

Тестовые материалы
для проведения компьютерного тестирования действующих руководителей
общеобразовательных организаций

Тестовые задания сгруппированы по 2 блокам:
БЛОК «А» – общие вопросы по управлению
БЛОК «Б» – вопросы по специализации

БЛОК «А» Общие вопросы по управлению

АДМИНИСТРАТИВНО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Тема: основные направления развития образовательных систем РФ

1. Выбрать правильный ответ
Организационно-целевой основой государственной политики Российской Федерации в области образования является:
Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 – 20 гг
Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года
Федеральные государственные образовательные стандарты

2. Выбрать правильный ответ
Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются не реже:
одного раза в 5 лет
одного раза в 10 лет
одного раза в 15 лет
одного раза в 20 лет

3. Выбрать 4 правильных ответа
В состав инновационной инфраструктуры в образовании входят:
система поддержки и ресурсного обеспечения инновационной деятельности
система маркетинга и диссеминации инновационных образовательных продуктов
органы по контролю и надзору в сфере образования
система подготовки менеджеров инновационных образовательных проектов и проектных команд
общественные организации – партнеры образовательных организаций
образовательные организации, участники инновационных проектов

4. Выбрать правильный ответ
Государственно-общественное управление – это:
целеустремленная деятельность субъектов управления, направленная на организацию функционирования и развития системы образования
сочетание деятельности субъектов управления государственной и общественной сферы, направленной на организацию функционирования и развития системы образования в целом

воздействие на общество с целью его упорядочения, сохранения качественной специфики, совершенствования и развития
 административный орган внутри образовательной организации

5. Выбрать правильный ответ

Деятельность, осуществляемая в форме реализации проектов, проектных инициатив и инновационных предложений, согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», называется:

- экспериментальной
- проектно – конструкторской
- научно-исследовательской
- инновационной
- организационно-управленческой

6. Выбрать правильный ответ

Основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников образовательной организации является

- Образовательная программа
- Учебный план
- Федеральный государственный образовательный стандарт
- Федеральный закон «Об образовании в РФ»

7. Выбрать правильный ответ

Требования к квалификации педагогического и административного персонала закреплены в:

- Уставе учреждения
- Трудовом кодексе Российской Федерации
- квалификационных характеристиках должностей работников образования
- Программе развития ОУ

8. Поставить в соответствие образовательному подходу особенности его применения в современном образовательном процессе

| | | | |
|----|---------------------------|----|---|
| 1. | Системно-деятельностный | 1. | Предполагает развитие личности обучающегося на основе системы универсальных способов деятельности |
| 2. | Личностно-ориентированный | 2. | Предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности обучающихся |
| 3. | Проектный | 3. | Предполагает целенаправленное конструирование и практическую реализацию замысла, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации |
| 4. | Социокультурный | 4. | Предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества |

9. Поставить в соответствие системообразующему принципу развития его содержание

| | | | |
|----|----------------------------------|----|---|
| 1. | Принцип опережающего образования | 1. | Приоритетное (инновационное) развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур |
| 2. | Принцип полноты образования | 2. | Единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов и образовательной практики |

| | | | |
|----|----------------------------------|----|---|
| 3. | Принцип фундаментализации | 3. | Формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем образовательного знания |
| 4. | Принцип вариативности | 4. | Единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию |
| 5. | Принцип развивающего образования | 5. | Обеспечивает переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей модели развития субъектов образования |

10. Поставить в соответствие названию критериального ряда шкалы экспертной оценки инновационных проектов в образовании её характеристику

| | | | |
|----|---------------------------------|----|--|
| 1. | Социальная (общественная) шкала | 1. | Фиксирует территориальную обусловленность и социальные эффекты, в контексте соответствия проекта, решению "местных проблем"; насколько проект востребован населением |
| 2. | Индивидуальная шкала | 2. | Фиксирует значение проекта для конкретного человека: учителя, ученика, родителей; оценивается, насколько проект затрагивает и изменяет образовательный уклад отдельного человека, насколько проект задает иной формат образа жизни |
| 3. | Профессиональная шкала | 3. | Фиксирует рост (изменение) профессионализма исполнителей проекта, а также проявления компетентности исполнителей проекта при решении возникших проблем |
| 4. | Культурно-информационная шкала | 4. | Фиксирует наличие информационного поля вокруг реализуемого проекта; оценивается качество информационных, презентационных и описательных продуктов проекта |
| 5. | Отраслевая шкала | 5. | Фиксирует значение проекта для развития региональной образовательной системы; оценивается, насколько проект может быть модельным, т.е. воспроизводимым в других местах и необходимым для развития регионального образования |

11. Установить последовательность стадий инновационного процесса в образовании:

1. выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
2. выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
3. разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
4. внедрение и распространение новшества
5. институционализация, перевод новшества в режим постоянного использования (функционационирования)

12. Вставить пропущенное слово

Нормативный документ, определяющий правила формирования и функционирования инновационной инфраструктуры, в том числе ее состав и основные направления инновационной деятельности в системе образования называется: « ... формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

13. Вставить пропущенное слово

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ», возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций обеспечивает ... форма реализации образовательных программ.

14. Выбрать 3 правильных ответа

Профессиональный стандарт педагога может применяться:

при приеме на работу в общеобразовательное учреждение на должность «педагог»;
при проведении аттестации педагогов образовательных учреждений региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования;
при проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий;
при формировании основной образовательной программы школы;
при распределении стимулирующей части заработной платы;

15. Выбрать правильный ответ

Стандарт профессиональной деятельности педагога вступает в силу

с 1 сентября 2015 года

с 1 января 2016 года

с 1 января 2017 года

с 1 сентября 2017 года

16. Выбрать 2 правильных ответа

На каком уровне управления образованием могут быть приняты дополнения к Стандарту профессиональной деятельности педагога

на региональном уровне

на институциональном уровне (в образовательной организации)

на муниципальном уровне

17. Вписать пропущенное слово

Модель учебного плана профильного обучения подразумевает обязательную комбинацию (сочетание) базовых, профильных и ... курсов отвечающую общим рамочным требованиям в отношении норм учебной нагрузки.

18. Выбрать правильный ответ

Согласно ФГОС среднего общего образования учебный план профиля обучения должен содержать для изучения на профильном уровне

два учебных предмета

не менее трёх учебных предметов

не менее четырёх учебных предметов

любое количество учебных предметов

Тема: Педагогика и психология

19. Выбрать правильный ответ

Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления, относится к:

регулятивным действиям

коммуникативным действиям

познавательным действиям

личностным действиям

20. Выбрать правильный ответ

Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение действовать в рамках моральных норм, ценностно-смысловая ориентация в межличностных отношениях и социальных ролях, относятся к:

- регулятивным действиям
- коммуникативным действиям
- познавательным действиям
- личностным действиям

21. Выбрать правильный ответ

Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это
 личностные результаты
 метапредметные результаты
 предметные результаты

22. Выбрать правильный ответ

Выделение следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки относится к:

- приемам активизации познавательного интереса
- способам организации общения
- приемам формирования учебных навыков
- структуре учебной деятельности

23. Поставить в соответствие названию вида проектирования его характеристику

| | | | |
|----|---|----|--|
| 1. | Социально-педагогическое проектирование | 1. | Построение образовательных институтов и развивающих образовательных сред, адекватных традициям, укладу и перспективам развития конкретного региона |
| 2. | Педагогическое проектирование | 2. | Построение развивающей образовательной практики, образовательных программ и технологий, способов и средств педагогической деятельности |
| 3. | Психолого-педагогическое проектирование | 3. | Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности |
| 4. | Дидактическое проектирование | 4. | Построение новых форм учебных занятий, программ и учебно-методических комплексов |

24. Поставить в соответствие названию подхода к конструированию основной образовательной программы образовательной организации его сущность

| | | | |
|----|-----------------|----|---|
| 1. | Линейный | 1. | Отдельные части (порции) учебного материала выстраиваются последовательно друг за другом без дублирования изучаемых тем в разные годы обучения. |
| 2. | Концентрический | 2. | Возможны возвращения к одному и тому же материалу в разные периоды обучения, предусматривая усложнение и расширение его содержания |
| 3. | Спиральный | 3. | Не теряя из поля зрения исходную проблему, осуществляется расширение и углубление круга связанных с ней знаний и способов деятельности |

25. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в

логике ее формирования:

1. познавательная потребность
2. учебно-познавательный мотив
3. учебная задача
4. учебные действия
5. действия контроля и оценки

26. Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

1. информационно-рецептивный метод
 2. репродуктивный метод
 3. метод проблемного изложения
 4. частично-поисковый метод
 5. исследовательский метод
27. Выбрать правильный ответ

Подход, на котором основывается ФГОС общего образования, предполагающий учет индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения, называется системно – деятельностный

информационный
натуралистический
культурологический

28. Соотнести понятие и его определение

| понятия | определение понятий |
|------------------------------|---|
| 1. Дифференциация обучения | 1. создание относительно стабильных или временных учебных групп, различающихся по тем или иным признакам (содержание, уровень учебных требований, интересы, формы обучения и т.п.) |
| 2. Индивидуализация обучения | 2. особая организация учебного процесса в коллективе класса (группы), которая направлена на осуществление требований индивидуального подхода, предполагающего разумное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных занятий для повышения качества обучения и развития каждого школьника |
| 3. Дифференцированный подход | 3. положение дидактики, предполагающее деление класса на группы, например, по интересам, успеваемости и т.п. |

29. Выбрать 3 правильных ответа

Определить методы организации внутренней (внутриклассной) дифференциации обучения

комплектование классов гомогенного состава с начального этапа обучения в школе на основе диагностики динамических характеристик личности и уровня овладения общеучебными умениями

разноуровневое изложение материала

использование разноуровневых заданий с учетом успеваемости, уровня развития, интересов учащихся, целевой направленности обучения

создание профильных классов

индивидуализация домашних заданий (по объему, по сложности, по творческой направленности, по срокам выполнения)

введение в учебный план курсов по выбору учащихся, факультативов
выделение базового обязательного уровня общеобразовательной подготовки, который должен быть реально выполним для всех учащихся и которого обязан достичь каждый ученик, а также предоставление возможности повышенной подготовки, определяющейся глубиной овладения содержанием учебного предмета.

30. Выбрать 3 правильных ответа

Реализация требований Федеральных государственных образовательных стандартов основана на уровневой дифференциации обучения, которая предполагает блочную подачу материала

комплектование классов гомогенного состава с начального этапа обучения в школе на основе диагностики динамических характеристик личности и уровня овладения общеучебными умениями

работу с малыми группами на нескольких уровнях усвоения

пятибалльную оценку результатов

выделение базового обязательного уровня общеобразовательной подготовки, который должен быть реально выполним для всех учащихся и которого обязан достичь каждый ученик, а также предоставление возможности повышенной подготовки, определяющейся глубиной овладения содержанием учебного предмета

проведение уроков, основанных на фронтальных формах организации деятельности обучающихся

31. Выбрать правильный ответ

Процесс обучения новым ценностям, нормам, ролям, и правилам поведения взамен старых норм и ценностей это процесс

десоциализации

ресоциализации

асоциализации

социализации

Тема: основы менеджмента и теории управления

32. Выбрать правильный ответ

Философия Образовательной организации это

научная философская доктрина

научное обеспечение согласованной деятельности

мировоззренческие установки, отражаемые в принимаемых руководителем

управленческих решениях

мировоззрение, которое разделяют ведущие менеджеры (взгляды на человека,

педагогический процесс, роль педагога в педагогическом процессе, роль образования в стране и мире)

33. Выбрать 4 правильных ответа

К основным результатам стратегического менеджмента относятся:

видение

миссия

СВОТ – анализ

Программа развития ОУ (ОО)

штатное расписание ОУ (ОО)

34. Выбрать 4 правильных ответа

К факторам макросреды (PEST) факторам относятся:

политика

экономика
социум
информация
технологии

35. Выбрать правильный ответ
Совокупность официальных прав руководителя это
полномочия
субординация
служебные обязанности
поручения учредителя

36. Выбрать правильный ответ
Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий, передающийся (транслируемый) индивидам через «символические» средства духовного и материального внутриорганизационного окружения - это
культура
субкультура
контркультура
оргкультура

37. Выбрать правильный ответ
Вид деятельности, протекающий в управляющей системе и связанный с подготовкой, нахождением, выбором, принятием и реализацией определенных вариантов действий
принятие управленческого решения
мотивирование сотрудников
делегирование полномочий
коммуникационная деятельность

38. Выбрать три правильных ответа
Основаниями для проведения мероприятий внутришкольного контроля являются
заявление педагогического работника на аттестацию
плановые мероприятия
обращения физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования
отсутствие в классном журнале текущих отметок
участившиеся жалобы родителей на плохое самочувствие учащихся

39. Выбрать два правильных ответа
К принципам внутришкольного контроля относятся
обоснованность
объективность
ориентированность в будущее
инвестиционная привлекательность

| 40. Соотнесите вид управленческого решения (УР) с его краткой характеристикой | |
|---|--|
| Вид УР | Краткая характеристика УР |
| 1. Интуитивные решения | 1. Основаны на чувствах и ощущении человеком того, что эти решения правильные |
| 2. Рациональные решения | 2. Принимаются на основе объективного анализа проблемных ситуаций с использованием |

| | |
|-----------------------|---|
| | научных методов и компьютерных технологий |
| 3. Допустимые решения | 3. Удовлетворяют всем объективным ограничениям и могут быть реализованы на практике |
| 4. Псевдорешения | 4. Решения, не приводящие к достижению цели управления и не подразумевающие разрешения каких либо из имеющихся противоречий или проблем |
| | |

41. Выбрать правильный ответ
 Продуктом труда менеджера является:
 технологический процесс
 готовая продукция
 управленческое решение
 новаторское предложение

42. Выбрать правильный ответ
 Властные полномочия в одних руках ограничиваются:
 должностными обязанностями руководителя
 желанием самого руководителя решать управленческие задачи
 по договору с учредителем

43. Выбрать три правильных ответа
 Идеальный работник любой организации – это сотрудник, который:
 лично предан руководителю;
 знает мотивационную теорию «потребностей» А. Маслоу о самоактуализирующейся личности;
 четко знает и понимает задачу – « что нужно делать»;
 обладает необходимыми компетентностями - «может работать»;
 мотивирован на высокие результаты профессиональной деятельности - «хочет работать»;

44. Выбрать правильный ответ
 С позиции системного подхода, результаты развития образовательной системы это:
 изменения в составе элементов и связей между ними, обеспечивающие общий рост инновационного потенциала для успешной реализации основной функции
 улучшение имиджа школы
 удовлетворённость социума качеством образовательных услуг, предоставляемых организацией

45. Выбрать правильный ответ
 Вид контроля к которому относится запланированное посещение урока (занятия) руководителем:
 периодический
 выборочный
 итоговый
 поэтапный

46. Выбрать правильный ответ
 Передача подчиненным права принятия определенных решений или права на решение определенных проблем это
 делегирование полномочий

освобождение от ответственности
контроль
оценка

47. Выбрать правильный ответ.

В качестве невозобновляемого ресурса, оказывающего лимитирующее воздействие на функционирование системы образования, рассматривается:

кадровый потенциал
время
материальные ресурсы
информационно-методические ресурсы

48. Выбрать 2 правильных ответа

К связующим функциям руководителя в менеджменте относят:

планирование
коммуникации
организация
принятие решений
мотивация
контроль

49. Выбрать три правильных ответа

Планирование, как ключевая функция управления включает управленческие действия:

посещение занятий
премирование
построение дерева целей
моделирование итоговых результатов деятельности организации
составление программы достижения цели
постановка задачи подчинённым

50. Выбрать два правильных ответа:

Организация, как ключевая функция управления включает управленческие действия:

посещение занятий
премирование
составление программы достижения цели
постановку задачи подчинённым
разграничение полномочий среди сотрудников в принятии решений
проведение итоговой аттестации обучающихся

51. Выбрать правильный ответ

Под управленческими целями понимается:

прогнозируемые конкретные конечные результаты деятельности
процесс изменений, которые осуществляет человек, организация
количество необходимых для получения результата усилий и ресурсов

52. Выбрать два правильных ответа

Деятельность руководителя по выполнению функции целеполагания включает:

определение общей направленности деятельности организации
распределение функциональных обязанностей среди сотрудников
формирование главных приоритетов деятельности организации
создание благоприятных условий для реализации деятельности

53. Выбрать правильный ответ

Задачи деятельности отвечают на вопрос:

«Что мы хотим достичь?»

«Как мы хотим достичь результата?»

«Кто, что и когда будет делать?»

54. Выбрать правильный ответ

Внешний фактор, условие или возможность удовлетворения потребностей – это:

мотив

стимул

предпосылка

55. Выбрать правильный ответ

Контроль образовательного процесса, при котором изучается система педагогической работы с обучающимися, воспитанниками по одному направлению или разделу образовательной программы называется:

итоговый контроль

тематический контроль

оперативный контроль

государственная итоговая аттестация

Тема: управление проектами

56. Выбрать правильный ответ

«Проект» с точки зрения проектного управления - это:

предварительный текст какого-нибудь документа (проект резолюции);

совокупность документов (расчетов, чертежей и др.) для создания какого-либо сооружения или изделия;

совокупность проблемы, замысла ее решения, средств его реализации и получаемых в процессе реализации результатов;

57. Выбрать правильный ответ

График Гантта - это:

метод проблемного анализа

метод стимулирования участников проекта

метод планирования проектных работ

метод определения стоимости проекта

метод «упаковывания» результатов проекта

58. Выбрать 2 правильных ответа

Проект успешен, если он

завершен в установленные сроки

завершен с превышением выделенного бюджета

удовлетворяет требованиям заказчика

удовлетворяет требованиям исполнителей

59. Определить последовательность стадий «жизненного цикла» проекта:

постановка проблемы– проблематизация;

разработка способа решения проблемы;

планирование реализации решения;

практическая реализация проекта;

завершение проекта и передача заказчику проектного «продукта»;

Тема: стратегический менеджмент

60. Выбрать 4 правильных ответа

К факторам внешней среды образовательной организации относятся:

состояние экономики

новые технологии обучения на рынке образования

политика, государство

общественные тенденции, социум

результаты образовательного и воспитательного процессов

руководитель ОУ

61. Выбрать правильный ответ

К факторам внутренней среды образовательной организации не относится

ученики

руководитель ОУ

педагогический коллектив

образовательные учреждения города

образовательные и воспитательные процессы

62. Выбрать правильный ответ

Исходным этапом процесса стратегического управления в ОУ (организации) является этап:

выбор стратегии

выполнение стратегии

целеполагание

анализ внутренней и внешней среды образовательной организации

63. Выбрать правильный ответ

Планирование стратегии обеспечивает:

определение направления развития

перечень тактических задач

расчет финансовых затрат

систему контроля

Тема: безопасность образовательного процесса

64. Выбрать правильный ответ

С какой периодичностью руководители образовательных учреждений должны обучаться пожарно-техническому минимуму?

не реже 1 раза в год

не реже 1 раза в 2 года

не реже 1 раза в 3 года

не реже 1 раза в 5 лет

65. Выбрать правильный ответ

В течение какого времени должностные лица органа МЧС России вправе проверять соответствие декларации пожарной безопасности установленной форме?

в течение 1 рабочего дня

в течение 3 рабочих дней

в течение 4 рабочих дней

в течение 5 рабочих дней

66. Выбрать правильный ответ

Целью оздоровительных мероприятий в образовательных учреждениях является:

ускорение темпов физического развития
«подлечивание» больных детей
создание комфортных условий и устранение стрессов
создание условий для нормальной жизнедеятельности и развития детей с различным состоянием здоровья

67. Выбрать правильный ответ

Наиболее важный вклад в формирование здоровья учащихся вносит:
правильная организация и достаточный объем занятий физкультурой
немедленная изоляция учащихся с признаками заболеваний и ограничение контактов с посторонними лицами
организация учебного процесса в соответствии с гигиеническими требованиями

68. Выбрать правильный ответ

При несчастном случае руководитель ОУ обязан немедленно:
принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации
организовать первую помощь пострадавшему
сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку какой она была на момент происшествия
обеспечить своевременное расследование несчастного случая и его учет

ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕЦИЯ

69. Выбрать правильный ответ

Информационное обеспечение деятельности руководителя — это
поиск, оценка, классификация и анализ информации
организация внутришкольного контроля
посещение и анализ уроков

70. Выбрать правильный ответ

Какой источник информации является наиболее точным и достоверным:
официальные нормативные документы
электронные сообщения в рамках личной переписки
устные обсуждения вопросов, проводимые между сотрудниками ОУ

71. Выбрать правильный ответ.

Потери и искажения передаваемой информации зависят от:
количества передаточных звеньев (уровней управления)
важности передаваемой информации
интеллектуальных способностей сотрудников организации

72. Выбрать правильный ответ

Сеть Интернет – это:
локальная вычислительная сеть
корпоративная сеть
региональная информационно-вычислительная сеть
гигантская мировая компьютерная сеть, «сеть сетей».

73. Выбрать правильный ответ

Провайдер – это:
поставщик услуг Internet
устройство для подключения к Интернет
договор на подключение к Интернет

средство для просмотра web-страниц

74. Выбрать правильный ответ

Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

- глобальной компьютерной сетью
- информационной системой с гиперсвязями
- локальной компьютерной сетью
- региональной компьютерной сетью

75. Выбрать правильный ответ

Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- IP-адрес
- Web-сервер
- домашнюю Web-страницу
- доменное имя

76. Выбрать правильный ответ

Что из нижеперечисленного может быть верным адресом электронной почты в сети Internet:

- user at host
- petrov@yandex.ru
- @mail.ru
- гг@@mgpu.msk.ru

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

77. Выбрать правильный ответ

Деловой контакт между людьми связанными интересами дела и обладающими необходимыми полномочиями для установления деловых отношений, разрешения деловых проблем и выработки конкретных подходов к их решению - это

- мониторинговое исследование;
- деловое общение;
- информационное взаимодействие;
- публичная речь

78. Выбрать правильный ответ

Коммуникация, осуществляемая с помощью неязыковых средств передачи информации – это:

- невербальная коммуникация
- вербальная коммуникация
- коммуникативный кодекс
- письменное сообщение

79. Выбрать правильный ответ

Вид управленческого общения, который представляет собой способ открытого коллективного обсуждения тех или иных вопросов – это:

- деловая беседа
- публичное выступление
- деловое совещание
- светская беседа

80. Выбрать три правильных ответа
Культура делового общения предполагает знание совокупности правил, принципов и конкретных форм общения умение говорить (в том числе публично) и слушать выбор собеседников для организации эффективного взаимодействия умение объективно воспринимать и правильно понимать партнера, умение строить отношения с любым партнером, добиваться эффективного взаимодействия

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

81. Выбрать правильный ответ
Выплаты стимулирующего характера работнику учреждения должны устанавливаться на основе:
выполнения должностных обязанностей
результативности профессиональной деятельности
результативности деятельности образовательного учреждения

82. Выбрать правильный ответ
В общеобразовательных учреждениях Нижегородской области соотношение численности прочего персонала к основному персоналу должно соответствовать:
61%
72%
53%

83. Выбрать правильный ответ
Согласно Бюджетному Кодексу РФ, учредитель имеет право:
планировать и распределять средства по подведомственным учреждениям
расходовать средства подведомственных учреждений по личному усмотрению
вносить изменения в норматив финансового обеспечения
регулировать вопросы оплаты труда в подведомственных учреждениях

84. Выбрать правильный ответ
Расходы образовательной организации отражаются на основе
муниципального задания
классификатора операций государственного сектора экономики (КОСГУ)
тарификации
хозяйственного договора и платёжных ведомостей

85. Выбрать правильный ответ
Государственная образовательная политика РФ в области модернизации экономики образования включает в себя:
повышение заработной платы всех работников образовательного учреждения
софинансирование расходов образовательного учреждения со стороны федерации
нормативное финансовое обеспечение, повышение заработной платы педагогических работников, государственное (муниципальное) задание

86. Выбрать правильный ответ
Совершенствование механизма финансирования образовательных учреждений, в рамках Федерального закона 83-ФЗ от 08 мая 2010 года, предполагает введение:
финансового нормативного обеспечения
новой системы оплаты труда работников образования
уменьшение налога на имущество организаций

87. Выбрать правильный ответ

Финансовое обеспечение образовательного учреждения на 1 обучающегося в РФ в целом подразумевает выделение денежных средств на:
содержание материально-технической базы
фонд оплаты труда образовательного учреждения, учебные расходы и содержание имущества
оплату труда профессионально-квалификационной группы «Рабочие»

88. Выбрать правильный ответ

Повышение заработной платы педагогических работников до 2018 года основано на следующем нормативно-законодательном акте:
Бюджетное послание Президента от 28 июня 2012 года
Указ Президента РФ от 07 мая 2012 года
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года

89. Выбрать правильный ответ

Повышение заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении должна быть отражено в:
Положении об оплате труда образовательного учреждения, Положении о материальном стимулировании работников образовательного учреждения
Положении об оплате труда образовательного учреждения, дополнительном соглашении к трудовому договору
Положении об оплате труда образовательного учреждения, Положении о материальном стимулировании работников образовательного учреждения, Коллективном договоре

90. Выбрать правильный ответ

Бюджетирование, ориентированное на результат, предполагает распределение бюджетных средств в зависимости от:
уровня достижения показателей экономической результативности образовательного учреждения
уровня достижения показателей финансовой результативности образовательного учреждения
уровня достижения показателей социально-экономической результативности образовательного учреждения

91. Выбрать правильный ответ

Государственное (муниципальное) задание – это документ, отражающий:
бюджет образовательного учреждения
финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения
плановые финансовые, качественные и количественные показатели деятельности образовательного учреждения

92. Выбрать правильный ответ

Государственное (муниципальное) задание разрабатывается:
руководителем образовательного учреждения
коллективом образовательного учреждения
учредителем образовательного учреждения

93. Выбрать правильный ответ

Расчет должностного минимального оклада основного персонала в ОСОТ строится на трех структурных элементах:

минимальный оклад по ПКГ, уровень образования, надбавка за выслугу лет
минимальный оклад по ПКГ, квалификационная категория, надбавка за выслугу лет
минимальный оклад по ПКГ, уровень образования, квалификационная категория
минимальный оклад по ПКГ, уровень образования, выплаты стимулирующего характера

94. Выбрать правильный ответ

В трудовом договоре работника должны быть прописаны условия и размеры:

выплат стимулирующего характера

выплат компенсирующего характера

доплат за деятельность, не входящую в основную деятельность

всех выплат, положенных работнику за осуществление условий трудового договора

ПРАВОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

95. Выбрать правильный ответ

К педагогической деятельности не допускаются лица

имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные, тяжкие и особо тяжкие преступления

подвергавшиеся административному наказанию

состоящими в политических партиях и объединениях

являющиеся членами профсоюза

96. Выбрать правильный ответ

Для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более

36 часов в неделю

40 часов в неделю

30 часов в неделю

18 часов в неделю

97. Выбрать 2 правильных ответа

Какие из перечисленных ниже элементов наименования образовательной организации являются обязательными

указание на субъект РФ, в котором осуществляется образовательная деятельность

специальное наименование в соответствии с особенностями осуществляемой

образовательной деятельности (при наличии)

указание на тип образовательной организации

указание на организационно-правовую форму

98. Выбрать 2 правильных ответа

Несовершеннолетний, достигший возраста 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если:

он работает по трудовому договору, в т.ч. по контракту

с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью

по ходатайству родителей несовершеннолетнего

по решению образовательной организации

99. Выбрать правильный ответ

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения правонарушения возраста

двенадцать лет

четырнадцать лет

шестнадцать лет
восемнадцать лет

100. Выбрать два правильных ответа

Дела об ограничении родительских прав рассматриваются с участием прокурора

представителя органа опеки и попечительства

представителя Совета учащихся образовательной организации

представителя Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

101. Выбрать правильный ответ

Согласно ФЗ №174 ст.6 количество учредителей автономного учреждения может быть один

два

три и более

количество учредителей автономного учреждения не регламентируется нормами законодательства

102. Выбрать правильный ответ

Родители не вправе выступать представителями интересов своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия

родители ребёнка находятся в гражданском браке

брачный договор родителей ребёнка был признан судом недействительным

103. Выбрать правильный ответ

Нарушение установленного законодательством об образовании порядка приема в образовательную организацию - влечет за собой следующие санкции:

административный штраф

дисквалификация

лишение специального права

административное приостановление деятельности

Блок Б

« История развития системы специального образования»

1. Выбрать правильный ответ:

II съезд русских деятелей по техническому и профессиональному образованию (декабрь 1895 – январь 1896) известен:

выделением первых принципов работы с аномальными детьми

как I-й съезд русских дефектологов

разработкой научного подхода к проблеме аномального детства

включением вспомогательных школ в систему народного образования

2. Дополнить

Первая в мире специальная коррекционная школа создана в XVIII веке для.....

3. Выбрать правильный ответ:

Автором современной периодизации становления специальной коррекционной педагогической помощи является:

Н.Н.Малофеев

В.И.Лубовский

С.Г.Шевченко

М.В.Богуславский

4. Выбрать правильный ответ:

В истории развития системы специального образования в России по периодизации Н.Н.Малофеева выделяется:

3 этапа

5 этапов

7 этапов

5. Установить соответствие:

Терминов и времени их введения в практику...

дефективные дети

начало XX века

исключительные дети

конец 30-х годов XX

века

аномальные дети

60-е годы XX века

дети с особыми образовательными

потребностями

конец XX века

«Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения»

6. Выбрать правильный ответ

Обучение ребенка-инвалида может осуществляться

негосударственных учреждениях

на дому самостоятельно родителями

в государственных учреждениях

все ответы верны

7. Выбрать правильный ответ

Дети-инвалиды, обучающиеся на дому:

освобождаются от итоговой аттестации

проходят итоговую аттестацию

аттестуются по желанию родителей

8. Выбрать 2 правильных ответа

К компетенции образовательного учреждения относится:

материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

подбор и расстановка кадров, ответственность за их уровень квалификации

выработка государственной политики в сфере образования

9. Выбрать 2 правильных ответа

Международные правовые документы, регламентирующие права лиц с ОВЗ,

Декларация о правах инвалидов

Конвенция о правах ребенка

Закон об образовании РФ

Положение о специальном коррекционном образовательном учреждении

10. Выбрать правильный ответ

Программа коррекционной работы в школе направлена на:

Преодоление затруднений в учебной деятельности

Овладение навыками адаптации к социуму

Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих проблемы обучения

Развитие потенциала детей

Все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Подготовительный период внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ включает:

Разработку документации

Разработку учебно-методического оснащения

Мониторинг готовности ОО

Все ответы верны

12. Выбрать правильный ответ

Основной этап внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ включает:

Комплектование контингента учащихся с ОВЗ

Информирование родителей об особенностях обучения

Осуществление образовательной деятельности

Текущий мониторинг качества внедрения ФГОС

Все ответы верны

13. Привести в соответствие специальные условия образования и категории нуждающихся в них детей

Направленность специальных образовательных условий

| | |
|-----------------------|--|
| ЗПР | доступное пространство, позволяющее максимальное количество сведений воспринимать через аудио-визуальные источники |
| Умственная отсталость | создание комфортного пространства, обеспечивающего эмоционально-положительное отношение к обучению и школе |

14 Дополнить

Организация, ответственная за характеристику специальных условий обучения, необходимых ребенку с ОВЗ и определение необходимого варианта адаптированной основной образовательной программы -

15 Выбрать 2 правильных ответа

Обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность в установленные сроки,

Оставляется на повторное обучение в обязательном порядке

Переводится на обучение по адаптированным программам при условии их наличия в образовательной организации

Переводится на обучение по индивидуальному плану, составленному в ПМПК

Может обучаться в любой форме по усмотрению родителей

Должен получить заключение специалистов о предполагаемых перспективах обучения

16. Дополнить

В основе СФГОС лежит принцип договоренности, согласия и взаимных обязательств личности,, общества и государства.

17. Выбрать правильный ответ

Специальный федеральный государственный образовательный стандарт является неотъемлемой частью стандартов

общего образования

профессионального образования

специального образования

18. Установить соответствие варианта образования и его содержания

| | |
|--|--|
| Первый вариант специального стандарта (цензовый уровень) | Ребенок получает цензовое образование, сопоставимое по уровню его академического компонента с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки. |
| Второй вариант специального стандарта (цензовый уровень) | Ребенок получает цензовое образование, сопоставимое по уровню его академического компонента с образованием здоровых сверстников, при этом находясь в среде сверстников со сходными проблемами развития и в более пролонгированные календарные сроки. |
| Третий вариант специального стандарта (не цензовый) | Третий вариант не предполагает освоения цензового уровня образования: в структуре содержания его «академический» компонент редуцирован за счет расширения области развития жизненной компетенции. |
| Четвертый вариант специального стандарта | Ребенок получает образование, уровень которого определяется, прежде всего, его индивидуальными возможностями |

19. Выбрать правильный ответ

Основным организационным механизмом реализации АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является

Учебный план

Система специальных условий

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП

Программа коррекционной работы

20. Выбрать 3 правильных ответа

Какие результаты обучения детей с ОВЗ предусмотрены реализацией АООП НОО:

- личностные;
- предметные ;
- метапредметные;
- личностно-ориентированные;
- коммуникативные.

21. Выбрать правильный ответ

Стандарт направлен на решение следующих задач образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями;
- все ответы верны.

«Коррекционная психология и педагогика»

22. Выбрать правильный ответ:

Ведущим симптом интеллектуальной недостаточности является:

слабость аналитико-синтетической деятельности

агрессивность

расстройства речи

сенсорные нарушения

23. Выбрать правильный ответ

Ведущим симптомом при астеническом состоянии является...

повышенная утомляемость

нарушение ориентировки в пространстве

робость, пугливость

однообразность чувств

24. Выбрать правильный ответ

Характерный синдром психофизического инфантилизма...

неустойчивость эмоциональной сферы

нарушение способности к обобщению

показатели недоразвития речи

раздражительность

25. Выбрать правильный ответ

Совокупность симптомов называется – ...

Синдромом

Диагнозом

Нарушением

Заболеванием

26. Выбрать правильный ответ

Психопатия – это...

инфекционная болезнь нервной системы

результат психического дизонтогенеза

результат нарушения обмена веществ

наследственная патология

27. Дополнить

Система лечебно-педагогических мероприятий, которые направлены на предупреждение и лечение патологических состояний, сохраняющих возможность восстановления

трудоспособности называется ...

28. Дополнить

Нарушение начального и раннего онтогенеза, вызванное наследственной патологией, осложнениями беременности, родов, болезнями, травмами первых лет жизни, их последствиями, называется ...

29. Вставить пропущенное слово

Изъян той или иной биологической структуры – это ... дефект

30. Выбрать 2 правильных ответа

Общие закономерности в психическом развитии нормальных детей и детей с различными умственными и физическими недостатками- это

определенная последовательность стадий развития психики

наличие сензитивных периодов в развитии психических функций

роль речи в формировании высших психических функций

ведущая роль наследственности в психическом развитии

31. Выбрать правильные ответы

Синдром дефицита внимания и гиперактивности характеризуется...
повышенной двигательной активностью

импульсивностью

ослабленным вниманием

неадекватностью в общении

32. Выбрать правильный ответ

Характерными признаками психики детей с задержкой психического развития являются:

тяжелые нарушения речи

неспособность к управлению поведением

нарушения эмоциональной сферы

глубокие отклонения в развитии мышления

33. Выбрать правильный ответ

Поведение, отклоняющееся от принятых норм и правил, но не выходящее в область противоправных поступков, называется ...

девиантным

делинквентным

аддиктивным

дезадаптивным

«Организация учебно-воспитательного процесса»

34. Выбрать 2 правильных ответа

Методологическую основу коррекционной деятельности, направленной на преодоление нарушений развития составляют теории:

культурно-историческая концепция развития Л.С.Выготского

теория единства сознания и деятельности А.Н.Леонтьева

информационная теория эмоций П.В.Симонова

концепция отношений В.Н.Мясищева

35. Выбрать 3 правильных ответа

Система коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в умственном развитии, осуществляется в направлениях:

формирование системы отношений ребенка с окружающим социальным и предметным миром

формирование способности к самостоятельному построению замысла деятельности

формирование практических и умственных действий

формирование произвольности поведения и психических функций

36. Выбрать 3 правильных ответа

Области воздействия, затрагивающиеся в процессе коррекционной работы:

сфера познания

эмоциональная сфера

область поведения

состояние физического здоровья

37. Выбрать 3 правильные ответы

Психолого - педагогическое сопровождение развития включает:

отслеживание динамики развития

формирование мотивации к деятельности

отбор обоснованных видов помощи

создание развивающей среды

38. Выбрать 3 правильных ответа

Положения, соответствующие требованиям к организации коррекционных занятий:

учет зоны ближайшего развития

проблемное обучение

индивидуальное нарастание степени сложности заданий

поэтапное формирование действий

39. Выбрать 2 правильных ответа

Дидактические игры в школе используют:

для закрепления и повторения пройденного

для подготовки к усвоению нового материала

для повторения материала во время школьных каникул
для определения возможностей учеников

40. Выбрать правильный ответ

Зона ближайшего развития характеризует то, что ребенок
может усвоить сам, без чьей либо помощи

может усвоить при помощи учителя, воспитателя в условиях специально организованной
работы

может усвоить в течение определенного времени

41. Дополнить

Целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа,
обеспечивающая учащемуся позиции субъекта выбора, осуществление педагогической
поддержки его самоопределения – это

42. Выбрать правильный ответ

Объяснению нового материала на уроке коррекционной направленности предшествует ...

Специальная пропедевтическая работа

Индивидуально-коррекционная работа

Совместное с родителями выполнение заданий

43. Выбрать 3 правильных ответа

Каждый урок в специальной школе решает основные задачи:

обучающую

коррекционно-развивающую

воспитательную

лечебную

пропедевтическую

оздоровительную

профориентационную

44. Выбрать 4 правильных ответа

Виды универсальных учебных действий, требующие формирования и коррекции у детей с
ОВЗ

Личностные

Регулятивные

Познавательные

Коммуникативные

Ценностные

Профориентационные

45. Выбрать 2 правильных ответа

Прочность знаний проявляется в...

осознанности

личностном принятии

механической заученности

46. Выбрать правильный ответ

Углубление и закрепление знаний у детей с ОВЗ достигается:

Организацией практических работ

Использованием речевого сопровождения действий

Дифференцированной самостоятельной работой

Повторение по «челночному принципу»

Все ответы верны

47. Выбрать правильный ответ

Принцип доступности в коррекционном обучении предполагает:

построение обучения школьников на уровне их реальных учебных возможностей

упрощение учебного материала

изъятие из учебного плана наиболее сложных тем

48. Выбрать 2 правильных ответа

В критерии педагогической диагностики результативности обучения в коррекционном образовании входит:

степень профессионализма деятельности учителя на фоне успеваемости учащихся по его предмету

полнота терминологии, понятийного аппарата

характер активности учащихся на уроке

степень осознания школьниками всех звеньев процесса собственного учения

49. Выбрать 3 правильных ответа

Содержание индивидуальной коррекционной работы с учеником направлено на:

выявление причин ошибок и затруднений учащихся при овладении учебным материалом

обучение умению планировать учеником предстоящую работу

обучению умению проводить самоконтроль

развитие прочных личных отношений с учителем

50. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогические приемы, способствующие развитию познавательной мотивации:

использование разных средств наглядности

анализ проблемных ситуаций

коллективное обсуждение практических работ

эмоциональная заинтересованность педагога