

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР МС(К)ОУ НШДС I-VIII видов и детского дома

1, Основы социологии

Выбрать правильный ответ

-1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

Толерантность

Воспитанность

Образованность

Лояльность

Этноцентризм

.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе

статус

роль

профессия

-3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

Символы

Ценности

Правила

Обычаи

Нормы

.4. Общество в современной социологии - это

все разумные существа на планете

люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

.5. Система образования относится к

институтам политики

экономическим институтам

духовным институтам

.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

национализм

расизм

.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

профессиональным ростом

социальной мобильностью

возрастными изменениями

.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация

апартеид

сепаратизм

-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

национально-культурная идентификация

этническая идентификация

ресоциализация

пассивное приспособление

религиозная идентификация

.10. Девиантное поведение в социологии определяется как

отклонение от групповой нормы

преступное поведение

подчинение общим правилам

.11. Конкретные социально-педагогические исследования - это:

способ решения назревших социальных и педагогических проблем

средство получения информации

-12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

Интеракция

Институционализация

Инвестиция

Интуиция

Инновация

.13 Выбрать два правильных ответа:

К социальным свойствам личности относятся:

Темперамент

Коммуникабельность

Воля

Компетентность

Идейная убежденность

II. Основы ИКТ

1. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

перехода на новый абзац
вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

2. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

перехода на новый абзац
вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

3. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

Электронные таблицы

4. Основным элементом электронной таблицы является _____

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

из имени столбца и строки

из имени столбца

из имени строки

из последовательности цифр

6. Электронная таблица структурно состоит из

строк и столбцов

фрагментов

абзацев

записей и полей

Интернет и электронная почта

7. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

@

*

#

&

8. Что нельзя прикрепить к электронному письму

папку

текстовый файл

графический файл

архив

9. Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя

программа тестирования компьютера

протокол передачи почтовых сообщений

программа передачи гипертекстовой информации

10. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

11. Программа Power Point используется для создания

презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений

текстовых документов, содержащих графические объекты

Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

11. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

слайд

лист

кадр

рисунок

III. ОБЖ

Закрытые

1. Задание

Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций;
- медицинской службой муниципальных районов;
- региональными Центрами здоровья

2. Задание

Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций НЕ обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию

-проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

3. Задание

Выбрать правильный ответ

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:

- заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей
- заключение врача образовательной организации;
- просьба в письменной форме родителей (законных представителей) учащегося;
- рекомендации медицинской организации, в которой ребенок проходил лечение.

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

Только гражданам России;

Всем лицам, находящимся на ее территории

Только гражданам, имеющим медицинский полис

Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

5. Задание

Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

а). «Об обороне».

б). «О безопасности».

в). «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».

г). «О полиции»

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?

а). Председатель Правительства РФ.

б). Президент РФ.

в). Секретарь Совета безопасности РФ.

г). Председатель антитеррористического комитета РФ.

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

признаком заболевания

причиной ухудшения здоровья

следствием неправильной организации учебного процесса

нормальной защитной реакцией организма

8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

Обработка раны

Применение обезболивающих препаратов

Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение

Вызов скорой медицинской помощи

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи

нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий

имеются обширные травмы

отсутствует сознание

имеется опасное кровотечение

10. Задание

Выбрать правильный ответ

Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение:

-убежать от нее

-отойти подальше от электроприборов и проводки

-попытаться отмахнуться каким-либо предметом

-замереть на месте

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

экологической ситуации в стране

качества продуктов питания

эпидемической обстановки в регионе

осознанного индивидуального поведения человека

12. Задание

Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

-общая

-частичная

- региональная
- комбинированная

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

отсутствие болезней и физических недостатков

состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом

врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

первая медицинская помощь;

"первая доврачебная помощь;

доврачебная помощь;

первая помощь;

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

выговор

денежный штраф

принудительные работы

административный арест

лишение свободы

46. Задание

Выбрать правильный ответ

При нарушениях зрения опасно выполнение следующих движений:

физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты)

кувырки через голову вперед и назад;

плавание;

круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед

47. Задание

Выбрать правильный ответ

При заболеваниях нервной системы не рекомендуется выполнять:

кувырки через голову

круговые движения головой, наклоны головы+

упражнения на координацию движений, равновесие;

плавание на короткие дистанции.

48. Задание

Выбрать правильный ответ

Ребенок, имеющий выраженную двустороннюю тугоухость:

освобождается от программы ФК не менее, чем на 1 год;

освобождается от ФК на все время обучения;

занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «А»;

занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «Б»;

49. Задание

Выбрать правильный ответ

При косоглазии без амблиопии и остроте зрения с коррекцией на оба глаза не менее 1,0 без нарушения бинокулярного зрения учащиеся

занимаются ФК в СМГ «А»;

занимаются ФК в СМГ «Б»;

в подготовительной группе;

в основной группе

50. Задание

Выбрать правильный ответ

Продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.) ограничиваются учащимся:

с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

при нарушениях осанки;

при заболеваниях нервной системы;

при любых хронических заболеваниях

Методика воспитательной деятельности

1. Воспитание может быть рассмотрено как:

Общественное явление, воздействие общества на личность

Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса

Целенаправленное управление процессом развития личности

Все ответы верны

2. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

Воспитательная работа

Воспитательная система

Воспитательное мероприятие

Система воспитательной работы

3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

а. определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,

б. определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,

в. формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

г. все ответы верны

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни

Проявляется в ходе онтогенетического развития

Характеризует индивидуальность человека

Свойственно лишь избранным людям

5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

а. воспитания

б социализации

в. коррекции

г. обучения

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

Взаимодействие человека и общества

Приспособление человека к требованиям общества

Развитие и саморазвитие человека

Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

Космос, общество, государство и др.

Телевидение, город, поселок и т.п.

Семья, группа сверстников и пр.

Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

Социальное воспитание

Диссоциальное воспитание

Коррекционное воспитание

Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание нравственного воспитания – это: уход от власти низменных интересов
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей	3. Необходимо помочь ребенку

перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	наметить перспективы его личного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

<p>10. Выбрать правильный ответ</p> <p>Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:</p> <p>а. создание условий для повышения гражданской ответственности</p> <p>б. повышение уровня консолидации общества</p> <p>в. воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию</p> <p>г. все ответы верны</p>

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

Внутреннюю свободу личности

Уважение к государственной власти

Гармоничное проявление культуры межнационального общения

Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения

Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания

Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»

Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка

Повышенными требованиями к эстетике одежды и внешнему виду детей

Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми

Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:

Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач

Техника и логика построения процесса воспитания

Формы организации детской активности

Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

Конституцией Российской Федерации

Законом Российской Федерации об образовании

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей

Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности

Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок

Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

Источника информации

Медиатора

Фасилитатора

Воспитателя

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

Методологическому уровню знания

Методическому уровню знания

Теоретическому уровню знания

Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

опекаемые дети

несовершеннолетние обучающиеся

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

Гуманистических ценностей

Общечеловеческих ценностей

Базовых национальных ценностей

Общенациональных ценностей

ПСИХОЛОГИЯ

11. Выбрать правильный ответ

Отсутствие или ослабление реагирования на какой-либо неблагоприятный фактор в результате снижения чувствительности к его воздействию:

толерантность

терпимость

страх

тревожность

13. Выбрать правильный ответ

Для этого стиля характерно: превосходство одного партнера; деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения

авторитарный

демократический

либеральный

партнерский

14. Выбрать правильный ответ

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

эксперимент

социометрия

беседа

анкетирование

17. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

необходимой мерой воздействия

ошибкой

привычкой

ситуативной мерой воздействия

23. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

соблюдение нормативно-правовой базы

соответствие деятельности педагога программе развития учреждения

соблюдение этических норм

наличие охраны учреждения

психическое здоровье педагога

все ответы верны

33. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

наличие конфликтов в среде педагогов

наличие конфликтов в среде родителей

несогласованность действий психолога и администрации

отсутствие рабочего кабинета у психолога

низкий уровень материального обеспечения учреждения

35. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

учебная деятельность

учебно-профессиональная деятельность

эмоциональное общение

общение со сверстниками

36. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

притязание на признание среди подростков

похвала родителей

желание получить хорошую оценку

все ответы верны

37. Выбрать правильный ответ

Психологическая безопасность образовательной среды определяется

защищенностью от психологического насилия

удовлетворением потребности в межличностном общении

избирательной значимостью среды

удовлетворением физиологических потребностей

38. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

аудиальный компонент

мотивационный компонент

операционный компонент

контрольно-оценочный компонент

40. Выбрать правильный ответ

К мотивам плохого поведения подростков НЕ относится:

власть

месть

привлечение внимания

избегание неудач

хулиганство

43. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

направленность на нескольких субъектов

ориентированность на субъект

стиль общения

позиция сторон

дистанция

44. Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относится:

жесты

мимика

речь

пантомимика

контакт глаз

45. Выбрать 4 правильных ответа

К невербальным средствам общения относятся:

жесты

мимика

речь

пантомимика

контакт глаз

46. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

конфликт

борьба

дискуссия

решение проблемы

47. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

широких познавательные

учебно-познавательные

мотивы самообразования

широкие социальные мотивы

48. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

неудовлетворительные коммуникации

нарушение этики общения

нарушение трудовой дисциплины

психологические особенности конфликтующих

49. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

компромисс, критика, борьба

уступка, уход, сотрудничество

борьба, уход, убеждение

сотрудничество, консенсус, уступка

50. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

устанавливать доверительные отношения

контролировать

выстраивать отношения

понимать мотивы поведения

73. Выбрать 2 правильных ответа

Эффективность коррекционной помощи ребенку с нарушенным развитием зависит:

от структуры дефекта

от времени года

от компетентности специалиста

от уровня образования родителей

СанПиН

89. Выбрать правильный ответ

Расстояние от первых столов до доски должно быть не менее:

а) 2-2,5 м²;

б) 2,5-3 м²;

в) 3-4 м².

90.

Уровни искусственной освещенности учебных помещений на рабочих плоскостях от системы общего освещения должны составлять:

А) 600 лк;

Б) 200 лк;

В) 500 лк.

91.

Температура воздуха в раздевальных помещениях при спортивных залах:

А) 21-220 ;

Б) 22– 240;

В) 19-210 .

93.

Продолжительность перемены между образовательным и коррекционным компонентом не должна быть менее:

А) 20 мин.;

Б) 15 мин.;

В) 10 мин.

95.

Продолжительность ночного сна для старших школьников должна быть не менее:

А) 11,5 ч.;

Б) 11 ч.;

В) 8,5 ч.

96.

Продолжительность дневного сна в начальной школе или обучающимся, перенесшим заболевание должна быть не более:

А) 1-3 ч.;

Б) 1- 2 ч.;

В) 2 – 2,5 ч.

98.

Температура в учебных помещениях, кабинетах:

А) 18-210 ;

Б) 22 – 240;

В) 21-220.

100.

Максимальная наполняемость групп глухих детей составляет:

А) 10 чел. ;

Б) 8 чел. ;

В) 6 чел.

101.

Наполняемость специальных классов 7 вида, групп продленного дня должна быть не более:

А) 10 чел. ;

Б) 12 чел. ;

В) 15чел.

102.

Температура в актовом зале, кабинете пения, музыки:

А) 18-200 ;

Б) 22 – 240;

В) 21-220.

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

Что производится? Как производится? Кем потребляется?

Что потребляется? Как производится? Кто производит?

Что производится? Как потребляется? Кто производит?

Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это

1. ситуация избытка товара

2. ситуация дефицита товаров

3. конкуренция между продавцами за увеличение продаж

4. рыночное равновесие

5. конкуренция между продавцами за долю рынка

3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются

1. акционерное общество

2. командитное товарищество

3. индивидуальный частный предприниматель

4. пенсионеры

5. родители по отношению к своему ребенку

6. директор школы

7. администрация района в котором Вы живете

8. кооператив производственный

9. хлебный магазин

10. некоммерческое партнерство

11. Ваше образовательное учреждение
12. товарищество собственников жилья
13. "совет" старейшин у подъезда Вашего дома

4. Цены в рыночной экономике:

стабильно низки;

выше, чем при государственном регулировании;

меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;

устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.

5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

единицы счета;

средства платежа;

средства накопления;

всего вышеперечисленного.

6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.

Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.

Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.

Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

7. После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.

Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.

Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.

Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

8. Проблему ограниченности ресурсов можно решить только:

если люди будут экономить ресурсы;

если все добровольно ограничат свои потребности;

лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров;

эта проблема не решаема в принципе.

9. В основные права потребителя не входит

1. Право на информацию

2. Право на безопасность

3. Право выбора

4. Право частной собственности

10. Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

1. Оба поступили нерационально

2. Оба поступили рационально

3. Второй поступил рационально, а первый - нет

4. Первый поступил рационально, а второй - нет

11. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта может быть произведено только:

частными предпринимателями, но не государством;

при сокращении производства каких-либо иных товаров;

при общем снижении цен;

не может быть произведено.

12. В качестве экономического стимула может выступать:

величина прибыли;

размер заработной платы;

величина банковского процента по депозиту;

все перечисленное выше.

13. “Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным.” Это утверждение является:

неверным;

верным;

верным в том случае, если этот человек активно ищет работу;

верным в том случае, если этот человек не учится в общеобразовательной школе или на дневном отделении ВУЗа.

«Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

трудовым договором

коллективным договором

двусторонним договором

трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование

осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

очная форма обучения

заочная форма обучения

экстернат

самообразования

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

а) конфликт интересов педагогического работника

б) взятка

в) коррупционная преступность

г) злоупотребление властью

5. Выбрать правильный ответ

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность

увольнение по соответствующим основаниям

лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат

строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

при получении образования соответствующего уровня впервые

при получении образования в соответствии с занимаемой должностью

при согласии руководителя образовательного учреждения

если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников

Уставом образовательной организации

коллективным договором

правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту

с заместителями руководителя образовательной организации

на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы

с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

Учредителем

Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации

Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ

Постановлением Правительства РФ

10. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут

только физические лица

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат

Самообразование

Семейная форма

В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

Вопрос 12

Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

запрещается

разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать правильный ответ

Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

Правительством Российской Федерации

Органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования

Организациями, осуществляющими образовательную деятельность

14. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

Правовой статус педагогического работника

Профессиональный уровень педагогического работника

Статус образовательной организации

Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

Вопрос 16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

среднего общего образования

среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание

замечание, выговор, отчисление

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование

высшее образование - бакалавриат

высшее образование - специалитет, магистратура

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

направленность (профиль) образования

адаптированная образовательная программа

инклюзивное образование

общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся

слушатели

студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

1) Выбрать правильный ответ:

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов– это:

1. Программа развития образовательного учреждения

2. Образовательная программа

3. Примерный учебный план

4. Дополнительная образовательная программа

2) Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

1. Личностные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты

3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

4) Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, направленной на решение задач образования, – это:

Методический прием

Правило

Метод

Технология

5) Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок

моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

- 1 Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

Социально-педагогическое проектирование

Педагогическое проектирование

Психолого-педагогическое проектирование

Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

Новшество

Нововведение

Инновация

Технология

11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбрать и выработать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный - предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие методу обучения (познавательный метод, контрольный метод, преобразовательный метод, систематизирующий метод) дидактическую цель:

1. Познавательный метод - восприятие, осмысление, запоминание нового материала;
2. Контрольный метод - выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция;
3. Преобразовательный метод - творческое применение умений и навыков;
4. Систематизирующий метод - обобщение и систематизация знаний

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

- Модельный
- Мотивационный
- Рефлексивно-экспертный
- Концептуальный
- Реализационный

17) Установить последовательность этапов в структуре учебной деятельности (по В.В. Давыдову):

- Урок постановки учебной задачи
- Урок преобразования условий задачи
- Урок моделирования
- Урок преобразования модели
- Урок отработки открытого способа
- Урок контроля и оценки

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

- Действия контроля и оценки

- Познавательная потребность
- Учебная задача
- Учебно-познавательный мотив
- Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- Учебно-проектная
- Дошкольно-игровая
- Учебная
- Дошкольно-учебная
- Учебно-профессиональная
- Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- Перевод новшества в режим постоянного использования
- Внедрение и распространение новшества

ТЗ № 642 К природным загрязнениям относят выбросы:

- 1) ТЭС 2) автотранспорта 3) вулканов 4) фабрик

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия

определения понятий

1) устойчивое развитие

А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности

2) экологический кризис

Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,

3) деградация окружающей среды

В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой

4) экологическая безопасность

Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

1) охота

2) сбор лекарственных трав

3) изменение местообитаний и деградация природной среды

4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

ТЗ № 647

В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы:

Биотические

Абиотические

Антропогенные

Космические

ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский
- 2) Ю.Одум
- 3) Б. Коммонер
- 4) Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650.

Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б

- 3) верны оба утверждения

- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I .История вопроса

1. Выбрать правильный ответ

Автор «метода психологических профилей»

Россолимо Г.И.

Кащенко В.П.

Лубовский В.И.

Выготский Л.С.

2. Выбрать правильный ответ:

В развитии системы специального образования в России выделяют

3 этапа

5 этапов

7 этапов

3. Дополнить

Создателем периодизации отношения государства и общества к людям с отклонениями в развитии является:

4. Выбрать правильный ответ:

Тезис «Обучение только тогда хорошо, когда оно идет впереди развития» высказал:

Л.С. Выготский

Г.М. Дульнев

Д.Б. Эльконин

А.Н. Леонтьев

5. Установить правильную последовательность развития научных идей

Педагогика М.Монтессори

Психология аномального развития Выготского

Исследования Певзнер

Научные подходы Лубовского

6. Ср. Выбрать правильный ответ

Принцип единства диагностики и коррекции, как основополагающий принцип коррекционной работы, был введен:

Л.С.Выготским

К.Роджерсом

А.Адлером

Д.Б.Элькониным

7. Выбрать правильный ответ

Первые официальные документы в России, касающиеся слабоумных, связаны с именем

князя Владимира Святославовича

князя Владимира Маномеха

Ивана Грозного

Петра Первого

I. Нормативно-правовое обеспечение

8. Выбрать правильный ответ

Государственные гарантии на получение образования лицам с отклонениями в развитии закреплены в :

«Законе об образовании»

Семейном кодексе РФ

Конституции РФ

9. Выбрать 3 правильных ответа

Каждый ребенок с осложненными формами психического недоразвития может получить образовательные услуги в учреждениях специального и общего назначения, если в них созданы необходимые условия в соответствии с:

Законом РФ «Об образовании»

Положением о специальном (коррекционном) учреждении VIII вида

Конституцией РФ

Конвенцией о правах ребенка

10. Выбрать правильный ответ

Извлечение «Ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания» – взято из нормативно-правового документа:

Закон РФ «Об образовании»

Конституция РФ

Семейный кодекс

Конвенция о правах ребенка

11. Выбрать правильный ответ

Педагог-организатор имеет право:

Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающиеся его деятельности.

Вносить предложения по улучшению деятельности учреждения и совершенствованию методов работы;

Запрашивать информацию и документы, необходимые для

выполнения своих должностных обязанностей.

Все ответы верны

12. Выбрать правильный ответ

Педагог – организатор назначается и освобождается от должности директором школы
заместителем директора школы по воспитательной работе
Департаментом образования

13. Выбрать правильные ответы

Какими нормативными и правовыми документами руководствуется в своей деятельности педагог-организатор:

Конституция Российской Федерации

Законы Российской Федерации, решения Правительства РФ и региональных органов управления образованием по вопросам образования

Конвенция о правах ребенка

Закон РФ «Об образовании»

Уголовный Кодекс РФ

14. Выбрать правильный ответ

Основной правовой документ, защищающий ребенка от жестокого обращения:

Конвенция о правах ребенка

Закон РФ «Об образовании»

Уголовный Кодекс РФ

15. Выбрать правильные ответы

Каждый ребенок с осложненными формами психического

недоразвития может получить образовательные услуги в учреждениях специального и общего назначения, если в них созданы необходимые условия в соответствии с:

Законом РФ «Об образовании»

Положением о специальном (коррекционном) учреждении VIII вида

Конституцией РФ

Конвенцией о правах ребенка

IV. Специальная психология

16. Выбрать 3 правильных ответа

С учетом срока устройства детей на патронатное воспитание, выделяют:

экстренное устройство на срок от одного дня до одного месяца

устройство на короткий период от 1 месяца до 6 месяцев

устройство на длительное время от 6 месяцев

периодическое устройство на несколько дней

на постоянное время

17. Установить правильную последовательность

Расположить в правильной последовательности основные блоки коррекционной программы:

диагностический

установочный

коррекционный

оценки эффективности

18. Выбрать 3 правильных ответа

Психолого - педагогическое сопровождение развития ребенка включает:

отслеживание динамики развития

создание условий для успешного обучения

создание условий для разных видов помощи

создание развивающей среды

19. Выбрать правильный ответ

К оптимальным способам педагогической диагностики относятся:

структурированное наблюдение

эксперимент

тестирование

лабораторное исследование

20. Выбрать правильный ответ

Зона ближайшего развития – это то, что ребенок...

может усвоить сам, без чьей либо помощи

может усвоить при помощи учителя, воспитателя в условиях специально организованной работы

может усвоить в течение определенного времени

21. Выбрать 2 правильных ответа

Яркими внешними проявлениями аутичных детей являются:

интеллектуальная недостаточность

нарушения звукопроизношения

стереотипность поведения

качественные нарушения способности к общению

специфические нарушения и задержка в развитии речи

22. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие выделения сходства и различия, способствуют

развитию словесно - логического мышления

развитию представлений

развитию внимания

развитию памяти

23. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие поиска и исправления ошибок, способствуют

развитию внимания

развитию речи

развитию памяти

развитию восприятия

24. Выбрать правильный ответ

Нереализованная потребность в жизненном пространстве у детей-сирот проявляется в

бродяжничестве

неумении управлять своим поведением

бедность мотивационной сферы

25. Выбрать 3 правильных ответа

Задача охраны здоровья и физического развития воспитанников детского дома предполагает

коррекцию нарушенных функций у детей медицинскими средствами

формирование интереса к своему здоровью

развитие системы профилактических умений по охране здоровья

воспитание привычки к здоровому образу жизни

26. Выбрать 2 правильных ответа

Профессиональное самоопределение детей-сирот рассматривается как осмысление необходимости трудовой деятельности, развитие потребности трудиться

овладение навыками профессионального труда

достижение поставленной цели

27. Выбрать 3 правильных ответа

Понятие «жизнеобеспечение» в программах воспитания детей-сирот - это направление по освоению воспитанниками:

истоков национальной культуры

коммуникативных моделей поведения

социальных ролей

разнообразных форм эстетического воспитания

28. Выбрать правильный ответ

Воспитание детей-сирот – это многофакторный, комплексный процесс, предполагающий:

социальную интеграцию воспитанников в современное общество

охрану и укрепление здоровья воспитанников

профессиональное самоопределение

гражданское самосознание

все ответы верны

29. Выбрать 4 правильных ответа

К недостаткам характера воспитанников, преимущественно эмоционально-обусловленных, относятся:

неустойчивость, противоречивость

импульсивность

пугливость

фобии

отсутствие самокритичности

трудности общения

30. Выбрать правильный ответ

Дети, оставшиеся без попечения родителей - это

лица в возрасте 16 лет, которые остались без попечения родителей

лица в возрасте 18 лет, которые остались без попечения родителей

лица в возрасте 21 года, которые остались без попечения родителей

все ответы верны

31. Выбрать правильный ответ

Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста

14 лет

15 лет

16 лет

32. Выбрать 3 правильных ответа

Приоритетными формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в настоящее время являются

семейные детские дома

санаторные детские дома

школы-интернаты

патронатное воспитание

приемная семья

33. Установить правильную последовательность

Расположить ведущие виды деятельности в соответствии с логикой развития ребенка:

межличностное общение

труд

игра

обучение

34. Выбрать правильный ответ

Социальная ситуация развития подростка характеризуется

дисгармонией отношений с социумом

неадекватностью в общении со взрослыми

потерей интереса к обучению

изменением эмоционального состояния

35. Выбрать правильный ответ

Социальная ситуация развития в юношеском возрасте определяется

необходимостью профессионального самоопределения

повышением материальной заинтересованности в труде

повышением прагматичности

интересом к противоположному полу

36. Выбрать 3 правильных ответа

К психическим новообразованиям юношеского возраста относятся:

формирование мировоззрения

профессиональное самоопределение

выбор социально значимой группы

широта интеллектуальных интересов

37. Выбрать правильный ответ

Автором теории «привязанности» является:

Дж. Боулби

М.И. Лисина

Л.С. Выготский

А.С. Макаренко

38. Установить соответствие возраста и формы общения ребенка со взрослым в норме

Ситуативно-деловое общение	1,5 -3 года
Внеситуативно-познавательное	4-5 лет
Внеситуативно-личностное	6-7 лет

39. Выбрать правильный ответ

К особенностям выпускников детского дома, осложняющих их самостоятельную жизнь, относятся:

отсутствие опыта социальных контактов с людьми на работе, в сфере обслуживания

трудности в общении

несформированность потребности и способности трудиться

иждивенчество

отсутствие личного опыта нормальной жизни в семье

плохое состояние здоровья

все ответы верны

40. Установить соответствие причин школьной дезадаптации и их содержания

Медицинские	Патологические отклонения в развитии; проблемы здоровья
Педагогические	Социально-педагогическая запущенность; девиантное поведение
Социальные	Материнская и семейная депривация; неприятие детей-сирот в среде сверстников
Психологические	Психическая депривация; эмоциональная депривация; коммуникативная депривация

V. Методика

41. Выбрать 3 правильных ответа

Основными направлениями воспитательной работы в детском доме являются:

личное развитие

трудовое воспитание

охрана здоровья и физическое развитие

гражданское самосознание

усвоение социальных ролей

42. Выбрать правильный ответ

В соответствии с требованиями СанПин перерыв между занятиями в

школе и занятиями в системе дополнительного образования составляет:

30 минут

не менее часа

2,5 -3 часа

43. Выбрать 3 правильных ответа

К основным направлениям трудовой подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях детского дома относятся:

труд по самообслуживанию

работа по формированию умений и навыков труда в домашнем хозяйстве

сельскохозяйственный труд

подготовка воспитанников к профессиональной деятельности

44. Выбрать правильный ответ

Воспитание детей-сирот следует рассматривать как творческий целенаправленный процесс

процесс, направленный на освоение норм и правил поведения

процесс, направленный на исправление недостатков у детей

45. Выбрать правильный ответ

Профессиональная ориентировка педагога-организатора направлена на усвоение

мотивов ведущих видов деятельности каждой возрастной группы

норм социального поведения детьми

специфики форм организации воспитательных мероприятий

46. Выбрать 2 правильных ответа

Коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников- это...
система мероприятий, направленная на
усвоение социальных ролей
процесс развития личности ребенка
организация и проведение воспитательных мероприятий
общение взрослого и ребенка

47. Выбрать правильный ответ

Воспитатель должен знать, как озвучивать оценочную информацию, применительно к каждому воспитаннику. Какая оценка деятельности ребенка является правильной:

Все хорошо поработали, сейчас будем пить чай с тортом

У тебя опять ничего не получилось

Ты справился с заданием, которое не смогли выполнить дети из соседней группы

48. Выбрать 3 правильных ответа

Важным фактором эффективности деятельности воспитателя становится его работа по развитию общей психологической компетентности у детей-сирот. Для этого детей следует учить:

принимать помощь, поддержку другого ребенка

адекватно реагировать на свой успех и неудачу

выполнять свои социальные роли

выполнять правила и нормы поведения в детском доме

49. Выбрать правильный ответ

Календарный план работы воспитателя детского дома составляется
на каждый день
на месяц
на четверть

50. Выбрать 3 правильных ответа

Дифференциация основных направлений работы в календарном плане воспитателя детского дома осуществляется с учетом
принципов педагогической работы
возраста воспитанников
ведущих видов деятельности
дней недели

51. Выбрать 2 правильных ответа

К темам воспитательских занятий для работы с воспитанниками 6-7 лет относятся:
как устроиться на работу
как бороться с курением
мои зубы и рот
друг моей мечты

52. Выбрать 2 правильных ответа

К темам воспитательских занятий для работы с воспитанниками 8-9 классов относятся:
как устроиться на работу
как бороться с курением
мои зубы и рот

друг моей мечты

53. Выбрать правильный ответ

Основные задачи и содержание воспитательной работы в детском доме на год планируется исходя

общих задач воспитания детей-сирот

мотивов и потребностей воспитанников основных направлений работы
возраста детей

все ответы верны

54. Выбрать 2 правильных ответа

Дневник наблюдения за воспитанниками включает:

характеристику

информацию о ведущих видах деятельности

недостатки личностного развития

основные социальные роли

55. Выбрать 4 правильных ответа

К педагогическим приемам, способствующим развитию познавательной мотивации относятся:

использование разных средств наглядности

анализ проблемных ситуаций

коллективное обсуждение практических работ

эмоциональная заинтересованность педагога

чтение художественной литературы

56. Выбрать 4 правильных ответа

При организации коррекционных занятий учитываются следующие требования:

учет зоны ближайшего развития

проблемное обучение

индивидуальное нарастание степени сложности заданий

поэтапное формирование действий

учет интересов ребенка

57. Установить последовательность

Алгоритм руководства самостоятельной практической работой детей-сирот включает:

постановка цели работы

проведение инструктажа (организационного и технического)

руководство самостоятельным выполнением работ учащимися

анализ результатов и выводов

фиксация результатов

58. Выбрать 2 правильных ответа

Прочность знаний воспитанников детского дома проявляется в:

осознанности

личностном принятии

механической заученности

59. Дополнить ответ

Каждое занятие воспитателя имеет три части:

60. Выбрать 3 правильных ответа

Каждое занятие в работе с детьми с ограниченными возможностями

здоровья решает три основные задачи:

- обучающую
- коррекционно-развивающую
- воспитательную
- лечебную
- пропедевтическую
- оздоровительную
- профориентационную

61. Дополнить

Ведущий вид деятельности у детей дошкольного возраста – это...

62. Выбрать правильный ответ

Определение «... - одна из составляющих отношений субъекта к миру, которую он отражает в своих переживаниях и реализует в совместной деятельности с другими людьми» относится к понятию:

Социальная ситуация развития

Адаптация

Социализация

63. Выбрать правильный ответ

Оказание коррекционно-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья должно начинаться с:

- раннего возраста
- дошкольного возраста
- начала школьного обучения

момента выявления первичного нарушения в развитии ребенка

64. Выбрать 2 правильных ответа

Методы развития и коррекции игровой деятельности включают:

накопление и обогащение знаний об окружающем мире

организацию совместных со взрослым игр

разрешение конфликтов по ходу игры

разработку сценария сюжетной игры

65. Выбрать правильный ответ

Методы педагогической диагностики включают в себя:

наблюдение и критериальную оценку поведения ребенка

проведение лабораторных исследований

разработку экспериментальных заданий

оценку состояния здоровья

66. Выбрать правильный ответ

Учет индивидуальных особенностей, интересов и склонностей ребенка в процессе его воспитания характерны для принципа:

наглядности

систематичности

дифференцированности
коррекционной направленности

67. Выбрать правильный ответ

Разработка последовательности упражнений, направленных на исправление недостатков развития и учитывающих возможности сохранных областей психики характерна для принципа:

наглядности
систематичности
дифференцированности
коррекционной направленности

68. Установить правильную последовательность

Расположить ведущие виды деятельности в соответствии с логикой развития ребенка:

игра
обучение
межличностное общение
труд

69. Выбрать 3 правильных ответа

К основным задачам обучения работе с книгой воспитанников детского дома относятся:

приобретение знаний
подготовка к самообразованию
закрепление и повторение материала

возможность заполнить время на занятии или самоподготовке

70. Выбрать 2 правильных ответа

Дидактические игры в детском доме используют для:
закрепления и повторения пройденного
подготовки к усвоению нового материала
повторения материала во время школьных каникул
определения возможностей учеников
занятия свободного времени

71. Дополнить

Домашние задания воспитанники детских домов выполняют в соответствии с режимом дня в часы ...

72. Выбрать 3 правильных ответа

К компонентам деятельности, способствующим достижению качественного результата относятся:

контроль и оценка деятельности
постановка целей деятельности
выбор способов решения
создание оптимальных условий для деятельности
выполнение части работы за ребенка

73. Выбрать правильный ответ

Углубление и закрепление знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья на занятиях самоподготовки достигается:

повторением

учением

чтением

74. Выбрать правильный ответ

Объяснению нового материала воспитанникам детского дома с ограниченными возможностями здоровья предшествует ...

пропедевтическая работа

индивидуальная работа

практическая деятельность в быту

75. Дополнить

Региональная целевая программа «Уроки жизни» предназначена для социального воспитания и образования

76. Выбрать правильный ответ

Основная цель региональной целевой программы для детей-сирот «Уроки жизни»:

подготовка воспитанника детского дома к самостоятельной жизни

развитие социально-коммуникативных навыков

развитие и обогащение знаний о многообразии окружающего мира

77. Выбрать правильный ответ

Учебным планом региональной целевой программы «Уроки жизни» регламентировано проведение воспитательских занятий:

не менее 3-х раз в неделю

2 раза в неделю

1 раз в неделю

78. Установить соответствие уровня усвоения программного материала «Уроки жизни» воспитанниками детских домов и его содержания

- III уровень Информационный – выясняются, уточняются представления воспитанников, связанные с основными понятиями темы...
- II уровень Личностный – формируется положительное отношение к изучаемому материалу, проводится работа по созданию положительной жизненной модели в сознании воспитанника на основе полученных им социально значимых знаний и умений...
- I уровень Деятельностный – осознание происходящего, моделирование поведения воспитанником в различных будущих жизненных ситуациях, активное применение социальных знаний и умений в собственной жизненной практике

79. Выбрать 3 правильных ответа

Формирование культурного поведения воспитанника включает разделы:

Внешний вид

Навыки аккуратности и опрятности

Культура речи в общении со взрослыми и сверстниками

Правила поведения в детском доме и в общественных местах

Развитие регуляции поведения

80. Выбрать правильный ответ

Коррекционное воздействие на ребенка с ограниченными возможностями с помощью специально подобранной литературы – это...

библиотерапия

музыкотерапия

психогимнастика

изотерапия

81. Выбрать 3 правильных ответа

Какие методические приёмы, помогают учащимся с ЗПР более осознанно усваивать учебный материал:

расчленение сложного учебного материала на части

выделение главных существенных сторон предмета или явления от второстепенных

связь новых сведений с ранее усвоенными

механическое заучивание отдельных частей учебного материала

82. Выбрать 3 правильных ответа

Какие особенности внимания характерны для детей с задержанным темпом развития:

неустойчивость

рассеянность

низкая концентрация

трудности переключения

произвольность

83. Выбрать правильный ответ

Дети с диагнозом ранний детский аутизм могут обучаться в:

специальных (коррекционных) учреждениях VIII вида

специальных (коррекционных) учреждениях VII вида

общеобразовательных школах

не обучаются

образовательных учреждениях в соответствии с уровнем интеллектуального развития

84. Выбрать 2 правильных ответа

Содержание индивидуальной коррекционной работы с учеником направлено на:

выявление причин ошибок и затруднений учащихся при овладении учебным материалом

обучению умению планировать учеником предстоящую работу

обучению умению проводить самоконтроль учащимся

85. Выбрать 3 правильных ответа

Развитие и совершенствование коммуникативной готовности к обучению включает:

умения внимательно слушать и слышать

умения понять и принять учебную задачу

умения выделять главное в учебном материале

умение планировать предстоящую деятельность

86. Выбрать 3 правильных ответа

Формирование полноценных учебных умений состоит из:

планирования предстоящей деятельности

способности к запоминанию

применения знаний в новых ситуациях

познавательной активности

87. Выбрать правильный ответ

Возникновение несоответствия возможностей конкретного человека общепринятым социальным ожиданиям, образовательным нормативам успешности, установленным в обществе нормам поведения и общения называется ...

задержкой развития

отклонением в развитии

распадом развития

остановкой развития

88. Выбрать правильный ответ

Стойкий и необратимый процесс распада познавательной деятельности в сочетании с расстройствами памяти и эмоционально-волевой сферы называется:

олигофрения

деменция

задержка развития

гиперкинетическое расстройство

89. Выбрать 2 правильных ответа

Способы деятельности, наиболее значимые для коррекционной помощи детям с интеллектуальной недостаточностью:

механическое запоминание материала

копирование образцов

совместная работа с педагогом

совместная с учителем проверка результатов выполнения заданий

90. Выбрать правильный ответ

Воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения – это

Мероприятие

Коллективное дело

Игра

91. Выбрать 4 правильных ответа

К методам стимулирования активности детей относятся:

Игра

Поощрение и похвала

Нотация и нравоучение

Проблемно-поисковые ситуации

Чередование видов детской деятельности

92. Выбрать 3 правильных ответа

Обучение на основе алгоритмов - эффективный прием коррекции для:

детей с задержкой психического развития

детей с нарушением функции планирования

детей с интеллектуальной недостаточностью

детей с речевыми нарушениями

93. Выбрать 2 правильных ответа

Компонент деятельности, способствующий достижению качественного коррекционного результата:

контроль и оценка деятельности

постановка целей деятельности

выбор способов решения

создание оптимальных условий для деятельности

совместное выполнение работы ребенка и взрослого

94. Выбрать правильный ответ

Театрализованно-игровую деятельность в системе специального образования используют с целью:

развития психических функций

воспитания положительных личностных качеств

развития речи

развития коммуникативных навыков и умений

активизации познавательной деятельности

все ответы верны

95. Выбрать правильный ответ

Для развития понимания речи в работе с аутичными детьми используют:

эмоционально-смысловой комментарий

проговаривание

чтение книг

наблюдение

96. Установить соответствие

Трудности в обучении ребенка и методы оказания ему коррекционной помощи

случайные, единичные ошибки в работе	астимулирование внимания
отвлечение на этапе постановки учебной задачи	дополнительное обучение
систематические ошибки, связанные с пониманием материала	обучение приемам самоконтроля
нарушение самоконтроля	приемы мотивирования деятельности

97. Выбрать 3 правильных ответа

Метод наблюдения в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья способствует:

развитию наглядно-образного мышления

активизации внимания

стимулированию интереса к учению

расширению и обогащению знаний

98. Выбрать 3 правильных ответа

При организации коррекционных занятий учитываются следующие требования:

учет зоны ближайшего развития

проблемное обучение

индивидуальное нарастание степени сложности заданий

поэтапное формирование действий

99. Выбрать 2 правильных ответа

Реализация принципа воспитывающего обучения включает несколько направлений:

формирование мировоззрения, научного понимания мира и его законов
воспитание нравственных качеств личности, дисциплинированности,
упорства и трудолюбия.

коррекция умственного развития

коррекция внимания

100. Дополнить:

Гендерная идентичность – восприятие ребёнком своей ...
принадлежности.