

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): ПРЕПОДАВАТЕЛЬ МХК

I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

ОС-1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе статус

- роль
- профессия

ОС-3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

- Символы
- Ценности
- Правила
- Обычаи
- Нормы

ОС.4. Общество в современной социологии - это

все разумные существа на планете
люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

ОС.5. Система образования относится к

- институтам политики
- экономическим институтам
- духовным институтам

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется национализм

расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью
- возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация

апартеид
сепаратизм

ОС-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

национально-культурная идентификация
этническая идентификация
ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

ОС.11. Конкретные социально-педагогические исследования - это:
способ решения назревших социальных и педагогических проблем
средство получения информации

ОС-12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

Интеракция
Институционализация
Инвестиция
Интуиция
Инновация

ОС.13. Выбрать два правильных ответа: К социальным свойствам личности относятся:

Темперамент
Коммуникабельность
Воля
Компетентность
Идейная убежденность

II. Основы ИКТ технологии

1. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для
перехода на новый абзац
вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

2. Каких списков нет в текстовом редакторе
многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

Электронные таблицы

3. Основным элементом электронной таблицы является _____

4. В электронной таблице имя ячейки образуется

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

5. Электронная таблица структурно состоит из строк и столбцов
фрагментов
абзацев
записей и полей

Интернет и электронная почта

6. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

@

*

#

&

7. Что нельзя прикрепить к электронному письму

- папку
- текстовый файл
- графический файл
- архив

8. Поисковая система это сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя;
программа тестирования компьютера;
протокол передачи почтовых сообщений;
программа передачи гипертекстовой информации;

9. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

10. Программа Power Point используется для создания
презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
текстовых документов, содержащих графические объекты
Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

11. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...
слайд
лист
кадр
рисунок

III. ОБЖ

Закрытые

1. Задание Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций;
- медицинской службой муниципальных районов;
- региональными Центрами здоровья

2. Задание Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций **НЕ** обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

3. Задание Выбрать правильный ответ

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:

- заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей
- заключение врача образовательной организации;
- просьба в письменной форме родителей (законных представителей) учащегося;
- рекомендации медицинской организации, в которой ребенок проходил лечение.

4. Задание Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несут ответственность.

5. Задание

Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а). «Об обороне».
- б). «О безопасности».
- в). «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
- г). «О полиции»

6. Задание Выбрать правильный ответ

Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?

- а). Председатель Правительства РФ.

- б). Президент РФ.
- в). Секретарь Совета безопасности РФ
- г). Председатель антитеррористического комитета РФ.

7. Задание Выбрать правильный ответ
Утомление в процессе учебы является:

- признаком заболевания
- причиной ухудшения здоровья
- следствием неправильной организации учебного процесса
- нормальной защитной реакцией организма

8. Задание Выбрать правильный ответ
В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

9. Задание Выбрать **ДВА** правильных ответа
Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

10. Задание Выбрать правильный ответ
Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение:
-убежать от нее
-отойти подальше от электроприборов и проводки
-попытавшись отмахнуться каким-либо предметом
-замереть на месте

11. Задание Выбрать правильный ответ
Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

- экологической ситуации в стране
- качества продуктов питания
- эпидемической обстановки в регионе
- осознанного индивидуального поведения человека

12. Задание Выбрать правильный ответ
Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.
-общая
-частичная
-региональная
-комбинированная

13. Задание Выбрать правильный ответ
Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков

состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом

врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

первая медицинская помощь;

первая доврачебная помощь;

доврачебная помощь;

первая помощь;

15. Задание Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

выговор

денежный штраф

принудительные работы

административный арест

лишение свободы

16. Задание Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

излишняя требовательность и настойчивость педагога;

различные заболевания ребенка;

игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка;

неудовлетворительная физическая подготовка.

17. Задание Выбрать правильный ответ

Общественный контроль за охраной труда в ОО осуществляет:

Административная комиссия

Уполномоченный по охране труда профкома

Специалист по охране труда

Зам. по учебной и воспитательной работе

18. Задание Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает: защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний;

ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;

освобождение от внеурочной деятельности;

тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

19. Задание Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Законом Российской Федерации «О безопасности»;

Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

природного и техногенного характера»;
Федеральным законом «О гражданской обороне»;
Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

20. Задание Выбрать правильный ответ

Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?

- Федеральная инспекция труда
- Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки
- Роспотребнадзор
- Министерство образования и науки РФ

IV. Методика воспитательной деятельности

1. Выбрать правильный ответ

Воспитание может быть рассмотрено как:

- Общественное явление, воздействие общества на личность
- Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
- Целенаправленное управление процессом развития личности
- Все ответы верны

2. Выбрать правильный ответ

Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

- Воспитательная работа
- Воспитательная система
- Воспитательное мероприятие
- Система воспитательной работы

3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

- а.определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,
- б.определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,
- в.формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
- г.все ответы верны

4. Выбрать правильный ответ

Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- Проявляется в ходе онтогенетического развития
- Характеризует индивидуальность человека
- Свойственно лишь избранным людям

5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

- а. воспитания
- б.социализации
- в. коррекции
- г.обучения

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

Взаимодействие человека и общества
Приспособление человека к требованиям общества
Развитие и саморазвитие человека
Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

Космос, общество, государство и др.
Телевидение, город, поселок и т.п.
Семья, группа сверстников и пр.
Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

Социальное воспитание
Диссоциальное воспитание
Коррекционное воспитание
Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

создание условий для повышения гражданской ответственности

повышение уровня консолидации общества

воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию

все ответы верны

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

Внутреннюю свободу личности

Уважение к государственной власти
Гармоничное проявление культуры межнационального общения
Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения

Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания

Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»

Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка

Повышенных требований к эстетике одежды и внешнему виду детей

Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми

Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:

Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач

Техника и логика построения процесса воспитания

Формы организации детской активности

Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

Конституцией Российской Федерации

Законом Российской Федерации об образовании

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей

Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности

Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок

Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

Источника информации

Медиатора

Фасилитатора

Воспитателя

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

- Гуманистических ценностей
- Общечеловеческих ценностей
- Базовых национальных ценностей
- Общенациональных ценностей

V. ПСИХОЛОГИЯ

35. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

- учебная деятельность
- учебно-профессиональная деятельность
- эмоциональное общение
- общение со сверстниками

36. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

- притязание на признание среди подростков
- похвала родителей
- желание получить хорошую оценку
- все ответы верны

38. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

- аудиальный компонент
- мотивационный компонент
- операционный компонент
- контрольно-оценочный компонент

39. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

- неадекватная самооценка
- самосознание через сравнение себя с другими

направленность на будущее
потребность быть взрослым

43. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:
направленность на нескольких субъектов
ориентированность на субъект
стиль общения
позиция сторон
дистанция

46. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:
конфликт
борьба
дискуссия
решение проблемы

47. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:
широких познавательные
учебно-познавательные
мотивы самообразования
широкие социальные мотивы

48. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт. Причинами конфликта в данном случае явились:
неудовлетворительные коммуникации
нарушение этики общения
нарушение трудовой дисциплины
психологические особенности конфликтующих

49. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:
компромисс, критика, борьба
уступка, уход, сотрудничество
борьба, уход, убеждение
сотрудничество, консенсус, уступка

50. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:
устанавливать доверительные отношения
контролировать
выстраивать отношения
понимать мотивы поведения

51. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал, говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

месть

власть

привлечение внимания

избегание неудачи

52. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

месть

власть

привлечение внимания

избегание неудачи

53. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

месть

власть

привлечение внимания

избегание неудачи

54. Выбрать 3 правильных ответа

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:

действие смыслообразования

действие нравственно-этического оценивания

личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

действие целеполагания

55. Выбрать правильный ответ

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

регулятивные

личностные

познавательные

коммуникативные

13. Выбрать правильный ответ

Субъект – субъектные отношения предполагают:

отношение к ученику как к равноправному участнику образовательного процесса

субъективизм оценки учителя

отношение к ученику как к испытателю

субъективное соотношение лидерства и подчинения

14. Выбрать правильный ответ

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

эксперимент
социометрия
беседа
анкетирование

16. Выбрать правильный ответ

Основанием возникновения конфликта является:

мотивы конфликта
позиции конфликтующих сторон
предмет конфликта
стороны конфликта

17. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

необходимой мерой воздействия
ошибкой
привычкой
ситуативной мерой воздействия

IV СанПиН

1. Выбрать правильный ответ

Наполняемость учебной группы в ОО системы СПО

- а) не менее 25 чел.
- б) не более 25 чел.
- в) не менее 20 чел.

2. Выбрать правильный ответ

Разрешается ли в ОО системы СПО проведение сдвоенных уроков?

- а) да, по любым предметам
- б) да, кроме уроков физической культуры в зале
- в) да, кроме теоретических предметов профессионально-технического цикла
- г) не разрешается

3. Выбрать правильный ответ

Максимально допустимая учебная нагрузка (в академических часах) при 6-дневной рабочей неделе для учащихся первого курса

- а) 33 ч
- б) 35 ч
- в) 36 ч

5. Выбрать правильный ответ

Продолжительность рабочего дня для подростков до 16 лет при прохождении производственной практики в организациях

- а) 4ч в день (24 часа в неделю)
- б) 6 ч в день (36 ч в неделю)
- в) 8 ч в день (не более 40ч в неделю)

6. Выбрать правильный ответ

Требуемая температура воздуха в учебных кабинетах и лабораториях при обычном остеклении

- а) 21 -23 градуса

б) 18-20 градусов

в) 15-17 градусов

7. Выбрать два правильных ответа

Где хранятся учебные пособия при отсутствии встроенных шкафов?

а) в столе преподавателя;

б) в специально оборудованных пристенных шкафах в учебном помещении;

г) в шкафу в преподавательской;

д) в специально оборудованных пристенных шкафах в лаборантской.

8. Выбрать правильный ответ

Угол видимости доски должен составлять

а) 30 градусов

б) 35 градусов

в) 45 градусов

10. Производственная практика дл учащихся старше 18 лет не должна быть связана с (отметить все, что подходит):

а) подсобными работами, не входящими в программу профессиональной подготовки

б) постоянным переносом и передвижением тяжести;

в) проводиться в организациях, входящих в перечень тяжелых работ с вредными условиями производства, если продолжительность рабочего дня учащегося составляет менее половины рабочего дня взрослых.

11. Выбрать правильные ответы

Основная система естественного освещения учебных помещений:

а) боковое левостороннее

в) боковое правостороннее

в) комбинированное (верхнее и боковое)

комбинированное (местное и общее).

I. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Выбрать правильный ответ: Основные вопросы экономики формулируются как:

1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?

2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?

3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?

4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это

1. ситуация избытка товара

2. ситуация дефицита товаров

3. конкуренция между продавцами за увеличение продаж

4. рыночное равновесие

5. конкуренция между продавцами за долю рынка

3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются

1. акционерное общество
2. командитное товарищество
3. индивидуальный частный предприниматель
4. пенсионеры
5. родители по отношению к своему ребенку
6. директор школы
7. администрация района в котором Вы живете
8. кооператив производственный
9. хлебный магазин
10. некоммерческое партнерство
11. Ваше образовательное учреждение
12. товарищество собственников жилья
13. "совет" старейшин у подъезда Вашего дома

4. Цены в рыночной экономике:

1. стабильно низки;
2. выше, чем при государственном регулировании;
3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;
4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.

5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

1. единицы счета;
2. средства платежа;
3. средства накопления;
4. всего вышеперечисленного.

6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

7. После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

1. Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.
2. Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.
3. Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.
4. Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

8. Проблему ограниченности ресурсов можно решить только:

1. если люди будут экономить ресурсы;
2. если все добровольно ограничат свои потребности;
3. лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров;
4. эта проблема не решаема в принципе.

9. В основные права потребителя не входит

1. Право на информацию
2. Право на безопасность
3. Право выбора
4. Право частной собственности

10. Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

1. Оба поступили нерационально
2. Оба поступили рационально
3. Второй поступил рационально, а первый - нет
4. Первый поступил рационально, а второй - нет

VIII «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»

1. Выберите правильный ответ. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:

- трудовым договором.
- коллективным договором.
- двусторонним договором.
- трудовым соглашением.

2. Выберите правильный ответ. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях: урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование осуществления контроля за деятельностью педагогических работников разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выберите **ДВА** правильных ответа В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат.
- самообразование.

4. Выберите правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) конфликт интересов педагогического работника
- б) взятка
- в) коррупционная преступность

г) злоупотребление властью

5. Выберите правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность.

увольнение по соответствующим основаниям.

лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат.

строгий выговор.

6. Выберите правильный ответ.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

при получении образования соответствующего уровня впервые;

при получении образования в соответствии с занимаемой должностью;

при согласии руководителя образовательного учреждения;

если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения.

7. Выберите правильный ответ.

При приеме в образовательное учреждение администрация обязана познакомить ребенка и его родителей с:

должностными инструкциями учителей, которые будут вести занятия с ребенком.

Уставом образовательного учреждения;

коллективным трудовым договором;

правилами внутреннего трудового распорядка.

8. Выберите правильный ответ.

Согласно действующему законодательству, срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту.

с заместителями руководителя образовательного учреждения.

на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы.

с лицами, поступающими на работу по совместительству.

9. Выберите правильный ответ.

Система оплаты труда работников образовательного учреждения устанавливается:

Учредителем.

Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательного учреждения;

исполнительным органом государственной власти субъекта РФ;

постановлением Правительства РФ.

10. Выберите правильный ответ.

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:

только физические лица.

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство.

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать **ДВА** правильных ответа.

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- экстернат
- самообразование
- семейная форма
- в форме корпоративного обучения
- все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ. Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

- запрещается
- разрешается
- запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой.

13. Выберите правильный ответ. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по:

- уровням образования;
- ступеням образования;
- формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ.

Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

- Правительством Российской Федерации
- Органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования
- Организациями, осуществляющими образовательную деятельность

15. Выберите правильный ответ.

Совокупность прав и свобод (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, -это:

- Правовой статус педагогического работника
- Профессиональный уровень педагогического работника
- Статус образовательной организации
- Правовой статус родителей (законных представителей) обучающегося

16. Выбрать правильный ответ. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);
- среднего общего образования ;
- среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ. К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание

замечание, выговор, отчисление.

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы

18. Выбрать правильный ответ. В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

Среднее общее образование

Высшее образование – бакалавриат

Высшее образование – специалитет, магистратура

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, – это :

Направленность (профиль) образования

Адаптированная образовательная программа

Инклюзивное образование

Общее образование

20. Выбрать правильный ответ. Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся

слушатели

студенты (курсанты)

IX ПЕДАГОГИКА

1) Выбрать правильный ответ:

Комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов – это:

1. Программа развития образовательного учреждения

2. Образовательная программа

3. Примерный учебный план

4. Дополнительная образовательная программа

2) Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

1. Личностные результаты

2. Метапредметные результаты

3. Предметные результаты

3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
 2. Коммуникативным действиям
 3. Познавательным действиям
 4. Личностным действиям
- 4) Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, – это:**
1. Методический прием
 2. Правило
 3. Метод
 4. Технология
- 5) Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:**
1. Регулятивным действиям
 2. Коммуникативным действиям
 3. Общеучебным действиям
 4. Личностным действиям
- 6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:**
1. Структура учебной деятельности
 2. Приемы активизации познавательного интереса
 3. Способы организации общения
 4. Приемы формирования учебных навыков
- 7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:**
1. Принцип полного образования
 2. Принцип вариативного образования
 3. Принцип опережающего образования
 4. Принцип развивающего образования
- 8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:**
1. Педагогическая деятельность
 2. Инновационная деятельность
 3. Проектно-исследовательская деятельность
 4. Экспертно-аналитическая деятельность
- 9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:**
1. Социально-педагогическое проектирование
 2. Педагогическое проектирование
 3. Психолого-педагогическое проектирование
 4. Дидактическое проектирование
- 10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:**
1. Новшество
 2. Нововведение
 3. Инновация
 4. Технология

11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие методу обучения (познавательный метод, контрольный метод, преобразовательный метод, систематизирующий метод) дидактическую цель:

1. Познавательный метод - восприятие, осмысление, запоминание нового материала;
2. Контрольный метод - выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция;
3. Преобразовательный метод - творческое применение умений и навыков;
4. Систематизирующий метод - обобщение и систематизация знаний

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

1. Модельный
2. Мотивационный
3. Рефлексивно-экспертный
4. Концептуальный
5. Реализационный

17) Установить последовательность этапов в структуре учебной деятельности (по В.В. Давыдову):

1. Урок постановки учебной задачи
2. Урок преобразования условий задачи
3. Урок моделирования
4. Урок преобразования модели
5. Урок отработки открытого способа
6. Урок контроля и оценки

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

1. Действия контроля и оценки
2. Познавательная потребность
3. Учебная задача
4. Учебно-познавательный мотив
5. Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

1. Учебно-проектная
2. Дошкольно-игровая
3. Учебная
4. Дошкольно-учебная
5. Учебно-профессиональная
6. Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

1. Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
2. Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
3. Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
4. Перевод новшества в режим постоянного использования
5. Внедрение и распространение новшества

Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

№1 К природным загрязнениям относят выбросы:

- 1) ТЭС 2) автотранспорта 3) вулканов 4) фабрик

№2 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия

определения понятий

1) устойчивое развитие

А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности

- | | |
|--------------------------------|---|
| 2) экологический кризис | Б)общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем, |
| 3) деградация окружающей среды | В)устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой |
| 4) экологическая безопасность | Г)улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |

1	2	3	4

№3 Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

№4 Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

№5 Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

№6. В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы:

- Биотические
- Абиотические
- Антропогенные
- Космические

№7. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином
- 2)Э. Геккелем
- 3)В.И. Вернадским
- 4)А. Тенсли

№8 Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский
- 2)Ю.Одум
- 3)Б. Коммонер
- 4)Н.Ф.Реймерс

№9 Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б

- 3) верны оба утверждения

- 4) оба утверждения неверны

№10. Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

СОДЕРЖАНИЕ ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

Мировая художественная культура

1.Задание М

Выбрать правильный ответ.

Композитор, крупнейший представитель прогрессивного музыкального романтизма, создатель сюитно-вариационного программного фортепьянного цикла

- 1) Ф.Мендельсон
- 2) Ф.Бузони
- 3) Р.Шуман
- 4) А.Корелли

2.Задание М

Итальянский композитор, автор 26-ти опер, уделявший преимущественно внимание социальным конфликтам, порожденным социальным неравенством

- 1) Д.Верди
- 2) А.Вивальди
- 3) Д.Доницетти
- 4) А.Паганини

3. Задание М

Выбрать правильный ответ:

Русский композитор, автор сказочных опер, выдающийся педагог. Активный деятель союза композиторов "Могучая кучка"

- 1) А.Лядов
- 2) А Бородин
- 3) М.А.Балакирев

4) Н.А. Римский - Корсаков

4. Задание М

Выбрать правильный ответ:

Французский композитор, основоположник музыкального импрессионизма, создатель нового пианистического стиля (этюды, прелюдии)

- 1) М. Равель
- 2) К. Дебюсси
- 3) А.Ш. Лигети
- 4) Ж.Ф. Лешюэ

5. Задание М

Выбрать правильный ответ:

Советский композитор, его музыка воплощает гармоничное и радостное ощущение жизни, проникнута духом деятельной энергии

- 1) Г. Свиридов
- 2) А.И. Хачатурян
- 3) С.С. Прокофьев
- 4) Д.Д. Шостакович

6. Задание М

Выбрать правильный ответ:

Американский композитор, пианист. В симфонические произведения вносил черты джаза, в эстрадные лирические песни внедрял элементы классической музыки

- 1) Д. Гершвин
- 2) А. Шенберг
- 3) Э. Сигмейстер
- 4) Р. Харрис

7. Задание М

Выбрать правильный ответ:

Представитель российского авангарда. Использовал сонорный эффект. Работал во всех традиционных жанрах - от симфоний, до музыки к кинофильмам. Автор оркестровой пьесы "Пианиссимо"

- 1) А. Г. Шнитке
- 2) Р. Щедрин
- 3) Ж. Массне
- 4) К. Орф

8. Задание Л.

Выбрать правильный ответ:

Основоположник жанра древнегреческой комедии

- 1) Эсхил
- 2) Еврипид
- 3) Софокл
- 4) Аристофан

9. Задание Ж

Введите правильный ответ:

Египетский Бог умирающей и возрождающейся природы:

Анубис, Осирис, Сет, Тот

10. Задание Ж

Установите соответствие между картиной и ее автором:

«Апокалипсис»

Питер Брейгель

«Венера с Амуром»
«Сад наслаждений»
«Слепые»

Лукас Кранах
Альбрехт Дюрер
Иеронимус Босх

11. Задание С.

Установите **соответствие**: между музой Древней Греции и сферой ее покровительства:

Клио	Эпическая поэзия
Талия	Астрономия
Мельпомена	Гимны
Терпсихора	Музыка
Эвтерпа	Любовная поэзия
Эрато	Танец
Полигимния	Комедия
Уrania	Трагедия
Калиопа	История

12. Задание Ж

Выбрать правильный ответ

Направление в живописи. Детальное копирование фотографии

- 1) сюрреализм
- 2) соцреализм
- 3) гиперреализм
- 4) монументализм

13. Задание Л

Выбрать правильный ответ

Испанский писатель 17 в., автор бессмертного романа «Дон – Кихот»:

- 1) Сервантес
- 2) Лопе де Вега
- 3) Эль Греко
- 4) Диего Веласкес

14. Задание Ж

Вставьте пропущенное слово:

Сфокусированный световой пучок, выхватывающий из мрака предмет и акцентирующий на нем внимание это:.....

- 1) сфумато
- 2) тенеброзо
- 3) аркбутан
- 4) контрфарс.

15. Задание Ж

Выбрать правильный ответ

Черты, характерные для живописи эпохи классицизма:

- 1) легкость и игривость
- 2) эмоциональная экспрессия
- 3) отсутствие четкой композиции
- 4) возвышенная идеализированная красота

16. Задание Ж

Выбрать правильный ответ

Известнейший испанский художник и график 18 в., автор цикла «Каприччиоз»:

- 1) Энгр

- 2) Давид
- 3) Гойя
- 4) Веласкес

17. Задание Ж

Выбрать правильный ответ

Автор известной картины «Свобода, ведущая людей на баррикады»:

- 1) Жерико
- 2) Пуссен
- 3) Делакруа
- 4) Моне

18. Задание Ж

Введите правильный ответ

Французский художник – реалист, **НЕ** принадлежавший «Барбизонской школе»:

Коро, Миле, Курбе, Дега

19. Задание Ж

Установите соответствие между художником проторенессанса и видом искусства, представителем которого он является

Джотто	живопись
Джорджоне	живопись
Донателло	скульптура
Брунелески	архитектура

20. Задание А

Выбрать правильный ответ

Архитектурное сооружение эпохи французского Ренессанса:

- 1) Собор Парижской Богоматери
- 2) Шартрский собор
- 3) Собор Св. Женевьевы
- 4) Лувр

21. Задание Ж

Выбрать правильный ответ

Страна, в которой зародился стиль барокко:

- 1) Италия
- 2) Франция
- 3) Германия
- 4) Англия

22. Задание Ж

Выбрать правильный ответ

Живопись Эль Греко представляет искусство

- 1) Италии
- 2) Франции
- 3) Испании
- 4) Германии

23. Задание Ж

Выбрать правильный ответ

Нидерландский художник, часто изображавший фантастические сцены:

- 1) И. Босх
- 2) Ян ван Эйк
- 3) П.Брейгель
- 4) Р. ван дер Вейден

24. Задание А

Выбрать правильный ответ

Архитектурные каменные сооружения погребального культового назначения, появившиеся в конце неолита (6-4 тыс. до н.э.)

- 1) пирамиды
- 2) зиккураты
- 3) кромлехи
- 4) дольмены

25. Задание А

Выбрать правильный ответ

Памятник архитектуры - синтез художественного опыта античности и воззрений христианства: «Он велик по размерам: диаметр купола около 32 м., а его кольцо-основание поднято на высоту 14-этажного дома (более 40 м.)».

- 1) Софийский собор в Полоцке;
- 2) храм Василия Блаженного;
- 3) Софийский собор в Константинополе.
- 4) храм Покрова на Нерли

26. Задание Ж

Выбрать правильный ответ

Русский художник представитель романтизма:

- 1) Федотов
- 2) Брюллов
- 3) Репин
- 4) Васнецов

27. Задание С

Выбрать правильный ответ

Греческий скульптор, представитель эпохи классицизма, автор скульптуры «Дорифор»:

- 1) Поликлет
- 2) Пракситель
- 3) Лиссип
- 4) Скопас

28. Задание Л

Выбрать правильный ответ

Испанская эпическая поэма, созданная около 1140г., в центре образ идеализированного и преданного короля вассала.

- 1) Песнь о Роланде
- 2) Песнь о Нибелунгах
- 3) Песнь о моем Сиде
- 4) Тристан и Изольда

29. Задание М

Выбрать правильный ответ

Профессиональные придворные певцы средневековой Англии и Франции, основная тема песен – куртуазная любовь и рыцарские подвиги:

- 1) Ваганты
- 2) Менестрели
- 3) Миннезингеры

4) Трубадуры

30. Задание М

Выбрать правильный ответ

Небольшое музыкально-поэтическое произведение любовно-лирического содержания 14-16 вв.:

- 1) Баллада
- 2) Баркарола
- 3) Баллето
- 4) Мадригал

31. Задание А

Выбрать правильный ответ

Архитектурное сооружение готического стиля

- 1) церковь Нотр-Дам – дю-Пор в Клермон-Ферране
- 2) церковь Сан – Дзено в Вероне
- 3) собор Нотр-Дам в Реймсе
- 4) церковь в Пале-де-Мониаль

32. Задание А

Выбрать правильный ответ

Архитектор, представитель раннего Возрождения, создатель собора Санта-Мария дель Фьоре:

- 1) Гирландайо
- 2) Брунеллески
- 3) Альберти
- 4) Джорджоне

33. Задание Ж.

Введите правильный ответ

Представитель флорентийской школы итальянской живописи, автор полотен «Рождение Венеры», «Весна»: Вероккио, Джотто, Мазаччо, Боттичелли

34. Задание Ж

Выбрать правильный ответ

Представитель венецианской школы итальянской живописи, автор полотен «Бегство в Египет», «Чудо Святого Марка»:

- 1) Я.Тинторетто
- 2) П.Веронезе
- 3) А.Каналетто
- 4) В.Карпаччо

35. Задание Ж

Установить **соответствие** между художественным направлением и его представителем:

Фовизм	П.Филонов
Кубизм	К.Малевич
Супрематизм	П.Пикассо
«Аналитическое искусство»	А.Матисс

36. Задание Ж

Выбрать правильный ответ

Итальянский художник, автор картины «Лютнист»:

- 1) Диего Веласкес
- 2) Караваджо
- 3) Хусепе Рибера
- 4) Питер Пауль Рубенс

37. Задание Ж

Выбрать правильный ответ

Французский художник, представитель классицизма 17 в., автор картин «Аркадские пастухи», «Царство Флоры»:

- 1) Ф.Снейдерс
- 2) Х. Рембрандт
- 3) Н.Пуссен
- 4) К.Лорен

38. Задание Ж

Выбрать правильный ответ

Представитель английского Просвещения, автор серии «Модный брак »:

- 1) У.Хогарт
- 2) Т.Гейнсборо
- 3) Д.Рейнольдс
- 4) Ф.Гварди

39. Задание Л

Установить соответствие между художественным стилем и его представителем:

Барокко	Рембрандт
Классицизм	П.П.Рубенс
Рококо	Ф.Буше
Импрессионизм	Ж.Сера

40. Задание Ж

Выбрать правильный ответ

Итальянский скульптор, художник эпохи Возрождения, автор фрески «Страшный суд в Ватикане»

- 1) Ж.Дюпре
- 2) Рембрандт
- 3) Микеланджело
- 4) Караваджо

41. Задание Ж

Выбрать правильный ответ

Испанский художник 17 века, первый живописец короля, написавший картину «Менины»:

- 1) Рембрандт
- 2) Караваджо
- 3) Д.Веласкес
- 4) Гойя

42. Задание М

Выбрать правильный ответ

Русский композитор, представитель союза композиторов «Могучая кучка», автор оперы «Садко»:

- 1) А.П Бородин
- 2) Н.А.Римский-Корсаков
- 3) М.П.Мусоргский
- 4) М.А.Балакирев

43. Задание М

Установить соответствие между художественным направлением и его представителем:

Реализм	С.Дали
Романтизм	В.В.Кандинский
Сюрреализм	К.Д.Фридрих
Абстракционизм	Г.Кюрбе

44. Задание Ж

Выбрать правильный ответ

Европейский художник, представитель экспрессионизма:

- 1) Э.Нольде
- 2) А.Берг
- 3) Ф.Верфель
- 4) Ф.Мирнау

45. Задание Л

Установите **соответствие** между эпохой и ее представителями:

Средневековье	Бурдель Э.А.
Возрождение	Бетховен Л.В.
Просвещение	Бруннелеско
Модернизм	Бокаччо

46. Задание Ж

Установить **соответствие** между художественным направлением и его представителем:

Классицизм	А.Гауди
Импрессионизм	М.А.Врубель
Символизм	П.Сезанн
Модерн	Н.Пуссен

47. Задание Ж

Введите правильный ответ

Направление в живописи, возникшее во Франции в 1905г., основные черты которого: стихийная динамика письма, стремление к интенсивности открытого цвета и к остроте ритма:

Неореализм, Фовизм, Ташизм, Дадаизм

48. Задание Ж

Выбрать правильный ответ

Художник, представитель русской портретной живописи второй половины 18 в.:

- 1) А.Венецианов
- 2) С.Щедрин
- 3) В.Тропинин
- 4) Д.Левицкий

49. Задание Ж

Выбрать правильный ответ

Известный график эпохи Ренессанса

- 1) Тициан
- 2) Гольбейн
- 3) Дюрер
- 4) Моне

50. Задание А

Выбрать правильный ответ

Архитектуре готических храмов свойственны

- 1) стрельчатые арки
- 2) небольшие размеры
- 3) геометрические формы
- 4) полусферические купола

51. Задание С

Установите **соответствие** между эпохой и соответствующим ей архитектурным сооружением:

Античность	Собор св. Женевьевы
Средневековье	Собор Санта Мария дель Фьоре

- 2) И.Стравинский
- 3) А.Скрябин
- 4) К.Черни

59. Задание А

Выбрать ответ не соответствующий общепринятым нормам:

Основные направления в архитектуре модерна в России:

- 1) Неоромантизм
- 2) Рационализм
- 3) Неоклассицизм
- 4) Конструктивизм

60. Задание Ж

Выбрать правильный ответ

Представитель русского символизма в живописи:

- 1)Тинторетто
- 2) П.Кузнецов
- 3) Пармиджанино
- 4) Моне

61. Задание Ж

Выбрать правильный ответ

Русский художник, выдающийся портретист конца 19 в., автор картины «Похищение Европы»:

- 1) В.А.Серов
- 2) К.А.Сомов
- 3) А.Н.Бенуа
- 4) И.С.Грабарь

62. Задание Ж

Выбрать правильный ответ

Главный организатор всех предприятий художественного объединения «Мир искусства»:

- 1) Е.Е.Лансаре
- 2) И.Э Грабарь
- 3) Л.С.Бакст
- 4) С.П.Дягилев

63. Задание Ж

Выбрать правильный ответ:

Русский художник, чье творчество обращено к миру фантастики. Автор картины «Иван-царевич на Сером волке».

- 1) В.Д.Поленов
- 2) К.А.Коровин
- 3) В.М.Васнецов
- 4) М.В.Нестеров

64. Задание Ж

Выбрать правильный ответ

Художники И.Е.Репин, В.Д.Поленов, В.А.Серов, К.А.Коровин принадлежали к объединению, созданному по инициативе С.И.Мамонтова, имеющего название

- 1) «Мир искусства»
- 2) «Абрамцевский кружок»
- 3) «Передвижники»
- 4) «Черный валет»

65. Задание Л

Выбрать правильный ответ

Русский поэт, глава символизма, в творчестве которого отражена эстетика пессимизма:

- 1) В.С.Соловьев
- 2) Д.С.Мережковский
- 3) Ф.К.Сологуб
- 4) Б.Л.Пастернак

66. Задание Л

Выбрать ответ не соответствующий общепринятым нормам:

Представители русской философии конца 19 начала 20 века:

- 1) В.С.Соловьев
- 2) В.В.Розанов
- 3) Н.А.Бердяев
- 4) М.Ф.Казаков

67. Задание Л

Установите **соответствие** между жанром и эпохой его основания.

Трагедия	Просвещение
Исповедь	Возрождение
Мадригал	Средневековье
Роман	Античность

68. Задание Л

Выбрать ответ не соответствующий общепринятым нормам:

Представители Средневековой философии:

- 1) Августин Блаженный
- 2) Эразм Роттердамский
- 3) Фома Аквинский
- 4) Авиценна

69. Задание Л

Выбрать правильный ответ: Музыкальным символом средневековой эпохи является.....:

- 1) Канон
- 2) Мотет
- 3) Григорианский хорал
- 4) Мадригал

70. Задание Л

Выбрать правильный ответ:

Античный философ, автор изречения « Я знаю, что я ничего не знаю»:

- 1) Сократ
- 2) Протагор
- 3) Эпикур
- 4) Фалес

71. Задание Л

Выбрать правильный ответ:

В какую из эпох философия была «служанкой теологии»:

- 1) Возрождения
- 2) Просвещения
- 3) Средневековья
- 4) Нового времени.

72. Задание Л

Выбрать правильный ответ:

Русский поэт – представитель акмеизма:

- 1) Н.С.Гумилев
- 2) В.В.Хлебников
- 3) В.В.Маяковский
- 4) И.В.Северянин

73. Задание М

Выбрать правильный ответ:

Представитель союза композиторов «Могучая кучка», автор оперы «Борис Годунов».

- 1) И.П.Бородин
- 2) Н.Римский-Корсаков
- 3) М.П.Мусоргский
- 4) М.А.Балакирев

74. Задание Ж

Выбрать правильный ответ:

Русский художник – пейзажист, автор картины «Над вечным покоем»:

- 1) А.Саврасов
- 2) И.Левитан
- 3) И.Шишкин
- 4) И.Крамской

75. Задание Ж

Выбрать правильный ответ:

Русский художник, автор картины «Тройка»:

- 1) И.Репин
- 2) В.Перов
- 3) И.Крамской
- 4) В.Баженов

76. Задание Ж

Выбрать правильный ответ:

Художник, много работающий в жанре натюрморта:

- 1) Ж.Б.Шарден
- 2) Э. Делакруа
- 3) И.Т.Хруцкий
- 4) Ф.Л.Рокотов

77. Задание А

Выбрать правильный ответ:

Архитектором Собора Смольного монастыря в Петербурге является:

- 1) Кваренги
- 2) Растрелли
- 3) Казаков
- 4) Баженов

78. Задание А

Выбрать правильный ответ:

Архитектор, работавший в Петербурге во второй половине XVIII века:

- 1) Ж.Б.Леблон
- 2) А.Фиораванти
- 3) Д.Кваренги
- 4) Д.Трезини.

79. Задание А

Выбрать правильный ответ:

Московский архитектор 18 в., автор проекта дворца-усадьбы Пашкова

- 1) А.Константинов
- 2) А.Новый
- 3) В.И.Баженов
- 4) Я.Бухвостов

80. Задание А

Выбрать правильный ответ:

Архитектором Петропавловского Собора в Санкт-Петербурге является:

- 1) Ухтомский
- 2) Баженов
- 3) Трезини
- 4) Валлен-Деламот.

81. Задание С

Выбрать правильный ответ:

Скульптор 19 в., автор конных групп на Аничковом мосту, памятников Крылову и Николаю 1 в Петербурге:

- 1) П Клодт
- 2) Б.Орловский
- 3) К.Росси
- 4) М.Микешин.

82. Задание Л

Допишите предложение: Наиболее характерная черта музыкального языка композиторов Венской классической школы.....

- 1) строгость формы
- 2) полифоническое изложение
- 3) гомофонно-гармонический склад письма
- 4) обилие мелизмов

83. Задание Ж

Выбрать правильный ответ:

Художник, написавший портрет А.Пушкина о котором поэт сказал: « Себя как в зеркале я вижу, / Но это зеркало мне льстит»:

- 1) Кипренский
- 2) Попков
- 3) Репин
- 4) Суриков

84. Задание Л

Выбрать правильный ответ:

Первая икона, привезенная на Русь в XII в.

- 1) Казанская Богоматерь
- 2) Владимирская Богоматерь
- 3) Иерусалимская Богоматерь
- 4) Донская Богоматерь

85. Задание Л

Выбрать правильный ответ:

Первые два дня антестерий – большого весеннего праздника древних греков, праздника “пробуждения природы” были посвящены

- 1) Асклепию;
- 2) Гефесту;

- 3) Дионису
- 4) Апполону.

86. Задание Ж

Выбрать правильный ответ:

Художник, **не** являющийся представителем постимпрессионизма:

- 1) А.Тулуз-Лотрек
- 2) П.Гоген
- 3) В.Ван Гог
- 4) Д.Констебл

87. Задание М

Выбрать правильный ответ:

Композитор, **не** являющийся представителем «золотого века» Итальянской оперы:

- 1) Д.Россини
- 2) Г.Доницетти
- 3) Д.Верди
- 4) Ж.Бизе

88. Задание М

Выбрать правильный ответ:

Европейский композитор XIX – XX в, **не** писавший оперетт:

- 1) И.Штраус
- 2) Д.Верди
- 3) Ф.Легар
- 4) И. Кальман

89. Задание М

Выбрать правильный ответ:

Композитор, не принадлежавший к импрессионистическому направлению:

- 1) К.Дебюсси
- 2) А.Скрябин
- 3) М.Равель
- 4) М.де Фалья

90. Задание М

Выбрать правильный ответ:

Писатель, **не** принадлежавший к направлению критического реализма XIX – XX в.:

- 1) Р.Роллан
- 2) Б.Шоу
- 3) В.Скотт
- 4) Д.Голсуорси

91. Задание Л.

Выбрать правильный ответ:

Философ, автор книги «Закат Европы»

- 1) Э.Дюргейм
- 2) О.Шпенглер
- 3) Ф.Лиотар
- 4) М.Мид

92. Задание Ж

Выбрать правильный ответ:

Представитель экспрессионизма в живописи:

- 1) Э.Нольде

- 2) А.Шенберг
- 3) Г.Кайзер
- 4) Ф.Мирнау

93. Задание Ж

Введите правильный ответ:

К какому типу богородичных икон принадлежит икона «Владимирской Богоматери»:

Умиление, Одигитрия, Оранта

94. Задание Ж

Выбрать правильный ответ:

Представитель фовизма во французской живописи XX в., автор полотен «Красные рыбки», «Танец»:

- 1) К.Моне
- 2) А.Матисс
- 3) А.Дюрер
- 4) А.Тулуз – Лотрек

95. Задание А

Выбрать правильный ответ:

Крупнейший архитектор Европы XX века, автор Капеллы Нотр Дам дю О в Роншале

- 1) Л.Корбюзье
- 2) П.Пикассо
- 3) М.Пруст
- 4) А.Матисс

96. Задание Л

Выбрать правильный ответ:

Представитель русской литературы, автор «Истории государства Российского»:

- 1) Нестор
- 2) Кирилл
- 3) Н.М.Карамзин
- 4) М.Ломоносов

97. Задание Ж

Выбрать правильный ответ:

Центральное звено в иконостасе:

- 1) Деисус
- 2) Благовещение
- 3) Евхаристия

98. Задание Р

Введите правильный ответ:

В русской – славянской мифологии «скотий бог», покровитель домашних животных и богатства: Велес , Купала , Стрибог , Ярило

99. Задание Ж

Допишите недостающее:

Вершиной художественного творчества А.Рублёва является.....

- 1) «Мадонна с младенцем»
- 2) «Троица»
- 3) «Оплакивание Христа»
- 4) «Спас»

100. Задание А

Выбрать правильный ответ:

Памятник Владимиро - Суздальской архитектурной школы:

- 1) Церковь Покрова на Нерли
- 2) Благовещенский собор
- 3) Успенский собор
- 4) Исаакиевский собор

101. Задание А

Введите правильный ответ:

Тип храмов, **не** относящийся к русскому деревянному зодчеству
Шатровые , Ярусные , Многоглавые , Готический

102. Задание Ж

Выбрать правильный ответ:

Представитель русского изобразительного искусства XVII в., автор «Спаса Великого архиерея»,
«Богоматери Владимирской»:

- 1) Назарий Савин
- 2) Андрей Рублев
- 3) Симон Ушаков
- 4) Феофан Грек

103. Задание Ж

Выбрать правильный ответ:

Представитель русской портретной живописи второй половины XVIII века, автор «Портрета
Струйской»:

- 1) А.Антропов
- 2) Ф.Рокотов
- 3) Д.Левицкий
- 4) В.Боровиковский

104. Задание Ж

Выбрать правильный ответ:

Представитель русской портретной живописи второй половины XVIII века, автор «Портрета
А.Б.Куракина»:

- 1) И.Аргунов
- 2) Ф.Рокотов
- 3) В.Боровиковский
- 4) М.Казаков

105. Задание Ж.

Введите правильный ответ:

Гравюра на дереве:

Ксилография, Линография, Полиграфия, Монография

106. Задание Л

Выбрать правильный ответ:

Представитель литературы «золотого века» Екатерины II, автор «Недоросля»:

- 1) А.Н.Радищев
- 2) Г.Державин
- 3) Д.Фонвизин
- 4) В.Жуковский

107. Задание М

Выбрать правильный ответ:

Русский композитор 18 века.

- 1) Д.Бортнянский
- 2) М.Глинка
- 3) И.Стравинский

4) М.Мусоргский

108. Задание Л

Выбрать правильный ответ:

Представитель «западничества»- течения в русской общественной мысли XIX века

- 1) А.Герцен
- 2) П.Киреевский
- 3) А.Хомяков
- 4) И.Аксаков

109. Задание Л

Выбрать правильный ответ:

Представитель русской художественной литературы XIX века, автор романа «Война и мир»:

- 1) А.Островский
- 2) Ф.Достоевский
- 3) Л.Н.Толстой
- 4) И.Тургенев

110. Задание Ж

Выбрать правильный ответ:

Идеологический вождь передвижников:

- 1) В.Суриков
- 2) В.Маковский
- 3) И.Крамской
- 4) И.Левитан

111. Задание Ж

Выбрать правильный ответ:

Русский художник XIX в., автор полотна «Явление Христа народу»

- 1) И.Иванов
- 2) О.Кипренский
- 3) К.Брюллов
- 4) А.Венецианов

112. Задание Ж

Выбрать правильный ответ:

Представитель «золотого века» русской художественной литературы, автор коротких рассказов, пьесы «Чайка»:

- 1) И.Гончаров
- 2) А.Чехов
- 3) А.Островский
- 4) И.Тургенев

113. Задание М

Выбрать правильный ответ:

Родоначальник русской классической музыки, автор цитаты: «Создает музыку народ, а мы композиторы ее аранжируем»:

- 1) А.Варламов
- 2) А.Гурилев
- 3) М.Глинка
- 4) А.Алябьев

114. Задание С

Выбрать правильный ответ:

Представитель Высокого Возрождения, автор скульптуры «Пьета» в Риме:

- 1) Микеланджело
- 2) Донателло
- 3) Перуджино
- 4) Грюневальд

115. Задание М

Выбрать правильный ответ:

Основатель группы музыкантов, вошедших в «Беляевский кружок»:

- 1) А.Глазунов
- 2) М.Беляев
- 3) А.Лядов
- 4) Н.Черепнин

116. Задание М

Выбрать правильный ответ:

Выдающийся русский композитор 19 в., тонкий психолог, мастер-симфонист, автор оперы «Иоланта»:

- 1) А.Аренский
- 2) П.Чайковский
- 3) С.Танеев
- 4) А.Скрябин

117. Задание М

Выбрать правильный ответ:

Выдающийся композитор, пианист, дирижер, автор оперы «Алеко»:

- 1) С.В.Рахманинов
- 2) А.Н.Скрябин
- 3) И.Стравинский
- 4) М.Ипполитов-Иванов

118. Задание Ж

Выбрать правильный ответ:

Русский художник, представитель венециановской школы, автор картин на сельские сюжеты «Гумно», «Рыбаки»:

- 1) Л.Плахов
- 2) А.Денисов
- 3) Г.Сорока
- 4) А.Таранов

119. Задание Ж

Выбрать правильный ответ:

Художник, представитель эстетики реалистического пейзажа начала XIX в., автор пейзажа «Ночь на Днепре»:

- 1) Ф.Васильев
- 2) А.Куинджи
- 3) В.Поленов
- 4) А.Саврасов

120. Задание Л

Выбрать правильный ответ:

Представитель немецкой классической философии, автор «Критики чистого разума»:

- 1) И.Кант
- 2) А.Шопенгауэр
- 3) Ф.Ницше
- 4) Ж.Ж.Руссо

121. Задание Л

Выбрать правильный ответ:

Представитель русской культуры «серебряного века», воспевший в своей поэзии русскую деревню:

- 1) А.Блок
- 2) С.Есенин
- 3) Д.Бедный
- 4) Н.Гумилев

122. Задание М

Выбрать правильный ответ:

Выдающийся русский певец конца XIX, начала XX в.

- 1) Ф.Шаляпин
- 2) С.Лемешев
- 3) И.Козловский
- 4) А.Нежданова

123. Задание Л

Выбрать правильный ответ:

Представитель религиозно-философского направления XX века в России, автор книги «Роза мира»

- 1) П.Флоренский
- 2) Ф.Достоевский
- 3) Л.Толстой
- 4) Д.Андреев

124. Задание М

Выбрать правильный ответ:

Выдающийся представитель русского балетного искусства рубежа XIX - XX в

- 1) М.Лиена
- 2) М.Петипа
- 3) А.Васильев
- 4) Б.Моисеев

125. Задание Л

Выбрать правильный ответ:

Из какого произведения А.Пушкина следующие строки: « Люблю тебя, Петра творенье,/Люблю твой строгий, стройный вид...»

- 1) «Домик в Коломне»
- 2) «Медный всадник»
- 3) «Граф Нулин»
- 4) «Евгений Онегин»

126. Задание Л.

Выбрать правильный ответ:

Кульминацией в эволюции французского театра эпохи Просвещения стали комедии...

- 1) Бомарше
- 2) Шекспира
- 3) Лопе де Вега
- 4) Шиллера

127. Задание А

Выбрать правильный ответ:

Архитектор, по проектам которого были воздвигнуты растральные колонны на Васильевском острове в Петербурге:

- 1) Тома де Томон

- 2) О. Монферан
- 3) А. Воронихин
- 4) К. Росси

128. Задание Ж

Выбрать правильный ответ:

Русский художник, основоположник супрематизма в живописи:

- 1) В.Кандинский
- 2) П.Сезан
- 3) К.Малевич
- 4) Ф.Леже

129. Задание А

Выбрать правильный ответ:

Поводом для сооружения в Москве храма Василия Блаженного послужило:

- 1) взятие Казани Иваном IV Грозным
- 2) венчание Ивана Грозного на царство
- 3) рождение у Василия III наследника будущего Ивана IV

130. Задание Ж

Выбрать правильный ответ:

Знаменитые русские портретисты 2ой половины XVIII в.

- 1) И.Никитин, А.Матвеев
- 2) А.Антропов, и.Аргунов, И Вишняков
- 3) В.Боровиковский, Д.Левицкий, Ф.Рокотов

131. Задание Ж

Выбрать правильный ответ:

Художник, представитель «Общества станковистов» (ОСТ), (1925г.), автор «Обороны Севастополя»:

- 1) Ю.Пименов
- 2) С.Лучишкин
- 3) А.Дейнека
- 4) П.Вильямс

132. Задание Ж

Выбрать правильный ответ:

Русский художник XX века, автор полотна «Купание красного коня»:

- 1) М.Сарьян
- 2) К.Петров-Водкин
- 3) В.Фаворский
- 4) К.Истомин

133. Задание Ж

Выбрать правильный ответ:

Представитель группы «Ассоциации художников революционной России», автор полотна «Делегатка»:

- 1) И.Бродский
- 2) Г.Ряжский
- 3) Б.Янковский
- 4) М.Греков

134. Задание Ж

Выбрать правильный ответ: Для яркого представителя нидерландской школы Питера Брейгеля характерно создание.....

- 1) многолюдных композиций

- 2) женских портретов
- 3) произведений архитектурной готики
- 4) морского пейзажа.

135. Задание С

Выбрать правильный ответ:

Отечественный скульптор времен Отечественной войны, автор скульптуры «Рабочий и колхозница»:

- 1) Н.Томский
- 2) В.Мухина
- 3) Е.Вучетич
- 4) И.Першудчев

136. Задание Ж

Выбрать правильный ответ:

Отечественный художник послевоенных лет, автор портретов «Александр Невский», «Сарьян», «Коненков»:

- 1) Б.Неменский
- 2) Т.Яблонская
- 3) П.Корин
- 4) А.Пластов

137. Задание М

Выбрать правильный ответ:

Представитель отечественной оперной школы, автор оперы «Катерина Измайлова», симфонист:

- 1) Д.Кабалевский
- 2) Д.Шостакович
- 3) Т.Хренников
- 4) Р.Глиэр

138. Задание Ж

Введите правильный ответ:

Разновидность декоративной живописи на металлических подносах, вид русского народного художественного промысла Московской области:

Палех , Хохлома , Жостово , Дымково

139. Задание Л

Выбрать правильный ответ:

Представитель русской эмиграции (после 1917 г), лауреат Нобелевской премии в области литературы:

- 1) И.Бунин
- 2) М.Горький
- 3) В.Леонтьев
- 4) С.Кузнецов

140. Задание С

Введите правильный ответ:

Выпуклый низкий рельеф, в котором изображение возвышается над плоскостью не более, чем на половину своего реального объема:

Горельеф , Барельеф, Офорт, Ризалит

141. Задание Ж

Выбрать правильный ответ:

Величайший русский режиссер, создавший свою систему воспитания актера, пользующуюся популярностью во всем мире

- 1) В.Мейерхольд
- 2) К.Станиславский
- 3) В.Немирович-Данченко
- 4) А.Чехов

142. Задание Л

Выбрать правильный ответ:

Французский драматург, актер, реформатор сценического искусства, автор пьесы «Мещанин во дворянстве»:

- 1) В.Шекспир
- 2) Ж.Б.Мольер
- 3) С.Бондарчук
- 4) А.Островский

143. Задание Ж

Выбрать правильный ответ:

Титан Высокого Возрождения, автор фрески «Афинская школа» :

- 1) Леонардо да Винчи
- 2) Микеланджело
- 3) Рафаэль
- 4) Боттичелли

144. Задание Ж

Введите правильный ответ:

Название картины, выставленной в Салоне отверженных в 1868г. , в последствие ее название стало обозначать целое направление в искусстве конца 19 начала 20 в.:

Неизвестная, Впечатление, Возвращение , Пари

145. Задание А

Выбрать правильный ответ:

Готический собор, строительство которого завершилось в 18в. Ему посвящен роман известного французского писателя:

- 1) Нотр Дам де Пари
- 2) Сен Дени
- 3) Реймский
- 4) Сант Яго де Компостела

146. Задание С

Выбрать правильный ответ:

Статуя эпохи Возрождения атлетически сложенного юноши, готового к поединку с врагом, ставшая для флорентийцев символом героизма:

- 1) «Дорифор» Поликлета
- 2) «Курios Тенейский»
- 3) «Дискобол» Мирона
- 4) «Давид» Микеланджело

147. Задание Ж

Выбрать правильный ответ:

Известный портрет царицы в высоком головном уборе, супруги фараона, который стоит в ряду поэтических образов:

- 1) Нефертити
- 2) Клеопатра
- 3) Елизавета
- 4) Хатшепсут

148. Задание Ж

Выбрать правильный ответ:

Модернистское течение в изобразительном искусстве середины XX в., возникшее в Великобритании и США, где художники использовали афиши, старую обувь, одежду, муляж, составляя коллажи:

- 1) Абстракционизм
- 2) Импрессионизм
- 3) Поп-арт
- 4) Примитивизм

149. Задание Ж

Выбрать правильный ответ:

Основоположник кубизма:

- 1) П.Пикассо
- 2) Ле Корбюзье
- 3) А.Бурдель
- 4) К.Миллес

150. Задание Л

Выбрать правильный ответ: Знаменитый свод правил горожанина, в котором было сформулировано «право» мужа на главенствующее место в семье:

- 1) Летописец
- 2) Апостол
- 3) Домострой
- 4) Синописис