

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

ОС-1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе

- статус
- роль
- профессия

ОС-3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

- Символы
- Ценности
- Правила
- Обычаи
- Нормы

ОС.4. Общество в современной социологии - это все разумные существа на планете

люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

ОС.5. Система образования относится к

- институтам политики
- экономическим институтам
- духовным институтам

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

- национализм
- расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью
- возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация
апартеид
сепаратизм

ОС.9. Процесс формирования общих устойчивых черт личности называется
обучение
воспитание
социализация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как
отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

ОС.11. Конкретные социально-педагогические исследования - это:
способ решения назревших социальных и педагогических проблем
средство получения информации

ОС-12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия,
основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это
Интеракция
Институционализация
Инвестиция
Интуиция
Инновация

ОС.13. Выбрать два правильных ответа:
К социальным свойствам личности относятся:
Темперамент
Коммуникабельность
Воля
Компетентность
Идейная убежденность

II. Основы ИКТ технологии

Текстовый процессор (редактор)

1. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

перехода на новый абзац
вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

2. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

Электронные таблицы

3. Основным элементом электронной таблицы является _____

4. В электронной таблице имя ячейки образуется

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

5. Электронная таблица структурно состоит из

- строк и столбцов
- фрагментов
- абзацев
- записей и полей

Интернет и электронная почта

6. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

@

*

#

&

7. Что нельзя прикрепить к электронному письму

- папку
- текстовый файл
- графический файл
- архив

8. Поисковая система это

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

9. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для

	обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

10. Программа Power Point используется для создания

презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений текстовых документов, содержащих графические объекты Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

11. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

слайд
лист
кадр
рисунок

III. ОБЖ

1. задание

Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций;
- медицинской службой муниципальных районов;
- региональными Центрами здоровья

2. задание

Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций **НЕ** обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

3. задание

Выбрать правильный ответ

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:

- заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей
- заключение врача образовательной организации;
- просьба в письменной форме родителей (законных представителей) учащегося;
- рекомендации медицинской организации, в которой ребенок проходил лечение.

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

5. Задание

Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а). «Об обороне».
- б). «О безопасности».
- в). «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
- г). «О полиции»

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?

- а). Председатель Правительства РФ.
- б). Президент РФ.
- в). Секретарь Совета безопасности РФ.
- г). Председатель антитеррористического комитета РФ.

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

- признаком заболевания
- причиной ухудшения здоровья
- следствием неправильной организации учебного процесса
- нормальной защитной реакцией организма

8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы

- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

10. задание

Выбрать правильный ответ

Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение:

- убежать от нее
- отойти подальше от электроприборов и проводки
- попытаются отмахнуться каким-либо предметом
- замереть на месте

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

- экологической ситуации в стране
- качества продуктов питания
- эпидемической обстановки в регионе
- осознанного индивидуального поведения человека

12. Задание

Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

- общая
- частичная
- региональная
- комбинированная

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь;
- "первая доврачебная помощь";
- доврачебная помощь;
- первая помощь;

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф
- принудительные работы
- административный арест
- лишение свободы

16. Задание

Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

- излишняя требовательность и настойчивость педагога
- различные заболевания ребенка
- игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
- неудовлетворительная физическая подготовка

17. Задание

Выбрать правильный ответ

Общественный контроль за охраной труда в ОО осуществляет:

- Административная комиссия
- Уполномоченный по охране труда профкома
- Специалист по охране труда
- Зам. по учебной и воспитательной работе

18. Задание

Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

- защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
- ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;
- освобождение от внеурочной деятельности;
- тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

19. Задание

Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

20. Задание

Выбрать правильный ответ

Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?

- Федеральная инспекция труда

- Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки
- Роспотребнадзор
- Министерство образования и науки РФ

IV. Методика воспитательной деятельности

1. Воспитание может быть рассмотрено как:

- Общественное явление, воздействие общества на личность
- Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
- Целенаправленное управление процессом развития личности
- Все ответы верны

2. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

- Воспитательная работа
- Воспитательная система
- Воспитательное мероприятие
- Система воспитательной работы

3. Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

- определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,
- определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,
- формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
- все ответы верны

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- Проявляется в ходе онтогенетического развития
- Характеризует индивидуальность человека
- Свойственно лишь избранным людям

5. Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

- воспитания
- социализации
- коррекции
- обучения

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- Космос, общество, государство и др.
- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

10. Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- создание условий для повышения гражданской ответственности
- повышение уровня консолидации общества
- воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- все ответы верны

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности
- Уважение к государственной власти
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»

- Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

- Источника информации
- Медиатора
- Фасилитатора
- Воспитателя

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

- Гуманистических ценностей
- Общечеловеческих ценностей
- Базовых национальных ценностей
- Общациональных ценностей

V. ПСИХОЛОГИЯ

35. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

- учебная деятельность
- учебно-профессиональная деятельность
- эмоциональное общение
- общение со сверстниками

36. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

- притязание на признание среди подростков
- похвала родителей
- желание получить хорошую оценку
- все ответы верны

38. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

- аудиальный компонент
- мотивационный компонент
- операционный компонент
- контрольно-оценочный компонент

39. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

- неадекватная самооценка
- самосознание через сравнение себя с другими
- направленность на будущее
- потребность быть взрослым

43. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

- направленность на нескольких субъектов

- ориентированность на субъект
- стиль общения
- позиция сторон
- дистанция

46. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

- конфликт
- борьба
- дискуссия
- решение проблемы

47. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

- широких познавательные
- учебно-познавательные
- мотивы самообразования
- широкие социальные мотивы

48. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

- неудовлетворительные коммуникации
- нарушение этики общения
- нарушение трудовой дисциплины
- психологические особенности конфликтующих

49. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является: компромисс, критика, борьба

- уступка, уход, сотрудничество
- борьба, уход, убеждение
- сотрудничество, консенсус, уступка

50. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

- устанавливать доверительные отношения
- контролировать
- выстраивать отношения
- понимать мотивы поведения

51. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

52. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

53. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

54. Выбрать 3 правильных ответа

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:

- действие смыслообразования
- действие нравственно-этического оценивания
- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
- действие целеполагания

55. Выбрать правильный ответ

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

- регулятивные
- личностные
- познавательные
- коммуникативные

13. Выбрать правильный ответ

Субъект – субъектные отношения предполагают:

- отношение к ученику как к равноправному участнику образовательного процесса
- субъективизм оценки учителя
- отношение к ученику как к испытателю
- субъективное соотношение лидерства и подчинения

14. Выбрать правильный ответ

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

- эксперимент
- социометрия
- беседа
- анкетирование

16. Выбрать правильный ответ

Основанием возникновения конфликта является:
мотивы конфликта

- позиции конфликтующих сторон
- предмет конфликта
- стороны конфликта

17. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

- необходимой мерой воздействия
- ошибкой
- привычкой
- ситуативной мерой воздействия

VI. СанПиН

128.

Наполняемость учебной группы в ОО системы СПО

- а) не менее 25 чел.
- б) не более 25 чел.
- в) не менее 20 чел.

135.

Разрешается ли в ОО системы СПО проведение сдвоенных уроков?

- а) да, по любым предметам
- б) да, кроме уроков физической культуры в зале
- в) да, кроме теоретических предметов профессионально-технического цикла
- г) не разрешается

138.

Максимально допустимая учебная нагрузка (в академических часах) при 6-дневной рабочей неделе для учащихся первого курса

- а) 33 ч
- б) 35 ч
- в) 36 ч

139.

Продолжительность рабочего дня для подростков до 16 лет при прохождении производственной практики в организациях

- а) 4 ч в день (24 ч в неделю)
- б) 6 ч в день (36 ч в неделю)
- в) 8 ч в день (не более 40 ч в неделю)

145.

Требуемая температура воздуха в учебных кабинетах и лабораториях при обычном остеклении

- а) 21-23⁰
- б) 18-20⁰
- в) 15-17⁰

150.

Выбрать два правильных ответа

Где хранятся учебные пособия при отсутствии встроенных шкафов?

- а) в столе преподавателя;
- б) в специально оборудованных пристенных шкафах в учебном помещении,
- в) в шкафу в преподавательской;
- г) в специально оборудованных пристенных шкафах в лаборантской.

153.

Угол видимости доски должен составлять:

- а) 30⁰
- б) 35⁰
- в) 45⁰

154.

Производственная практика для учащихся старше 18 лет не должна быть связана с (отметить все, что подходит):

- а) подсобными работами, не входящими в программу профессиональной подготовки
- б) постоянным переносом и передвижением тяжести
- в) проводиться в организациях, входящих в перечень тяжелых и работ с вредными условиями производства, если продолжительность рабочего дня учащегося составляет менее половины рабочего дня взрослых

160.

Основная система естественного освещения учебных помещений:

- а) боковое левостороннее
- б) боковое правостороннее
- в) комбинированное (верхнее и боковое)
- г) комбинированное (местное и общее)

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это

1. ситуация избытка товара
2. ситуация дефицита товаров
3. конкуренция между продавцами за увеличение продаж
4. рыночное равновесие
5. конкуренция между продавцами за долю рынка

3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются

1. акционерное общество
2. командитное товарищество
3. индивидуальный частный предприниматель
4. пенсионеры
5. родители по отношению к своему ребенку
6. директор школы
7. администрация района в котором Вы живете
8. кооператив производственный
9. хлебный магазин
10. некоммерческое партнерство
11. Ваше образовательное учреждение
12. товарищество собственников жилья
13. "совет" старейшин у подъезда Вашего дома

4. Цены в рыночной экономике:

1. стабильно низки;
2. выше, чем при государственном регулировании;
3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;
4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.

5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

1. единицы счета;
2. средства платежа;
3. средства накопления;
4. всего вышеперечисленного.

6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

7. После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

1. Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.
2. Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.
3. Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.
4. Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

8. Проблему ограниченности ресурсов можно решить только:

1. если люди будут экономить ресурсы;
2. если все добровольно ограничат свои потребности;
3. лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров;
4. эта проблема не решаема в принципе.

9. В основные права потребителя не входит

1. Право на информацию
2. Право на безопасность
3. Право выбора
4. Право частной собственности

10. Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

1. Оба поступили нерационально
2. Оба поступили рационально
3. Второй поступил рационально, а первый - нет
4. Первый поступил рационально, а второй – нет

VIII. «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- конфликт интересов педагогического работника
- взятка
- коррупционная преступность
- злоупотребление властью

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

- при получении образования соответствующего уровня впервые
- при получении образования в соответствии с занимаемой должностью
- при согласии руководителя образовательного учреждения
- если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями педагогических работников
- Уставом образовательной организации
- коллективным договором

- правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

- Учредителем
- Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации
- Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ
- Постановлением Правительства РФ

10. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут

- только физические лица
- только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства
- только юридические лица, нарушившие законодательство
- все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Экстернат
- Самообразование
- Семейная форма
- В форме корпоративного обучения
- Все перечисленные

Вопрос 12 Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

- Запрещается
- разрешается
- запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13.

Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по

- уровням образования
- по ступеням образования
- по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ

Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

- Правительством Российской Федерации
- Органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования
- Организациями, осуществляющими образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

- Правовой статус педагогического работника
- Профессиональный уровень педагогического работника
- Статус образовательной организации
- Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

Вопрос 16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся, осваивающим образовательные программы:

- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- среднего общего образования
- среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- устное замечание
- замечание, выговор, отчисление
- строгий выговор
- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

- среднее общее образование
- высшее образование-бакалавриат
- высшее образование- специалитет, магистратура

- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

1) Выбрать правильный ответ:

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов – **ЭТО:**

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Образовательная программа
3. Примерный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

2) Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

1. Личностные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты

3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

4) Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, направленной на решение задач образования, – это:

1. Методический прием
2. Правило
3. Метод

4. Технология

5) Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, - это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный - предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие методу обучения (познавательный метод, контрольный метод, преобразовательный метод, систематизирующий метод) дидактическую цель:

1. Познавательный метод - восприятие, осмысление, запоминание нового материала;
2. Контрольный метод - выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция;
3. Преобразовательный метод - творческое применение умений и навыков;
4. Систематизирующий метод - обобщение и систематизация знаний

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

- Модельный
- Мотивационный
- Рефлексивно-экспертный
- Концептуальный
- Реализационный

17) Установить последовательность этапов в структуре учебной деятельности (по В.В. Давыдову):

- Урок отработки открытого способа
- Урок преобразования условий задачи
- Урок преобразования модели
- Урок постановки учебной задачи
- Урок контроля и оценки
- Урок моделирования

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

- Действия контроля и оценки
- Познавательная потребность
- Учебная задача
- Учебно-познавательный мотив
- Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- Учебно-проектная
- Дошкольно-игровая
- Учебная
- Дошкольно-учебная
- Учебно-профессиональная
- Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- Перевод новшества в режим постоянного использования
- Внедрение и распространение новшества

Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

ТЗ № 642 К природным загрязнениям относят выбросы:

- 1) ТЭС 2) автотранспорта 3) вулканов 4) Фабрик

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

- | экологические понятия | определения понятий |
|--------------------------------|--|
| 1) устойчивое развитие | А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности |
| 2) экологический кризис | Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем, |
| 3) деградация окружающей среды | В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой |
| 4) экологическая безопасность | Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

ТЗ № 647.

В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы:

- Биотические
- Абиотические
- Антропогенные
- Космические

ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином 2) Э. Геккелем 3) В.И. Вернадским 4) А. Тенсли

ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский 2) Ю.Одум 3) Б. Коммонер 4) Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650.

Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
2) энергетическая
3) демографическая
4) технологическая (появление новых технологий)

2016-2017 г.

Содержание тестовых материалов по русскому языку и литературе

Грамматика и культура речи

Задание 1 ГК1

Выбрать правильный ответ.

Указать **3** правильно построенных предложения:

- К началу экзамена явилось десять студентов.
- В крупнейших городах строятся пять стадионов.
- Ученики сами могут поставить вопросы к выступающему.
- Бабушка в восемь лет отвезла Лермонтова на Кавказ на лечение.
- Космонавт пробыл на орбите 22 дня.

Задание 2 ГК2

Выбрать правильный ответ.

Указать **2** правильно построенных предложения:

- Освобождение заложников было молниеносным и бескровным.
- И курганов зеленеет убегающая цепь.
- Собираясь на рыбалку, стояла солнечная погода.
- Идея этого произведения заключается в призыве к русским князьям воплотиться в единое княжество и встать на защиту русской земли.
- Три подружки сидело на лавочке

Задание 3 ГК 3

Выбрать правильный ответ.

Указать предложение без инверсии:

- Окрестность исчезла во мгле мутной и желтоватой.
- Мы дружны были очень.

- Всю правду о случившемся через несколько дней узнали и они.
- Вчера я видел его в соседнем квартале.
- На озаренный потолок ложились тени.

Задание 4 ГК4

Выбрать 3 правильных ответа.

Указать предложения без инверсии:

- Себестоимость сигарет снижает контрабанда.
- Хозяев нет только у таких собак.
- Читая новый роман Прилепина, получаешь огромное удовольствие.
- Погода, кажется, начинает портиться.
- Книга читается с удовольствием.

Задание 5 ГК5

Выбрать правильный ответ.

Указать 2 предложения без инверсии:

- Новых восстаний вижу день я.
- Вишни, яблони и сливы поразила неведомая болезнь.
- Своевременно стипендию получают не все студенты.
- Лирический герой не может не быть похож на поэта.
- Вексельная программа банка работает успешно.

Задание 6 ГК 6

Выбрать правильный вариант.

В каком варианте оба выделенных слова пишутся слитно?

- Хотя и двух жизней не хватит, ЧТО(БЫ) исполнились все мои мечты, ЗА(ТО) у меня всегда есть надежда на лучшее.
- ЗА(ТО) усердие, с каким Серега играл на скрипке, а ТАК(ЖЕ) за длину волос его называли Башметом.
- Природе ТО(ЖЕ) необходима любовь, ТАК(ЖЕ) как и человеку.
- Внутренне мы ТАК(ЖЕ) молоды, как и лет тридцать назад, ПО(ЭТОМУ) в праздник веселимся от души.

Задание 7 ГК 7

Выбрать правильный вариант.

В каком варианте оба выделенных слова пишутся слитно?

- Шопен СРАЗУ(ЖЕ) покорила парижские салоны своеобразным и непривычным исполнением, а ТАК(ЖЕ) своим блистательным юмором и гениальными импровизациями.
- ЧТО(БЫ) не утверждали критики, Толстой увидел в личности Наполеона проявление несвободы, ТАК(КАК) подлинная свобода предполагает добровольное подчинение "высшей цели."
- Базаровский нигилизм ПО(ЭТОМУ) распространяется на общественность, философскую, а ТАК(ЖЕ) личную сферы.
- (И)ТАК, речевой этикет - явление универсальное, но в ТО(ЖЕ) время каждый народ выработал свою специфическую систему правил речевого поведения.

Задание 8 ГК8

Выбрать правильный вариант.

В каком варианте оба выделенных слова пишутся слитно?

- А. П. Чехов был обычно в бодром расположении духа, НЕ(СМОТРЯ) на то что (В)ТЕЧЕНИЕ нескольких лет страдал от болезни.

- Когда (НА)КОНЕЦ солнце в марте стало пригревать землю, большие радужные капли начали падать с крыш, покрытых снегом, КАК(БУДТО) полились радостные весенние слезы.
- Внимательно посмотри (ВО)КРУГ! Рядом с каждым из нас ТАК(ЖЕ) много интересного, как и в тех краях, куда мы иногда стремимся.
- При развитии городов изменения в природе ТО(ЖЕ) неизбежны. Экологами доказано, что большие города (В)СЛЕДСТВИЕ загрязненности воздуха получают на 15% меньше солнечных лучей, чем это необходимо человеку.

Задание 9 ГК 9

Выбрать правильный вариант.

В каком варианте оба выделенных слова пишутся слитно?

- Примирение двух враждующих сторон невозможно, (В)СЛЕДСТВИЕ этого найти выход из создавшейся ситуации не ТАК(ТО) просто.
- ЧТО(БЫ) отомстить Ленскому, Онегин начинает ухаживать за его невестой, (ПРИ)ЧЕМ дело доходит до дуэли.
- Пушкин хорошо знал Россию, и (ПО)ЭТОМУ роман "Евгений Онегин" является (ПО)НАСТОЯЩЕМУ реалистическим произведением.
- Часы Ивана Кулибина НЕ(ТОЛЬКО) показывали время, но и приводили в движение крохотные фигурки театра, а ТАК(ЖЕ) исполняли небольшую музыкальную пьесу.

Задание 10 ГК10

Выбрать правильный вариант.

В каком варианте оба выделенных слова пишутся слитно?

- ЧТО(БЫ) ни утверждали критики, стихи Фета необычайно мелодичны, (ПО)ЭТОМУ многие из них легли в основу романсов.
- (В)(ОТЛИЧИЕ) от других представителей либерального лагеря, Павел Петрович всегда тверд в отстаивании своих принципов, и (ПО)ТОМУ он смело противостоит Базарову.
- Я рассказал Ивану Петровичу все, что случилось, и пожелал узнать его мнение (НА)СЧЕТ предопределения, (ТАК)КАК это было очень важно.
- В разные концы планеты попадают керамические изделия из Гжели, ЧТО(БЫ) украшать быт людей, а ТАК(ЖЕ) воспитывать чувство прекрасного.

Задание 11 ГК11

Выбрать правильный ответ.

Укажите вид омонимии:

- 1)Безумных лет угасшее веселье мне тяжело, как смутное похмелье.
 - 2)Тяжело, когда не видишь выхода.
 - 3)Ты слишком тяжело нагрузил рюкзак.
- Омонимы функциональные.
 - Омонимы фонетические.
 - Омонимы графические.

Задание 12 ГК12

Выбрать правильный ответ.

Укажите вид омонимии:

- 1)Это была мука мученическая – видеть страдания собственных детей!
 - 2)Мука в мешках подмокла.
- Омонимы функциональные.
 - Омонимы фонетические.
 - Омонимы графические.

Задание 13 ГК13

Выбрать правильный ответ.

Укажите вид омонимии:

- 1) Его уже давно не привлекал этот род деятельности.
 - 2) И, словно преступленье, меня к тебе влечёт искусанный в смятенье вишнёвый нежный рот.
- Омонимы функциональные.
 - Омонимы фонетические.
 - Омонимы графические.

Задание 14 ГК14

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Грамматические ошибки	Предложения
А) Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.	1) В журнале «Телескопе» были опубликованы «Философические письма» П. Я. Чаадаева.
Б) Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.	2) Автор поднимает серьёзную и актуальную проблему в наши дни.
В) Нарушение порядка слов в предложении.	3) Все, кто был в этот день в театре, вспоминал яркую игру актёров.
	4) Собирая грибы, обязательно перерабатывайте их только в день сбора.

Задание 15 ГК15

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Грамматические ошибки	Предложения
А) Ошибка в построении предложения с однородными членами..	1) С Ростова я вернулась поздним вечером.
Б) Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.	2) В поселке интересовались и верили всему необычному.
В) Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.	3) Ничто, даже начавшийся дождь, не могло помешать нашей прогулке.
	4) Кажется, что облако превратилось в чудовище, смотрящего на тебя с высоты.

Задание 16 ГК16

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Грамматические ошибки	Предложения
А) Нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом.	1) Книга не только предназначена для учителей, но и для учащихся старших классов.
Б) Нарушение способа	2) Вопреки тревожным прогнозам метеорологов

выражения сказуемого.	тайфун обошел остров стороной.
В) Ошибка в построении предложения с однородными членами.	3) Образ Петра 1 появляется во многих произведениях Пушкина, восхищая и оценивая его.
	4) Дети были веселы и счастливые.

Задание 17 ГК 17

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Грамматические ошибки	Предложения
А) Ошибка в построении сложного предложения.	1) Я хотел вникнуть и познать все тайны истории Древнего мира.
Б) Нарушение управления при однородных членах предложения.	2) Текст принадлежит перу Д. С. Лихачева, в котором поднимается проблема сохранения культурного наследия.
В) смешение прямой и косвенной речи.	3) Согласно решениям городской думы, увеличена плата за проезд в городском транспорте.
	4) Не случайно герой говорит, что я никогда не прячусь за чужими спинами.

Задание 18 ГК18

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Грамматические ошибки	Предложения
А) Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.	1) Пятьдесят один строительный объект сдан в прошлом году.
Б) Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.	2) Внезапно ударил гром, блеснула молния, и люди на берегу кричали.
В) Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.	3) Машу особенно поразили те рыбы, степенно плавающие в огромном аквариуме.
	4) Журнал «Литературное наследие» опубликовало новые материалы.

Задание 19 ГК19

Выбрать правильный ответ.

Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Вся природа, и лес, и вода, и стены хижин, и песчаные холмы, все горит точно багровым заревом.
- 2) Ночевку журавли выбирают в местах открытых, даже иногда близ проезжей дороги.
- 3) Москва, России дочь любимая, где равную тебе сыскать?
- 4) Если жизнь ударит тебя в грудь, не ползи назад, а сейчас же наступай на нее.

Задание 20 ГК20

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

Лодки стоят неподвижно, они (колыхаться) над водою.

Задание 21 ГК 21

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

Он незаметно (проникнуть) в комнату.

Задание 22 ГК22

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

После контузии он все больше и больше (глохнуть), и оставалось мало надежды на восстановление слуха.

Задание 23 ГК23

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

Мы были довольны тем, что (избегнуть) неприятной встречи.

Задание 24 ГК24

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

Я (обессилеть), если дальше буду работать с таким напряжением.

Задание 25 ГК25

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

Собрание выбирает комиссию и (уполномочивать) ее составить проект резолюции.

Задание 26 ГК26

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

Жюри уже заканчивает свою работу и (подытоживать) результаты конкурса.

Задание 27 ГК27

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

У корзин были прочные плетёные (дно.)

Задание 28 ГК28

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

В тот же день на рассвете неприятельский отряд (вторгнуться) в район расположения наших войск, но был полностью разгромлен.

Задание 29 ГК29

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

Мы старались (приурочить) свой отпуск к началу лета.

Задание 30 ГК30

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

Провожающие стоят на перроне, что-то кричат уезжающим, (махать) вслед уходящему поезду.

Задание 31 ГК31

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

Специалисты сказали, что я скоро (выздороветь).

Задание 32 ГК32

Установить соответствие между формой времени глагола и значением, которое она выражает:

Настоящее в значении прошедшего	Собака-то как зарычит, а барыня как закричит!
Настоящее в значении будущего	Иду я вчера мимо вашего дома.
Будущее в значении прошедшего	Завтра вы берете машину и едете в аэропорт
Прошедшее в значении будущего	Если вы не придете, мы погибли!

Задание 33 ГК33

Дописать правильные ответы.

Дописать правильно форму слова:

- 1) На портрете изображена женщина, на плечи ее накинут () пушист() боа.
- 2) Говоря о подвиге русских моряков, вспоминаем и о легендарн() "Потемкин()".
- 3) На столе лежит забыт() портмоне, а на диване - сер() пальто и шёлков() кашне.

Задание 34 ГК34

Установить соответствие между предложением и пропущенным словом:

Нужно срочно (...) в дирекцию отчет о работе в первом полугодии	признание
Мы готовы (...) туристам ... лучшие гостиницы	представить
Многие наши фильмы получили ... зрителей	предоставить

Задание 35 ГК35

Дописать правильные ответы.

Дописать форму слов:

- 1) Оригинальн () кашпо украшало подоконник.
- 2) Ипподром приобрел четыр() прекрасн() скаков() лошади() .

Задание 36 ГК36

Установить соответствие между фразеологизмом и его источником

Профессиональная терминология	синий чулок
Исторические события	снимать стружку
Книжное происхождение	кричать во всю ивановскую

Задание 37 ГК37

Дописать правильные ответы.

Дописать форму слов:

- 1) Нам пришлось пройти по длинн () фойе.

2) Вследствие особых астрономических условий трудно даже с помощью сильного телескопа наблюдать Меркур().

3) На ветке сидит розов() какаду.

Задание 38 КГ38

Установить соответствие между фразеологизмами и их синонимами:

Без сучка, без задоринки	после дождичка в четверг
Считать ворон	два сапога пара
Из одного теста	как по маслу
Когда рак на горе свистнет	бить баклуши

Задание 39 ГК39

Дописать ответ:

Глагол *завидовать* требует _____ падежа

Задание 40 ГК40

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в скобках в нужную форму:

За разработку новых научных методов коллектив института не раз (удостаиваться) высоких наград.

Задание 41 ГК41

Дописать правильный ответ.

Написать слово в форме родительного падежа множественного числа:

ПОМИДОР

Задание 42 ГК42

Дописать правильный ответ.

Написать слово в форме родительного падежа множественного числа:

ЧЕРЕШНЯ

Задание 43 ГК43

Дописать правильный ответ.

Написать слово в форме родительного падежа множественного числа:

ОЛАДЬИ

Задание 44 ГК44

Дописать правильный ответ

Дописать слово в форме родительного падежа множественного числа:

БЛЮДЦЕ

Уровень: дописать ответы

Задания средней сложности

Задание 45 ГК45

Установить последовательность.

Установить слова по возрастанию степени интенсивности действия:

- смеяться
- хохотать
- заливаться
- покатываться

Задание 46 ГК46

Дописать правильный ответ.

Вместо скобок вставьте слова-омонимы, имеющие оба указанные значения:

- 1)какая-либо вещь, (), учебная дисциплина
- 2)женское украшение, (), единица измерения количества энергии

Задание 47 ГК47

Дописать правильный ответ.

Вместо скобок вставьте слова-омонимы, имеющие оба указанные значения:

- 1)принуждать, (), загораживать, закрывать
- 2)ровная поверхность, (), вид вышивки

Задание 48 ГК48

Дописать правильный ответ.

Вместо скобок вставьте слова-омонимы, имеющие оба указанные значения:

- 1)женское украшение, (), единица измерения количества энергии
- 2)должность, (), воздержание от пищи

Задание: средней сложности

Задание 49 ГК49

Дописать правильные ответы.

Написать слова в скобках в форме, соответствующей грамматическим нормам:

- 1) При окончательной подготовке рукописи к набору в нее был внесен ряд (коррективы).
- 2) Много разных форм карманных (зеркальце) можно увидеть в новом парфюмерном магазине.

Задание 50 ГК50

Дописать правильные ответы.

Написать слова в скобках в форме, соответствующей грамматическим нормам:

- 1)В (полтора) километрах от нас находился прекрасный южный городок.
- 2)Много разных моделей (туфля) можно увидеть в магазине.
- 3)На нашем курсе учится группа (французы и киргизы)

Задание 51 ГК51

Дописать правильные ответы.

Написать слова в скобках в форме, соответствующей грамматическим нормам:

- 1)Станция железной дороги находилась в (полкилометра) от деревни.
- 2)Необходимо купить две пары (чулки) и три пары (носки).
- 3)В нашем буфете продается салат из свежих (огурцы и помидоры).

Задание 52 ГК52

Дописать правильные ответы.

Написать слова в скобках в форме, соответствующей грамматическим нормам:

- 1)Бригадир ежедневно отмечает в (табель) выполненную членами бригады работу.
- 2)В классической японской поэзии видное место занимают стихи принцессы (Нукада).
- 3)Станция железной дороги находилась в (полкилометра)от деревни.

Задание 53 ГК53

Дописать правильные ответы.

Замените цифровые обозначения числительными там, где это возможно:

- 1) Первый искусственный спутник Земли просуществовал как космическое тело 92 суток.
- 2)Воздух был наполнен 1000 различных птичьих свистов.
- 3)Прибыл поезд с 265 пассажирами

Задание 54 ГК54

Дописать правильные ответы.

Замените цифровые обозначения числительными там, где это возможно:

- 1) В семье старого якута было 3 (сыновей); все - прекрасные охотники.
- 2) Библиотека института ежемесячно пополняется 400 экземплярами книг.
- 3) На 549 растениях обнаружили плесень.

Задание 55 ГК55

Дописать правильные ответы.

Замените цифровые обозначения числительными там, где это возможно:

- 1) Груз массой в 2600 тонн прибыл в порт Нижегородского пароходства.
- 2) Воздух был наполнен 1000 буйных и огненных голосов.
- 3) Первый искусственный спутник Земли просуществовал как космическое тело 92 суток.

Задание 56 ГК56

Дописать правильные ответы.

Замените цифровые обозначения числительными там, где это возможно:

- 1) В снежном завале нам пришлось провести 22 суток.
- 2) Теперь уже понятно, что можно было обойтись и 780 рублями.

Задание 57 ГК57

Дописать правильные ответы.

Замените цифровые обозначения числительными там, где это возможно:

- 1) В этот час мы покидаем льдину..., пройдя на ней за 274 суток более двух с половиной тысяч километров.
- 2) Посредине комнаты стоял громадный стол, заваленный книгами, планами и 1000 дорогих безделушек.
- 3) Библиотека пополнилась 976 книгами.

Задание 58 ГК58

Дописать правильные ответы.

Замените цифровые обозначения числительными там, где это возможно:

- 1) Старшие братья уехали вперед, а младшие сестры дождались, пока за ними 3 не придет мать.
- 2) Библиотека института ежедневной выдает по 500 экземпляров книг.
- 3) Привезли контейнер с 475 коробками.

Уровень: установить соответствие

Задание: легкие

Задание 59 ГК59

Установить соответствие между формой слова ЛЕС и стилем речи в данных предложениях:

L1: Литературная норма

R1: Волк из лесу в деревню забежал.

L2: Разговорный стиль

R2: Из темного леса навстречу ему идет вдохновенный кудесник.

Задание 60 ГК60

Установить соответствие между формой слова ДЫМ и стилем речи в данных предложениях:

L1: Разговорный стиль

R1: В дыме, вылетевшем из трубы, временами сверкали искры.

L2: Литературная норма

R2: И с ними царские дружины сошлись в дыму среди равнины.

Задание 61 ГК61

Установить соответствие между синонимом и обозначением их вида:

синонимы	Вид синонимии
Пустынный, неприветливый, холодный (дом)	контекстуальные
Строитель, зодчий	стилистические
Робкий, несмелый, боязливый, трусливый	идеографические

Задание 62 ГК62

Установить соответствие между синонимом и обозначением их вида:

синонимы	Вид синонимии
Языкознание, лингвистика	абсолютные
Горячий, жаркий, жгучий, знойный	идеографические
Растратить, расточить, растратить	стилистические

Задание 63 ГК63

Установить соответствие между видом речевой ошибки и предложением:

L1: Плеоназм

R1: Летом дни длятся длиннее.

L2: Тавтология

R2: Приходилось работать в жару, в дождь, в ненастье.

Задание: средние

Задание 64 ГК64

Установить соответствие между видом речевой ошибки и предложением:

L1: Повторение слов с одинаковым значением

R1: Требуется лечение за границей. Дорога каждая минута времени.

L2: Тавтология

R2: Его взор внушал страх и боязнь.

L3: Плеоназм

R3: Прогулы уроков являются самым нежелательным явлением.

Задание 65 ГК65

Установить соответствие между типом ошибки и предложением:

L1: Речевая ошибка

R1: Половина жильцов старого дома не получила новые квартиры.

L2: Грамматическая ошибка

R2: В романе автором дается широкий показ разорения деревни.

L3: Нет ошибки

R3: Здесь каждый может заниматься тем, чем ему больше нравится, ближе и доступнее.

Задание 66 ГК66

Установить соответствие между типом ошибки и предложением:

L1: Грамматическая ошибка

R1: Художник ехал по почтовому тракту на санях по вдосталь наезженной дороге.

L2: Нет ошибки

R2: Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.

L3: Речевая ошибка

R3: Флягин странствовал по свету на протяжении всей жизни, и в каждом новом месте люди воспринимали его как странного, необычного человека

Задание 67 GK67

Установить соответствие между типом ошибки и предложением:

L1: Речевая ошибка

R1: Самолет летел невысоко и почти бесшумно.

L2: Грамматическая ошибка

R2: У этих человечков были очень крохотные ручки и ножки.

L3: Нет ошибки

R3: Где проходила наша экспедиция, то были глухие леса.

Задание 68 GK68

Установить соответствие между омонимом и частью речи, которой он является

А) Расскажу об одном случае	1) относительное прилагательное
Б) Прочитай один-два раза	2) числительное
В) Жил-был в одном городе лекарь	3) неопределенное местоимение
Г) В деревне остались одни старики	4) ограничительная частица

Задание 69 GK69

Установить соответствие между сказуемым и его типом

Я хочу переехать	составное глагольное
Я буду учиться в МГУ	простое глагольное
Он большой ученый	составное именное
Дни эти канули в лету	простое глагольное

Задание 70 GK70

Установите соответствие между словосочетанием и видом связи в нем

Намерение вернуться	примыкание
А) В связи с переездом	1) нет словосочетания
Б) Вопреки твоему желанию	2) согласование
В) Дом за оградой	3) управление

Задание 71 GK71

Установите соответствие между словосочетанием и видом связи в нем

А) Привести его	1) управление
Б) К его аргументам	2) примыкание
В) Надеюсь на него	3) управление

Задание 72 GK72

Установите соответствие между омонимом и частью речи, которой он является

А) Пение хорошо	прилагательное
-----------------	----------------

Б) Пели хорошо	2)наречие
В) На душе хорошо	3)категория состояния

Морфемика и словообразование

Задание 73 М1

Установить соответствие между словом и способом его образования:

Взрыв	безаффиксный
Спецназ	Сложение

Задание 74 М2

Выбрать правильный ответ.

Корни слов *есть - был* являются:

- алломорфами одной морфемы
- разными морфемами

Задание 75 М3

Выбрать правильный ответ.

Корни слов *брал - взял* являются:

- алломорфами одной морфемы
- разными морфемами

Задание 76 М4

Выбрать правильный ответ.

Корни слов *победил - побеждал* являются:

- алломорфами одной морфемы
- разными морфемами

Задание 77 М5

Выбрать правильный ответ.

Корни слов *редко - реже* являются:

- алломорфами одной морфемы
- разными морфемами

Задание 78 М6

выбрать правильный ответ.

Корни слов *много - больше* являются:

- алломорфами одной морфемы
- разными морфемами

Задание 79 М7

Выбрать правильный ответ.

Суффикс [j] в слове *тряпье* является:

- словообразующим суффиксом
- формообразующим суффиксом

Задание 80 М8

Выбрать правильный ответ.

Суффикс [j] в слове *читай* является

- словообразующим суффиксом
- формообразующим суффиксом

Задание 81 М9

Выберите правильный ответ.

В слове знает [j] является:

- формообразующим суффиксом
- относится к корню

Задание 82 М10

Выберите правильный вариант.

В слове веет [j] является:

- формообразующим суффиксом
- относится к корню

Задание 83 М11

Выбрать правильный ответ.

Выбрать слово, строение которого соответствует схеме:

приставка-корень-суффикс-суффикс-окончание

- переросший
- исследователи
- неожиданностью
- подстаканники

Задание 84 М12

Выбрать правильные ответы.

Выбрать три слова, имеющие в своем составе приставку вс-:

- вселить
- всасывание
- всадник
- вскармливать
- вскользь
- вскоре
- вспышка
- вспять
- встарь
- вступить
- всеу
- всюду
- всячина

Задание 85 М13

Выбрать правильные ответы.

Выбрать 2 слова, корни которых состоят из одной буквы:

- одеть
- сошла
- разуть

Задание 86 М14

Выбрать правильные варианты.

Выбрать 3 слова, которые имеют свободные корни:

- карманный

- озорничать
- пятерка
- землишка
- отвергнуть

Задание 87 М15

Выбрать правильные ответы.

Выбрать 4 слова, имеющие связанные корни:

- закупорить
- прислонить
- земляца
- привыкнуть
- поднять
- приводнить

Задание 88 М16

Выбрать правильные ответы.

Выбрать 4 слова, образованные суффиксальным способом:

- безветрие
- редакционный
- переход
- приусадебный
- противовоспалительный
- городской
- диспропорция
- будничные
- недвижимый
- осветлить
- стряпня

Задание 89 М17

Выбрать правильные ответы.

Выбрать 2 слова, образованные приставочным способом:

- редакционный
- безветрие
- городской
- современник
- заплыв
- диспропорция
- будничные
- недвижимый
- стряпня

Задание 90 М18

Выбрать правильные ответы.

Выбрать 2 слова, образованные приставочно-суффиксальным способом:

- редакционный
- безветрие
- городской
- будничные
- диспропорция
- недвижимый

- подземелье
- стряпня

Задание 91 M19

Дописать правильные ответы.

Выбрать и записать 3 слова, которые являются однокоренными:

персидский, перстень, пестрядь, перистый, перечень, перчик, наперсток, гуттаперчевый, перчатка, наперсник

Задание 92 M20

Дописать правильный ответ.

Восстановить пропущенное звено в словообразовательной цепочке:

Мудрый -- умудрить – умудриться

Задание 93 M21

Дописать правильный ответ.

Восстановить пропущенное звено в словообразовательной цепочке:

пыль - пылить - ... - распылитель

Задание 94 M22

Дописать правильный ответ.

Восстановить пропущенное звено в словообразовательной цепочке:

есть - недоесть -....- недоедание

Задание 95 M23

Дописать правильный ответ.

Восстановить пропущенное звено в словообразовательной цепочке:

ехать - объехать - объезжать - ... – объездной

Задание 96 M24

Дописать правильный ответ.

Восстановить пропущенное звено в словообразовательной цепочке:

клевать - клюнуть - ... – проклюнуться

Задание 97 M25

Дописать правильный ответ.

Восстановить пропущенное звено в словообразовательной цепочке:

экономия - ... - экономично

Синтаксис и пунктуация

Задание 98 C1

Выбрать правильный ответ.

Выбрать вариант ответа, в котором правильно указано, на месте каких цифр ставится запятая:

Богучарово лежало в некрасивой плоской местности (1) покрытой полями (2) и срубленными (3) и несрубленными (4) еловыми и березовыми лесами

- 1

- 1, 4

- 1, 2, 4

- 4

- 3, 5
- 1, 3, 4
- 3, 4
- 1, 5

Задание 99 С2

Выбрать правильный ответ.

Выбрать вариант ответа, в котором правильно указано, на месте каких цифр **не** ставится запятая:

Барышень сопровождали местные кавалеры (1) в сереньких пальто (2) с черными (3) бархатными воротниками (4) с тросточками (5) в соломенных шляпах и - у кого были - в фуражках (6) с кокардами.

- 2, 3, 6
- 1, 2, 3, 6
- 2, 3
- 1, 6
- 1. 2
- 3. 6
- 3
- 1, 4, 5
- 2

Задание 100 С3

Выбрать правильный ответ.

Выбрать вариант ответа, в котором правильно указано, на месте каких цифр ставится запятая:

Раскаты его баса (1) подобны трубному звуку (2) и его тучная фигура (3) с красной толстой головой (4) с сизыми (5) огромными (6) развевающимися по ветру бакенбардами (7) с черными толстыми бровями над маленькими глазами (8) блестящими (9) как угли (10) когда он (11) сидя на коне (12) командовал бригадой (13) была самая внушительная.

- 1, 2, 4, 6, 8, 10
- 1, 3, 7, 10
- 2, 3, 5, 10, 12, 13
- 2, 4, 6, 11, 12, 13
- 2, 4, 6, 8, 9
- 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Задание 101 С4

Выбрать правильный ответ.

Сколько запятых следует поставить в предложении:

Незнакомый не то поп не то дьякон углубившись в кресло рассматривал иллюстрированный журнал.

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 3

Задание 102 С5

Выбрать правильный ответ.

Сколько запятых следует поставить в предложении:

Негритята маленькие прекрасно сложенные в белых фартуках белых камзолах и белых жабо синих шароварах и кожаных туфлях с загнутыми носками числом двенадцать прислуживали за столом

- 8
- 6
- 9
- 7

Задание 103 С6

Выбрать правильный ответ.

Сколько запятых следует поставить в предложении:

И голосов нестройный гул теряется и караваны идут издалека и низвергаясь сквозь туманы блестит и пенится река

- 5
- 3
- 4
- 6

Задание 104 С7

Выбрать правильный ответ.

Сколько запятых следует поставить в предложении:

Тоска глядеть как сходит глянec с благ и знать что все ж вконец не опротивет но горе тем кто слышит как в словах заигранные клавиши фальшивят

- 4
- 6
- 7
- 5

Задание 105 С8

Выбрать правильный вариант.

Сколько запятых следует поставить в предложении:

Все чем жил с тревогой с наслаждением все на что надеялась любовь проскользнуло быстрым сновидением и никогда не вспыхнет вновь

- 6
- 4
- 5
- 3

Задание 106 С9

Выбрать правильный ответ.

Определите вид придаточного предложения в сложноподчинённом предложении:

Надо только стать таким образом, чтобы Полярная звезда очутилась как раз над колокольной святого Георгия.

- Придаточное следствия.
- Придаточное цели.
- Придаточное образа действия.

Задание 107 С10

Выбрать правильный ответ.

Определите вид придаточного предложения в сложноподчинённом предложении:

- Послушать вас, так мы находимся вне человечества, вне его законов.
- Придаточное условия.

- Придаточное уступительное
- Придаточное времени.

Задание 108 С11

Выбрать правильный ответ.

Выбрать вариант ответа, в котором объясняется постановка двоеточия в данном предложении:

Опера "Пиковая дама" считается одним из величайших произведений мирового реалистического искусства: эта музыкальная трагедия потрясает психологической правдивостью и яркостью картин эпохи.

- Вторая часть сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.
- Первая часть сложного предложения противопоставлена второй части.
- Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чем говорится в первой части.
- Вторая часть сложного предложения указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.

Задание 109 С12

Выбрать правильный ответ.

Выбрать вариант ответа, в котором объясняется постановка двоеточия в данном предложении:

В творчестве М. Глинки определились два важнейших направления развития отечественной оперы: композитор заложил в опере основы русского симфонизма и стал первым классиком русского оперного романса.

- Первая часть сложного предложения противопоставлена второй части.
- Вторая часть сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.
- Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чем говорится в первой части.
- Вторая часть сложного предложения указывает на следствие из того, о чем говорится в первой части.

Задание 110 С 13

Выбрать правильные ответы

Какие результаты освоения русского языка Вы отнесете к метапредметным результатам?.

- Овладение основными нормами русского литературного языка;
- Освоение базовых понятий лингвистики;
- Стремление к речевому самосовершенствованию;
- Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- Владение разными видами чтения текстов разных стилей и жанров;
- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- Осознание эстетической функции родного языка;
- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста.

Задание 111 С 14

Выбрать правильный ответ:

Какие результаты освоения русского языка Вы отнесете к предметным результатам?.

- Овладение основными нормами русского литературного языка;
- Освоение базовых понятий лингвистики;
- Стремление к речевому самосовершенствованию;

- Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- Владение разными видами чтения текстов разных стилей и жанров;
- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- Осознание эстетической функции родного языка;
- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста.

Задание 112 С 15

Выбрать правильный ответ:

- Какие результаты освоения русского языка Вы отнесете к личностным результатам? Овладение основными нормами русского литературного языка;
- Освоение базовых понятий лингвистики;
- Стремление к речевому самосовершенствованию;
- Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- Владение разными видами чтения текстов разных стилей и жанров;
- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- Осознание эстетической функции родного языка;
- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста.

Раздел: Текст

Задание 113 Т1. Установите правильную последовательность предложений, чтобы получился текст.

- Всему этому учит нас грамматика.
- Это в каждом отдельном случае он должен решать сам, и только сам.
- Я понял, что человек может знать великое множество слов, может совершенно правильно писать их и так же правильно сочетать их в предложении.
- Но никакая грамматика не в силах заранее определить, какие именно слова должен выбрать человек, и в каком порядке и соподчинении он должен расположить их для того, чтобы речь его была красочной, веской, убедительной, точной.
- Чтобы уметь из огромного количества слов и выражений выбирать именно то, что нужно при тех или иных обстоятельствах
- Следовательно, основная моя цель сводилась к тому, чтобы научиться пользоваться языком как можно лучше, полней, разнообразней.

Задание 114 Т2 Установите правильную последовательность предложений, чтобы получился текст.

- Хорошо это или плохо?
- Насколько сложен и субъективен этот процесс, доказывается тем фактом, что зрительный образ любого книжного героя формируется субъективно.
- А если текста вообще не было?
- Понимание текста есть процесс перекодирования из вербальной системы в образную и понятийно-схемную
- С помощью художника или киноактера образ становится коллективно приемлемым или даже привычным, бесспорным.
- Последующие встречи читателя с книжной иллюстрацией в кино- и телефильме вызывают, как известно, эффекты в диапазоне от «совсем не такой, как я себе представлял», до «почти в точности».

Задание 115 Т3. Установите последовательность.

Восстановить стихотворную строфу из рассыпанных строк:

- Как весело стихи свои вести
- Под цифрами, в порядке, строй за строем,
- Не позволять им в сторону брести,
- Как войску, в пух рассыпанному боем!
- Тут каждый слог замечен и в чести,
- Тут каждый стих глядит себе героем,
- А стихотворец... с кем же равен он?
- Он Тамерлан иль сам Наполеон.

Задание 116 Т4. Установите правильную последовательность предложений, чтобы получился текст.

- Жажда творчества увлекает
- Но как только человек начинает что-то понимать, у него уже появляется потребность творить.
- Удовлетворение этой жажды приносит радость.
- С первых дней своей жизни человек познает окружающий его удивительно разнообразный мир, сложные человеческие отношения.
- Удовлетворение жажды творчества, на мой взгляд, и есть главная составная часть емкого слова счастье
- Сознание того, что ты что-то можешь и что-то уже создал, дает уверенность в своих возможностях, своих способностях.

Задание 117 Т5.

Установите правильную последовательность предложений, чтобы получился текст

- Синхронное изучение языка основывается, как известно, на том положении, что категории грамматики, как и звуки речи, в языке противопоставлены.
- Единственное число, например, не может существовать само по себе, а должно быть противопоставлено множественному и двойственному числу.
- Язык не располагает одним падежом или одним наклонением.
- Сами падежи, как и наклонения, времена, виды, обнаруживаются, формируются и уточняются в своих значениях во взаимодействии с другими падежами, с другими наклонениями, с другими временами и т.д.
- То же относится и к звукам речи: глухие согласные, например, обычно регистрируются в языке лишь в той мере, в какой им противопоставлены, например, звонкие согласные.
- Все это очевидно и давно известно.

Теория литературы

ТЛ 118. Выбрать правильный вариант.

Определить род художественной литературы, к которому относится каждое из указанных произведений: "Кукольный дом" Г.Ибсена, "Портрет Дориана Грея" О. Уайльда, "Мцыри» М.Ю.Лермонтова, "Дон Жуан" Д.-Г.Байрона:

- эпос, лирика, эпос, драма
- эпос, драма, лирика, лиро-эпос
- драма, эпос, лиро-эпос, лиро-эпос
- драма, эпос, лирика, лиро-эпос

Задание 119 ТЛ2

Выбрать правильный вариант.

Указать последовательность стихотворных размеров, отражающую последовательность цитат:

- 1) Дайте мне свирель простую.
- 2) Летая на бурном питомце пустыни.
- 3) Минутное забвенье горьких мук
- 4) С детства судьба невзлюбила тебя.

- хорей, анапест, ямб, амфибрахий
- ямб, амфибрахий, дактиль, хорей
- хорей, амфибрахий, ямб, дактиль
- анапест, амфибрахий, ямб, дактиль

Задание 120 ТЛЗ

Выбрать правильный вариант.

Указать последовательность стилистических: фигур, соответствующих последовательности цитат:

- 1) Соловьем залетным юность пролетела.
- 2) Не ветер, вея с высоты,
Листов коснулся ночью лунной;
Моей души коснулась ты...
- 3) И сон, как отзвук колокола, смолк.
- 4) Шуми, шуми с крутой вершины,
не умолкай, поток седой!

- Существительное в Тв. падеже со сравнительным значением; отрицательный параллелизм; сравнительный оборот; обращение как прием олицетворения.
- Отрицательный параллелизм; существительное в Тв. падеже со сравнительным значением; сравнительный оборот; обращение как прием олицетворения.
- Сравнительный оборот; обращение как прием олицетворения; отрицательный параллелизм; существительное в Тв. падеже со сравнительным значением.
- Обращение как прием олицетворения; сравнительный оборот; отрицательный параллелизм; существительное в Тв. падеже со сравнительным значением.

Задание 121 ТЛ4

Выбрать правильный вариант.

В каком из вариантов перечислены только лирические жанры:

- ода, элегия, эпитафия
- баллада, эпиграмма, элегия
- эпиграмма, эпитафия, басня
- эпитафия, баллада, элегия

Задание 122 ТЛ5

Выбрать правильный вариант.

Указать последовательность тропов, соответствующих последовательности цитат:

- 1) Последний луч зари на башнях умирает...
- 2) С пленительным простившись ожиданьем...
- 3) Телега жизни...

4) Слезами скатывались росы...

- олицетворение, эпитет, метафора, сравнение
- метафора, эпитет, метафора, метафора
- олицетворение, метафора, сравнение, сравнение
- эпитет, олицетворение, метафора, сравнение

Задание 123 ТЛ6

Выбрать правильный вариант.

Определить род художественной литературы, к которому последовательно относится каждое из указанных произведений: "Мост Мирабо" Г.Аполлинера, "Пигмалион" Б.Шоу, "Иуда Искариот" Л. Андреева, "Безумный художник" И. Бунина:

- эпос, драма, драма, лирика
- лирика, эпос, эпос, лирика
- лирика, драма, эпос, эпос
- драма, драма, эпос, эпос

Задание 124 ТЛ 7

Выбрать правильный вариант.

Соотнести последовательность фамилий поэтов с последовательностью литературных направлений:

- 1) В. Хлебников
- 2) С.Городецкий
- 3) А.Мариенгоф
- 4) К.Бальмонт

- футуризм, имажинизм, акмеизм, символизм
- символизм, акмеизм, имажинизм, футуризм
- имажинизм, символизм, футуризм, символизм
- футуризм, акмеизм, имажинизм, символизм

Задание 125 ТЛ8

Выбрать правильный вариант.

Соотнести последовательность стихотворных размеров с последовательностью цитат:

- 1) Утро туманное, утро седое...
- 2) Девушка пела в церковном хоре...
- 3) Подожди, Расскажи, как неслись облака...
- 4) Сияли лучистые горы, умытые снегом...

- амфибрахий, дактиль, анапест, амфибрахий
- дактиль, дактиль, анапест, амфибрахий
- дольник, дактиль, амфибрахий, анапест
- дактиль, дольник, анапест, амфибрахий

Задание 126 ТЛ9

Выбрать правильный ответ.

Какое синтаксическое средство речевой выразительности определяет композицию строфы:

Плачет птица об одном крыле,
Плачет погорелец на золе,
Плачет мать над люлькою пустой,
Плачет крепкий камень под пятой.

- инверсия
- эллипсис

- анафора
- парцелляция

Задание 127 ТЛ10

Выбрать правильный ответ.

Указать вид тропа в поэтической строке:

Земля гудит под соловьями,
Под майским нежится дождем.

- аллегория
- олицетворение
- метонимия
- метафорический эпитет

Задание 128 ТЛ11

Выбрать правильный ответ.

В каком предложении встречается метафора:

- Как хороши, как свежи были розы в моем саду!
- Как взор прельщали мой!
- Как я молил весенние морозы не трогать их холодной рукой!

Задание 129 ТЛ12

Выберите правильный ответ.

В какой строке встречается олицетворение:

- А за прудом село дымится - и встают
- Вдали туманы над полями.
- В аллею темную вхожу я; сквозь кусты
- Глядит вечерний луч...

Задание 130 ТЛ13

Выбрать правильный ответ.

В какой строке встречается эллипсис:

- Я не люблю, когда - наполовину
- Или когда прервали разговор.
- Я не люблю, когда стреляют в спину,
- Я также против выстрелов в упор.

Задание 131 ТЛ14

Установить соответствие:

Установить соответствие между именами и эпохой, в которой работали литературные критики:

Имя литературного критика	Эпоха
Белинский В.Г.	19 век
Чернышевский Н.Г.	19 век
Писарев Д.И.	19 век
Рассадин С.	20 век
Анненский Л.	20 век
Кузнецов Ф.	20 век

Задание 132 ТЛ15

Установить соответствие:

Установить соответствие между автором и работой по выразительному чтению:

Ф.И.О. методиста	Название работы
Острогорский В.П.	Выразительное чтение. М., 1886
Качурин М.Г.	Выразительное чтение в 8-10 классах. Л., 1960
Смирнов С.А.	Методика выразительного чтения. М., 1977
Завадская Т.Ф.	Выразительное чтение в 4-8 классах. М., 1983

Задание 133 ТЛ16

Выбрать 3 правильных ответа.

Выбрать 3 «пути анализа художественного произведения»:

- Вслед за автором
- По образам
- Проблемный
- Обобщающий

Задание 134 ТЛ17

Выбрать правильный вариант.

Указать последовательность литературных направлений, отражающих последовательность цитат:

1)Осина смотрит старовойской,

Как четки, листья обронив;

Забыв хомут, пасется Серко

На глади сонных, сжатых нив.

2)Хохот, свежий точно море, хохот, жаркий, точно кратер,

Лился лавой из коляски, остывая в выси сфер,

Шелестел молниеносно под колесами фарватер

И пьянел вином восторга поощряемый шофер.

3)Жизнь в безвременье мчится

пересохшим ключом:

все земное нам снится

утомительным сном.

4)Ну, а в комнате белой, как прялка, стоит тишина.

Пахнет уксусом, краской и свежим вином из подвала.

Помнишь в греческом доме: любимая всеми жена, -

Не Елена, другая, - как долго она вышивала?

- символизм, акмеизм, футуризм, новокрестьянская поэзия
- футуризм, символизм, новокрестьянская поэзия, акмеизм
- новокрестьянская поэзия, футуризм, символизм, акмеизм
- футуризм, новокрестьянская поэзия, символизм, акмеизм

Задание 135 ТЛ18

Выбрать правильный вариант.

Указать последовательность литературных направлений, отражающих последовательность цитат:

- 1) Земля, как смутный сон немая,
 Безвестно уносилась прочь,
 И я, как первый житель рая,
 Один в лицо увидел ночь.
- 2) Вот и больница. Светя показал
 В угол нам сонный смотритель.
 Трудно и медленно там угасал
 Честный бедняк сочинитель.
 Мы попрекнули недовольно его,
 Что зануждавшись в столице,
 Не известил он друзей никого,
 А приютился в больнице...
- 3) Но огненны сии лампы,
 Иль рдяных кристалей громады,
 Иль волн златых кипящий сонм,
 Или горящие эфиры,
 Иль вкупе все светящи миры -
 Перед тобой - как ночь пред днем.
- 4) Зачем душа в тот край стремится,
 Где были дни, каких уж нет?
 Пустынный край не населится;
 Не узрит он минувших лет...

- классицизм, романтизм, романтизм, реализм
- реализм, романтизм, классицизм, романтизм
- романтизм, романтизм, реализм, классицизм
- романтизм, реализм, классицизм, романтизм

Уровень: дописать ответ

Задание: легкие

Задание 136 ТЛ19

Дописать название этапа в развитии читателя – школьника:

- период связей
- период нравственного эгоцентризма

Задание 137 ТЛ20

Выберете критерии понятия «литературное развитие школьника»:

- Качество устной и письменной речи
- Устойчивость внимания
- Направленность художественных интересов
- Уровень аналитических умений и навыков
- Интерпретирующие способности

Задание 138 ТЛ21

Выстроить последовательность этапов урока литературы:

Чтение

Подготовка к восприятию текста

Интерпретация

Корректировка восприятия и анализ

Задание 139 ТЛ22

Найти соответствие:

Цель	Методика и технологии
Содержание	Создание условий для становления культуры ученика
Средства обучения	Навык переноса, способность к интерпретации
Результат	Текст, система текстов

Задание 140 ТЛ23

Дописать правильный ответ.

Высшее напряжение действия в художественном произведении называется _____

Задание 141 ТЛ24

Выбрать 3 правильных ответа..

Укажите сферы читательского восприятия:

- эмоция
- воображение
- мышление
- речь

Задание 142 ТЛ25

Дописать правильный ответ.

В классической поэзии небольшое стихотворение хвалебного содержания, противоположное эпиграмме, называется _____

Задание 143 ТЛ26

Дописать правильный ответ.

Как называется вопрос, в котором сформулировано противоречие? _____

Задание 144 ТЛ27

Установить соответствие..

Установить соответствие между разными группами приёмов:

Приёмы, активизирующие ученика как читателя	Приёмы анализа художественного произведения
Устное словесное рисование	Сопоставление произведений разных писателей
Киносценарий	Включение черновых вариантов в анализ произведения
Заочная экскурсия	Включение истории создания произведения

Задание 145 ТЛ28

Дописать правильный ответ.

Направление в искусстве и литературе второй половины 18 века, отмеченное повышенным интересом к человеческому чувству и эмоциональному восприятию окружающего мира, называется _____

Задание 146 ТЛ29

Выберете 2 понятия, не относящиеся к видам комического:

- Сатира
- Ирония

Юмор
Сарказм
Гротеск
Правильный ответ: ирония, гротеск

Задание 147 ТЛ30

Установите соответствие между термином и его определением

<i>А. Поэтика</i>	1. раздел теории литературы, рассматривающий вопросы стилистики, сюжетики, стихосложения.
<i>Б. Поток сознания</i>	2. форма повествования, передающая духовную жизнь персонажей в непрерывной смене мыслей, чувств, впечатлений.
<i>В. Перифраз –</i>	3. описательный оборот речи, применяемый для замены слова или группы слов.
<i>Г. Лирическое отступление</i>	4. авторская речь, выражающая непосредственное отношение к изображаемому или в связи с ним

Задание 148 ТЛ 31

Выбрать правильный ответ.

Определите жанр, в котором написано стихотворение А.С.Пушкина:

Полумилорд, полукупец
Полумудрец, полуневежда,
Полуподлец, но есть надежда
Что будет полным, наконец.

- Элегия
- Эпиграмма
- Мадригал
- Эпитафия

Задание 149 ТЛ 32

Выбрать правильный ответ.

Укажите верное определение жанра «сказ»:

- вид устного повествования с фантастическим вымыслом, формы которого исторически связывались в первоначальной связи с мифологией;
- наиболее развернутая и объемная форма лиро-эпического жанра, появившаяся в период перехода от романтизма к реализму;
- принцип повествования, основанный на имитации речевой манеры персонажа-рассказчика; лексически, синтаксически, интонационно ориентирован на устную речь;
- малая форма повествовательной литературы, в которой дается изображение какого-либо эпизода из жизни героя. Кратковременность изображаемых событий, малое число действующих лиц – особенность этой жанровой формы

Задание 150 ТЛ 33

Укажите, какой троп преобладает в стихотворении В.Маяковского «А вы могли бы?»:

Я сразу смазал карту будня,
плеснувши краску из стакана;

я показал на блюде студня
косые скулы океана.
На чешуе жестяной рыбы
Прочёл я зовы новых губ.
А вы
Ноктюрн сыграть
могли бы
на флейте водосточных труб?

- метафора
- эпитет
- сравнение
- градация