

Методическое письмо «О преподавании образовательной области «Технология»
в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области
в 2017-2018 учебном году»
Министерство образования Нижегородской области

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Нижегородский институт развития образования
(ГБОУ ДПО НИРО)

**Методическое письмо
«О преподавании образовательной области «Технология»
в образовательных организациях
Нижегородской области
в 2017-2018 учебном году»**

Составители:

В.Я. Бармина
А.Ю. Тужилкин

Содержание письма обсуждено и
утверждено на заседании
кафедры теории и методики
обучения технологии и
экономике ГБОУ ДПО НИРО
(протокол № 5 от 23 мая 2017 г.)



Зав. кафедрой теории и
методики обучения
технологии и экономике
А.Ю. Тужилкин

г. Нижний Новгород
2017 г.

Общие положения

К компетенции образовательного учреждения относится «разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)» (Статья 12 Закона Российской Федерации «Об образовании» п.5, п.7). При этом, за основу берётся примерная основная образовательная программа основного общего образования <http://fgosreestr.ru>, (далее ПООП ООО), и в рабочей программе возможен собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, распределения часов по разделам и темам, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым, рабочие программы содействуют сохранению единого образовательного пространства и при этом не сковывают творческой инициативы учителей, предоставляют широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебных курсов с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий и национальных традиций. Национально-региональные особенности содержания могут быть представлены в программе соответствующими территориальными или местными технологиями, видами и объектами труда. Рабочие программы рассматриваются районными (школьными) профильными методическими объединениями учителей, согласуются с зам. директора по учебной работе и утверждаются директором образовательной организации.

При исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники имеют право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании (п. 4 ч. 3 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Выбор УМК должен быть обусловлен прежде всего наличием в нем возможностей для достижения ожидаемых результатов освоения обучающимся основной образовательной программы соответствующей ступени образования.

Учебник включается в Федеральный перечень на весь период действия государственного стандарта общего образования, на соответствие которому прошел экспертизу. Все это время он может использоваться образовательным учреждением без ограничений. Допустимо также использование дополнительных справочных и учебных материалов при изучении разделов программ, не нашедших отражения в имеющихся учебниках по технологии, по своему усмотрению, но, в то же время, не допускается перегружать школьников избыточным информационным материалом.

В Федеральный перечень включаются учебники, которые, в частности, имеют электронное приложение, дополняющее их и представляющее собой структурированную совокупность электронных образовательных ресурсов, предназначенных для применения в образовательной деятельности совместно с данным учебником. При этом использование электронной формы учебника является правом, а не обязанностью участников образовательных отношений (Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»).

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не

Методическое письмо «О преподавании образовательной области «Технология»
в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области
в 2017-2018 учебном году»
Министерство образования Нижегородской области

виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что соответствует потребностям развития современного общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства, что обеспечивает тем самым преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Количество часов на предмет «Технология» в 5-6-7 классах 2017-2018 учебного года определяется в соответствии с примерным учебным планом ПООП ООО <http://fgosreestr.ru>, а в 8(9) и 10-11 классах - в соответствии с Федеральным базисным учебным планом.

Новая примерная образовательная программа «Технология», которая является структурным компонентом ПООП ООО, коренным образом меняет методологию и подходы к организации технологического образования учащихся основной школы:

-представлен новый подход к структурированию содержания технологического образования,

-включены новые компоненты и особенности содержания по предмету,

-отсутствуют направления технологической подготовки школьников (индустриальные технологии, технологии ведения дома, сельскохозяйственные технологии), т.е. предмет носит комплексный, общеобразовательный характер.

В тексте ПООП ООО структурные части примерной образовательной программы «Технология» представлены в п. 1.2.5.15 (стр. 162) - предметные результаты, и в п. 2.2.2.15 (стр. 428) – основное содержание предмета.

Соотношение времени на теоретические и практические занятия определяется учебными программами во всех классах примерно в следующем соотношении: на теоретическую часть отводится 25-30% учебного времени, на практические работы – 70-75% учебного времени.

При наполнении классов 25 и более учащихся в городских школах и 20 и более - в сельских школах, необходимо деление на две подгруппы. С позиций реализации принципов здоровьесбережения и охраны труда, недопустимо проводить уроки технологии в классах наполняемостью 20-24 человека без деления на подгруппы, а также недопустимо объединение классов одной или разных параллелей. При наличии необходимых условий (соответствующее количество рабочих мест в мастерской) классы численностью менее 20 учащихся могут на подгруппы не делиться.

Преподавание технологии в 5-6-7 классах в 2017–2018 учебном году

Нормативно-правовые документы

Организация образовательной деятельности по технологии в 5-6-7 классах будет осуществляться в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // URL: www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 г. № 1897);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (далее – ПООП ООО). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) / (<http://fgosreestr.ru>)

Методическое письмо «О преподавании образовательной области «Технология»
в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области
в 2017-2018 учебном году»
Министерство образования Нижегородской области

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов".
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937).
6. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10. 2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
8. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11. 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

Выбор учебников по технологии для 5 класса в 2017–2018 учебном году осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» <http://минобрнауки.рф>.
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 02.02.2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» <http://минобрнауки.рф>.

Организация образовательной деятельности в 5-6-7 классах

В 2017-2018 учебном году в 5-6-7 классах обучение будет осуществляться по новым образовательным стандартам (ФГОС ООО). В соответствии с примерным учебным планом ПООП ООО: primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovaniya.pdf, на изучение технологии предусмотрено по 2 часа в неделю в 5-6-7 классах. Важно отметить, что в авторских программах, которые обеспечивают учебники по технологии, представленные в федеральном перечне, предполагается изучение предмета в 7 классе в объеме 1 час в неделю. В связи с этим, для приведения в соответствие с примерной основной образовательной программой ООО рабочая программа по технологии для 7 класса разрабатывается на 2 часа. При этом наполнение содержания образования по технологии может быть обеспечено за счет углубления или расширения отдельных тем курса.

Методическое письмо «О преподавании образовательной области «Технология»
в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области
в 2017-2018 учебном году»
Министерство образования Нижегородской области

Перечень учебников, которые могут быть использованы при организации образовательной деятельности в 5-6-7 классах по технологии:

№	Учебники	Издательство
1.	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 5 кл.	Дрофа
2.	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 6 кл.	Дрофа
3.	Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 7 кл.	Дрофа
4.	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая, С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 5 кл.	Дрофа
5.	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая, С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 6 кл.	Дрофа
6.	Кожина О.А., Кулакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 7 кл.	Дрофа
7.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
8.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
9.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 7 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
10.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
11.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
12.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
13.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 5 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
14.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 6 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
15.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология 7 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
16.	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж. Питт под ред. Сасовой И.А. Технология. 5кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
17.	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. под ред. Сасовой И.А. Технология. Технологии ведения дома. 6кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
18.	Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б., под ред. Сасовой И.А. Технология. Индустриальные технологии. 6кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
19.	Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Гуревич М.И. Под ред. И.А. Сасовой. Технология. Технологии ведения дома. 7 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
20.	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. Под ред. И.А. Сасовой. Технология. Индустриальные технологии. 7 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ

Методическое письмо «О преподавании образовательной области «Технология»
в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области
в 2017-2018 учебном году»
Министерство образования Нижегородской области

Перечень учебных и учебно-методических пособий, которые могут быть использованы в образовательном процессе в 5-6-7 классах:

№	Учебно-методические пособия	Издательство
1.	Кожина О.А., Кудачова Е.Н. Технология. Обслуживающий труд. Рабочая тетрадь. 5 кл.	Дрофа
2.	Кожина О.А., Кудачова Е.Н. Технология. Обслуживающий труд. Рабочая тетрадь. 6 кл.	Дрофа
3.	Кожина О.А., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. Рабочая тетрадь. 7 кл.	Дрофа
4.	Кожина О. А., Кудачова Е. Н. и др Технология. Обслуживающий труд. Методическое пособие. 5 кл.	Дрофа
5.	Кожина О. А., Кудачова Е. Н. и др Технология. Обслуживающий труд. Методическое пособие. 6 кл.	Дрофа
6.	Кожина О. А., Кудачова Е. Н. и др Технология. Обслуживающий труд. Методическое пособие. 7 кл.	Дрофа
7.	В. М. Казакевич, Г. А. Молева, И. А. Пасынков Технология. Технический труд. Тетрадь для выполнения проекта. 5 кл.	Дрофа
8.	В. М. Казакевич, Г. А. Молева, И. А. Пасынков Технология. Технический труд. Тетрадь для выполнения проекта. 6 кл.	Дрофа
9.	В. М. Казакевич, Г. А. Молева, И. А. Пасынков Технология. Технический труд. Тетрадь для выполнения проекта. 7 кл.	Дрофа
10.	В. М. Казакевич, Г. А. Молева Технология. Технический труд. Методическое пособие. 5 кл.	Дрофа
11.	В. М. Казакевич, Г. А. Молева Технология. Технический труд. Методическое пособие. 6 кл.	Дрофа
12.	В. М. Казакевич, Г. А. Молева Технология. Технический труд. Методическое пособие. 7 кл.	Дрофа
13.	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. Индустриальные технологии. Рабочая тетрадь.5 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
14.	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. Индустриальные технологии. Рабочая тетрадь.6 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
15.	Тищенко А.Т., Буглаева Н.А. Технология. Индустриальные технологии. Рабочая тетрадь.7 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
16.	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. Методическое пособие. 5 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
17.	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. Методическое пособие. 6 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
18.	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. Методическое пособие. 7 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
19.	Сеница Н.В., Буглаева Н.А. Технология. Технологии ведения дома. Рабочая тетрадь. 5 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
20.	Сеница Н.В., Буглаева Н.А. Технология. Технологии ведения дома. Рабочая тетрадь. 6 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
21.	Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома. Рабочая тетрадь. 7 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
22.	Сеница Н.В.Технология. Технологии ведения дома. Методическое пособие. 5 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ

Методическое письмо «О преподавании образовательной области «Технология»
в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области
в 2017-2018 учебном году»
Министерство образования Нижегородской области

23.	Синица Н.В.Технология. Технологии ведения дома. Методическое пособие. 6 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
24.	Синица Н.В.Технология. Технологии ведения дома. Методическое пособие. 7 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
25.	Синица Н.В., Самородский П.С. Технология. Рабочая тетрадь. 5 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
26.	Синица Н.В., Самородский П.С. Технология. Рабочая тетрадь. 6 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
27.	Синица Н.В., Самородский П.С. Технология. Рабочая тетрадь. 7 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
28.	Самородский П.С., Синица Н.В. Технология. Методическое пособие. 5 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
29.	Самородский П.С., Синица Н.В. Технология. Методическое пособие. 6 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
30.	Самородский П.С., Синица Н.В. Технология. Методическое пособие. 7 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
31.	Сасова И.А., Ширина Н.И., Захарова Н.А. и др. Технология. Технологии ведения дома. Рабочая тетрадь. 5 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
32.	Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю. Технология. Технологии ведения дома. Рабочая тетрадь. 6 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
33.	Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю. Технология. Обслуживающий труд. Рабочая тетрадь. 7 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
34.	Сасова И.А., Гоппе Н.Н. и др. Технология. Индустриальные технологии. Рабочая тетрадь. 5 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
35.	Сасова И.А., Гоппе Н.Н. и др. Технология. Индустриальные технологии. Рабочая тетрадь. 6 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
36.	Сасова И.А., Холодов А.Ю., Гуревич М.И. Технология. Индустриальные технологии. Рабочая тетрадь. 7 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
37.	Метод проектов в технологическом образовании школьников. 7 класс. Методическое пособие.	ВЕНТАНА-ГРАФ

Рабочая программа учителя технологии для 5-6-7 класса

Основным инструментом учителя по обеспечению достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования является рабочая программа по предмету. Рабочая программа учебного предмета, курса разрабатывается на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО),
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО),
- основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации (ООП ООО ОО).

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов", в качестве рабочих программ «также могут рассматриваться авторские программы учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом *примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования*».

УМК по технологии, представленные в Федеральном перечне учебников,

Методическое письмо «О преподавании образовательной области «Технология»
в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области
в 2017-2018 учебном году»
Министерство образования Нижегородской области

обеспечиваются следующими авторскими рабочими программами:

- Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М. :Вентана-Граф, 2014.-144 с.
- Технология: программа: 5-8 классы/ И.А. Сасова – М. :Вентана-Граф, 2013.-168 с.
- Технология: программа: 5-8 (9) классы/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский – М. :Вентана-Граф, 2013.-112 с.
- Технология. Обслуживающий труд. 5-8 классы. Рабочая программа к линии УМК под редакцией О. А. Кожинной (Рабочие программы. Технология. 5-8 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.Ю. Зеленецкая. – М.: Дрофа,2012. – 150,[10] с.)
- Технология. Технический труд. 5-8 классы. Рабочая программа к линии УМК под редакцией В. М. Казакевича и Г. А. Молевой (Рабочие программы. Технология. 5-8 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.Ю. Зеленецкая. – М.: Дрофа,2012. – 150,[10] с.)

При этом следует отметить, что данные авторские программы в настоящий момент не в полной мере соответствуют ПООП ООО (в части содержания образования и планируемых результатов освоения предмета «Технология»). В связи с этим, при разработке рабочих программ по технологии для 5-6-7 классов рекомендуется:

- Определить способ организации обучающихся, наиболее адекватный имеющимся возможностям и запросам, т.к. примерная образовательная программа по технологии не обозначает направлений технологической подготовки. Решение о том, по какому принципу класс будет разделен на группы на урок технологии (с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп), принимается общеобразовательной организацией и фиксируется в её ООП ООО. Такое решение может быть принято в соответствии:

- с основными целями ОО, сформулированными в её ООП ООО,
- с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей),
- с особенностями имеющейся учебно-материальной базы по технологии,
- с социально-экономическими условиями местности,
- с уровнем квалификации и специализации учителей технологии ОО и др.

- Разрабатывать рабочую программу на основе примерной образовательной программы по технологии, являющейся структурным компонентом ПООП ООО и определяющей инвариантную (обязательную) и вариативную части учебного курса, с учетом *отдельных* компонентов авторских программ к выбранным УМК.

- При определении структуры рабочей программы руководствоваться Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.

№ 1897": «Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы".

При этом следует отметить, что ОО может принять решение о расширении структуры рабочих программ, разработать такую структуру как единую и обязательную для всех учителей и зафиксировать её в локальном акте организации «Положение о рабочей программе учителя».

- Формулировку ожидаемых предметных результатов в рабочей программе по технологии определять в соответствии с требованиями ФГОС ООО к предметным

Методическое письмо «О преподавании образовательной области «Технология»
в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области
в 2017-2018 учебном году»
Министерство образования Нижегородской области

результатам и требованиями примерной образовательной программы «Технология» (стр. 162 ПООП ООО). При этом важно конкретизировать эти результаты в соответствии со спецификой ОО, с особенностями социально-экономических условий региона и др.

- Распределение содержания технологической подготовки по классам, представленное в примерной образовательной программе по технологии (ПООП ООО), считать примерным, в связи с чем в учебно-тематическом плане необходимо распределить содержание и его информационный объем по годам обучения с учетом возрастных особенностей обучающихся с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

- Отбор содержательного наполнения программы осуществлять в соответствии с ожидаемыми результатами реализации данной программы. Каждая образовательная организация должна разработать и утвердить свою рабочую программу по технологии, которая позволит реализовать стандарт и учесть возможности и желания обучающихся и их родителей (законных представителей).

- На период перехода от программ, деливших предмет по направлениям обучения (индустриальные технологии, технологии ведения дома и сельскохозяйственные технологии) к новому содержанию технологического образования, возможно использование в качестве ориентира рекомендованную ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ» *примерную* рабочую программу по курсу «Технология» (В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова) (<https://www.vgf.ru/pedagogu/Method.aspx>).

Преподавание технологии в 8(9) классах в 2017–2018 учебном году

Нормативно-правовые документы

Организация образовательной деятельности по технологии в 8(9) классах в 2017–2018 учебном году будет осуществляться в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // URL: www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
5. Технология. Содержание образования. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. - М.: Вентана-Граф, 2008. - 304с. (Современное образование).
6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О примерных билетах для сдачи экзамена по выбору выпускниками классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, осуществивших переход на профильное обучение» от 10 февраля 2006г. №01-66/07-01.

Методическое письмо «О преподавании образовательной области «Технология»
в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области
в 2017-2018 учебном году»
Министерство образования Нижегородской области

Выбор учебников по технологии в 8 классах в 2017–2018 учебном году будет осуществляться в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
<http://минобрнауки.рф>.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» <http://минобрнауки.рф>.

Организация образовательной деятельности в 8(9) классах

На изучение технологии в 2017-2018 учебном году в Федеральном базисном учебном плане в 8 классе выделен 1 час в неделю, в 9 классе часы не предусмотрены. При этом в образовательных организациях, где на старшей ступени предполагается реализация универсального обучения (универсальный профиль) и предмет «Технология» в связи с этим будет изучаться, рекомендуется в учебный план 9 класса вернуть часы технологии (из резерва учебного времени или компонента образовательной организации) в целях обеспечения непрерывности технологического образования. В этом случае, возможно использование этих часов для расширения и/или углубления технологической подготовки школьников:

- для организации предпрофильной подготовки учащихся 9 классов - реализация этого направления возможна с использованием программы «Выбор профессии. Стратегия трудоустройства на рынке труда», разработанной кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО;

- для изучения черчения и графики - реализации этого направления возможна с использованием УМК по черчению Н.Г. Преображенской, состоящего из образовательной программы, учебника и комплекта рабочих тетрадей ИЦ «Вентана-Граф», а также образовательной программы по черчению, разработанной кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО.

Рекомендуется также сохранить обучение технологии в 9 классе при подготовке учащихся к технологическому, физико-техническому и оборонно-спортивному профилям.

Перечень учебников, которые могут быть использованы при организации образовательной деятельности в 8 классе по технологии:

№	Авторы	Название	Класс	Издательство
1.	Казакевич В.М., Молева Г.А., Афонин И.В.	Технология. Технический труд	8	ДРОФА
2.	Кожина О. А, Маркуцкая С.Э., Рыкова Н.Б.	Технология. Обслуживающий труд	8	ДРОФА
3.	И.А. Сасова, А.В. Леонтьев, В.С. Капустин. Под ред. И.А. Сасовой	«Технология»	8	"ВЕНТАНА- ГРАФ"
4.	Н.В. Матяш, А.А. Электров, В.Д. Симоненко, Б.А. Гончаров, Е.В.	«Технология»	8	"ВЕНТАНА- ГРАФ"

Методическое письмо «О преподавании образовательной области «Технология»
в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области
в 2017-2018 учебном году»
Министерство образования Нижегородской области

	Елисеева, А.Н. Богатырёв, О.П. Очинин			
5.	В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв	«Технология»	8	"ВЕНТАНА- ГРАФ"

Рабочая программа учителя технологии для 8(9) класса

Рекомендуется составление учителями своих индивидуальных вариантов рабочих программ на основе примерных программ по технологии (Технология. Содержание образования. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов.-М.: Вентана-Граф, 2008.- 304с.). В рабочей программе возможен собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, распределения часов по разделам и темам, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся.

Планирование по технологии в 8 классах также может быть ориентировано на авторские программы:

- «Технология» Сасова И.А., Марченко А.В.. М.: Вентана-Граф
- «Технология. Программы начального и основного общего образования» Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф
- Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 5-9 классы/В.М.Казакевич, О.А.Кожина, Г.В.Пичугина, А.К. Бешенков.– М: Дрофа.

С целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии в этих классах изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)». Каждое направление включает в себя базовые и инвариантные разделы.

Базовым разделом для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Базовыми разделами для программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» и «Кулинария». Базовыми разделами для программы по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» являются разделы «Растениеводство» и «Животноводство». Инвариантная часть программ обязательно включает в себя также разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

В связи с тем, что в сельской школе традиционно дополнительно к технологиям сельскохозяйственного труда изучаются либо технологии промышленного производства, либо технологии сферы быта и сервиса, для учащихся таких школ, с учетом сезонности работ в сельском хозяйстве, создаются комбинированные программы, включающие разделы по технологиям растениеводства и/или животноводства, а также базовые и инвариантные разделы по технологиям технического труда или обслуживающего труда. Комплексный учебный план в конкретной сельской школе при этом составляется с учетом сезонности сельскохозяйственных работ в данном регионе. В связи с перераспределением времени между указанными разделами в комбинированных программах для сельских школ,

Методическое письмо «О преподавании образовательной области «Технология»
в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области
в 2017-2018 учебном году»
Министерство образования Нижегородской области

уменьшается объем и сложность практических работ в разделах содержания по техническому и обслуживающему труду с сохранением всех составляющих обязательного минимума содержания образования по технологии.

В связи с сокращением численности обучающихся в классах, особенно в сельских школах, практикуется совместное обучение мальчиков и девочек на уроках технологии. Учителям, работающим в таких классах, рекомендуется разработать рабочую программу на основе действующих, в которой содержание образования определяется возможностью освоения и мальчиками, и девочками всего обязательного минимума образовательного стандарта по технологии.

Планирование по технологии в 8 неделимых классах возможно на основе программы по технологии для 5-9 классов Технология: Программы начального и основного общего образования. Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф,

Преподавание технологии в 10-11 классах в 2017–2018 учебном году

Нормативно-правовые документы

Организация образовательной деятельности по технологии в 10-11 классах в 2017–2018 учебном году будет осуществляться в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // URL: www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
5. Технология. Содержание образования. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. - М.: Вентана-Граф, 2008. - 304с. (Современное образование)

Организация образовательной деятельности в 10-11 классах

В базисном учебном плане по ряду профилей для старших классов среднего (полного) общего образования «Технология» не входит в число обязательных учебных предметов. Там она представлена в составе учебных предметов по выбору. На ее изучение в 10 и 11 классах здесь отводится 70 часов (по одному часу в неделю в каждом классе).

На базовом уровне планирование по технологии в 10-11 классах возможно осуществлять на основе программы по технологии авторов Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко, включенной в пособие для учителя «Технология: 10-11 классы: базовый уровень; методические рекомендации» \Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко, -М.: Вентана-Граф.

Методическое письмо «О преподавании образовательной области «Технология»
в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области
в 2017-2018 учебном году»
Министерство образования Нижегородской области

Преподавание технологии при этом осуществляется по учебнику «Технология. Базовый уровень: 10-11 классы» Симоненко В.Д., Матяш Н.В., Очинин О.П. Под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф.

На профильном уровне для технологического профиля общеобразовательной подготовки учащихся 10 и 11 классов на изучение курса технологии в Федеральном базисном учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации отводится 280 часов, что позволяет учащимся приобрести профессиональные знания и умения в выбранной сфере трудовой деятельности.

При организации технологического профиля в качестве основы для рабочих программ используются нормативные документы, действующие в системе подготовки рабочих кадров на производстве. Наименование профессий (специальностей), время (сроки) обучения должны соответствовать «Общероссийскому классификатору профессий рабочих должностей, служащих и тарифных разрядов». Тематическое содержание специальной технологической или профессиональной подготовки задается квалификационными характеристиками, представленными в «Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих и служащих (ЕТКС)».

Специальная технологическая подготовка в общеобразовательных учреждениях может осуществляться и по другим направлениям и видам трудовой деятельности, востребованным в регионе на рынке труда. При этом национально-региональные особенности содержания также могут быть представлены в рабочих программах соответствующими территориальными или местными технологиями, видами и объектами труда.

При увеличении количества учебных часов, наличии необходимой учебно-материальной базы, педагогических кадров, по желанию учащихся и их родителей, с учетом потребностей регионального рынка труда такая подготовка может быть заменена начальной профессиональной подготовкой по профессиям (специальностям), соответствующим перечисленным направлениям. В этом случае подготовка учащихся 10-11 классов может быть организована как по основному месту обучения, так и в межшкольных учебных комбинатах, центрах образования, а также с использованием ресурсов учебно-производственных участков учреждений профессионального образования и реального сектора экономики. Это предусматривает наличие договора и соответствующей лицензии.