

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ

I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

ОС-1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- толерантность
- воспитанность
- образованность
- лояльность
- этноцентризм

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе статус

- роль
- профессия

ОС-3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

- символы
- ценности
- правила
- обычаи
- нормы

ОС.4. Общество в современной социологии - это все разумные существа на планете

люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

ОС.5. Система образования относится к

- институтам политики
- экономическим институтам
- духовным институтам

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется национализм

расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью
- возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

- сегрегация
- апартеид
- сепаратизм

ОС-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

- национально-культурная идентификация
- этническая идентификация

ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как
отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

ОС.11. Конкретные социально-педагогические исследования - это:
способ решения назревших социальных и педагогических проблем
средство получения информации

ОС-12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на
формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это
интеракция
институционализация
инвестиция
интуиция
инновация

ОС.13. Выбрать два правильных ответа:
К социальным свойствам личности относятся:
Темперамент
Коммуникабельность
Воля
Компетентность
Идейная убежденность

II. Основы ИКТ

Текстовый процессор (редактор)

1. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

перехода на новый абзац
вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

2. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

Электронные таблицы

3. Основным элементом электронной таблицы является _____

4. В электронной таблице имя ячейки образуется

из имени столбца и строки
из имени столбца
из имени строки
из последовательности цифр

5. Электронная таблица структурно состоит из

строк и столбцов
фрагментов
абзацев
записей и полей

Интернет и электронная почта

6. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

@

*

#

&

7. Что нельзя прикрепить к электронному письму

папку
текстовый файл
графический файл
архив

8. Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов,
определяющих область интереса пользователя
программа тестирования компьютера
протокол передачи почтовых сообщений
программа передачи гипертекстовой информации

9. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

Компьютерная программа подготовки презентаций Power Point

10. Программа Power Point используется для создания ...
презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
текстовых документов, содержащих графические объекты
Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

11. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...
слайд
лист
кадр
рисунок

III. ОБЖ

Закрытые

1.Задание

Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций
- медицинской службой муниципальных районов
- региональными Центрами здоровья

2. Задание

Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций **НЕ** обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

3. Задание

Выбрать правильный ответ

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:

- заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей
- заключение врача образовательной организации
- просьба в письменной форме родителей (законных представителей) учащегося
- рекомендации медицинской организации, в которой ребенок проходил лечение.

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

5. Задание

Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- «Об обороне».
- «О безопасности».
- «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
- «О полиции»

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?

- Председатель Правительства РФ.
- Президент РФ.
- Секретарь Совета безопасности РФ.
- Председатель антитеррористического комитета РФ.

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

- признаком заболевания
- причиной ухудшения здоровья
- следствием неправильной организации учебного процесса
- нормальной защитной реакцией организма

8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

9. Задание

Выбрать **два** правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

10. задание

Выбрать правильный ответ

Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение:

- убежать от нее
- отойти подальше от электроприборов и проводки
- попытаются отмахнуться каким-либо предметом
- замереть на месте

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

- экологической ситуации в стране
- качества продуктов питания
- эпидемической обстановки в регионе

- осознанного индивидуального поведения человека

12. задание

Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

- общая
- частичная
- региональная
- комбинированная

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь
- первая доврачебная помощь
- доврачебная помощь
- первая помощь

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф
- принудительные работы
- административный арест
- лишение свободы

16. Задание

Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

- излишняя требовательность и настойчивость педагога
- различные заболевания ребенка
- игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
- неудовлетворительная физическая подготовка

17. Задание

Выбрать правильный ответ

Общественный контроль за охраной труда в ООО осуществляет:

- Административная комиссия
- Уполномоченный по охране труда профкома
- Специалист по охране труда

-Зам. по учебной и воспитательной работе

18. Задание

Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

- защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
- ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок
- освобождение от внеурочной деятельности
- тщательное выполнение медицинских рекомендаций

19. Задание

Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- Законом Российской Федерации «О безопасности»
- Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральным законом «О гражданской обороне»
- Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

20. Задание

Выбрать правильный ответ

Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?

- Федеральная инспекция труда
- Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки
- Роспотребнадзор
- Министерство образования и науки РФ

IV. Методика воспитательной деятельности

1. Воспитание может быть рассмотрено как:

- Общественное явление, воздействие общества на личность
- Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
- Целенаправленное управление процессом развития личности
- Все ответы верны

2. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

- Воспитательная работа
- Воспитательная система
- Воспитательное мероприятие
- Система воспитательной работы

3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

- определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,
- определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,

- формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
- все ответы верны

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- Проявляется в ходе онтогенетического развития
- Характеризует индивидуальность человека
- Свойственно лишь избранным людям

5. Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

- воспитания
- социализации
- коррекции
- обучения

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- Космос, общество, государство и др.
- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

10. Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:
- создание условий для повышения гражданской ответственности
 - повышение уровня консолидации общества
 - воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
 - все ответы верны
11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:
- Внутреннюю свободу личности
 - Уважение к государственной власти
 - Гармоничное проявление культуры межнационального общения
 - Все ответы верны
12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:
- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
 - Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
 - Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
 - Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого
13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:
- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
 - Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
 - Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
 - Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности
14. Методы воспитания - это:
- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
 - Техника и логика построения процесса воспитания
 - Формы организации детской активности
 - Наборы приемов воспитания
15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:
- Конституцией Российской Федерации
 - Законом Российской Федерации об образовании
 - Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
 - Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования
16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:
- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
 - Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
 - Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
 - Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

- Источника информации
- Медиатора
- Фасилитатора
- Воспитателя

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

19. Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это:

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

- Гуманистических ценностей
- Общечеловеческих ценностей
- Базовых национальных ценностей
- Общенациональных ценностей

V. ПСИХОЛОГИЯ

13. Выбрать правильный ответ

Субъект – субъектные отношения предполагают:

отношение к ученику как к равноправному участнику образовательного процесса

субъективизм оценки учителя

отношение к ученику как к испытателю

субъективное соотношение лидерства и подчинения

14. Выбрать правильный ответ

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

эксперимент

социометрия

беседа

анкетирование

15. Выбрать правильный ответ

Конфликт – это:

столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений

противоборство сторон

соперничество, направленное на достижение победы в споре

спор, дискуссия по острой проблеме

44. Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относятся:

- жесты
- мимика
- речь
- пантомимика
- контакт глаз

45. Выбрать 4 правильных ответа

К невербальным средствам общения относятся:

- жесты
- мимика
- речь
- пантомимика
- контакт глаз

47. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

- широких познавательные
- учебно-познавательные
- мотивы самообразования
- широкие социальные мотивы

48. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

- неудовлетворительные коммуникации
- нарушение этики общения
- нарушение трудовой дисциплины
- психологические особенности конфликтующих

49. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

- компромисс, критика, борьба
- уступка, уход, сотрудничество
- борьба, уход, убеждение
- сотрудничество, консенсус, уступка

16. Выбрать правильный ответ

Основанием возникновения конфликта является:

- мотивы конфликта
- позиции конфликтующих сторон
- предмет конфликта
- стороны конфликта

17. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

- необходимой мерой воздействия
- ошибкой
- привычкой
- ситуативной мерой воздействия

18. Выбрать 2 правильных ответа

Динамика конфликта находит свое отражение в:

этапах
фазах
мотивах
предмете
все ответы верны

19. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

беседа
убеждение
просьба
приказ руководителя
все ответы верны

21. Выбрать правильный ответ

Внутриличностный конфликт – это:

заболевание
глубокие эмоциональные переживания личностью своих неудач
столкновение противоположно направленных мотивов личности
столкновение двух или более людей
все ответы верны

24. Выбрать правильный ответ

Внутренние побудительные силы, подталкивающие субъектов социального взаимодействия к конфликту

стороны конфликта
предмет конфликта
мотивы конфликта
образ конфликтной ситуации
позиции конфликтующих сторон

33. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

наличие конфликтов в среде педагогов
наличие конфликтов в среде родителей
несогласованность действий психолога и администрации
отсутствие рабочего кабинета у психолога
низкий уровень материального обеспечения учреждения

34. Выбрать правильный ответ

Деструктивные конфликты:

имеют в основе объективные противоречия
способствуют развитию организации
создают социальную напряженность и ведут к разрушению социальной системы
способствуют развитию личности

50. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

устанавливать доверительные отношения
контролировать
выстраивать отношения
понимать мотивы поведения

51. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

52. Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

53. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

VI. СанПиН

2. Выбрать правильный ответ

Какой цвет допускает СанПиН для классных досок (с использованием мела)?

- а) темно-зеленый;
- б) темно-коричневый;
- в) темно-зеленый или темно-коричневый при условии наличия антибликового покрытия;
- г) при наличии антибликового покрытия цвет доски может быть любым.

3.

Выбрать правильный ответ

Уровень освещенности классной доски должен быть не менее:

- А) 100-150 люкс
- Б) 200-250 люкс
- В) 300-500 люкс

4.

Выбрать правильный ответ

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места обучающегося 1 ступени за передним столом должен быть не менее

- А) 40 градусов
- Б) 45 градусов
- В) 50 градусов

5.

Выбрать правильный ответ

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места обучающегося 2-3 ступени за передним столом должен быть не менее:

- А) 40 градусов
- Б) 35 градусов
- В) 30 градусов

8. Расстояние от глаз до тетради или книги у обучающихся 5 - 11 классов должно составлять не менее:

- А) 30 - 45 см
- Б) 20-25 см
- В) 50-55 см

10.

Выбрать правильный ответ

Оптимум умственной работы у школьников в средней и старшей школе приходится на:

- А) 1-2-3 уроки
- Б) 2-3-4 уроки
- В) 4-5-6 уроки

172.

Вес ежедневного комплекта учебных и письменных принадлежностей для учащихся 7-8 классов не должен превышать:

- а) 2 кг
- б) 2,5 кг
- в) 3,5 кг
- г) 4 кг

173.

Учебное издание для 2-6 класса должно включать материалы, рассчитанные не более чем на:

- а) один год обучения
- б) два года обучения
- в) три года обучения

194.

Площадь библиотеки принимается из расчета не менее:

- А) 0,6 м²
- Б) 1 м²
- в) 1,5 м²

195.

Расстояние от глаз до книги должно составлять для обучающихся 1-4 классов не менее:

- А) 20-25 см.
- Б) 25-35 см
- В) 30 -45 см.

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

- 1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- 2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- 3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- 4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это

- 1. ситуация избытка товара
- 2. ситуация дефицита товаров
- 3. конкуренция между продавцами за увеличение продаж
- 4. рыночное равновесие
- 5. конкуренция между продавцами за долю рынка

3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются

1. акционерное общество
2. командитное товарищество
3. индивидуальный частный предприниматель
4. пенсионеры
5. родители по отношению к своему ребенку
6. директор школы
7. администрация района в котором Вы живете
8. кооператив производственный
9. хлебный магазин
10. некоммерческое партнерство
11. Ваше образовательное учреждение
12. товарищество собственников жилья
13. "совет" старейшин у подъезда Вашего дома

4. Цены в рыночной экономике:

1. стабильно низки;
2. выше, чем при государственном регулировании;
3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;
4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.

5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

1. единицы счета;
2. средства платежа;
3. средства накопления;
4. всего вышеперечисленного.

6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

7. После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

1. Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.
2. Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.
3. Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.
4. Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

8. Проблему ограниченности ресурсов можно решить только:

1. если люди будут экономить ресурсы;
2. если все добровольно ограничат свои потребности;
3. лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров;
4. эта проблема не решаема в принципе.

9. В основные права потребителя не входит

1. Право на информацию
2. Право на безопасность
3. Право выбора

4. Право частной собственности

10. Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

1. Оба поступили нерационально
2. Оба поступили рационально
3. Второй поступил рационально, а первый - нет
4. Первый поступил рационально, а второй – нет

VIII. «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это :

- конфликт интересов педагогического работника
- взятка
- коррупционная преступность
- злоупотребление властью

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность
увольнение по соответствующим основаниям
лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

при получении образования соответствующего уровня впервые

при получении образования в соответствии с занимаемой должностью

при согласии руководителя образовательного учреждения

если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников

Уставом образовательной организации

коллективным договором

правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту

с заместителями руководителя образовательной организации

на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы

с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

Учредителем

Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации

Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ

Постановлением Правительства РФ

10. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут

только физические лица

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

Экстернат

Самообразование
Семейная форма
В форме корпоративного обучения
Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей
запрещается
разрешается
запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
разрабатываются по
уровням образования
по ступеням образования
по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ

Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:
Правительством Российской Федерации
Органами государственной власти субъектов Российской Федерации
Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования
Организациями, осуществляющими образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это
Правовой статус педагогического работника
Профессиональный уровень педагогического работника
Статус образовательной организации
Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:
дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
среднего общего образования
среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:
устное замечание
замечание, выговор, отчисление
строгий выговор
выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:
среднее общее образование
высшее образование-бакалавриат

высшее образование- специалитет, магистратура
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:
направленность (профиль) образования
адаптированная образовательная программа
инклюзивное образование
общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:
учащиеся
слушатели
студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

Выбрать правильный ответ:

1) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов– это:

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Образовательная программа
3. Примерный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

2) Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

1. Личностные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты

3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

4) Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, – это:

1. Методический прием
2. Правило
3. Метод
4. Технология

5) Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

1. Регулятивным действиям

2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, - это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)
образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный - предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие методу обучения (познавательный метод, контрольный метод, преобразовательный метод, систематизирующий метод) дидактическую цель:

1. Познавательный метод - восприятие, осмысление, запоминание нового материала;
2. Контрольный метод - выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция;
3. Преобразовательный метод - творческое применение умений и навыков;
4. Систематизирующий метод - обобщение и систематизация знаний

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

3. Модельный
1. Мотивационный
5. Рефлексивно-экспертный
2. Концептуальный
4. Реализационный

17) Установить последовательность этапов в структуре учебной деятельности (по В.В. Давыдову):

1. Урок постановки учебной задачи
2. Урок преобразования условий задачи
3. Урок моделирования
4. Урок преобразования модели
5. Урок отработки открытого способа
6. Урок контроля и оценки

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

5. Учебно-проектная
2. Дошкольно-игровая
4. Учебная
3. Дошкольно-учебная
6. Учебно-профессиональная
1. Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

2. Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
1. Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
3. Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
5. Перевод новшества в режим постоянного использования
4. Внедрение и распространение новшества

Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

ТЗ № 642 К природным загрязнениям относят выбросы:

- 1) ТЭС
- 2) автотранспорта
- 3) вулканов
- 4) фабрик

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

- | экологические понятия | определения понятий |
|--------------------------------|--|
| 1) устойчивое развитие | А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности |
| 2) экологический кризис | Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем, |
| 3) деградация окружающей среды | В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой |
| 4) экологическая безопасность | Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера

4) окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

ТЗ № 647. В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы:

- 1) Биотические
- 2) Абиотические
- 3) Антропогенные
- 4) Космические

ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский
- 2) Ю.Одум
- 3) Б. Коммонер
- 4) Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650.

Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Тестовые задания с выбором одного или нескольких правильных ответов.
Выбрать один правильный ответ.

ЗАДАНИЕ 1

Основы какого подхода к изучению читателей были заложены в работах Н.А. Рубакина?

1. Психологического.
2. Социологического.
3. Педагогического.
4. Филологического.

ЗАДАНИЕ 2

В России авторский знак определяется с помощью «Таблиц авторских знаков», специально разработанных...

1. Н.А. Рубакиным.
2. Ю.Н. Столяровым.
3. Н.И. Гендиной.
4. Л.Б. Хавкиной.

ЗАДАНИЕ 3

В ББК индексом «я7» Таблиц общих типовых делений обозначают:

1. Библиографические пособия.
2. Справочные издания.
3. Учебные издания.
4. Сериальные издания.

ЗАДАНИЕ 4

Совокупность справочных изданий, каталогов и картотек, информационных изданий и библиографических указателей, используемых для поиска - это:

1. ББК.
2. АПУ.
3. СБА.
4. МБА.

ЗАДАНИЕ 5

Современные библиотечные классификации основываются на...

1. Таблицах территориальных делений.
2. Коммуникативном формате.
3. Классификационных языках.
4. Системе десятичной классификации Дьюи (ДКД).

ЗАДАНИЕ 6

В чем основная сущность электронных библиотек? (по В.К. Степанову)

1. Коллекции, в которых обеспечен доступ к локальным и удаленным базам данных.
2. Коллекции, в которых обеспечен свободный доступ к информации без согласования с автором.
3. Коллекции, обязательно размещенные в Интернете.
4. Упорядоченные коллекции разнородных электронных документов, снабженные средствами навигации и поиска.

ЗАДАНИЕ 7

Число читателей, объем библиотечного фонда, книговыдача - это:

1. Относительные показатели.
2. Абсолютные показатели.
3. Средние показатели.
4. Условные показатели.

ЗАДАНИЕ 8

Читаемость, обрабатываемость, книгообеспеченность - это:

1. Абсолютные показатели.
2. Относительные показатели.
3. Средние показатели.
4. Условные показатели.

ЗАДАНИЕ 9

На каком языке Вы станете описывать документ, если текст документа приводится на иностранном языке, а титульный лист – на русском?

1. Русском.
2. Иностранном.
3. Описание сделать невозможно.
4. Библиотекарь определяет самостоятельно.

ЗАДАНИЕ 10

Библиография как деятельность связана с созданием...

1. Первичной информации.
2. Актуальной информации.
3. Полной информации.
4. Вторичной информации.

ЗАДАНИЕ 11

Какой документ является первичным?

1. Библиографические обзоры.
2. Каталоги библиотек.
3. Базы данных.
4. Научные журналы.

ЗАДАНИЕ 12

Издание, содержащее одно произведение - это:

1. Моноиздание.
2. Сборник.
3. Дайджест.
4. Буклет.

ЗАДАНИЕ 13

Как называется издание, содержащее наиболее интересные материалы, перепечатанные из других изданий?

1. Моноиздание.
2. Сборник.
3. Дайджест.
4. Буклет.

ЗАДАНИЕ 14

Вспомогательные таблицы ББК называются:

1. Таблицами универсальными.
2. Таблицами территориальных типовых делений.
3. Таблицами десятичными.

4.Таблицами служебными.

ЗАДАНИЕ 15

Издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и ступени обучения – это:

- 1.Духовно–просветительное издание.
- 2.Информационное издание.
- 3.Научное издание.
- 4.Учебное издание.

ЗАДАНИЕ 16

Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания - это:

- 1.Учебно–методическое пособие.
- 2.Учебное пособие.
- 3.Учебник.
- 4.Практикум.

ЗАДАНИЕ 17

Книжное издание объемом свыше 4, но не более 48 страниц - это:

- 1.Книга.
- 2.Брошюра.
- 3.Листовка.
- 4.Закладка.

ЗАДАНИЕ 18

Самая лаконичная обязательная разновидность вторичного документа-это:

- 1.Аннотация.
- 2.Реферат.
- 3.Библиографическое описание.
- 4.Обзор.

ЗАДАНИЕ 19

Какая система классификации используется в библиотеках образовательных организаций?

- 1.УДК.
- 2.ББК.
- 3.Десятичные таблицы Дьюи (ДТД).
- 4.Авторская.

ЗАДАНИЕ 20

Единая информационная среда формируется за счет:

- 1.Разработки и проектирования бланков документов.
- 2.Разработки централизованных информационных хранилищ.
- 3.Выполнения вычислительных процедур.
- 4.Организации автоматизированных рабочих мест.

ЗАДАНИЕ 21

Какой каталог отвечает на следующие вопросы:

- Есть ли в библиотеке определенная книга?
- Какие книги данного автора имеются в библиотеке?

- 1.Систематический.
- 2.Алфавитный.
- 3.Карточный.

4.Машиночитаемый.

ЗАДАНИЕ 22

Какой каталог отвечает на вопрос о наличии в данной библиотеке литературы по интересующей читателя теме?

- 1.Систематический.
- 2.Алфавитный.
- 3.Карточный.
- 4.Машиночитаемый.

ЗАДАНИЕ 23

Философско-методологической основой ББК является...

- 1.Классификация научных методов.
- 2.Классификация научных процессов.
- 3.Классификация наук и явлений действительности.
- 4.Классификация научных доказательств.

ЗАДАНИЕ 24

Что является посредником между читателем и разделами систематического каталога?

- 1.АПУ.
- 2.ББК.
- 3.УДК.
- 4.ГОСТ.

ЗАДАНИЕ 25

Какова правильная схема аналитического библиографического описания?

- 1.Сведения о составной части документа // Сведения о документе, в котором помещена составная часть.
- 2.Сведения о документе, в котором помещена составная часть // Сведения о составной части документа.
- 3.Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. – Сведения об издании. – Место издания: Издательство, дата издания. – Объем.

ЗАДАНИЕ 26

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» используются для оформления:

- 1.Первичных документов.
- 2.Вторичных документов.
- 3.Финальных документов.
- 4.Официальных документов.

ЗАДАНИЕ 27

По ГОСТу 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» краткая схема библиографического описания может быть представлена так:

- 1.Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию/ Сведения об ответственности. – сведения об издании. – место издания, дата издания.– Объем.
- 2.Основное заглавие. Сведения об ответственности. Сведения об издании. Место издания. Дата издания.
- 3.Сведения о составной части документа // Сведения о документе, в котором помещена составная часть.
- 4.Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. – Сведения об издании. – Место издания: Издательство, дата издания. – Объем.

ЗАДАНИЕ 28

Электронное издание «Книги в наличии и печати» выпускается на базе одноименной Национальной информационной системы, созданной в...

1. Российской книжной палате (РКП).
2. Всероссийском институте научной и технической информации РАН (ВИНИТИ РАН).
3. Институтом научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН).
4. Российской государственной библиотеке (РГБ).

ЗАДАНИЕ 29

Крупнейший в стране информационно–библиографический центр в области педагогики и образования, отраслевой научно–методический центр для библиотек образовательных организаций - это:

1. Российская государственная детская библиотека.
2. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.
3. Российская национальная библиотека (РНБ).
4. Российская государственная библиотека (РГБ).

ЗАДАНИЕ 30

Суммарный учет документов - это:

1. Учет всех видов документов без сопроводительного документа.
2. Учет всех видов документов, поступающих или выбывающих из фонда по одному сопроводительному документу
3. Учет каждого экземпляра документа с помощью методов инвентаризации с присвоением документу инвентарного номера.
4. Учет каждого экземпляра документа с помощью методов инвентаризации без присвоения документу инвентарного номера.

ЗАДАНИЕ 31

Основной единицей учета поступлений и выбытия в библиотечном фонде является:

1. Переплетная единица (подшивка).
2. Годовой комплект.
3. Экземпляр.
4. Метрополка.

ЗАДАНИЕ 32

Документы, принятые от читателей взамен утерянных, фиксируются в:

1. Картотеке утерянных книг.
2. Инвентарной книге.
3. Тетради учета книг и других документов, принятых от читателей взамен утерянных.
4. Дневнике библиотеки.

ЗАДАНИЕ 33

Проверка библиотечного фонда от 50 до 200 тысяч учетных единиц осуществляется в следующие сроки:

1. Один раз в 3 года.
2. Один раз в 5 лет.
3. Один раз в 7 лет.
4. Ежегодно.

ЗАДАНИЕ 34

Сколько лет должны храниться в библиотеке образовательной организации акты на списание (исключение) произведений печати или других документов?(согласно Приказу

Минобразования РФ от 24 августа 2000 г. № 2488 « Об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений»)

1. Постоянно, до ликвидации библиотеки.
2. 5 лет.
3. 5 лет после проверки фонда.
4. 10 лет.

ЗАДАНИЕ 35

В каких случаях не проводится проверка библиотечного фонда?

1. При смене материально ответственного лица.
2. При выявлении фактов хищения, злоупотребления или порчи.
3. В случае стихийного бедствия, пожара.
4. При смене директора образовательной организации.

ЗАДАНИЕ 36

Документ, статья 28 которого предусматривает право ребенка на образование, в том числе право на доступ к информации-это:

1. «Конвенция ООН о правах ребенка».
2. «Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 года и на последующий период».
3. Руководство ИФЛА/ЮНЕСКО для школьных библиотек 2002 года.
4. Манифест ИФЛА об Интернете 2002 года.

ЗАДАНИЕ 37

Документ, направленный на защиту детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, а также от информации, способной развить в ребёнке порочные наклонности - это:

1. Закон Российской Федерации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
2. Закон Российской Федерации «Об образовании».
3. Закон Российской Федерации «О библиотечном деле».
4. Манифест школьных библиотек Российской Федерации.

ЗАДАНИЕ 38

Документ, который регулирует общие вопросы организации библиотечного дела, взаимоотношений между государством, гражданами, предприятиями, учреждениями и организациями в области библиотечного дела в соответствии с принципами и нормами международного права - это:

1. Манифест школьных библиотек Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании».
3. Федеральный закон «О библиотечном деле».
4. Сборник стандартов СИБИД.

ЗАДАНИЕ 39

Документ, отражающий основные задачи и функции библиотеки общеобразовательной организации - это:

1. Правила пользования библиотекой.
2. Устав общеобразовательной организации.
3. Положение о библиотеке общеобразовательной организации.
4. Программа развития образовательной организации.

ЗАДАНИЕ 40

Использование совокупных фондов библиотек региона и страны возможно через

1. Почтовые услуги.
2. Межбиблиотечный абонемент.
3. Читальный зал библиотеки.
4. Телефонную связь.

ЗАДАНИЕ 41

Для обозначения цифровых источников принято употреблять термин:

1. Машиночитаемый документ.
2. Электронный документ.
3. Компьютерный файл.
4. Нормативный документ

ЗАДАНИЕ 42

Определите электронные ресурсы удаленного доступа:

1. Атлас–98 [Электронный ресурс]:3D, 1998.-1 электронный оптический диск (CD-ROM).
2. Библиография по социальным и гуманитарным наукам, 1993-1995 [Электронный ресурс] / Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН). – М., 1995. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Буторина О.В. Валютный театр: драма без зрителей [Электронный ресурс] // Россия в глобальной политике. – 2008. – Т.6.– № 2. – С.167-181. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/numbers/31/9483.html>.

ЗАДАНИЕ 43

Целенаправленное управляемое изменение, фиксированное во времени – это: (по К.Н. Поливановой)

1. Беседа.
2. Проект. -
3. Громкие чтения. -
4. Литературный праздник.

ЗАДАНИЕ 44

- Разработчик метода проектов в России: 1.
- Дж. Дьюи.
 - С.Т. Шацкий.
 - Н.К. Крупская.
 - А. П. Макаренко.

ЗАДАНИЕ 45

По числу участников проекты могут делиться на:

1. Массовые.
2. Фронтальные.
3. Групповые.
4. Многочисленные.

ЗАДАНИЕ 46

Какие словари помогают разобраться в значениях, близких по звучанию, но различных по смыслу слов, таких как, например, глубокий - глубинный, героизм - героика - геройство?

1. Словари паронимов.
2. Словари синонимов.
3. Словари омонимов.
4. Словари антонимов.

ЗАДАНИЕ 47

Как называется словарь русского языка, имеющий профессиональную направленность и предназначенный для специалистов в определенной области научных знаний или практической деятельности?

1. Словарь синонимов.
2. Толковый словарь.
3. Терминологический словарь.
4. Словарь антонимов.

ЗАДАНИЕ 48

Какой из указанных жанров не относится к научному стилю?

1. Реферат.
2. Диссертация.
3. Очерк.
4. Аннотация.

ЗАДАНИЕ 49

Как называется сжатая, краткая характеристика книги (статьи или сборника), ее содержания и назначения?

1. Рецензия.
2. Реферат.
3. Доклад.
4. Аннотация.

ЗАДАНИЕ 50

Укажите, как называется признак, по которому газеты классифицируются на общеполитические, отраслевые, развлекательные и рекламные:

1. Территориальный.
2. По времени выпуска.
3. Функциональный.
4. По периодичности.

ЗАДАНИЕ 51

В каком стиле используются все языковые средства?

1. В научном стиле.
2. В языке художественной литературы.
3. В газетно-публицистическом.
4. В официально-деловом.

ЗАДАНИЕ 52

Укажите фразеологизм, означающий «болтать, вести пустые разговоры»:

1. Разводить цветы.
2. Разводить тары-бары.
3. Разводить руками.
4. Разводить канитель.

ЗАДАНИЕ 53

Укажите фразеологическое выражение, обозначающее человека, прикидывающегося несчастным, чтобы вызвать сочувствие у людей:

1. Калиф на час.
2. Кисейная барышня.
3. Казанская сирота.
4. Последний из могикан.

ЗАДАНИЕ 54

Какие слова называются неологизмами?

1. Заимствованные слова.
2. Новые слова.
3. Устаревшие слова.
4. Диалектные слова.

ЗАДАНИЕ 55

Какие документы изымаются и списываются как устаревшие по содержанию?

1. Художественная литература
2. Энциклопедии
3. Языковые словари
4. Научные журналы

ЗАДАНИЕ 56

Дополнительной единицей учета электронных документов является:

1. Годовой комплект
2. Название
3. Единица памяти данных
4. Экземпляр

Выбрать два правильных ответа

ЗАДАНИЕ 57

Сокращение применяется во всех областях библиографического описания кроме следующих:

1. Общее обозначение материала (определяет класс материала, к которому принадлежит объект описания).
2. Заглавие (любые заглавия в любой области).
3. Сведения, относящиеся к заглавию.
4. Сведения об ответственности.

ЗАДАНИЕ 58

Главными условиями сокращения слов являются:

1. Однозначность их понимания.
2. Обеспечение расшифровки сокращенных слов.
3. Сокращается по усмотрению библиотекаря.
4. Сокращения недопустимы.

ЗАДАНИЕ 59

По способу доступа различают следующие виды электронных каталогов:

1. Локальные.
2. Удаленные.
3. Систематические.
4. Алфавитные.

ЗАДАНИЕ 60

По типам носителей информации библиотечные каталоги делятся на:

1. Карточные (на бумажном носителе).
2. Электронные.
3. Служебные.
4. Читательские.

ЗАДАНИЕ 61

Каковы особенности учета фонда библиотеки образовательной организации?

1. Учет всего фонда в картотеке
2. Раздельный учет основного фонда и учебников
3. Безынвентарный учет многоэкземплярных документов
4. Единая книга суммарного учета

ЗАДАНИЕ 62

Укажите два основных способа расстановки фонда (по Ю.В. Григорьеву):

1. Расстановка семантического (содержательного) типа
2. Расстановка формального типа
3. Расстановка алфавитная
4. Расстановка языковая

ЗАДАНИЕ 63

Библиографические продукты - это:

1. Бюллетени новых поступлений
2. Экскурсия по библиотеке
3. Электронный каталог
4. Обслуживание по МБА

ЗАДАНИЕ 64

Какие сведения о документе не нужны при оформлении реестра индивидуального учета сетевых удаленных документов?

1. Дата поступления
2. Системные номера документов
3. Источник и способ комплектования документов
4. Срок окончания действия соглашения

ЗАДАНИЕ 65

Причиной исключения сетевых удаленных документов является:

1. Истечение срока действия документа
2. Ветхость
3. Излишняя дублетность
4. Отсутствие договора, лицензионного соглашения, оформленного на новый срок

ЗАДАНИЕ 66

Какой вид документов на съемных носителях не подлежит учету?

1. Приложения к печатному изданию, выполняющие самостоятельные функции
2. Архивные/резервные копии электронных документов
3. Диски, предназначенные для переноса информации на сервер библиотеки
4. Диски, представляющие собой вкладку (вложение) в издание или его неотъемлемое приложение

Выбрать три правильных ответа

ЗАДАНИЕ 67

Регистрами индивидуального учета документов являются:

1. Регистрационная книга
2. Книга суммарного учета
3. Учетный файл с выходными формами

4. Карточка регистрации

ЗАДАНИЕ 68

Три основных вида информационного поиска - это:

1. Библиографический
2. Документальный
3. Фактографический
4. Аналитический

ЗАДАНИЕ 69

Какие документы не изымаются и не списываются как устаревшие по содержанию?

1. Художественная литература
2. Энциклопедии
3. Языковые словари
4. Научные журналы

Выбрать неправильный ответ (Исключите неправильное утверждение)

ЗАДАНИЕ 70

Формой индивидуального учета документов не является:

1. Книжная (инвентарная книга)
2. Карточная (карточка учетного каталога)
3. Листовая (лист актового учета)
4. Суммарная (книга суммарного учета)

ЗАДАНИЕ 71

Какое издание не относится к учебным?

1. Рабочая тетрадь
2. Самоучитель
3. Хрестоматия
4. Энциклопедия

ЗАДАНИЕ 72

Какого режима поиска нет в электронном каталоге?

1. Простой (базовый)
2. Поиск по словарю
3. Расширенный поиск
4. Логический поиск

ЗАДАНИЕ 73

Исключите неправильное утверждение о виртуальной выставке:

1. Интернет позволяет знакомиться с выставкой дистанционно
2. Выставка может работать в автоматическом режиме
3. Электронная выставка - это альтернатива традиционным стеллажам и выставочным стендам
4. Затраты на создание виртуальных выставок выше, чем на организацию аналогичных традиционных

ЗАДАНИЕ 74

Метод, который не используется при определении эффективности книжной выставки - это:

1. Анкетирование (опрос)
2. Выборочный анализ читательских формуляров
3. Количественный учет выданной и просмотренной литературы
4. Суммарный учет

ЗАДАНИЕ 75

Что не входит в структуру СБА?

- 1.Справочные издания
- 2.Каталоги и картотеки
- 3.Информационные издания, библиографические указатели
4. Учебные издания

ЗАДАНИЕ 76

Какие сведения о документе не нужны при оформлении акта о списании исключенных объектов библиотечного фонда?

- 1.Инвентарный номер
2. Наименование документа и его характеристики
3. Цена
4. Номер записи в КСУ

ЗАДАНИЕ 77

По продолжительности проекты могут быть:

- 1.Краткосрочные
- 2.Непрерывными
- 3.Среднесрочными
- 4.Долгосрочными

ЗАДАНИЕ 78

Дополнительными единицами учета поступлений и выбытия документов на физических носителях в библиотечном фонде не являются:

1. Годовой комплект
2. Метрополка
3. Переплетная единица
4. Название

Тестовые задания на установление соответствия, выполнение которых связано с выявлением соответствия между элементами двух множеств.

ЗАДАНИЕ 79

Установите соответствие:

ВИДЫ ФОРМАЛЬНЫХ РАССТАНОВОК	
1.Форматная расстановка 2.Географическая расстановка 3.Хронологическая расстановка 4.Нумерационная расстановка 5.Алфавитная расстановка	А.Расстановка предполагает упорядочение документов в соответствии с их размерами. Применяется с целью компактного размещения документов.
	Б.Основной признак для упорядочивания документов — год издания. Данный вид расстановки помогает выстраивать историческую последовательность создания документов.
	В.Расстановка решает задачи объединения документов, созданных на определенных территориях

	Г.Расстановка предполагает упорядочение документов по авторским знакам
	Д.Расстановка предполагает упорядочение документов в различного рода номерной последовательности.

ЗАДАНИЕ 80

Установите соответствие:

ТИПЫ РАССТАНОВОК ФОНДА	
1.ФОРМАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА	А.Форматная расстановка. Б.Хронологическая расстановка. В.Географическая расстановка. Г.Тематическая расстановка. Д.Нумерационная расстановка.
2.СЕМАНТИЧЕСКАЯ РАССТАНОВКА	Е.Алфавитная. Ж.Предметная.

ЗАДАНИЕ 81

Вид документа	Предпочтительные виды расстановки
1.Журналы 2.Художественная литература зарубежных стран 3.Аудиовизуальные документы	А.Алфавитная расстановка. Внутри - хронологическая и нумерационная. Б.Форматная (по виду носителя). В.Географическая расстановка.

ЗАДАНИЕ 82

Показатели эффективности и качества деятельности библиотеки...

Установите соответствие:

Контрольные показатели	Методика расчета
1.Обращаемость книжного фонда	А.Отношение количества книговыдач за период к наличному количеству книг на конечную дату периода.
2.Посещаемость	Б.Отношение общего числа книговыдач за год к общему числу читателей.
3.Читаемость	В.Отношение общего количества посещений за год к численности читателей.
4.Коэффициент книгообеспеченности образовательных программ учебной	Г.Рассчитывается по нормативам, утвержденным приказом МО РФ № 2586

литературой	19.06.2003 г.
5. Коэффициент книгообеспеченности изданиями из основного фонда	Д. Отношение количества изданий на конечную дату периода к численности читателей на ту же дату.

ЗАДАНИЕ 83

Установите соответствие:

Термин

- | | |
|------------------------|--|
| 1. Фирменный стиль | А. Набор постоянно используемых цветовых, графических, словесных, типографических, дизайнерских элементов. |
| 2. Фитодизайн | Б. Художественное оформление библиотечного интерьера растениями, цветами, декоративными знаками, ветками кустарников и деревьев. |
| 3. Логотип | В. Архитектурно и художественно оформленное внутреннее пространство библиотеки, включающее его отделку, мебель, оборудование. |
| 4. Интерьер библиотеки | Г. Словесно-изобразительный символ библиотеки, содержащий ее полное или сокращенное наименование. |

ЗАДАНИЕ 84

Установить соответствие:

Понятие

1. Информационные ресурсы
2. База данных
3. Сайт
4. Банк данных

Определение

- А. Имеющиеся в наличии запасы информации, зафиксированной на каком-либо носителе и пригодной для долговременного хранения и многоцелевого использования.
- Б. Набор данных, который достаточен для установленной цели и представлен на машинном носителе в виде, позволяющем осуществить автоматизированную переработку содержащейся в нем информации.
- В. Автоматизированная информационно-поисковая система, состоящая из одной или нескольких баз данных и системы хранения, обработки и поиска информации в них.
- Г. Совокупность взаимосвязанных гипертекстовых ресурсов Web, обладающих единством содержания.

ЗАДАНИЕ 85

Установить соответствие:

Термин

1. Документоснабжение библиотечного фонда

2. Источники документоснабжения библиотечного фонда
3. Электронное документоснабжение библиотечного фонда
4. Электронные источники документоснабжения библиотечного фонда

Определение

- А. Обеспечение библиотечного фонда необходимыми документами через систему источников, способов и форм документоснабжения.
- Б. Обеспечение библиотечного фонда сетевыми документами через систему электронных способов, источников и форм снабжения, базирующихся на Интернет-ресурсах и технологиях.
- В. Учреждения, организации, персональные документальные коллекции, из которых фонды библиотек пополняются документами.
- Г. Ресурсы и сервисы Интернета, обеспечивающие пополнение библиотечных фондов документами в интерактивном режиме.

ЗАДАНИЕ 86

Установить соответствие:

Регламентирующий документ

1. Нормативно-правовые акты
2. Стандарты
3. Нормативные документы
4. Организационные документы

Определение

- А. Документы, устанавливающие нормы и нормативы (расчетные величины всех видов затрат) на производство информационных продуктов и услуг.
- Б. Утвержденные в соответствии с действующим законодательством единые нормы и требования к понятийному аппарату, а также к основным компонентам информационной технологии (ресурсам, средствам, методам, регламентам, процессам и продуктам информационного производства) и информационным системам.
- В. Документы, определяющие содержание, порядок, основные направления, организационно-функциональную структуру деятельности, права и обязанности исполнителей и потребителей.
- Г. Документы государственных органов, учреждений, документы ведомств, региональных и муниципальных органов власти, определяющие государственную политику в сфере информации и информатизации, правовой статус информационных ресурсов, информационные права граждан и другие вопросы.

Тестовые задания на установление правильной последовательности

ЗАДАНИЕ 87

Создайте алгоритм подготовки и проведения виртуальной выставки:

1. Разработка модели электронной книжной выставки.
2. Техническая подготовка проекта.
3. Оформление работ в формате Power Point (или других форматах).
4. Проведение презентации.
5. Размещение на сайте организации или социальных серверах.

ЗАДАНИЕ 88

Определите последовательность этапов создания медиатеки (по Е. Ястребцевой).

1. Создание индивидуальных рабочих мест для учителей и учащихся для самостоятельной работы с информацией. Создание электронного каталога медиатеки. Подключение к Интернету.

2. Выбор помещений, оборудования, технических средств.
3. Проведение семинаров и практических занятий для учителей. Нарращивание фонда медиатеки. Создание сервера или web- страницы школы и путеводителя по ресурсам Интернета. Создание школьной Интернет – газеты.
4. Дальнейшее развитие материальной базы медиатеки и форм ее деятельности в интересах организации учебного процесса, воспитательной работы.

ЗАДАНИЕ 89

Составьте библиографическую запись из следующих элементов:

Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров
Новые педагогические и информационные технологии в системе образования
учеб. пособие для студентов пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. Кадров
под ред. Е.С. Полат
Москва
Академия
2002
272 с.

ЗАДАНИЕ 90

Составьте библиографическую запись из следующих элементов:

Шаграева О.А.
Детская психология: теоретический и практический курс
учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений
Москва
Владос
2001
368с.

ЗАДАНИЕ 91

Определите последовательность областей, входящих в состав библиографического описания:

1. область заглавия и сведений об ответственности;
2. область выходных данных;
3. область специфических сведений;
4. область издания;
5. область физической характеристики (объем книги, количество страниц и иллюстраций);
6. область примечания;
7. область серии;
8. область стандартного номера (или его альтернативы).

Задания с конструируемым ответом

ЗАДАНИЕ 92

_____ - это совокупность процессов приема, учета, фондовой обработки, размещения и хранения документов

ЗАДАНИЕ 93

_____ библиотечного фонда- это фиксирование по установленным правилам сведений о величине, стоимости, составе, движении фонда и их накопление для количественной и качественной характеристики его состояния. К _____ отнесены все

операции по организационному оформлению принадлежности документов к фонду с момента их поступления в библиотеку

ЗАДАНИЕ 94

Вспомогательный аппарат, представляющий собой перечень предметных рубрик, раскрывающих содержание отраженных в систематическом каталоге документов с указанием соответствующих классификационных индексов – это _____

ЗАДАНИЕ 95

В школьных библиотеках наиболее распространены шифры хранения, содержащие классификационный индекс (полочный индекс) и _____

ЗАДАНИЕ 96

Источниками получения абсолютных показателей библиотечного фонда являются дневник библиотеки и _____

ЗАДАНИЕ 97

Согласно ГОСТу 7.0-99, _____ - это совокупность разных видов деятельности библиотеки по удовлетворению потребностей ее пользователей путем предоставления библиотечных услуг.

ГОСТ 7.0-99. Информационно-библиотечная деятельность. Библиография. Термины и определения //Сборник стандартов СИБИБД /сост. Т.В. Захарчук. СПб.,2010.С.15

ЗАДАНИЕ 98

Библиографическое описание – это совокупность сведений о документе: его авторе, заглавии, читательском назначении и других данных, расположенных в СТРОГО ОПРЕДЕЛЕННОМ ПОРЯДКЕ, определяется (указать ГОСТ) _____

ЗАДАНИЕ 99

Каждой области описания, кроме первой, предшествует условный разделительный знак _____

ЗАДАНИЕ 100

Главным источником информации для составления библиографической записи печатного издания является _____