подач – гитара - коробка скоростей - ходовой вал-суппорт
- двигатель-коробка скоростей - ходовой вал - гитара-коробка подач -суппорт

### **75. Задание**

Выбрать правильный ответ

Что является вершиной резца

- место сопряжения двух вспомогательных кромок
- место сопряжения трех вспомогательных кромок
- место сопряжения главной режущей кромки и вспомогательной режущей кромки

### **76. Задание**

Выбрать правильный ответ

Какие основные углы заточки существуют у зуба фрезы

- передний, задний и угол заострения
- передний и задний угол
- задний и угол заострения
- все ответы верны

77. Вставить пропущенное слово

Полукруглая токарная стамеска для грубой (черновой) обработки заготовки это: \_\_\_\_\_

### **78. Задание**

Вставить пропущенное слово

Схема, на которой с помощью условных обозначений изображаются узлы станка, механического устройства или механизма, и по которой можно выяснить принцип его работы, называется \_\_\_\_\_

### **79. Задание**

Вставить пропущенное слово

Машины осуществляющие изменение формы, свойств, состояния предмета труда это: \_\_\_\_\_

## **Электротехника и радиоэлектроника**

### **80. Задание**

Выбрать правильные ответы

В каких электроприборах установлены автоматические устройства, позволяющие поддерживать постоянную температуру

- в электроутюгах
- в электрорубанках
- в стиральных машинах
- в холодильниках

### **81. Выбрать правильный ответ**

Рассчитать суммарное потребление электроэнергии следующими электроприборами: плита электрическая – 500 Вт; лампы – 15 Вт, 10 штук; утюг – 2300 Вт; холодильник – 170 Вт; телевизор – 200 Вт; стиральная машина – 1000 Вт, учитывая 10% резервный запас. Холодильник, телевизор, стиральная машина, имеют стартовую мощность в 2,5 выше, указанной в паспорте. Все приборы работают одновременно с момента включения в течение 10 минут.

- а. 4,3 кВт
- б. 5 кВт
- в. 3,9 кВт
- г. 390 кВт.

### **82. Задание**

Выбрать правильный ответ

При монтаже скрытой электропроводки в квартирах и домах чаще всего используются провода

- установочные одножильные или многожильные изолированные
- одножильные неизолированные
- одножильные обмоточные

### **83. Задание**

Выбрать правильный ответ

Для обеспечения безопасности людей по действующим нормам сопротивление заземляющего устройства должно быть не более

- 4 Ом
- 1 Ом

0,5 Ом

**84. Задание**

Вставить пропущенное слово

Электрическое соединение корпусов технологических машин, электрических приборов и аппаратов с землёй при помощи металлических элементов, предохраняющее людей от поражения электрическим током называется \_\_\_\_\_

**85. Задание**

Вставить пропущенное слово

Устройство, предназначенное для автоматической коммутации электрических цепей по сигналу из вне, имеющее два состояния устойчивого равновесия это: \_\_\_\_\_

**86. Задание**

Установить соответствие

Индукционные приборы	лампы накаливания, утюги, плиты
Конденсаторные приборы	холодильник, телевизор, стиральная машина

**87. Задание**

Установить соответствие

Резистор	Элемент электрической цепи, основное функциональное назначение которого, оказывать известное активное сопротивление электрическому току с целью регулирования силы тока и напряжения
Транзистор	Трёхэлектродный полупроводниковый прибор для усиления, генерирования и преобразования электрических колебаний
Конденсатор	Устройство из двух или более подвижных или неподвижных электродов (обкладок), разделённых слоем диэлектрика, толщина которого мала, по сравнению с размерами обкладок, обладает способностью накапливать электрические заряды

**Современное производство и профессиональное образование**

**Закрытые**

**88. Задание** Выбрать правильный ответ

Наиболее характерной чертой профессионального образования в современном мире является

- светскость
- общедоступность
- многообразие путей получения
- обязательность

**89. Задание** Выбрать правильный ответ

Для успешного выбора профессии более всего необходимо

- знать, какие профессии являются самыми высокооплачиваемыми
- соотнести свою будущую профессию со своими интересами и возможностями
- учесть мнение своих друзей
- учесть мнение знакомых

**90. Задание** Выбрать правильный ответ

Профессия "механизатор широкого профиля" относится к сфере деятельности

- человек - знаковая система

- человек - техника
- человек - природа
- человек – человек

**91. Задание** Выбрать правильный ответ

Профессионально созданием интерьера помещений занимается

- художник-декоратор
- художник-оформитель
- дизайнер
- архитектор

**92. Задание**

Выбрать правильный ответ

В приведенном списке профессию обозначает термин

- токарь-расточник
- токарь-полуавтоматчик
- токарь
- токарь-карусельщик

**93. Задание**

Выбрать правильные ответы

Профессиями типа "человек-человек" являются

- слесарь
- лаборант химического анализа
- врач
- учитель

**94. Задание**

Выбрать правильные ответы

Для определения востребованности в профессиональных кадрах в ближайшее время на рынке труда следует использовать источники информации

- данные службы занятости региона
- периодические издания с предложениями о трудоустройстве
- конкурс среди абитуриентов в профессиональные учебные заведения
- результаты своего тестирования в рамках профориентации

**95. Задание**

Выбрать правильный ответ

Профессиональная проба – это

- знакомство с основами современного производства
- формирование готовности к обоснованному выбору профессии
- определение путей получения профессионального образования
- начальное профессиональное образование
- испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершённый вид, способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии

**Открытые**

**96. Задание**

Вставить пропущенное слово

Узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии называется ...

**97. Задание**

Вставить пропущенное слово

Необходимая для общества, ограниченная область приложения физических и духовных сил, дающая взамен возможность существования и развития это: \_\_\_\_\_

**98. Задание**

Вставить пропущенное слово

Характеристика профессии, в которой описываются её особенности, содержание и характер труда называют \_\_\_\_\_

**99. Задание**

Дополнить.

Индивидуальные устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности называются \_\_\_\_\_

**100. Задание**

Вставить пропущенное словосочетание

Определенные трудовые функции соответствующего должностного лица, которые им выполняются в течение рабочего времени в соответствии с заключенным трудовым договором это: \_\_\_\_\_

**101. Задание**

Вставить пропущенное словосочетание

В основу классификации профессий (по Е.А.Климову) положены признаки: по предмету труда, по цели труда, \_\_\_\_\_, по условиям труда

**102. Задание**

Вставить пропущенные слова

В зависимости от предмета труда профессии подразделяются на типы: человек-техника, \_\_\_\_\_, человек - художественный образ, человек - знаковая система, человек – природа

**103. Задание**

Вставить пропущенное слово

Социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы (экономически активного населения) не занята в производстве товаров и услуг это: \_\_\_\_\_

**Введение в предпринимательскую деятельность**

**104. Задание** Выбрать правильный ответ

Установленный государством обязательный платеж, взимаемый с доходов физических и юридических лиц, называется

- акциз
- налог
- пошлина
- дивиденды

**105. Задание** Выбрать правильные ответы

Функции государства в регулировании и развитии рыночного хозяйства

- формирование законодательной базы
- налоговое регулирование
- рыночные инструменты регулирования
- проведение ценовой политики

**106. Задание** Выбрать правильный ответ

Основными задачами маркетинга являются

- расширение производства
- управление коллективом работников
- выявление потребностей потребителей и реклама продукции
- управление процессом производства

**107. Задание** Выбрать правильные ответы

На расширение рынка сбыта продукции оказывают влияние

- улучшение организации производства
- сокращение числа рабочих мест
- улучшение качества продукции
- сокращение отходов производства
- новизна модели

**108. Задание** Выбрать правильный ответ

Предпринимательская деятельность начинается

- с регистрации предприятия
- с разработки бизнес-плана
- с возникновения предпринимательской идеи
- с рекламы будущего изделия

**109. Задание** Выбрать правильные ответы

На себестоимость продукции оказывают влияние

- увеличение объёма сбыта
- более эффективное использование электроэнергии
- увеличение пенсий работающим пенсионерам
- уменьшение трудоёмкости изготовления

**110. Задание** Выбрать правильный ответ

Менеджмент – это

- реклама продукции
- определение потребностей рынка
- управление коллективом
- реализация готовой продукции

**111. Задание** Выбрать правильные ответы

Вопросы экономики и предпринимательства в проекте – это

- базовый компонент проекта
- дополнительный компонент проекта
- исследовательская деятельность

## Соответствие

### 112. Задание

Установить соответствие основных понятий маркетинга определениям

Нужда	Ощущение нехватки чего-либо
Потребность	Необходимость в чём-либо в соответствии с культурным уровнем и личностью человека
Цена	Денежная сумма, уплачиваемая за единицу товара или услуги
Сделка	Коммерческий обмен ценностями между двумя сторонами

### 113. Задание

Установить соответствие основных понятий менеджмента определениям

Планирование	Определение необходимого количества ресурсов
Учёт	Установление наличия
Расчёт	Определение последовательности
Контроль	Проверка и наблюдение в целях надзора

### 114. Задание

Установить соответствие основных понятий предпринимательской деятельности определениям

Товар	Продукт труда
Налог	Обязательный сбор, установленный государством
Услуга	Результат непроизводственной деятельности
Предприниматель	Самостоятельный субъект рыночных отношений

### 115. Задание

Установить соответствие основных понятий производства определениям

Издержки	Сумма всех расходов на производство
Амортизация	Уменьшение стоимости оборудования в процессе эксплуатации
Лицензия	Разрешение государства на ведение экономической деятельности
Страхование	Финансовая защита от возможного ущерба

## Основы проектирования

### Закрытые

### 116. Задание

Выбрать правильный ответ

Процесс разработки и изготовления изделия или услуги в ответ на определенную потребность, имеющую субъективную или объективную новизну

- исследование
- дизайн-анализ
- проект

### **117. Задание**

Выбрать правильный ответ

Вид исследовательской деятельности учащихся, где анализируется, почему данное изделие было разработано таким образом

- дизайн-анализ
- критерии
- упражнение

### **118. Задание**

Выбрать правильный ответ

Дизайн-анализ представляет собой:

- набор критериев к будущему изделию
- процесс исследования характеристик готового предмета или объекта
- процесс создания нового оригинального изделия

### **119. Задание**

Выбрать правильные ответы

Компонентами прикладного учебного проекта среди перечисленных компонентов являются:

- формулировка проблемы
- формулировка гипотезы
- постановка цели
- планирование действий по достижению цели
- реализация проектного замысла
- оценка и рефлексия

## **Открытые**

### **120. Задание**

Вставить пропущенное слово

Какой компонент проекта можно проводить на разных стадиях выполнения:

\_\_\_\_\_.

### **121. Задание**

Вставить пропущенное слово

Физиологические, социальные, эмоциональные, интеллектуальные это: \_\_\_\_\_

### **122. Задание**

Вставить пропущенное словосочетание

Размышления учащихся о том, какого рода изделие они могут изготовить, в виде эскизов на бумаге это: \_\_\_\_\_

### **123. Задание**

Вставить пропущенное слово

Художественное конструирование объектов предметного мира это \_\_\_\_\_

### **124. Задание**

Вставить пропущенное слово



Деятельность, направленная на удовлетворение познавательных, интеллектуальных потребностей, продуктом которой является новое знание, называется \_\_\_\_\_

**125. Задание**

Вставить пропущенное слово

Проект - это деятельность учащихся по разработке и \_\_\_\_\_ изделия в ответ на определённую потребность

**126. Задание**

Вставить пропущенное слово или словосочетание

Требования к изделию о его функциональном назначении, размерах, цвету, стоимости, к используемым материалам и т.д. это: \_\_\_\_\_

**127. Задание**

Вставить пропущенное словосочетание

Вид исследовательской деятельности учащихся, где анализируется, почему данное изделие было разработано таким образом это: \_\_\_\_\_

**Черчение и графика  
закрытые**

**128. Задание** Выбрать правильные ответы

Вид бывает

- слева
- спереди
- локальный
- главный
- недостающий
- сзади

**129. Задание** Выбрать правильный ответ

Размер шрифта соответствует

- ширине буквы
- высоте строчной буквы
- высоте прописной (заглавной) буквы
- толщине обводки

**130. Задание** Выбрать правильные ответы

Укажите несуществующие размеры шрифтов

- 1,5
- 2,5
- 1,8
- 3,5
- 4
- 5
- 12
- 7
- 14

**131. Задание**

Выбрать правильный ответ

Прямоугольное проецирование – это одна из разновидностей

- параллельного проецирования
- косоугольного проецирования
- центрального проецирования

### открытое

#### 132. Задание

Вставить пропущенное словосочетание

\_\_\_\_\_ - это изображение детали, выполненное по правилам аксонометрических проекций от руки, с соблюдением глазомерного масштаба

#### 133. Задание

Вставить пропущенное слово

\_\_\_\_\_ - это наибольшие внешние размеры изделия по трем измерениям (высота, длина, ширина)

#### 134. Задание

Вставить пропущенное слово

... - поверхность, образованная при винтовом движении плоского контура по цилиндрической (конической) поверхности

135. Вставить пропущенное слово

\_\_\_\_\_ - фигура, полученная при мысленном рассечении предмета одной или несколькими плоскостями.

### Соответствие

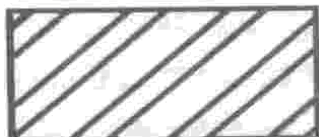
#### 136. Задание

Установить соответствие между наименованием материала и его обозначением

резина



силикатный кирпич



бетон



#### 137. Задание

Установить соответствие между наименованием группы соединения и его типом

Разъемные резьбовые соединения деталей

Шпилечные

Разъемные не резьбовые соединения деталей

Шпоночные

Неразъемные соединения деталей

Сварные

#### 138. Задание

Установить соответствие между пересекаемыми плоскостями и осями пересечения

фронтальная и горизонтальная	OX
горизонтальная и профильная	OY
фронтальная и профильная	OZ

### **138. Задание**

Установить соответствие между наименованием линии и назначением

штрихпунктирная утолщенная	линии, обозначающие поверхности, подлежащие термообработке или покрытию
сплошная тонкая с изломами	длинные линии обрыва
сплошная тонкая	линии выносные и размерные
штриховая	линии невидимого контура

## **Упорядочение**

### **139. Задание**

Установить правильную последовательность детализирования сборочного чертежа

1. Определить число изображений для вычерчивания каждой детали
2. Выделить стандартизированные и прочие изделия, на которые не составляют рабочих чертежей
3. Выполнить чертежи деталей
4. Прочитать сборочный чертёж и мысленно расчленить изделие на отдельные детали

### **140. Задание**

Установить правильную последовательность чтения сборочного чертежа

1. Определение названия изделия. Установление числа наименований деталей и их количества

Анализ количества и характера изображений на сборочном чертеже

2. Определение видов соединения деталей в сборочной единице
3. Установление последовательности сборки изделия. Анализ и установление характера размеров
4. Выявление условностей и упрощений, использованных на сборочном чертеже. Анализ геометрической формы каждой детали сборочной единицы

### **141. Задание**

Установить правильную последовательность построения чертежа болтового соединения

1. Нанесение номеров позиций. Обводка чертежа
2. Вычерчивание болта
3. Вычерчивание шайбы
4. Вычерчивание гайки
5. Изображение соединяемых деталей
6. Заполнение спецификации

### **142. Задание**

Установить правильную последовательность построения шпоночного соединения

- 1.Изображаем шпоночную канавку во втулке
- 2.Изображаем шпоночную канавку на валу
- 3.Чертим соединяемые детали с целесообразными разрезами
- 4.Заполняем спецификацию
- 5.Проставляем номера позиций и обводим чертёж
- 6.Вычерчиваем шпонку

## Производство и окружающая среда

### 143. Задание

Выбрать правильный ответ

Устойчивое развитие – это

- природоёмкий тип развития, базирующийся на использовании искусственных средств производства, созданных без учета экологических ограничений
- тип развития, при котором современное поколение удовлетворяет свои потребности без угрозы для будущих поколений также удовлетворять собственные потребности
- развитие, ориентированное на получение максимального экономического эффекта за счёт неограниченной эксплуатации природных ресурсов

### 144. Задание

Выбрать правильный ответ

Предмет или объект может негативно воздействовать на окружающую среду

- во время эксплуатации (использования по функциональному назначению)
- во время утилизации или переработки
- на этапе производства
- в течение всего жизненного цикла
- в период добычи и получения сырья

### 145. Задание

Выбрать правильный ответ

Какими способами можно экономить электроэнергию на производстве

- внедрение менее энергоёмких технологий
- использование энергии от альтернативных источников
- стимулирование сотрудников к более рациональному использованию энергии
- все ответы верны

### 146. Задание

Выбрать правильные ответы

К альтернативным источникам энергии относятся

- Природный газ
- Энергия солнца
- Энергия геотермальных источников
- Нефть
- Энергия ветра

