

# КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОРТРЕТ

РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Определение актуальных потребностей повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
- Определение противоречий сложившейся практики управления и требованиями нормативно – организационного пространства деятельности образовательных организаций
- Совершенствование программ дополнительного профессионального образования руководителей образовательных организаций

# ОБЪЕКТ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Объект – актуальная профессионально - компетентностная модель руководителя образовательной организации (профессионально – компетентностный портрет)
- Теоретическое исследование (метод экспертных оценок) – нормативно – компетентностный портрет
- Эмпирическое исследование (социологическое исследование методом анкетного опроса) – профессионально – деятельностный портрет
- Эмпирическое исследование – самооценка компетентности руководителей в разных видах деятельности на основе анкетного опроса
- Сопоставительный анализ полученных данных
- Рейтингование: ключевые, вспомогательные, второстепенные компетентности

# ТЕРРИТОРИАЛЬНО – ДЕМОГРАФИЧЕСКОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО – КВАЛИФИКАЦИОННОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕСПОНДЕНТОВ

■ Сельские школы	- 28%
■ Малые города, рабочие поселки	- 32%
■ Крупные города	- 40%
Возраст:	
до 35 лет	- 3%
до 45 лет	- 33%
до 55 лет	- 38%
старше 55 лет	- 26%
Женщин -	75%
Образование: высшее – 100%, педагогическое – 89%	
Стаж в должности:	
до 5 лет	- 27%
до 10 лет	- 35%
до 20 лет	- 26%
более 20 лет	- 18%

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИЗМЕНЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

- 70%- оценивают состояние муниципального образования на оценку хорошо;
- 70% считают, что сложившаяся ситуация позволяет им эффективно исполнять свои функции;
- 80% считают эффективной модернизацию финансово – экономической системы образования;
- 48% считают, что оценка их труда субъективна;
- 55 % считают, что сложившаяся система управления комфортна;
- 61% считают, что сложившаяся система управления позволяет им реализовать себя;
- 50% считают, что свободны в принятии целесообразных решений
- *профессиональное самочувствие за последние 3 года не изменилось;*

# КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ

**Нормативно –  
компетентностный портрет**

**коммуникативная**

**регулятивная**

**аналитическая**

**информационная**

**правовая**

**организационная**

**Профессионально –  
деятельностный портрет**

**мотивационная**

**аналитическая**

**информационная**

**административная**

**диагностическая**

**регулятивная**

# ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Нормативно –  
компетентностный портрет

Профессионально –  
деятельностный портрет

**социокультурная**

**диагностическая**

**ИКТ -компетентность**

**мотивационная**

**экономическая**

**конфликтологическая  
(медиативная)**

**ИКТ - компетентность**

**коммуникативная**

**лидерская**

**социокультурная**

**конфликтологическая  
(медиативная)**

**саморазвития**

# ВТОРОСТЕПЕННЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Нормативно –  
компетентностный портрет

**административная**

**самообразования**

**лидерская**

**делегирования**

**моделирования**

Профессионально –  
деятельностный портрет

**экономическая**

**правовая**

**организационная**

**делегирования**

**моделирования**



# САМООЦЕНКА: УСПЕШНО РЕАЛИЗУЮ

■ <b>Мотивационная</b>	<b>80%</b>
■ аналитическая	
■ <b>информационная</b>	<b>75%</b>
■ <b>административная</b>	<b>80%</b>
■ диагностическая	
■ регулятивная	
■ ИКТ - компетентность	
■ коммуникативная	80%
■ лидерская	70%
■ социокультурная	70%
■ Конфликтологическая	90%
■ саморазвития	
■ <b>экономическая</b>	<b>70%</b>
■ правовая	
■ <b>Организационная</b>	<b>90%</b>
■ делегирования	
■ моделирования	