# Этикет туриста, или Попутчики поневоле

***Лето — пора отдыха и путешествий. А путешествие — дело хорошее, но хлопотное. Суетливые сборы перед отъездом, неприятная тряска в автобусе, долгая езда в душном купе, тревога в самолете, качка на теплоходе... И главное — люди, от которых зависит, какой будет ваша поездка: невыносимой или приятной. Именно поэтому следует свести к минимуму «дорожные мучения» и постараться наладить мир со своими попутчиками поневоле. Но как? Здесь поможет этикет, подсказывает Ирина СМИРНОВА, педагог дополнительного образования, руководитель «Школы этикета» Нижегородского лицея-интерната «Центр одаренных детей».***

## Путешествие начинается

Да, именно этикет спасет вас от порой шумных, назойливых или угрюмых соседей. Внимание и вежливость, доброжелательность и чувство юмора потребуют от вас значительных усилий, но это того стоит. На помощь придут четыре заповеди этикета: не мешать никому, быть приятным людям, помогать окружающим, вести себя просто и естественно.

Отправляясь в поездку, надо, прежде всего, позаботиться о багаже. Он должен быть компактным (из-за ограниченного пространства) и эстетичным (чистым и не залатанным на скорую руку): удобный чемодан и ручная кладь (никаких многочисленных пакетов!). Причем в ручной клади необходимо перевозить все то, что потребуется в дороге.

А дальше вас могут ожидать самые непредсказуемые этикетные ситуации, из которых вы должны выходить достойно.

## По железной дороге

Вы вошли в купе поезда, поздоровались, но вам в ответ промолчали? Не беда. Улыбнитесь! Может быть, ваши попутчики еще не могут отойти от сборов и волнения.

Никто не может осудить вас за то, что вы не уступили пожилому человеку свое место на нижней полке, но, поверьте, будет очень великодушно и благородно, если вы это сделаете.

Умение общаться — это великое искусство, и оно, увы, не каждому по плечу. Но уже по первым фразам можно распознать, расположены ли попутчики к знакомству и разговорам. Контакт должен быть легким и ненавязчивым. Важно найти золотую середину в общении. При этом помните: молчаливый человек имеет право быть таковым, а говорливого всегда можно остановить предложением почитать, отдохнуть и т. д.

Конечно, если общение вас напрягает, вы вправе свести его до минимума и углубиться в чтение, просмотр планшета, слушание музыки (только в наушниках!). А жанр кроссвордов словно специально создан для поездов.

И еще. Как любят путешественники хорошо подкрепиться в дороге и показать свое хлебосольство! Хотя разумнее в данной ситуации ограничить себя в еде по многим небезызвестным причинам. Это даже полезно. Разделить трапезу вместе можно предложить, но нельзя навязывать.

## В небе

Самой основной этикетной особенностью в самолете является беспрекословное выполнение команд стюардессы. Если перелет недолгий, то можно обойтись без представления и разговоров (кроме приветствия и прощания). Но одну этикетную ситуацию хочется напомнить. Речь идет об откидывающихся спинках кресел. Неучтивое поведение впереди сидящего пассажира, неожиданно и без предупреждения изменившего положение своего кресла, способно доставить большие неприятности: напиток на вашем столике может пролиться на одежду или, что еще хуже, вы можете удариться, если в этот момент вдруг наклонились. Также вы ощутите дискомфорт, если пассажир, сидящий сзади, вставая, резко схватится за ваше кресло и небрежно заденет вашу голову или нечаянно потянет за волосы. Да и вообще, мало приятного, если сосед часто хлопает откидным столиком, а то и вовсе постукивает ногами по вашему креслу. Замечание нужно сделать в корректной форме, но кое-что можно предусмотреть и попросить попутчиков заранее предупредить о своих намерениях.

## На воде

Путешествие на теплоходе — это как пребывание в хорошем отеле, где потребуется совокупность хороших манер: этикет внешнего вида (выбор и уместность одежды для посещения ресторана, экскурсии, места загорания, палубной прогулки, дискотеки, капитанского бала и т. д.), столовый этикет (умение вести себя за столом, пользоваться полотняной салфеткой, столовыми приборами), этикет быта (чистоплотность, чистота и порядок в каюте), этикет взаимоотношений с окружающими людьми, основанный на уважении и доброжелательности.

Соблюдение этикета облегчает отдых и делает его более приятным и комфортным, помогает в любой ситуации выглядеть достойно. Не огорчайтесь и тем более не раздражайтесь, если не все следуют хорошим манерам. Им не всегда обучают дома и в учебных заведениях. Но своей приветливостью, тактичностью, доброжелательностью вы покажете пример другим, сможете повлиять на попутчиков, даже изменить психологическую обстановку, сделать ее более дружелюбной.

Хорошее всегда притягивает, а на отдыхе всем хочется интересных знакомств, незабываемых впечатлений. И, кто знает, возможно, именно вы подадите пример для подражания случайному попутчику, или, наоборот, рядом с вами окажется потрясающе интересный, интеллигентный человек, который незаметно многому вас научит. А выполнение несложных правил этикета гарантирует душевный комфорт и отличные впечатления от поездки. Ш

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 5 ноября 2008 г. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0075.
Издается при поддержке Министерства образования Нижегородской области.
Выходит 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.
Перепечатка допускается только по согласованию с редакцией, ссылка на «Школу» обязательна.
Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.
Точка зрения автора может не совпадать с позицией редакции.
© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2016
Редактор Д.С. СУФЛИДИ.
Выпускающий редактор С.М. ЛЕДРОВ.
Адрес редакции, издателя и типографии: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203, ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».
Телефон (831) 468-08-03. E-mail: shkola1994@yandex.ru
Номер подписан в печать 24 августа 2016 года, по графику в 17.00, фактически в 15.00.
Верстка О.Н. БАРАБАШ.
Тираж 300 экз. Заказ № 2351.
Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. Дата выхода в свет 31 августа 2016 года.
16+

ISSN 2500-3038
№ 14 (464)
Август 2016 года
Школа
Выходит с 15 августа 1994 года
ГАЗЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
Издание Нижегородского института развития образования
16+

### Сегодня в номере

✓ Завершены досрочный и основной периоды государственной итоговой аттестации школьников (с. 1, 3)
✓ Юные нижегородские журналисты представили свое школьное издание в Москве (с. 2–3)
✓ Презентация сборника «Детство, опаленное войной» (с. 3)
✓ Всероссийский слет юных краеведов-туристов (с. 4–5)
✓ К 50-летию музея боевой славы школы № 177 Ленинского района Нижнего Новгорода (с. 4–5)
✓ О социальном проекте школьников «Не курю и тебе не советую!» (с. 6)
✓ Каникулы с пользой (с. 7)
✓ Правила этикета в путешествиях (с. 8)

# Об итогах экзаменационной кампании – 2016

***В конце июня завершилась государственная итоговая аттестация школьников, а именно ее досрочный и основной периоды. В этом году в Нижегородской области Единый государственный экзамен сдавали 13 097 выпускников текущего года и 1282 выпускника прошлых лет. Какие изменения претерпела организация проведения экзамена и какие результаты на этот раз показали участники ЕГЭ, расскажет руководитель Регионального центра обработки информации Единого государственного экзамена Ирина ЗАМЫСЛОВА.***

## За объективность!

В районах и городских округах региона были организованы 94 пункта проведения экзамена (ППЭ). Для обеспечения объективности результатов ЕГЭ здесь устанавливались металлоискатели, а 78 % аудиторий были оснащены видеонаблюдением. Кроме этого, порядок проведения экзаменов обеспечивали 363 члена государственной экзаменационной комиссии, 174 руководителя пунктов проведения экзаменов, 5928 организаторов в аудиториях и вне аудиторий и ассистентов, 329 технических специалистов, 288 медицинских работников, 1484 общественных наблюдателя.

В рамках экзаменационной кампании ЕГЭ-2016 впервые в трех пунктах проведения экзамена были внедрены новые технологии — печать контрольных измерительных материалов (КИМ) и сканирование экзаменационных бланков участников непосредственно в пунктах проведения экзаменов. В ходе досрочного периода по технологии печати КИМ и сканирования бланков ответов работал один ППЭ — в Советском районе Нижнего Новгорода, а в основной период эти технологии применялись в Перевозском и Уренском районах.

## Новые технологии

Технология сканирования бланков ответов участников позволяет сразу по завершении ЕГЭ отсканировать экзаменационные материалы непосредственно в ППЭ и передать весь массив данных в Региональный центр обработки информации Единого государственного экзамена (РЦОИ). Используемое при этом шифрование позволяет пресечь искажение результатов ЕГЭ.

При применении технологии печати КИМ материалы поступают в ППЭ на электронном носителе в зашифрованном виде. Расшифровка и печать КИМ происходит непосредственно в аудиториях ППЭ с использованием электронных ключей шифрования. Ключ для доступа к контрольным измерительным материалам члены государственной экзаменационной комиссии получают за 30 минут до начала экзамена. Материалы распечатываются в присутствии участников ЕГЭ, комплектуются в аудитории с индивидуальными комплектами и выдаются участникам. Внедрение этих технологий позволяет исключить доступ к экзаменационным материалам, а также обеспечить оперативную доставку бланков с ответами участников в РЦОИ, в том числе из отдаленных районов.

Также в новом формате проходила приемка экзаменационных материалов из пунктов проведения экзаменов, которые доставлялись в РЦОИ членами государственной экзаменационной комиссии. Для этого работали десять станций сканирования, на которых шел процесс сканирования бланков ответов участников ЕГЭ в присутствии уполномоченных от каждого ППЭ.

## Полезно знать

Второй год подряд ЕГЭ по иностранным языкам, помимо письменной части, включает в себя устную часть («Говорение»). Процедура сдачи устной части полностью автоматизирована и проходит за компьютером с применением специализированного программного обеспечения. При этом используются электронные КИМ, записанные на компакт-диск.

Ежегодно Рособрнадзором определяется минимальное количество баллов ЕГЭ, необходимое как для подтверждения освоения образовательной программы среднего общего образования, так и для поступления в учебные заведения. В этом году минимальное количество баллов по предметам соответствовало прошлогодним значениям.

А посмотреть свои результаты и электронный вид бланков ответов любой участ-

*(Окончание на с. 3)*

***В рамках XV юбилейных Дней школьной прессы в Москве лауреатам печатной и сетевой лиги по итогам Малой игры и конкурса школьных изданий «Больше изданий хороших и разных» было предложено посетить Большую игру школьных СМИ — 2016, стать участником Московского международного салона образования — 2016, а также побывать на церемонии награждения лауреатов и победителей конкурса в зале «Королевский» телестанции Останкино. Школьникам из редакции журнала «МИКС» Шахунской гимназии им. А.С. Пушкина выпал шанс впервые принять участие в финале конкурса в Москве. Покорилась ли ребятам столица, узнаем у Вассы МИЛИЦКОЙ, педагога дополнительного образования гимназии, руководителя школьной редакции и выпускающего редактора журнала «МИКС».***

# Дни школьной прессы в Москве

## Немного о нас

Журнал «МИКС» («Мы Инициативные, Креативные, Современные») выходит в свет второй год, однако за это время он успел не только полюбиться ребятам нашей школы, но и приобрести популярность далеко за пределами округа. В редакции журнала девять гимназистов 5—11-х классов. Это дружная команда, возглавляет которую ученица 9 «б» *Маргарита Смирнова*.

В соответствии со своими интересами ребята иллюстрируют журнал, ведут интересные им рубрики, расследования, проводят эксперименты, акции, организуют работу мастер-классов, освещают хронику событий в фото- и видеоматериалах. Члены творческого объединения юных журналистов стараются делать все, чтобы журнал был интересен широкому кругу читателей. И при этом, вы не поверите, у творческого объединения нет своего постоянного помещения, техники для работы и печати. Но ребята не унывают: они создали свой сайт и выкладывают номера в интернет. Это лишь расширило круг «почитателей» их таланта.

Команда «МИКС» в составе пяти человек представляла Нижегородскую область на финальных мероприятиях XV юбилейных Дней школьной прессы, состоявшихся весной в Москве, — в Большой игре и на Московском международном салоне образования (ММСО).

## Большая игра

Что такое Большая игра? Юные корреспонденты и сами не имели представления об этом, пока не оказались в гуще событий. Суть Большой игры — на пять дней вырвать ребят из привычной школьной среды и окунуть их в сложный, но интересный мир журналистики. Все команды, согласно предварительной жеребьевке, делятся на большие игровые группы по названиям сортов груш (груша — символ портала школьной прессы). В этом году команд было пять, примерно по 40 человек в каждой: «Бергамот Новик», «Дичок», «Дюшес», «Дуля Рижская», «Глива». Членам редакции журнала «МИКС» выпал жребий стать участниками команды «Дуля Рижская», в которую также вошли члены редакций школьных изданий из Москвы, Кемерова, Ростова, Томска и Новосибирска.

В этом году участников Большой игры принимали у себя на факультетах сотрудники Первого московского образовательного комплекса. В течение пяти дней ребятам нужно было выполнять определенные задания, согласно тому, на каком факультете они находятся, и каждый вечер представлять свою работу во время онлайн-подиума. Выполняя задания, корреспонденты монтировали видео, делали фоторепортажи, рисовали в технике миниатюрной живописи, писали стихи и тексты, брали интервью, танцевали и пели. Режим игры не щадил никого: выполнение заданий и освещение мероприятий на портале школьной прессы начиналось в десять утра, а вот заканчивать приходилось и после одиннадцати вечера.

В течение дня нужно было успеть на все назначенные встречи, чтобы принести дополнительные баллы в общую копилку. Шахунцы внесли свою лепту в победу «Дули Рижской». Художнику-иллюстратору *Анне Бровкиной* единственной удалось выполнить сложное задание по росписи зеркала в технике миниатюрной живописи, придумать и нарисовать графический логотип команды «Дуля Рижская». *Маргарита Смирнова*, главный редактор журнала «МИКС», стала чемпионом по обновлению новостной ленты во время игры. Фотокорреспондент *Татьяна Смирнова* выполнила целую серию фотозариосовок на тему «Все начинается со стола».

По итогам Большой игры все члены команды «МИКС» были награждены дипломами в номинациях: «Старатель», «Новостных дел мастер», «Мастер фотодела», «Изверг школьной журналистики».

## ММСО–2016

«Большие гонки» закончились и можно вздохнуть свободно? Нет, организаторы предлагают продолжить соревнование. Результаты табло обнуляются, команды переформируются, и снова игра. Теперь все по-взрослому: начинает работу ММСО.

Московский международный салон образования, прошедший на ВДНХ, за четыре дня собрал 52 500 человек и подтвердил статус уникальной площадки для обмена опытом специалистов в области образования из регионов России и более чем 70 зарубежных стран.

Задача для юнкоров была сложной хотя бы потому, что юношеский пресс-центр был не только местом работы, но и объектом выставки. Любой желающий мог посмотреть, чем заняты ребята, и задать им свои вопросы. А некоторые смекалистые представители компаний просили написать об их продукте, ведь это хорошая реклама.

Какое обучение называется проектным? Какой видят школу будущего разработчики инновационных технологий? Какие принципы в педагогике называют игровыми? Какие действия получили название универсальных учебных? На эти вопросы искали ответы юные корреспонденты. Ребята научились писать 3D-ручкой и побывали на настоящем «Робофесте». Гвоздем программы, конечно же, стали встречи с Ольгой Голодец, заместителем председателя Правительства Российской Федерации, и Дмитрием Ливановым, министром образования и науки Российской Федерации.

По итогам трех дней работы на ММСО-2016 участники команды «Дуля Рижская» были награждены дипломами победителей.

## Церемония награждения

Церемония награждения в этом году была действительно царской. Всех участников собрали в зале «Королевский» телецентра «Останкино». Ребята



## Мечты и реальность

Словно из далеких глубин бескрайнего космоса доносится гулкий глас Марьиванны:

– Сусликов, сколько можно мечтать? Вернись на Землю!

– Дык каникулы ж скоро...

Бедную Марьиванну как током пробило: а ведь точно, надвигаются каникулы! А значит, срочно необходимо обеспечить накопляемость оценок по ее любимому

# Научные каникулы: внедрение в практику школьного образования

***Для школьников каникулы — это отдых, прогулки, селфи, встречи с друзьями и масса позитивных впечатлений. А если настигнет рука классного руководителя, то еще и экскурсии, походы в кино и театры — так называемый культурный досуг, в основе которого, бесспорно, лежат образовательный и воспитательный процессы. Но что же наука? А наука в каникулы зачастую молчит, не без сожаления заключает Екатерина ХАЕВА, заместитель директора нижегородской кадетской школы-интерната.***

предмету, хорошенько взяться за двоечников и с тихой радостью в душе наслаждаться пусть и рабочими, но долгожданными днями каникул. И вот уже мысли порхают, как бабочки, унося Марьиванну в нирвану, достигая высот «сусликовского космоса»... Хотя бы дня два-три не будут докучать ученики, успокоятся их родители, собственная голова отдохнет от шума и суеты, и наконец-то можно будет заняться бумажками и личной жизнью.

Знакомая картина? Конечно! Все мы, педагоги, — тоже люди, и ничто человеческое нам не чуждо. Но! Пытались ли мы хотя бы раз изменить отношение к каникулам? Провести это время с пользой для себя и любимого дела? Ведь когда-то мы добровольно выбрали путь педагогики!

## Как соединить приятное с полезным?

Современный педагог прекрасно знает, что в основе федеральных государственных образовательных стандартов лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию ребенка,проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования. Более того, стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»): умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике.

Среди требований к достижению личностых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования мы видим: сформированность мотивации к обучению; к метапредметным результатам — освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории; к предметным результатам: умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. И, заметьте, красной линией здесь проходит научный подход и, главное, практическое учебное сотрудничество ребят с педагогами и сверстниками.

Резонный вопрос: где учителю взять столько свободного времени, чтобы воплотить в жизнь изложенный идеал? А давайте попробуем в каникулы?! Вот она, гениальная возможность совместить приятное с полезным!

## Добро пожаловать на научные секции

Именно в каникулы удобно организовать работу научных секций: и учитель уделит ребятам больше времени, и практику в лабораториях проводить будет интереснее. В своей кадетской школе-интернате я как куратор и руководитель секций научного общества учащихся не первый год организую подобную практику. Дети, увлеченные наукой, с огромным желанием приходят в каникулы проводить эксперименты, опыты и исследования, чтобы обеспечить практическую базу для своих будущих научных работ.

Девиз научного общества учащихся кадетской школы-интерната: «Сомневаешься? Исследуй сам!» — поддерживает мотивацию ребят к научной деятельности.

Так, под чутким руководством старшего товарища-педагога, учителя химии *Анны Мартыновой,* кадеты проводят в лаборатории сложнейшие опыты. Камуфляж стремительно исчезает под масками и белыми халатами, так что и не сразу узнаешь будущих вояк, руки в защитных перчатках уверенно берут реактивы, и — вот оно, счастье! — реакция пошла!

А в это время, и тоже в перчатках, кадеты исследуют архивные документы. Учитель истории, педагог с большой буквы *Евгений Саликов* воспитал не одно поколение кадет, радеющих за историю своей страны, настоящих патриотов, для которых слова «честь», «воинская отвага», «любовь к Отечеству» являются основополагающими.

Учитель русского языка и литературы *Ольга Зимина* — мастер инновационных подходов. Ее подопечные, исследуя образы литературных героев мира фэнтези, погружаются в реальный мир реальных героев. Особое место занимают исследования, основанные на сравнительном анализе изложенных в литературных и документальных источниках исторических и военных событий, исследования судеб прототипов литературных героев, что актуально для воспитания нравственной личности в рамках кадетского образования.

## Время раскрывать таланты

Разумеется, найдутся педагоги, которые скажут, что детям в каникулы надо отдыхать, на то каникулы и существуют. Но, согласитесь, разумный отдых не оставит никого равнодушным. Научные проекты, сделанные в тесном сотрудничестве педагогов с детьми, — это новые победы, новые покоренные горизонты, и, как знать, может быть, самый элементарный, но сделанный самим ребенком опыт побудит его к дальнейшей серьезной научной деятельности, а среди лауреатов Нобелевской премии лет так через двадцать прозвучит знакомая фамилия — Сусликов! Главное, найти время. Время для незабываемых научных каникул и раскрытия талантов.

# Не курим и вам не советуем!

***Ученику, живущему в информационной среде, малоинтересны традиционные уроки с устаревшими технологиями. Поэтому современному педагогу приходится изменять методы работы, идти в ногу со временем. Ирина СЕДОВА, учитель истории и обществознания школы № 1 Ворсмы Павловского района, уже на протяжении нескольких лет помогает своим воспитанникам в реализации социальных проектов. В конце прошедшего учебного года ребята попытались решить проблему пристрастия населения к одной из самых вредных привычек — курению. Давайте узнаем, что из этого получилось.***

## Кто прав и кто виноват?

Проблема курения актуальна не только для нашего города, но и для страны в целом. В 2013 году в России был принят Федеральный закон № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Многие с пониманием отнеслись к данному закону, но часть россиян, особенно курящих, отрицательно восприняли новшество, поэтому что сочли, что оно нарушает их права.

Таким образом, вывод напрашивается сам собой. Издать хороший закон достаточно просто. Но ведь главное — не принятие закона государственными органами, а то, как его поймут и будут исполнять простые граждане.

Одна из участниц нашего проекта рассказала: «Мы живем в маленьком городке. Приехав однажды в областной центр, я наблюдала такую картину. К стоящим на остановке курящим мужчинам подошли молодые люди — волонтеры — и сказали, что существует закон о запрете курения в общественных местах. Курящие отреагировали по-разному. Один сразу потушил сигарету и извинился. Второй стал доказывать, что ветер гонит дым от остановки и люди не страдают. Третий агрессивно ответил, что он тоже человек и имеет такие же права, а курение — это привычка, с которой справиться очень сложно, так почему же он должен себя ограничивать? И тогда я подумала, что издание хорошего закона вовсе не означает, что он будет принят в обществе. Как же добиться исполнения этого закона? Нужно донести его смысл до простых граждан».

## Печальная статистика

Так мы выбрали тему для социального проекта и назвали его «Не курю и тебе не советую». Вместе с учащимися 10-го класса мы внимательно изучили нормативно-правовую базу и определили важнейшие вопросы для его реализации.

Для того чтобы выяснить, как курящие люди в Ворсме относятся к закону о запрете курения в общественных местах, ребята в течение недели проводили социологический опрос и делали выводы. Школьники узнали, что из опрошенных курят 98 % мужчин и 13 % женщин. Все курящие неоднократно пытались бросить курить, но у них не хватило силы воли. В день эти люди выкуривают примерно по пачке сигарет. О существующем законе они знают, но не всегда ему подчиняются. Все респонденты хотели бы, чтобы их дети не курили, потому что курение вредит здоровью, бьет по карману и отрицательно сказывается на имидже.

По итогам опроса ребята решили: создать красочные листовки и буклеты о вреде курения и раздать их гражданам; подготовить и провести в классе ролевую игру «Суд над сигаретой»; разработать презентации о вреде курения для показа в 1—4-х классах нашей школы.

## Комплексный подход

Определив проблему, ребята поняли, что спектр деятельности в рамках проекта достаточно широк, поэтому разделились на рабочие группы. Группа «социологов» изучала мнение разных людей о проблеме и готовила презентацию по итогам социологического опроса. Группа «юристов» исследовала вопрос правомерности наших действий, а также ответственности граждан за нарушение закона о запрете курения в общественных местах. Группа «аналитиков» работала со средствами массовой информации, готовила выводы и обобщения по проблеме, собирала материал для обвинения и защиты в игре «Суд над сигаретой». Группа «экспертов» встречалась с компетентными специалистами, оформляла листовки и буклеты о вреде курения.

Итак, в результате проект «Не курю и тебе не советую» был реализован. В заключение ребята провели ролевую игру и вынесли приговор: «Признать сигарету виновной в причинении вреда здоровью человека и выдворить ее за пределы России».

Работа над проектом сплотила школьников для решения важной проблемы, и отзывы детей это подтверждают: «Было интересно опросить разных людей, выяснить, что многие поддерживают нас, почувствовать отклик со стороны окружающих и осознать важность проблемы, которую мы подняли...»

## Учимся жизни

Главное, что ребята с удовольствием принимали участие в подготовке и реализации проекта. А я как педагог еще раз на практике убедилась, что при применении метода проектов у школьников формируются следующие компетенции: деятельностная — практическая деятельность в определенной области; мыслительная — экспериментирование, логические мыслительные операции; информационная — сбор и проверка информации, общение с людьми как с источниками информации; коммуникативная — умение выстраивать рабочие отношения в группе, преодолевать разногласия между членами группы; презентационная — умение выступать перед аудиторией, использовать различные средства наглядности, отвечать на незапланированные вопросы, демонстрировать артистические способности; рефлексивная — умение адекватно выбирать роль в коллективном деле и анализировать результаты своей деятельности.

Кроме того, при реализации проектов у ребят формируется ряд социальных компетенций: высокая ответственность, инициативность, готовность к сотрудничеству и творчеству, социальный интеллект (способность понимать людей и управлять ими). Любая из этих компетенций в отдельности и все они вместе вплотную связаны с реальной жизнью. А жизнь требует и от ученика, и от учителя умений самостоятельно получать информацию, обрабатывать ее и применять на практике.



# Об итогах экзаменационной кампании — 2016

*(Окончание. Начало на с. 1)*

ник ЕГЭ может в экзаменационный период и в течение всего 2016 года, воспользовавшись сервисом «Предоставление участнику ЕГЭ доступа к его результатам и работам» на официальном информационном портале Единого государственного экзамена *www.ege.edu.ru*, перейдя по ссылке в личный кабинет участника *http://check.ege.edu.ru/*.

## ЕГЭ в цифрах

В период экзаменационной кампании — 2016 в Нижегородской области Единый государственный экзамен проводился по 13 предметам. При этом русский язык сдавали 13 151 человек, математику профильного уровня — 9195 человек, математику базового уровня — 9674 человека. Наиболее востребованными экзаменами в этом году оказались: обществознание (7390 человек), физика (3735 человек), биология (2439 человек), история (2421 человек), английский язык (1524 человека). Попрежнему менее выбираемыми предметами остаются: химия (1204 участника), литература (986 участников), информатика и ИКТ (839 участников), география (276 участников), немецкий и французский языки (51 и 29 участников соответственно).

Уровень подготовки участников ЕГЭ к экзаменационным испытаниям заметно вырос, поэтому результаты экзаменов по русскому языку, математике базового уровня, информатике и ИКТ, географии и английскому языку получились выше, чем в прошлом году. Средний балл по математике профильного уровня, истории, французскому языку и обществознанию остался на уровне прошлого года. Кроме того, отмечается рост стобалльных результатов: в прошлом году их было 110, а в этом году 112. Увеличилось число «стобалльников» по русскому языку, профильной математике, информатике и ИКТ, биологии, истории, географии. Причем все высокобалльные результаты показали выпускники текущего года.

## Пересдачи в сентябре

Однако нельзя не принять во внимание, что в этом году наблюдается рост числа участников, не сдавших ЕГЭ: по сравнению с прошлым годом их больше на 0,7 %. Доля не преодолевших минимальный порог оказалась выше по следующим предметам: профильная математика, физика, химия, биология, история. Те, кто не сдал русский язык и (или) математику и не получил аттестат о среднем общем образовании, могут воспользоваться дополнительным сентябрьским сроком для сдачи экзаменов по основным предметам (русский язык и математика базового уровня) и получить документ об образовании. К сдаче экзамена в дополнительный экзаменационный период не допускаются выпускники прошлых лет, выпускники, получившие аттестат о среднем общем образовании и желающие улучшить полученные ранее удовлетворительные результаты по этим предметам, а также участники ЕГЭ, удаленные с экзамена за использование мобильного телефона.

Удачи ребятам на экзаменах в дополнительный сентябрьский срок!

## Устами детей

***Маргарита СМИРНОВА, ученица 9-го класса, главный редактор журнала «МИКС»:***

Мне понравилось, было ново, необычно. Кажется, что я побывала на какой-то другой планете, где все единомышленники, где каждый готов прийти друг другу на помощь. Приятно было чувствовать себя частью огромной команды «Дуля Рижская», быть не соперниками, а соратниками, и радоваться во время церемонии награждения за них больше, чем за себя. Хотя бы ради этого стоило побывать здесь. Я думала, что мне не понравится, и ошиблась, теперь, когда я нашла здесь новых друзей, так хочется вернуться сюда снова в следующем году.

***Татьяна СМИРНОВА, ученица 11-го класса, фотокорреспондент журнала «МИКС»:***

Я многому научилась, прежде всего, преодолевать себя, когда хочется спать и чувствуешь усталость, но понимаешь, что не можешь подвести команду и продолжаешь работать так, как будто этот день — последний в твоей жизни. Мне жаль, что я больше никогда не смогу вернуться сюда, встретиться с замечательными командами, которые стали родными за эти десять дней. Я желаю всем использовать этот шанс, если он выпадет.

# Вспоминая военное детство

***В Государственном общественно-политическом архиве Нижегородской области состоялась презентация сборника документов «Детство, опаленное войной». Начальник отдела публикации и использования документов архива Людмила ЗАХАРОВА перелистывает страницы издания, отражающего жизнь детей на Горьковской (Нижегородской) земле в годы Великой Отечественной войны.***

В сборник вошли документы военных лет из фондов Государственного общественно-политического архива Нижегородской области, Центрального архива Нижегородской области, Государственного архива аудиовизуальной документации Нижегородской области, архивов Арзамаса и Балахны, музея истории и трудовой славы Нижегородского авиастроительного завода «Сокол», Дальнеконстантиновского районного народного краеведческого музея, Нижегородского государственного историко-архитектурного музея-заповедника. В издание также включены воспоминания нижегородцев о военном детстве.

На презентации сборника присутствовали руководитель комитета по делам архивов Нижегородской области *Борис Пудалов*, советник губернатора Нижегородской области *Сергей Потапов*, председатель Общественного совета при комитете по делам архивов Нижегородской области *Татьяна Гусева*, ветераны.

*Борис Пудалов* отметил значимость подобных сборников в деле патриотического воспитания граждан и поблагодарил архивистов за их кропотливый труд.

О работе над сборником рассказала заместитель директора Государственного общественно-политического архива Нижегородской области *Марина Марченко*.

Представитель поколения детей войны *Софья Горяченко* поделилась с присутствующими воспоминаниями о пережитом в суровые годы Великой Отечественной

Сборник документов был издан на средства благотворителей *Сергея Потапова* и *Михаила Гапонова*. В издание вошли 186 документов, 40 фотографий и 11 документов-иллюстраций. Опубликованные материалы отражают работу партийных, советских, профсоюзных, комсомольских организаций, промышленных предприятий, колхозов, учреждений, органов народного образования и здравоохранения.

# Из Смоленской области с новостями

***На территории Национального парка «Смоленское Поозерье» с 14 по 21 июля под руководством Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках мероприятий конкурса «Мое Отечество» прошел слет юных краеведов-туристов. В качестве судьи всероссийских конкурсов слета выступил и наш земляк — главный специалист отдела туризма и краеведения ГБУ ДО ЦДЮТЭ Нижегородской области — Александр АНЧИКОВ. Работал он в паре с Галиной ВЕЛИКОВСКОЙ, сотрудником Государственного литературного музея Москвы, заслуженным работником культуры РФ, бессменным руководителем секции «Литературное краеведение» на всероссийских краеведческих конференциях и конкурсах.***

### «Поехали!»

Слет 2016 года был приурочен к нескольким памятным датам и знаменательным событиям: это и год 55-летия первого полета человека в космос, и 75-летие героических страниц начала Великой Отечественной войны, и Год Российского кино, и подготовка к проведению Года экологии в Российской Федерации. Главным судьей выступил *Александр Озеров*, советник директора Федерального центра детского и юношеского туризма и краеведения (Москва), авторитет в области краеведения.

Целью слета было патриотическое воспитание обучающихся через развитие туристско-краеведческой, исследовательской работы с обучающимися. В мероприятии принимали участие 22 команды — представители образовательных организаций, работающие по направлениям туристско-краеведческого движения обучающихся «Отечество» из 22 субъектов Российской Федерации. В программу слета были включены интеллектуальные и спортивные соревнования, творческие конкурсы. Для старшей возрастной группы программа проходила по одному из двух тематических направлений: гуманитарному или естественнонаучному. Младшая возрастная группа могла принимать участие в мероприятиях обоих тематических направлений.

Обязательными зачетными видами командных соревнований гуманитарного направления были: представление команд, полевая конференция, краеведческий контрольно-туристский маршрут (ККТМ), разработка историко-краеведческой экскурсии, описание краеведческого объекта, обычаи, обряды моего народа, знатоки-краеведы, туристские навыки и быт. В направление «Экологический туризм» были включены восемь зачетных видов: представление команд, полевая конференция, экологический контрольно-туристский маршрут (ЭКТМ), разработка экологической тропы, описание экологического объекта, экологическое мини-исследование, знатоки-краеведы, туристские навыки и быт. Для старшей и младшей возрастных групп проводились дополнительные конкурсы (по выбору команд), такие как конкурс краеведческой газеты, экологического плаката, «Природа и фантазия», «Представление народной кухни», «Спортивное ориентирование», «Лабиринт», «Город мастеров», «Представление и описание народной игры», а также конкурс фотографий.

### Созерцаем и познаем мир

Надо отметить, что очередной Слет проходил в очень красивом месте — национальном парке «Смоленское Поозерье» на берегу озера Баклановское. Организатором выступил СОГБУ ДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта» (директор *Михаил Малахов*). Помогали ему работники Смоленского городского центра детско-юношеского туризма.

На слет съехались дети из Башкортостана, Марий Эл, Удмуртии, а также из Санкт-Петербурга, Московской, Костромской, Ярославской, Свердловской, Брянской областей и других уголков страны.

### Мудрые наставники

На долю экспертов и судей выпало много событий. Г.В. Великовская курировала гуманитарное направление: вела секцию «Этнография и фольклор родного края», судила конкурсы «Обычаи и обряды родного края», «Народная игра родного края», «Приветствие команд», на контрольно-туристском маршруте успешно провела атрибуцию предметов музейного значения. Самым важным и интересным состязанием для меня стал конкурс «Разработка краеведческой экскурсии», который проходил по концепции, разработанной Г.В. Великовской в 2009 году. В ее основе лежит самостоятельный сбор командой материала на определенном полигоне — часть села, деревни, города — и обучение методам получения знаний (наблюдение, беседы со старожилами, анализ и синтез, зарисовки, фотографирование), выбор и формулировка темы экскурсии, подготовка методического материала «Технологическая карта экскурсии», подготовка текста экскурсии и публичное представление и защита экскурсии.

### Командный дух

Все участники слета, организаторы, эксперты, судьи, команды и их руководители, жили, как и полагается, в палатках. Было и жарко, и дождливо, были сырые дрова и назойливые комары. Но ко всем трудностям участники относились философски: «Ничто не смогло испортить боевое настроение ребят. Хотя, наверное, непросто было сохранить в хорошем виде костюмы для представления национальных обрядов и игр, реквизит для выступления и проведения "Города мастеров" с показом своих умений и мастерства. Наблюдая за ребятами, я каждый раз радуюсь за них: как же им повезло в жизни, что попался на их дороге вот такой неуемный подвижник-руководитель, который сам не боится трудностей и детей учит справляться с ними просто и достойно» (Г.В. Великовская).

22 июля состоялось закрытие слета. Многие его участники уезжали со слезами на глазах, благодаря гостеприимных хозяев, и давали обещание снова выиграть областной слет на малой родине и приехать уже в 2017 году. *Ш*

# Связь поколений

***50 лет назад в школе № 177 Ленинского района Нижнего Новгорода открылся музей боевой славы — один из первых школьных музеев города Горького, посвященных Великой Отечественной войне. Сегодня музей по-прежнему, как и полвека назад, является центром патриотического воспитания учащихся школы и играет важную роль в формировании личности, уважающей историю своей Родины и осознающей собственный долг пред ней. Руководит музеем учитель истории Елена БАЛЮК.***

### Боевое задание

Летом 1965 года директор школы фронтовик Альберт Яковлевич Копелович посетил Ленинский райвоенкомат и попросил поручить образовательной организации изучение истории какой-либо дивизии или бригады, ушедшей на фронт из города Горького. Ему предложили 160-ю стрелковую дивизию, которая была участницей крупнейших сражений Великой Отечественной войны. В 1943 году она стала 89-й гвардейской дивизией. Эта дивизия первой из всех советских соединений получила двойное почетное наименование — Белгородско-Харьковская, была награждена орденом Красного Знамени и орденом Суворова, одна из первых ворвалась в Берлин, подарила стране 55 героев Советского Союза.

1 сентября 1965 года пионерская дружина школы № 177 из рук Героя Советского Союза А.В. Самочкина получила боевое задание военкомата Ленинского района города Горького начать работу по поиску ветеранов 160-й — 89-й гвардейской Белгородско-Харьковской стрелковой дивизии.

Поисковая группа учащихся во главе с учителем истории Виктором Константиновичем Батуковым проехала по местам боев дивизии. Были собраны ценные экспонаты, которые легли в основу созданного в школе музея боевой славы, открывшегося 9 мая 1966 года. При музее стал функционировать патриотический клуб красных следопытов «Факел». В этом году музею боевой школы № 177 Ленинского района Нижнего Новгорода исполнилось 50 лет.

### Помнить, чтобы жить

За долгие годы существования музей посетило огромное количество ветеранов из разных уголков Советского Союза, а потом и Российской Федерации. Встречи с ними на базе школы накануне празднования Дня Победы каждый раз становились самым ярким событием для образовательной организации.

Но время неумолимо... В 2014 году умер последний ветеран горьковской группы ветеранов 89-й гвардейской стрелковой дивизии — Сергей Сергеевич Фигуровский. Он на протяжении длительного времени оставался лучшим другом музея и активистов клуба «Факел». Сергей Сергеевич был человеком неординарного ума, поэтом, художником, патриотом с большой буквы, его до последних дней жизни волновал вопрос воспитания подрастающего поколения.

Когда в 2008 году я возглавила музея, передо мной остро встал вопрос: как в современных условиях не утратить связь с прошлым, а особенно с его героическими страницами? Ведь молодому поколению важно помнить, какой ценой нашему народу досталась Победа в Великой Отечественной войне. К этому времени ветераны были уже редкими гостями в музее, уходило в прошлое живое общение с непосредственными участниками тех далеких событий.

### Отклики героического прошлого

Время само подсказало ответ. В том году у школы появился собственный сайт. Было принято решение разместить на нем информацию об экспозиции музея боевой славы, выложить фотографии музея. Ближе к 9 мая 2009 года в школу позвонила москвичка Татьяна Михайловна Саликова и попросила показать ей музей, о котором она прочитала на сайте.

Вскоре состоялась встреча Татьяны Михайловны с активом клуба «Факел». Как оказалось, она дочь ветерана 89-й гвардейской стрелковой дивизии инженера-полковника Михаила Степановича Саликова. Татьяна Михайловна рассказала много интересных фактов из боевого прошлого отца, о том, как в ее семье хранят память о нем. Ребята, в свою очередь, провели для гостьи увлекательную экскурсию по музею. Татьяна Михайловна передала на хранение музею копии документов из семейного архива Саликовых.

Вот и выход из сложившейся ситуации — работать с потомками ветеранов: с их детьми, внуками, правнуками. Ведь многим из них наверняка посчастливилось слушать рассказы о войне чаще, чем всем остальным. Значит, необходимо было наладить общение с родственниками ветеранов, которые могут рассказать не только о своих впечатлениях об услышанном, но еще и о том, как после войны сложилась жизнь их героических предков.

### Удивительные встречи

В следующий раз инициатором встречи с родственником ветеранов выступили уже сами активисты. Они пригласили в гости внука сразу двух ветеранов 89-й гвардейской стрелковой дивизии — хирурга медсанбата Александра Михайловича Кравченко и военфельдшера медсанбата Валентины Николаевны Кравченко — Сергея Балина. Встреча проходила в рамках историко-литературной композиции «Женщина и война», которую старательно подготовили ребята. Затем активисты пообщались с гостем и его дочерью за круглым столом. Сергей оказался очень интересным собеседником и сразу расположил к себе школьников, у которых нашлось много тем для обсуждения, начиная с послевоенной судьбы супругов Кравченко и заканчивая обстановкой в мире и здоровым образом жизни.

Посещение музея Ириной Викторовной Бородиной, дочерью ветерана 89-й гвардейской стрелковой дивизии Виктора Ивановича Бородина, сыграло большую роль в подготовке детей к конкурсам различного уровня. Виктор Иванович — известный советский и российский фотожурналист, заслуженный работник культуры Российской Федерации. Его дочь любезно поделилась с ребятами материалами из семейного архива для организации временной выставки о Викторе Ивановиче «По жизни с фотокамерой» и рассказала много интересных фактов из биографии своего отца.

Оценив работу музея и ее актива, Ирина Викторовна Бородина пригласила участников клуба «Факел» на персональную выставку в Русский музей фотографии. Оказывается, Ирина Викторовна продолжила дело своего отца — занялась фотографией и теперь не расстается с фотоаппаратом ни на секунду. Мы с ребятами с удовольствием посетили музей и набрались светлых эмоций, посмотрев на работы Ирины Викторовны, изобилующие радостными мгновениями нашей стремительно бегущей жизни.

### Во славу бесценного подвига

В 2015/2016 учебном году в связи с юбилеем музея боевой славы в школе проходит ряд интереснейших мероприятий. Например, серия встреч с дочерью ветерана 89-й гвардейской стрелковой дивизии старшего сержанта Сергея Сергеевича Фигуровского — Ириной Сергеевной Фигуровской.

На первую встречу 3 ноября Ирина Сергеевна пришла не одна, а со своей дочерью Ольгой, внучкой ветерана, и его правнучкой Анной. Активисты клуба «Факел» приготовили для почетных гостей экскурсию по временной выставке «Хранившие память о войне», посвященной Сергею Сергеевичу Фигуровскому и Альберту Яковлевичу Копеловичу — первому директору школы № 177. Гости не смогли сдержать своих эмоций: их до глубины души тронул прием ребят! Ирина Сергеевна передала музею очень дорогой для своей семьи предмет — мешок отца для личных вещей, который прошел с ним всю Великую Отечественную войну. Инициалы Сергея Сергеевича вышила на этом мешке его мама. Кроме того, семья Фигуровских предусмотрела и сладкие подарки для юных экскурсоводов. После встречи в музее все собравшиеся посетили Аллею Памяти во дворе нашей школы и постояли возле лиственницы, посаженной в честь Сергея Сергеевича Фигуровского.

На вторую встречу, состоявшуюся 29 февраля, Ирина Сергеевна снова пришла не одна, а со своей семьей: мужем, внучкой и зятем. Ребята узнали много нового о жизни Сергея Сергеевича после войны. Семья Фигуровских подарила музею школы чемодан Сергея Сергеевича, с которым он дошел до Берлина в 1945 году.

Работа с родственниками ветеранов продолжается. Такие встречи служат связующим звеном в огромной цепочке памяти о бесценном подвиге героев, подаривших нам Великую Победу. *Ш*