

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): УЧИТЕЛЬ

I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

ОС-1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе

- статус
- роль
- профессия

ОС-3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества,— это

- Символы
- Ценности
- Правила
- Обычай
- Нормы

ОС.4. Общество в современной социологии - это

- все разумные существа на планете
- люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

ОС.5. Система образования относится к

- институтам политики
- экономическим институтам
- духовным институтам

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

- национализм
- расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью
- возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация
апартеид
сепаратизм

ОС-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название
национально-культурная идентификация
этническая идентификация
ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как
отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

ОС.11. Конкретные социально-педагогические исследования - это:
способ решения назревших социальных и педагогических проблем
средство получения информации

ОС-12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это
Интеракция
Институционализация
Инвестиция
Интуиция
Инновация

ОС.13 Выбрать два правильных ответа:
К социальным свойствам личности относятся:
Темперамент
Коммуникабельность
Воля
Компетентность
Идейная убежденность

II. Основы ИКТ

1. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

перехода на новый абзац
вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

2. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

Электронные таблицы

3. Основным элементом электронной таблицы является _____

4. В электронной таблице имя ячейки образуется

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

5. Электронная таблица структурно состоит из

- строк и столбцов
- фрагментов
- абзацев
- записей и полей

Интернет и электронная почта

6. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

- @
- *
- #
- &

7. Что нельзя прикрепить к электронному письму

- папку
- текстовый файл
- графический файл
- архив

8. Поисковая система это

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

9. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
Графический редактор	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Электронные таблицы	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Браузер	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов

10. Программа Power Point используется для создания

презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений текстовых документов, содержащих графические объекты Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

11. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

слайд
лист
кадр
рисунок

III. ОБЖ

Закрытые

1. задание

Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций;
- медицинской службой муниципальных районов;
- региональными Центрами здоровья

2. задание

Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций **НЕ** обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

3. задание

Выбрать правильный ответ

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:

- заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей
- заключение врача образовательной организации;
- просьба в письменной форме родителей (законных представителей) учащегося;
- рекомендации медицинской организации, в которой ребенок проходил лечение.

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

5. Задание

Закрытые

Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а). «Об обороне».
- б). «О безопасности».
- в). «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
- г). «О полиции»

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?

- а). Председатель Правительства РФ.
- б). Президент РФ.
- в). Секретарь Совета безопасности РФ.
- г). Председатель антитеррористического комитета РФ.

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

- признаком заболевания
- причиной ухудшения здоровья
- следствием неправильной организации учебного процесса
- нормальной защитной реакцией организма

8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

10. задание

Выбрать правильный ответ

Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение:

- убежать от нее
- отойти подальше от электроприборов и проводки
- попытаются отмахнуться каким-либо предметом
- замереть на месте

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

- экологической ситуации в стране
- качества продуктов питания
- эпидемической обстановки в регионе
- осознанного индивидуального поведения человека

12. Задание

Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

- общая
- частичная
- региональная
- комбинированная

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь;
- "первая доврачебная помощь";
- доврачебная помощь;
- первая помощь;

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф
- принудительные работы
- административный арест
- лишение свободы

16. Задание

Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

- излишняя требовательность и настойчивость педагога
- различные заболевания ребенка
- игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
- неудовлетворительная физическая подготовка

17. Задание

Выбрать правильный ответ

Общественный контроль за охраной труда в ООО осуществляет:

- a) Административная комиссия
- b) Уполномоченный по охране труда профкома
- c) Специалист по охране труда
- d) Зам. по учебной и воспитательной работе

18. Задание

Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

- защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
- ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;
- освобождение от внеурочной деятельности;
- тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

19. Задание

Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- a) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

20. Задание

Выбрать правильный ответ

Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?

- a) Федеральная инспекция труда
- b) Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки
- c) Роспотребнадзор
- d) Министерство образования и науки РФ

IV. Методика воспитательной деятельности

1. Воспитание может быть рассмотрено как:

- Общественное явление, воздействие общества на личность
- Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
- Целенаправленное управление процессом развития личности
- Все ответы верны

2. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

- Воспитательная работа
- Воспитательная система
- Воспитательное мероприятие
- Система воспитательной работы

3. **Выбрать правильный ответ**

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

a. определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,

б.определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,
в.формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

г.все ответы верны

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- Проявляется в ходе онтогенетического развития
- Характеризует индивидуальность человека
- Свойственно лишь избранным людям
-

5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

а. воспитания

б.социализации

в. коррекции

г.обучения

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- Космос, общество, государство и др.
- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к	4. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки

10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- а. создание условий для повышения гражданской ответственности
- б. повышение уровня консолидации общества
- в. воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- г. все ответы верны

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности
- Уважение к государственной власти
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

- Источника информации
- Медиатора
- Фасилитатора
- Воспитателя

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

- Гуманистических ценностей
- Общечеловеческих ценностей
- Базовых национальных ценностей
- Общенациональных ценностей

V. ПСИХОЛОГИЯ

35. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

- учебная деятельность
- учебно-профессиональная деятельность
- эмоциональное общение
- общение со сверстниками

36. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

- притязание на признание среди подростков
- похвала родителей
- желание получить хорошую оценку
- все ответы верны

38. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

- аудиальный компонент
- мотивационный компонент
- операционный компонент
- контрольно-оценочный компонент

39. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

- неадекватная самооценка
- самосознание через сравнение себя с другими
- направленность на будущее
- потребность быть взрослым

43. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

- направленность на нескольких субъектов
- ориентированность на субъект
- стиль общения
- позиция сторон
- дистанция

46. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

- конфликт
- борьба
- дискуссия
- решение проблемы

47. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

- широких познавательные
- учебно-познавательные
- мотивы самообразования
- широкие социальные мотивы

48. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

- неудовлетворительные коммуникации
- нарушение этики общения
- нарушение трудовой дисциплины
- психологические особенности конфликтующих

49. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

- компромисс, критика, борьба
- уступка, уход, сотрудничество
- борьба, уход, убеждение
- сотрудничество, консенсус, уступка

50. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

- устанавливать доверительные отношения
- контролировать
- выстраивать отношения
- понимать мотивы поведения

51. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

месть

власть

привлечение внимания

избегание неудачи

52. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

месть

власть

привлечение внимания

избегание неудачи

53. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

месть

власть

привлечение внимания

избегание неудачи

54. Выбрать 3 правильных ответа

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:

действие смыслообразования

действие нравственно-этического оценивания

личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

действие целеполагания

55. Выбрать правильный ответ

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

регулятивные

личностные

познавательные

коммуникативные

13. Выбрать правильный ответ

Субъект – субъектные отношения предполагают:

отношение к ученику как к равноправному участнику образовательного процесса

субъективизм оценки учителя

отношение к ученику как к испытателю

субъективное соотношение лидерства и подчинения

14. Выбрать правильный ответ

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

эксперимент

социометрия

беседа

анкетирование

16. Выбрать правильный ответ

Основанием возникновения конфликта является:

- мотивы конфликта
- позиции конфликтующих сторон
- предмет конфликта
- стороны конфликта

17. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

- необходимой мерой воздействия
- ошибкой
- привычкой
- ситуативной мерой воздействия

VI. СанПиН

1.

Выбрать правильный ответ

Площадь учебных кабинетов на одного учащегося в классе при фронтальных формах занятий должен составлять:

- А) 2 кв.м
- Б) 2,5 кв.м
- В) 2.7 кв.м
- Г) 3.0 кв.м

2. Выбрать правильный ответ

Какой цвет допускает СанПиН для классных досок (с использованием мела)?

- а) темно-зеленый;
- б) темно-коричневый;
- в) темно-зеленый или темно-коричневый при условии наличия антибликового покрытия;
- г) при наличии антибликового покрытия цвет доски может быть любым.

4.

Выбрать правильный ответ

Уровень освещенности классной доски должен быть не менее:

- А) 100-150 люкс
- Б) 200-250 люкс
- В) 300-500 люкс

5.

Выбрать правильный ответ

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места обучающегося 2-3 ступени за передним столом должен быть не менее:

- А) 40 градусов
- Б) 35 градусов
- В) 30 градусов

6. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 7-11

классов (кроме классов компенсирующего обучения) должен составлять:

- а) не более 6 уроков

б) не более 7 уроков

в) 8 уроков

7. Выбрать правильный ответ

Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 8-11 классов не должен превышать:

а) не более 7 уроков;

б) не более 8 уроков;

в) не более 7 уроков и один раз в неделю 8 уроков за счет урока физической культуры;

г) не менее 8 уроков.

8. Расстояние от глаз до тетради или книги у обучающихся 5 - 11 классов должно составлять не менее:

А) 30 - 45 см

Б) 20-25 см

В) 50-55 см

10. Выбрать правильный ответ

Оптимум умственной работы у школьников в средней и старшей школе приходится на:

А) 1-2-3 уроки

Б) 2-3-4 уроки

В) 4-5-6 уроки

11.

Выбрать правильные ответы

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в:

А) понедельник или вторник

Б) вторник или среда

В) четверг или пятницу

15. Сколько видов электронных средств обучения разрешается использовать на одном уроке?

а) не более одного;

б) не более двух;

в) два и более;

г) по желанию педагога.

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это

1. ситуация избытка товара

2. ситуация дефицита товаров

3. конкуренция между продавцами за увеличение продаж
4. рыночное равновесие
5. конкуренция между продавцами за долю рынка

3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются

1. акционерное общество
2. командитное товарищество
3. индивидуальный частный предприниматель
4. пенсионеры
5. родители по отношению к своему ребенку
6. директор школы
7. администрация района в котором Вы живете
8. кооператив производственный
9. хлебный магазин
10. некоммерческое партнерство
11. Ваше образовательное учреждение
12. товарищество собственников жилья
13. "совет" старейшин у подъезда Вашего дома

4. Цены в рыночной экономике:

1. стабильно низки;
2. выше, чем при государственном регулировании;
3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;
4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.

5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

1. единицы счета;
2. средства платежа;
3. средства накопления;
4. всего вышеперечисленного.

6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющих на территории данной страны.
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

7. После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

1. Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.
2. Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.
3. Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.
4. Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

8. Проблему ограниченности ресурсов можно решить только:

1. если люди будут экономить ресурсы;
2. если все добровольно ограничат свои потребности;
3. лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров;

4. эта проблема не решаема в принципе.

9. В основные права потребителя не входит

1. Право на информацию
2. Право на безопасность
3. Право выбора
4. Право частной собственности

10. Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

1. Оба поступили нерационально
2. Оба поступили рационально
3. Второй поступил рационально, а первый - нет
4. Первый поступил рационально, а второй - нет

VIII. «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

а) конфликт интересов педагогического работника

- б) взятка
- в) коррупционная преступность
- г) злоупотребление властью

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

- при получении образования соответствующего уровня впервые
- при получении образования в соответствии с занимаемой должностью
- при согласии руководителя образовательного учреждения
- если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями педагогических работников
- Уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

- Учредителем
- Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации
- Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ
- Постановлением Правительства РФ

10. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут только физические лица
только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства
только юридические лица, нарушившие законодательство
все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат

Самообразование

Семейная форма

В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

Вопрос 12 Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

Запрещается

разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13.

Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования

по ступеням образования

по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ

Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

а). Правительством Российской Федерации

б). Органами государственной власти субъектов Российской Федерации

в). Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования

г). Организациями, осуществляющими образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

Правовой статус педагогического работника

Профессиональный уровень педагогического работника

Статус образовательной организации

Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

Вопрос 16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами

умственной отсталости)
среднего общего образования
среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:
устное замечание
замечание, выговор, отчисление
строгий выговор
выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:
среднее общее образование
высшее образование-бакалавриат
высшее образование- специалитет, магистратура
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:
направленность (профиль) образования
адаптированная образовательная программа
инклюзивное образование
общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:
учащиеся
слушатели
студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

1) Выбрать правильный ответ:

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов– **это:**

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Образовательная программа
3. Примерный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

2) Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

1. Личностные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты

3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

4) Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, – это:

1. Методический прием
2. Правило
3. Метод
4. Технология

5) Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

научно-исследовательская направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

образовательная направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования.

Принцип опережающего образования.

Принцип вариативности.

Принцип фундаментализации.

Единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

Единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный.

Проектный

Социокультурный

Личностно-ориентированный

-предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

- предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

15) Поставить в соответствие методу обучения (познавательный метод, контрольный метод, преобразовательный метод, систематизирующий метод) дидактическую цель:

1. Познавательный метод – 2. Контрольный метод 3. Преобразовательный метод. 4. - Систематизирующий метод

-творческое применение умений и навыков;

- обобщение и систематизация знаний;

- восприятие, осмысление, запоминание нового материала;

- выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция.

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

1. Мотивационный

2. Концептуальный

3. Модельный

4. Реализационный

5. Рефлексивно-экспертный

17) Установить последовательность этапов в структуре учебной деятельности (по В.В. Давыдову):

1. Урок преобразования условий задачи

2. Урок постановки учебной задачи

3. Урок контроля и оценки

4. Урок отработки открытого способа

5. Урок преобразования модели

6. Урок моделирования

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

1.Познавательная потребность

2.Учебно-познавательный мотив

3.Учебная задача

4.Учебные действия

5.Действия контроля и оценки

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

1.Игровая

2.Дошкольно-игровая

3.Дошкольно-учебная

4.Учебная

5.Учебно-проектная

6.Учебно-профессиональная

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- 1.Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- 2.Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- 3.Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- 4.Внедрение и распространение новшества
- 5.Перевод новшества в режим постоянного использования

Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

ТЗ № 642 К природным загрязнениям относят выбросы:

- 1) ТЭС 2) автотранспорта 3) вулканов 4) фабрик

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

- | экологические понятия | определения понятий |
|--------------------------------|---|
| 1) устойчивое развитие | А)состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности |
| 2) экологический кризис | Б)общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем, |
| 3) деградация окружающей среды | В)устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой |
| 4) экологическая безопасность | Г)улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

ТЗ № 647.

В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы:

- Биотические
Абиотические
Антропогенные
Космические

ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином 2) Э. Геккелем 3) В.И. Вернадским 4) А. Тенсли

ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский 2) Ю.Одум 3) Б. Коммонер 4) Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650.

Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
2) энергетическая
3) демографическая
4) технологическая (появление новых технологий)

**Тестовые материалы для учителей, проходящих аттестационные процедуры
(экзамен в форме компьютерного тестирования)
по кафедре истории и обществоведческих дисциплин ГБОУ ДПО НИРО**

Специальность (должность): УЧИТЕЛЬ

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Обществознание

1. Выберите правильный вариант ответа

Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «экономическая сфера». Укажите термин, НЕ связанный с этим понятием.

производство
торговля
религия
обмен
потребление

2. Выберите правильные варианты ответа

Какие из приведенных примеров соответствуют постиндустриальному обществу?

преобладание сельскохозяйственного производства
преобладание сферы услуг над производством товаров
высокая роль творческого потенциала людей
рост численности городского населения
промышленный переворот
главный фактор производства — информационные технологии

3. Установите соответствие между терминами и определениями

Индивид
Индивидуальность
Личность

Отдельный представитель человечества

Признаки, свойственные конкретному человеку

Человек, как носитель определенных свойств, качеств, которые общество признает важными

4. Выберите правильный вариант ответа

Верны ли суждения о реформе:

а) реформа — это попытка законсервировать сложившийся в обществе порядок вещей
б) чаще всего реформы проводят верхи общества?

верно только *а*
верно только *б*
верны оба суждения
оба суждения неверны

5. Установите соответствие между терминами и определениями.

эволюция
революция
реформа

процессы изменения (преимущественно необратимые) в природе и обществе

радикальное, коренное, глубокое качественное изменение, скачок в развитии природы, общества или познания

преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (экономики), порядков (институтов, учреждений)

6. Выберите правильный вариант ответа

Какое из понятий не соответствует понятию «добро»?

- гуманизм
- нравственность
- ревность
- любовь

7. Проведение реформ, связанных с расширением государственного влияния на сферу бизнеса, представляет собой деятельность:

- прогностическую
- социально-преобразовательную
- познавательную
- ценностно-ориентационную

8. Выберите правильный вариант ответа

Верны ли суждения о моральном долге:

- а) для выполнения морального долга человеку нужно действовать осознанно, добровольно;
- б) для выполнения морального долга нужно иметь мужество преодолеть себя?

- верно только *а*
- верно только *б*
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

9. Выберите правильные варианты ответа

Взаимодействующими звеньями конкурентоспособности в современном мире являются:

- страна
- религия
- искусство
- спорт
- образование
- личность

10. Впишите правильный ответ

Использование только доказанных фактов, законов и теорий, особого языка характерно для ...

11. Выберите правильный вариант ответа

- 1. Какое утверждение правильно характеризует связь между Конституцией и нормативными актами?

Конституция принимается в соответствии с остальными нормативными актами

Нормы Конституции равнозначимы остальным нормативным актам

Все нормативные акты принимаются в соответствии с Конституцией

Согласование нормативных актов с основными положениями Конституции не является обязательными

12. Выберите правильный вариант ответа

Верны ли суждения о факторах производства:

- а) к факторам производства относятся способности и квалификация работников;
- б) факторы производства — это свободные блага?

- верно только *а*
- верно только *б*
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

13. Выберите правильный вариант ответа

Верны ли суждения об акционерном обществе:

- а) акционерное общество — самая распространенная форма организации предпринимательской деятельности;
- б) финансовые возможности акционерных обществ выше, чем у других форм бизнеса?
- верно только *а*
верно только *б*
верны оба суждения
оба суждения неверны

14. Впишите правильный ответ

Коммерческая организация, приобретающая факторы производства в целях создания и продажи благ и получения на этой основе прибыли – это ...

15. Выберите правильный вариант ответа

Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «налог».

- акциз
обязательный платеж
косвенный
прямой
добровольность
пошлина

2. 16. Установите соответствие между структурными элементами политической системы и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Государство
Демократизация
Реформирование
Общественные движения

Политические институты
Политические процессы
Политические процессы
Политические институты

17. Выберите правильный вариант ответа

Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «рыночная экономика».

- конкуренция
безработица
экономическая нестабильность
планирование
свободное ценообразование
рынок

18. Выберите правильный вариант ответа

Верны ли суждения об отклоняющемся поведении:

- а) отклоняющееся поведение не соответствует общепринятым нормам;
- б) отклоняющееся поведение может быть полезно обществу?
- верно только *а*
верно только *б*
верны оба суждения
оба суждения неверны

19.

Установите соответствие между признаками и формами коммерческих предприятий.

- | | |
|---|--------------------------|
| А. получают доходы в виде дивидендов | 1. полное товарищество |
| Б. отвечают за долги своим имуществом | 2. унитарное предприятие |
| В. не имеют право собственности на закрепленное за ними имущество | 3. акционерное общество |
| Г. несут риски в пределах стоимости своих вкладов | |
| 4. общество с ограниченной ответственностью | |

20. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

социальная структура
социальный статус
социальная роль

совокупность устойчивых связей между людьми, занимающими различное положение в обществе
социальная позиция человека в обществе или группе, наделяющая его определенными правами и обязанностями
ожидаемое от человека данного социального положения поведения

21. Выберите правильный вариант ответа

Какой из признаков характерен для парламентской монархии?

- сильная президентская власть
- монарх «царствует, но не правит»
- выборы органов судебной власти
- вся власть в стране в руках монарха

22.

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к введению которых они относятся

- | | |
|--|------------------------------------|
| а. денежная эмиссия | 1. только федеральный центр |
| | 2. федеральный центр и субъекты РФ |
| б оборона и безопасность | |
| в. разграничения государственной собственности | |
| г. адвокатура и нотариат | |

23. Выберите правильные варианты ответа

Какие конституционные требования существуют для кандидата на пост Президента РФ?

- возраст 21 год
- партийная принадлежность
- возраст старше 35 лет
- гражданство РФ
- постоянное проживание в стране в течение 10 лет

24. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

митинг
референдум
самоуправление

массовое собрание для обсуждения злободневных вопросов текущей жизни, в поддержку определенных требований, а также для выражения солидарности или протеста
всенародное голосование, проводимое в связи с принятием новой конституции, других важных законов или внесением в них изменений
управление делами территориальной общности, организации или коллектива, самостоятельно осуществляемое их членами либо через выборные органы, либо непосредственно

25. Выберите правильные варианты ответа

Найдите в приведенном ниже списке политические ценности демократического общества

Однопартийная система

парламентаризм

безальтернативные выборы

права человека

правовое государство

политический плюрализм

26. Впишите правильный ответ

Взаимная ответственность государства и личности, партнерские отношения власти и общества отличают государство

27. Выберите правильный ответ

Деятельность, для которой характерно обобщение свойств вещей в понятиях:

материально-производственная

социально-преобразовательная

духовно-практическая

духовно-теоретическая

28. Выберите правильный ответ

3. Нормой частного права является норма об

Уголовной ответственности за нарушение избирательного права

Административной ответственности за безбилетный проезд

Ответственности за необоснованное увольнение с работы

Уголовной ответственности за распространение наркотиков

4. 29. Установите соответствие между характеристиками и функциями образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Формирование интеллектуального и нравственного потенциала общества

Воспроизводство профессиональных кадров

Развитие умений, способностей, интересов

Освоение научных знаний, приобретение опыта и навыков

Трансляция и распространение культуры в обществе

Социальные

Социальные

Личностные

Личностные

Социальные

30. Выберите правильный ответ

К конституционным обязанностям граждан РФ НЕ относится:

обязанность платить законно установленные налоги и сборы

обязанность охранять природу и окружающую среду

обязанность трудиться

обязанность соблюдать Конституцию и законы РФ

31. Выберите правильный ответ

Конституция РФ была принята:

Учредительным Собранием РФ

Государственной Думой РФ

На всенародном голосовании

Конституционным Судом РФ

32. Выбрать правильный ответ

Право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления называется:
активным избирательным правом
пассивным избирательным правом
классическим избирательным правом
консервативным избирательным правом

33. Выбрать правильный ответ

Местное самоуправление осуществляется на уровне:
Области
Края
Автономного округа
Сельского округа

34. Выбрать правильные ответы

Три ключевых признака, которые характеризуют тип экономической системы, это:
роль государства в экономике
тип налоговой системы
система распределения товаров и услуг
ценообразование
преобладающая форма собственности

35. Выбрать правильный ответ

Тип подоходного налога, используемого в Российской Федерации:
подоходный по прогрессивной шкале
подоходный по пропорциональной шкале
подоходный по регрессивной системе

36. Впишите правильный ответ

Система государственных мер, направленная на учет, сочетание и реализацию национальных интересов, на решение противоречий в сфере национальных интересов - это ... политика.

37. Впишите правильный ответ

Нормативно-правовой акт высшей юридической силы, изданный государственным органом в установленном порядке, устанавливающий, изменяющий или отменяющий нормы права – это ...

38. Выберите правильный вариант ответа

Понятие «исковое заявление» относится к деятельности:
Федерального собрания
Правительства
Суда
Совета безопасности

39. Установите соответствие между статусными характеристиками и видами социальных

статусов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Мужчина
Высшее образование
25 лет
Инженер
Женат

Прирожденный статус
Приобретенный статус
Прирожденный статус
Приобретенный статус

40. Выберите правильный ответ

Вопрос о соотношении понятий "добро" и "зло" является основным для:

Психологии

Этики

Эстетики

Социологии

История России

1. Выберите правильный вариант ответа

Принцип престолонаследия, введенный Ярославом Мудрым, предусматривал передачу княжеских столов:

по старшинству в роду

от отца к сыну

по завещанию

по решению вече

2. Выберите правильный вариант ответа

Наследственные земельные владения в Древней Руси назывались земщиной

вотчиной

слободой

поместьем

3. Выберите правильный вариант ответа

Для периода политической раздробленности до монгольского нашествия было характерно:

появление новых мануфактур

распад единого всероссийского рынка

создание единого всероссийского рынка

развитие вотчинного землевладения и расцвет городов

4. Выберите правильный вариант ответа

Московское государство отказалось от признания Флорентийской унии, так как:

не желало подчинения папе римскому

стремилось к обособлению от Орды

хотело сблизиться с Константинопольской патриархией

поддерживало Османскую империю в борьбе против Византии

5. Выберите правильный вариант ответа

Какие крестьяне на Руси назывались черносошными?

монастырские

частновладельческие

государственные

дворцовые

6. Выберите правильный вариант ответа

В XVI - начале XVIII вв. приказами называли:

- рассылаемые царём указы
- органы центрального управления
- решения Земского собора
- распоряжения Боярской думы

7. Выберите правильный вариант ответ

В августе 1610 г. с поляками, стоявшими под Москвой, Семибоярщина заключила договор:

- о призвании на русский престол польского принца Владислава, сына польского короля Сигизмунда;
- об уходе поляков из Москвы и возвращении их на родину
- о совместных действиях против Лжедмитрия 1
- о выборе нового русского царя

8. Выберите правильный вариант ответ

Укажите характеристику Земских соборов, которая для них была **НЕ** характерна. Земские соборы:

- являлись сословно-представительными учреждениями
- представляли все слои российского общества
- решали актуальные задачи развития страны
- никогда не вступали в конфликт с царем.

9. Выберите правильный вариант ответ

Возникшие в России в XVII в. предприятия, использовавшие ручную технику и разделение труда, назывались

- артелями
- мануфактурами
- цехами
- гильдиями

10. Выберите правильный вариант ответ

«Соборное Уложение» 1649 г. предусматривало:

- объявление крепостного состояния крестьян наследственным
- запрещение передавать поместья по наследству
- установление "Юрьева дня"
- введение опричнины

11. Выберите правильный вариант ответ

Историческое полотно В.И. Сурикова "Меньшиков в Березове" воссоздает события, связанные:

- с дворцовыми переворотами
- с Северной войной
- со стрелецкими бунтами
- с крестьянским восстанием под руководством Кондратия Булавина

12. Выберите правильный вариант ответа.

Условием получения Анной Иоанновной российского престола было:

- уничтожение Верховного Тайного совета, восстановление роли Сената
- сосредоточение в руках императрицы командования гвардейскими полками
- освобождение дворян от обязательной военной службы
- совместное правление императрицы с Верховным Тайным советом

13. Выберите правильный вариант ответа.

С процессом секуляризации, характерным для России в XVII-XVIII вв., НЕ связано:
проведение реформы церковного богослужения
обращение церковной собственности в государственную
усиление светских начал в отечественной культуре
учреждение Святейшим Синодом вместо патриаршества

14. Выберите правильный вариант ответа

Первая попытка создать обобщающий труд по русской истории принадлежала ...

Татищеву В.Н.
Ломоносову М.В.
Болотину И.Н.
Щербатову М.М.

15. Выберите правильный вариант ответа

Ослабление цензурных запретов, гласное обсуждение проектов освобождения крестьян от крепостной зависимости относится к началу царствования:

Николая I
Николая II
Александра II
Александра III

16. Выберите правильные варианты ответа.

К программным положениям Российской социал-демократической рабочей партии (1903 г.) относятся (выберите три позиции):

сохранение единства и неделимости России
свержение монархии
сохранение крестьянской общины
установление 8-часового рабочего дня
развитие широкого местного самоуправления
предоставление политических преимуществ русской нации

17. Выберите правильный вариант ответа.

Основным требованием образованного в 1915 г. Прогрессивного блока было:

ликвидация монархического строя и его замены республиканским
создание правительства, ответственного перед Государственной Думой
немедленное заключение сепаратного мира с Германией
превращение мировой войны в войну гражданскую

18. Выберите правильный вариант ответа

Ведущим представителем "государственной школы" в русской историографии XIX века был:

В.О.Ключевский
Н.М.Карамзин
С.М.Соловьев
С.Ф.Платонов

19. Выберите правильный вариант ответа

Советскую концепцию опричнины с центральным тезисом о боярстве, противостоявшем централизаторской политике царя Ивана Грозного, подверг критике в 70-80-е годы XX века историк:

Р.Г. Скрынников
Н.И. Павленко
В.Б. Кобрин
Л.В.Черепнин

20. Выберите правильный вариант ответа

Проведение реформ 1860 – 1870 гг. в России:
способствовало переходу от традиционного общества к индустриальному
устранило все препятствия для перехода к индустриальному обществу
замедлило переход от традиционного к индустриальному обществу
не изменило основы традиционного общества

21. Выберите правильный вариант ответа

Временное правительство весной 1917 г. заявило о (об)
продолжении войны до победного конца
выходе из войны
заключении перемирия с Германией
отказе от международных обязательств царского правительства

22. Выберите правильный вариант ответа

Переход в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков,
транспорта и т.д., осуществленный в Советской России в 1917 - 1918 гг., называется:
Национализацией
Приватизацией
Социализацией
Инвентаризацией

23. Выберите правильный вариант ответа

В годы Великой Отечественной войны на территории СССР были созданы национальные
воинские части ряда стран антигитлеровской коалиции, сражавшиеся против нацистов на
советско-германском фронте. Это страны:
Польша, Чехословакия, Франция
Польша, Болгария, Франция
Румыния, Польша, Франция
Болгария, Сербия, Чехословакия

24. Выберите правильный вариант ответа

Назовите причину отказа СССР от принятия «пана Маршалла» после окончания Второй
мировой войны
надежда на помощь стран Восточной Европы
ожидание помощи от стран «третьего мира»
боязнь оказаться в экономической и политической зависимости от США
расчет на восстановление экономики с помощью Англии и Франции

25. Выберите правильный вариант ответа

В Конституцию СССР, принятую в 1977 году, было введено новое положение:
осуждение культа личности Сталина
построение в СССР развитого социализма
построение за двадцать лет коммунистического общества в СССР
введение принципа разделения ветвей власти

26. Выберите правильный вариант ответа

Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г., обстрел Белого дома
были связаны с:
забастовкой шахтеров
образованием ГКЧП
проведением референдума о сохранении СССР
противостоянием между Президентом и Верховным Советом РФ

27. Выберите правильный вариант ответа

Из названного относится к изменениям в социальной структуре

общества в России в 1990-е гг.
появление слоя собственников крупного капитала
сокращение слоя бюрократии
появление многочисленного среднего класса
значительное увеличение числа промышленных рабочих

28. Впишите правильный ответ

Идеологическим обоснованием самодержавия в средневековую эпоху была доктрина ...

29. Впишите правильный ответ

Форма ненасильственной смены власти в мире и на постсоветском пространстве в конце XX-начале XXI вв., проявляется в массовых уличных протестах (митинги, демонстрации, забастовки и пр.), используется оппозицией для борьбы с законной властью.

30. Соотнесите названия общественно-политических блоков эпохи Перестройки с их идейно-политическими целями (установками):

Центристы-реформаторы
Коммунисты
Державники-патриоты
Радикальные демократы

строительство демократического социализма
защита социалистических идеалов
сохранение СССР любыми средствами
строительство общества с либеральными ценностями

31. Впишите правильный ответ

Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите название партии, о которой идет речь.

«... Центральный пункт их программы - «социализация» земли, т.е. ликвидация частной собственности на землю и передача ее без выкупа в заведование сельских и городских общин. В основу пользования землей они клали уравнилельно-трудовой принцип. Важнейшим элементом революционной тактики они считали политический террор...»

32. Закончите предложение.

Вместо упраздненных коллегий в России появились

33. Соотнесите исторические события с датами:

1783 г.
1795 г.
1809 г.
1830-1831 гг.

Вхождение в состав России Крымского ханства
Третий раздел Польши
Присоединение Финляндии
Восстание в Польше

34. Установить соответствие между монархами и событиями, которые происходили в годы их правления:

1 Екатерина II
2 Елизавета Петровна
3 Анна Иоанновна
4 Петр III

- А. учреждение Постоянного императорского совета
- Б. отмена внутренних таможенных пошлин
- В. упразднение Верховного Тайного Совета
- Г прекращение преследования старообрядцев

35. Установить соответствие между научной позицией о смысле и целях опричнины и ее автором:

- 1 Н.М. Карамзин
- 2 С.М. Соловьев
- 3 С.Ф.Платонов
- 4 В.Б. Кобрин

- А концепция «двух Иванов» - доброго и злого
- Б отражение борьбы государственных начал с родовыми началами
- В оправданное насилие против бояр - противников политики централизации Ивана Грозного
- Г эгоистическая политика, направленная на укрепление единоличной власти

36. Что из перечисленного относится к деятельности Президента Д.А. Медведева?

- А. внесение поправок в Конституцию об увеличении сроков полномочий Президента и депутатов Государственной думы
- Б. инициирование идеи превращение России в «мировую энергетическую державу»
- В. указ об улучшении жилищных условий всех нуждающихся ветеранов Великой Отечественной войны
- Г. либерализация наказания за экономические преступления
- Д. создание государственных корпораций в различных отраслях экономики
- Е. введение ипотечного кредитования

- АБГ
- АВГ
- БГД
- ВДЕ

37. Расположить в хронологической последовательности правление в России преемников Петра
Екатерина I
Петр II
Анна Иоановна
Елизавета Петровна

38. Расположить исторические события эпохи Екатерины II в хронологической последовательности:

- Преобразование Сената
- Указ о лишении Церкви земельной собственности
- Работа Уложенной Комиссии
- Принятие Жалованной грамоты дворянству

39. Расположить внешнеполитические межвоенного периода в хронологической последовательности:

- участие СССР в Генуэзской конференции
- начало дипломатического признания СССР странами Запада
- вступление СССР в Лигу Наций;
- вооруженный конфликт СССР и Японии у озера Хасан

40. Расположить следующие термины в хронологическом порядке их появления в отечественной культуре:

Фреска
Парсуна
Кунсткамера
Лицей

Всеобщая история

1. Выберите правильный вариант ответа
Идеи деления истории на эпохи дикости (период собирательства, охоты), варварства и цивилизации предложил:
Платон
Д. Локк
Ж. Кондорсе
Л. Гумилев
2. Выберите правильный вариант ответа
Определенную роль в централизации европейских земель периода средневековья сыграла «черная смерть» –
Нашествие варваров
Эпидемия чумы
Голод в средневековых городах
Кризис ремесленного производства
3. Выберите правильный вариант ответа
Расширение заморской торговли европейских стран после Великих географических открытий конца XV-XVI в. привело к:
Обострению торговой конкуренции между Венецией и Генуей
Ослаблению османского влияния в бассейне Средиземного моря
Созданию крупных торговых компаний
Появлению в Европе первых банков
4. Выберите правильный вариант ответа
«Великая ремонтрация» была принята палатой общин во Франции в:
1640 г.
1641 г.
1642 г.
1643 г.
5. Выберите правильный вариант ответа
В 1924 г. Премьер-министром Великобритании стал лидер Лейбористской партии:
Д. Ллойд-Джордж
Р. Макдональд
Н. Чемберлен
К. Эттли
6. Выберите правильный вариант ответа
Закон США о ленд-лизе был принят сенатом в
Феврале 1941 г.
Марте 1941 г.
Марте 1942 г.
Ноябре 1942 г.
7. Выберите правильный вариант ответа
Последней религиозной и первой общеевропейской войной, изменившей карту Европы в XVII веке, считают:
Семилетнюю войну
Северную войну

Тридцатилетнюю войну
Войну за испанское наследство

8. Выберите правильный вариант ответа

В XX веке человечество столкнулось с группой проблем, от решения которых зависит его выживание и судьба. Эти проблемы получили название:

- Общественные
- Национальные
- Технологические
- Глобальные

9. Выберите правильный вариант ответа

Человеку Запада в эпоху Нового времени НЕ было присуще:

- уважение к частной собственности
- чувство свободы
- убеждение в том, что счастье и благополучие зависят от самого человека
- трепетное отношение к природе, единение человека с природой

10. Выберите правильный вариант ответа

В эпоху Возрождения возрос интерес к:

- античному наследию
- научным знаниям Древнего Китая
- древнерусской литературе
- математическим достижениям Древнего Египта

11. Выберите правильный вариант ответа

Глава правительства, который в 1880-х гг. приступил к реализации плана социального страхования:

- Ллойд Джордж
- Ж. Клемансо
- О. Фон Бисмарк
- Г. Форд

12. Выберите правильный вариант ответа

Принцип, положенный в основу деятельности Совета Безопасности ООН:

- принцип большинства голосов членов СБ при принятии важнейших решений
- принцип единогласия СССР США при принятии важнейших решений
- принцип единогласия всех (постоянных и непостоянных) членов СБ при принятии важнейших решений
- принцип единогласия пяти постоянных членов СБ при принятии важнейших решений

13. Выберите правильный вариант ответа

Страна, отказавшаяся в 1962 году от участия в ОВД

- Румыния
- Польша
- Албания
- Венгрия

14. Выберите правильный вариант ответа

Программа «Партнерство во имя мира» была инициирована в 1994 году.

- ЕС
- ОВД
- АСЕАН
- НАТО

15. Впишите правильный ответ

Плата за занятие государственных должностей а Афинах была введена при архонте ...

16. Впишите правильный ответ

Англия начала колонизацию Атлантического побережья Северной Америки в районе 40 параллели. Первая партия переселенцев высадилась в области названной...

17. Установите соответствие между датами и событиями

«Сердечное согласие»

Пассажирский корабль, затопленный в результате атаки германских подводных лодок

Боевые машины, получившие прозвище «наземные корабли»

Германские морские корабли, способные вести самостоятельные морские сражения, на морских и океанических коммуникациях

Антанта

Пантера

Танк

Рейдеры

18. Установите соответствие между датами и событиями

XIII в.

XIV – XVI в.

XV – XVI в.

II пол. XVIII в.

Возникновение нищенствующих монашеских орденов

Возрождение в Италии

Возрождение в странах Западной Европы

Начало промышленной революции в Великобритании

19. Определите правильную последовательность событий

Греко-персидская война

Пелопоннесская война

Пунические войны

Восстание Спартака

Правление императора Траяна

20. Определите правильную последовательность событий

Вашингтонская конференция

Вторжение французских войск в Рурскую область

Локарнский пакт о гарантиях западных границ Германии

Начало Великого кризиса в США

Победа на выборах в США кандидата демократов Ф.Д. Рузвельта

Историческое краеведение

1. Выберите правильный вариант ответа

С сентября 1611 г. Кузьма Минин в Нижнем Новгороде занимал должность:

а) подьячего судного стола,

б) старосты земской избы,

в) государева дьяка,

г) руководителя губной избы.

2. Выберите правильный вариант ответа

На гербе (XVIII в.) какого города Нижегородчины в нижней его части изображена «река в зеленом поле, на которой идет плот»:

- а) Макарьев,
- б) Балахна,
- в) Перевоз,
- г) Горбатов.

3. Выберите правильный вариант ответа

Центром организации II ополчения в Нижнем Новгороде стал(а):
воеводский двор
съезжая изба
губная изба
земская изба

4. Выберите правильный вариант ответа

Родиной К.Минина является:
Лысково
Богородск
Городец
Нижний Новгород
Балахна

5. Выберите правильный вариант ответа

Михайло-Архангельский собор в Нижегородском кремле был построен в честь:
взятия Казани
в память второго ополчения К.Минина и Д.Пожарского
победы при Бородино в 1812 году
Куликовской битвы

6. Выберите правильный вариант ответа

В составе Нижегородской губернии в XVIII веке не было уезда:
Семеновского
Павловского
Лукояновского
Горбатовского

7. Выберите правильный вариант ответа

И.П. Кулибиным из нижеперечисленного никогда не изготовлялось:
часы "яичной фигуры"
телеграф
одноарочный мост через Волгу
лифт

8. Выберите правильный вариант ответа

Названия нижегородских селений - Силинский Майдан, Тольский Майдан, Салдамановский Майдан, Крутой Майдан и др. напоминают о таком промысле, как:
о добыче соли
о выделке кожи
о производстве щепного товара
о производстве поташа

9. Выберите правильный вариант ответа

Работных людей следующих специальностей: трубники, повара, подварки, водоливы, дровосеки, что "варили" эти мастера объединил такой промысел, как производство:
Соли
Поташа
Железа
Мыла

10. Выберите правильный вариант ответа

Что является лишним в ряду:

- Тайницкая
- Георгиевская
- Коромыслова
- Красная
- Северная
- Ивановская

11. Выберите правильный вариант ответа

Местонахождение штаба III округа военных ополчений (1812 г.) было определено в:

- Балахне
- Арзамасе
- Курмыше
- Нижегородском Новгороде

12. Выберите правильный вариант ответа

Ополченцев 1812 года называли:

- "доброхотами"
- "добровольцами"
- "волонтерами"
- "жертвенниками"

13. Выберите правильный вариант ответа

Лишним в ряду является:

- Бугров Н.А.
- Садовский Б.Е.
- Рукавишников С.М.
- Бурмистрова В.М.
- Блинов Ф.А.
- Башкиров Я.Е.

14. Выберите правильный вариант ответа

Здание нижегородского Николаевского театра (1896) построено по проекту:

- Шехтеля
- Шретера
- Шервуда
- Ширвинда

15. Впишите правильный ответ

Первую провинциальную художественную школу "крепостных учеников свободных искусств" основал в г. Арзамасе

16. Выберите правильный вариант ответа

Какое событие произошло позже остальных?

- Формирование Волжской военной флотилии
- Создана Нижегородская радиолaborатория
- Создание Нижегородского края
- Открыта Нижегородская городская библиотека им. В.И. Ленина

17. Установите соответствие между видными нижегородцами и их должностями и

- Д.С. Сироткин.
- И.Р. Романов
- А.Ф. Гирс
- П.А. Демидов.

городской голова
первый председатель Нижегородского губисполкома.
последний губернатор Нижегородской губернии
комиссар Временного правительства по Нижегородской губернии.

18. Установите соответствие между видными нижегородцами и их сферой деятельности

А.О. Карелин
Н.И. Храмцовский
П.Д. Боборыкин
А.Б. Мариенгоф

Фотограф
Краевед-историк
Писатель-романист
Поэт, драматург

19. Соотнести имена нижегородских историков - краеведов и их труды:

Гацисский А.С.
Храмцовский Н.С.
Агафонов С.Л.
Смирнов Д.Н.

Нижегородка
Краткий очерк истории и описания Н. Новгорода
Нижегородский кремль
Очерки жизни и быта нижегородцев в XVII-XVIII вв.
Очерки бытовой истории Нижегородской ярмарки

20. Расположить города Нижегородской области в порядке их основания

Лысково
Арзамас
Семенов
Выкса

Методика

1. Выберите правильный вариант ответа

Информационная компетентность предполагает наличие умения:

умение писать и считать
умение составлять план рассказа
умение находить требуемую информацию в различных источниках
умение организовывать творческие мероприятия

2. Выберите правильные варианты ответа

При организации урока с использованием компьютера нужно учитывать:

уровень подготовки класса по истории
организацию контроля за деятельностью учащихся на уроке и усвоением ими учебного материала
гигиенические требования к работе учащихся за компьютером
владение приемами работы с компьютером

3. Выберите правильный вариант ответа

К регулятивным УУД относятся умения:

выделять в тексте главное и анализировать информацию
определять цель и ставить задачи учебной деятельности
работать в группах, выступать перед аудиторией

устанавливать причинно-следственные связи

4. Выберите правильный вариант ответа

Проверка достижений учащихся по категории «историческое движение» включает в себя знание:

Хронологии событий

Исторической географии

Изменений исторической карты мира

Фактов, событий, терминов

5. Выберите правильный вариант ответа

Учебник истории выполняет функцию:

Систематизирующую

Развлекательную

Содержательную

Учета знаний

6. Выберите правильный вариант ответа

Построение программ на принципах концентризма означает:

Параллельное изучение отечественной и всеобщей истории

Последовательное изучение всеобщей и отечественной истории

Изучение блоками всемирной истории

Изучение отечественной и всеобщей истории сначала элементарно, а затем углубленно, на более высоком теоретическом уровне

7. Выберите правильный вариант ответа

В методике преподавания повествовательно-описательными документами являются:

Летописи, хроники, мемуары

Мифы, басни, песни

Грамоты, законы, указы

Статистические и следственные документы, программы, речи

8. Выберите правильный вариант ответа

К факторам обучения истории и обществознания относятся:

Цели обучения, содержание и структура образования, процесс обучения, типы занятий, средства учебной работы

Цели обучения, содержание и структура образования, процесс обучения, формы обучения, средства учебной работы

Цели обучения, содержание и структура образования, процесс обучения, средства учебной работы

Цели обучения, процесс обучения, формы обучения, средства учебной работы

9. Выберите правильный вариант ответа

При подготовке к урокам, учитель истории и обществознания должен руководствоваться следующей последовательностью:

изучение Госстандарта, базисного учебного плана, примерной программы, учебников

изучение Госстандарта, базисного учебного плана, примерной программы

изучение базисного учебного плана, примерной программы, учебника

изучение Госстандарта, базисного учебного плана, примерной программы, методических рекомендаций

10. Выберите правильный вариант ответа

Выберите приоритетный показатель, которым должен руководствоваться учитель при выборе программы по предмету:

Объем программы

Наличие грифа Министерства образования и науки РФ

Учет в программе возрастных особенностей ученика

Содержание программы

11. Выберите правильный вариант ответа

Школьная лекция по истории:

- а) требует проблемно-концептуального подхода, при котором используются приемы и средства, не дающие готовых и бесспорных ответов на постоянные вопросы;
- б) предполагает от учеников ведение записей, которые сводятся к тезисам и конспектам и в каждом конкретном случае рекомендуются аудитории учителем

верно только а

верно только б

верны оба суждения

оба суждения неверны

12. Выберите правильный ответ:

- 1. Из предложенного списка выберите учебник, по которому ведется преподавание курса «История» по программам СПО:

Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История

Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю., Косулина Л.Г. История

Загладин Н.В., Симония Н.А. История

Чудинов А.В., Гладышев А.В., Степанов Ю.Г. и др. История

13. Выберите правильный ответ:

- 2. Из предложенного списка выберите учебник, по которому ведется преподавание курса «Обществознание» по программам СПО:

Важенин А.Г. Обществознание

Кравченко А.И. Обществознание

Мушинский В.О. Обществознание

Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание

14. Выберите правильный ответ

Выберите правильный ответ. В Концепции нового УМК по отечественной истории в перечне методологических подходов преподавания истории не указан:

многофакторный подход

историко-культурологический подход

антропологический подход

социологический подход

15. Выберите правильный ответ

Оценку НЕ характеризует следующая функция:

поощрение образовательной деятельности ученика

оценивание ученика по его отношению к содержанию учебного курса

указание на проблемы тех или иных образовательных результатов

формирование самосознания и самооценки у школьников

свидетельство степени успешности учащегося в овладении знаниями

- 3. 16. Установите правильную последовательность изучения разделов курса «История»:

Цивилизации Древнего мира

История России с древнейших времен до конца XVII века

Становление индустриальной цивилизации

Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Между мировыми войнами

Россия и мир на рубеже XX – XXI веков

17. Впишите правильный ответ

Систему структурных дискуссий в форме интеллектуальной игры, где две стороны выдвигают аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, чтобы убедить членов жюри и судей в своей правоте и опыте риторики, называют ...

18. Впишите правильный ответ

Способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом, называют методом ...

19. Впишите правильный ответ

Форму учебных занятий в старших классах, в которой учитель дает глубокое, целостное, логически стройное изложение основного фактологического и теоретического материала темы, преимущественно в монологической форме, называют ...

20. Впишите правильный ответ

Элемент содержания учебного материала, изложенного в виде утвержденной в установленном порядке программы обучения в рамках определенной профессиональной дисциплины или общеобразовательного предмета – это ...

21. Впишите правильный ответ

Освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями - эторезультаты

22. Выберите правильный ответ

По Е.Е. Вяземскому, форма учебного занятия по истории и обществознанию, на котором организуется самостоятельное изучение школьниками нового материала по учебнику или источникам - это:

- практическое занятие
- лабораторное занятие
- семинар
- практикум

23. Проанализировать задание и выбрать правильный ответ

Учащимся предлагается задание: "Назовите основные задачи, которые решались во внешней политике России в XVII в. (укажите не менее двух задач). Приведите примеры войн, походов и экспедиций XVII в., предпринимавшихся для решения этих задач (не менее трёх примеров)".

Данное задание принадлежит к следующему типу:

- на обобщенную характеристику, систематизацию знаний
- на анализ исторических версий и оценок
- на анализ исторической ситуации
- на сравнение

24. Проанализировать задание и выбрать правильный ответ

Учащимся предлагается задание: "Раскройте на трех примерах глобальный характер экологических проблем современного мира".

Данное задание принадлежит к следующему типу:

- задание, требующее конкретизации теоретического знания
- задание-задача
- альтернативное задание
- составное задание на основе фрагмента оригинального текста
- задание, требующее перечисления ряда объектов, признаков или применения обществоведческого понятия

25. Расположить в правильной последовательности компоненты описания учебного занятия:

тема урока
место урока в системе других уроков
цели и задачи урока
ход урока
литература
приложения

26. Проанализировать задание и выбрать правильный ответ

Учащимся предлагается задание: "Четырнадцатилетний подросток совершил вооруженное нападение на прохожего. Суд квалифицировал его деяние как преступное. Назовите любые два аргумента (основания) для данного решения. Какой вид ответственности повлекут за собой действия подростка?"

Данное задание принадлежит к следующему типу:

задание, требующее конкретизации теоретического знания

задание, требующее перечисления ряда объектов, признаков или применения обществоведческого понятия

задание-задача

альтернативное задание

составное задание на основе фрагмента оригинального текста

27. Расположить в правильной последовательности этапы технологии тематического планирования учебных занятий:

изучение образовательной программы учебного курса

определение основных блоков тематического плана

распределение общего количества годовых учебных часов по разделам и темам курса

планирование учебных занятий внутри каждого блока учебного курса

окончательная компоновка и оформление годового тематического плана

28. Расположить в правильной последовательности этапы работы с портфолио в учебном процессе:

"запуск" портфолио

формирование структуры портфолио

отбор материалов для размещения в портфолио

портфолио-конференция с презентацией портфолио

внешняя оценка портфолио

итоговая саморефлексия работы с портфолио

29. Расположить в правильной последовательности этапы решения познавательных задач по истории и обществознанию:

внимательно прочитать условие задачи и вопросы к ней

обдумать данные в тексте условия и определить, что они дают для ответа на вопрос

вспомнить, что известно по теме задачи и что из этих знаний может помочь решению

доказать свое решение

проверить, является ли полученное решение ответом по существу вопроса задачи

30. Установите правильную последовательность изучения разделов курса «Обществознание»:

Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Экономика

Социальные отношения

Политика как общественное явление

Право